

科学发展观

与

文化软实力

中共湛江市委宣传部 编著

广东省出版集团
广东人民出版社

科学发展观与文化软实力

中共湛江市委宣传部 编著

廣東省出版集團

广东人民出版社

• 广州 •

图书在版编目 (C I P) 数据

科学发展观与文化软实力/中共湛江市委宣传部编著.
广州: 广东人民出版社, 2009. 5
ISBN 978-7-218-06168-9

I. 科… II. 中… III. 社会主义—文化事业—建设—研究—中国 IV. G12

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第065733号

责任编辑	蚁燕芬
封面设计	陈明利
责任技编	黎碧霞
出版发行	广东人民出版社
印 刷	湛江日报社印刷厂
开 本	787毫米×1092毫米 1/16
印 张	7.5
字 数	60千字
版 次	2009年5月第1版 2009年5月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-218-06168-9
定 价	20.00元

《科学发展观与文化软实力》

课题编写组

组 长：邓碧泉

副组长：黄 戈

成 员：陈 鸣 张鼎智

前 言

中共中央提出的科学发展观,是指导全党全国经济社会发展的根本战略方针。应该说,作为马克思主义中国化的最新成果,科学发展观的提出和贯彻,在大局上是使“发展”这个“硬道理”变得更加具体、完整、科学、合理、有效,也就是变得更“硬”了。对于它的涵义和意义,我们应该结合实际,从多方面加以深刻的理解和发挥,这也是它作为马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现的本质要求。因而在深入学习实践科学发展观活动中,作为地方党委的宣传部门,结合自己的文化工作领域,成立了《科学发展观与文化软实力》课题编写组,期望通过点滴的思考和研究,对科学发展观作出有一定理论意义和实践意义的深度解读,在致力于基层文化建设中引导人们逐渐形成一种文化自觉。于是,便有了这本书。

进一步繁荣发展社会主义文化,提升文化软实力,是党的十七大提出的一项重大的战略任务,在深入贯彻落实科学发展观、全面建设小康社会、发展中国特色社会主义的伟大实践中,辩证地把握科学发展观与文化软实力的关系,尤为迫切和必要。这也是我们党委宣传文化部门义不容辞的职

责。

文化软实力源于文化内生先进力,适应人的生活需要的文化才能衍生强大的文化软实力。文化就是人的活法,落实科学发展观就在于让人们过上一种更加文明、健康、舒心、科学的生活。近年来,广东省湛江市着眼于文化内生先进机制的形成,依托自身既有的传统文化资源,致力于人本文化建设,在开展农村“三文”活动、保护非物质文化遗产、丰富群众文化生活等方面,取得了可喜的成效,打造了一个崭新的基层文化建设局面,追求文化生活逐步成为湛江人的一种文化自觉。所以,贯彻实践科学发展观,其本身就具有文化建设的性质和提升文化软实力的意义。

全面实现科学发展绝不是一朝一夕之事,把科学发展完全转化凝聚成我们的文化软实力更不是一个口号、一篇文章所能完成的。唯有举国上下齐心协力,“不动摇、不懈怠、不折腾”,才能够收获它的丰硕果实。正基于此,我们才鼓起勇气,把点滴成果呈于大家,以期交流修正。

本书在编写过程中得到中国社会科学院哲学研究所副所长兼价值理论研究室主任、中国政法大学人文学院院长李德顺同志的大力支持,在此致以诚挚的谢忱。

《科学发展观与文化软实力》课题编写组

2009年4月

目 录

第一章 科学发展观的方法论原则

一、以人为本..... 2

二、把握规律..... 4

三、注重和谐..... 7

四、积极创新..... 9

五、注重实践..... 10

六、加强协调..... 12

七、谋求发展..... 14

八、系统化运作..... 15

九、抓住关键..... 18

十、统筹兼顾..... 20

第二章 科学发展观的文化内涵及其意义

一、文化是人的生活方式·····	29
二、科学发展观在本质上是一种新文化观·····	32
（一）科学发展观是对中华民族传统文化的继承和创新·····	32
（二）科学发展观把马克思主义人文精神提升到新的境界 ·····	36
（三）科学发展观为建构科学发展的制度文化指明了方向 ·····	38
三、科学发展观体现文化软实力·····	41
（一）科学理解文化软实力·····	42
（二）适应人的生活需要的文化才能衍生强大的 文化软实力·····	50
四、社会主义文化决定社会主义社会的生活方式·····	55
（一）社会主义文化决定社会主义社会的生活方式， 是由马克思主义在社会主义文化中的一元指导 这一基本前提决定的·····	56
（二）社会主义文化决定社会主义社会的生活方式， 是由以社会主义核心价值体系来巩固各族人民	

