

南开马克思主义研究丛书

刘景泉 总主编

马克思主义与 中国特色社会主义实践

武东生 赵铁锁 主编

南开大学出版社

刘景泉 总主编

《南开马克思主义研究丛书》之二

马克思主义与中国 特色社会主义实践

主 编 武东生 赵铁锁

副主编 纪亚光

南开大学出版社

天 津

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义与中国特色社会主义实践 / 武东生, 赵铁锁主编. —天津: 南开大学出版社, 2009. 7

ISBN 978-7-310-03170-2

I. 马… II. ①武…②赵… III. ①马克思主义—理论研究②中国特色—社会主义建设模式—理论研究 IV. A81 D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 085282 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人: 肖占鹏

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码: 300071

营销部电话: (022)23508339 23500755

营销部传真: (022)23508542 邮购部电话: (022)23502200

*

河北昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 27.625 印张 4 插页 431 千字

定价: 58.00 元

如遇图书印装质量问题, 请与本社营销部联系调换, 电话: (022)23507125

南开马克思主义研究丛书编辑委员会

主任：薛进文

副主任：陈 洪 逢锦聚 刘景泉

委员：(按姓氏笔画为序)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 马君潞 | 王新生 | 平章起 | 刘景泉 | 朱光磊 |
| 陈 洪 | 何自力 | 吴志成 | 张 静 | 李 毅 |
| 李维安 | 李翔海 | 周立群 | 武东生 | 赵铁锁 |
| 逢锦聚 | 高永久 | 阎孟伟 | 景维民 | 薛进文 |

《南开马克思主义研究丛书》编辑说明

一、为进一步加强马克思主义研究和理论创新,繁荣发展哲学社会科学,特编辑出版《南开马克思主义研究丛书》。

二、该《丛书》设编辑委员会,负责总体规划、编撰原则、编辑体例、审定稿件内容等。

三、《丛书》编辑的原则

高举中国特色社会主义伟大旗帜,以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为基本研究内容,着重研究马克思主义中国化、中国化马克思主义和中国特色社会主义建设中的重大理论与现实问题。

每年初由《丛书》编委会确定主题,向校内外公开征集稿件。作者需在7月1日前将论文提交编委会,经评审后,于年末出版。

加强马克思主义理论研究 推进哲学社会科学繁荣发展(代序)

薛进文

出版《南开马克思主义研究丛书》，是南开大学党委整合全校资源、进一步加强马克思主义理论研究和创新、不断推进哲学社会科学繁荣发展的重要举措。

马克思主义诞生 160 多年来，人类社会发生了翻天覆地的变化，马克思主义基本原理也历经时代的磨砺与历史的考验，愈益迸发出真理的光芒。纵观当今世界，各种理论思潮、思想流派纷呈林立，但毋庸置疑，马克思主义仍然处于人类社会思想史的高峰，仍然是指引人类前进道路的灯塔。

对我国而言，马克思主义是立党立国的根本指导思想，是社会主义意识形态的旗帜和灵魂。毛泽东同志曾指出，自从中国人学会了马克思列宁主义以后，中国人在精神上就由被动转入主动。党的全部历史也充分表明，只有坚定不移地坚持马克思主义，并把马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合，在实践中不断丰富和发展中国化的马克思主义，才能指导中国革命、建设和改革取得举世瞩目的伟大成就。这是党和国家事业不断取得胜利的根本保证。

正是从这个意义上讲，高校理论工作者和哲学社会科学工作者必须坚定不移地坚持以马克思主义为指导，深入学习研究马克思主义基本理论，努力掌握马克思主义的立场、观点和方法，并运用它来解决实践中的问题；必须积极运用马克思主义的科学原理，观察纷繁复杂的社会现象，抓住本质，认清方向，不断提高认识世界和改造世界的能力；必须牢牢把握马克思主义的精神实质与活的灵魂，牢牢把握马克思主义与时俱进的理论品格，在实践中不断丰富和发展马克思主义。具体来说，我认为应该做好如下几个方面的工作：

