

中等职业学校德育课教学用书



哲学基础知识学习指导用书

ZHIXUE JICHU ZHIDAOYONGSHU 主编○刘书善



中等职业学校德育课教学用书



哲学基础知识学习指导用书

主 编○刘书善

撰稿人○黄天贵

(按章节顺序排列)

尤建国

蒋瑞玉 刘书善

许 荣

陈 青

图书在版编目(CIP)数据

哲学基础知识学习指导用书/刘书善主编

北京:中国人民大学出版社,2003

中等职业学校德育课教学用书

ISBN 7-300-04766-1/B·302

I. 哲…

II. 刘…

III. 哲学-专业学校-教学参考资料

IV. B

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 055323 号

中等职业学校德育课教学用书

哲学基础知识学习指导用书

主编 刘书善

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号 邮政编码 100080

电 话 010-62511242(总编室) 010-62511239(出版部)

010-62515351(邮购部) 010-62514148(门市部)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东君印刷有限公司

开 本 890×1240 毫米 1/32 版 次 2003 年 7 月第 1 版

印 张 3.75 插页 1 印 次 2004 年 6 月第 4 次印刷

字 数 93 000 定 价 5.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

编写说明

《哲学基础知识学习指导用书》是应广大中等职业学校师生要求编写的，是中等职业教育国家规划教材《哲学基础知识》（人大版）的配套学生用书，供中等职业学校学生学习《哲学基础知识》时使用。

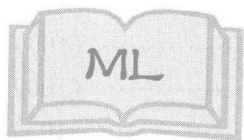
本书的编写力求忠实于《中等职业学校哲学基础知识课程大纲》，突出德育教育特点、职业教育特点和时代创新的特点，力求做到贴近教材，内容丰富，形式活泼。练习题形式多样，难易适中，所涉及的材料和问题也尽量靠近学生，符合时代要求。

为了方便学生课前预习，课后复习、练习，本书每章都设有复习提示，分别就各章的知识结构、重要概念、学习难点进行了概括和总结。为了便于学生在做练习、作业时检查对照，每章习题后还设有参考答案和答题要点。

由于时间仓促，编者水平有限，其中难免有疏漏和错讹之处，恳请广大师生在使用时注意总结经验，提出建设性意见，以便今后进一步修改。

编者

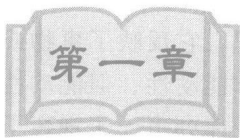
2003年5月



目 录

第一章 坚持从客观实际出发	(1)
一、复习提示	(1)
二、练习题	(5)
三、参考答案	(17)
第二章 用联系、发展和矛盾的观点看问题	(21)
一、复习提示	(21)
二、练习题	(27)
三、参考答案	(37)
第三章 提高认识事物的能力	(43)
一、复习提示	(43)
二、练习题	(48)
三、参考答案	(57)
第四章 从生产活动出发认识社会历史	(61)
一、复习提示	(61)
二、练习题	(65)
三、参考答案	(73)
第五章 树立正确的人生价值观	(79)
一、复习提示	(79)
二、练习题	(83)
三、参考答案	(94)

第六章 在社会实践中实现人生理想.....	(100)
一、复习提示.....	(100)
二、练习题.....	(103)
三、参考答案.....	(110)



坚持从客观实际出发

一、复习提示

(一) 基本结构

本章从当代实践的高度提出了坚持从客观实际出发所必须解决的重要问题。为什么要坚持从客观实际出发呢？因为人们面对的世界是由自然界、人类社会及人类自身所构成的客观物质世界，人们在长期的实践中逐步认识到这个世界虽然包含着千差万别、无限多样的事物，但它们都具有共同的本质，即世界的本质是物质的，物质具有不依赖于人们的意识，并能为人们的意识所反映的客观实在性。上升到哲学的高度就是唯物主义的世界观，是同唯心主义相对立的世界观。在这个物质世界中，人是一种特殊的、高级的物质形式，不同于一般物质，它具有能动性。但人的能动性始终要受到物质运动规律和自身条件的制约。人的能力的发挥，取决于对客观事物运动规律的认识。人做任何事情都必须既从外部世界的客观实际出发，也从自身条件的客观实际出发。

