

农家书屋

留守儿童 心理百问

柳友荣 葛明贵 编著

(下册)

安徽人民出版社

目 录 Contents

51. 为什么有些孩子容易成为“不良少年”？	1
52. 为什么有些孩子会离家出走？	3
53. 怎样对待孩子逃学这一现象？	5
54. 怎样看待孩子的说谎行为？	7
55. 为什么有些孩子易产生偷窃行为？	10
56. 怎样看待孩子出现的攻击性行为？	12
57. 为什么有些孩子在学校中成为被攻击的对象？	15
58. 怎样看待孩子出现的退缩行为？	17
59. 为什么有些孩子会出现吸烟酗酒的行为？	19
60. 怎样看待孩子出现的霸道、任性？	22
61. 为什么有些孩子会出现自残或轻生的行为？	24
62. 为什么有些孩子花钱大手大脚，铺张浪费？	26
63. 为什么有些孩子经常自暴自弃？	29
64. 孩子自我意识的发展具有哪些特征及影响因素？	31
65. 如何对待孩子在物质生活方面越来越爱攀比这一现象？	34
66. 为什么孩子的危险意识(自我保护意识)很低？	36
67. 为什么孩子容易发生性别角色混乱？	39
68. 为什么有些孩子对自己的未来迷茫？	41
69. 如何看待孩子出现的逆反心理？	44
70. 为什么有些留守儿童喜欢自责，常把错误都归咎于自己？	47
71. 为什么很多留守儿童比一般儿童更渴望关注和赞美？	49
72. 为什么有些孩子十分厌恶他人关怀？	52

73. 孩子表现出强迫反应,该怎么办?	54
74. 孩子表现出焦虑反应,该怎么办?	57
75. 孩子表现出恐怖反应,该怎么办?	59
76. 孩子表现出抑郁反应,该怎么办?	61
77. 孩子表现出孤独倾向,该怎么办?	64
78. 孩子表现出神经衰弱,该怎么办?	66
79. 如何为留守儿童心理成长创造有利环境?	68
80. 如何帮助孩子形成积极的人生观?	70
81. 如何帮助孩子走出不良的情绪状态?	73
82. 如何帮助孩子处理好自己与寄养家庭中成员的关系?	75
83. 怎样帮助孩子面对挫折?	77
84. 如何激发孩子的学习动机?	80
85. 怎样帮助孩子缓解考试焦虑?	82
86. 如何帮助孩子正确处理自己与同伴、朋友的关系?	84
87. 如何帮助孩子树立自我认同感?	87
88. 如何帮助孩子解决青春期性困惑?	89
89. 如何帮助孩子树立自信心?	91
90. 如何帮助孩子形成良好的学习习惯?	93
91. 如何帮助孩子戒除电视瘾、网瘾?	96
92. 如何帮助孩子处理好自己与父母的关系?	98
93. 如何帮助孩子戒除吸烟、喝酒等不良嗜好?	100
94. 如何帮助孩子树立危机意识?	103
95. 如何帮助遭受到突发性创伤事件影响的孩子渡过难关?	105
96. 如何帮助孩子管理好自己的零花钱或生活费?	107
97. 如何帮助孩子树立集体荣誉感?	109
98. 如何帮助孩子增强自制力?	111
99. 如何帮助孩子学会站在他人角度思考他人的行为、感受?	113
100. 如何帮助孩子形成良好的行为习惯?	115

51. 为什么有些孩子容易成为“不良少年”？

你知道吗：

一些无学上、无工打的未成年的留守青少年品行问题很多。据湖北随州市政法部门统计,2002 年该市父母外出务工的孩子,违法犯罪案为 284 件,2003 年则多达 300 余件。难怪在调查中,不少农村中小学教师发出感慨:父母打工挣钱,多数是为了孩子。假如因此而毁了孩子,真是得不偿失。

孩子的心声：

初中生小林的父母在广东打工七八年了,很少回家。小林从小学开始就无心向学,经常迟到、旷课、逃学,学习成绩总是倒数第一,还多次与同学打架斗殴。到初中时,小林变本加厉,开始和社会闲杂人员来往,染上了吸烟、喝酒、赌博等恶习。

