



2010<sup>年</sup> 米鹏

考研政治 ③

# 思想政治理论

## 基础强化2000题

● 主编 米鹏

国家行政学院出版社



2010 年米鹏考研政治③

# 思想政治理论

## 基础强化 2000 题

主 编 米 鹏  
编 者 米 鹏  
策 划 周 勇

赵文涛

**图书在版编目(CIP)数据**

思想政治理论复习全书/米鹏主编. —北京:国家行政学院出版社,2009.7  
ISBN 978-7-80140-706-1

I. 思… II. 米… III. 政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 133811 号

**书 名** 思想政治理论复习全书  
**作 者** 米 鹏  
**责任编辑** 李锦慧  
**出版发行** 国家行政学院出版社出版发行  
(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)  
**电 话** (010)88517082  
**经 销** 新华书店经销  
**印 刷** 北京市朝阳区印刷厂印刷  
**版 次** 2009 年 8 月第 1 版  
**印 次** 2009 年 8 月第 1 次印刷  
**开 本** 787 毫米×1092 毫米 16 开  
**印 张** 29.75  
**字 数** 800 千字  
**书 号** ISBN 978-7-80140-706-1/D·354  
**定 价** 45.00 元

# 问,与探索同路;题,与高分同行

——寄语 2010 年版政治理论基础强化 2000 题

(代前言)

并非我辅导考研政治,我就夸大政治的意义;并非我编著此书,我就显扬诘问的价值。

很多考研朋友说:“学政治太枯燥,考政治好无聊,但请这些朋友思考一下:在风云变幻的历史沧桑中,在充满神奇的哲学世界里,你是否有太多的疑问,而这些问题现象背后是否又体现着历史车轮转动的轨迹,隐藏着人生实践成功的真理。不学怎么能会,不问怎么能懂?孔子曰:学而不思则罔,思而不学则殆。学与思应当始终不舍不弃,形影不离。

所以,政治理论课的复习,掌握理论知识是基础,思考解决问题才是归宿。只知埋头理论课本,不善于思考释疑,理解了不知为什么理解,糊涂了也不知为何会糊涂。看似兢兢业业,其实却耗费大量时间,不可能有显著成效,更何谈乐趣呢?这样复习政治当然枯燥,必然无聊。因此,我讲“问,与探索同路;题,与高分同行”。

于是,为了增添学习的智趣,为了适应考试的需要,更为了锁定高分的目标,我把考研政治中最经典的 2000 问凝聚成夯实考生知识基础、提升考生应试能力的 2000 题。该书今年已是第五版,如果说 06 版是“试验版”,07 版是“探索版”,08 版是“成熟版”,09 版是“精装版”,那么 2010 版的 2000 题就是在全面把握课程改革基础上推出的“豪华版”。它不仅摒弃了不符合大纲要求的陈题,精选了少量经典考题,更是结合新课程改革要求增添了大量原创新题。尤其是中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础课的近千道试题的编制,是没有历年真题与同类书籍可以借鉴的,全部需要原创。我们经过半年潜心钻研,完成了旨在强化考生基础知识的试题编制工作。因此,2010 年“豪华版”的 2000 题的编制过程本身就是一个“扬弃”与“创新”的过程!去仔细钻研 2010 版的 2000 问 2000 题吧!看看它与历年真题的命制何其相似,它与热点问题的结合多么紧密,它与大纲考点的对应怎样细致吧!

**马克思主义基本原理概论**——系统构筑马克思主义的理论大厦,马克思主义哲学部分的若干则寓言故事和若干句名人名言,篇篇精美,字字珠玑,引你走进缤纷的哲学世界,走进人生的诗意沉思。而马克思主义政治经济学原理部分富含清晰的概念区分,精巧的公式运算,溶入火热的经济生活,结合身边的现实案例,展现市场经济、价值规律的法则,层层剥露资本家攫取剩余价值的奥秘。理中有题,题中明理。科学社会主义部分围绕社会主义必然胜利,资本主义必然灭亡精心设题,直击核心要害,最快速率提升学科能力。

**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**——完美展现马克思主义中国化进程中的理论成果,融汇党的四代领导集体的大成智慧,聚焦当今中国社会的热议话题,体现考研政治理论课程的改革思路,遵从十七大报告等中央文件与时俱进创作新题,以训练代复习,开辟“概论”课学习的一条新捷径。

**中国近现代史纲要**——适应历史与理论相结合的学科特点,从史实中析结论,全新编写近五百题全景展示中国人民在屈辱中探索、奋起,在革命与建设中走向辉煌的恢弘历史画卷。做透本书纲要五百题,只觉百年历史沧桑犹如弹指一挥间,蓦然回首繁华已尽收眼底,上百考点孰轻孰重也已了然于胸。

