



完全突破

初中新教材精讲精析

丛书主编：张文龙

七年级（上）

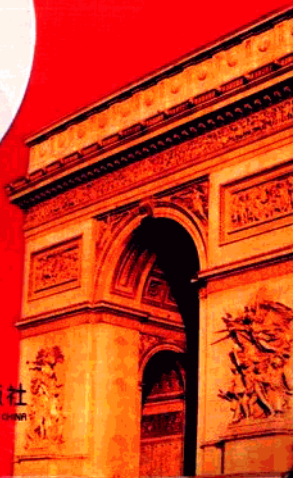
英语

配外研版



接力出版社
Publishing House

全国优秀出版社
NATIONAL PUBLISHING HOUSE IS OVEN





完全突破

初中新教材精讲精析

丛书主编: 张文龙
本册主编: 罗清艳
编 委: 李书红 宋振广

七年级(上)

英语

配外研版



接力出版社
Publishing House

全国优秀出版社
NATIONAL EXCELLENT PUBLISHING HOUSE IN CHINA

责任编辑:李朝晖
文字编辑:陈雁
责任校对:李青云 潘健
封面设计:王建生

WANQUAN TUPO
YINGYU

完全突破

初中新教材精讲精析

英语 七年级(上) 配外研版

社长:黄俭 总编辑:白冰

接力出版社出版发行

广西南宁市园湖南路9号 邮编:530022

E-mail:jielipub@public.nn.gx.cn

济南申汇印务有限责任公司印刷 全国新华书店经销

开本:889毫米×1240毫米 1/32 印张:10.625 字数:210千

2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5448-0877-4

定价:19.70元

如有印装质量问题,可直接与本社调换。如发现画面模糊,字迹不清,断笔缺画,严重重影等疑似盗版图书,请拨打举报电话。

盗版举报电话:0771-5849336 5849378

读者服务热线:0531-87102305

目 录

CONTENTS

Starter Module 1 My teacher and my

friends (1)

美丽英文解读 (1)

Unit 1 Hello, Miss Li. (2)

英汉课文对照 (2)

教材知识详解 (4)

练习题小箩筐 (5)

思维误区警示 (5)

Unit 2 Good morning. I'm

Tom Hanks.

..... (6)

英汉课文对照 (6)

教材知识详解 (8)

练习题小箩筐 (8)

思维误区警示 (9)

Unit 3 This is my friend.

..... (9)

英汉课文对照 (9)

教材知识详解 (11)

练习题小箩筐 (12)

思维误区警示 (12)

模块语法解析 (13)

学业水平测试 (14)

新中考指向标 (18)

Starter Module 2 My classroom and

my body (20)

美丽英文解读 (20)

Unit 1 It's a classroom.

..... (22)

英汉课文对照 (22)

教材知识详解 (23)

练习题小箩筐 (24)

思维误区警示 (25)

Unit 2 Please touch your head.

..... (25)

英汉课文对照 (25)

教材知识详解 (27)

练习题小箩筐 (28)

思维误区警示 (28)

Unit 3 How many are there?

..... (28)

英汉课文对照 (28)

教材知识详解 (30)

练习题小箩筐 (31)

思维误区警示 (31)

模块语法解析 (31)

学业水平测试 (32)

新中考指向标 (36)

Starter Module 3 Colours, things

and food (38)

美丽英文解读 (38)

Unit 1 What colour is the

apple? (40)

英汉课文对照 (40)

教材知识详解 (42)

练习题小箩筐 (43)

思维误区警示 (43)

Unit 2 Where's my coat?

..... (44)

英汉课文对照 (44)

教材知识详解 (46)

练习题小箩筐 (46)

思维误区警示 (47)

Unit 3 What's your favourite

food? (47)

英汉课文对照 (47)

教材知识详解 (49)

练习题小箩筐 (50)

思维误区警示 (50)

模块语法解析	(51)	练习题小箩筐	(86)
学业水平测试	(52)	思维误区警示	(87)
新中考指向标	(55)	模块语法解析	(87)
Starter Module 4 Activities and the weather	(57)	学业水平测试	(88)
美丽英文解读	(57)	新中考指向标	(92)
Unit 1 I like reading.	(59)	Module 2 Me, my parents and my friends	(94)
英汉课文对照	(59)	美丽英文解读	(94)
教材知识详解	(61)	Unit 1 I can speak English.	(96)
练习题小箩筐	(62)	英汉课文对照	(96)
思维误区警示	(62)	教材知识详解	(98)
Unit 2 I can dance.	(62)	练习题小箩筐	(99)
英汉课文对照	(62)	思维误区警示	(100)
教材知识详解	(64)	Unit 2 These are my parents.	(101)
练习题小箩筐	(65)	英汉课文对照	(101)
思维误区警示	(65)	教材知识详解	(103)
Unit 3 What's the weather like in summer?	(66)	练习题小箩筐	(104)
英汉课文对照	(66)	思维误区警示	(105)
教材知识详解	(67)	Unit 3 Language in use	(105)
练习题小箩筐	(68)	英汉课文对照	(105)
思维误区警示	(69)	教材知识详解	(107)
模块语法解析	(69)	练习题小箩筐	(108)
学业水平测试	(70)	思维误区警示	(109)
新中考指向标	(73)	模块语法解析	(109)
Module 1 Nice to meet you	(75)	学业水平测试	(110)
美丽英文解读	(75)	新中考指向标	(114)
Unit 1 The first English lesson	(76)	Module 3 My new school	(116)
英汉课文对照	(76)	美丽英文解读	(116)
教材知识详解	(78)	Unit 1 There are 46 students in my class.	(117)
练习题小箩筐	(79)	英汉课文对照	(117)
思维误区警示	(80)	教材知识详解	(120)
Unit 2 I'm from China and I'm Chinese.	(80)	练习题小箩筐	(121)
英汉课文对照	(80)	思维误区警示	(121)
教材知识详解	(82)	Unit 2 Where's the library?	(122)
练习题小箩筐	(82)	英汉课文对照	(122)
思维误区警示	(83)	教材知识详解	(123)
Unit 3 Language in use	(83)	练习题小箩筐	(124)
英汉课文对照	(83)	思维误区警示	(125)
教材知识详解	(86)	Unit 3 Language in use	(125)

英汉课文对照	(125)	思维误区警示	(165)
教材知识详解	(127)	Unit 3 Language in use	(166)
练习题小箩筐	(127)	英汉课文对照	(166)
思维误区警示	(128)	教材知识详解	(168)
模块语法解析	(128)	练习题小箩筐	(168)
学业水平测试	(129)	思维误区警示	(169)
新中考指向标	(133)	模块语法解析	(169)
Module 4 My family	(135)	学业水平测试	(171)
美丽英文解读	(135)	新中考指向标	(175)
Unit 1 How many people are there in your family?	(136)	Module 6 An invitation to the cinema	(177)
英汉课文对照	(136)	美丽英文解读	(177)
教材知识详解	(138)	Unit 1 Would you like to go to the cinema?	(179)
练习题小箩筐	(140)	英汉课文对照	(179)
思维误区警示	(140)	教材知识详解	(180)
Unit 2 I've got a small family.	(141)	练习题小箩筐	(181)
英汉课文对照	(141)	思维误区警示	(182)
教材知识详解	(143)	Unit 2 Let's go to the cinema on Friday.	(182)
练习题小箩筐	(144)	英汉课文对照	(182)
思维误区警示	(145)	教材知识详解	(185)
Unit 3 Language in use	(145)	练习题小箩筐	(186)
英汉课文对照	(145)	思维误区警示	(187)
教材知识详解	(147)	Unit 3 Language in use	(187)
练习题小箩筐	(148)	英汉课文对照	(187)
思维误区警示	(149)	教材知识详解	(190)
模块语法解析	(149)	练习题小箩筐	(190)
学业水平测试	(150)	思维误区警示	(191)
新中考指向标	(154)	模块语法解析	(191)
Module 5 Healthy food	(156)	学业水平测试	(193)
美丽英文解读	(156)	新中考指向标	(197)
Unit 1 Have we got any oranges?	(158)	Module 7 My school day	(199)
英汉课文对照	(158)	美丽英文解读	(199)
教材知识详解	(160)	Unit 1 I like maths!	(201)
练习题小箩筐	(161)	英汉课文对照	(201)
思维误区警示	(161)	教材知识详解	(204)
Unit 2 A lesson in good health	(162)	练习题小箩筐	(205)
英汉课文对照	(162)	思维误区警示	(206)
教材知识详解	(164)	Unit 2 Lessons start at nine o'clock.	(206)
练习题小箩筐	(165)	英汉课文对照	(206)
		教材知识详解	(209)

练习题小箩筐	(211)	Unit 2 Is it an African elephant?	(254)
思维误区警示	(212)	英汉课文对照	(254)	
Unit 3 Language in use	(212)	教材知识详解	(257)	
英汉课文对照	(212)	练习题小箩筐	(257)	
教材知识详解	(215)	思维误区警示	(258)	
练习题小箩筐	(216)	Unit 3 Language in use	(258)	
思维误区警示	(216)	英汉课文对照	(258)	
模块语法解析	(217)	教材知识详解	(261)	
学业水平测试	(218)	练习题小箩筐	(262)	
新中考指向标	(222)	思维误区警示	(263)	
Module 8 Different habits	(224)	模块语法解析	(263)	
美丽英文解读	(224)	学业水平测试	(264)	
Unit 1 Tony always likes birthday parties.	(226)	新中考指向标	(268)	
英汉课文对照	(226)	Module 10 Computers	(270)	
教材知识详解	(228)	美丽英文解读	(270)	
练习题小箩筐	(230)	Unit 1 How do I write my homework on the computer?	(272)	
思维误区警示	(230)	英汉课文对照	(272)	
Unit 2 His birthday present is a cinema ticket.	(230)	教材知识详解	(274)	
英汉课文对照	(230)	练习题小箩筐	(277)	
教材知识详解	(233)	思维误区警示	(278)	
练习题小箩筐	(235)	Unit 2 How often do you use a computer?	(278)	
思维误区警示	(235)	英汉课文对照	(278)	
Unit 3 Language in use	(236)	教材知识详解	(281)	
英汉课文对照	(236)	练习题小箩筐	(283)	
教材知识详解	(238)	思维误区警示	(284)	
练习题小箩筐	(239)	Unit 3 Language in use	(284)	
思维误区警示	(239)	英汉课文对照	(284)	
模块语法解析	(239)	教材知识详解	(288)	
学业水平测试	(241)	练习题小箩筐	(288)	
新中考指向标	(245)	思维误区警示	(289)	
Module 9 A trip to the zoo	(246)	模块语法解析	(289)	
美丽英文解读	(246)	学业水平测试	(292)	
Unit 1 Does the tiger eat meat?	(248)	新中考指向标	(296)	
英汉课文对照	(248)	答案与提示	(298)	
教材知识详解	(250)	教材习题解答	(321)	
练习题小箩筐	(253)			
思维误区警示	(254)			



Starter Module 1 My teacher and my friends

我的老师和朋友们

美丽英文解读

Michael Jordan is the most famous basketball player in the world. He was born in New York. He didn't like to talk to other people about himself. He was also very short. He didn't play very well when he joined the basketball team in his high school at first. But the next year things changed greatly for him as he grew much taller.



Michael Jordan became famous when he joined the university basketball team in North Carolina. He played so well that people called him "Air Jordan".

After college, Michael became a basketball team member in the Chicago Bulls. Once he got 69 points in one game.

迈克尔·乔丹是世界上最著名的篮球运动员。他出生在纽约。他不喜欢和别人谈论自己。他也很矮。起初他在高中加入篮球队的时候，球打得不怎么好。但是当他长高以后，情况对他来说发生了很大变化。

在北卡罗来纳州加入大学篮球队以后，迈克尔·乔丹开始出名。他的球打得很棒以至于人们称他为“飞人乔丹”。

大学毕业后，迈克尔成为芝加哥公牛队的一名篮球运动员。他曾经在一次比赛中得了 69 分。



—Class, please stand up. Hello, class. —同学们,请起立。同学们好。

—Hello, Miss Li. —李老师好。

—Class, please sit down. —同学们,请坐。

—Yes, Miss Li. —是的,李老师。

—Lingling, sit down, please. —玲玲,请坐。

—Thank you, Miss Li. —谢谢你,李老师。

—Daming, please, sit down. —大明,请坐。

—Thank you, Miss Li. —谢谢李老师。

—Goodbye, class. —同学们,再见。

—Goodbye, Miss Li. —李老师,再见。

2 Listen and say. 听一听,说一说。

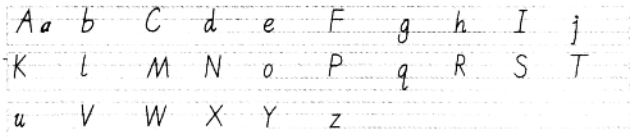
3 Listen and say. 听一听,说一说。



4 Listen and number. 听录音并标序号。

g G o O b B i I f F v V

5 Write. 写一写。



6 Match. 连一连。

1 Thank you! 谢谢!

2 Please sit down. 请坐。

3 Hello! 你好!

4 Goodbye. 再见。

5 Please, please! 请,你请!

6 No, thank you. 不,谢谢了。

7 Say. 说一说。

Miss Li: _____ up, class. Hello, class.

李老师:同学们_____. 同学们好。

Class: _____, Miss Li. 同学们: _____, 李老师。



Miss Li: Please _____ down. 李老师: 请_____。

Class: Yes, _____ . 同学们: 是的, _____。

8 Work in pairs. Say. 结对练习。说一说。

—Hello, Jack. —你好, 杰克。

—Hello, Lucy. —你好, 露西。

—Thank you, Jack. —谢谢你, 杰克。

—Please sit down, Lucy. —请坐, 露西。

—Goodbye, Jack. —再见, 杰克。

—Goodbye, Lucy. —再见, 露西。

9 Listen and sing. 听一听, 唱一唱。



教材知识详解 **新知识点突破**

1. Class, please stand up. 同学们, 请起立。

这是一个祈使句, 为了表示委婉的语气, 可在句首或句尾加上 please。如果把 please 放在句尾, 前面要用逗号隔开。

如: Sit down, please. 请坐。

please 是动词, 意为“请”, 是表示委婉语气和礼貌的一种方式, 可用于句首也可用于句末, 是祈使句常用的词。

2. Hello, class. 同学们好。

(1)hello 的近义词是 hi。二者多用于非正式场合, 常用来表示问候或引起对方的注意。朋友和熟人之间更喜欢用 hi, 对方也用同样的方式回答。

拓展 Hello 通常用于下列几种情况: 打招呼; 打电话; 引起对方注意; 表示惊讶。

(2)class 是名词, 意为“班, 班级”, 本课指班上的同学, 这是老师对全体学生的称呼, 可看作复数形式, 指一个班中的学生。

如: Good morning, class. 早上好, 同学们。

Please show your homework to the class. 请把你的作业给同学们看看。

拓展 class 的基本含义为“班, 班级”。

如: —What class are you in? —I am in Class One.

—你在哪个班级? —我在一班。





3. Thank you, Miss Li. 谢谢你, 李老师。

(1) thank you 是礼貌用语。当别人赞美你做的事或令你开心时等都要表示感谢。

(2) Miss “小姐”是对未婚女子的称呼,用在姓氏的前面。Mr“先生”,是对男性的称呼。

拓展: Mr, Mrs, Ms, Miss 通常放在姓氏前面,表示尊敬,不可单独使用。Mrs “夫人”,用于已婚女性的丈夫的姓前面;Ms 用于婚姻状况不明的女子的姓氏前面。

4. Goodbye, class. 同学们, 再见。

Goodbye 是再见用语。回答者也用同样的方式回答。在非正式场合中,常用 bye 来道别。



练习题小答案 能力提升突破

I. 汉译英

- 谢谢你, 李老师。 _____
- 同学们, 再见。 _____
- 请起立。 _____
- 请坐。 _____
- 李老师好。 _____

II. 完成下面的问候语

- Sit down, please. — _____
- Goodbye, Li Min. — _____, Lingling.
- Hello, class. — _____, Miss Li.



思维误区警示 疑难雷区突破

误区一、thanks 与 thank 的区别以及 Miss 的用法。

【典型例题】

- A. Thanks you, Miss Li Min. ()
 B. Thank you, Miss Li. ()

【思维误区】弄不清 thanks 与 thank 的区别以及 Miss/Mr/Mrs/Ms 的用法。

【解析】thank you 相当于 thanks, Miss 用在姓氏的前面。

【对号入座】A. (×) B. (√)





Unit 2 Good morning. I'm Tom Hanks.

早上好。我是汤姆·汉克斯。



英汉课文对照 双语时代突破

1 Listen and point 听一听,指一指。

1 — Good morning. What's your name? 一早上好。你叫什么名字?

— Sorry? 一请你再说一遍好吗?

— What's your name? 一你叫什么名字?

— I'm Lingling. 一我叫玲玲。

— Hello, Lingling. 一你好,玲玲。

2 — What's your name, please? 一请问你叫什么名字?

— I'm Miss Li. 一我是李老师。

— Good morning, Miss Li. How are you?

— 早上好,李老师。你身体好吗?

— Fine, thanks. How are you, Lingling?

— 很好,谢谢你。你身体好吗,玲玲?

— Fine, thank you. 一很好,谢谢。

2 Listen and say. 听一听,说一说。

3 Match. 连一连。

1 Good morning. 早上好。

a. I'm Miss Li. 我是李老师。

2 What's your name, please? 请问你叫什么名字?

b. Fine, thanks. 很好,谢谢你。

3 How are you? 你身体好吗?

c. Good morning. 早上好。

4 Listen and check. 听录音并检查一下。

5 Write. 写一写。

1 Good morning, