

# 吴瑞高教育文集

---

吴瑞高 著

陕西出版集团  
陕西人民教育出版社

# 吴瑞高教育文集

吴瑞高 著

陕西出版集团  
陕西人民教育出版社

**图书在版编目 ( CIP ) 数据**

吴瑞高教育文集 / 吴瑞高著. — 西安: 陕西人民教育出版社, 2009.8

ISBN 978-7-5450-0575-2

I. 吴… II. 吴… III. 中学—教学研究—文集 IV.  
G632.0-53

中国版本图书CIP数据核字 ( 2009 ) 第152129号

**吴瑞高教育文集**

吴瑞高 著

陕 西 出 版 集 团  
陕西人民教育出版社 出版

( 西安市丈八五路 58 号 )

新华书店经销 陕西奇彩印务有限责任公司印刷

880 × 1230 毫米 32 开本 16 印张 4 插页 400 千字

2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5450-0575-2

---

定 价: 46.00 元

## 序 一

齐宏伟

爱是最好的教育，爱是事业成败的关键。

一个人只有热爱自己所从事的工作，把自己所从事的工作当作一生奋斗的事业，不断学习、研究、探索，就可能在他热爱和奋斗的事业中有成就，有建树。吴瑞高同志就是这样的人，他在基层从事教育工作三十多年来，始终不渝地在教育这块阵地上辛勤耕耘，无私奉献。从《文集》中，我们便能直接或间接地看到他在教育工作中的收获和他对乡村教育作出的奉献。

吴瑞高同志在教育教学和教研工作中，曾多次被评为全国、省、市优秀教师、优秀教研员。一名最基层的普通教师、教研员，这一点足以说明他在教育工作中所取得的成绩和他对教育事业的钟爱。从《文集》所选文稿中，我们便可以看出，他无论是在中小学当教师，还是搞教学研究，时时处处都在不停地思考、研究、探索地方教育改革、发展的策略和方法。新课程实施以来，他直接参与课改实验，既是组织者，又是实践者，同时也是一名积极的探索和研究者。在新课程实施的过程中，他在思考和探索中立项的陕西省教育学会“十五”科研课题《中学语文“导读、导学、导练”教学法实验与研究》，经过几年的科研攻关，取得了令人满意的研究成果，受到了中学语文教师的好评。

特别是在徐特立教育思想研究工作中，他是陕西徐特立教育思想研究工作的骨干。他的研究成果，促进和指导了教育改革与发展，赢得广大教师和有关专家学者的广泛关注。

吴瑞高同志作为一名普通的乡村教师、教研员，他治学严谨，研究成果突出。《文集》所收文稿，都是他实践经验的结晶，既有丰富的理论，又有具体的实施措施，对当前教育教学改革和新课程实施，有重要的参考借鉴价值。

（齐管社 陕西省教育科学规划领导小组办公室主任、陕西省教育科学研究所所长、陕西省教育学会副会长）

2009年7月16日

## 序 二

张建新

《吴瑞高教育文集》要公开出版了，这既是吴瑞高同志本人教育教学以及教学研究的成果，同时也是我们全县教育科研的成果，是值得恭喜的一件大好事。

吴瑞高和我是同事，他从事教育事业几十年，从中小学教育教学到教学研究，始终坚持勤奋学习、不断探求的工作作风，工作中时时处处表现出自己教书育人、为人师表的品行。他治学严谨，谦虚谨慎，待人宽厚，严于律己，具有强烈的事业心。他的这些品德，都深受广大教师的称赞，曾两次被评为市级优秀教师；从事教学研究，曾四次被评为市级优秀教研员，三次被评为省级优秀教研员，2007年被中央教科所评为全国优秀教研员，这充分说明他在教育教学和教研工作中的成绩是显著的。

《吴瑞高教育文集》所收文稿，既有他对教育理论的探求，又有自己对教育教学实践的经验总结，还有他自己对新课程、新理念的认识，特别是他在中小学主体教育思想理论研究和徐特立教育思想的研究工作中，体现了他在教育理论研究工作中的突破性进展，其成果得到省内外中小学语文教师和专家学者的关注，并在中小学语文教学和教育工作中广泛应用，赢得一致好评。吴瑞高同志不但在教育理论和教育实践的研究方面有很多新观点和新见解，而且他的教育叙事散文、诗歌也写得情真意切。读之，

可以了解其立身行事、敬业乐群的思想品质。

吴瑞高同志的研究和实践是最接近教育教学工作的。《吴瑞高教育文集》的出版，对教育教学改革和新课程实施有很好的参考价值。作为教师，认真读之，一定会从中受到启发，促进自己的专业成长。

喜而为之序。

(张建存 陕西省教育学会徐特立教育思想工作委员会副会长、子洲县教育局局长)

