

手工业生产合作社 宣传教育 工作经验选编

全国手工业生产合作社联合总社

筹备委员会组织检查组编

財政經濟出版社



2

手工業生产合作社宣傳教育工作經驗选編

全国手工業生产合作社联合总社筹备委员会組檢局編

*

財政經濟出版社出版

(北京西总布胡同 7 号)

北京市書刊出版業營業許可証出字第 60 号

中華書局上海印刷厂印刷 新华書店总經售

*

787×1092 耗 1/32 · 2 1/2 印張 · 55,000 字

1958 年 1 月第 1 版

1958 年 1 月上海第 1 次印刷

印数: 1—14,100 定价 (7) 0.24 元

統一書号: 4005.369 58. 1. 京型

前 言

在过去一段时期，各級手工業联社和不少基層生产合作社，曾积极对社員进行了宣傳教育工作，大大提高了广大社員的思想觉悟。許多合作社在这一項工作中已經取得了不少的經驗。但是也还有一些地区和一些手工業生产合作社，特别是在合作化高潮中建立起来的那一部分新社，政治空气仍很淡薄，思想工作还弱，还缺少开展宣傳教育工作的办法和經驗。为了交流这方面的經驗，我們收集了 16 篇文章，編成这本小册子，供大家参考。

在这 16 篇文章中，属于政治思想工作方面的有 10 篇；属于业余文化教育工作方面的有 4 篇；属于文体活动工作方面的有 2 篇。这些材料，絕大部分是从各地手工業内部刊物中选下来的。这次选輯时，在文字方面和文章的结构方面作了一些修改。

这本小册子主要是供基層合作社的干部看的。但是也可以作为生产联社干部开展宣教工作的参考材料。

不难設想，在手工業生产合作社的宣教工作中，各地一定还有许多更好的經驗，只是由于目前尚未总结上报，因而沒有得到介紹。好在我們以后还准备編輯这类小册子，希望各地及时总结經驗，以便繼續向全国介紹和推广。

全国手工業合作总社筹委会組檢局宣教处

1957 年 6 月

目 录

天津第二棉織社是怎样进行思想教育工作的·····	3
落后社員是怎样發动起来的·····	7
妇代会把女社員發动起来了·····	10
我們社的家屬工作·····	15
一个善于联系实际进行思想教育工作的政治副主任·····	18
怎样在竞赛运动中对社員們进行政治思想教育·····	27
啓發群众进行自我教育·····	32
一个合作社党支部的政治工作·····	36
一个好的党支部·····	41
中共富陽县城关鎮委员会在手工業生产合作社中建党的 工作經驗·····	46
一个受社員欢迎的业余文化学校·····	50
有利生产，便利學員·····	57
理事会怎样領導社員學習文化·····	63
認真負責的扫盲教师·····	67
一个开展文娱体育活动有显著成績的合作社·····	71
安东市手工業合作社的文娛、体育活动·····	76

天津第二棉織社是怎样进行

思想教育工作的

天津第二棉織社緊緊圍繞生产，針對社員們由于过去長期从事小生产而产生的散漫、保守、狹隘等思想作風，以及有了点滴成績就滋長驕傲情緒的特点，进行了經常的政治思想教育工作的。

棉織社大致分三方面向社員进行教育。首先是进行集体主义和生产目的性的教育，树立以社为家的思想。棉織社不少社員的劳动紀律松弛，存在着多干活多拿錢的思想，重量不重質；有的社員連技术也不肯公开。針對这种情况，就向他們講清社与社員的关系，說明社办的好坏，要看社員干得如何，只有整个社办好了，每个社員才有真正的利益。經過这样教育，社員們普遍地扭轉了重量不重質、劳动紀律松弛的現象。老师傅們也公开了技术，克服了保守思想，改变了旧的师徒关系。如老师傅赵春及入社前是業主，入社后自私觀念未改变，干活光顧自己，不願把技术教給別人。經過师徒联欢会，他認識到：要把合作社搞好，光靠老师傅是不行的。因而主动提出帮助青年社員馬清月学会技术的保証。馬清月原来卡了梭子不会接，保險閘也一点不懂，产品質量很低，正品率还不到50%。由于赵师傅耐心帮助的結果，不到三个月的时间，产品質量就有了显著提高，以后十几个月的正品率都保持了100%。

