



冯德全30年
早教精华

冯德全 主编

冯德全新编0岁方案 让孩子快乐成才

广西科学技术出版社

冯德全新编0岁方案 让孩子快乐成才

主编 冯德全

广西科学技术出版社

编委会

主编 冯德全

编委 (排名不分先后)

王忠威	付彩蓉	白东宏	冯德全
吕平	吕志伟	吕玟	任玲
安利波	李守民	汪庆红	张师彬
张先利	陈力平	陈慧	尚佳赋
金新华	周世中	胡西莹	胡轶群
祝心贵	贺礼慈	格日乐	徐晓琪
高玉萍	熊周璇		

编委会专家顾问 龙起至 冯德模

创新的早期教育

让中国的父母和孩子们受益

冯德全

自“冯德全早教方案”获得“中国早教行业自主创新最具影响力品牌”以来，该方案在国内外影响越来越大，我们的“0岁方案”新老系列图书和光盘大受欢迎，使千万家庭和儿童受益，真可谓“撒下人间都是福”！同时，我们事业的扩大又正在崛起中国0岁开始早期教育的新文化！

用先进的教育理念养育下一代，是实践国家科学发展观的重要举措，也是最重要的教育创新。我们党提出要建设创新型国家，指明创新是民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。这高瞻远瞩的教诲，使早教事业深受其益。胡锦涛主席说：“要推动人才工作体制和机制的全面创新！”他在2006年1月9日全国第三次科学大会上还指出：“人才是关键”“人才资源是第一资源”“要培养世界一流的科学尖子，要培养世界一流的科学大师，要培养世界一流的科技领军人物，要培养一大批中青年专家”。江泽民同志说：“要鼓励原始性创新！”“要不断推进教育创新！”温家宝总理说：“最大的公平是教育公平。”我们0岁开始的早教方案是名副其实的原始性教育创新，并能做到最大的教育公平，这就需要早教行业继续努力和奋斗。

《0岁方案》出版以来，出现了大量的新经验和方法实例，广西科学技术出版社为此出版了新书《让孩子快乐成才——冯德全28年早教理念与方法精华》，出版后得到市场认可，在全国书市展出后印了数万册一销而空。这是广大年轻父母对获取早教新理论和方法非常迫切的证明。该书获得成功的原因，在于选编了一批实施早教的亲子新论和方法、技巧的教育趣事。这些早教趣事的实录，是我们早教实践中最宝贵的财富，它生动、鲜活，可启发、仿效、再创造，是任何从理论到理论，从外国到中国

的图书中看不到的。这对广大年轻父母、祖父母以及早教师、保姆们，有见到曙光和启明星般的清新感，远比单纯理论和方法的阐述要生动、直观、读得快乐而可操作。

广西科学技术出版社还决心参与中国早教新文化的建设，做了网站，设了博客，现在又与我们合作，在《让孩子快乐成才——冯德全 28 年早教理念与方法精华》修订的基础上出版一套“新编 0 岁方案”丛书。

非常可喜的是，《聪儿爷爷的博客》和《赢在早教》随之相继走进了丛书。《聪儿爷爷的博客》以祖孙三代同步成长的实例，展现了中国特色早期教育的旺盛生命力，为“两个生命同时养育”提供了完美、有效的实施案例；《赢在早教》以《0 岁方案》研发 30 年的理想和实践故事，展示出中国特色早教的优势，回答了大众关心的 100 多个育儿难题。

这样一来，以《让孩子快乐成才》为首的“新编 0 岁方案”丰满起来了：怎样落实 16 个心理营养区，给予孩子 100 多种心理营养素；怎样培养六大优良性格和气概，建立良好的亲子关系；怎样施以适当的磨炼和挫折教育，纠正孩子的各种缺点和弱点；怎样培养各种兴趣爱好，发展各种特长趋向；如何让孩子学会生活、学会学习、学会关爱等做父母的基本功，都得到了有系统、有条理的逐一介绍。

“新编 0 岁方案”的另一个亮点，是编写了与众不同的两本早期教育工具书——《儿童“视语开发”一本通识字卡》和《儿童“视语开发”一本通诵读本》，解决了帮助孩子发展视觉语言，轻轻松松进入阅读的工具书需求。随着新一波生育高峰期的到来，以及家庭早教市场的发育，我们会继续编写和出版科学、实用的早期教育工具书。

