

【丛书主编：汝信】

世界文明大系

修订插图本

美国文明

◎钱满素 著

这是世界上最年轻的文明。一篇独立宣言，一部合众国宪法，自由平等，多元开放，理性主义，求实精神，使美利坚后来居上，在人类漫长的文明发展史上，独领一段风骚。

福建教育出版社



世
界
文
明
大
系

美国文明

丛书主编：汝 信
钱满素 著

修订插图本



福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

美国文明/钱满素著. —福州: 福建教育出版社, 2008. 3
(世界文明大系/汝信主编)
(修订插图本)
ISBN 978-7-5334-4958-2

I. 美… II. 钱… III. 文化史-美国 IV. K712.03

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 029881 号

世界文明大系 (修订插图本)

汝 信 主编

美国文明

钱满素 著

出版发行 福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001 电话: 0591-83726971 83733693
传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn)

印 刷 福州展丽彩印有限公司

(福州市工业路祥坂台西科技园三区 8 幢 邮编: 350001)

开 本 720 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 24.5

字 数 412 千

插 页 8

版 次 2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5334-4958-2

定 价 42.00 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,
请向出版科 (电话: 0591-83726019) 调换。

总 序

汝 信

近一个时期以来，关于世界文明的研究已越来越引起人们的重视，这是与冷战结束后国际形势和世界格局的变化密切相关的。随着经济全球化趋势的加速进行和科学技术的迅猛发展，经济上的交流、分工和合作，先进的交通工具和通讯手段、特别是现代信息技术的产生和广泛应用，克服了过去历史上长期把各个国家、民族和地区分隔开的地理障碍，世界的各个部分联结成为一个相互依赖的整体，乃至世界经济融入了一个庞大的网络。当前，虽然世界仍不太平，但和平与发展已成为世界发展的主题。国与国之间的竞争，主要已不决定于军事实力，而决定于国家在物质文明和精神文明两方面的总体实力。对于一个国家的发展来说，文明的性质和程度将是一个长期起作用的重要因素。因此，不少学者开始把注意力转向文明问题并进行各种不同文明的比较研究，认为文明和文化的因素将在 21 世纪的世界发展过程中扮演更重要的角色，发挥更大的作用。

世界文明研究是一个十分宽广的学术领域，是涉及诸多学科的跨学科研究。世界文明源远流长，千姿百态，丰富多彩，是历史和现实紧密联系的生动体现。人们的现代生活并不是无源之水，而是古代生活的延续和发展；历史也不是已经永远消逝的僵死的存在，而依然活在当代的现实之中。人类昨天的文明是我们今天的文明的根，只有真正理解了人类的昨天，才能更好地把握住人类的今天，并更自觉地去展望和创造人类的明天。从这一点来说，研究世界文明不仅具有历史的、理论的意义，而且也有强烈的现实的意义。

我们认为，研究世界文明首要的要求是必须坚持以马克思主义唯物史观为指导，本着实事求是的精神，尊重历史，根据大量第一手资料，探讨各个文明发展的规律和特点，并作出客观的科学的评价。世界上各个文明都是特定的人群在不同的自然环境和具体历史条件下活动的创造物，都有其自身按



历史规律产生和发展的演变过程，有自己的辉煌时期和重大成就，在不同的时代起着不同的历史作用。由于种种原因，历史上有的文明后来衰落了，这也是合乎辩证法规律的现象，并不意味着文明本身天生有高下优劣之分。过去长期以来在西方国家的历史研究和文明研究中一直占统治地位的所谓“欧洲中心论”的观点，把西方文明说成天生优越，高人一等，并以西方文明的价值观和标准去评判其他文明，甚至企图以西方文明去一统天下。历史却充分证明，这种以自我为中心的文化霸权观念是极其错误的。远在西方文明兴起之前，其他邻近地区如埃及和两河流域就早已达到了高度的文明并创造了许多光辉业绩，而西方文明的成长就得益于其他文明的哺育。以作为西方文明之源的古希腊文明为例，无论是在天文、数学、医学、建筑、雕刻乃至神话、宗教信仰等方面，古希腊人都从其他文明中吸取了丰富的营养。因此，历史上的一切文明成就都是对全人类文明作出的宝贵贡献，都应得到充分承认和尊重。