**思想道德修养与法律基础**——100%的新题,100%的原创,穷尽“基础”课可命题角度,题目中感人至深的事迹有助修炼思想境界,严肃典型的法制案例有助提升法律素养。题目命制机杼独出,同类书中当无出其右。完美体现2010年该课程命题要求,目标只有一个——用最精炼的内容去展现2010年思想道德修养与法律基础课的考题内容。

古人云:千里之行,始于足下。2000问,2000题,每次一点点,每天一小节,潜移默化中,你的政治素养在提升,你的应试感觉在培养,你的语言表述在美化,你的分析能力在提高,你的思维观念在更新,你的考试成绩也正在激流勇进。

这就是我广搜博采的初衷和呕心沥血精雕细刻2000题的目的!

在本书出版过程中,国家行政学院出版社的李锦慧作为本书的责任编辑,作了认真细致的编辑和校对工作,在此表示感谢。

本书在编写、编辑、修订和出版过程中,尽管我们抱着对广大考生认真负责的精神,高质量、严要求,但由于时间紧、任务重,加上我们水平有限;难免有许多不足、不尽人意之处。敬请广大读者和专家同行不吝赐教、批评指正。

最后祝考研学子考研成功!

米 鹏  
2009年9月

# 目 录

## 第一篇 命题就这十招

命题招式一	利用中央最新文件报告原话设题 .....	(1)
命题招式二	借助概念间的差异与联系设题 .....	(1)
命题招式三	利用考生的先验观念、思维定式设题 .....	(2)
命题招式四	利用社会热点问题设题 .....	(3)
命题招式五	利用不同观点的争论设题 .....	(3)
命题招式六	借助哲学家名言引出问题 .....	(4)
命题招式七	借助经典寓言故事来设题 .....	(5)
命题招式八	模拟现实生活情境设题 .....	(5)
命题招式九	运用漫画、图表借题发挥设题 .....	(6)
命题招式十	借助一材多用巧妙设题 .....	(7)

## 第二篇 新增考点与社会热点专题指导与训练

卷首语 .....	(8)
专题 1 保增长、保民生、保稳定、坚定信心促发展 .....	(9)
专题 2 回顾改革开放 30 载 喜迎建国 60 年 .....	(14)
专题 3 深化农村改革 推进农业发展 .....	(18)
专题 4 以人为本,贯彻落实科学发展观 .....	(21)
专题 5 提高自主创新能力 建设创新型国家 .....	(25)
专题 6 关注民生,构建社会主义和谐社会 .....	(31)
专题 7 推进民主进程 建设政治文明 .....	(35)
专题 8 弘扬优秀精神 发展先进文化 .....	(38)
专题 9 实现两岸“三通” 促进祖国统一 .....	(44)
专题 10 抵御金融危机 共建和谐世界 .....	(46)

### 第三篇 基础强化训练试题及参考答案与解析

<b>第一部分 马克思主义基本原理概论</b> .....	(51)
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 .....	(51)
第二章 世界的物质性及其发展规律 .....	(56)
第三章 认识世界和改造世界 .....	(98)
第四章 人类社会及其发展规律 .....	(125)
第五章 资本主义的形成及其本质 .....	(150)
第六章 资本主义发展的历史进程 .....	(172)
第七章 社会主义社会及其发展 .....	(180)
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想 .....	(188)
<b>第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</b> .....	(193)
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 .....	(193)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓 .....	(199)
第三章 新民主主义革命理论 .....	(203)
第四章 社会主义改造理论 .....	(215)
第五章 社会主义的本质和根本任务 .....	(220)
第六章 社会主义初级阶段理论 .....	(229)
第七章 社会主义改革和对外开放 .....	(233)
第八章 建设中国特色社会主义经济 .....	(237)
第九章 建设中国特色社会主义政治 .....	(249)
第十章 建设中国特色社会主义文化 .....	(256)
第十一章 构建社会主义和谐社会 .....	(261)
第十二章 祖国完全统一的构想 .....	(265)
第十三章 国际战略和外交政策 .....	(269)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量 .....	(272)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心 .....	(275)
<b>第三部分 中国近现代史纲要</b> .....	(280)
第一章 反对外国侵略的斗争 .....	(280)
第二章 对国家出路的早期探索 .....	(285)
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结 .....	(291)
第四章 开天辟地的大事变 .....	(295)

第五章	中国革命的新道路 .....	(304)
第六章	中华民族的抗日战争 .....	(311)
第七章	为新中国而奋斗 .....	(318)
第八章	社会主义基本制度在中国的确立 .....	(326)
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展 .....	(334)
第十章	改革开放与现代化建设新时期 .....	(342)
<b>第四部分</b>	<b>思想道德修养与法律基础 .....</b>	<b>(350)</b>
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念 .....	(350)
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神 .....	(355)
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值 .....	(361)
第四章	加强道德修养 锤炼道德品质 .....	(368)
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序 .....	(378)
第六章	培育职业精神 树立家庭美德 .....	(385)
第七章	增强法律意识 弘扬法治精神 .....	(392)
第八章	了解法律制度 自觉遵守法律 .....	(400)
<b>第五部分</b>	<b>当代世界经济与政治 .....</b>	<b>(411)</b>



# 第一篇 命题就这十招

——以历年考题为例

考研如同一场战役,取得战役胜利的关键,一方面在于强劲的实力,另一方面则在于要运用正确的战略战术。目前,大家对考研的战略目标很清楚,就是要在有限的时间内,通过有效的复习取得尽量高的分数。充实提高自身实力固然重要,运用好正确的战术也是不可或缺的。古人云“知己知彼,百战不殆。”编者凭着多年的考研辅导经验,对考研政治命题的规则、方式理解得较为透彻,并总结出了政治理论考研命题的十大招式,在此介绍给大家。这些也是广大考生朋友最希望了解的,希望这些命题招式能为考生赢下这场战役打开一扇胜利之门,主导考生去“聪明的战斗”。

## 命题招式一 利用中央最新文件报告原话设题

研究生入学考试之所以将政治理论列为统考科目,重要目标之一就是要求考生必须具备良好的政治素养,而衡量这一素养高低的重要尺度就是看考生对中国共产党和中央政府在现阶段的基本路线和重大方针政策的关注和掌握程度,这些内容集中体现在党中央最新的文件报告中。再者,政治课命题有科学规范的要求,所谓科学规范,是指试题及答案无政治性失误、科学严谨、准确无误、避免有学术上的争议,要达到这点要求,最便捷的途径就是直接从党中央报告文件原话中出题,尤其是客观题(选择题),每年从党中央最新文件中选出来的“原话考题”不低于5道,例如:

1. 党的十七大报告指出,我国新时期最显著的成就是

- A. 改革开放
- B. 快速发展
- C. 建立社会主义市场经济体制
- D. 给人民带来更多福祉

【B】

2. 党的十七大报告指出,深入贯彻落实科学发展观,必须坚持

- A. 把发展作为党执政兴国的第一要务
- B. 以人为本
- C. 全面协调可持续发展
- D. 统筹兼顾

【ABCD】

3. 党的十七大报告指出,高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持

- A. 中国特色社会主义道路
- B. 实事求是的思想路线
- C. 中国特色社会主义理论体系
- D. 改革开放的战略方针

【AC】

以上三题,均为2008年考研政治试卷的原题,从题干中可以看出,这三题全部出自十七大报告,只要事先做好记忆工作,这三道题可以轻松拿分,因此做这种文件报告题最重要的一环就是确定考查的文件有哪些,命题点有多少,2008年版的《2000题》第1页中我们就曾作出预测:2008年考研政治试卷中直接选自十七大报告原文的题目分值不低于10分。事实证明,试题情况与我们的预测完全吻合。由于十七大报告是指导未来五年甚至更长时间中国发展的“一号”文件,因此在2010年政治试卷中,其中的重要论断、重要观点还是要予以体现的。

## 命题招式二 借助概念间的差异与联系设题

思想政治理论课中有很多概念,它们从形式上看非常相近,但也许就是字面上的一字之差却使概念



再比如 2006 年与 2004 年试卷中两次考查了按劳分配中“劳”的特点,这个劳动如果按很多人的先验观念,它就是指劳动者实际支出的劳动量,其实不是这样,它应该是劳动者付出的被社会承认的通过商品货币形式得以实现的劳动。

这一命题方式要求考生复习政治理论时,千万不可“差不多”、“想当然”。对于一些特定问题有独特表现、关联及作用的,一定要吃透记牢。越是这种有特性的个例,越容易激发命题者的出题欲。

#### 命题招式四 利用社会热点问题设题

社会热点问题紧密联系现实,既是命题人和广大考生关注的焦点问题,又与邓小平理论与“三个代表”重要思想、当代世界经济与政治课规定的考试内容有很多重合。不过考生一定要走出一种误区,不要认为“社会热点就是命题重点”,这两者之间有关联但没有必然性。在研究生入学政治理论课考试中,当前的社会热点更多地体现为命题的“引子”、“素材”,而不在考事件本身,如“防治禽流感”这一公认的 2005 年社会热点,体现在考研题中是这样的:

1. 主要在越南、泰国等东南亚国家发生的禽流感于 2005 年 10 月扩散到欧洲、中国、中东及美洲等地,一直被认为是传染病“拒入”地带的俄罗斯、乌克兰、克罗地亚、希腊、瑞典和英国等欧洲国家也相继出现禽流感疫情,世界各国都感到危机,这一事件表明

- A. 人类面临的全球性问题日益突出
- B. 发展中国家的贫困直接导致了这一全球性问题
- C. 协商对话和携手合作是应对全球性问题的理性选择
- D. 全球公共卫生能力建设亟待加强

【ACD】

【提示】 该题为 2006 年试卷第 33 题,借用当时的社会热点——全球抵御禽流感,考的是人类解决全球性问题的措施。

2. 2006 年 7 月 12 日凌晨,刘翔在瑞士洛桑国际田联超级大奖赛男子 110 米栏比赛中,以 12 秒 88 勇夺冠军,打破了由英国名将科林·杰克逊保持 13 年之久的 12 秒 91 的世界记录。科林·杰克逊在谈起自己已被打破的记录时,没有一丝沮丧:“我一点也不失望,正相反,我感到非常兴奋。”他说:“记录本来就是用来被打破的。”这在哲学上的启示是

- A. 创新是永无止境的
- B. 不断超越前人是历史发展的规律
- C. 凡是在历史上产生的都要在历史上灭亡
- D. 一切事物都是作为过程而存在,作为过程而发展

【ABCD】

【提示】 本题为 2007 年试卷第 19 题,该题题干选用的材料是体坛的热点事件,这也是考生关心的事件——刘翔打破世界纪录,但考查的是哲学有关原理,包括创新、过程论等。因此,考生复习时要一边抓考纲重点,一边抓社会热点,实现两者的密切结合,应该懂得“题在书外,理在书中”的道理。

#### 命题招式五 利用不同观点的争论设题

考研政治命题指导思想中要求考生具备明辨理论是非、解释和论证重要理论观点的能力。无论是马克思主义哲学发展史还是毛泽东思想发展史,都充满着不同观点的争论,都是在比较与鉴别中发展的。对同一事物,不同的人可能会产生不同的看法,这种在观点上的矛盾冲突就是设置问题情境的有效材料。例如,对“绝对运动和相对静止”知识点,哲学史上有两句名言,一句是古希腊哲学家赫拉克利特提出的“人不能两次踏进同一条河流”,另一句是他的弟子克拉底鲁提出的“人一次也不能踏进同一条河流”。引用两种不同的观点,要求考生进行判断,问题情境也就创设出来了。历年考题中这类题目也有不少,例如:

关于中国革命的性质与动力,在中国共产党早期历史上,曾经出现以下两种观点。一种认为,每个阶级的革命,都要建立在每个阶级的力量上面;资产阶级的民主革命如果没有资产阶级的有力参加,便会失去革命的阶级意义和社会基础。另一种认为,中国资产阶级民主革命,只有在坚决进行反对资产阶级的斗争中,才能得到彻底的胜利。

请回答:

(1)上述两种观点分别存在什么错误倾向?

(2)毛泽东在1948年明确指出:“决定革命性质的力量是主要的敌人和主要的革命者。”请依据这一观点分析建国前中国共产党所领导的人民革命的性质。

**【提示】** 本题为2005年试卷第36题,是利用毛泽东、王明、陈独秀在新民主主义革命性质问题上的争论设计的题目。这种题目一般是先判断哪种观点是正确的,哪种观点是错误的,然后再分析错误的实质是什么,正确的内涵又是什么。

本题中陈独秀的观点是“二次革命论”,割裂了新民主主义革命与社会主义革命的关联,非要横插一个资产阶级专政的阶段,是右的错误;王明的观点是“毕其功于一役”,混淆了新民主主义革命与社会主义革命的任务,认为两项不同的任务——反对帝国主义和封建主义与反对资产阶级可以一次完成,是“左”的错误。毛泽东同志提的革命分两步走的思想,先完成反对帝国主义和封建主义的新民主主义革命,在此基础上完成社会主义革命,是符合中国革命实际的,是正确的。

### 命题招式六 借助哲学家名言引出问题

古今中外,哲学典籍可以说浩如烟海,这为出考研政治题提供了一个宝贵的资料库。然而,一些考生对这类考题有本能的恐惧,不知该如何去准备。其实材料无论如何变换,都是为突出所考考点服务的:材料都是现象,考生所做的是透过现象看本质。再者,命题人一般是先确定考点,然后选取最能说明这个问题的具有代表性的哲学家的观点、言论。看看近十年这类题目,上镜率最高的还要属马克思、恩格斯、列宁等伟人。中国古代哲学家的言论由于用的是文言语法,要求考生具备一定的古汉语基础。考研政治课在主干考政治的前提下,也在考查考生的语文表达能力与历史分析能力。此外,解答好这类问题,也未必要将言论提出者的背景搞得一清二楚,重点是提取题目和选项中的有效信息,善于把握字眼,例如:

1. 未来学家尼葛洛·庞蒂说:“预测未来的最好办法就是把它创造出来。”从认识与实践的关系看,这句话对我们的启示是

- A. 认识总是滞后于实践  
B. 实践是认识的先导  
C. 实践高于认识  
D. 实践与认识是合一的 **【C】**

**【提示】** 本题是2005年试卷第3题。“预测未来”是认识,“创造出来”是实践。“最好办法”体现了更优更高级的意思,这样一转化,显然C是正确答案。解这类题关键就是抠字眼,转意思。

2. 列宁说:“意识到自己的奴隶地位而与之作斗争的奴隶,是革命家。没有意识到自己的奴隶地位而过着默默无言、浑浑噩噩、忍气吞声的奴隶生活的奴隶,是十足的奴隶。对奴隶生活的各种好处津津乐道并对和善的好主人感激不尽以至垂涎欲滴的奴隶是奴才,是无耻之徒。”这三种奴隶的思想意识之所以有如此巨大的差异,是由于

- A. 人的社会意识并不都是社会存在的反映  
B. 人的社会意识与社会存在具有不一致性  
C. 人的社会意识中的各种形式之间相互作用  
D. 人的社会意识具有历史继承性 **【B】**

**【提示】** 本题是2007年试卷第4题,解答本题可先看选项,确定考点是“社会存在与社会意识的辩证关系”,然后依据题干中的关键词“……是革命家。……是十足的奴隶。……是无耻之徒”这三种奴隶的思想意识的巨大差异说明人的社会意识与社会存在具有不一致性。

## 命题招式七 借助经典寓言故事来设题

在社会生活中,利用寓言故事、趣闻轶事来说明问题,往往能收到良好效果,在考研命题中也是这样。有关伯乐相马的故事,许多人耳熟能详。2003年试卷就用这个故事出了一道马克思主义哲学的分析题:

秦穆公见伯乐年事已高,请伯乐推荐继任者,伯乐说九方皋可堪此任。九方皋奉穆公之命外出找马,三月后复命说,马已找到。穆公问:“何马也?”九方皋答道:“是一匹黄色的公马。”穆公派人去取马,取马人回报说是一匹黑色的母马。穆公不悦,责备伯乐道:“你推荐的那位相马者连马的黄黑公母都分辨不清,怎能鉴别马的好坏呢?”伯乐答道:“若皋之所观,天机也。得其精而忘其粗,在其内而忘其外。见其所见,不见其所不见;视其所视,而遗其所不视。若皋之相者,乃有贵乎马者也。”马至,果千里马。

伯乐之子把伯乐写的《相马经》读得烂熟。《相马经》上说,千里马是额头隆起,双眼突出,蹄如擻起的酒曲块。他按照书上绘出的各种图形,与他所见到的一一加以对照。结果,他找到一只癞蛤蟆。

请用马克思主义哲学原理,分析回答下列问题:

- (1)九方皋相马方法的高明之处何在?
- (2)伯乐之子“相马”失败的主要原因是什么?
- (3)为什么说九方皋相马的思维方法比找到千里马具有更重要的意义?

这道题借助经典寓言故事考查了现象和本质、从理性认识到实践的飞跃等知识点,在命题的立意和设问方式上有了新的突破。这道题的命题成功极大地鼓舞了出题者,于是我们在2005年哲学考题中又见到了一道哲学寓言题,即第31题辨析题:

元代许衡一年夏天外出,天热口渴难耐,刚好道旁有棵梨树,众人争相摘梨解渴,唯独许衡不为所动。有人问他为何不摘?他回答说:“不是自己的梨,岂能乱摘!”那人劝解道:“这梨是没有主人的。”许衡答道:“梨无主人,难道我心中也无主吗?”

请透过“这道旁的梨该不该摘?”这一问题,用马克思主义哲学价值观的有关原理对上述材料加以辨析。

这种寓言题以后在考题中还会经常出现,而且主要是出现在哲学的分析题中。解答这种题关键是善于联想,触类旁通,联想生活中遇到的例子分析其现实的指导意义。

## 命题招式八 模拟现实生活情境设题

这一方式多在政治经济学命题时被采用。因为人们在现实生活中每天都要接触到经济活动,而经济学的原理本身就是从多彩的经济生活中提炼出来的。生活中的点点滴滴都渗透着哲学原理、政治经济学原理,考生如果能在生活中处处留心、事事思考,学起政治来就能轻松又高效。考研命题现在发展趋势之一便是越来越贴近生活,这样有利于准确地考查考生运用所学原理分析现实问题的能力,试看历年考题中这样两例:

1. 某员工在外资企业工作,年薪5万元;利用业余时间 in 民营企业兼职,年薪2万元;购买股票分得的红利2万元;出租住房收入2万元;转让一项技术收入1万元。该员工一年的劳动收入为  
A. 12万元      B. 9万元      C. 8万元      D. 7万元      【C】

【提示】 本题为2004年试卷第12题。该题中某员工一年的劳动收入应该包括:(1)某员工在外资企业工作,年薪5万元。(2)利用业余时间 in 民营企业兼职,年薪2万元。(3)转让一项技术收入1万元。三者相加应是8万元,因此,本题的正确答案是C。购买股票分得的红利2万元和出租住房收入2万元应属于合法的非劳动收入。

2. 在市场上,一台笔记本电脑的标价是12000元,此时执行价值尺度职能的货币是

A. 实在的货币      B. 信用货币      C. 观念上的货币      D. 现金

【C】

【提示】这是2005年试卷第5题,简单的原理放在具体经济案例中来考,显得题目出得灵活,其实将“市场上一台笔记本电脑的标价是12000元”去掉也不影响本题的成立。

### 命题招式九 运用漫画、图表借题发挥设题

从2002年以来,考研政治命题开始出现了漫画、图表题,给定图表、漫画后借题发挥引出问题。解这类题,重在把握其命题特点。漫画重在分析其寓意,图表重在挖掘其解题线索。例如:

1. 减租减息是中国共产党在抗日战争时期解决农民问题的基本政策。减租又称二五减租。即规定地主的地租一律照原租额减收25%。地租的最高额不得超过37.5%。减息的原则是“分半减息”,规定放贷的年利率最高不得超过10%。下表系1942年至1944年对北岳、太行等五个抗日根据地调查的数据。

农村各阶层户数及其所占土地的比例(单位:%)

阶层		地主	富农	中农	贫农	雇农	其他
		户数	抗战前	3.6	7.2	28.4	54.0
	减租后	2.4	6.7	38.0	47.0	2.5	3.4
土地	抗战前	29.5	21.0	29.5	19.0	0.8	0.2
	减租后	13.5	17.5	42.5	22.5	0.6	3.4

结合材料回答问题:

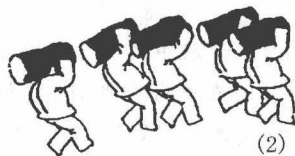
(1)当地土地流向及农村阶级关系发生了什么变化?

(2)简述实行减租减息政策的意义。

(3)解决农民土地问题是新民主主义革命的一项主要任务。结合此表说明减租减息政策的局限性。

【提示】本题为2007年试卷第36题,解答本题第1问就要抓住图表中“抗战前”与“减租后”的户数与土地数的增减对比,将信息用文字表现出来,户数上地主在减少,表明它们的土地占有率明显降低,而中农的户数和土地占有量则有明显增加,进而总结这种变化说明封建势力在削弱农民的经济生活条件方面得到改善,农村阶级关系趋向缓和,但抗日战争时期,减租减息政策实行的同时并未改变贫雇农的经济地位,这是一个局限,所以要消灭封建剥削制度,还要实行更彻底的土地改革。

2. 用马克思主义哲学有关原理对漫画中所反映的工作方式进行辨析。



任务终于落实到人了

**【提示】** 本题为2004年试卷第31题。这类漫画题有一定的难度,难点就在于,辨析该题所运用的具体原理甚至相关原理的词语都没有指出,这就给了考生一个思考问题的多维空间,容易导致考生思维混乱、不知何从,东说一个原理,西说一个观点,最后由于分析问题不集中、不到位而丢分。遇到这种类型题,首先要抓住题干中的关键词“工作方式”。工作方式是方法论问题,而在马克思主义哲学中,唯物辩证法是集中侧重讲方法论问题的,这样的思路,就会将该题所运用的原理限定在唯物辩证法的范畴之内,其他原理就排除出去了。然后再仔细分析图示的哲学寓意:图(1)标示是一项完整的工作,即是一个整体。图(2)标示把一项完整的工作分割成部分去完成了,即整体分割成了部分。这样,考生只要直觉看懂了图示的大致意思,自然就会想到运用整体和部分的关系去分析。最后还要注意审一下漫画的标题“任务终于落实到人了”,“终于落实”的词性在这幅图中不难体味,应该含有一种讽刺的意味,由此又明白答该题要带着批判的态度。题目中讲的工作方式割裂了整体和部分的关系,是一种形而上学的工作方式。这样分析三步到位。所以解漫画、图表题,对题目所给的任何一个信息点都不要放过。

### 命题招式十 借助一材多用巧妙设题

分析近几年命题会发现有一种命题趋势:分析题基本上都附带上材料,选择题中纯理论记忆性的题目也越来越少,这种材料式考题的出现有助于考查考生“理论联系实际”和“具体问题具体分析”的能力。而且我们发现为了反映考生思考问题的全面性,许多材料一题多用,即选用一个或一组材料,考查几个考点,而且考查的几个考点甚至可能分属不同学科,这要求考生具备举一反三的能力,对一个材料善于展开多维思考,发散分析。培养全面、多角度思考问题的能力,有助于这类问题的解答。例如:

1. 党的十六大指出,要不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发 展规律的认识。这“三大规律”

A. 是有层次的

B. 都是人的活动的规律

C. 是人们在改造社会的实践活动中创造的规律

D. 存在着个别、特殊和一般的关系 **【ABD】**

**【提示】** 本题为2005年试卷第17题,题目选用要深化对三大规律认识这一材料,考查了规律的特点和矛盾的普遍性与特殊性关系两个考点,显然C项错在“创造”二字上,规律是不能被创造的。

2. 有一幅广告幽默画,画的是几个行人在看一家饭店外贴的告示,上写:“快进来吃饭吧,否则你我都得挨饿。”这幅广告画的寓意有

A. 生产者和消费者是相互依存的

B. 生产和消费具有直接的一性

C. 利己是人的一切活动的出发点

D. 商品交换活动背后隐藏着人与人的关系

E. 生产关系本质上是人与人之间的物质利益关系

**【ABDE】**

**【提示】** 本题为2004年试卷第17题,属于更典型的一材多用题。AB两项考查的是哲学中的对立统一规律,CDE三项考查的是政治经济学中商品经济条件下人与人之间的关系。两个考点分属不同学科,这种题目一般说来,从两个不同角度都会有符合题意的答案,AB两项侧重把握矛盾同一性的内涵,“同一性”指矛盾双方相互依存、相互贯通、相互转化的趋势,生产与消费两者关系具备这样的特点。C项说法有误,也与题意无关。DE两项均为题干意思反映的内容。

可以说,近几年命题基本上锁定在以上十种方式中,这从本部分所举例题的典型性也可见一斑。是故真题是考生复习中不可放过的资料。近几年考题原题重复率并不高,但研究一下它出题的思路、命题的缘由对于我们更好地把握2010年考研政治命题的方向、重点是大有裨益的。但是三年前考过的一些经典选择题常常会拿来重考。用好真题,是“问渠哪得清如许,为有源头活水来”。找到了试题的“源头”,复习的“活水”就会涌来。

## 第二篇 新增考点与社会热点 专题指导与训练

### 卷首语

时政化是新课改考研政治试题的鲜明特色,这一特色在 2009 年考研政治试题中已有突出体现,2008 年年度热点几乎无一疏漏地在 2009 年考研政治试题中命制了专题,而且在“时政化”试题设置方面命题人也作了有益的探索,有的题单刀直入直指时事本身,有的题迂回曲折以时事立意,却考核哲学原理。由此可见,考研政治试题无论在考试内容选择及试题形式设计,还是在答案要求确定上,都追求准确性与时效性的完美统一,既体现科学特点,又反映时代特征,关注社会热点、生产发展和科学进步、关注人类面临的重大问题,从而更充分地体现素质教育精神与新课改理念。

2010 年新课改后的政治命题仍将把握时代脉搏,反映国家意志,突出“科学发展”主题,贯穿“共建和谐”主线,体现“科学发展、共建和谐、关注民生、共享成果”这一时代特征。同时还将紧密联系考生的生活实践,真正做到贴近考生、贴近生活。

试题的时代性强调的是社会热点问题与书本知识的有机结合。这种结合可以是显性的,也可以是隐性的。2010 年考研可能更加突出社会热点的隐性介入,对社会重大事件的反映通过考生对题目内涵的领悟来实现,间接地体现热点。

2010 年新课改后考研政治命题关注的热点主要有:

(1) 长效热点,即一些具有延续性、长期性的热点问题,是国家需要长期花大力气去解决的问题,是国家在现阶段制定的有针对性的方针政策。如,贯彻落实科学发展观、建设社会主义新农村、扩大就业、更加注重社会公平、加强和改善国家宏观调控、转变经济发展方式、维护祖国统一、走和平发展道路、推进社会主义文化大发展大繁荣、自主创新等。

(2) 年度热点,即 2009 年当年发生的热点问题。从广义上来讲,年度热点也包括长效热点。如学习实践科学发展观、即将召开的中国共产党第十七届四中全会(特别是会议上的新提法)、建国 60 年、全球金融危机背景下我国的应对举措(如中央经济工作会议、稳定资本市场、温家宝总理在英国剑桥大学的演讲等)、食品安全与安全生产、两岸直接“三通”、节能减排、大国关系(如中法关系、中美战略经济对话)等。尤其是今年下半年发生的重大时事,经常被考研命题者作为背景材料引入试卷,因而考生在复习备考中,对考前几个月发生的重大时事要予以特别关注。

(3) 生活热点,即校园生活、社会生活中的一些热点问题,也经常会以命题材料的形式在考研试卷中出现。比如 CPI 物价指数的波动、大学生就业难、三鹿奶粉事件等。这些热点因为贴近考生、贴近生活,因而具备了很好的命题立意。

遗憾的是,面对考研政治“时政化”越来越明显的趋热,市面上的考研辅导材料却未能及时反映这一趋势,各种习题类辅导书多是陈题、旧题的拼凑,很少有根据时事变化、现实政策结合考点编写等有针对性练习题的。我们这本《2000 题》区别于同类辅导书的一大显著特色就是开拓创新树体例与时俱进编习题。在现时出版的同类考研辅导书中,本书是唯一设置专题讲述社会热点、时政重点、现阶段政策并加以综合归纳、系统演练的辅导资料。



相信广大考生经过时政化习题的专题训练后,在考研的政策性试题的这一重要环节,知识基础会有进一步加强,解题能力会有显著提高。

## 专题1 保增长、保民生、保稳定、坚定信心促发展

### ■ 知识背景

1. 当前,我国正面临前所未有的困难和挑战。2008年席卷全球的金融危机突然而至,一时间,出口受阻导致东南沿海部分工厂停产,造成农民工的就业和增收难,大学生就业难等问题,让不少人“愁上心头”。在此关口,党中央、国务院明确提出“在困难面前要树立信心”、“信心比黄金更重要”,给全国人民应对危机、战胜困难指明了方向,提振了勇气。温家宝总理在《政府工作报告》中指出:“我们完全有信心、有条件、有能力克服困难,战胜挑战。”“只要我们紧紧依靠党的领导和全国各族人民,就没有克服不了的困难,就一定能够把国际金融危机的不利影响降到最低程度,就一定能够推动经济社会又好又快发展。”

2. 为了应对危机,提振信心,国务院及时、果断地出台了一系列的方针政策和有力措施,力避冲击,促进经济建设平稳发展。2009年3月5日温家宝总理在《政府工作报告》中指出:把保持经济平稳较快发展作为经济工作的首要任务,加强和改善宏观调控,着力扩大国内需求特别是消费需求,着力转变发展方式、加快经济结构战略性调整,着力深化改革、提高对外开放水平。做好今年政府工作,必须把握好以下原则:一是扩内需、保增长。坚持把扭转经济增速下滑趋势作为宏观调控最重要的目标,把扩大国内需求作为促进经济增长的长期战略方针和根本着力点,增加有效需求,加强薄弱环节,充分发挥内需特别是消费需求拉动经济增长的主导作用。二是调结构、上水平。三是抓改革、增活力。四是重民生、促和谐。

3. 2009年1月28日,温家宝总理在世界经济论坛2009年年会上的特别致辞中指出,面对危机,我们果断决策,及时调整宏观经济政策取向,迅速出台扩大国内需求的十项措施,陆续制定了一系列政策,形成了系统完整的促进经济平稳较快发展的一揽子计划。主要包括以下几个方面:一是大规模增加政府支出和实施结构性减税,扩大内需。二是大范围实施产业调整振兴计划。三是大力推进科技进步和创新。四是大幅度提高社会保障水平。

4. 温家宝总理在《政府工作报告》中指出:“重民生、促和谐。越是困难的时候,越要关注民生,越要促进社会和谐稳定。坚持把保障和改善民生作为经济工作的出发点和落脚点,实行更加积极的就业政策,把促进增长与扩大就业、改善民生紧密结合起来,让人民群众共享改革发展的成果。”在政府的4万亿元经济刺激计划中,1500亿用于教育、医疗等社会事业方面;4000亿用于住房等民生工程;3700亿用于农村的民生工程,都体现出“民生优先”的思想。今年中央政府投资总额9080亿元,主要用于民生工程建设。

改善民生,关键要解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题,让人民群众得到更多实惠。群众利益无小事,民生问题大于天。改善民生问题,对于教育、就业、就医、分配、社保等事关群众基本生活的民生问题,要高度重视,千方百计加以解决。2009年《政府工作报告》中民生政策亮点有:

(1)学有所教。2009年要重点抓好五个方面。一是促进教育公平。二是优化教育结构。逐步实行中等职业教育免费。三是加强教师队伍建设。四是推进素质教育。五是实施全国中小学校舍安全工程,推进农村中小学标准化建设。

(2)病有所医。一是推进基本医疗保障制度建设。二是建立国家基本药物制度。减轻群众看病就医基本用药费用负担。三是健全基层医疗卫生服务体系。四是促进基本公共卫生服务逐步均等化。

(3)老有所养。加快完善社会保障体系,使所有老年人都能够分享发展成果,幸福地安度晚年。一