

青少年应该知道的 湿地

华春 ● 编著

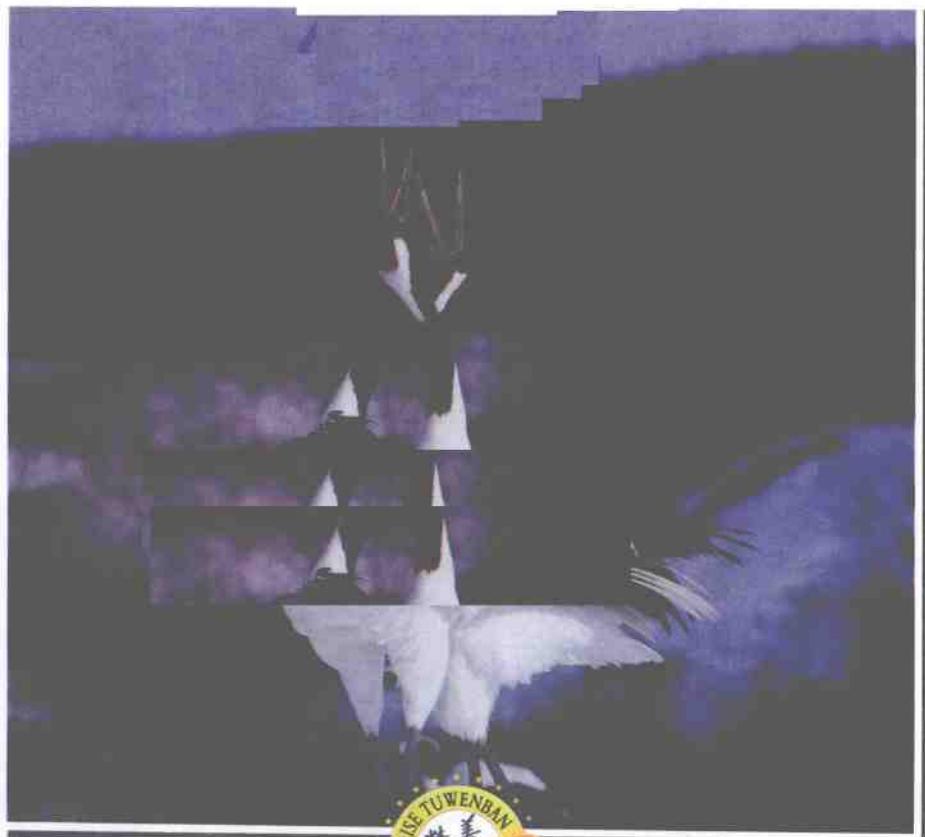
湿地被称为“地球之肾”，那么，你对这个对地球非常非常重要的“肾”有哪些了解呢？这可是一个人与自然和谐共处的美好家园！



团结出版社

青少年应该知道的 湿 地

华 春 编著



图书在版编目(CIP)数据

青少年应该知道的湿地/华春编著.-北京: 团结出版社, 2009.11

ISBN 978-7-80214-749-2

I. 青… II. 华… III. 湿地-青少年读物 IV. P931.7-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第118401号

出版: 团结出版社

(北京市东城区东皇城根南街84号 邮编: 100006)

电话: (010) 65228880 65244790 (出版社)

(010) 85387855 (发行)

网址: www.tjpress.com

E-mail: 65244790@163.com

经销: 全国新华书店

印刷: 北京山华苑印刷有限责任公司

开本: 787×1092 毫米 1/16

字数: 114千字

印张: 12

版次: 2009年11月第1版

印次: 2009年11月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-80214-749-2/P · 11

定价: 29.80 元

(版权所属, 盗版必究)

青少年科普图书馆丛书编委会

全国人大常委会副委员长、民革中央主席周铁农特为本丛书作序

顾 问：谢克昌 中国科协副主席、中国工程院院士
主 任：修福金 全国政协副秘书长、民革中央副主席
副 主 任：吴先宁 民革中央宣传部部长
王大可 团结出版社社长兼总编辑
梁光玉 团结出版社常务副社长
唐得阳 团结出版社常务副总编辑
徐先玲 北京林静轩图书有限公司董事长

委 员：

李 松 美国特洛伊工学院物理学博士
叶 鹏 美国康奈尔大学化学博士
姚经文 北京理工大学环境工程博士后
黄德军 兰州大学生物学博士
吕江宁 MIT(麻省理工)地球物理学博士
张学伟 Syracuse university地质学博士
罗 攀 香港中文大学人类学博士
蔡三协 香港中文大学医学院医学博士
王 妍 香港中文大学医学院医学博士