我们研究世界文明得出的一个重要结论是必须确认各种文明的多样性及其文化的多元性。纵观人类历史，自古至今世界上出现的各种文明和文化虽然都是人类的创造，在满足人的基本需要和表达源自人性深处的思想感情方面有其共性，但在表现的方式上却各有其特殊性，呈现出丰富多样的不同面貌和相互间的差异。实际上，文明的共性和文明的特殊性、多样性并非互不相容、截然对立的，而是辩证地统一的，其共性即寓于特殊性和多样性之中。有一种观点认为，我们今天生活在全球化时代，将会出现一种统一的所谓“全球文明”，每个人将成为“世界公民”，世界文化也将朝着趋同的方向发展，多样性将逐渐消失。这是莫大的误解，实际情况恰好相反，经济全球化加强了各国和各地区人民之间的联系和交流，这不仅没有消灭各种文明和文化的特殊性和差别，反而使它们获得新的活力而日益朝着多样性的方向发展。文明和文化的多样性应该得到充分的尊重，因为世界发展的动力恰恰在于这种多样性的共存。假如世界上原有的多种文明果真由实质上以西方文明为主导的所谓“全球文明”所代替，那么世界不是变得过于简单划一、平淡乏味了吗？如今不同文明和多元文化的存在已得到国际社会的普遍认同和肯定。1998年联合国大会通过决议，确定2001年为“各种文明之间对话年”，提出要开展和加强世界上各种不同文明之间的对话和交流，保持文化的多元性，加深各国、各地区人民的相互理解，以清除对和平的威胁，共同合作解决一些全球性的问题。2001年，联合国教科文组织大会一致通过了关于《世界文

化多样性宣言》，把文化多样性提升到“人类共同遗产”的高度来认识，认为它对人类是必需的，并指出应把它看作一笔有生命力的可以不断更新的财富、可以保证人类生存的一个过程。我们今天研究世界文明，就是要从这些“人类共同遗产”中汲取新的启示和灵感，对创造今日的文明作出贡献。

世界文明发展的历史告诉我们，不同的文明之间需要经常的往来和交流，乃至相互吸收和交融。文明并不是与世隔绝、孤立自在和自我封闭的东西，它需要与其他文明的对话、接触和交流从外界不断获得和补充营养，取得新的活力，焕发新的生机，才能茁壮成长、发展壮大。一种文明，不管曾经多么辉煌，一旦把自己封闭起来，断绝与其他文明世界的联系和往来，文明内部不断创新和前进的动力就会逐渐枯竭，变得保守僵化而走向衰落。因此，对文明本身的发展来说，相互间的对话和交流也是必不可少的。但近年来却有人宣扬所谓“文明冲突论”，把不同的文明说成彼此无法沟通、截然对立的東西，断言文明之间的差异必然导致激烈的对抗和冲突，而且把这种文明冲突提到冷战后世界发展“模式”的高度来看待。这样的理论也是违背文明发展的历史事实的。从世界文明发展的整个过程来看，不同文明之间的矛盾和碰撞虽然经常发生，但并不必然导致不可调和的冲突，使一方消灭另一方。历史上确曾有过在不同文明的激烈冲突中文明成果被大量毁灭的事例，但这种冲突往往不是由文明之间的差异所引起，而主要是由于背后的物质利益的推动。一般说来，各个不同文明的和平共存、相互影响、相互渗透乃至交融互变，才是世界文明发展的常态和主流。我们应更客观地、全面地去看不同文明之间的相互关系，而不应片面地夸大它们之间的矛盾对立和冲突。以研究世界文明问题著称的法国历史学家布罗代尔认为，文明并非一成不变，它有能动性，同时又有稳定性。文明的本质特征之一是相互传播和借用，既把自己的东西向外输出，又借用和吸收其他文明的东西，这种借用是有选择的，即借用对自己有用的东西以丰富自己。同时，文明又有“拒绝借用”的特性，即拒绝对自己不适用的东西以保持自己的独特性和稳定性。布罗代尔的看法是比较符合历史实际的。大体上说，世界上不同的文明就是在这样的良性互动关系中发展起来的。

面向世界上丰富多样的不同的文明，应如何正确对待呢？我们认为，中国传统哲学所崇尚的“和而不同”的思想，如果加以现代的诠释，可以作为处理不同文明之间相互关系的基本原则。所谓“和而不同”，其前提首先是充分承认和尊重世界上不同事物的存在，肯定和允许事物之间的差异、区别和



