

勤工俭学学习资料

浙江人民出版社

·PDG·

目 录

一面劳动，一面讀書	“人民日报”社論 (1)	
提倡勤工儉学，开展課余劳动	“中国青年报”社論 (5)	
两个好榜样	“人民日报”社論 (10)	
貫徹群众办学、勤工儉学的方針	“人民日报”社論 (13)	
論勤工儉学	“解放日报”社論 (18)	
中国共产主义青年团中央委员会		
关于在学生中提倡勤工儉学的决定	(23)	
中华人民共和国教育部		
关于大力支持团中央“关于在学生中 提倡勤工儉学的决定”的通知	(27)	
周总理召开教育問題座談会	(29)	
走群众办学和勤儉办学的道路	田君亮 (34)	
土地和教室一样需要		張学清 (40)
学习、劳动齐开花	陈鶴翔 (47)	
一所边耕边讀的中学	(52)	
是教育場所，也是劳动園地	崔筱桐 (55)	
发展老区办学傳統的一个范例	叶 夫 (61)	
半工半讀好得很	(67)	
勤工儉学的羊井底完小	(71)	

一面劳动，一面讀書

“人民日报”社論

一面劳动，一面讀書，勤工儉学，对目前广大学生來說，是一种很有意义的学习方法。

我們知道，勤工儉学的动人事迹，在我国历史上是很多的。隋朝的李密、元朝的王冕，都是一面替人放牛，一面讀書。他們学习的成績优良，被傳为美談。在我們党和国家的领导人員中，就有不少人在四十年前参加勤工儉学会到法国去，用半工半讀的方法来求学。勤工儉学是我国知識分子的优良傳統。繼承和发揚这个优良傳統，是很有必要的。

我們国家需要青年学生將來成为怎样的人呢？国家需要学生成为祖国的建設者，主要是成为优秀的有文化的工人和农民。因此，他們將來應該参加普通的体力劳动，并且要做到腦力劳动和体力劳动相結合。这就要求学校抓紧对青年进行劳动教育，使青年在求学时代不仅获得書本知識，而且受到体力劳动的鍛煉，掌握一定的生产技能，樹立正确的劳动态度，培养同劳动人民共甘苦的思想感情。

学生的劳动教育，是我国教育工作中的一个重大問題。过去老解放区的学校中，学生們就是一面劳动，一面讀書的。这几年来，教育部門也一再強調对学生进行劳动教育是学校思想教育的重要内容之一。但是由于对这一工作还缺乏具体的研究和领导，有些学校的劳动教育只是停留在一般号召和空洞地講道理方面。这就使有的学生“四体不勤、五谷不分”，輕視体力劳动，只重視書本知識。不少学生一味要求升学，当專家，当干部，不願意参加工农业生产。这是一种不正常的現象。

組織學生參加課餘勞動，正是加強勞動教育的一個有效方法。學生在勞動實踐中，不但可以培養熱愛勞動的習慣，掌握實際的生產技能，獲得實際的生產知識，而且能真正從思想上認識到勞動的意義和光榮。目前各地已有許多學校的學生利用課餘時間和假期參加生產勞動，逐漸養成了勞動的習慣和儉樸的作風，提高了对勞動的認識。河南省許昌第二初中有些家在農村的應屆畢業生，通過生產勞動，提高了認識。他們寫信給本鄉幹部，表示畢業後決心回家參加農業生產，做第一代有文化的農民。

根據目前我國教育事業的發展情況來看，在今後相當長的時期中，每年將有更多的小學和中學畢業生不能升學，而要參加勞動生產，主要是農業生產。就是小部分根據國家需要升學深造的學生，將來也是要參加生產建設的。因此，在他們的学习期間，讓他們參加一些課餘勞動，為以後參加勞動生產作好準備，這是很需要的。

