



XIAOXUE AOSHU
JINGJIANG JINGLIAN

小学奥数 精讲精练

(二年级下册)

丁保荣 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社



小学奥数精讲精练（一年级上、下册）

小学奥数精讲精练（二年级上、下册）

小学奥数精讲精练（三年级上、下册）

小学奥数精讲精练（四年级上、下册）

小学奥数精讲精练（五年级上、下册）

小学奥数精讲精练（六年级上、下册）

ISBN 978-7-308-05907-7



9 787308 059077 >

定价：13.00元

小学奥数精讲精练

xiao xue ao shu jing jiang jing lian

二年级下册

丁保荣 主 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学奥数精讲精练.二年级.下册 / 丁保荣主编. — 杭州: 浙江大学出版社, 2008.10

ISBN 978-7-308-05907-7

I. 小... II. 丁... III. 数学课—小学—教学参考资料
IV. G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 054185 号

小学奥数精讲精练(二年级下册)

主 编 丁保荣

责任编辑 陶杭 吴慧(特邀)

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>

<http://www.press.zju.edu.cn>)

电话: 0571-88925592, 88273066(传真)

经 销 浙江省新华书店

排 版 杭州求是图文制作有限公司

印 刷 临安市曙光印务有限公司

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 8.5

印 数 0001—8000

字 数 135 千

版 印 次 2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-05907-7

定 价 13.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591



前言

亲爱的同学,当你手捧这本《小学奥数精讲精练》时,我们深信你找到了一位出色的学习指导者。她能使你对学习数学树立信心,走向成功。《小学奥数精讲精练》是我们本着“让不同的人 在数学上得到不同的发展”这一数学课程标准的新理念,按新授课的学习顺序而编写的辅导读物。学生使用时可以根据自己的学习能力,制定适合自己的学习目标,从而有利于学生在教科书学习的基础上更好地掌握拓展性的知识和方法。

本书根据人民教育出版社出版的《数学》教科书(二年级下册)编写,以章为单位设“学习目标”、“学法指导”栏目。“学习目标”简要地列出本章要掌握的主要知识;“学法指导”对典型的例题进行分析和解答。以周为单位分 16 个单元,每单元设“基础训练”、“能力提高”、“冲击金牌”三个层次,每个层次依次递进。

“基础训练”引领你正确把握新课内容。题目比较基础,是课程标准规定的学习目标,你可要全部做对哦。

“能力提高”题目需要你灵活运用知识去解决问题,是对教科书的补充。通过练习不仅对你每单元的考查和期中、期末测试有帮助,而且将提高你分析问题、解决问题的能力,相信你肯定会去追求。

“冲击金牌”题目针对“数奥”、“华罗庚金杯赛”而做的准备积累,也是对你能力的挑战,你一定要去试一试。

愿你在 使用《小学奥数精讲精练》后成为数学学习中的佼佼者。怎么样,一起来摩拳擦掌,挑战自我吧!

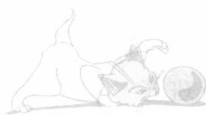
编者



目 录

●一、解决问题	(1)
●二、表内除法(一)	(10)
1. 除法的初步认识	(12)
2. 用 2~6 的乘法口诀求商	(18)
3. 整理和复习	(24)
●三、图形与变换	(30)
●四、表内除法(二)	(39)
1. 用 7,8,9 的乘法口诀求商	(42)
2. 解决问题	(48)
3. 整理和复习	(53)
●五、万以内数的认识	(58)
1. 万以内数的认识	(60)
2. 口算整百整千的加减	(66)
●六、克和千克	(72)
●七、万以内的加法和减法(一)	(80)
1. 口算两位数的加减,笔算几百几十的加减	(83)
2. 加减法估算及复习	(89)
●八、统计	(95)
●九、找规律	(104)
●十、总复习	(113)
●部分习题参考答案	(126)

一、解决问题



学习目标

1. 初步理解什么是数学问题,学会用两步计算解决问题,知道小括号的作用。
2. 学习在生活中发现并提出简单的数学问题,知道同一个问题可能有不同的解决方法。



学法指导

【例 1】



小蓝带了 10 元钱,还剩多少元?