其次是向社員进行民主教育，树立社員的主人翁思想。

合作社經常通过实际工作，發动社員提意見，使社員感到社里的大事自己都有权过問，因而啓發了社員的主人翁思想，增強了他們对社的責任心。如在一次以反浪費为中心的增产節約运动中，对于生产上存在的問題，理事会除向社員大会进行了檢查外，又反复發动社員提意見。社員尹清元、張淑珍說：“干部們作了檢討，又叫我們提意見，真是当了社的主人了。”

再次是向社員进行合作社的前途教育，使社員們有了明确的奋斗方向。向社員反复說明合作社是屬於社会主义性質的經濟，合作社壯大了，社会主义經濟成份也就增加。搞好合作社，也是建成社会主义的重要条件。在进行教育时，用解放前手工業劳动者的本錢小、受資本家排挤和控制，淡季常遭受困难，生活貧困破产等等事实，与解放后特別是組織起来后的种种有利情况进行对比，使社員更加热爱新社会和合作社，从而提高了社員的思想覺悟和生产積極性。如尹振德原在一个私营厂当学徒，整天給掌櫃的抱孩子、刷鍋、洗碗，根本学不到技术，而且还要挨打受气。他入社后，認為大家都是社員了，誰也管不了誰，因此表現非常不好，在生产時間內有时竟上屋頂捉鴿子。当領導上引导他回忆了过去的徒工生活，并与今天对比后，他非常慚愧地說：“过去想学技术学不到，現在老师傅主动地幫助自己，自己还不努力，真是对不起党和政府，对不起合作社。”从此以后，不但改变了不守劳动紀律的毛病，而且生产上也有显著提高，質量指标很快达到了100%，并与律維国师傅共同創造了經綫伸長的經布經驗。

在进行前途教育的同时，还向社員說明美好的社会主义社会和共产主义社会，只能依靠自己的双手来創造。为了早日达到社会主义社会，就需要加倍地努力，更好地劳动，进一步搞好生产，办好合作社来創造条件。在进一步搞好生产的

号召下，車間里有名的殘布大王傅国武和老师傅赵春及簽訂了合同，使質量指标很快达到了标准，摘掉了“殘布大王”的帽子。

棉織社在开展思想教育工作时，依据社員們文化水平不高这一特点，特別注意到了宣傳形式上的灵活、多样，以及宣傳内容上的通俗、易懂。他們采取了讀报、漫画、标語、黑板报、大字报以及开展覽会等方式，并且根据社員的具体思想和接受程度，發揮了不同宣傳形式的不同特点。如用漫画宣傳叫人們防止驕傲情緒，他們画了一个人背着獎狀，眼睛上蒙着一塊布，一只脚站在高台上，另外一只脚已在向下坡路上走。社員許連臣看了說：“誰再驕傲就和他一样。”另外，在工作中也常运用以先进經驗来教育落后思想的办法。如推行机綫头剩七寸的办法时，技术研究会首先就搞不通，許多老师傅認為最少也得剩十三寸半。后来織布社員陈庆广創造了剩二寸綫头的工作方法，于是立刻通过小型展覽会的方式推广了陈庆广的方法，使整个礼服車間，很快地推行了只剩二寸綫头的先进方法。他們还很注意結合生产中的关键問題，指出努力方向。如輪綫車間存在輪綫不平不紧，經常出“馬蹄”的毛病，影响布的质量，造成棉紗的浪費。針对这种情况，就在輪綫車間貼出了“輪綫平、卷綫紧、就会少出二等品”的标語。輪綫社員陈忠連看到后，明白了过去常开着車去拿綫軸，不注意时就出“馬蹄”的缺点，表示以后一定卷紧卷平。陈忠連不仅自己改正了缺点，还帶动其他輪綫社員，很快地消灭了“馬蹄”和輪綫足的毛病。

在进行思想教育工作时，依靠党的領導，不断地扩大了宣傳員的队伍。棉織社理事会文教委員是宣傳員，团的宣傳委員也是宣傳員。党支部就通过宣傳員會議，加强了对团和理

事会的思想领导。如规定每两个星期开一次宣传员会，在会上研究生产中的关键问题和社员的思想问题，并且根据支部的意图，决定下一阶段宣传的内容和办法。在扩大宣传队伍时，支部还注意以树立旗帜的方法来巩固宣传员的工作热情，并启发更多的社员来作宣传工作。如发展一贯积极作宣传工作的社员为宣传员，并在社员大会上宣布宣传员名单，就可以大大加强宣传员工作的责任心。有的宣传员上夜班，但下班后，一定要写完黑板报才肯走。宣传队伍壮大起来以后，曾发生了宣传材料缺乏的困难。经过研究，发觉除了宣传上级指示和报纸上的有关内容外，还应该积极宣传社员中的先进人物和先进事迹。这不仅解决了缺乏宣传材料的困难，而且使材料更加生动、具体，更有力地推动社员向先进人物学习。许多社员在黑板报或大字报上看到了被表扬的典型事迹后，互相鼓励说：“咱们也得努力争取。”