提倡課餘勞動，對學生來說，還可以幫助他們解決一部分學習和生活費用，減輕家庭 and 國家供應學生求學的負擔。一個學生的學習花費是很大的，就以一個中學生來說，平均每年家裡要拿出一百元錢。由於我國過去經濟落後，解放後廣大人民的生活雖然有所提高，但是一部分勞動人民的生活還有困難，不可能有更多的餘錢供給子女念書。國家雖然每年在教育事業中花了很多錢，並且設有助學金來幫助家庭貧困的學生念書，但是也不能滿足每個學生的需要。根據目前有些地區的学校組織學生從事課餘勞動的情況來看，收入還是不小的。河南省部分中學的不少學生通過課餘勞動，就解決了學習費用和生活困難問題。如西平縣一中的一个學生每周打一、二次魚，有了收入，他就自動放棄了助學金。鄭州第七中學全校七百個同學，去年一年課餘勞動所得即達一萬零四百多元，比全校去年八千六百多元的助學金總數還要多。由於有了這些收入，有些在學習費用上比較困難的同學不困難了，

生活还有了改善，減輕了家庭負擔，还有不少学生降低或放棄了助学金的要求。

学生在課余可以参加一些什么劳动呢？我們認為，离乡村較近的学校應該組織学生参加农业生产，并且为了比較容易解决膳、宿和农具等問題，尽量动员学生回本乡帮助劳动。这些学校可以在放农忙假以前，对学生做好思想动员工作和組織工作，使学生認識到利用农忙假回乡帮助劳动的意义和应注意的問題，要求学生以积极的态度回乡帮助劳动，并严格遵守当地农业社的劳动紀律和各項制度。同时学校还可根据学生家庭住址进行分組編队，指定各队、組的負責同学，与有关农业社取得联系，具体安排好学生回乡帮助劳动的时间、地点和农活，以便农忙假一开始，学生就可展开活动。在城市的学校，也可以和附近的工厂、基本建設工地，各种服务性行业，或者郊区的农业社取得联系，以便組織城市学生参加临时的生产活动。关于学生帮助劳动的报酬，学校应事先和有关單位研究决定。学校对学生参加課余生产劳动，应在可能範圍內，配合課堂教学，从科学知識方面予以指导，使劳动和学习結合起来。学生参加課余劳动，一方面固然要靠学校、家庭主动想办法和有关單位取得联系；另一方面还要靠有关單位的大力支持，帮助他們准备劳动条件，使学生能利用假日参加一定的劳动。

有人担心，提倡課余劳动，会不会影响到学生的学习和健康？我們認為，問題在于怎样很好地安排。課余劳动必須是在課余或假期进行，要严格遵守不影响学生的学习質量的原則。安排得好，不但不会妨碍学习，反而会丰富学生的实际知識。广州市十五中学学生鄭仕貞每逢假日就到理髮店里做散工，或者在橫街小巷摆理髮攤，有时还利用休息時間給校內同学和教工們理髮，并充分利用寒暑假做些担泥、修路、推車等临时杂工。虽然参加社会劳动花去了他不少時間和精力，但他一直保持着优良的学习成績，

并被团市委表扬为“三好”学生。这就说明，只要安排得当，参加课余劳动是可以不影响到学生学习的。

对于参加劳动的学生，要根据他们年龄的大小、身体好坏等情况来具体安排。在青年身心发育成长的时期，适当地参加体力劳动，对他们的健康是十分有益的，但是要避免过重的体力劳动，不然会影响学生健康。因此，要使各地做好这一工作，还需要加强领导。教育部门应该及时总结和推广这方面好的经验，并注意纠正正在开展这一工作中可能发生的偏向，使学生真正能达到身体好、学习好、工作好的要求。

(1957年6月5日)

提倡勤工儉學，開展課餘勞動

“中國青年報”社論

今天本報發表了一則消息，報道河南、河北、湖北、湖南、廣東、北京等地一些大、中學校的學生參加課餘勞動、勤工儉學的情況。從這個報道中可以看到，在那些地方的學生中，有不少的人一面刻苦攻讀，一面利用課餘和假期的時間去從事各種有益的勞動。這些勞動包括有替合作社和國營農場割草、積肥、搶收、搶種，幫助建築工地挖土、填坑、搬磚、運瓦，幫助自己的學校打圍牆，修校舍，修運動場；有的人還替人縫紉、洗衣，當家庭教師，以至在飯館里端盤子，洗碗洗碟等。所有這些勞動，除了一部分是完全屬於義務性質的以外，多數都有一定的報酬。學生們利用這種勞動所得的報酬解決了自己學習費用上的不少困難，改善了自己的生活。

