

Sangzi Ji

桑梓集

乡村教育记述

邹时炎 / 著



桑梓集

——乡村教育记述

邹时炎 著

华中师范大学出版社
2009年·武汉

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

桑梓集——乡村教育记述/邹时炎著. —武汉:华中师范大学出版社, 2009. 9

ISBN 978-7-5622-4044-0

I. 桑… II. 邹… III. 教育工作—文集 IV. G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 141157 号

桑梓集——乡村教育记述

© 邹时炎 著

责任编辑:周利伟

责任校对:方汉交

封面设计:朱俐颖

编辑室:文字编辑室

电话:027-67863220

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027-67867076(发行部) 027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccupress.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

经销:新华书店湖北发行所

印刷:武汉中远印务有限公司

督印:章光琼

字数:90 千字

开本:965mm×1 270mm 1/32

印张:5.25

版次:2009 年 9 月第 1 版

印次:2009 年 9 月第 1 次印刷

定价:13.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027-67861321

前 言

前

言

1950年10月至1956年9月，我在湖北省松滋县（以下称松滋）当小学教师。工作过的单位有尤家坪村小学、纸厂河区白溪桥小学、荆州专区小学教师进修学校（脱产进修）、大路口区侯家塆小学、新江口小学。在上述小学里，我主要的工作是教课，并先后当过班主任、总务员、第一副校长、校长等职。还做过少先队辅导员等。就教育工龄计算，任民办教师为一年多时间，任公办教师为四年多时间，前后共有六个年头。

这个历史时期，是中华人民共和国成立后，国家的各项政治、经济、建设事业发展迅猛与百废待兴的重要历史阶段。文化教育事业也不例外。中国的学校教育，是借鉴革命根据地、解放区教育的经验，学习苏联教育的经验，以及接管、改造国民党管辖区的学校，并恢复、改造、建设为新民主主义教育



(其性质属于社会主义教育范畴),大致经历了一个学习、改造与发展的过程。在中国共产党和人民政府的正确领导下,广大的教师队伍与学生群体,大都能自觉地在这个史无前例的社会变革大潮之中,努力学习,改造思想,追求进步,逐渐地成长壮大起来,成为中国建设社会主义伟大事业的重要力量。

这个时期,松滋的小学教育在湖北省还是属于前列位置的。从全县小学教师队伍的表现来看,无论是老年教师,还是青年教师,虽然家庭出身与历史状况各异,文化程度高低不齐,其中有些人还背有出身剥削阶级和政治历史问题等包袱,但是绝大多数人都愿意抛弃旧制度、旧思想,拥护中国共产党和人民政府的政策,并努力教好课程,培养好学生,为建设一个崭新的社会与强盛的社会主义国家而奋斗。特别是中国共产党第八次全国代表大会召开后,国家建设战略重点转移到发展经济、文化事业上来,党和政府对知识分子的地位与作用更加重视,适时提出了向科学进军的号召。这时广大小学教师的政治热情与工作积极性进一步高涨。1956年春,全县有一批小学教师在形势鼓舞与组织教育下,自觉申请并光荣地加入了中国共产党。此举在全县知识分子队伍和人民群众中反响很大。我作为一名青年教师、共青团员,这次也有幸被组织上接纳为中国共产党预备党员(预备期一年)。这样,我更加坚定了全心全意为人民服务的宗旨和忠诚于党的教育事业的信念,并愿意为此奋斗

终生。

起初，我在尤家坪村小学担任民办教师，创办冬学，开展扫除文盲活动，并教低年级学生学习，凭的是一股政治热情和在中学阶段学到的一点文化知识，那时经过自己的努力及与同志们的密切合作，还能够勉强完成教学任务。随着客观形势迅速发展，越往前走越感到不相适应了。特别是在1952年春通过县文教科统一考试合格，被派遣到公办的白溪桥中心小学担任教师后，更加感到思想觉悟与文化知识满足不了所任工作的需要，亟待提高。1952年暑假结束，我被县文教科选派到荆州专区小学教师进修学校学习一年。这一机遇，既为后来从事小学教育工作增强了责任感，也为完成小学教育工作任务增添了知识与力量。正是由于这次脱产充电与平时自觉在岗位上坚持学习，才保证了在侯家垱小学、新江口小学三年多工作的实践中，能够严格要求自己，在各方面起模范带头作用；能够自觉争取党政部门领导的信任，坚持贯彻正确的办学方针、政策；能够团结教师搞好教学工作，努力提高教育质量；能够千方百计调动学生、家长、社会人士等多方面的积极性，在艰苦建校与提高学校良好声誉等方面取得可喜成果。通过创办不同情况小学的实际过程，我初步认识到，小学是基础教育的重要阶段，切不可轻视。只有首先热爱它，又善于学习、实践、总结，经过较长时间的努力探索，才能掌握办好小学的基本规律。