在“新编 0 岁方案”不断配套出版之际，我们欣喜地重温了中共中央、国务院关于要“大力普及婴幼儿抚养和家庭教育的科学知识，开展婴幼儿早期教育”的决定，回顾了国家人口和计划生育委员会关于在全国创建 300 个早期教育暨独生子女培养示范区的决定。这些我国育儿史上划时代的思维和创举，对提高全民族人口素质有十分深远的意义。

我们一定要继续为创建中国早期教育新文化，为开发儿童潜能的大业而努力，为“变沉重的人口负担为无穷的人才资源，变艰辛的养儿育女为无限甜蜜的天伦之乐”而奋斗！

出版前言

当今社会，婴幼儿早期教育受到了人们的极大关注。一位读者听说我们准备出版冯德全先生的近作早期教育精华本时，来信说道：“冯先生的早教理念太好了，你们真是有心人！现在的教育，真要变变了。在我们这儿，三四岁的孩子没有快乐游戏；中小学生的学习日比成年人工作日还长得多，孩子真可怜啊！”确实，孩子的早期教育和后续发展，我们都该深省，理清思绪，走教育创新之路。

“冯氏早教”是“人生和人才的奠基教育”。其核心宗旨是“让孩子一生幸福，快乐成才”。冯德全教授别开生面地创造了“二次孕育——构建潜意识板块”“养育第二生命16种心理营养素”“视觉语言与听觉语言同步相似发展”“塑造卓越性格的教育场和情感链”等鲜活、实用的理论；其“生活中教，游戏中学”“教在有心，学在无意”“环境濡染，榜样诱导”“激发兴趣，顺其自然”“教育施爱，摒弃溺爱”“培养良好习惯，形成发展定势”等充满人性化的“潜教育”方法，30年来收效甚丰，深得国内外各界群众的广泛欢迎和赞誉。

可为什么社会上往往把早期教育简单地“照看化”“传授化”“贵族化”“女性化”？有的还按陈旧的“传道、授业、解惑”模式进行“启蒙”，甚至淹没孩子童心的“一讲到底”“满堂灌”的教育法也用在婴幼儿的心志培养上……

上述这位读者的来信使我们多了一层紧迫感和使命感，更令我们下决心把手上这本书做好，做快，让它出彩。

主编冯德全教授自幼儿、小学、中学到大学从教54年，其中在我国儿童早期教育领域实践30年至今。他励精图治，自主创新，与世界发达国家的“0岁计划”“0岁工程”等同步研发了“0岁方案”；他的12个早教创新理论风靡全国，早教示范基地也是人声鼎沸，捷报频传。这是我们

做好本书最好的资源。

本书由冯德全教授亲自撰写“坚定走早教之路”“快乐的最佳期教育”等主篇目，同时收入了他的专家组成员近年来的文章和他们在互联网上回答育儿疑难的精彩片断，收入了各地轰动一时的早教先进个案实例，内容丰富，题材生动，学术性和实用性都很强，共计有9章66个命题和80个实例，是一本具有中国特色、自主创新的“早教宝典”。

我们不会忘记，冯先生30年的研究、写作和推广，深深影响了宝宝、父辈、祖辈三代人；30年，冯先生与他的专家团队共创了那么多的奇迹，他们的心血和精华，凝集成了今日我们捧在手上的这本书。

我们也不会忘记广大的“冯氏早教”的家长学员们，他们为本书无私地奉献了宝贵的教子心得和经验，捧出了光闪闪的早教成果！这里我们特别要感谢原建栋、丁明、冯春霞、张春风、吕建国、廖丽华、廖晓丹、赵晶旌、郭翔、陈智江、陈顺平、刘亚萍、邱红梅、王洁、王碧芳、王莹、王飞、吴正凤、颜同乐、颜丽、许可为、周庆、罗世哲、奚小玲、麦柯、陈华、周玉鸿、严战宇、李松文、李文娟、鲁巧琴、朱素萍、孙吉成、宋仙玲、司井轩、姜继华、潘爱洪、史载青、丁登坤、谷秋萍、谢长巧、钟琳燕、李祥齐等女士们、先生们，并对他们的早期教育成就表示衷心祝贺，预祝他们在孩子的后续发展中取得更骄人的成绩。