人的能动性表现为人的认识思维能力和改造世界的实践能力，就是人们常说的“想”和“做”。想和做使人的活动具有了明确的目的性和意识性。要想做好，必须具有正确的认识。只有用正确的认识指导实践才能取得成功，用错误的认识指导实践必然失败。正

确的认识就是符合客观事物发展变化规律的认识，它反映了事物或现象的本质和必然联系。人们在实践中，要发挥能动性，但能动性的发挥要以尊重客观规律为基础和前提，不按规律办事，主观蛮干是会失败的。

本章第三节还重点讨论了一个当今人类社会共同关注的重大问题：人类与外部世界的关系问题，即环境问题。人类只有一个地球，人类必须爱护地球，关注环境，追求人与自然的和谐，用可持续发展战略眼光去推动人类社会的文明和进步。

总之，唯物主义世界观要求我们干事情必须正确认识物质世界的客观规律，坚持从客观实际出发，这就是人们常说的“实事求是”。

（二）重点概念

1. 物质：是不依赖于人的意识、并能人的意识所反映的客观实在。客观实在性是一切物质形态的共同本质。

2. 意识：是人脑对客观对象的反映。

3. 客观规律：客观规律是不以人的意志为转移的物质运动本身所固有的规律，它是事物或现象的本质的、必然的、稳定的联系。

4. 唯物主义：唯物主义认为世界是物质的，物质是第一性的，意识是第二性的，物质决定意识，意识是物质的反映。

5. 唯心主义：唯心主义否认物质世界的客观性，认为意识第一性，物质第二性，不是物质决定意识，而是意识决定物质。

6. 实事求是：“实事”就是指客观存在着的一切事物，“求”就是去研究，“是”就是客观事物内部的、本质的联系，即规律性。实事求是就是要一切从实际情况出发，从现实事物本身引出固有的而不是主观臆造的规律性，作为改造客观世界的行动指南。

（三）学习难点

1. 什么叫唯物主义？什么叫唯心主义？

(1) 唯物主义、唯心主义是人类对世界本质和统一性探索过程中产生的两种根本对立的哲学思想，是两种世界观。人类社会迄今为止，有各种各样的哲学派别，但从根本上只能划分为两大派别，这也叫哲学上的党性原则。

(2) 唯物主义、唯心主义对物质和意识关系问题的回答是不同的。唯物主义认为，物质是世界的本原，是第一性的，物质决定意识；唯心主义认为，意识是世界的本原，是第一性的，意识决定物质。

(3) 唯物主义按发展过程可以分为古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义和马克思主义的辩证唯物主义。唯心主义可以分为客观唯心主义和主观唯心主义。客观唯心主义认为世界本原是一种客观精神，主观唯心主义认为世界本原是人的主观精神、主观意识。

2. 如何正确理解物质的概念？

正确理解物质概念，必须把握以下三个方面：

(1) 物质是不依赖于人的意识而存在的客观实在。客观实在性是物质的惟一特性。无论是自然界还是人类社会，无论是人类社会产生以前，还是以后，其都以自己的存在方式客观地存在着。

(2) 物质是能被人们所认识的。世界上一切事物的特性、规律都是可以认识的，今天不认识的事物，将来迟早是会被人们认识的。

(3) 哲学上讲的物质同现实中存在的各种具体物质形态既有联系，又有区别。哲学上讲的物质不能脱离各种具体物质形态而存在，它是对一切物质形态具有的共同属性的抽象和概括，与具体物质是共性与个性的关系。

3. 尊重客观规律和发挥主观能动性的关系。

尊重客观规律和发挥主观能动性是对立统一关系。

(1) 尊重客观规律是发挥主观能动性的基础和前提。客观规律是不以人的意志为转移的物质运动本身所固有的规律，它是事物和现象的本质的、必然的、稳定的联系。规律的客观性、必然性制约