妥善地安排宣传活动时间，也是一个重要问题。理事会首先从领导上保证了宣传活动的時間，其次是利用群众的空闲时间，再次是教育兼作宣传工作的管理人员，灵活地支配自己的时间。这就解决了时间少没法作宣教工作的困难。如在利用群众的空闲时间方面，除星期一、三、五晚上的正规活动日外，每星期还利用一次夜班、日班早晨交接的时间进行读报。甚至在开社员大会而人还没有到齐的时候，也利用起来给已经到会的社员唱快板，朗读先进事迹等。另外，在宣传员的准备工作上，理事会也给了时间上的保证。如规定每星期六晚上为文艺活动日，每星期一早晨七点至九点为读报员活动日。在文艺活动日展开画漫画，编快板等活动。在读报员活动日交流读报经验，研究读报重点等。

(天津市手工业生产联社)

落后社員是怎样發動起来的

温州市算盤生产合作社第一車間过去是落后社員比較多的一个車間。因为大部分社員是高潮时入社的，政治思想工作又做得不够，所以出現了不少名目的落后社員：有所謂“懶汉”的落后社員；有“退社”的落后社員；有“开会不来，生产迟到”的落后社員；有“發牢騷，講怪話”的落后社員等等。車間主任感到最伤腦筋而又难于解决的問題是：每天有落后社員圍住借錢，借飯票，要求調动工作，要求退社，經常發生爭吵。全車間九月份缺勤率占 13.87%，有的社員一个月只生产四、五天。現在懶汉不懶了，落后社員轉變了，車間缺勤率下降到 6.71%，有的还突破了生产定額，第一次完成了月度生产計劃。

他們積極性是怎样調动起来的呢？

通过 9 月底支部書記、理事主任會議以后，領導思想对落后社員認識上有了提高。明确了对落后社員應該抱着关怀、帮助和耐心教育的态度，檢查了以前認為“無法教好”的錯誤思想和“戴大帽子”的粗暴态度，体会到人都是要求进步的，而且都是能够进步的。从而轉變了对他們的态度。調查研究了社員落后的原因。根据他們的特点和問題，分別进行了不同教育，同时也同情体貼他們，帮助解决实际困难。

一、了解到所謂“懶汉”的落后社員，主要是平时不很好生产，因此，收入少，沒錢用时，就借錢、赊东西，甚至做小偷。發

現他們不生产的原因，是欠債多，怕債主找上門來逼債，白天不敢來社生产，尤其是“号头日”（指月底月初之意）更加怕，有的躲在松台山不敢下來。當借不到錢、賒不到東西時，只好做小偷。於是，社里請了光明火柴廠瞿永興同志來向這些社員作自我介紹：說明他是怎樣由一個落后工人轉變為一個先進生产者、光榮的共產黨員的經過。通過這次會議，對他們啓發很大，在座談中他們表示“要向瞿永興同志學習”。如第二天金漢清坐下生产了。因支部就抓住時機向他進行了勞動光榮的教育，並幫助他與債主協商，訂出還債日期，解決債務對他的壓力，同時把他當給別人的球衫贖回來給他穿，使他安心生产。小組里對他也改變了態度，社員都團結他、鼓勵他；沒香烟吃，去買香烟給他吃，他很受感動。10月份他收入22.57元，比9月份增加33.4%。現在他體會很深刻，而且主動去團結另一落后社員滕永連，並且對他說：“你要體會錢是哪里來的；是生产里來的。生产有三個好：（1）領導信任好；（2）經濟收入好；（3）社員對我好。不生产有三個壞：（1）領導看到我們頭痛；（2）沒錢逃債；（3）社員看不起我們。”滕永連在他啓發影響下，也轉變過來，向黨支部寫了保證書。經過這樣串聯影響，現在5個落后社員都變好了。