我国新一波婴儿潮已在2007年不言而喻。本书的读者将是一群有较高文化程度的知识型婚育者。他们的理想和面临的社会压力，使他们更加注重下一代的身心健康。他们对书的要求是信息量大、指导性强、可读性高，更喜欢高雅、轻松、实用、方便的图书。

在着手调查研究、编撰本书之初，我们并没有十分的把握满足这么高的要求，而现在编完此书时除了如释重负，更是喜气洋洋，欢欣鼓舞！我们自信本书的出版发行，如冯先生经常赞美的那样：“撒向人间都是福！”让读者一卷在手，心旷神怡，全家快乐育儿，到达成功的彼岸！

愿《让孩子快乐成才——冯德全新编0岁方案》成为迎接我国新婴儿大潮的弄潮儿，为实现中华民族的千年和谐梦锦上添花！本书不足之处我们将不断改进。

目录



1 第一篇 坚定走早教之路

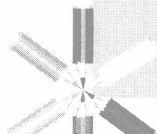
- 2 这么多“怎么办？”怎么办
- 3 最要紧的，是你要学习和思考
- 4 早期教育 面向世界
- 5 早期教育定要自主创新
- 7 树立正确的早教观念
- 8 一则消息引起的连锁报道
- 10 早教，于人的一生重之又重
- 12 养育者，你要反观自己的童年
- 13 别像自己小时候那样流失光阴
- 15 清华少年金石飞的早期教育
- 20 直面问题，寻找因和源
- 21 我的三年育儿路
- 28 坚持积极暗示 培育积极心态
- 31 多一点智慧多一点爱
- 32 冷静、机智地引导孩子
- 34 要有一颗平常心
- 36 望子成龙的期待
- 39 讲究疏导的艺术和技巧
- 42 回顾对吕超的早期教育

47 第二篇 快乐天下父母心

- 48 快乐的天使，希望的曙光
- 49 趣味育儿日记一束
- 50 什么是“听话”的孩子
- 50 幸运，我与早教结缘——一个早慧儿的自述
- 51 人之初，性本玩，性本学
- 52 孩子好动怎么办
- 54 人一生最重大的难题都是孩子解决的
- 57 什么时候让宝宝趴、走和抓物
- 57 从快乐玩学到认真严谨
- 59 应对宝宝“捣乱”的几个办法
- 60 快乐育子，幸福一生
- 61 孩子最懂得爱的回报
- 63 怎样培养孩子的情商
- 64 科学早教铸造最大乐趣
- 65 可爱的小星星
- 67 培养快乐
- 69 别让快乐变成“可怜”与“代沟”
- 70 早教的孩子就是不一样

73 第三篇 孕育宝宝——快乐的胎教

- 74 宇宙间最神奇的小精灵
- 75 早期教育的新体验
- 78 音乐胎教好
- 79 让孩子在母腹内接受“教育”
- 82 神速的胎儿发育
- 83 孕妇家庭护理清单
- 83 孕产妇常用饮食清单
- 84 常见的婴儿养生问题



- 86 神奇的胎儿心理营养素
- 87 你要正确认识早期教育
- 89 营造孕母体内外的良好环境
- 90 宝宝什么时候该学说话

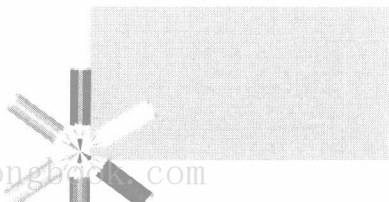
91 第四篇 二次孕育——构建潜意识板块

- 92 关注孩子的潜意识板块
- 93 婴儿与父亲交往的特点及作用
- 95 不要打孩子
- 95 右脑优势铸就潜意识
- 96 婴幼儿能识字吗
- 97 从小识字是不是多余
- 100 宝宝潜意识来自“主生活”
- 100 享受阅读
- 101 孩子自理能力差怎么办
- 102 用爱的情感注入宝宝潜意识
- 103 一般家庭怎样实施早教
- 104 用爱点亮“自闭症”孩子的心灵
- 105 用美的情感注入宝宝潜意识
- 106 世界名画是婴幼儿的精神营养
- 107 教幼儿涂涂画画要做哪些准备
- 108 “零岁”涂鸦的丰收
- 109 把宁静感和理智感注入宝宝潜意识
- 110 孩子老爱哭怎么办
- 112 什么时候让孩子单独睡
- 112 把成就感、自信心注入宝宝潜意识
- 113 了解婴儿气质，掌握教养方式
- 117 孩子胆小怎么办
- 119 让是非感、荣辱感、惧怕感注入宝宝潜意识

- 120 怎样惩罚孩子
- 121 孩子老对着干怎么办
- 122 把责任感和志气注入宝宝潜意识
- 123 孩子的见识和觉悟哪里来
- 124 孩子乱扔东西怎么办
- 125 孩子出门就要抱怎么办
- 126 孩子喜欢咬人怎么办

127 第五篇 快乐的最佳期教育

- 128 劳伦茨发现了敏感期、最佳期
- 128 孩子依恋母亲的3种类型
- 129 建立最佳的兴趣“敏感”
- 130 幼儿成才不是梦——严圆圆的成长历程
- 135 建设最佳环境的教育
- 136 见证《0岁方案》
- 137 孩子不愿学习了怎么办
- 138 让早教理念和方法惠及智障儿童
——记吉林市东方智能亲子婴幼儿园园长陈慧
- 141 最佳楷模的教育
- 142 千万不要糊弄孩子
- 143 “小外马”又说话了
- 144 让孩子有最佳向往的教育
- 145 名人也得益于早期识字阅读
- 147 给孩子快乐的印象记忆
- 148 如何选择兴趣班
- 149 买了书孩子又不看怎么办
- 149 让宝宝在快乐中探索和领悟
- 150 别让孩子无聊地打发时间
- 152 与孩子建立快乐的情感纽带
- 154 让孩子的笑声越来越甜



- 155 教富翁的儿子数数
- 157 孩子爱哭的原因和对策

159 第六篇 像认物走路一样学会识字读书

- 160 “听语”“视语”同步发展
- 162 “对牛弹琴”这一招确实灵
- 164 孩子对识字“不敏感”怎么办
- 165 “两语”同步、相似教学
- 167 发展“视语”应防止的几个误区
- 170 让孩子走进瑰丽多彩的汉字宫殿
- 172 怎样自己制作和使用识字卡
- 173 环境濡染识字4法
- 174 “环境濡染法”识字要注意的几个问题
- 175 怎样教“糊涂虫”识字
- 176 怎么做才能让孩子“把话说好”
- 179 生活渗透识字4法
- 180 “生活渗透法”的要领
- 181 生活中识字，自然地发展“视语”
- 182 游戏活动识字法
- 182 “活动游戏法”的要领
- 183 做家务也能引导孩子认字
- 184 故事记忆教学法
- 185 怎样给孩子讲故事
- 187 轻松快乐学数学
- 188 婴幼儿教学有没有“偏科”问题
- 189 趣味阅读教学法
- 190 有趣的玩就是学
- 192 怎样教孩子写作文
- 194 阅读决定思维和表达能力
- 195 常用的阅读识字法

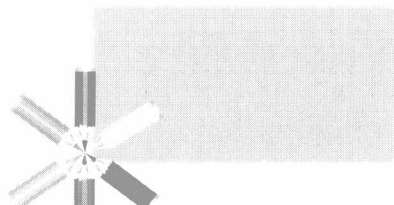
- 197 培养孩子的多向思维和侧向思维
- 198 要不要让幼儿读经书

199 第七篇 构筑兴趣特长的金字塔底座

- 200 没有青藏高原哪有珠穆朗玛
- 200 早教误区的几种表现
- 201 训练五官，让孩子耳聪目明
- 203 教孩子的原则和窍门
- 206 喜爱运动，让孩子勇敢健康
- 207 蹦蹦跳跳中的象棋比赛
- 208 认识万物，培养好奇心、求知欲
- 210 怎样约束孩子乱打乱敲的行为
- 210 尊重孩子的兴趣选择
- 211 培养交往能力，让宝宝落落大方
- 213 婴、幼儿与同伴交往的发展与教养
- 216 培养提问和试验的好习惯
- 218 送给孩子一把科学的钥匙
- 220 让孩子慢慢建立6种科学观
- 221 “玩”出来的留美博士
- 222 创建科学家的摇篮

225 第八篇 最重要的培养：好习惯好性格

- 226 性格的“相貌”和巨大潜能
- 227 女孩性格像男孩怎么办
- 228 你见过性格比较完美的孩子吗
- 229 纠正孩子的不良性格越早越好
- 231 “信息接收器”和“适应小精灵”
- 232 如何克服宝宝的“三岁波折”
- 233 亲人行为和表情的教育
- 234 如何防止这些坏习惯