着人们能动性发挥的方向和程度。违背客观规律，夸大主观能动性的做法都是要失败的，会受到规律惩罚的。

(2) 只有正确发挥主观能动性，才能认识和利用客观规律。只有主观能动地去探索和研究，才能形成对客观规律的正确认识，对事物发展趋势和方向作出科学预见，从而指导自己的实践。只有发挥主观能动性，才能运用规律去改造世界，为人类造福；只有发挥主观能动性，才能改变对人类不利的因素和条件，创造对人类有利的因素和条件，变不利为有利。

(3) 否认主观能动性，消极被动、无所作为是不对的。否认客观规律，不顾客观条件、客观事实，主观蛮干也是不对的。

4. 怎样理解人类只有一个地球，只有同自然界和睦相处，才能使现代文明得以存在和发展？

本章第三节强调：人类既要改造自然又要爱护自然。人类只有一个地球，只有同自然界和谐相处，才能使现代文明得以存在和发展。要正确理解这一观点，要注意把握以下四个方面：

(1) 自然界既是人类社会得以产生的物质前提，又是人类生存和发展的条件和基础。但是人类的生存和发展，人类文明的发展又离不开对自然界的改造。

(2) 现代人类对自然界的规律性有了更自觉的认识，又具备了更加强大的改造自然的能力和手段，从而创造了一个越来越远离天然的人化自然。但是，人类向自然界无节制地盲目索取的行为，也带来了当今威胁人类自身生存的全球性危机。

(3) 人和自然界之间应建立起相互协调、和谐共处的关系。实现人和自然和谐共处、协调发展，首先要正确处理人在自然界中的受动性与能动性的辩证关系。其次，发挥科学技术的重要作用。再次，走可持续发展的道路。

(4) 青年学生要自觉地提高自身的素质，树立人与自然和谐共处的意识，爱护环境，保护自然，为实现经济和社会的可持续发展贡献力量。

二、练习题

(一) 单项选择题 (结合所学知识, 在下列选项中选出一个正确答案)

1. “我们人类对整个物质世界的认识, 是一个不断打破自我中心论, 不断扩大自己生活半径、认识半径的过程。” 这表明哲学对现实世界的思考是()。

- A. 以哲学家对整个世界的总的看法为基础的
- B. 以自己对世界的认识和理解为基础的
- C. 以人类不断发展的实践和全部知识为基础的
- D. 以人们对世界的某一领域的认识为基础的

2. 哲学上讲的物质世界是指()。

- A. 自然界
- B. 人类社会
- C. 人自身
- D. 自然界、人类社会和人自身

3. 列宁认为: 唯物主义的基本前提是承认外部世界, 承认物在我们的意识之外并且不依赖于我们的意识而存在。对这句名言的正确理解是()。

- A. 世界统一于物质
- B. 世界统一于精神
- C. 世界统一于物质和精神
- D. 世界统一于物质或精神

4. 马克思主义哲学认为“世界的本质是物质的”, 对这个物质的正确理解是()。

- A. 世界上存在着的一切事物和现象
 - B. 一切具体的物质形态的总和
 - C. 就是那些看得见、摸得着的东西
 - D. 不依赖于人的意识, 并能为人的意识所反映的客观实在
5. 马克思主义哲学的物质概念, 揭示了包括自然、人类社会



和人自身在内的各种各样的物质形态的共同本质，这个共同本质是（ ）。

- A. 复杂多样性
- B. 发展变化性
- C. 客观实在性
- D. 社会历史性

6. 认为水、火、气等某种“原始物质”是世界的本原，这些具体的物质形态构成了世界上的万事万物，这种观点是（ ）。

- A. 唯心主义观点
- B. 古代唯物主义观点
- C. 近代唯物主义观点
- D. 辩证唯物主义观点

7. 社会的存在和发展是客观的，因为（ ）。

- A. 社会的发展遵循着不以人的意志为转移的客观规律性
- B. 社会的发展取决于人类的历史活动
- C. 社会的发展取决于杰出人物的思想动机
- D. 社会的发展取决于人的主观能动性

8. 人之所以高于地球上一切其他生物，在于（ ）。

- A. 人是外在于自然界和人类社会的
- B. 人与其他生物完全不同，没有共性
- C. 世界上的一切都是在人的感觉中发生的
- D. 人是一种特殊的和高级的物质形式，具有其他动物所不具有的特殊的能动性