分歧，然后对不同事物进行适应的调解和妥善的安排处理，使它们之间的矛盾和分歧得到调和，最后达到整体的和谐的发展。按这一原则去处理文明间的关系，就应努力维护和保持文明的多样性，主张各国人民有权自主选择符合自己国情的发展道路，保持和发展自己的文明。各国人民生活在不同的社会制度下，经济发展水平不同，文化背景、价值观念、宗教信仰和生活方式也各不相同，决不能强迫他们都接受某种特定的文明，都采取统一的发展模式，这样才能保证文明的多样性不受侵犯而得以健康发展。当前，在战争威胁依然存在的情况下，更应在和平共处的基础上努力促进不同文明间的对话和交流，加深相互理解，互相宽容，平等相待，尊重对方，彼此借鉴，共谋发展，使世界文明更加绚丽多彩。这也有利于加强各国人民的友好合作，维护世界和平。

以上是我们对世界文明问题的一些基本看法。我们研究世界文明，归根到底还是为建设有中国特色的社会主义文明服务。我们不仅要了解祖国的中华文明的光辉成就，而且也需要具有关于世界上其他文明的知识，这样才能进行比较研究，通过对话和交流充分吸收和借鉴世界文明的一切积极成果，使中华文明更加发扬光大；同时又要根据世界文明发展的形势，制定一套既能推动我国文明建设，又能有效地应对外来文明挑战的发展战略。正是为了这个目的，中国社会科学院专门成立了“世界文明比较研究中心”，并设“世界文明研究”课题组，组织院内外数十位有关专家学者分题进行合作研究，《世界文明大系》这套多卷本著作便是专家们多年辛勤劳动的成果。

世界文明格局，其形成过程并没有预设一个统一的标准和程序而是在历史的长河中，在各种元素综合作用下，自然形成的，并无整齐划一的逻辑程序，所以我们不应该，也无法设定某种统一的标准来切分。我们经过长期深入研究，反复推敲，也参考了国际学术界比较通行的文明模式理论，如汤因比、亨廷顿等学者的学说，但主要还是本着具体问题具体分析的原则，从各文明形态的实际情况出发，以宗教、民族、地域、国家等多样标准来划分。如拉丁美洲文明、西欧文明是因为地域形成文明板块，伊斯兰文明主要是因宗教而凝聚的，美国、加拿大是因为国家而成自己的文明样式。

本书第1版各卷自从1999年开始陆续出版以来虽才数年，但各大文明又有了突飞猛进的发展，国内外关于文明问题的研究也有一些新进展。此次进行修订，充分考虑和吸收了这些研究新成果，做了不少增补和修改，还增添了许多具有一定代表性的插图，希望能有助于读者们加深对世界文明的了解。

前 言

与所有文明一样，美国文明也是人类在特定的自然和历史条件下形成的一种文明形态。它最大的特点也许就是年轻，只有不足四百年的历史。但它不是土生土长的文明，而是由成熟的欧洲移民按照自己的理念在新大陆创建起来的。

我们现在称之为印第安人的民族是北美最早的居民，如果他们的历史进程不曾被欧洲人的入侵所中断，我们完全可以想象，在这片大陆上将是一种如何不同的文明。在17世纪初英国开始移民北美后，印第安人持续进行了近三个世纪毫无希望的抵抗，在人类文明的冲突史中又留下了悲壮的篇章。

概括地说，美国文明可以看作宗教改革后的欧洲文明在北美这片自由土地上的变种。以英国人为主的移民将自己的文明移植到新大陆，在另一种环境下，旧的文明演变成了新的文明。英国的体制和理念在改造后成为美国文明的核心，但又不断地得到其他各族移民所带来的文明的补充，得到现实挑战所带来的纠正。

在经历了一个半世纪的殖民开拓后，北美移民逐渐形成了独立的新民族的概念。当时机成熟时，他们毫不犹豫地颁布《独立宣言》，以一场英勇的战争结束了英国的统治，也同时结束了君主制，宣告现代共和制从此诞生。独立后的美国首先为国家的长治久安制定了一部合众国宪法。在接下来的一个世纪里，美国一面定国安邦，一面忙于西扩，不择手段地完成了将版图从大西洋扩展到太平洋的“显然天命”。紧接着，为扫除奴隶制这一经济和社会进步的障碍，南北双方又打了一场全面内战。到19世纪末，美国人在三百年的时间里已经后来居上，将这片印第安人追逐野牛的地方建成世界首富之区。在20世纪里，美国继续发展，虽然也经历了“大萧条”这样前所未有的经济危机，参与了两次世界大战，但幸运地没有沦为战场。美国在战争中壮大了经济，一跃而成为世界头号超级大国，豪迈地将20世纪称为美国的世



纪。在人类漫长的文明发展史中，美国文明形成了一道独特的风景线。

综观美国四百年的历史，不难看出其几个值得注意的传统。首先，美国是一个多元开放的移民社会，汇聚了五大洲各种族的成员。几个世纪以来，美国源源不断地从全世界吸引人口，人种的融合、文化的融合在这里始终没有间断过。因此可以说，美国文明是全人类共创的一种年轻文明。在这样一个多元复杂的社会中生活的人民，不能不抱着开放的心态，学着彼此宽容地和平共处。

其次，美国人虽然没有统一的思想，但还是有普遍认同的观念，那就是以自由为中心的价值体系。从早期的清教移民所追求的宗教自由、奴隶所憧憬的人身自由，乃至后来被认为是基本权利的经济自由、表达自由等等都可以看出，美国人无不将自由视为人生的最高价值。美国梦的开始也许就是自由精神与自由土地的结合，许多在拥挤的欧洲所不能实现的理想在北美的荒原上实现了。《独立宣言》在宣布立国的基本思想时，将平等与自由的理念放在了首位，它因此成为美国人心目中永远的权威。

但是自由不仅需要去争取，而且需要保障。从个人来讲，美国人认为财产是生命和自由的保证，政治自由离不开经济自由，私有财产在他们心目中神圣不可侵犯。从社会来讲，自由必须依赖法治，社会的运转需要依据公认和公正的规则。美国人在一个半世纪的殖民时期养成了依法治国的传统，他们创建的各种协议和选举制度使民众广泛参与公共事务，可随意发表政见评议。鉴于基督教对人类有性恶和原罪的判断，美国人在制定宪法和法律时始终保持着对权力的高度警惕，极力防止公共权力的膨胀腐败，防止其对公民权利的侵犯。三权分立、权力制衡和权利法案等的设计都是为了在建立一个高效政府的同时，对权力加以限制，使其相互制约。美国联邦制下的州和联邦的双重政府形式既是历史的产物，也构成了又一种对权力的平衡。五千字的美国宪法历经二百多年，共增加了 27 条修正案，逐步取消了法律上的种族和性别歧视，使民主的范围得到了扩展。

美国从未存在过封建制度，最少封建等级的残余。美国人追求“生而平等”的理想，尤其是机会的平等，他们有意将个人之间视为两个主权国家间那样独立平等。美国人喜欢结社，但他们首先是个人主义的，他们尊重个人的首创精神，崇尚个人奋斗，整个社会要求个人将自己的潜能最大限度地发挥出来。由于平等的概念深入人心，美国社会一直在朝着大众化的方向发展——大众的政治、大众的消费、大众的文化，民间保持着活力和参与的积

极性。

美国的历史进程具有和平改良的传统，这是一种顺应潮流进行自我纠正的能力。每逢社会出现问题，总会引起全国性的公开辩论，正反观点得到充分表述。通过争辩，国民明确了问题的所在，探讨了解决的方案，然后通过妥协和立法来加以改革。除了关于奴隶制的妥协失败外，这一模式始终贯穿着美国的历史，这就使社会的改革尽可能地避免了暴力、流血和倒退。自从1789年宪法实施后华盛顿当选和出任首届总统以来，四年一次的总统选举从未中断过，权力的转移也是党派间合法竞争的结果。不承认选举结果的事只发生过一次，那就是南方不承认林肯的当选。和平改革的传统体现了美国人的理性主义和实用主义精神，他们相信渐进的改善而非一劳永逸的解决方案。他们将真理视为有效用的假设，以行动的效果来检验其真伪。

美国文明虽然年轻，但毕竟已过初创阶段。与早期相比，边疆早已关闭，社会也渐渐出现定式。曾经视旧世界为腐败的美国，贫富悬殊的问题已经超过欧洲。种族歧视和阶级矛盾纠缠在一起，形成少数的对抗。物质的丰裕又难以解决精神的迷惘，吸毒和暴力屡见不鲜，犯罪率居高不下。二次大战后美国彻底摆脱了传统的孤立主义，全面介入国际政治，驻军世界各地，俨然以“自由世界”领袖自居。冷战结束后，美国更以胜者自诩，大国霸气有增无减。面对世界朝多元化发展的大趋势，美国迟早要找到它恰当的位置。