二、對鬧退社的所謂“落后”社員，進行了調查，發現他們鬧退社的原因，一方面由於農業社組織搞副業生产，在外面請老師，工資收入高，使他們思想波動；另一方面有的社員負債，生活困難，在這影響下想去做老師，當時要退社的共有10人之多。根據這樣情況，合作社一方面報告手工業局，請函各地制止農業社來城通過私人關係亂拉社員去做老師；另一方面組織了家庭訪問，幫助解決生活上的困難；結合進行了前途對比教育，使他們明確合作社發展前途，打消了退社的念頭。

如胡家貴借口有病，天天向車間主任吵，要求退社，經過支部耐心教育，同時幫助還清欠他母親的錢，並墊給他飯票、菜票，這樣他不再退社了，現在成為組里的生產積極分子。社員朱梓宣、梅桂芳要求退社，將車架搬回家去，經訪問發現家庭生活有困難，就借給他們47元，清償了債務，現在也把車架抬了回來。

三、對平時發牢騷、講怪話，生產不認真的社員，經調查發現領導幹部對他們團結教育不夠。如技工余成斌因歷史有污點，幹部都歧視他，未并社前他是第一社的監事主任，并社後，大小幹部都沒有他份，因此，思想苦悶，情緒消極下去，平時發牢騷講怪話。在打坯機安裝時，領導上叫他去安排場地，他講：“叫生產課來安排吧”。他經常與社員講，“我阿伯勿生產，退社”。後來黨支部找他談話，肯定他的成績，尊重他，對傳子機安裝問題、動力車間的人事安排問題事先與他商量；在工資調整時，對動力車間工資等級也事先與他商量，黨支部書記每到第一車間時經常去看他，鼓勵他。這樣他不再感到領導看他不起來了，積極性調動起來，這次傳子機就是他積極鑽研試車成功的。

落后社員的轉變對幹部有很大的教育意義。以前，該社車間主任與人賭氣說：“誰若把懶漢教好，我願代他揭尿壺。”現在他体会到：“任何人都是要求進步的，而且都是能夠進步的。領導幹部的任務是要對他們的困難採取同情、體貼、關心的態度；對落后思想真正做到耐心教育，他們的積極性是可以調動起來的。倒山爛回頭金百萬”（即俗語“浪子回頭金不換”之意）。

（選自1957年3月1日“浙江手工業通訊”第24期）

妇代会把女社員發動起来了

長沙市第二織布生产合作社現有社員 116 人，其中女社員 83 人，占社員总数 70% 以上。該社在成立初期（1953 年 5 月开始筹备建社，1954 年 1 月正式成立）存在不少問題，經常完不成生产任务，質量达不到标准，女社員对社認識不高，技术操作不熟練，孩子、婚姻、疾病等問題得不到适当解决。根据这些情况，市妇联于 1954 年 9 月在該社試点，建立妇代会的組織，民主选出妇代会主任一人，委員二人，代表四人，針对女社員存在的問題进行了一系列的工作，使該社在生产上煥然一新，1955 年生产总值比 1954 年提高了 1.3 倍，最近消灭了次品，正品率按紡織品公司檢驗标准已达到 100%，产量每月达到 2,000 多匹，經常超額完成生产計劃，被評为全市的先进生产合作社，今年二季度中被評为紡織專業联社的先进生产者 50 人，其中女生产者 42 人。这个妇代会大体作了下列三方面的工作：

第一，深入思想發動，提高女社員政治覺悟。女社員的思想教育一般是由理事会結合进行，必要时妇代会单独組織她們进行教育。如社內进行合作化道路、劳动光荣、以社为家的教育时，除通过理事会針对妇女存在“干活拿錢”、“做一天和尚撞一天鐘”的思想进行一般教育外，又由妇代会組織妇女通过座談、个别談話、回忆对比等方式，結合进行妇女解放的教育。首先啓發回忆过去的生产、生活情况，今天找到了生产崗