9. 厄尔尼诺是太平洋赤道地区因海洋和大气相互作用失去平衡出现的一种全球气候异常现象。由于人类活动对地球环境的破坏使它发生的频率越来越快，引起了海啸、暴雨、干旱等自然灾害，对人类的危害也越来越大。这表明（ ）。

- A. 人类改造自然的活动完全是被动的
- B. 人不能利用和改造自然
- C. 人在自然规律面前无能为力
- D. 人的活动要受到自然规律的制约

10. 人们的社会活动虽然是有意识有目的的，但人们不能自由地选择生产方式，每一代人都必须把前人的生产方式作为自己生产

和生活的出发点。这个观点表明()。

- A. 人只能在前人的生产方式下不变地生活下去
- B. 人们不能自己创造自己的历史
- C. 人的活动不能创造社会和改造社会
- D. 人的活动要受到社会条件的制约

11. 我们做任何事情, 只能从自己的基础和条件出发, 而可能不顾自己的条件而实现发展。这个观点表明()。

- A. 人的自身条件是先天形成的, 不可能得到改变
- B. 人的活动要受到自身条件的制约
- C. 只要外部条件具备, 人就可以实现自己的发展
- D. 人不能改善人自身在整个世界中的地位

12. 人区别于动物的根本特点是()。

- A. 能够改变环境
- B. 有心理活动
- C. 具有自觉的能动性
- D. 能反映外部事物

13. “先思后行”是人的行为的基本特点。这个观点表明()。

- A. “想”和“做”是人类特殊的能动性, 是人的能动性的表现
- B. 人做任何事情都要谨小慎微
- C. 人具有能动性, 只要想得到就一定能做得到
- D. 人的思想动机是社会发展的最终根源

14. 从意识的内容来看, 意识是()。

- A. 人脑分泌的特殊物质
- B. 客观存在在人脑中的反映
- C. 人脑遗传下来的固有的东西
- D. 人脑主观自生的东西

15. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这个观点表明()。

- A. 意识是客观世界在人脑中的主观映象
- B. 人脑是意识产生的源泉



- C. 意识和物质没有本质的区别
- D. 意识是人脑处理过的特殊的東西
16. 没有革命的理论, 就没有革命的运动。这个观点说明()。
- A. 错误的意识对实践没有能动作用
- B. 意识是客观事物在人脑中的正确反映
- C. 只要有革命的理论, 就有革命运动的成功
- D. 用正确的意识指导实践, 革命才能取得成功
17. 规律是客观的, 但是人们在规律面前不是消极被动的, 而是能够()。
- A. 能动地改造规律
- B. 能动地创造规律
- C. 能动地认识和利用规律
- D. 能动地消灭规律
18. “揠苗助长”这个寓言告诉我们的哲学道理是()。
- A. 人的主观能动性是十分巨大的
- B. 人们在规律面前是无能为力的
- C. 只要发挥主观能动性, 就没有做不成的事情
- D. 发挥主观能动性必须以尊重客观规律为基础和前提
19. 在关于人和自然的问题上, 正确的观点是()。
- A. 人类在对自然进行改造和利用时, 没有必要对自身的行为进行调节和控制
- B. 人类利用和改造自然的活动可以超越自然所能接受的程度
- C. 没有自然界, 人类同样可以生存
- D. 人类既要改造自然, 又要爱护自然。人类只有一个地球, 同自然界和谐相处, 才能使现代文明得以存在和发展
20. 想问题、办事情的基本出发点是()。
- A. 一切从人民群众的愿望出发
- B. 一切从领导的决策出发
- C. 一切从实际出发, 使主观符合客观
- D. 一切从书本出发

(二) 多项选择题 (结合所学知识, 在下列选项中选出 2~4 个正确答案)

1. 下列说法中, 对自然界、人类社会、人和物质世界表述正确的有()。

- A. 自然界是指与人类社会相区别的物质世界, 通常分为非生命系统和生命系统两大类
- B. 人类社会是人们在特定的物质资料生产方式基础上相互交往、共同活动形成的各种关系的有机系统
- C. 人本身是物质与精神、生命与社会、体能与智能的统一
- D. 物质世界就是指在空间和时间上具有无限性的自然物质