共同奋斗的思想基础这一根本任务决定的·····	56
(三) 社会主义文化决定社会主义社会的生活方式， 是由坚持以人为本的社会主义文化建设原则这 一核心要求决定的·····	57
五、积极用社会主义文化引领社会生活·····	58
(一) 拓展生活内容·····	59
(二) 提升生活质量·····	60
(三) 优化生活方式·····	60
(四) 化解生活矛盾·····	61
(五) 引领生活方向·····	62
(六) 揭示生活真谛·····	63
(七) 点燃生活激情·····	65
(八) 发掘生活快乐·····	66

第三章 落实科学发展观， 提升文化软实力的路径选择

一、落实科学发展观，提升文化软实力，必须坚持实事求是 的科学态度·····	85
--	----

(一) 实事——从实际出发·····	86
(二) 求是——注意把握客观规律·····	89
二、落实科学发展观，提升文化软实力，必须尊重文化规律·····	92
(一) 科学发展观中的文化规律与自然规律·····	94
(二) 科学发展观中的文化规律与经济规律·····	97
(三) 科学发展观中的文化规律与社会规律·····	99
三、落实科学发展观，提升文化软实力，必须抓住领导干部 这个关键·····	101
(一) 领导干部要加强自身学习，提高文化素养·····	102
(二) 领导干部要树立科学的政绩观·····	104

第一章 科学发展观的方法论原则

“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”恩格斯的这个精辟论断，同样适用于马克思主义中国化的最新成果。我们学习和坚持科学发展观，不仅要认识论意义上完整准确地把握它的主体内容和基本要求，还要从方法论意义上正确地领会和掌握它所蕴涵的科学方法。方法论意义上的科学发展观作为一种认识和改造客观世界的有效工具，对于我们有重要的应用价值。

人们对科学发展观的世界观部分已经进行了大量研究，并且取得了有益的成果，但对科学发展观的方法论部分即指导发展的方法的体系则关注不够。而后者对于我们贯彻落实科学发展观尤为重要。这就要求我们必须重视和加强对科学

发展的方法论研究。科学发展观的方法论是一个方法体系，包含多方面的内容，我们可以从十个方面去把握：

一、以人为本

人本原则，就是以人为本，就是在发展中坚持以人为本的原则和方法。在发展领域坚持以人为本，就是在有关发展的各项工作中贯彻和体现以人为目的、以人为基础、以人为中心的理念和精神。

以人为目的，强调发展是把人当作主体，把人看作目的，是为了人的发展。我们的一切发展都是为了保护好、发展好、实现好最广大人民群众的根本利益，体现、保证和促进人的全面发展。发展的目的是使人作为人而不是作为生产手段得到充分的发展，应使每个人都掌握自己的命运。

以人为基础，强调的是把人作为推动发展、实现发展的第一资源。在世界各国工业化、现代化的进程中，人们比较重视机器、生产设备、生产线等物的因素的作用，而对于人特别是普通人的作用则容易忽视，片面强调人对机器、生产设备的配合、适应，结果导致了人的片面发展和人与组织、

社会关系的紧张。在知识成为最重要生产要素的新经济条件下，知识的载体即人的作用日益凸现，要实现发展必须把人作为基础，在各行各业树立起尊重知识、尊重人才的理念，通过发现人、引进人、使用人、培养人、发展人来促进各项事业的发展。

以人为本是科学发展观的本质和核心，它所回答的是发展为了谁、发展依靠谁的问题。从方法论的角度讲，在贯彻落实科学发展观的实践中坚持以人为本，有以下几个方面的内涵：其一，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，把人民利益作为一切工作的出发点和落脚点，把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为发展的根本目的，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。其二，作任何决策，都应立足于决策所涉及的各阶层、各群体、各地域人员的实际状况、实际利益和现实需求，特别应注重研究占人口绝大多数的普通工人、农民、知识分子等的实际状况，认真听取他们的意见，充分考虑所作决策对他们的切身利益可能产生的影响。其三，在贯彻执行方针政策、法律法规和有关决策的具体行为中，善待每一位当事人，尊重他们的人格和合法权益，注意听取他们的意见和要求，既严格按

