

全国教育科学【十一五】教育部规划课题



图解 新教材

九年级英语(下)

译林牛津版

总主编 钟山
读图时代的学习方法

总策划 薛金星

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司



辽海出版社



《图解新教材》的学习与考试原理

——引导一场学习的新革命

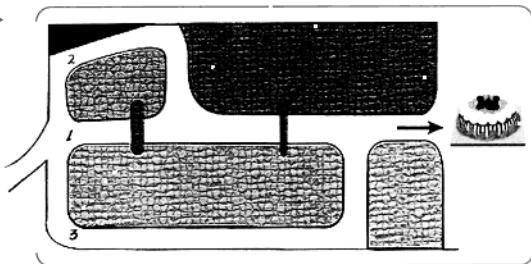
每一个孩子的成长都是在学习过程中完成的，但是，很少有学生能够真正理解什么是学习。心理学家加涅把学习概括为学什么、为什么学和怎样学。加涅指出，只有明确了学习的原理，才能够达到预期的学习效果。

学什么？

认知地图与目标学习

心理学家托尔曼对几只小白鼠做过这样一个迷津试验

(如图) ▶



试验

托尔曼把小白鼠分为三组，共同训练它们走迷津。

1. A组在正常条件下训练，每次到达目的地都能得到食物。
2. B组在训练的前期没有得到食物，到训练的后期得到食物。
3. C组始终没有得到食物。

结果

1. A组学习效果稳步提升。
2. B组学习效果在获得食物的奖励后突然提升。
3. C组学习效果始终没有变化。

表明

三组小白鼠的学习情境相同，差别是有没有食物强化。C组小白鼠没有受到强化的时候也在“学习”，但学习结果没有表现出来，是“潜在学习”。

得出

强化不是学习所必需的，但目标对于学习格外重要。没有目标，学习的结果就不能明显地体现在外显的行为中。



《图解新教材》将目标作为每一章节体系的重点，帮助学生树立目标意识。

为什么学?

建构主义：我们与知识的互动关系



学习能够促进大脑发育

罗森·茨威格(Rosenzweig, M. R.)研究表明,接受丰富多变的环境刺激和适当学习训练的一组幼鼠与另一组处于单调贫乏的环境而又缺乏学习训练的幼鼠相比,在4~10周中,前者大脑皮层的重量与厚度增加,神经胶质细胞数量增多,神经突触增大或增多,乙酰胆碱酯酶含量更丰富且活性提高,核糖核酸和脱氧核糖核酸的比率也有所改善。

关于人类学习对人类成长的影响,瑞士著名心理学家皮亚杰(J. Piaget)认为,学习是促进人类大脑发展最有效的方式。

学习是人的一种需要

建构主义的含义就是学习者通过新、旧知识经验间反复的、双向的交互作用,不断地调整和形成自己的新知识经验结构。建构主义原理的一个方面就是说明:人与知识之间是一个双向互动的关系,即学习是人的一种需要。

学习是个体生存的必要手段

每个人的一生都处在不断的学习过程之中,不管这种学习过程是显性的还是隐性的。教育学家认为,个体存在有两个基本条件:一是个体对知识的持续积累;二是交流。个体知识积累对个体社会关系的构建有着直接的制约作用。所以,人要在社会群体中生存,必须不断学习,只是这种学习的表现形式有所不同而已。

《图解新教材》沿用建构的学习理论,在编写过程中,不是单一地对
学生灌输知识,而是注重学生自身的知识经验,注重知识的相互作用和转
换的过程,引导学生自发学习。

怎样学?

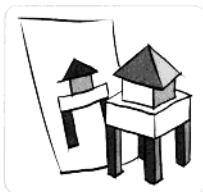
学习就像搭积木

《图解新教材》所利用的建构主义理论学习模式

1

学习是学习者主动建构知识的过程。

如图：我们可以按照不同的图纸搭建不同的东西。



2

学习需要按照新的目标对旧知识经验结构做出调整和改善，从而形成新的知识和经验。

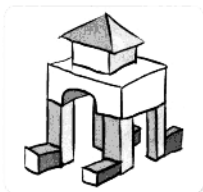
如图：面对新的图纸，我们可以搭建新的形状。



3

利用已有的知识经验，充分调动人的主观能动性，运用自己的旧知识解决新问题。

如图：我们可以灵活地利用积木搭出不同的图形。



怎样学习才能举一反三?