2. 下列说法属于唯物主义观点的有()。

- A. 万物皆备于我
- B. 巧妇难为无米之炊
- C. 人有多大胆, 地有多大产
- D. “天行有常, 不为尧存, 不为桀亡”

3. 下列说法属于唯心主义观点的有()。

- A. 宇宙便是吾心, 吾心便是宇宙
- B. 天地、人类、万物都是理的产物
- C. 意识是人脑分泌的特殊物质
- D. 世界是上帝意志的创造物

4. 下列选项中属于物质现象的有()。

- A. 山脉、河流
- B. 电磁场、引力场
- C. 阶级和阶级斗争
- D. 文学艺术

5. 下列选项中能正确体现自然界的存在和发展是客观的观点有()。

- A. 一切自然现象都有物质原因作基础
- B. 自然界在人和人的意识产生之前就已存在
- C. 人类社会产生以后, 自然界的存在与发展仍然是客观的, 是不以人的意识为转移的



D. 人是自然界长期发展的产物

6. 下列选项中能说明社会的存在和发展是客观的观点有 ()。

A. 人类社会的发展是以物质生产为基础的

B. 人类社会是统一的物质世界的一部分, 是自然界发展到一定阶段才出现的

C. 人类社会的发展是由物质力量即生产力发展水平所决定的

D. 社会的发展遵循着不以人的意志为转移的客观规律

7. 下列选项中能正确体现人在客观世界中的地位的观点是 ()。

A. 人既不能脱离自然界, 又不会满足于自然界的状况

B. 人是从自然界中产生出来的, 人只能顺应自然

C. 人既要依赖自然, 又要改造自然

D. 人只是沧海一粟, 无法改变自然

8. 人的活动始终受到客观世界、客观条件的制约, 是因为 ()。

A. 人们利用自然物、改造自然物的活动, 要以承认自然界的客观性为前提

B. 客观存在的物质资料生产方式是每一代人生产和生活的出发点

C. 人的活动要受到自身条件的制约

D. 人的活动要受到思想动机的制约

9. 下列选项中关于意识的正确说法有 ()。

A. 不管是正确的思想意识还是错误的思想意识都是人脑对客观世界的反映

B. 我们不能因为人们在认识事物时会出现谬误而否认科学知识的可靠性

C. 我们不能因为意识能够正确反映客观事物就认为每个人的认识随时随地都是正确的

D. 世界上没有不可认识的事物，只有尚未被认识的事物

10. 人的活动是有目的、有意识的活动，是一个能动的过程、实践的过程。人的能动性具体表现为（ ）。

A. 人的活动具有目的性和计划性

B. 人的活动具有主动创造性

C. 人的活动决定社会的发展变化

D. 人的活动与个人所具有的精神状态紧密相关

11. “南辕北辙”这个寓言表明（ ）。

A. 只有用正确的意识指导实践，才能在改造世界的活动中取得成功

B. 有了好的精神状态，一切事情都能办好

C. 不按照客观规律办事，主观能动性越大，破坏性的后果就越严重

D. 用不同的意识指导实践，结果不同

12. 关于主观能动性和客观规律的关系，正确的表述有（ ）。

A. 尊重客观规律是发挥主观能动性的基础和前提

B. 只有正确发挥主观能动性，才能认识和利用客观规律

C. 尊重客观规律就不能发挥主观能动性

D. 发挥主观能动性就不能尊重客观规律

13. 规律的客观性是指（ ）。

A. 规律是事物本身所固有的

B. 规律是不以人的意志为转移的

C. 规律是事物或现象本质的、必然的、稳定的联系

D. 规律既不能创造也不能消灭

14. 邓小平同志指出：我们的现代化建设，必须从中国的实际出发，无论是革命和建设都要注意学习和借鉴外国的经验。但是，照抄照搬别国的经验、别国的模式，从来不能得到成功。这是因为（ ）。