一是始终坚持认真研读马克思主义经典著作和马克思主义中国化的最新理论成果。要从理论体系上把握马克思主义基本原理,就必须研读经典著作,把经典作家的论断置于当时的历史环境中来认识,既不能把马克思主义的个别结论当作僵化的教条来要求现实的万古不变,也不能用变化发展的现实随心所欲地去解释马克思主义经典作家的历史结论。同时,对马克思主义基本原理的认识,又总是随着时代和实践的发展而发展的。今天我们研究马克思主义理论,既要破除对马克思主义的教条式理解,澄清附加在马克思主义名下的错误观点,又要对马克思主义基本原理作出准确而又符合时代要求的新阐发。特别是应当加深对马克思主义中国化规律的认识,加深对马克思主义中国化最新理论成果的认识。

二是始终坚持以研究改革开放和现代化建设中的重大理论与现实问题为主攻方向。马克思指出,每个时代总有属于它自己的问题,准确地把握和解决这些问题,就能够把人类社会推向前进。马克思主义并不是仅供人们诵读研修的学理,它的一项重要功能,就是深入研究回答重大现实问题,并在这种研究回答中体现自身的价值,实现自身的发展。如果不敢或不愿面对现实,回避问题,钻进“象牙塔”搞经院哲学和烦琐论证,就不能对实践发挥指导作用,就会走进“死胡同”。尤其是当前,历经30年改革开放,我国发展正处于关键阶段,一系列新的实践课题需要研究和探索,一系列新的实践经验需要提炼和概括,一系列热点难点问题需要解疑释惑。这就必须着眼现实需要,加强马克思主义理论研究,充分发挥马克思主义指导实际工作、回答时代课题的重要作用,为改革开放和现代化建设提供有力的思想保证和理论支持。

三是始终坚持将改革创新精神贯穿于理论工作的全过程。理论创新是社会变革的先导,是引领一个国家和民族不断攀登时代高峰的号角。面对国内外形势的新发展、新变化,面对现代化建设的新成就新要求,理论工作者必须继续解放思想,坚持改革创新,不断研究新情况、解决新问题,不断打开新的理论视野,作出新的理论概括,使理论研究工作始终体现时代性、把握规律性、富于创造性。要认真总结成功经验,进一步整合我校哲学社会科学各学科力量,合理配置研究资源,激发创造活力和创新潜能,不断推进理论创新,攀登理论高峰。

作为我国哲学社会科学重镇之一,南开大学的马克思主义研究有着悠

久的历史和光荣的传统。尤其是近年来,南开紧紧抓住中央实施马克思主义理论研究和建设工程的大好机遇,努力推动马克思主义理论研究和创新,2006年获得了马克思主义理论一级学科授权,2007年成立了马克思主义研究中心,先后有近20位教授入选工程课题研究组和教材编写组,马克思主义基本原理、马克思主义中国化和马克思主义哲学、经济学、政治学、社会学等方面的研究不断取得新成果。南开专家牵头编写的工程首批重点教材《马克思主义基本原理概论》,受到中央和教育部的充分肯定,在全国高校思想政治理论课中广泛使用。这些都是全校理论工作者共同努力、辛勤工作的结果,可喜可贺。

希望《南开马克思主义研究丛书》大力弘扬学校优良的学术传统,始终坚持正确的政治方向,充分发挥理论研究交流平台和学术成果展示载体的重要作用,以深入研究马克思主义基本原理、深入研究中国特色社会主义理论体系和深入研究重大理论与现实问题为重点,为巩固马克思主义在高校教育教学中的指导地位提供有力的支撑,为繁荣发展哲学社会科学,不断开辟马克思主义发展的新境界,作出新的更大的贡献。

目 录

| | | |
|-------------------------------|---------|-------|
| 中国化马克思主义对辩证否定观的运用发展 | 吴克峰 | (1) |
| 《资本论》中的平等思想及其方法论特征 | 刘 娟 | (16) |
| 浅谈马克思关于人的全面发展实现条件的理论 | 付 洪 | (29) |
| 马克思、恩格斯的党内民主思想 | 祖金玉 | (39) |
| 公民自由在社会主义国家的重建 | | |
| ——论《卢梭和马克思》中的政治哲学意蕴 | 孟锐峰 | (48) |
| 马克思主义经济学创新思想研究 | 杨晓玲 | (57) |
| 中国近现代史基本问题研究 | | |
| ——20世纪美国资本主义劳资关系型式的历史演替 | 孙寿涛 | (66) |
| 马克思主义中国化与中国现代化关系辨析 | 张 静 纪亚光 | (80) |
| 论中国特色社会主义与科学社会主义之关系 | 杨永志 | (91) |
| “中国模式”的借鉴意义 | 尹 倩 | (102) |
| 试论科学发展观对邓小平发展观的创新 | 林绪武 | (112) |
| 试论构建和谐世界战略思想的提出、内涵及其重要意义 | | |
| | 韦幼苏 葛亚坤 | (125) |
| 苏联解体以后乌克兰共产党的发展 | 丁 军 李世辉 | (139) |
| 改革开放以来党对民营经济的新认识 | 季健霞 李 飞 | (147) |
| 对社会主义市场经济中公有制的理论思考 | 陈 弘 | (156) |
| 统筹城乡发展 推进新一轮农村改革 | | |
| ——学习贯彻党的十七届三中全会精神 | 赵美玲 | (162) |
| 重塑分配领域的效率与公平 | | |
| ——实现经济和谐的重要途径 | 李 洁 | (173) |

- “思想政治教育”源流考略…………… 武东生 余一凡 (182)
- 政治转型时期青年群体非理性政治参与的对策研究…………… 张长虹 (199)
- 用群众的语言进行思想政治教育…………… 宋成剑 (212)
- 关于理想的理论思考…………… 汪先全 翟丽艳 (223)
- 大学生境外媒体的使用及其对政治思想的影响
- 以天津市大学生了解2008年台湾地区领导人选举的媒体使用为例
…………… 薛晓斌 (237)
- 论高校思想政治教育与心理咨询的关系…………… 刘春雪 (254)
- 中国政党百年发展的回眸与展望…………… 刘景泉 (265)
- 孙中山与中国现代文官制度的起源…………… 姬丽萍 (280)
- 抗日战争时期中国共产党政权建设述评…………… 李国忠 (287)
- 改革开放以来党的干部教育述评…………… 赵铁锁 赵化刚 (299)
- 改革开放以来党政监察制度建设述评…………… 纪亚光 (308)
- 中国现代政治思想史研究的历程与趋势…………… 张健 (319)
- 马克思主义理论的整体性与学科建设…………… 李毅 (336)
- 关于马克思主义发展史研究若干问题的思考…………… 杨谦 (341)
- 思想政治教育学科建设的时代要求与发展趋势探索
- …………… 平章起 魏华 (356)
- 科学社会主义学科发展面临的问题及其对策…………… 寇清杰 (367)
- 用社会主义核心价值体系统领高校思想政治理论课…………… 傅佩缙 (381)
- 对高校思想政治理论课教学创新的思考
- 以“思想道德修养与法律基础”课为例…………… 徐曼 (389)
- “05方案”：《思想道德修养与法律基础》课的法律素质
- 教育探讨…………… 于明盛 (401)
- 《思想道德修养与法律基础》课教学初探…………… 李芳田 (409)
- 如何讲好“中国近现代史纲要”课程…………… 高辉 (417)

中国化马克思主义对辩证否定观的运用发展

吴克峰

【摘要】辩证否定观是否定之否定规律的基本内容,也是唯物辩证法的重要内容。中国化的马克思主义在自觉继承马克思、恩格斯等人的唯物辩证法的基础上,在探讨中国革命和研究社会主义建设的过程中,在理论和实践上运用并发展了唯物的辩证的否定观,实现了理论与实践上的双重创新。

【关键词】辩证的否定 理论与实践 创新

从哲学史的发展来看,黑格尔第一个在唯心主义基础上,自觉而系统地叙述了辩证否定观,从纯粹思想的角度演绎了“正一反一合”的三段论式的规律。马克思、恩格斯在创立唯物辩证法时,一方面批判了黑格尔哲学的唯心主义性质,指明了黑格尔在概念的范围内来谈论否定之否定,脱离物质实际,完全把辩证法同物质的关系颠倒了;另一方面他们继承了黑格尔辩证法的精髓,马克思甚至公开讲道:“我公开承认我是这位大思想家的学生”^①,同时又将颠倒的黑格尔的辩证法再颠倒过来,并指出这是他们与黑格尔辩证法的最大不同。马克思说:“我的辩证法,从根本上来说,不仅和黑格尔的辩证方法不同,而且和它截然相反……观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”^②,“在他(即黑格尔)那里,辩证法

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年6月第2版,第112页。

^② 同上书,第111~112页。

是倒立着的……必须把它倒过来。”^①恩格斯在《费尔巴哈论》中也表达了同样的思想,他说:“这种意识形态(指黑格尔的辩证法)上的颠倒是应该消除的。我们重新唯物地把我们头脑中的概念看作现实事物的反映……从而黑格尔的辩证法就被倒转过来了,或者宁可说,不是用头立地而是重新用脚立地了。”^②列宁在研究黑格尔的“逻辑学”时,同样指出黑格尔的辩证法是倒立着的,必须把被颠倒了的东西“颠倒过来”^③。

毛泽东是中国化马克思主义的第一代代表人物。作为中国共产党的第一代领导集体核心,他在领导中国人民反帝反封建的斗争中,在领导社会主义革命和建设,在理论上用矛盾原理阐述唯物辩证的否定观并在实践中成功运用和发展,迈出了中国化马克思主义的第一步。

第一,明确肯定和否定是对立的统一。(1)一切事物都存在肯定和否定、新和旧两个方面。毛泽东指出,事物就是矛盾,因此,“任何事物的内部都有其新旧两个方面的矛盾,形成为一系列的曲折的斗争。”^④在他看来,天地间的一切事物都包含着肯定和否定、新和旧两个方面,它存在于一切事物发展的过程中,存在于事物过程的每一个阶段、每一个环节中。(2)肯定和否定的相互转化,是通过双方的矛盾斗争实现的。毛泽东高度重视事物的转化,断言革命者的任务就在于促进事物的转化。同时,他又十分重视转化的条件,认为离开一定的条件去谈论转化都是神话中的转化,如《西游记》中讲的人鬼之间转化,都不是现实的。凡是真实的现实的转化都必须在一定条件下才能发生,离开一定的条件去谈论转化,都不是现实的转化。毛泽东又特别强调,肯定和否定的转化条件是通过双方斗争形成的。离开了矛盾双方肯定和否定的相互斗争,不可能形成二者转化的条件。他指出,肯定与否定、新与旧二者不仅相互依存,而且相互斗争,其中的任何一方为了打倒对方,改变自身的地位,就必须同对方斗争,千方百计消灭对方赖以存在的条件,增强自身存在的条件和力量。如在民主革命时期国共两党的斗争,国民党代表着封建主义、帝国主义和官僚资本主义的利益,它是事物的肯定方面,它要千方百计地维持自己的统

① 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年6月第2版,第112页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年6月第2版,第243页。

③ 《列宁全集》第55卷,人民出版社1990年12月第2版,第149页。

④ 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年6月第2版,第323页。

治地位，对革命的工农群众采取镇压的政策；共产党代表人民群众的利益，它是反帝反封建的领导力量，代表着新生事物，它要千方百计地推翻帝国主义、封建主义在中国的统治，为此它必须宣传群众、动员群众、组织群众、锻炼群众，建立自己的武装力量，同国民党进行反复的斗争和较量，直至共产党为代表的一方的力量，从根本上大于国民党的力量，最后打倒国民党统治，从而使国共两党的地位发生了转化，共产党实现从矛盾的次要地位转化为矛盾的主导方面，事物的性质也随之发生了质变，旧中国变为新中国，事物的发展进入了一个新阶段。在肯定与否定的相互关系中，否定方面的力量超过肯定方面的力量，这就是二者转化的条件。正如毛泽东说的，矛盾双方“斗争的结果，新的方面由小变大，上升为支配的东西；旧的方面则由大变小，变成逐步归于灭亡的东西。而一当新的方面对于旧的方面取得支配地位的时候，旧事物的性质就变化为新事物的性质。”^①毛泽东既认为肯定和否定相互依存，又认为二者在一定条件下可以相互转化，从而促成了事物的质变和飞跃。充分认识肯定和否定方面在一定条件下的相互转化，对我们正确把握革命和建设的实践发展非常重要。（3）肯定和否定是对立的统一，立新和破旧也是对立的统一。毛泽东指出，立新和破旧的实质，是事物内部的否定因素战胜事物内部的肯定因素。在革命实践中，片面强调破旧，或片面强调立新，都是片面的形而上学的思维方式，必须把破和立看成是既对立又统一的关系。“破”就是打倒或革除旧事物，“立”就是建立新事。何时强调破，何时强调立，要根据具体情况，具体地对待。如当以蒋介石为代表的反动集团，处于矛盾的主导地位时，中国的社会就仍处在半封建半殖民地社会，中国的发展没有出路时，我们就必须强调破字当头，强调只有打倒蒋介石反动集团，才能改变旧中国，建立新中国，找到中国发展的出路。因此，破也不是单纯的为破而破，而是为新事物的立而破，甚至是边破边立。如随着解放战争的发展，每解放一地一市，就会有一地一市新政权的建立，也有一地一市旧政权的消亡，这是社会性质的部分质变，最后是全国解放，蒋介石被赶出大陆，新中国的建立。可以看到，新事物战胜旧事物是一个破旧立新的过程，是边破边立的过程，是新事物诞生和旧事物消亡的过程。

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年6月第2版，第323页。

立新和破旧是客观事物发展的规律。立新不意味着对旧事物的全盘否定,而是需保留某些对新事物发展有益的因素,这就是辩证的否定。破和立也不一定是同步进行的,不破掉旧事,事物就会停滞不前,甚至倒退,这时必须强调破字,立也就在其中了。日本投降后,中国社会不能前进,这时必须高举打倒蒋介石的旗帜,为建立新中国而斗争。如果不从实际出发,片面强调破,新的又立不起来,就会使事物的发展中断,引起社会的混乱,因此只有强调既立新又破旧,图新弃旧,才能保持事物发展的连续性。

第二,发展是波浪式的前进运动。恩格斯说:“由矛盾引起的发展或否定的否定——发展的螺旋形式。”^①列宁把由连续的否定之否定规律的基本特征概括为前进性和重复性的统一,把按照否定之否定规律向前发展的客观事物,形象地比喻为螺旋式的上升运动。^②毛泽东继承了马克思主义经典作家的思想,把否定之否定规律的基本特征进一步概括为波浪式的前进运动。

(1) 前进性和曲折性是否定之否定规律的基本特征。毛泽东依据中国革命的社会经济特点,对这一特征进行了阐述。他指出,旧中国是一个半封建半殖民地国家,其中有众多的矛盾同时存在,如人民大众同帝国主义、封建主义、官僚资本主义的矛盾,帝国主义之间的矛盾,民族资产阶级同帝国主义、封建主义的矛盾,工人同资本家、农民同地主的矛盾……这众多的矛盾相互影响、相互作用、相互交织在一起,使得中国的革命呈现出十分复杂的情况。在整个民主革命的过程中,基本矛盾是人民大众同帝国主义、封建主义和官僚资本主义的矛盾,它在不同时期,有着不同的表现,情况极为复杂。如当日本帝国主义全面向中国进攻,中华民族在面临生死存亡的时刻,中国人民同日本帝国主义的矛盾上升为主要矛盾,其他矛盾则降为次要和服从的地位。当日本投降后,国共两党的矛盾上升为主要矛盾,其他矛盾降为次要矛盾。在中国革命的过程中,由于敌我力量对比的悬殊,中国的革命既不能速胜,其道路也不可能是笔直的,它只能经历反复的挫折,沿着曲折的道路前进。也就是说,中国的革命有高潮和低潮,有前进和倒退,有胜利也有失败,中国的革命只能沿着反复的曲折