2009年7月16日

# 目 录

---

## · 教育教学研究卷 ·

|                      |        |
|----------------------|--------|
| 教育短语 .....           | ( 3 )  |
| 谈学生作文的批改与讲评 .....    | ( 37 ) |
| 从成名作家苦练笔谈起 .....     | ( 40 ) |
| 为人师表 做人楷模 .....      | ( 42 ) |
| 漫话“咬文嚼字” .....       | ( 43 ) |
| 再议“咬文嚼字” .....       | ( 45 ) |
| 怎样才能把作文写得具体、生动 ..... | ( 47 ) |
| 听课有感 .....           | ( 50 ) |
| 模仿                   |        |
| ——小学作文起步一例 .....     | ( 52 ) |
| 多练不如巧练               |        |

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| ——小学语文教学一得 .....                       | (54)  |
| 抓住复式特点 培养自学能力 .....                    | (56)  |
| 谈语文教学中阅读能力的培养 .....                    | (61)  |
| 语文学习方法浅谈 .....                         | (66)  |
| 中学语文“导读、导学、导练”教学法实验与研究 .....           | (71)  |
| 春的信使 .....                             | (76)  |
| 关于教育问题的思考及其对教育新理念的认识 .....             | (78)  |
| 中学语文“导读、导学、导练”教学法 .....                | (87)  |
| 中学语文“导读、导学、导练”教学法在<br>课堂教学中的应用 .....   | (91)  |
| 读《晨风》感言 .....                          | (103) |
| “三个一切”主体教育思想研究 .....                   | (105) |
| 《中学语文“导读、导学、导练”教学法<br>实验与研究》结题报告 ..... | (121) |

附:

陕西省教育学会关于“十五”科研课题“中学语文

‘导读、导学、导练’教学法实验与研究”的结题

鉴定意见 .....

(140)

## · 调查报告卷 ·

全面贯彻教育方针 努力提高教学质量

——瓜园则湾中学抓教学质量的调查 .....

(145)

挖掘潜力 办好职中 促进市场经济改革的发展

——子洲县职业教育调研报告 .....

(154)

强化教学管理 全面贯彻教育方针 全面提高教学质量

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| ——子洲县小学教学现状调查 .....        | (160) |
| 加强常规管理 提高教育质量              |       |
| ——周家硷中学抓常规管理的调查 .....      | (167) |
| 更新观念 强化管理 为新课程的实施奠定基础      |       |
| ——子洲县高中新课程改革实施情况调研报告 ..... | (174) |

## · 徐特立教育思想研究卷 ·

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| 给《徐研通讯》编辑部的信 .....                         | (185) |
| 学习徐特立 做合格的人民教师 .....                       | (187) |
| 学习徐老 研究徐老 愿徐老精神在子洲开花结果                     |       |
| ——在陕西省教育学会徐特立教育思想研究会<br>1990 年年会上的发言 ..... | (192) |
| 知识分子的楷模                                    |       |
| ——纪念徐特立逝世二十二周年 .....                       | (196) |
| 学习徐特立有关论述, 加强和改进中小学生的<br>思想政治教育工作 .....    |       |
| 高尚的道德情操                                    | (199) |
| ——徐特立的爱情婚姻观 .....                          | (205) |
| 徐特立的党性观 .....                              | (209) |
| 学习徐特立教育思想 培养德智体<br>全面发展的建设者和接班人 .....      |       |
| 论徐特立的师德修养                                  | (216) |
| ——兼谈学习《中小学教师职业道德规范》<br>的体会 .....           | (223) |

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| 生活守铁则 学习贵精专 .....                            | (229) |
| 论徐特立的职业教育思想 .....                            | (235) |
| 浅谈徐特立的体育观 .....                              | (241) |
| 徐特立教学观之我见                                    |       |
| ——兼谈实施中学语文单元教学与开发智力 .....                    | (247) |
| 一个伟大的无产阶级教育家的道路 .....                        | (254) |
| 学习徐特立有关教师的论述 做合格的人民教师                        |       |
| ——兼谈学习《中华人民共和国教师法》<br>的体会 .....              | (266) |
| 子洲徐特立教育思想研究工作展开新局面                           |       |
| ——子洲县徐特立教育思想研究会成立 .....                      | (273) |
| 给徐特立诞辰 117 周年暨徐特立教育思想研讨<br>会的信 .....         | (276) |
| 论徐特立爱国主义教育思想的理论与实践及其<br>现实意义 .....           | (278) |
| 弘扬徐特立教育思想 促进全县教育教学改革                         |       |
| ——在陕西省徐特立教育思想研究会 1995 年<br>年会上的发言 .....      | (289) |
| 在全县教育工作会上关于参加省徐特立教育思想研究会<br>第四届年会的工作汇报 ..... | (293) |
| 永远进击 不断探求                                    |       |
| ——五年来的《徐特立研究》综述 .....                        | (299) |
| 徐特立儿童教育思想及其启示 .....                          | (306) |
| 徐特立的教改思想及其启示之一 .....                         | (314) |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 徐特立的教改思想及其启示之二 .....       | (319) |
| 学习徐特立教育思想 做好后进生转化工作 .....  | (329) |
| 徐特立教育思想与子洲县教育发展 .....      | (335) |
| 无产阶级教育史上的丰碑                |       |
| ——读《徐特立文存》 .....           | (341) |
| 学习徐特立教育思想 全面推进素质教育 .....   | (350) |
| 论徐特立的教学观与当代合作学习的基本理念 ..... | (359) |