提到勤工儉學，這對於中國青年來說，並不是一件什麼完全新鮮的事。歷史上關於這方面動人事迹的記載是很多的。“三字經”上不是記着“如負薪，如挂角，身雖勞，猶苦卓”的話嗎？

“如負薪”說的是漢朝朱買臣的故事，他家貧如洗，靠打柴為生，很想讀書，但上不起學，於是，他一面打柴，一面讀書：在山上打柴時，抽空在樹林裡面讀書，挑柴回家時，把書掛在柴担上讀。

“如挂角”說的是隋朝時候的李密，他上不起學，替人家放牛，出去時，每天就在牛角上挂上一些書，拿着書就在牛背上讀。還有元朝末年的王冕也是這樣，他十歲就替人家放牛，賺錢買書來讀。他們這些人，當年都是經過半工半讀，依靠自己的辛勤勞動，在學業上獲得了優異的成績。至於說到近代，我們就會很容易地想起四十年前的留法學生的勤工儉學的故事。那時不是約有兩千

个青年去到法国，在那里用半工半讀的方法寻知識、求学問嗎？我們知道，象周恩来、鄧小平、李富春、李維汉、聶荣臻等許多党和国家的領導同志，就是当时那一批青年中最优秀的代表人物。因此，我們可以这样地說，今天新中国青年学生們参加課余劳动、勤工儉学，就正是繼承了我們先輩的光榮傳統。

学生們参加課余劳动、实行勤工儉学，这是值得加以贊揚和提倡的好事。但是，就全国范围來說，它还远沒有受到人們应有的重視。首先是，有許多人对于学生参加体力劳动还有不正确的看法。在他們看来，从事各种体力劳动，好象是和学生的身份不“相称”的，而学生們自己干起活来也常常是偷偷摸摸，生怕別人看見，怕“丟臉”。这是一个什么問題呢？这实际上还是那种“劳心者治人，劳力者治于人”，把讀書人看得高人一等的旧思想在作怪，实际上是把劳动看作有等級貴賤之分，認為参加体力劳动就降低了自己的“身份”。这显然是完全錯誤的。我們新教育不同于旧教育的一个根本的區別，就是我們的学校不是为剝削階級培养奴才，培养帮凶和帮閒，而是使青年們在学校里学到知識之后，能够更好地从事劳动，参加祖国建設，更好地为人民和祖国服务。新中国的知識青年，不應該只滿足于書本里的一些知識，不應該以不参加体力劳动为荣，不應該再是那种“肩不能挑，手不能提”，“四体不勤，五谷不分”的人了。我們不是經常在強調加强对学生的劳动教育和群众观点的教育嗎？那么，組織学生参加課余劳动，就正可以帮助学生学习劳动技能，养成劳动习惯，通过实际劳动操作去体会人类劳动的偉大作用，增加对于劳动人民的了解和对劳动人民的情感。党中央和毛主席不是已經向我們提出了艰苦奋斗、勤儉建国的号召，号召人們勤儉办工厂，勤儉办商店，勤儉办合作社，勤儉办学校，勤儉办一切事业嗎？那么，学生們身体力行，参加課余劳动，勤儉学习就正是最实际地响应着这个号召，鍛煉自己艰苦奋斗、勤儉朴实的思想作风。