执行主编：王 俊 唐得阳

特邀编辑：张汉平

进入 21 世纪以来，随着世界经济的发展和工业化程度的进一步推进，地球生态环境遭到严重破坏。

全球气候变暖加剧，海啸频繁发生，沙漠肆意施虐，大气污染加重，动植物濒临灭绝，水资源日益萎缩。北极在消融，陆地面积在被慢慢吞噬；民勤绿洲在消失，腾格里沙漠在呜咽地哭泣……人类的生存环境正面临着前所未有的严峻挑战。

作为三大生态系统之一的湿地，被人们誉为“地球之肾”。它在调节气候、保护自然环境方面发挥着不可估量的重要作用，也越来越受到人们关注和重视。为了让青少年朋友更清晰地认识湿地，了解湿地，从小树立关心环境和爱护环境的良好风尚，我们推出了《青少年应该知道的湿地》一书，希望对青少年朋友的学习和生活有所启迪。

《青少年应该知道的湿地》是一本系统介绍湿地科学和湿地现状的科普读本。本书从湿地基本含义、湿地分类、湿地生物、湿地功能等几大方面详细介绍了湿地对人类生存环境的重要性，以及我国湿地的现存状况。书中还对国际湿地科学、湿地公约等知识也做了大篇幅地解读。本书文字简洁生动，图片精彩纷呈；内容涵盖丰富，知识趣味浓重。对青少年学习湿地科学和树立湿地的保护理念具有十分重要的现实意义。

青少年朋友，你准备好了吗？请关注湿地，关注生态环境，关注我们的地球家园。

序 言

莽莽苍苍的山川大地，茫茫无际的宇宙星空，人类生活在一个充满神奇变化的大千世界中。面对异彩纷呈的自然现象，古往今来曾引发多少人的惊诧和探索。它是科学家研究的课题，更是充满了幻想和好奇的青少年渴望了解的知识。为了帮助广大青少年系统、全面、准确、深入地学习和掌握有关自然科学的基础知识，用科学发展观引领他们爱科学、学科学、用科学，团结出版社按照国家确定的学生科普知识标准，编辑出版了《青少年科普图书馆》大型丛书，应该说这是一个很有意义、值得支持和推广的出版工程。

加强科普教育和科普读物出版工作，是加快国家建设发展的需要。中共十七大提出要把我们的国家建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家，要在 2020 年实现全面建设小康社会的目标，必须坚持以经济建设为中心。为加快国家发展，要抓紧时机，实施科教兴国、人才强国和可持续发展的三大战略。把科教兴国战略放在第一位，就是要充分发挥科学技术作为第一生产力的作用，认真落实国家中长期科学和技术发展规划纲要，依靠科技进步，建设创新型国家；要着眼于长远，努力培养新一代创新人才，提高劳动者素质，增强创新能力。大量优秀的科普读物的出版发行正是科学的教育和普及的基础性工作，是科教兴国、人才强国的文化基础工程。

加强科普教育和科普读物出版工作，同时也是我们社会文化建设的需要。中共十七大强调“弘扬科学精神，普及科学知识”，是“建设和谐文化，培养文明风尚”的重要内容，特别提出要重视城乡、区域文化协调发展，着力

丰富农村和边远地区的精神文化生活，为青少年健康成长创造良好的文化环境。

有关科普教育和科普读物出版发行工作，多年来得到中央和地方各级政府部门和相关社会团体的广泛支持。2002年6月29日，《中华人民共和国科学技术普及法》正式颁布实施，标志着我国科普事业进入法制建设发展的轨道。为持续开展群众性、社会性科普活动，中国科协决定从2005年起，将每年9月第三周的公休日定为全国科普日。自2003年以来，为支持老少边穷地区文化事业发展，由国家文化部、财政部共同实施送书下乡工程。2009年2月，中国科协等单位五年内在全国城乡建千所科普图书室的活动举行了启动仪式。多年来有关政府部门和社会团体坚持不懈的送书下乡活动，推动了科普工作在全国，特别是在农村、边远地区和广大青少年中的开展，丰富了他们的精神文化生活，提升了他们的科学文化素质。

贯彻中共十七大精神，适应国家建设的发展需要，特别是广大农村、边远地区发展的需要，以及青少年健康成长的需要，像《青少年科普图书馆》丛书这样一类科普读物的大量出版，符合广大青少年探究自然科学的阅读兴趣和求知欲望，相信一定会得到青少年朋友的欢迎和喜爱。希望有更多更好的青少年科普读物出版，为青少年的健康成长，为提高全民族的科学文化素质，促进国家的现代化建设和文化大繁荣作出新的贡献。

周 钦农

2009.7.15

目 录

第一章 地球之肾——湿地

| | |
|-----------------------|---|
| 第一节 生存环境——湿地与人类 | 2 |
| 第二节 大自然之子——湿地 | 5 |
| 1.返璞归真——湿地基本含义 | 5 |
| 2.生物超市——湿地生物 | 7 |





第二章 香格里拉——我国湿地

| | |
|----------------------------|----|
| 第一节 人间天堂——我国湿地 | 30 |
| 1.国情现状——我国湿地类型和面积 | 30 |
| 2.生态地图——我国湿地分布 | 30 |
| 3.花花世界——我国湿地植物种类组成 | 30 |
| 4.种类繁多——我国湿地鱼类的主要特点 | 40 |
| 5.珍稀名贵——我国湿地鸟类的主要特点 | 43 |
| 6.天灾人祸——我国湿地面临的主要问题 | 48 |
| 第二节 榜上有名——我国湿地名录 | 53 |
| 1.“名人殿堂”——我国国际重要湿地名录 | 53 |
| 2.国家荣誉——我国国家湿地公园名录 | 71 |
| 3.城市名片——我国国家城市湿地公园名录 | 87 |

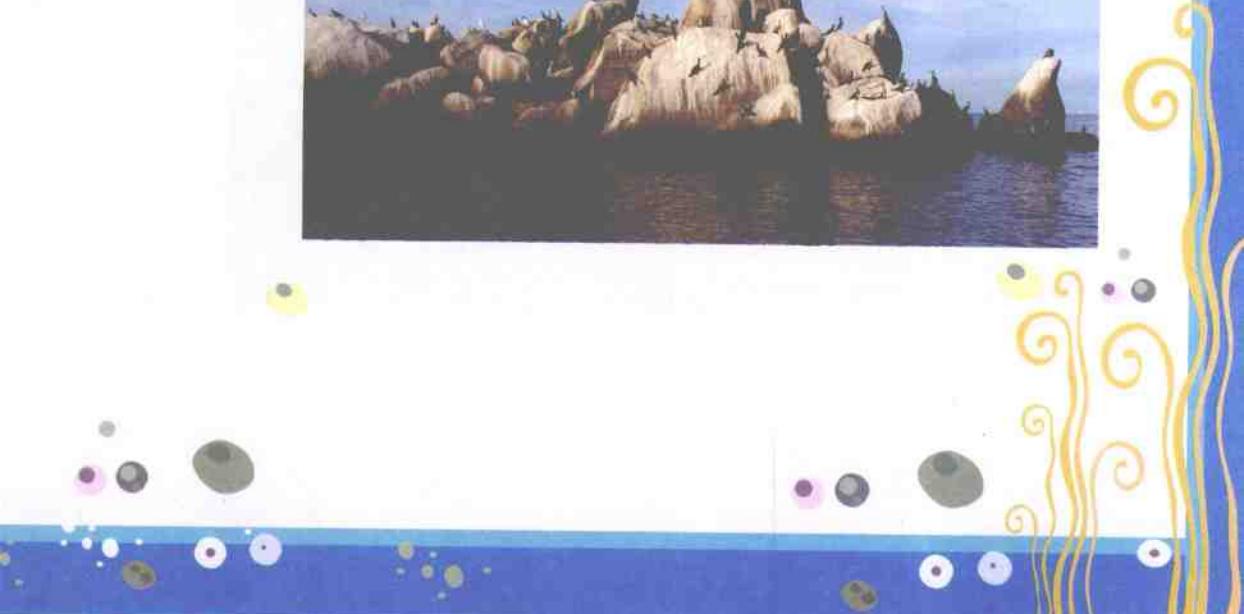
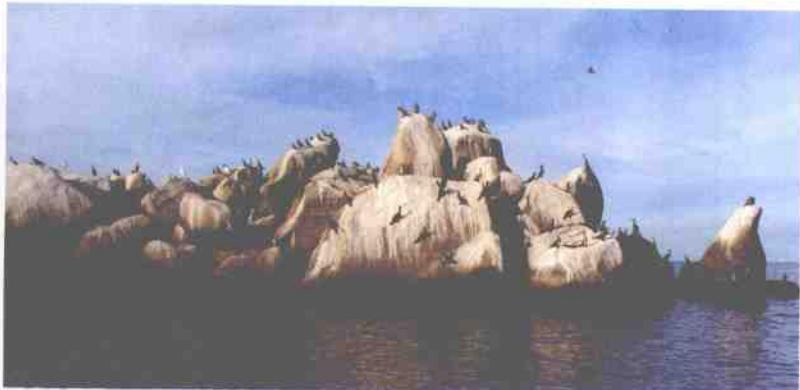
第三章 幸福乐园——湿地文化

| | |
|--------------------------|-----|
| 第一节 湿地的“姐妹花”——森林海洋 | 92 |
| 1.绿色财富——森林 | 92 |
| 2.地球之肺——森林与人类 | 93 |
| 3.蓝色血液——海洋 | 96 |
| 第二节 地球的馈赠——湿地瀑布 | 100 |
| 1.饮誉全球——世界三大瀑布 | 100 |
| 2.驰名中外——我国十大著名瀑布 | 103 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| 第三节 生命水库——湿地湖泊 | 113 |
| 1.名列前茅——世界著名淡水湖 | 113 |
| 2.独一无二——我国五大淡水湖 | 119 |
| 第四节 海岸守护神——红树林 | 126 |
| 第五节 湿地“双雄”——泛滥平原和泥炭沼泽 | 126 |
| 第六节 人类之福——湿地的开发和利用 | 132 |

第四章 精神家园——湿地文化

| | |
|--------------------------|-----|
| 第一节 千年古歌——河流文化 | 140 |
| 第二节 永远的丰碑——丹顶鹤的故事 | 145 |
| 第三节 腾格里沙漠的哭泣——拯救民勤 | 146 |
| 第四节 阻击禽流感的前沿阵地——湿地 | 148 |



第五章 回顾与展望——湿地知识

| | |
|-----------------------------|-----|
| 第一节 追本溯源——《湿地公约》的形成背景 | 152 |
| 第二节 另类分配——《湿地公约》的湿地类型 | 153 |
| 第三节 国际俱乐部——湿地国际..... | 157 |
| 第四节 世界身份证——国际湿地重要标准..... | 157 |
| 第五节 国际名流——国际重要湿地名录 | 160 |
| 第六节 生日庆典——世界湿地日..... | 165 |
| 第七节 人为灾害——湿地的人为破坏 | 168 |
| 第八节 现存危机——湿地面临的主要威胁..... | 169 |
| 第九章 未雨绸缪——湿地的未来关注焦点..... | 179 |

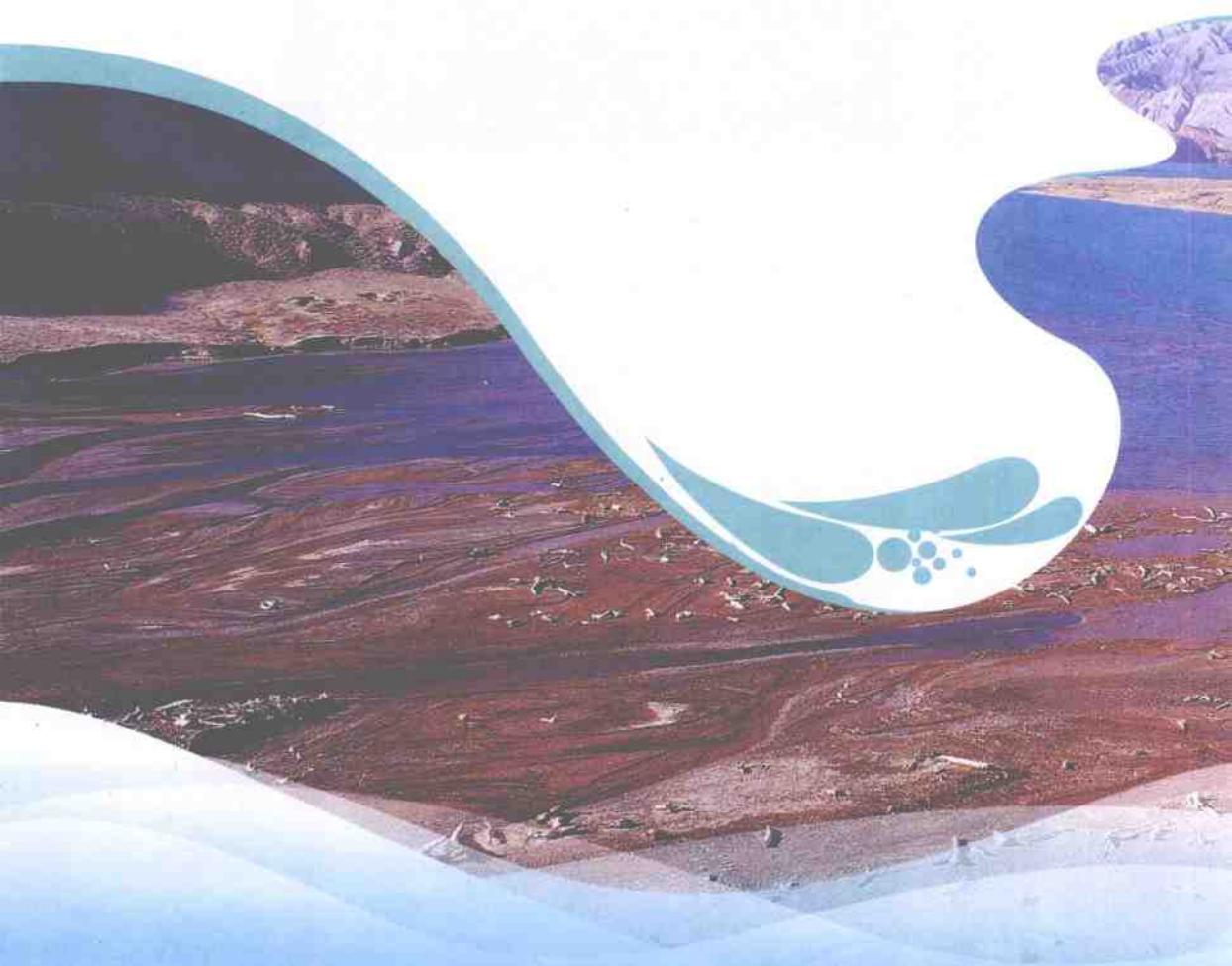


青少年应该知道的
Lingshiaonan Jiaozhi Jidao de

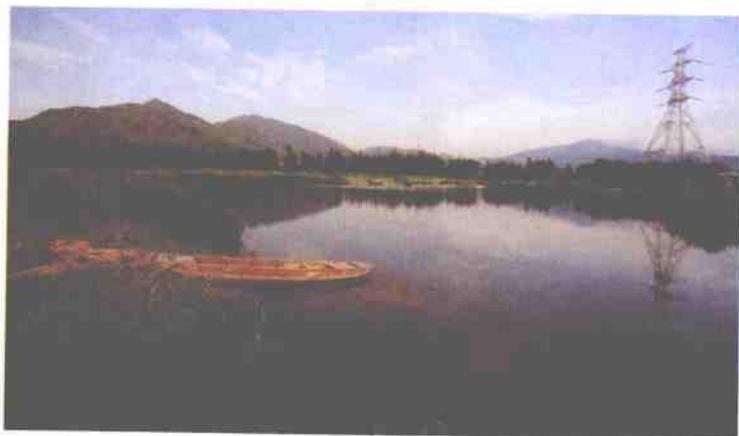
湿地

第一章

地球之肾——湿地



第一章 地球之肾——湿地



丰富多彩的湿地资源



第一节 生存环境——湿地与人类

游山乐水，漫步田间；瀑布飞流，湖泊纵横。湿地给人们的印象是清晰而模糊的。如果说，“春夏秋冬”是大自然鬼斧神工般的“造物”的话，那么湿地就是地球留给人类的一笔珍贵遗产，它跟我们生存的环境和生活一脉相承，命运攸关。

湿地广泛分布于世界各地，种类繁多，异彩纷呈，是大自然赐予人类的生态家园。据科学估算，全世界的湿地总面积约有 1200 多万平方千米，仅占地球陆地生态系统总面积 6%，却每年提供的生态服务价值约占陆地生态系统生态服务总价值的 45% 左右；仅占地球

表面积1%的淡水湿地，生活在其中的物种却占到了全球物种总量的40%以上。

在全球湿地中，红树林大约有24万平方千米；珊瑚礁约有60万平方千米。湿地在热带和寒带分布较多，分别占湿地总面积的30.9%和29.9%，亚热带有25%，寒温带约占11.9%，另有2.3%分布在其他的地区。

湿地拥有众多野生动植物资源，是重要的生态系统。很多珍稀水禽的繁殖和迁徙离不开湿地，因此湿地被誉为“鸟类的乐园”；湿地还具有强大的生态净化作用，因而又有“地球之肾”的美名。

总之，湿地是地球上的土壤、水体和生命经过几十亿年发展和进化的结果，是自然界最富生物多样性的生态景观和人类最重要的生存环境之一，它为人类提供了宝贵的生活家园，与人类的生存、发展、繁衍、发展都息息相关。从生命到社会发展，湿地无时无刻不再为人类做出贡献。

从科学的角度来认识，湿地是自然界最重要的生态系统之一，与森林、海洋等生态系统共同支撑起地球的生命大厦。它是地球上具有多种独特功能的生态系统，不仅为人类提供大量食物、原料和水资源，而且在维持生态平衡、保持生物多样性和珍稀物种资源以及涵养水源、蓄洪防旱、降解污染调节气候、补充地下水、控制土壤侵蚀等方面都起着其他生态系统不可替代的重要作用。



河流漫滩——湿地的一角



从社会经济的视角来看，湿地蕴藏着巨大的经济效益，它不但为人类丰富的动植物食品资源，是人类赖以生存的“衣食父母”，而且还为提供丰富的工业原料和能量来源。湿地生态系统为人类提供了众多改善人类福祉以及减轻人类贫困的服务。

历史的发展证明，湿地是人类文明的摇篮。作为在时间和空间坐标上的交替界面区域，它目睹了自然、生命变迁的同时，也见证了文明、历史的演变。

文化艺术更加印证，湿地文化是艺术创作的源泉。从数千年前的洞穴壁画，到大量的音乐片段，以及众多的电影、文学作品，无不表现出湿地对文化所产生的一系列影响。湿地为人类在美学、教育、文化和精神方面提供了重要的惠益。



河口湿地



芦苇湿地

知识小百科



为什么说湿地对于人类很重要？

湿地是地球上具有多种功能的生态系统，与森林、海洋并称为地球三大生态系统，是自然界生物多样性最丰富和人类社会赖以生存发展的发祥之地，被科学家誉为“自然之肾”、“生命摇篮”、“鸟类的乐园”。



第二节 大自然之子——湿地

1. 返璞归真——湿地基本含义

根据统计，湿地的定义大约有 50 种之多，全世界各个国家对湿地的定义都不尽相同。由于湿地和水域、陆地之间没有明显边界，加上不同学科对湿地的研究重点不同，造成湿地的定义一直存在着分歧。总体上，湿地的定义可分为两大类——广义定义和狭义定义，而最权威的一种定义来自《湿地公约》。

《湿地公约》对湿地的定义是国际公认的，这是一种广义的解释。湿地是指天然或人工、常久或暂时性的覆盖水深不超过 2



极目楚天舒——湿地资源



米的低地、土壤充水较多的草甸、沼泽地、湿源、泥炭地或水域地带，带有或静止或流动、或为淡水、半咸水、或咸水水体，包括低潮时水深不超过6米的水域。它包括海岸地带地区的珊瑚滩、海草床、滩涂、红树林、河口、河流、淡水沼泽、沼泽森林、湖泊、盐沼及盐湖。

广义上的湿地包括了地球上除海洋（水深6米以上）外的所有大面积水体，这一概念涵盖了狭义湿地的区域，有利于将狭义湿地及附近的水体、陆地形成一个整体，便于保护和管理。

在狭义上，湿地一般被认为是陆地与水域之间的过渡地带。

知识小百科



为什么说湿地是“生命的摇篮”

科学家认为，地球生命是在古代浅海地带诞生的，而湿地环境潮长潮落，阳光充足又富含有机物。35亿年前的蓝绿藻等古代原核生物在这里大量繁殖，并从中分化出了动植物；随后，滨海滨湖动植物又在湿地的哺育依托下走上陆地，进化为陆生动植物；动植物必须有水才能生存，而湿地正是水的家，因为水必须从湿地渗透流出才能成为江河等地表径流，有湿地的依托才能汇聚成湖泊等水体，以养育万物。