## · 诗歌 散文 小说卷 ·

|               |       |
|---------------|-------|
| 对联 .....      | (369) |
| 灯 .....       | (372) |
| 编辑礼赞 .....    | (374) |
| 给挖煤工人 .....   | (376) |
| 蜜蜂赞 .....     | (377) |
| 娇生惯养害儿子 ..... | (379) |
| 书之歌 .....     | (382) |
| 家乡的打碗碗花 ..... | (384) |
| 艾 .....       | (387) |
| 远志 .....      | (389) |
| 酸枣树 .....     | (390) |
| 信天游 .....     | (391) |
| 校园遐想 .....    | (393) |
| 人生 .....      | (395) |
| 鹅卵石 .....     | (396) |
| 生活 .....      | (398) |

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| 对弈 .....                                   | (400) |
| 你是什么？<br>——谨以此诗献给积极进行课堂教学改革的<br>广大教师 ..... | (402) |
| 牵挂 .....                                   | (404) |
| 乡村生活速写 .....                               | (407) |
| 醉翁 .....                                   | (410) |
| 捉鬼的故事 .....                                | (414) |
| 黄土洼的传说 .....                               | (418) |
| 小公鸡和小鸭子的故事（童话）<br>上篇：小鸭子小公鸡学本领 .....       | (421) |
| 下篇：悔过自新的小公鸡 .....                          | (424) |
| 解读黄土高坡 .....                               | (427) |
| 吾与书 .....                                  | (462) |
| 雪落大地 .....                                 | (465) |
| 生日感怀 .....                                 | (467) |
| 汲古斋琐记 .....                                | (470) |
| 陪父亲看高速公路 .....                             | (485) |
| 陪母亲逛超市 .....                               | (487) |
| 文化历史名镇——马蹄沟 .....                          | (490) |

# 教育教学研究卷



# 教育短语

(1992 ~ 2008)

---

## 小 引

教育是我一生追求的事业，无论工作中还是闲暇时，和同仁谈论最多的话题便是教育。特别是搞教学研究以来，评学评教是工作的重要组成部分，句句离不开教育。《教育短语》所选内容，有的是和同仁们谈论时的感悟；有的是评学评教时自己所持的观点；有的是对教师提问的解释。大部分是随时记在工作笔记、日记和会议材料空白处的。儿子爱乱翻，好奇心强，常想知道他父亲给人家说些啥，翻出来便将有意思的记在电脑里，命名曰：《教育短语》。

—

教育是一门很深邃的科学，它需要我们每一个从事教育事业的人不断攀登，不断探求，不断挖掘；教育是一门独具特色的艺

术，它需要每一个教育工作者在这一艺术领域里不断开拓，不断创新，不断进取；教育是一种伟大的事业，它需要每一个教育工作者不断追求，不断投入，不断奉献。

## 二

教学这一概念包含着教与学两个方面的内容，看起来很简单，做起来就不那么容易了。其实，这里的关键是如何教，怎么学的问题。细细思考，不就是教会学生怎样学的事么？这可就更难了。不管怎样，我们总得相信，一切发明创造，都不是教出来的。

## 三

人生的道路基本是生活、学习、工作。如何生活、学习、工作？都需要从小养成、从小教育。教会学生学习，教会学生生活，教会学生工作，能办到这一点，恐怕就是我们每一个教育工作者需要长期不断地在教学中思考的问题了。

## 四

教师在教学过程中，应尽量多地给学生提供一些操作或动手做的机会，这样可以使学生对所学知识既学得快，又记得牢。这正如要教一批汽车驾驶员，你只向他们传授有关汽车驾驶的理论知识，不让他们坐在驾驶室里手握方向盘，脚踏刹车，那样，永远也教不出一个合格的驾驶员来。

## 五

在学生动手做的过程中，可能会出现的是失败教学比成功教学的概率要大一些，这是很正常的事。大凡成功的事业，在成功之前不是大多经历过几次、几十次、几百次、几千次失败吗？一