分析解答 这题也可以用综合法思考,从已知的两条信息“每枝铅笔 2 元”和“买了 3 枝铅笔”,可以先求出“买 3 枝铅笔用了多少元”。再根据信息“小蓝带了 10 元钱到文具店买铅笔”和先求出的问题,可以求出“还剩多少元”这个问题。即:

(1) 买 3 枝铅笔用了多少元?

$$2 \times 3 = 6 (\text{元})$$

(2) 还剩多少元?

$$10 - 6 = 4 (\text{元})$$

答:还剩 4 元。

试一试 请用综合法思考先求出哪个问题,再解决要求的问题。

(1) 新华书店昨天卖出 62 本书,今天又卖出 38 本,书店原有 150 本书,现在还剩多少本?

(2) 小猴捡了 3 个苹果,刺猬捡的苹果比小猴的 5 倍少 1 个,刺猬捡了多少个苹果?

【例 2】



现在体育室有几只皮球?

分析 首先要知道现在体育室的皮球比 36 只多还是比 36 只少? 体育室里的皮球应该比 36 只少。因为二(2)班借走的球比二(1)班还来的球多,那么体育室的球比 36 只少了,怎样算出现在体育室里有多少只皮球呢?

可以这样想:二(2)班借走了 12 只,就少了 12 只,所以 $36 - 12 = 24$ (只),接着二(1)班又还来 9 只,体育室里的皮球又多了 9 只,所以 $24 + 9 = 33$ (只)。

列式: $36 - 12 + 9 = 33$ (只) 或 $36 + 9 - 12 = 33$ (只)

还可以这样想:二(2)班借走了 12 只,二(1)班又还来了 9 只,实际上相当于借走了 $12 - 9 = 3$ (只),也就是少了 3 只,所以体育室的皮球有 $36 - 3 = 33$ (只)。

解答 $36 - (12 - 9) = 33$ (只)



基础训练

1. 看图列算式。

(1)



现在车上有多少人? 算式: _____

(2)



还剩几朵蘑菇? 算式: _____

(3) 张大爷家今年西瓜大丰收, 二(1)班同学要帮张大爷摘 100 个大西瓜。



第一组	第二组	第三组
28 个	34 个	() 个

第三组同学要摘多少个?

算式: _____

2. 列综合算式。

$$55 + 12 = 67$$

$$57 - 26 = 31$$

$$77 - 67 = 10$$

$$31 - 29 = 2$$

综合算式：_____

综合算式：_____

3. 填表回答问题。

第二十八届雅典奥运会上奖牌总数最多的四个国家获奖牌情况如下：

	金牌数	银牌数	铜牌数	总数
中国		17	14	63
俄罗斯	27	27	28	
美国	35	39	29	
澳大利亚	17	16	16	

(1) 把表格填完整；

(2) _____ 国第一，中国排第_____。

4.



我做了25个 ,
送给老师18个。

我做了39个，
现在我们俩
有多少个？



5. 我会算。



男同学24人，
女同学20人。

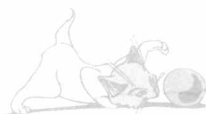
小车上比大车上少9人。



小车上有多少人？

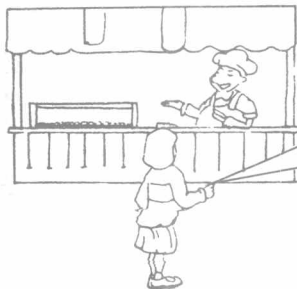
6. 阳光小学举行“数学节”活动，二(1)班第一次得了18分，第二次得了20分，第三次扣了9分。二(1)班现在是几分？





能力提高

7.



我带了25元钱，买1对鸡翅用了7元，买1个汉堡用了10元，还剩几元？

8.