位,學習了技術,政治地位也有了提高,合作社的社員由 12 人增加到 100 多人,資金由 40 元積累到 30,000 多元。生產已由手工轉向了半機械化(電機生產)。生活也有了提高,將來日子會一天天過得更好。這樣引導女社員回憶過去、看現在、想將來,進一步鼓舞女社員的信心,使她們懂得必須走合作化道路、搞好生產、鞏固合作社,才能逐漸增加收入、改善生活的道理,並認為只有這樣才是婦女謀求解放的道路。經過教育,女社員的覺悟都有了提高,如李映華過去抱着“嫁漢嫁漢,穿衣吃飯”的思想,阻礙了生產積極性的發揮,教育後,認識到在舊社會婦女被人瞧不起,現在入了社,自己作了主人,應該搞好生產,增加收入,對自己、對社、對國家都有利,她由每月織布 12 匹提高到 25 匹,正品率達到 100%。當社內開展社會主義勞動競賽制定指標時,婦代會除結合進行一般教育外,並由委員、代表具體分工,抓緊對生產、思想落後的女社員進行工作。如田玉珍等思想保守,開始只訂 23 匹布,認為少訂點免得吃力,又可以超額完成計劃。婦女委員周純英因本社女先進生產者劉慶關心集體,愛社如家,帶動大家制訂先進生產指標的事實啟發了她。她想:“如果都像我一樣,合作社那里辦得好呢!”接着用擴大器宣布××訂出先進指標,號召大家打破保守思想。這時,田玉珍也感到自己訂得過低,加訂又不好意思。周純英又幫助她端正態度,使田玉珍自覺地批判了自己的圖松活、想超額完成計劃的錯誤思想,要求加訂 3 匹布。經過典型事例的教育,全社很快掀起了制定先進指標的高潮。

第二,幫助女社員學習技術。女社員的技術水平一般較低,多半不會電機,木機技術也不平衡,技術好的一月能織 30 匹(男的),女社員技術差的只能織 14 匹,而且質量很差,因此必須教育她們學習技術。開始學習技術時,覺得電機操作難

學，有三怕：怕學不好惹人笑話；怕受技師的樣子；怕弄壞機子要賠錢。技師認為婦女學得慢，不好教。婦代會一方面用算細帳的辦法，舉出由於技術低而產生的壓梭、折爛布、蛛網等所造成的棉紗的損耗可用來織棉布 3,746 尺，可做衣服 288 套（1.3 丈 1 套）；或織毛巾 3,746 條，供全社 116 個社員用 16 年（每年 2 條）一類事實教育她們，使她們認識到技術的重要性，鼓勵她們加緊學習，克服困難，並適當批判她們的自卑、依賴思想，堅定她們學習的信心。另一方面婦代會又協助理事會教育技師，打通技師思想，要求技師對女社員要平等對待。建議由技師定期上技術課。建議理事會組織參觀石怡和湘江織布廠，學習先進經驗。在社內生產技術研究會中也推薦一定數量的女社員參加，以發揮她們的積極性。婦代會組織女社員學習技術是和理事會共同進行的，其方式是：①骨干帶頭學好技術。如電機車間女社員李樹如、唐家玄（婦女委員）、陳健和技師陸蘭庭、王其斌訂好師徒合同，要求在 6 個月內教好、學好看機台的基本知識、機台性能和一般檢修技術。合同訂立後，技師對徒弟技術傳授比對其他社員更為關心，時常在機子旁邊進行技術指導，徒弟很尊重技師意見，認真鑽研，技術進步很快，鼓舞了其他女社員學習技術的熱情。②提倡男教女學。木機車間婦女委員屈靜芝和張高六（男的）訂立教學合同後，同時她具體幫助李范、吳健智等分別與男社員訂立教學合同，張高六帶了 5 個徒弟，推行 4 平（天平、吊掛平、盒子平、四腳平）和雙綜齊推工作法。女社員吳健智過去技術低，次布率達到 80%，經馮桂秋（男的）幫助，已有 5 個月沒出過次布。③組織循環教學。如張高六教會女社員代運珍，代運珍又教會楊仲南……形成了技術互助網。婦女主任彭佩連（有技術，任驗布工作），班前班後着重幫助技術不好的女社員整修機子，並

时常下車間作技术指导。女社員通过不断的教育和具体帮助，技术有显著提高，电机由不会到会的女社員有18人，其中一等技术(能整修机子、产量高、質量好)9人，內有3人是助理技师，二等技术(能捞头、質量高)4人，三等技术(只会織布)5人。木机原先一等技术(能吊机、产質量高)1人，二等技术16人，三等技术19人，現在提高到一等技术的32人，二等技术7人，消灭了三等技术。