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年6月第2版,第259页。

② 参见《列宁选集》第2卷,人民出版社1995年6月第3版,第423页。

的道路前进，就必然是波浪式前进的发展过程。他说：“革命的道路同世界上一切事物活动的道路一样，总是曲折的，不是笔直的。”^① 在我们党的历史上，曾出现过“左”倾教条主义，它不懂得中国的国情，忽视敌强我弱这一事实，不从客观实际条件出发，强调革命速胜论，强调革命的道路笔而又直，强调死拼硬打，反对任何的迂回曲折和策略上的妥协，给革命造成了巨大损失。实践证明，中国革命的道路是曲折的，速胜论和笔直论都是错误的。当然，就事物的发展而言，不一定都经历三段，也可能经历二段、三段或更多的阶段。

(2)事物发展的曲折性和波浪式，是由事物内在的矛盾斗争所决定的。毛泽东认为，一切事物内部都存在着肯定与否定、新与旧两个方面的矛盾和斗争，由此沿着波浪式的道路向前发展；另一方面，肯定与否定、新与旧的矛盾斗争贯穿于事物发展的漫长过程中，由此形成了一系列的曲折斗争。毛泽东指出，在中国长期的革命过程中，充满了肯定与否定、新与旧的斗争，具体表现为国共两党的斗争，中国人民大众同帝国主义、封建主义的斗争等等，这个斗争经历了成功、失败、再成功反复曲折的过程。他在《丢掉幻想，准备战斗》一文中，深刻阐述了革命力量和反动腐朽力量之间的斗争所遵循的波浪式发展道路的必然性。他说：“斗争，失败，再斗争，再失败，直至胜利——这就是人民的逻辑，他们也是决不会违背这个逻辑的。”^②又说：“捣乱，失败，再捣乱，再失败，直至灭亡——这就是帝国主义和世界上一切反动派对待人民事业的逻辑。”^③人民的革命逻辑和反动派的反动逻辑，充分体现了新旧事物斗争和发展的曲折性和波浪式前进运动。毛泽东在马克思主义中国化的理论与实践过程中，正是因为充分掌握了唯物辩证否定观的理论并在实践中加以运用和发展，才能对事物发展的复杂性与曲折性、波浪式的前进运动作出正确分析，对中国革命的理论与实践得出正确认识，防止出现思想上的简单化和僵化、主观性和片面性，既不因失败而气馁，也不因胜利而骄傲，时时把握前进的方向，不断总结经验，把我们的事业不断推向前进。

① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年6月第2版，第155页。

② 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年6月第2版，第1487页。

③ 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年6月第2版，第1486页。

二

邓小平是我党第一代领导集体的重要成员,又是第二代领导集体的核心,是中国化马克思主义的又一重要代表人物。

邓小平自觉运用辩证否定观,把马列主义普遍原理与中国社会主义建设的具体实践相结合,创造性地提出了建设有中国特色的社会主义的伟大理论,正确回答了什么是社会主义和怎样建设社会主义等一系列重大问题。邓小平理论的提出是对马列主义理论的重大贡献,是对毛泽东思想的提高和发展,是马克思主义发展的新境界。邓小平在理论和实践上应用和发展唯物辩证否定观,提出了许多重要思想。

第一,运用肯定和否定相统一的观点,肯定毛泽东的伟大历史功绩,同时对毛泽东晚年的错误进行了毫不含糊、实事求是的批评。邓小平在《解放思想,实事求是,团结一致向前看》、《对起草〈关于建国以来党的若干历史问题的决议〉的意见》等一系列文章中,表达了他的这种辩证否定观。(1)强调了毛泽东思想的重要意义,高度评价了毛泽东的历史功绩和历史地位。他说:“确立毛泽东同志的历史地位。坚持和发展毛泽东思想。这是最核心的一条。”^①“决议中最核心、最根本的问题,还是坚持和发展毛泽东思想。”^②关于毛泽东的历史功绩,他说:“毛泽东同志在长期革命斗争中立下的伟大功勋是永远不可磨灭的……如果没有毛泽东同志的卓越领导……我们党就还在黑暗中苦斗。所以说没有毛主席就没有新中国,这丝毫不是什么夸张。”^③又说:“毛泽东思想这个旗帜丢不得。丢掉了这个旗帜,实际上就否定了我们党的光辉历史。”^④邓小平对毛泽东思想和毛泽东的历史功绩作了充分的肯定,把对毛泽东思想的态度,提高到对党的历史态度的高度来分析和评述,充分表明了邓小平的唯物辩证法精神和历史的唯物主义态度。(2)毫不含糊地批评了毛泽东晚年的错误。邓小平说:“对于错误,包括毛泽东

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年10月第2版,第291页。

② 同上书,第296页。

③ 同上书,第148页。

④ 同上书,第298页。

同志的错误，一定要毫不含糊地进行批评，但是一定要实事求是。”^①他认为，毛泽东的错误主要发生在建国以后。建国后前十七年，即从1949年至1966年“文化大革命”前，顺利实现了社会主义革命，进行了大规模的社会主义建设，建立了独立的工业体系，取得世界瞩目的成就。但也有错误，如反右派斗争扩大化，脱离实际的大跃进、大炼钢铁，1959年对彭德怀的错误批判，1962年7~8月北戴河会议重提阶级斗争，1964年又提出党内有走资本主义道路的当权派，甚至提出北京有两个独立王国等等。但是，从1961年至1966年的经济调整工作又取得了较好成绩。“总之，建国后十七年这一段，有曲折，有错误，基本方面还是对的。”^②“文化大革命”是一个大错误，出现了林彪和江青两个反革命集团，出现了坏人整好人，把国民经济推向了崩溃的边缘。但是，“我们党还是粉碎了林彪、‘四人帮’两个反革命集团，结束了‘文化大革命’，一直发展到今天。这些事情，还不是毛泽东思想教育的一代人干的？我们现在讲拨乱反正，就是拨林彪、‘四人帮’破坏之乱，批评毛泽东同志晚年的错误，回到毛泽东思想的正确轨道上来。”^③

如何正确认识和评价毛泽东本人和毛泽东思想，是“文化大革命”结束后那一段特殊时期的一个非常敏感和重要的问题。邓小平从唯物辩证法出发，对毛泽东本人、毛泽东思想采取了辩证的否定态度，一方面充分肯定了毛泽东在我们党历史上的功绩和地位，大胆地毫不动摇地肯定毛泽东思想在我党的指导地位，另一方面又对毛泽东晚年的错误，尤其是对“文化大革命”的错误毫不含糊地批评，破除了“两个凡是”的影响，平反了大量的冤假错案，对鼓舞干劲、稳定人心、发展经济起到了至关重要的作用。不仅如此，邓小平还以辩证否定观为指导，提出建设有中国特色的社会主义理论，并在实践中取得光辉的成就。

第二，运用辩证的否定观，提出建设有中国特色的社会主义理论。邓小平辩证地吸取国内和国际建设社会主义的经验，认为我国将长期处于不发达的社会主义阶段，认为这是中国的最大实际。根据这个实际，他提出社会主义初级阶段的理论，进而指出社会主义的本质是大力发展生产力。他大胆地否定毛泽东对社会主义某些错误的理解，吸取了马克思、恩格斯、列宁

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年10月第2版，第301页。

② 同上书，第296页。

③ 同上书，第300页。