在松滋近六年的小学办学与进修学习过程中，我体会到，在这一历史时期，党和政府是重视农村小学教育的，特别是对农村的中心小学尤为重视。以松滋为例，当时农业生产的产量在全省占有一定的地位，如优质“八宝棉”、“胜利油菜”及籼稻的产量等，都有可观的价值，还有煤炭、矿产等地下资源，加之群众有兴教的优良传统等，所以当时的县、区政府很重视农业，也很重视农村的小学教育与扫除文盲工作，并采取了一系列措施来办好农村小学。

一、将原有农村小学和一些办得好的私塾基本都接收过来。经过改造、调整，仍然允许与支持把它继续办好，方便农民子女学习文化。许多学校白天让孩子读书，农闲时则夜间进行扫盲。

二、重视小学教师队伍建设。对原有小学教师只要本人自愿基本留用，并且利用寒、暑假期办讲习会、训练班，引导教师学习新的知识，开展批评与自我批评，进行思想教育与改造，提高政治觉悟。同时，还选派教师到省、专区进修，学习新的知识。

三、逐年补充一些初等师范、中等师范学校的毕业生充实小学教师队伍。当时松滋办有初等师范学校，荆州专区办有数所中等师范学校。

四、整顿和改进小学教育工作。这项工作从1953年底至

1954年上半年完成。它对于改善农村小学办学环境、纯洁与培育小学教师队伍、稳定正常教学秩序、提高教学质量等起了重要作用。

五、加强农村中心小学建设，着力办好小学高、中年级。同时充分发挥中心小学的示范与辅导作用，带动辅导区内小学初年级的有效发展与质量提高。

六、加强农村小学的办学思想与业务指导，狠抓提高教育质量。这一时期，县文教科的领导干部与管理人员很少，包括各区的文教助理员等，人员精干，业务精良，作风优良，常到学校检查工作，帮助解决办学中的困难和问题。每年都定期开会，传达与学习方针、政策，研讨工作，交流办学情况与经验。还利用假期组织校长、老师赴外地学习先进经验等。1955年，在全县小学教育界开展了评选先进教师与模范学校等活动，产生了良好影响。

七、提高教师的工资待遇。1954年、1955年两次调整、提高小学教师的工资。当时县内小学教师每月工资最高的达到70元，大家很受鼓舞。同时，每年都加强对家庭困难教师的生活补助，进一步调动了小学教师的工作积极性。

八、学习与总结了关于加强农村小学教育工作的基本经验。诸如加强班主任工作的经验；贯彻学生守则，对学生开展爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱护公共财物等方面教



育的经验；坚持走访学生家庭、定期召开家长会议、学校与家长配合教育学生的经验；学习苏联教育经验，结合开展教学研究、示范等方面的做法；重视教师政治与业务学习，加强少先队工作，开展勤工俭学与艰苦建校等活动。这些关于农村小学教育方面的经验与做法，是新中国成立初期给教育事业留下的宝贵精神财富，值得弘扬与借鉴。

综上所述，如果没有这一历史时期农村小学教育打下的宝贵基础，既不能为当时的中学输送合格的生源，也不能为当时的农业发展提供具有初步文化知识的新一代农民。我认为，新中国这一历史时期在农村发展小学教育的方针政策与措施，是基本正确而成功的。特别是当时许多农村小学教师的思想道德、精神风貌，以及艰苦办学、热爱学生的敬业情操，是十分宝贵的。有不少先进典型与成功经验，在今天仍然值得从事农村小学教育的同仁们学习。同时也要看到在当时的历史条件下，农村小学教育也存在不足的方面，甚至有一些偏差或错误事例，如对教师的思想改造与政治学习，有要求过高与偏急的做法，伤害了教师的人格与感情；有些教育、教学、管理等方面的制度建设与试验（如学制等），要求过高过急，不够科学、稳妥与细致；在学习苏联教育经验的过程中，存在脱离实际等做法：

本书的内容安排如下：第一部分：乡村小学足迹。这是我在松滋从事乡村小学教育的粗略记述。虽挂一漏万，不尽科学，

但事情是真实的。

第二部分：情系桑梓篇章。1956年10月，我离开松滋乡村小学教育岗位后，直到1965年末，我都在华中师范学院（现华中师范大学）读书与工作。这一时期我仍与家乡父老、教育界同仁保持着密切联系。后来我被组织上选调到教育行政部门工作后，我与松滋教育界老师们的联系更加密切了。由于胸怀桑梓之情，我也常回家乡看看学校，拜访教师，还依据方针政策，力所能及地为下一代受教育者办点好事实事等。这些文稿讲的都是普通的事例，体现了作者对教育事业、教师职业的热爱与尊敬。