要达到举一反三的学习效果，需要满足五个条件。



学习要举一反三

学习迁移发生的主要条件

1

条件：智力水平

如：把一些比较困难的复合题变换分解成几个简单题做，不太难，单独解决这些复合题，难度就大。

2

条件：旧经验的泛化水平

如：学习除法时引入分数的形式，则有利于正迁移，而学习加减法会对学习乘除法产生干扰。

3

条件：学习对象的共同因素

如：英语和法语在词性、读音和语法结构上有相同或相似之处，学习两门外语容易产生正迁移，学习共同因素很少的英语与汉语容易产生负迁移。

4

条件：学习的理解和巩固程度

如：在学习语文时，深刻理解字、词、句的含义，才能更顺畅地阅读和写作。

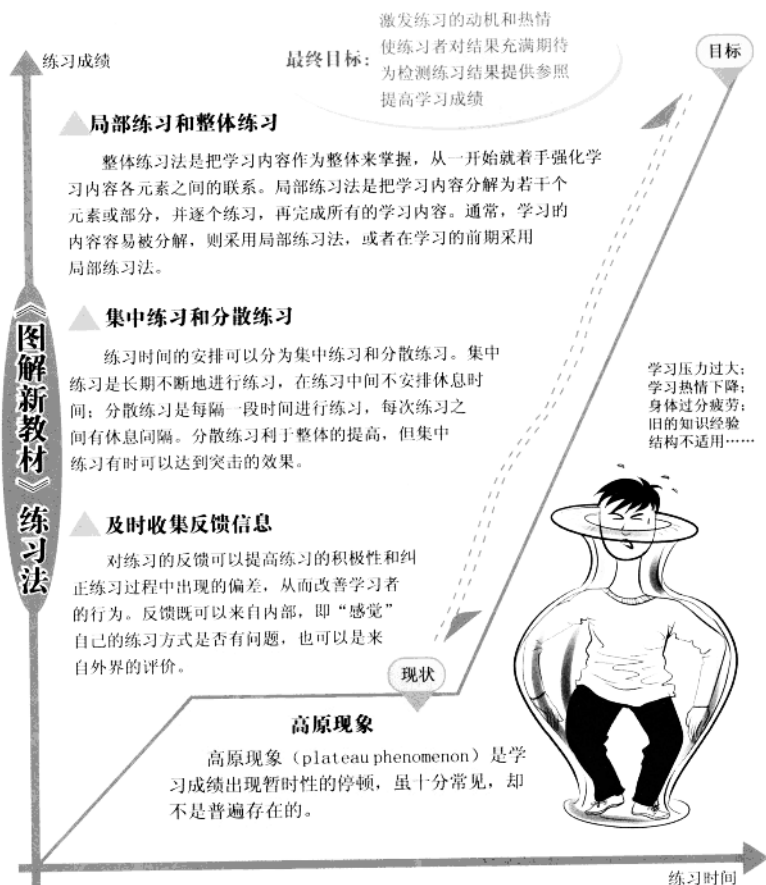
5

条件：定势的影响

如：练习某类课题有助于类似课题的学习，但碰到与先前的作业不是同类的作业时，定势就可能干扰后面的学习，限制创造性地解决问题。

突破学习的瓶颈——高原现象

目标是影响练习效率最重要的因素。练习与机械重复的本质区别在于，机械重复没有目标，是为了重复而重复，而目标具有指向性功能，并可以改进练习的方式方法。



发掘学习潜力

学习潜力——心理因素的无限可能性

研究表明，心理因素对人们的学习有着重要的影响，起着引导、维持、调节和强化等作用。如下图：



心理因素中的某些条件可以发掘学习者无限的潜力，但也有某些条件会对学习者的学习效果产生不利的影响。

《图解新教材》的魅力就在于能够在学习思路上挖掘学习者心理因素中对学习有利的因素，而排除那些对学习不利的因素，最大程度地保证学习效果。



学习新革命的引领者

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明,图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。《图解新教材》丛书历经三年研发与打造,以图解的方式方法,创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容等问题。《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题,站在更高的层面上分析问题,运用最恰当的方式解决问题。

本书将会使您轻松成为学习高手

本丛书讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”,以图解方式科学地实现了知识的可视化,化深为浅,化繁为简,化抽象为形象,化理论为实例,实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式,将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中去,帮助你释放出难以置信的学习潜能,让你的学习、记忆、理解、应试更轻松,更快捷。

本书将会使您真正成为学考专家

本丛书立足于解决“如何学好、如何考好”两个学生最关心的问题,同步新课标教材,落实新课标学习与考试理念。内容讲解上,知识与考点融为一体,突出深入浅出的学习特点;全面挖掘历年考题在教材中的典型原型和影子,与考例直线链接,达到快速融会贯通;总结学法与考法清晰明确,助学助考事半功倍;例题与习题突出方法总结,实现授之以渔、举一反三;学生能力与素质分阶段培养落实,全程循序渐进、系统提升。

本书将会使您体验到学习的轻松快捷

人类80%以上的信息是通过视觉获得的,常言“百闻不如一见”“一图胜过千言”就是这个意思。本书采用轻松直观的图文并茂的编排形式,各类图示变繁杂抽象为直观快捷,各种插画变深奥冗繁为浅显愉悦,各种表格变枯燥乏味为清晰明了,充分开拓学生与生俱来的放射性思考能力和多感官学习潜能。

全球超过2.5亿人使用的高效学习方法,
你不想试一试吗?



目录

Unit 1 Life on Mars (1)

Comic strip & Welcome to the unit (2)

表解要点 事半功倍 (2)

英汉对译 学考对接 (2)

答案详解 (9)

Reading (10)

表解要点 事半功倍 (10)

英汉对译 学考对接 (10)

答案详解 (23)

Vocabulary (23)

表解要点 事半功倍 (23)

英汉对译 学考对接 (24)

答案详解 (28)

Grammar (28)

表解要点 事半功倍 (28)

英汉对译 学考对接 (29)

答案详解 (34)

Integrated skills (34)

表解要点 事半功倍 (34)

英汉对译 学考对接 (35)

答案详解 (39)

Study skills (40)

表解要点 事半功倍 (40)

英汉对译 学考对接 (40)

答案详解 (43)

Main task (43)

表解要点 事半功倍 (43)

英汉对译 学考对接 (44)

答案详解 (48)

Checkout (48)

表解要点 事半功倍 (48)

英汉对译 学考对接 (49)

答案详解 (51)

专项归纳 综合提升 (51)

语法专项 学考对接 (51)

阅读专项 学考对接 (52)

写作专项 学考对接 (54)

答案详解 (55)

教材问题答案 (56)

Unit 2 Robots (58)

Comic strip & Welcome to the unit (59)

表解要点 事半功倍 (59)

英汉对译 学考对接 (59)

答案详解 (63)

Reading (63)

表解要点 事半功倍 (63)

英汉对译 学考对接 (63)

答案详解 (75)

Vocabulary (76)

表解要点 事半功倍 (76)

英汉对译 学考对接 (76)

答案详解 (80)

Grammar (81)

表解要点 事半功倍 (81)

英汉对译 学考对接 (81)

答案详解 (86)

Integrated skills (87)

表解要点 事半功倍 (87)

英汉对译 学考对接 (87)

答案详解 (92)

Pronunciation (92)

表解要点 事半功倍 (92)

英汉对译 学考对接 (93)

答案详解 (95)

Main task (96)

表解要点 事半功倍 (96)

英汉对译 学考对接 (96)

答案详解 (99)

Checkout (99)

表解要点 事半功倍 (99)

英汉对译 学考对接 (99)

答案详解 (101)

专项归纳 综合提升 (101)

语法专项 学考对接 (101)

阅读专项 学考对接 (102)

写作专项 学考对接 (103)

答案详解 (104)

教材问题答案 (104)

Project (106)

英汉对译 学考对接 (106)

Unit 3 Asia (109)

Comic strip & Welcome to the unit (110)

表解要点 事半功倍 (110)

英汉对译 学考对接 (110)

答案详解 (114)

Reading (114)



左脑+右脑>>左脑

学会用大脑的语言思考, 图解是一种高效的方法, 更是一种成功的习惯。

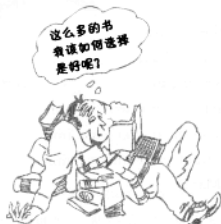


表解要点 事半功倍	(114)	答案详解	(163)
英汉对译 学考对接	(114)	Reading	(163)
答案详解	(127)	表解要点 事半功倍	(163)
Vocabulary	(127)	英汉对译 学考对接	(163)
表解要点 事半功倍	(127)	答案详解	(173)
英汉对译 学考对接	(128)	Vocabulary	(174)
答案详解	(129)	表解要点 事半功倍	(174)
Grammar	(130)	英汉对译 学考对接	(174)
表解要点 事半功倍	(130)	答案详解	(178)
英汉对译 学考对接	(130)	Grammar	(179)
答案详解	(136)	表解要点 事半功倍	(179)
Integrated skills	(136)	英汉对译 学考对接	(179)
表解要点 事半功倍	(136)	答案详解	(184)
英汉对译 学考对接	(137)	Integrated skills	(185)
答案详解	(141)	表解要点 事半功倍	(185)
Study skills	(141)	英汉对译 学考对接	(185)
表解要点 事半功倍	(141)	答案详解	(188)
英汉对译 学考对接	(142)	Study skills	(188)
答案详解	(143)	表解要点 事半功倍	(188)
Main task	(143)	英汉对译 学考对接	(189)
表解要点 事半功倍	(143)	答案详解	(190)
英汉对译 学考对接	(144)	Main task	(190)
答案详解	(148)	表解要点 事半功倍	(190)
Checkout	(148)	英汉对译 学考对接	(190)
表解要点 事半功倍	(148)	答案详解	(193)
英汉对译 学考对接	(148)	Checkout	(193)
答案详解	(152)	表解要点 事半功倍	(193)
专项归纳 综合提升	(152)	英汉对译 学考对接	(194)
语法专项 学考对接	(152)	答案详解	(195)
阅读专项 学考对接	(153)	专项归纳 综合提升	(195)
写作专项 学考对接	(155)	语法专项 学考对接	(195)
答案详解	(156)	阅读专项 学考对接	(196)
教材问题答案	(156)	写作专项 学考对接	(198)
Unit 4 Great people	(158)	答案详解	(199)
Comic strip & Welcome to the unit ...	(159)	教材问题答案	(200)
表解要点 事半功倍	(159)	Project	(202)
英汉对译 学考对接	(159)	英汉对译 学考对接	(202)



图解新教材

革命你的思维，改变你的世界。迈出思维一小步，导向人生远景图。



不要担忧，只要注意：
一、根据自己实际需要来选择；二、注意“广博”与“精深”相结合。



Unit 1 Life on Mars



Look at the picture.
It's the surface of the Mars.
It's very mysterious. In
the future, maybe people will be able
to travel and live on it. Let's go into
this unit to find out more about living
on the planet Mars!



看这幅图片。这是火星表面的图
片。它很神秘。将来,人们可能会到上
面旅行或居住。让我们走进本单元去
寻找更多关于火星上的生活吧!

通过对本单元的学习,我们将了解想象中 2100 年火星上的生活;学习 can, could, may, might 表示“许可”的用法以及由 that, if/whether 引导的宾语从句。

Comic strip & Welcome to the unit

表解要点 事半功倍

● 词汇 句型 语法 技能 ●

重点单词	sure; can; pollution; guitar
重点词组	on Mars; get to; be able to; in the future 与 in future; care for; in the form of
重点句子	There will be no pollution. Robots will help us with our homework.
重点语法	被动语态; 动词不定式的用法

英汉对译 学考对接

● 左右对照 简明高效 ●

原文 再现>>

- Can I^① ask you a question, Eddie?
—Sure^②.
- How do you like life on Mars?^③
—I hate it.
- Why do you hate it? I thought you liked Mars.
—It's this helmet.
- I can't get to^④ my food.

The future

Daniel is thinking about what life will be like in the future^⑤. Maybe people will be able to^⑥ travel in space and live on other planets. He wants to find out more about living on the planet Mars.

Main Task

Make a flow chart and then write your own guide to living on Mars.

汉语 译文>>

- 埃迪,我可以问你一个问题吗?
当然可以。
- 你认为在火星上生活怎么样?
我讨厌在火星上生活。
- 为什么你讨厌在火星上生活?我还以为你
喜欢在火星上生活呢。
是因为这个头盔。
- 我不能吃到食物。
未来
丹尼尔正在考虑将来的生活会是什么样子。也
许人们能在太空中旅行并在其他行星上居住。
他想查找更多的关于在火星上生活的信息。
- 主要任务
做一个活动表格,然后写一下你自己在火星
上的生活指南。

原文 再现>>

Welcome to the unit

A Life in space

Daniel is thinking about living on Mars in the future. Help him decide if life on Mars is better than that on Earth at present. Write Yes or No in the blanks.

1. We will be cared for by robots. ⑦
2. We must wear space helmets to go outside. ⑧
3. There will be no pollution. ⑨
4. Robots will help us with our homework. ⑩
5. Food will be in the form of pills. ⑪
6. Money will not be important.
7. Space travel will make people feel very ill.

B Space camp

Daniel is dreaming about camping on the moon. What should he take with him? Write the names of the items in the picture below in the blanks. Put a tick (✓) in the box if you think he should take that item. Then work in pairs. Talk about the reasons for your choices.

camera fishing net football guitar matches
sunglasses tent Walkman

汉语 译文>>

单元导入

A 太空生活

丹尼尔正在考虑将来在火星上居住,帮他来决定一下火星上的生活是否比目前地球上的生活好,在空格线上写上 Yes 或 No.

1. 我们将被机器人照顾。
2. 我们必须戴着太空头盔到外面去。
3. 将没有污染。
4. 机器人将帮助我们做作业。
5. 食物将会是药片的形状。
6. 钱将不重要。
7. 太空旅行将使人们感到非常不舒服。

B 太空野营

丹尼尔正在梦想着在月球上野营。他应当随身带什么呢?在空格线上写出下图中物品的名称。在你认为他应当带的那些物品的方框内打上“✓”。然后结对练习,谈论一下你选择那些物品的原因。

照相机 渔网 足球 吉他 火柴
太阳镜 帐篷 随身听

各个击破

1. Can I...? 我可以……吗?

Can 在此意为“可以”,表示请求和许可,同 may 的用法。但用 May I...? 比 Can I...? 更正式一些。还可以用 Could I...? 所表达的语气更加委婉。

拓展 (1) can 还可表示能力或客观可能性,意思是“能,会”。can 的过去式为 could。

I can look after myself. 我能照顾自己。

He can't speak English. 他不会说英语。

(2) Could...? 表示有礼貌的请求时,答语中应用 can。

Could I speak to Jim, please? 请找吉姆接电话好吗?

Could you ask him to call me, please? 请你让他给我打个电话,好吗?



走向中考 I

(2009·武汉中考)—May I watch TV for a while?

—No, you _____. You have to finish your homework first.

- A. shouldn't B. needn't C. mustn't D. won't

2. sure *adj.* 确定的, 有把握的

拓展

sure 在句中多用作表语, 主语通常是指人的名词或代词, 常用于结构:

- (1) be sure to do sth. 表示“肯定/一定会去做某事”。

I'm sure to take part in the final exam. 我一定会参加期末考试。

- (2) be sure + that 表示“确信……”。

I'm sure that he's not dead. 我确信他没死。

- (3) be sure + if/whether 表示“确信……是否……”。

Are you sure if/whether he is lying? 他是否在撒谎, 你能确定吗?

- (4) be sure + what/how/when/where/who-clause 表示“确信……”。

She isn't sure when he will be back. 她不能确定他什么时候回来。

- (5) be sure of/about... (人) 对……有把握(接名词或动名词, 对主语而言)

He is sure of his success. 他确信他会成功。(主语 he 的信念)

题例

- (1) sure 单独使用时, 意为“当然可以”, 相当于 of course.

—Can I drink some coffee, please? 请问我可以喝点咖啡吗?

—Sure/Of course. 当然可以。

- (2) make sure 意为“查明白, 弄清楚”; make sure to do sth. 意为“务必做某事”。

Make sure to turn off the light before you go out. 你出门前务必关灯。

走向中考 2

(1) (2009·武汉中考)—How clean the bedroom is!

—Yes, I am sure that someone _____ it.

- A. cleans B. cleaned C. has cleaned D. had cleaned

(2) 一会儿准下雨。

It's _____.