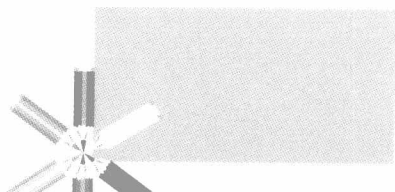


- 235 爱的教育
- 236 怎样与老人沟通育儿问题
- 237 怎样让孩子养成好习惯
- 237 女孩子总不愿和别人玩怎么办
- 238 防止“爱河泛滥”孩子遭“溺”
- 241 再富不能富孩子
- 242 播下良好行为的种子
- 244 管教孩子任性的6种方法
- 245 在鼓励中培养好习惯好性格
- 246 在关爱中帮助有困难的孩子
- 247 在宁静中培养好习惯好性格
- 247 “耳濡目染”很重要
- 248 在求知中培养好习惯好性格
- 249 激发求知欲和上进心，转变调皮的外孙
- 251 孩子喜欢要别人的东西怎么办

253 第九篇 群体早教的创新

- 254 发展群体早教是大趋势
- 254 让孩子充分发展
- 255 不一样的教育，不一样的成效
- 257 培养“T”型人才
- 258 人生因从事早教而长青
- 260 感激早教园丁
- 262 幼儿园的课程创新
- 263 幼儿集体识字也能出效果
- 266 最重要的是人的基本素质
- 267 英语阅读启蒙可由识字和游戏入手
- 268 幼儿园的环境氛围创新
- 270 无痕教育的人文环境

271	环境创设的教育价值
272	怎样突破识字“瓶颈”
273	一堂涂鸦观摩课
274	来自“冯德全早教方案”直属示范园的报道
276	“冯德全早教方案”北方发展中心趣事五则
280	山西省大同市“一条龙”的早教学校
282	特殊儿童的教育和训练越早越好
285	家里办起亲子班
286	“英才摇篮”培养花絮
290	甘当早期教育的“喉舌”
294	我的教育梦
299	编辑后记
301	编委简介
303	本书部分作者简介



第一篇

■ 坚定 走早教之路

我认为要把儿童早期智力开发工作做好，第一个步骤就是教育家长，使他们懂得他们的一个非常大的责任就是把儿童教育好，因此就要像关心儿童身体健康那样关心儿童智力发展，认真学习有关这方面的知识……

——于光远





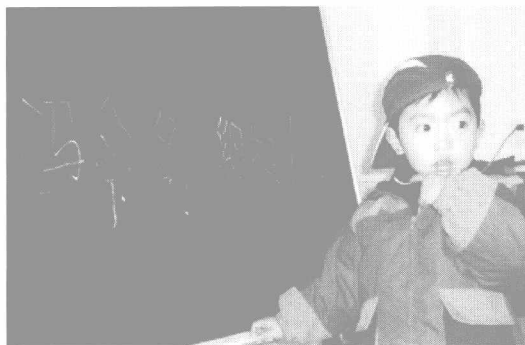
这么多“怎么办？”怎么办

冯德全

许多年轻父母和家人带着孩子急切地与我交谈，话题最多的是如下具体问题：“孩子不爱学习怎么办？怎么哄他说他也不听。”“孩子一天到晚静不下来怎么办？注意力集中不到5分钟！”“孩子要什么你非得满足他怎么办？不然哭闹没完，你打他，他哭完了来打你。”“孩子做什么事都磨磨蹭蹭怎么办？吃饭做事都懒洋洋，要紧不慢的。”“孩子快两岁了就是不肯说话怎么办？”当我问及孩子耳朵有没有听力障碍时，家长说：“他耳朵很好，我们大人讲话他都能听懂，就是自己不开口说话，真急死人了！怎么办？”

我能理解家长们的焦急心情，但我往往无以对答，迟疑而无奈，不知从何说起。因为教育孩子是一个综合工程，没有一两句话可以回答清楚的问题，于是我常常独自深思，那么多“怎么办”怎么办？

塑造一个人的心灵，从来没有“一打就开”的锁和钥匙！现在唯一的办法是让我们都沉下心来思考和讨论该怎么办。



孩子的板书

（长沙“冯德全早教方案”亲子教育中心幼稚园供稿）