专家分析：

父母辛苦在外打工,就是希望自己的孩子能好好读书,用知识来改变生活和自己的命运。然而,当家长回到家乡后,却发现自己的孩子不但没有成为好学生,反而成了不良少年,家长怎能不痛心疾首?所谓“不良少年”,泛指中学年龄段有长期逃学、打架、勒索、偷窃等违法违纪行为,最终走向犯罪的青少年。尽管他们人数很少,但对社会的影响却不容小视。为什么孩子会变成不良少年呢?一是不良家庭教育。父母是孩子的第一任老师,父母的言行举止、品德修养直接影响着孩子的健康成长。有调查发现 60% 的“问题少年”来自单亲、离异、父母矛盾恶化、留守子女的家庭中。大量调研显示,家庭背景问题、家庭教育缺失已经成为问题少年产生的关键因素。家庭的环境直接影响着孩子良好品行的形成,因此,无论父母多忙、多累,在对待孩子的问题上都不能松懈。另外,

家长品性不良,与子女长期缺乏交流,放纵不管,教育方法简单粗暴等,使这些正处于生理、心理急剧变化期的少年最终成为“问题少年”。二是不良社会影响。未成年人处于模仿性较强的年龄段,也是最容易出现问题的脆弱和危险时期。这一时期,如果孩子经常看低俗、暴力的影片,或经常在网吧中玩具有暴力色彩的游戏,他们的思想和行为会受到极大的影响。在一些未成年人的犯罪案件中,不良文化导致犯罪的比重相当大。三是不良教学方式。为了升学,为了政绩,不少学校放松了对学生的思想品德教育、法制教育、素质教育,导致孩子也放松了对自己思想品德的要求。另外,一些传统的教学模式枯燥乏味,教师对后进生缺乏耐心和关爱,使得那些学习成绩较差的学生厌学、逃学,流浪街头,与不良少年交往,游手好闲,无所事事,久而久之,染上酗酒、打架、勒索等恶习。四是不良伙伴。当孩子开始上学以后,他们的社交圈开始扩大,在其周围不再只是父母和亲人,他们会结识各种各样的人。这个时期,学生年龄小,辨别是非的能力和鉴赏事物的能力相对还差,再加上兴趣多样,而且转移快,因此,容易被一些低级庸俗的东西吸引,比如:有的孩子学习不认真刻苦,而去网吧、迪厅等场所,在那里消极因素比较多,孩子稍不警惕,就容易和不良行为的人交上朋友。一旦儿童和他们交朋友,就很容易受到教唆而成为不良少年。

给您提个醒:

家长要对孩子的生活有全方位的了解,父母不能只关注于孩子的吃、穿和学习,还要注意孩子的交友和情绪等方面的问题。家长要保持和教师的联系,多了解孩子在校的情况,以便及时发现问题。家长要注意自身的言行,在孩子面前不要看有不良内容的影片,不要说脏话,要为孩子树立积极正面的榜样。最重要的是,家长要改变以往以打骂为主的教育方式,应把孩子放在一个平等的位置,和他们真诚沟通。



另外,教师也应承担起教育孩子的责任:一是加强正面的教育引导。教师要给学生树立正面的榜样,告诉孩子什么样的行为是对的,并且要鼓励他们的好行为。二是教育中应该注意方式方法。教师在对待学生的时候,不能以粗暴的批评为主,而应以积极的说服教育为主;不应以忽视为主,而应以关爱为主。三是及时与家长取得联系,进行配合教育。学生的父母虽然长期不在身边,但教师要与他们保持联系,让父母了解学生的境况,有利于家长和教师共同管理学生。四是转移孩子的不良兴趣,引导他们参加有益的活动。除了正面教育引导,还可以转移他们的兴趣爱好,为他们创设一定的条件,引导他们到有意义的活动中去寻找乐趣。

52. 为什么有些孩子会离家出走?

你知道吗:

离家出走是指学生离开家庭或学校,到父母和教师不知道的地方去生活的行为。如果学生逃离家庭,跑到亲友或朋友家去,父母也知道他的去向,不算离家出走行为。有一组数据表明,85%出走的孩子是在青春期,70%出走孩子的父母对孩子寄予过高的期望,90%出走的孩子是处于单亲家庭并由母亲抚养,70%出走的孩子是所谓的“差生”。

孩子的心声:

2005年6月,主要以湖南岳阳、娄底、郴州、湘西等地的农村留守儿童为对象的研究中发现,在回答“目前你生活中最大的困难是什么”这一问题时,16.3%的孩子表示是“生活费用不够”,10.8%的孩子反映“生活无人照顾”,8.1%的孩子认为是“很多家务”,10.8%的孩子认为是“受委屈无人倾诉”,47.2%的孩子认为最大的困难是“学习无人辅导”,6.9%的孩子的最大问题是“与照顾者不和”。

专家分析:

近年来,有关儿童离家出走的报道屡见不鲜,东北某学校曾有六位女中学生相约离家出走,跑到南方去打工。其家人惊恐万分,四处寻找找不到。后来,一位从电视上看到寻找这六位中学生消息的人恰好遇见他们,这些女孩才被接回家。随后不久,北京某中学又有七名中学生一起离家出走,幸好找回。北京某校有一个十几岁的小孩,竟然在一个月内离家出走三次。这些事件为我们的学生家长和学校敲响了警钟,离家出走现象不容忽视。离家出走会产生很多不良后果,有些孩子在离家出走后被人贩子拐卖到山里,或被迫从事色情行业,还有的孩子在离家出走后加入了犯罪团伙。因此,家长们要时刻关注孩子的情绪和行为变化。一般来说,孩子离家出走多数是有计划的,在出走之前他们会准备好钱和衣物,并且在行为上也会有所变化,比如孩子总是自己一个人在收拾东西或看某个城市的地图,询问一些去某城市的车次或票价等。家长要及时发现孩子的变化,以便采取相应的措施。一般来说,孩子离家出走的原因有以下几种:一种是由于和父母感情淡漠或发生激烈的冲突引起的。有些父母长期在外打工,极少关心孩子,有的父母由于感情不和导致对孩子也十分冷漠,这类孩子在家中感觉不到家庭温暖。还有的孩子和父母之间由于学习成绩或交友问题等观念不同,导致双方发生了极大的冲突,或者父母用了极端的语言辱骂孩子或暴打孩子。这些问题都会让孩子产生离家出走的念头。第二种是由于对学校的生活不适应导致的。有些孩子由于学习不好,在学校中受到老师的歧视和同学的欺负,渐渐丧失了学习的兴趣,而家长又不停地逼着自己学习,所以就想逃离家长和学校。还有的孩子,本来可以学习得很好,一直以来学习成绩也不错,但家长外出打工后,孩子的观念发生了很大的变化,认为读书无用,还不如外出打工,最后孩子就选择了离家出走的方式,想出去给爸妈赚一大笔钱,让他们享享福。第三种是由于想出去见见世面。有的孩子一直生活在一个地方,而从书中或电视中了解到其他的地

方,他们觉得外面的世界很精彩,所以就从家里拿了钱一个人出去玩。最后一种是受到不良朋友的引诱,而导致孩子离家出走。

给您提个醒:

为防止孩子离家出走,家长应尽量改变务工方式,争取至少父母中的一位留在家中照顾孩子。家长应多和孩子聊天,多了解孩子身边的朋友和事情。当双方有什么冲突的时候,家长不能以强硬的态度来压制孩子,而应了解孩子的想法,以摆事实讲道理的方式来解决冲突。有条件的情况下,家长可以带孩子外出旅行,让孩子多了解外面的世界。

此外,学校应和家长多保持良好沟通,让家长了解孩子的近况。学校要净化周边环境,防止社会上的坏分子引诱学生。教师对待学生应一视同仁,对于学习有困难的学生更应给予更多的帮助。教师应经常与学生交流思想,让孩子说出心中的问题,并站在学生的立场上帮他们分析和解决问题。教师要多留意学生在校时的表现,及时发现学生的异常行为。这样有助于降低孩子离家出走的几率。

53. 怎样对待孩子逃学这一现象?

你知道吗:

调查发现,部分留守儿童已经陷入一种新的“读书无用论”,他们学习目的不明确,学习积极性不高,纪律涣散。只有 33.6% 的孩子目前最大的愿望是“提高学习成绩”,还有 51.7% 的人初中毕业后就打算“外出打工”和“做生意”。

孩子的心声:

小雷(化名)两岁时,父亲坐了牢,不久母亲也远赴广东打工,家中只剩下他和奶奶,两人相依为命。据邻居介绍,现年 14 岁的

小雷非常自卑、孤僻,经常逃学,一个人在村里村外的小路上晃来晃去,有时钻进草丛里玩儿,困了就在草丛里睡……

专家分析:

学习是贯穿每个人一生的事情,从我们出生直至死亡,我们一直都在学习,这种学习不仅包括科学知识,也包括生活经验。小学到大学这十几年中,我们学习的主要内容是科学知识,因此,孩子要上学接受教育。逃学的行为是指学生出于自己的意愿不经请假批准或骗取请假批准而无故不去上课的行为。家长们一年到头努力地工作赚钱,就是希望能供孩子继续深造,可孩子居然不去上学了,他们不懂这到底是为什么。当您发现孩子有逃学行为发生的时候,您要注意从以下几方面寻找原因:一是家长监管。学习对于孩子来说并不是件有趣的事,尤其是年龄小的孩子,他们的自制能力还不是很强,很容易受其他事物的影响。这时如果父母长期在外打工,没有时间管孩子,或者一些代理家长没能尽到管理孩子的职责,就会导致孩子逃学。因此,在小学阶段,家长要帮助孩子树立良好的学习习惯,家长要帮助孩子约束自己的行为。二是家长理念。父母的观念会影响到孩子对学习的态度,有些父母由于长期在外打工,会认为孩子不上学出来打工赚钱也挺好的。还有些父母只愿意供家里的男孩子上学,而不愿意让女孩子上学。这样的一些观念都会影响到孩子。如果父母不重视学习,孩子本身的约束力又不强,就会导致他们逃学。三是课程缺乏新意。一些孩子可能在父母打工的城市学习过,由于一些原因重新回到老家上学。这时,孩子们可能会发现,老师讲的内容他早就学习过了,或者由于学校的教学资源有限,使他们觉得老师讲的课程很枯燥乏味,孩子就渐渐地不愿意来上学了。四是教师态度。教师对学生的态度和看法,对孩子来说是十分重要的。家长们会发现,孩子上小学以后特别听老师的话,只要是老师说的,他们就都认为是对的。如果教师由于孩子学习不好或不听话就总是贬低孩子的话,

孩子可能会丧失学习的兴趣。五是与同学交往。有些孩子性格内向,在学校没有朋友;有些孩子由于父母外出打工,经常在学校被别的同学欺负,这种由于和同学交往不良的情况也会导致孩子逃学。六是突发事件。孩子在上学期间家里发生了变故,如有亲人离开了,或家里父母争吵等。孩子在上学的路上遇到过坏人或不良少年勒索等情况,也会导致孩子逃学。

给您提个醒:

如何帮助孩子重新树立对学习的信心,让孩子重新走入校园呢?首先,家长要做的就是明确自己的观念,要重视孩子的学习,不能不管孩子,不能让孩子产生学习无用的想法,要让他们明白学习是让其一生都受益的事情。对不同年龄的孩子,家长应采用不同方式,对于小学生,家长要勤监督;对于初中以上的孩子,家长要和他们讲道理。其次,家长要找到孩子逃学的真正原因,根据具体的问题来选择解决的办法。如果孩子是受到教师或同学的欺负,那么家长应去找老师,同老师协商解决的办法。如果孩子是由于监管不严,家长就要多抽出一些时间来帮助孩子约束自己。最后,家长一定要和孩子的班主任保持联系,以便及时了解孩子在校的情况。

另外,为防止孩子逃学,学校应建立学生档案,全面了解学生的情况,并经常和学生家长进行沟通和交流。教师应有计划地进行家访,及时了解学生的家庭状况以便予以帮助。班级应多组织文体活动,以促进同学间的交往。最后,学校应净化校园周边环境,让孩子远离危险。

54. 怎样看待孩子的说谎行为?

你知道吗:

说谎行为指为了向他人如家长、教师、同学等隐瞒事实真相而故意说假话的行为。需要注意的是,有些孩子由于年龄较小会说

一些夸大其词的话,例如,孩子会说自己见到了“大猫”,很可能孩子只是把电视中豹子当成了“大猫”。或者孩子把自己想象的事当作现实来说,例如,孩子说所有小朋友都喜欢他。这些情况不能称之为说谎,因为他们并没有欺骗他人的动机。

孩子的心声:

据四川省罗江县万安乡福和希望小学 2003 年下学期期末各班班主任对学生的操行评分记录,父母外出务工儿童的操行得分为“优”的比例明显低于其他儿童,而等级为“差”的比例又明显高于其他儿童。在全校操行得分为“优”的 246 名儿童中,父母外出务工的孩子有 26 人,占 10.6%,低于其在全校儿童人数中所占的比例(19.8%)。