方针政策、法律法规和有关决策办事，又注重人文关怀和人情味、亲和力，将二者有机地结合起来。

二、把握规律

把握规律，即在发展中自觉地尊重规律、研究和运用规律，使发展适应时代，符合国情，体现民意，立足实际，从而更加科学，更加合理，始终沿着健康、协调和可持续发展的方向运行。

实事求是的思想路线，是贯穿科学发展观的马克思主义世界观的精髓，实事求是，就是一切从实际出发，尊重规律，照规律办事。一切从客观实际出发，尊重和把握客观规律，按照客观规律办事，这是马克思主义的世界观方法论。科学发展观正是建立在认识发展的客观规律，尊重发展的客观规律，按照发展的客观规律办事的马克思主义世界观方法论基础之上的。

客观规律和人的主观能动性的关系问题，是马克思主义世界观方法论所要回答的一个基本问题，科学发展观也正是要回答在社会发展过程中，如何在尊重客观规律的基础上，

充分发挥人的主观能动性和创造性，努力推进经济社会又快又好发展的问题。从马克思主义世界观方法论来看，人的主观能动性是受客观条件、客观规律制约的。人只有在一定的客观条件下，按照客观规律办事，才能创造历史。当然，人具有一定的主观能动性。按照马克思主义哲学的观点，任何事物，无论是自然、社会，还是人类思维，都存在不以人的意志为转移的客观规律。人们只有尊重规律、认识规律、把握规律，按照规律去办事，才能最大限度地发展人自身的能动性和创造性。反之，就会受到客观规律的惩罚。

在发展中尊重规律，就要坚持从实际出发。要着眼全球化、市场化、信息化的时代要求，结合社会主义初级阶段和现代化建设的需要，立足本地方、本单位的实际情况，充分反映民意和集中民智，形成发展的思路，制定发展的办法。要尊重科学。科技是人类关于自然规律、社会规律等的正确认识，是第一生产力。我们应该信任科学，依靠科学，特别要不拘一格培养和使用掌握、运用先进科学技术知识的人才。要敢于创新，与时俱进，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义错误和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏

中解放出来,使我们的思想认识和各项发展的举措符合变化的实际,从而使各项事业不断向前推进。

在发展中研究运用规律,要关注问题,使之清晰化。发展的规律是我们对发展的矛盾和问题的正确认识,要研究运用规律不能就事论事,也不能“头痛医头,脚痛医脚”,而要关注和研究那些事件、危机、现象背后的深层次矛盾和问题,使这些矛盾和问题产生的体制原因、人为因素等显现出来,从而为人们正确地认识和解决这些问题提供方法、步骤和思路。要总结经验,使之系统化。不断积累和及时总结发展的经验教训,用以指导我们的发展工作。要学习知识,使之可操作化。科学技术知识是人们对发展的规律性认识,我们要研究运用发展的规律,既要学习有益于发展的科学与技术知识,还要研究科技知识的可操作性问题,以适应具体地方、具体单位的实际需要。依靠制度,使之长期化。制度问题更带有全局性、根本性、稳定性和长期性,要保证各地、各单位在谋划和推进自身的发展时自觉地、有针对性地研究和运用规律,必须依靠制度,如学习制度、调查研究制度、集体决策制度、责任追究制度、业绩考核制度等。

三、注重和谐

我们所追求的发展不是像有些发达国家那样富者更富、穷者更穷的发展，而是人人共享发展的成果，在推进发展的过程中达到上下和谐、左右和谐、内外和谐、代际和谐、自我和谐，最终实现人与人、人与社会、人与自然关系的和谐。

上下和谐，即“上级”和“下级”纵向关系的和谐。上下和谐主要包括两点：一是下级对本部门、本单位、本人发展的意愿、愿望能够被上级认识、尊重和满足，对发展的意见、建议能够被理解和采纳，从而使上级有关发展的决策、决定更具合理性和群众基础；二是上下级单位的人员或领导与群众共享本部门、本单位发展带来的成果，而不是领导“吃大头”，群众和下级“拿小头”。

左右和谐，即各部门、各单位、同事、同行之间横向关系的和谐。实现社会和谐的一个途径就是在我们制定、完善各种政策时，要防止或避免各种形式的分配不公、收入悬殊和过大的社会差距，在人们的劳动成果、经济利益同其劳动付出之间确立和形成最大限度的正相关关系，在人们的权利与义务、贡献与回报之间建立和完善对称关系，从而使人们能