原来有900千克，运走了600千克。



又运来240千克。

现在仓库里有西瓜多少千克？

9. 盒子里还有多少枝水彩笔？



一盒水彩笔有3层，每层8枝。

用掉了6枝。



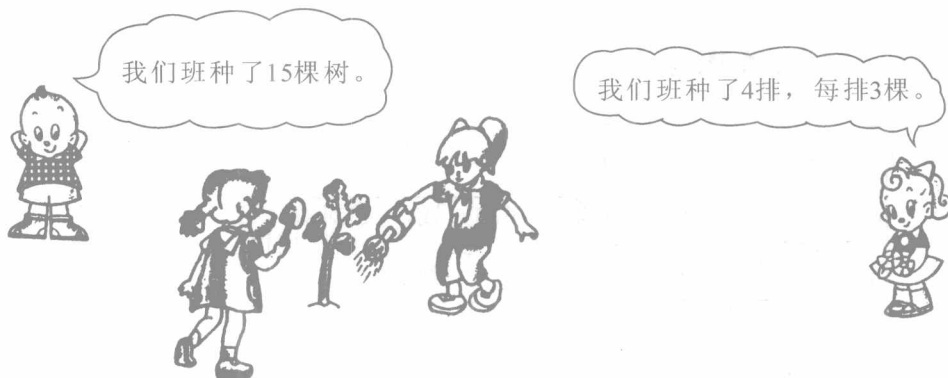
10.

一件上衣要用5颗纽扣。



有 21 颗纽扣，钉了 3 件上衣后，还剩多少颗？

11. 两个班一共种了多少棵树?



12. 李老师买了6箱酸奶,每箱8瓶。喝了15瓶,还剩多少瓶?



妈妈比小红大几岁?

14.





冲击金牌

15.



我带了200元钱，买羽毛球拍用了140元，买了羽毛球后，还剩20元，买羽毛球用了多少钱？

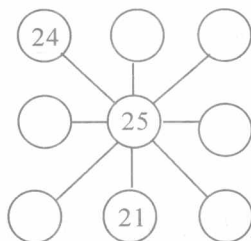
佳佳
亮亮

我有4元钱，买了8本练习本后，还剩1元6角，每本练习本要多少钱？

16.



动动你的脑！
每条线上的数字的和都是75！



你真聪明，
继续努力！
噢！



17. 学校原有皮球 24 个，又买了 3 盒，每盒 6 个。现在有几个皮球？

18. 二(1)班的学生都参加兴趣小组活动，有 24 人参加文学欣赏小组，20 人参加趣味数学小组。这两组共有多少人？



二(1)班只有40人。这其中有什么秘密？

19. 香蕉卖掉 20 千克后,比苹果少 16 千克。香蕉原来有多少千克?



苹果
48 千克



香蕉

20. 小宝宝喝一瓶牛奶的时间是 5 分钟,5 个宝宝同时喝 5 瓶牛奶,喝完要多少时间?



21. 妈妈今年 36 岁,比小明大 27 岁,比爸爸小 2 岁。小明 18 岁时,妈妈几岁? 爸爸几岁?

22. 工厂组织 78 名工人去上海旅游。怎样租车合算? 要付多少租金?



限乘 50 人
租金 300 元/辆



限乘 20 人
租金 200 元/辆

二、表内除法(一)



学习目标

1. 体会除法含义,会读、会写除法算式,知道除法算式中各部分名称。
2. 认识乘除法之间关系,能用2~6的乘法口诀求商,能解答简单的乘除应用题。



学法指导

【例1】



分析解答 这题用分析法可以这样思考,从问题出发,想一想要解决“可以布置几行”这个问题,必须知道布置教室用了几个气球,而题目里没有告诉我们这个信息,必须先把它求出来,再根据已知信息“每行6个”就可以求出“可以布置几行”,即:

(1) 布置教室用了几个气球?

$$9 \times 4 = 36 (\text{个})$$

(2) 可以布置几行?

$$36 \div 6 = 6 (\text{行})$$

答:可以布置6行。

【例2】 一根长20米的绳子,对折以后再对折,每段长几米?