专家分析:

“狼来了的故事”相信很多人都听过。说的是有一个小孩在山上放羊的时候,由于想戏弄别人,就大喊“狼来了”、“狼来了”。当人们从远处跑过来救他时,他看到大家紧张的样子就哈哈大笑,大家上了当都很生气。后来,这个小孩子又喊了两次“狼来了”,大家也都来救他,可事实上狼都没来。最后,当狼真的来了的时候,他无论怎么喊大家都不相信了,没有一个人来救他,结果也就可想而知了。有些孩子在说过一次谎后,发现没人知道并因此达到了自己的目的,他就渐渐变得爱说谎话了。可故事已经告诉我们了,说谎的后果是十分可怕的,谎话一次都说不得。孩子们本是天真无邪的,他们怎么就变成了爱说谎的孩子了呢?说谎的原因有以下几点:一是逃避惩罚。这是大多数孩子说谎的主要目的,孩子在成长的过程中难免会做错事,大部分家长在孩子犯错误的时候,都会采用打骂的方式来惩罚孩子。孩子为了不挨打,就会在犯错误以后向父母撒谎,一次成功的逃避惩罚后,当再犯错时就会继续撒谎,慢慢地孩子就养成了撒谎的坏习惯。二是满足虚荣心。

有些孩子父母外出打工后,不能经常回家来看孩子,孩子又不想被别人看不起,也会说谎欺骗他人。比如,有的孩子会说自己的父母在外地工作是当大官的,所以才没时间总回家。也可能孩子会说自己的父母经常给自己买吃的、用的,还给自己很多零用钱等。三是模仿成人。孩子的行为受成人的影响,如果父母本身就经常说谎骗孩子的话,孩子也像父母一样说谎。另外,现在的一些电影、电视作品中的人物行为,也会影响到孩子。四是攻击他人。有的孩子说谎就是想损坏别人的声誉,比如,有的孩子说看到某个男生打架,或说某个同学有女朋友等,总之,他所说的谎言只是想报复他人。五是恶作剧。有的孩子说谎只是图一时的好玩,或者是为了戏弄同学。六是隐瞒自己的生活情况。有的孩子知道自己的父母在外打工赚钱很不容易,为了不让他们担心自己的生活,也会向父母说谎,说自己生活得很好,学习也不错等。说谎的原因是多种多样的,目的也有好有坏,因此,家长在发现孩子说谎时,要根据实际情况来寻找解决的办法。

给您提个醒:

为了避免孩子学会说谎,家长应以身作则。父母在孩子面前不能说谎话,答应孩子的事情也要尽量办到,实在有困难时要告诉孩子原因。另外,家长在发现孩子犯错时,不要非打即骂,要问清事情的原委以及孩子这么做的目的是什么,以说服教育为主要方法,这样孩子就不会为了怕惩罚而说谎了。最后,父母要多关心孩子的实际情况和生活,当父母实在不能回家时,要让孩子的代理家长及时告诉自己孩子的情况,父母要多关心孩子,同时父母应学习一些有关儿童成长方面的知识,以便从更科学的角度来教育子女。

另外,媒体和网络对于我们生活的影响作用已经越来越大了,因此,他们要负起责任,净化其所宣传的内容,应让孩子们知道我们的社会所奉行的道德准则是诚实光荣,说谎可耻。学校也应负起责任,教师应在每个班级都树立一个学生榜样,并引导学生树立

健康向上的社会道德观念。

55. 为什么有些孩子易产生偷窃行为?

你知道吗:

偷窃行为是指趁人不备非法占用他人物品的行为。学生的偷窃行为一般只是小偷小摸,不构成犯罪,但这是一种品行上的问题行为,如不及时发现并改正这一行为,最终会导致孩子走向犯罪道路。

孩子的心声:

道真全县共有留守儿童近 9000 名。调查发现,31% 的父母外出务工的孩子平时有说谎的习惯,15% 的人有过偷人钱物、破坏公物、吸烟喝酒、团伙敲诈等不良行为。如桃源一小学三名学生,翻围墙进入校园,盗走了近 2000 元的教学仪器;一名学生翻进一农村教师家中盗走 2000 多元现金,跑到道真县城挥霍,又遭到另一伙青年敲诈。

专家分析:

当婴儿出生来到这个世界的时候,他们对自己所生活的地方一无所知。婴儿们睁大双眼看着周围的一切人和事物,他们虽然不能说话,但他们能听得到、看得到,他们通过观察来学习做人的基本准则。当孩子慢慢长大的时候,虽然他们可以与他人交流,可以自己走路,但他们没有明确的是非观念,需要继续学习社会行为规范。孩子的社会道德准则是在成长的过程中逐渐形成起来的,因此,儿童身上所产生的不良行为,都可以从他的成长过程中找到产生的原因。偷窃行为的产生可以从以下六方面来寻找原因:一是儿童自制力低。孩子是随着年龄的增长而渐渐成熟起来的,因此孩子的自制能力也是随着年龄的增长而不断增强的。有些上小



学一、二年级的小朋友,看到同桌的橡皮漂亮就偷偷地拿走,或者看到别人的玩具好玩也会把它拿回自己家里。这个时期的孩子不能控制自己的行为,而且他们拿物品不是因为值钱,而是因为东西好玩或有趣。二是虚荣嫉妒。有的孩子因为自己的家境不好,不能经常买漂亮的文具或好玩的玩具,但他们也希望能有这样的物品,这时他们可能就会产生偷窃的念头。还有的孩子拿走其他小同学的物品是因为嫉妒,自己没有的东西也不希望别人有,这样的念头促使他们把物品拿走。三是父母的榜样。有些孩子的父母本身就喜欢占小便宜,比如,买东西的时候多拿人家一根葱或在超市的时候偷抓一把糖。这样的行为如果孩子看到,他们也会向父母学,有的父母甚至主动让自己的孩子做这样的事,这对于孩子树立正确的道德观念是不利的。四是管理不严。有些家长外出打工后将孩子交给他人代管,当孩子出现了拿他人物品的行为时,如果这些代管家长不能承担起管理孩子的责任,及时纠正孩子的行为并给予惩罚,也会让孩子养成小偷小摸的习惯。五是溺爱骄纵。当家长外出打工后,一些孩子被放在爷爷奶奶家代养。老人们特别疼爱孩子,当孩子拿了别人的物品时,老人总是放纵他们,没能及时地给予教育或处罚,这对于孩子的成长是不利的,同时这样的溺爱和放纵会让孩子形成不良的习惯。六是还有一些家长,希望孩子从小养成艰苦朴素的作风,就对孩子要求特别严格,而且不给孩子买新的文具或玩具。有时对孩子过于苛刻也会导致孩子拿他人的物品来满足自己的需要。

给您提个醒:

好的习惯是从小养成的,同样坏的习惯也不是一天就能形成的。为了防止孩子出现偷窃的行为,家长要改变教育理念。家长不能因为孩子小就不对他们进行批评和教育,当发现他们有拿别人物品的行为发生时,家长要明确地告诉孩子这是不对的,不能不经他人允许就拿人家的东西。同时,家长要以身作则,为孩子树立

好的榜样。最后,家长不能因为自己长时间不在孩子身边,就觉得有愧于孩子,所以特别放纵和溺爱孩子。父母的爱是孩子最大的幸福,但当孩子犯错的时候,父母要明辨是非,而不能因为“爱”而毁了孩子。

此外,社区或学校应加强对校园周边环境的管理,以防学生受到不良的影响。同时应加大媒体宣传的力量,让学生们知道正确的社会道德规范。学校也应举办一系列的法制讲座,让学生们知法、懂法。对于有不良行为的学生,教师应保护孩子的自尊心,细心地教育和引导,而不能把事情扩大化。

56. 怎样看待孩子出现的攻击性行为?

你知道吗:

攻击性行为是一种目的在于使他人受到伤害或引起痛苦的行为。攻击行为的主要表现为打架、破坏他人财产或公共物品等。在幼儿园主要表现为打架,即身体攻击,或抢夺小朋友玩具等行为。随着孩子年龄的增长,攻击的方式逐渐从身体攻击转向语言攻击。

孩子的心声:

男孩小郭的父母亲常年在外出打工,他被寄养在亲戚家里代管。进入小学五年级后,他成了班级里有名的“暴力狂”。课间追打同学是家常便饭,每天他的老师都会收到来自同伴、家长对他的投诉,几乎每周他都会制造一起针对他人的身体伤害。约见小郭的监管人多次均不见效,也曾经限制他课间活动的时间和空间,限制他的交往对象。但一切似乎都不起作用,他变得越来越易怒、暴躁。有一次小郭“犯事”后,老师让代管的亲戚给小郭父母亲打电话,不知道电话那头他的父母亲说了些什么,但那次通话的教育效果却出奇地好,之后的一周,小郭几乎能自律。可是好景不长,一



周后,他又开始故意滋事。当老师再次找他谈话时,他居然主动提出让老师给他父母亲打电话告状!后来老师了解到,父母为了不让孩子经常给自己打电话,没有将号码告知小郭,那一次的通话,是父母外出打工后和孩子说话时间最长的一次……

专家分析:

从儿童自身发展的特点来看,在三岁时攻击行为十分突出,在五岁时攻击行为达到顶峰,这个阶段的攻击行为多以身体攻击为主。当孩子过了五岁以后,逐渐将身体攻击转向为语言攻击,如谩骂、诋毁等。攻击行为的形成期是婴幼儿阶段,家长的溺爱、放纵和态度不严肃是孩子产生攻击性行为的主要原因。如果家长任由其发展,到成年后就可能导致违法犯罪的行为。当孩子上小学后,仍然经常出现攻击行为时,家长就要注意从以下几方面寻找原因,以便及时帮助孩子纠正不良行为。一是教育方式不当。家长所采用的教育方式对于孩子一生的成长来说都是十分重要的,大多数父母在孩子犯错误时都是以打骂的方式来管教孩子。他们认为只有重重地打、狠狠地骂,孩子下次才不会再犯错,其实这是不正确的。家长应当对孩子讲道理,让其明白父母为什么批评他们,家长要把孩子当作一个独立的个体来看待。孩子的成长过程就是学习做人的过程,如果家长在孩子犯错误的时候只是一味地采取打骂的方式,那么孩子在长大后可能也只会以打骂的方式来解决。与此相反,有些家长在孩子犯错误的时候不但没有惩罚孩子,反而去责怪别人。比如幼儿园的两个小朋友打架了,其中一方的父母不但不批评自己的孩子,反倒找到另一方家里去为孩子讨“公道”。如果父母过分地溺爱和娇纵孩子,就会让孩子养成自我为中心的坏习惯,这也会导致孩子攻击他人或破坏他人财物的。二是引人注意。有些孩子对他人进行人身攻击,或破坏他人物品的目的在于引起别人的注意。有些孩子经常一个人在家,他们渴望父母的关怀,当他们发现只要自己惹了事情,爸妈就会打电话或回

家,他就会以不断攻击他人的方式来获得关怀。还有的孩子在学校的学习成绩不好,老师根本就不在意自己的存在,这时孩子也会采用极端的方式,比如,破坏班级的桌椅,以引起老师的注意。这类孩子之所以有攻击行为,就是想得到大家的注意,这是一种缺少关爱的表现。三是宣泄情绪。孩子和成年人是一样的,他们也有他们自己的烦恼,有自己的情绪问题。当孩子因父母不在家而受到他人的欺负或歧视时,当别人说他们是没人要的孩子时,当老师冤枉了他们时,孩子的情绪都会受到刺激,这些外界刺激会使他们产生攻击行为。四是受坏人唆使。孩子们由于年龄小,不能明辨是非,很容易结交到社会上的不良青年,在他们的唆使下,有些孩子会做出攻击他人的行为。

给您提个醒:

作为孩子的父母,家长有责任承担起教育孩子的责任,父母不能因为外出打工就忽视了对孩子的教育。父母首先应帮助孩子树立正确的道德准则,要让孩子知道打人、破坏公物是不对的行为,而其要为这样的行为付出代价,接受惩罚。其次,父母不能只以打骂的方式教育子女,应和孩子讲道理,让他们知道自己为什么做得不对。最后,无论家长身在何处,都应让孩子感受到父母的爱,爱不是给予孩子金钱的多少,而是对孩子了解和关注的多少。

另外,学校要承担起一定的责任。学校应开设心灵热线,方便学生与老师交流心声,让其有机会说出自己的苦恼。教师要关注学生的心理变化。教师应经常到学生家中家访,多了解他们的生活和学习情况,并根据了解的情况来帮助他们。教师还应为学生树立学习的榜样,以提高学生的道德水平,规范他们的行为。学校还应和有关部门一起净化校园周边环境,让孩子远离社会中的不良分子。