3. How do you like life on Mars? 你认为在火星上生活怎么样?

- (1) How do you like...? 是询问对方对某物的看法的一个句型。其同义句是: What do you think of...? 因此, 本句可改写为: What do you think of life on Mars?

How do you like the movie? = What do you think of the movie?

你认为这部电影怎么样?

- (2) on Mars 在火星上, 是介词短语。Mars 为专有名词, 首字母要大写。

拓展

太阳系的行星之前要加介词 on. on Earth 在地球上



走向中考 3

(1) How do you like the weather in China? (改为同义句)

(2) (2009·济南中考)—How do you like the new TV play?

- A. That's right B. It's interesting C. Of course D. I'd love to

4. get to 后加表示事物或人的名词、代词, 表示“够到某人或某物”, 相当于 reach。

The banana tree is too tall. I can't get to/reach the bananas.

这棵香蕉树太高了。我够不到香蕉。

拓展

get to + 地方 =

- { arrive in + (大) 地方
 { arrive at + (小) 地方
 { reach + 地方



注意

get to 后接副词时, 须省略 to。如: get there, get home.

走向中考 4

(1) (2009·山西中考)—When did your uncle _____ in Shanghai?

—The day before yesterday.

- A. arrive B. get C. reach

(2) (中考改编题) They _____ to the zoo at four yesterday afternoon.

- A. reached B. arrived C. got D. arrived in

5. in the future 将来, 未来, 相当于 in time yet to come.

No one knows what will happen in the future.

没有人知道将来会发生什么。

拓展

in future 今后, 从今以后, 相当于 from now on/for the future.

In future, you had better pay attention to both work and rest.

今后, 你最好既注意工作, 又注意休息。

走向中考 5

(1) 我希望你今后会更仔细一些。

I hope you'll be _____ careful _____.

(2) 将来石油会越来越少了。

_____ there will be _____ and _____ oil.

6. be able to 与 can

be able to	经过努力且能达到目的	用于将来时、完成时时,只能用 be able to, 不能用 can。
can	有能力做某事	表“请求和允许”及“猜测”时,用 can, 不能用 be able to。

注意

(1)当表示现在或过去的“能力”时,两者可通用。

No one was able to answer the question.

= No one could answer the question. 没有人能回答这个问题。

(2)be able to 与 can 不能连用。

I can do it!

I will be able to do it!

走向中考 6

根据句意用 be able to 或 can 的适当形式填空

(1)He tried hard and _____ swim across the river.

(2)My little brother _____ ride a bike when he was only six years old.

7. We will be cared for by robots. 我们将被机器人照顾。

(1)care for(=care about)关心,照顾

The mother cared for the sick child day and night. 母亲日夜照顾生病的孩子。

(2)本句用的是将来时的被动语态。

被动语态的用法及构成:

①英语动词有两种语态,即主动语态(The Active Voice)和被动语态(The Passive Voice)。主动语态表示主语是动作的执行者,被动语态表示主语是动作的承受者。被动语态由“助动词 be + 及物动词的过去分词”构成。助动词 be 必须与主语的人称和数一致,并且有多种时态变化。

His car was stolen yesterday. 他的小汽车昨天被盗了。

The PRC was founded on October 1, 1949. 中华人民共和国成立于 1949 年 10 月 1 日。

English is spoken by many people. 许多人讲英语。

②各种时态的被动语态:

时态	其被动语态的构成	例句
一般现在时	am(is, are) + P. P. (过去分词)	Russian is also taught in their school.
一般过去时	was(were) + P. P.	These photos were taken on the Great Wall.
一般将来时	will(be going to) + be + P. P.	A big theatre will be built here next year.
过去将来时	would(should) + be + P. P.	They would be invited to take part in the match.
现在进行时	am(is, are) + being + P. P.	A new plan is being made now.
过去进行时	was(were) + being + P. P.	He was then being asked by the police.
过去完成时	had + been + P. P.	When you came here the hospital had been built.
含情态动词的	情态动词 + be + P. P.	Your composition may be handed in next Monday.