許多地方的事实都說明，學生們參加課餘勞動以後，更加懂得了“一粥一飯來之不易”，學習上也更加勤奮了。

對於有職業的青年應當提倡業餘學習，對於在學校中學習的青年，適當地提倡學餘勞動，也是完全應當的。

有的人看不慣學生用課餘勞動所得的報酬去解決自己學習費用和生活費用上的困難。他們覺得在新中國還有這樣的事，似乎是“太不應該了”。他們常常只是希望用國家增加助學金的辦法來解決學生的困難。這種想法很顯然是不正確的。是的，在我們學校的學生中間，今天的确還有不少的人生活是比較艱苦的，他們搭不起學校里的伙，吃飯要靠從鄉下帶干糧，有的還要自帶雜糧，自備柴火，自己燒飯吃，自己學習費用上的困難常常要靠自己參加課餘勞動去解決。對於這些同學來說，他們的生活固然苦一些，但是比之于過去他們中許多人祖祖輩輩窮得根本不能進中學，甚至連小學都不能進，總要好得多吧。他們為了求知識，為了將來的理想而忍受暫時的困難，這決不應該被看做是什麼不好的事。新中國成立以來，我們國家為了發展教育事業，為了使廣大的工农子弟能夠入學，已經作了很大的努力。我們國家現在入學的人數不是比過去減少了，而是大大增加了。1949年我們只有中學生一百二十多萬，而現在已是五百九十多萬，大學生那時只有十一萬，而現在已是四十萬了。1955年的教育經費已經比1949年增加了二十六倍，1956年又比1955年增加四分之一還多。國家設置了助學金，不少大學里領取助學金的人數高達學生總數百分之八九十。象河北的一些重災地區，中學里边也常常有50%以上的學生領取助學金和災區補助費。但是，儘管這樣，國家也還是只能夠解決困難學生的一部分困難，不能設想，國家的助學金可以無限制地增加，不能設想，學生中所有的困難都全部由國家包攬起來予以解決。事實上今天還有很多工农家庭的子女上不起中學和大學，進了中學和大學的學生，也還有很多人有各種

不同的經濟上的困難。但是，我們新中國的青年不應該一有困難就完全躺在黨和國家的懷裡，只懂得伸手向國家要，而不去自己動手想辦法。就這一點來說，河北、河南、湖北、湖南、廣東、北京等地的一些學校中的學生已經在這方面做出了好的榜樣。象鄭州第七中學，全校七百個同學，去年（指1956年——編者）一年課餘勞動所得即達一萬零四百多元，比之全校去年八千六百多元的助學金總數還要多。其中有一個同學，在一年的課餘勞動中，就得到了一百一十元的報酬。由於有了這些收入，有些學習費用比較困難的同學不困難了，他們的生活也有了改善，有的還降低或放棄了對於助學金的要求，有些由於經濟困難本來打算輟學的學生也得以繼續學習下去。這樣，就實際上增加了學生們的就學條件，也幫助學生培養了獨立生活的能力。事實表明，開展課餘勞動，提倡勤工儉學，有可能成為解決學生學習費用困難和普及教育的一個重要途徑。

也有人擔心提倡勤工儉學，開展課餘勞動，會妨礙學生學好功課和在課餘、假期中的正常休息。存在這種顧慮並不是完全沒有道理的。任何一件事情都有它的兩方面，最好的事情也往往難免會產生一些副作用。問題是在於領導，在於適當地加以安排，只要加強對課餘勞動的組織和安排，及時發現問題，注意總結經驗，缺點、錯誤總是可能逐漸減少和避免的。為此，我們應當堅持自願原則，決不強迫命令，堅持課餘原則，決不侵占學習時間，我們提倡量力而行，對不同年齡、不同體質條件的學生作不同的要求，不作過急的要求，注意由輕到重，逐漸養成習慣，決不輕易去搞突擊，搞競賽。不少地方的事實已證明，恰當地組織學生們的課餘勞動，不僅沒有妨礙他們的学习，相反地，有不少參加課餘勞動的學生的學習成績還是很優良的。象武漢市第三十三中學的九個團總支委員和十個學生會執委中，有三分之一的人參加了課餘勞動，他們都是班里學習上的優等生。

至于說到就誤學生們假期中的正常休息，那么首先就要問，所謂正常休息是指的什么呢？有的人把正常休息理解為讓學生在假期中什么事都不干，過“吃了睡，睡了吃”的生活，認為要使學生在假期內得到充分休息，生活過得豐富多采，就只能組織他們去參觀、旅行、游泳、打球、釣魚等，或者頂多再加上次把兩三小時的義務勞動。這就實質上把組織學生參加工農業生產勞動這樣一個重要內容排斥在學生課餘和假期生活之外。這是不實際的。事實上學生們在假期參加一些體力勞動正是可以使自己的假期生活過得更有意義一點，既可以鍛煉身體，長知識，又可以創造財富。這樣可以使學生們的腦力和體力得到平衡的發展。許多學生願意這樣做，學生們的家長也常常要求這樣做。