本书的目的是向中国读者客观、系统、扼要地介绍美国文明。在有限的时间和条件内用30多万字的篇幅将美国文明的重要方面勾勒出来，这对我个人是很大的挑战，不足之处，在所难免，恭候批评指正。

目 录

前 言	1
-----	---

上篇 美国文明的历史形成与发展

第一章 殖民时期

一、哥伦布发现新大陆	3
二、英国移民北美	9
三、殖民地状况以及和宗主国的关系	14

第二章 革命时期

一、独立战争	19
二、宪法的诞生与合众国的创建	26
三、共和国初期的状况	31
四、杰克逊时期与社会改革运动	38

第三章 西部扩张与南北战争

一、西进运动与墨西哥战争	45
二、妥协失败与南北战争	53
三、南方的重建	65
四、战后资本主义的发展	71

第四章 20 世纪的美国

一、“进步时代”的矛盾与改革	86
二、一次大战与大萧条	93
三、二次大战至冷战	106
四、面对当代挑战	117
五、合众国 50 州	135

中篇 美国文明的表现形态

第五章 多元化移民社会

一、移民史与移民政策	167
二、一体多元的美国人民	174

第六章 美国民主

一、合众国宪法	189
二、联邦制	197
三、司法制度	211
四、政党	219

第七章 经济与科技

一、经济体制	226
二、经济现状	232
三、科学技术	239

第八章 文化教育

一、教育	248
二、文学	257
三、艺术	266
四、大众文化：传媒	273
五、大众文化：电影	281

下篇 美国精神

第九章 宗教

一、早期宗教	293
二、内战后宗教的演变	303
三、宗教现状	310

第十章 主要哲学与社会思潮

一、超验主义	327
二、个人主义	336
三、自由主义	345
四、实用主义	354

主要参考书目	366
--------	-----

主要人名译名对照表	368
-----------	-----

CONTENTS

PREFACE /1

Part One

American Civilization: Its Formation and Historical Development

CHAPTER 1 The Colonial Period

- 1 Columbus Discovers the New Continent /3
- 2 The English Colonization Drive /9
- 3 The Colonies and Their Relations with England /14

CHAPTER 2 The Revolutionary Period

- 1 The War for Independence /19
- 2 The Constitution and the Founding of the Republic /26
- 3 The Early Republic /31
- 4 The Jacksonian Democracy and Social Reform Movement /38

CHAPTER 3 The Western Expansion and the Civil War

- 1 Moving Westward and the Mexican War /45
- 2 The Failure of Compromise and the Civil War /53
- 3 The Reconstruction of the South /65
- 4 The Postwar Capitalist Development /71

CHAPTER 4 America in the 20th Century

- 1 The Problems and Reform in the Progressive Era /86
- 2 World War I and the Great Depression /93

- 3 From World War II to Cold War /106
- 4 Meeting Contemporary Challenges /117
- 5 The 50 States /135

Part Two

American Civilization: Its Mode of Existence

CHAPTER 5 A Pluralistic Society of Immigrants

- 1 Immigration History and Policy Change /167
- 2 One Nation of Many Peoples /174

CHAPTER 6 American Democracy

- 1 The Constitution of the United States /189
- 2 Federalism /197
- 3 The Legal System /211
- 4 Political Parties /219

CHAPTER 7 Economy, Science and Techonology

- 1 Economic Institutions /226
- 2 The Contemporary Economy /232
- 3 Science and Techonology /239

CHAPTER 8 Culture and Education

- 1 Eduction /248
- 2 Literature /257
- 3 The Arts /266
- 4 Mass Culture; The Media /273
- 5 Mass Culture; The Movies /281

Part Three

American Civilization: Its Spirit

CHAPTER 9 Religion

- 1 Early Religions /293
- 2 Religious Climate After the Civil War /303

3 Contemporary Religions / 310

CHAPTER 10 Main Philosophical and Social Thoughts

1 Transcendentalism / 327

2 Individualism / 336

3 Liberalism / 345

4 Pragmatism / 354

Bibliography / 366

List of English-Chinese Names / 368

上 篇

美国文明的历史形成与发展