第三，关心女社員生活，协助解决妇女的特殊問題，其中主要是：①婚姻問題。由于封建殘余思想和資產階級思想影响，女社員婚姻問題較多，夫妻感情不和的有12对，經常鬧着要离婚；婚姻不合理的3对。妇代会根据問題的不同性質，采取了多种方法进行說服調解。有的与男方領導上联系，向男方領導上反映情况，取得領導关心和支持，使男方改变对女方的态度；同时也教育女方認識妇女必須学好技术、搞好生产、經濟独立才有前途，才能巩固夫妻之間的感情。經過和解，原来12对要离婚的和好了10对，3对不合理的在理事会、妇代会的支持及群众帮助下离了婚。离婚后生产情緒很高。如罗花連(男方在劳改)由原来每月織布20多匹提高到30多匹。②帮助解决孩子拖累問題。有孩子拖累的女社員，动員寄給鄰居看(过去因社內公益金少，不能成立托兒間)，妇代会定期召开媽媽和看孩子的居民座談会，表揚看孩子看得好的居民和居民委員，代表經常分工了解孩子健康情况，向居民进行教育。随着社內的生产提高，积累增加，社內現在成立了托兒間，解决了媽媽生产上、學習上的困难。③协助解决生育时期的困难。女社員在生产时除享受社內規定的45天产假和产假工資按上月实际工資發45%等福利以外，妇代会对孕妇怀孕6个月以上的，建議理事会調輕便活，如由織布調打紗等，并督

促上医院检查。此外妇代会还及时了解情况，设法解决生产时的各种困难。如盧寿福生育时生活困难，妇代会了解后向理事会反映情况，补助了10元，还帮着她做好一条新棉襖。她很感激地说：“組織比亲娘还亲，比太陽还热。”許多女社員生孩子时妇代会干部帮着送医院，爱人不在本市的，帮着解决一些具体問題。④为了保护女社員的健康，妇代会对妇女疾病作了調查研究。由于对患妇科病的事先沒有隔离設備，由6个妇科病的傳染到44个（有1人患两种病的），其中27人患白帶，7人患紅崩。4人較严重不能坚持生产，請長假回家休养。当时妇代会与当地衛生所挂鈎，每半月进行一次妇幼衛生的宣傳；另外，还建議理事会普遍进行一次身体檢查（社員每人自己出0.2元檢查費）。妇代会一方面安定患者情緒，積極宣傳治疗办法；另一方面分別情况動員診治。有的打針吃藥。生活困难的女社員，由理事会补助一部分生活費用。有的向行政借支，按月扣还。白帶輕的自己冲洗，并进行隔离。理事会又添了8个脚盆用苏打水消毒（社內出錢），經過治疗、隔离、消毒，妇科病全愈，只有患心臟、血球、神經病的3人未完全治好。妇科病治好後，生产情緒大大提高，如过去次布大王李范每月織14疋布一半是次品，病治好後，精神愉快，月产量到21疋，80天沒有出过次品，評上了先进生产者。

（选自“湖南手工業”第9期）

我們社的家屬工作

沈陽市工信靴鞋社自 1952 年 6 月成立以來，理事會雖然對生產抓得很緊，對社員的思想也進行了及時的教肓，但是有時仍完不成生產任務，有的社員生產情緒不高，勞動紀律也很鬆弛。

這種情況引起了理事會的重視，經過研究，發現這跟社員家屬有很大的關係。全社 78 名社員，大部分都有家屬，而且住在本市。但是，合作社一直沒有對社員家屬進行過教肓，也很少聯系和關心她們。因此社員家庭生活中有問題，就直接影響社員的生產情緒。往往社里號召社員學習，有的家屬偏偏“扯後腿”；社里號召社員遵守勞動紀律，家里做的飯天天不趕趟。這就很難保證社內各項工作的完成。

為了開展社員家屬工作，社領導在兩個月內先後十三次利用業餘時間進行個別訪問；同時發動社內的積極分子，通過他們在鄰近的社員家屬中進行工作。黨支部很支持這項工作，有時支部書記也親自深入下去了解情況和幫助解決問題。

經過了解，我們認識到社員家屬在解放後的幾年來，思想覺悟一般地都有了提高。有些社員家屬不僅對國家大事非常關心，在家庭關係方面處理得也很好，而且促進了社員的生產積極性。如社員鄭玉潤的愛人，對有胃病的丈夫非常關心，早晚飯菜做得都很應時。她還經常幫助別的社員家屬搞好夫妻關係。又如社員劉奎的愛人（共產黨員），家務安排得很好，還