第三部分：同事友谊长存。夕阳无限好，乐娱健身心。50年代初期，与我在乡村从事小学教育工作的同仁，有的已经过世，同仁们以送花圈、发唁电及看望家属等方式，行中国传统礼仪。对于尚健在的教育界同仁，每年逢节日或著述问世，即通电话、信函祝福，或赋诗词赠言，相互勉励，乐益身心。加入这个行列中的人，既有老友，又添新朋。它反映了在构建和谐社会、和谐校园过程中的新型人际关系。从事教育工作既是辛苦的，又是高尚的，更是充满乐趣的。

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

第一部分 乡村小学足迹

尤家坪村小学情况回顾	(3)
白溪桥小学工作简述	(9)
在荆州专区小学教师进修学校学习的感想	(17)
侯家垱小学创业之旅	(25)
新江口小学新的征途	(60)

第二部分 情系桑梓篇章

看望曾庆豫老师（1983年6月28日）	(71)
---------------------------	------

旧事新说 解人之难

——记刘明哲先生陪张贤素老师到我家中诉说往事

目

录

1



- (1983年10月28日) (74)
- 向松滋第二中学祝贺教师节(1985年9月9日) (77)
- 祝贺《松滋教育志》出版(1986年1月20日) (78)
- 回忆李树云先生的执教风范(1990年12月28日) (79)
- 致松滋教育界人士的信(1996年12月20日) (81)
- 校友忆旧 峥嵘岁月
- 《松滋二中校志》序言
- (1998年11月25日) (83)
- 寄语《荆州日报》(教育版)的学生读者(1999年12月
- 27日) (86)
- 题赠《澧水史话》一书出版与致张宾善同志的信(2001年
- 8月6日) (88)
- 读《小学自然教学》杂志的文章后(2001年10月30日)
- (90)
- 致邹进贵同志的信(2002年4月12日) (92)
- 致信松滋市人事局暨为《松滋专家文集》出版题词
- (2002年10月9日) (94)
- 致松滋二中李野校长的信(2003年4月28日) (96)
- 附:李野校长的来信(2003年3月21日) (98)
- 校庆寄语(2003年8月8日) (99)
- 为尤家坪学校申请办学经费的信(2006年8月15日)
- (100)

赞扬李永禄先生与朱善伯老师的崇高精神

——祝贺《虎啸客李永禄传》出版

(2006年7月12日) (102)

桑梓情怀

——在尤家坪学校65周年校庆、《虎啸客李永禄传》

首发式暨在“楚进教学教研奖励金”颁奖会上的讲话

(2006年11月26日) (103)

附：李远谔同志的一封信(2006年7月8日) (107)

一位老教育工作者的致敬(2006年12月16日) (108)

祝贺董新明老师获“楚进教学教研奖励金”殊荣

(2007年2月28日) (112)

附：“楚进教学教研奖励金”简况(2007年3月8日)

..... (113)

在松滋一中庆祝建校七十周年大会上的讲话

(2008年11月18日) (114)

致松滋二中邹红校长的信(2008年11月19日) (116)

感谢与祝贺

——致松滋市实验小学八十华诞的信

(2009年3月28日) (117)

漫话家乡的教育事业

——为庆贺中华人民共和国成立六十周年而作

(2009年4月29日) (118)

目

录

聚会众言欢 尚志美誉传

——参加松滋市老教育工作者聚会感言

(2009年8月1日) (121)

第三部分 同事友谊长存

侯家垱、白溪桥、新江口三所小学部分老教师座谈会纪要

(1996年8月20日) (125)

张祖德同志的信(2003年12月6日) (133)

致周昌龄同志的信(2003年12月14日) (134)

袁立菊同志的信(2003年12月22日) (136)

致周昌龄、李丁生、张祖德、周启松等同志的信(2004年
2月16日) (137)

读张祖德同志的诗词新作有感(2006年7月18日) (139)

附:张祖德同志诗词三首 (140)

重读周启松同志的信函与诗词有感(2006年8月15日)
..... (142)

附:周启松同志诗词三首 (143)

时炎同志的家乡情(2007年4月5日) (145)

美好祝福

——祝贺周昌龄君《人生漫笔》一书出版

(2007年8月1日) (149)

后 记 (151)



第一部分
乡村小学足迹

尤家坪村小学情况回顾

1950年冬季，我参加了松滋县西斋区九龙乡第三组干部领导与组织的一些宣传教育活动，主要是响应共产党和人民政府的号召，在庙湾利用地主向健卿的房子办冬学（也称夜校），并同师范学校毕业的冉仲久先生一道，教青年农民（也包含大龄的小学生）识字、唱歌和跳秧歌等。当时，冬学和村里开会常交织在一起进行，从中可以看出，在政治上翻身的贫苦农民爱党爱国的热情空前高涨，学习文化的劲头很大。在此期间，乡、组的负责人李祖政、李家成等人根据区政府的要求，酝酿并决定建一所村办初小。具体方案是：仍用向健卿的房子作教室

注：本文由我侄子邹榕到村里进行调查，听取了党支部书记冉宏等人士的意见，综合整理而成。