分析解答 可以这样想:把一根绳子对折以后再对折,实际上就是把这根绳子平均分成4份,求每份长是几米,可以用除法计算。

$$20 \div 4 = 5 (\text{米})$$

答:每段长5米。

【例3】 写出几个被除数是12的除法算式。

分析解答 根据积是12的乘法口诀,写除法算式。

$$\text{二六十二} \quad 12 \div 2 = 6 \quad 12 \div 6 = 2$$

$$\text{三四十二} \quad 12 \div 3 = 4 \quad 12 \div 4 = 3$$

由于除数还可能是1或12,因此还有两个被除数是12的算式:

$$12 \div 1 = 12, 12 \div 12 = 1$$

探究 我们可以用乘法口诀求商的方法,想出积是12的乘法口诀,然后再写出相应的除法算式。另外,除数还可以是1和本身。

【例4】 迎国庆,在一条长30米的路上插红旗,每隔5米插一面红旗,下面几种情况,各要插几面红旗?

(1) 两头都插。

(2) 一头插一头不插。

(3) 两头都不插。

分析解答 可以这样想:

“在一条30米长的路上插红旗,每隔5米插一面红旗”,就是把30米按5米一份平均分, $30 \div 5 = 6$ (段),故把这条路平均分成6段。

(1) 两头都插 

$$\text{红旗数量} = \text{段数} + 1 = 6 + 1 = 7 (\text{面})$$

(2) 一头插一头不插 

$$\text{红旗数量} = \text{段数} = 6 (\text{面})$$

(3) 两头都不插 

$$\text{红旗数量} = \text{段数} - 1 = 6 - 1 = 5 (\text{面})$$

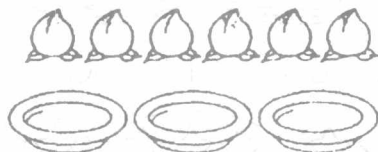
探究 “分段数点”主要是以上三种情况,要具体题目具体分析,可以用线段图帮助理解。

1. 除法的初步认识

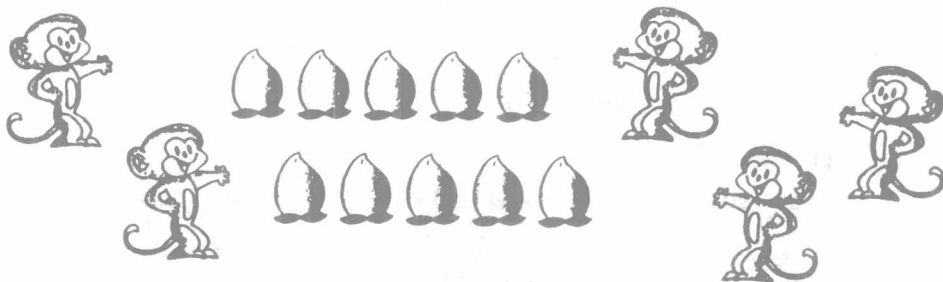


基础训练

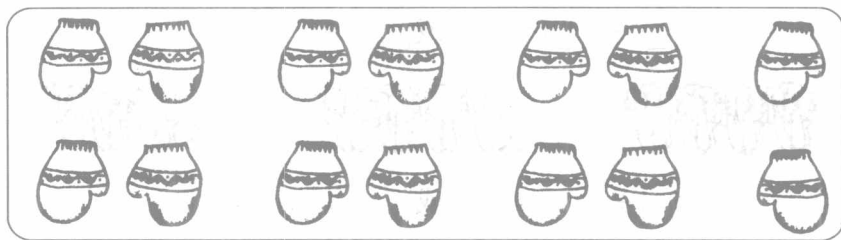
1. 把 6 个桃平均分在 3 个盘里,每盘()个。



2. 把 10 个桃子平均分给 5 只小猴吃,每只小猴吃()个桃子。



3. 可以配成()双。



4. 看图填空。