還有一些人是贊成學生搞課餘勞動的，但是他們卻擔心可以讓學生參加的勞動並不多。這當然也是有道理的，因為有許多事情需要人，但由於缺乏技術，學生們干不了，也有一些地方在一些季節里可以做的事情是不很多的。但是，就总的情況來說，只要我們能夠認真地重視這件事，主動地多想辦法，在大多數情況下，還是可以找到各種各樣事情去干的。我們參加勞動的項目可以是多種多樣的，參加勞動的方式可以是集體的，也可以分散的或個人的。在可以參加的勞動比較少的时候，就可以先把一些勞動分配給那些年歲較大、體質較好或學習費用上困難較多的同學去干。關於這個問題，應該說，我們現在是可以從各地組織學生參加課餘勞動、勤工儉學的生動事實中吸取到一些好的經驗。

綜上所述，可以肯定，組織學生參加課餘勞動，提倡勤工儉學，不僅是必要的，而且是可能的。只要認真加以倡導，我國學生也大多具有這方面的積極性。我們希望，各地學校的領導上和青年團組織，都能把組織學生參加課餘勞動、提倡勤工儉學看作是今後學校教學活動中的一個不可缺少的重要內容，積極地加強領導，使它健康地更加廣泛地开展起來。（1957年5月5日）

兩個好榜樣

“人民日報”社論

本報今天發表的河南長葛縣第三初中、貴州仁懷縣群力農場業餘初級中學學生勤儉求學的新聞，給我們提供了兩個好的榜樣。這是學生們響應黨中央勤儉建國、勤儉辦學號召的具體表現，是一件有意義的值得大力提倡的事情。

在各級學校中推行勤儉求學的办法，是革新學習風氣，進一步促進我國教育事業蓬勃發展的一件大事。解放以來，國家為了幫助工農子女和其它家庭經濟困難的青年入學，在各種學校設置了人民助學金。第一個五年計劃期間，僅中學生的助學金，就支出了三億多元。但是，幾年來，隨着人民生活水平的提高，學生的人數愈來愈多，在這種情況下，當然不能也不應當繼續要求國家把學生的困難全部包下來，無限制地增加助學金。為了一方面節約國家開支，一方面保證學生的生活需要，最好的辦法就是提倡勤工儉學，使學生以自己的勞動收入解決自己全部或一部分學習和生活的費用。河南長葛縣第三初中的實踐，證明這種辦法是完全可行的。據該校1957年暑假六百零六個學生的統計，八十天的勞動共掙工分三十二萬五千多個，合人民幣一萬六千多元。依靠這筆收入，使享受助學金的學生由五百四十九人，降低到三百二十四人，為國家節約了開支三千多元。這不僅能夠有效地培養學生自力更生的精神，克服事事依賴國家的思想，同時可以減輕國家辦學校和家庭供養子女讀書的經濟負擔，並能使更多的家庭貧苦的子弟獲得入校求學的機會。這種辦法，在長葛第三初中既能辦到，別的学校就沒有理由辦不到。

實行這種一面勞動、一面讀書、勤工儉學方法的更主要的更

深远的意义，还在于通过劳动养成牢固的劳动观念和劳动习惯，增加学生的生产知识和生活能力，并进而提高学生的政治思想觉悟。長葛第三初中三年級六个班二百八十九个学生，三年来在实验園地劳动的结果，全部学会了小麦密植、玉米和大豆間作、种烟等項技术。有二百八十人学会整地翻秧，二百四十人学会南瓜压秧和各种基本知识，一百五十一人学会管理收藏甘薯，五十五人学会犁地，三十二人学会耙地，三十人学会种春化小麦和玉米。经过長期劳动，学生在思想情感上也起了很大的变化。过去认为上学是摆脱体力劳动的手段，从农村来而不愿回农村去。现在呢？学生每逢假日回校，总要先到自己的耕作区，象农民一样地热爱自己的禾苗。还说：“一天不劳动就不舒服了。”附近的农民对这所学校的学生的评语是，“这所洋学堂和别的学校不一样，在校是勤工俭学的模范，出校是地地道道的新式农民。”所以说，这种办法是具体实现知识青年和工农相结合、脑力劳动和体力劳动相结合的一个重要途径；是彻底改变旧社会遗留下来的鄙视体力劳动和劳动人民的恶习，培养学生成为具有社会主义觉悟的、有文化的劳动者的好办法。

有些持有资产阶级教育观点的人，强调什么参加体力劳动会影响学校的“正常秩序”和影响“学生的学习”。他们不支持学生勤工俭学，而是指手划脚地多方面指责；他们只注意知识传授，忽视思想教育，只注意课堂教学，忽视同实际生产劳动的结合。但是，事实恰恰与这些好心肠的人的想法相反，凡是勤工俭学实行得好的学校，学生各方面的成绩也都优良。以上两个学校的实例就是证明。

長葛县第三初中和仁怀县群力农场业余初中，他们根据具体的条件提出了学生参加劳动的方式，这些方式，当然不一定完全适合每一所学校。但是总的说来，学生参加劳动的时机和門路都是很多的。假期是学生参加劳动的良好时机。农村或接近农村的

学校，在假期可以組織家在农村的学生回家参加农业生产。家在城市的学生，可以由学校的共青团和学生会負責組織学生的劳动队，到农业社或基本建設工地去参加部分劳动；也可以組織他們参加城市社会服务劳动。除假期劳动以外，在开学以后，学校也可以和校外生产單位建立联系制度，利用課余或假日，組織学生輪流地定期地进行义务劳动和参加一部分有报酬的劳动。在学校中，也可以組織多种多样的实验園地、实验工厂、手工业、副业、建校劳动和自我服务性的劳动。校內的事情，凡是学生能办的可以尽量組織学生去办；倡导学生自己管理自己的事情，学会生产技术和培养独立生活的能力。除了参加劳动以外，还应当在全体学生中开展节约运动，使学生真正养成艰苦朴素的作风。

勤工俭学，一面劳动，一面讀書，是我国革命知識分子的一个优良傳統。新中国的青年，应该繼承和发揚这个傳統。各学校的行政、共青团和学生会更应当密切配合，統一行动，很好地輔導和安排青年学生进行劳动。目前，各地学校已經先后放寒假了，希望在寒假中掀起学生参加劳动鍛煉的热潮，为进一步在全国学生中形成勤工俭学的风气打下良好的基础。

(1958年1月20日)

貫徹羣眾辦學、勤工儉學的方針

“人民日報”社論

本月6日，本報發表了貴州省教育廳長田君亮在全國人民代表大會上的發言，這個發言生動地介紹了貴州省羣眾辦學和勤工儉學的情況。這是我國人民教育事業近年來出現的極為可喜的新氣象。一年來各地羣眾自己舉辦的中、小學校正如雨後春筍一樣發展起來。據十五個省市的不完全統計，民辦的小學有二萬五千六百所，學生有一百六十一萬多人；據十八個省市的不完全統計，民辦的中學約八千個班，學生四十二萬多人。這些由人民羣眾自己辦起來的學校，都貫徹了勤儉辦學、依靠羣眾的方針。學校的籌建都經過羣眾自己商量。校舍採取因陋就簡的辦法，有廟宇的利用廟宇；有祠堂的利用祠堂；沒有廟宇祠堂的就由羣眾捐點料，獻點工修起來。教室的桌椅由學生家庭解決。

我們的國家對教育事業是極為重視的。八年來，小學的在校學生已經由二千四百萬人增長到六千六百九十六萬人，中學的在校學生已經由一百二十六萬增長到近六百萬。國家在教育事業上已經盡了很大的努力。但是，解放了的勞動人民對提高文化水平的要求是日益增長和迫切的。國家目前的經濟條件還不可能完全滿足人民的需要。這個矛盾怎麼解決？黨和政府適時地提出了羣眾辦學、勤工儉學的方針，因而得到了羣眾的熱烈擁護。羣眾自己起來辦學，彌補國家辦學的不足。貴州等省在這方面獲得如此巨大的成績，說明了黨和國家的方針是完全正確的，羣眾辦學的潛力是很大的。幾間房子、幾十張桌椅，對勞動人民來說，並不是不可克服的困難，只要他們願意，他們就完全可以動手辦起來。發動羣眾辦學，是滿足人民文化要求的有效辦法。我們認

为，全国各地都应当大力提倡和支持这种做法。

在民办中、小学中，学生来自劳动人民。他们为了坚持读书，同时又不影响生产，很自然地找到了勤工俭学的道路。有些学校很重视这个问题，有意识地安排学生参加劳动，形成了勤工俭学的风气。贵州七碗架群力农场业余中学的学生勤耕苦读，半天读书，半天生产，雨天多读，晴天少读，学习以外的时间就自己开荒、种地、喂养牲畜，还修了三间教室、八间宿舍。他们学习也很紧张，课程基本上和普通中学一样，但是教学密切结合生产，因此教学成绩和效果都很好。目前勤工俭学的方针不仅在民办学校中已经贯彻，而且在国家办的学校中也开始受到重视。如郑州第七中学把学生分成“全走读班”、隔日、三日或一周走读班。走读的学生早上带着镰刀、篮子或粪筐，放学回家时就沿途割草、拾粪。特别值得提出的是西安第一航空技工学校，他们把勤俭办学同勤俭生产结合起来，今年将不用国家花一个钱，达到学校全部经费自给。这种风气在高等学校里也正提倡着，许多农业院校已经把实习农场变为生产农场，工业院校也提出了把能够从事生产的实验室实习工厂变成生产工厂。

贯彻群众办学、勤工俭学的方针，将为我国的教育事业带来很大的好处，学校的经费可以大大地削减；可以使学校不仅只有消费和支出，还能有生产和收入；人民助学金的数量也可以大大削减。节省下来的经费可以增办新的学校，增设新的班次，增招新的学生，为国家培养更多的有知识的劳动者。

在我们人民教育事业里出现的这种新气象是极为可贵的。它意味着我们的学校正在彻底地摆脱资产阶级的教育思想，循着理论联系实际、脑力劳动同体力劳动结合的社会主义教育的轨道前进。这种新的风气将使我国的教育事业在质量上和数量上大大前进一步。

我国教育事业的根本目的，是培养有社会主义觉悟的有文化

的劳动者。八年来，我国的教育事业基本上是循着这一目标而进行改革和建设的。过去的教育改革工作有很大的成绩，在我国的教育事业中基本上确立了社会主义的原则。但是，过去的改革还不深、不透、不彻底。某些方面的教育方针本身也有不够明确的地方。这突出地表现在理论脱离实际、教育脱离生产、脑力劳动脱离体力劳动的现象还相当严重。过去一个时期，学校的毕业生中有相当数量的学生不愿去农村，不愿下工厂，轻视体力劳动，就是证明。这实质上就是资产阶级教育思想在我们教育事业中的反映。资产阶级教育的目的是培养青年成为自高自大、轻视劳动、轻视工农群众的为资产阶级服务的知识分子。这显然是和我们的教育事业的性质相违反的。因此，根据党和国家的明确的教育方针，进一步改革我国的教育事业，使它完全适应于我国社会主义建设的需要，是完全必要的。我们的学校，应该培养忠于社会主义的、理论和实际相结合的、热爱劳动、热爱劳动人民的知识分子。采取勤俭办学、勤工俭学的方针是提高学生政治品质和学习质量的最有效的办法。在我们的学校里，必须使学生一面学习，一面劳动，养成勤耕苦学、勤工苦学、勤劳节俭的风气，使他们在政治思想上得到改造，在业务上得到有用的知识，作到又红又专，在学校中就是爱劳动的知识分子，出学校后就成为有文化的劳动者。

但是，这种办学的方针，到目前为止还不是在所有学校中都已贯彻执行。有一些抱有资产阶级教育观点的人，或者墨守成规、害怕改革的人，包括教育行政部门的部分同志在内，他们中有的对于这个方针采取漠不关心或者等着瞧的旁观的冷淡的态度，有的人则用各种各样的理由来反对这个方针。对于民办学校，他们说，民办很好，但是不正规，降低了学校水平。这种说法乍听起来，好象很有道理，但这是经不起批驳的。理由很简单，民办一个学校就是多一个学校。对群众来说，多一个学校比少一个学校