歌诀:被动语态的用法与变化

谁做的动作不知道,说出谁做的没必要。

动作承受者都需强调,用被动语态莫忘了。

被动特点强调宾(语),用 be 加上过去分(词)。

宾变主来主变宾,通常 by 短语跟。

何种时态变被动,时态只在 be 上动。

联想

“10大动词”变被动语态方法歌诀

十大动词真奇怪, to 来 to 去让人猜。

主动语态 to 离去, 被动语态 to 回来。

They made him go there alone. ⇒ He was made to go there alone. 他们让他独自去那里。

10大动词为:

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1感 | feel |
| 2听 | listen to, hear |
| 3让 | let, make, have |
| 4看 | look at, see, watch, notice |

走向中考 7

把下列各句变成被动语态

(1) My mother opens the windows every morning.

(2) She didn't clean the room this afternoon.

(3) We often hear him sing.

(4) Everybody will know the truth soon.

8. We must wear space helmets to go outside. 我们必须戴着头盔到外面去。

to go outside 是动词不定式短语作目的状语。

语法在线: 动词不定式的用法

动词不定式是动词的一种非谓语形式, 由“to + 动词原形”构成, 有时 to 可以省略。动词不定式没有人称和数的变化, 在句中不能作谓语, 它既具有动词的一些特征, 又具有名词、形容词和副词的句法功能。

归纳

(1) 作主语

To learn English well is not easy. 学好英语是不容易的。

(2) 作表语

His work is to teach English. 他的工作是教英语。

(3) 作宾语

I want to ask him a question. 我想问他一个问题。

(4) 作宾语补足语

Peter asked me to help him with his lessons. 彼得要我帮他做功课。

(5) 作定语

He was the last one to leave the classroom. 他是最后一个离开教室的。

(6) 作状语

① 表示目的

Can you come to fly my model plane with me now? 现在你能来和我一起放我的飞机模型吗?

② 表示结果

My younger sister is too young to go to school. 我妹妹太小, 不能去上学。

③ 表示原因

I'm glad to meet you. 见到你很高兴。



助记:不定式的句法作用巧记歌诀

to 加动原是不定,非谓不作谓语用。

有时无态无人称,功能如同名副形。

可作宾状主表定,疑问副代可连用。

宾补有 to 无 to 分两种, to 前加 not 是否定。

助记:巧记能接不定式和动名词作宾语的动词

一旦开始莫后悔, (begin, start, regret)

爱憎分明要切记。 (like, love, hate, remember, forget)

继续努力有打算, (continue, try, mean)

三个需要由你选。 (need, want, require, prefer)

走向中考 8

- (1) (2009 · 长沙中考) —Don't forget _____ my parents when you are in Beijing.

—OK! I won't.

A. to see B. sees C. seeing

- (2) (2009 · 江西中考) —Why did you buy a radio?

—_____ English.

A. Learn B. Learning C. To learn D. Be learning

- (3) (浙江绍兴中考) Last weekend I went to the library _____ some books on how to protect environment.

A. to borrow B. borrow C. borrowed D. borrowing

- (4) (长沙中考) My mother asks me _____ TV before finishing my homework.

A. not to watch B. not watch C. not watching

9. There will be no pollution, 将没有污染。

(1) 这是一个 There be 句型的将来时态的句子, 其否定形式是在 will 后加 not。一般疑问句是将 will 提前, 答语应用 Yes, there will. 或 No, there won't。

(2) 句中的 no 为形容词, 表示“没有”, 修饰可数名词复数或不可数名词时, 相当于 not any, 而修饰可数名词单数时, 相当于 not a/an。

Will there be no books in the future? 将来会没有书了吗? (此处 no 相当于 not any)

- (3)
- ```

 air pollution 空气污染
 water pollution 水污染
 noise pollution 噪音污染

```
- pollution

**【注意】**  
pollution 的动词形式为 pollute。



### 走向中考 9

- (2009 · 南宁中考) —The environment here is better than before.

—I agree. There \_\_\_\_\_ less pollution now.

A. are                      B. is                      C. were                      D. was

10. Robots will help us with our homework, 机器人将帮助我们做作业。

help sb. with sth. = help sb. (to) do sth. 帮助某人做某事

Let me help you with your housework. 让我来帮你做家务吧。

### 走向中考 10

Robert often asks us \_\_\_\_\_ his Chinese, so his Chinese is much better than before.

A. help him                      B. to help with                      C. to help him with                      D. helps him with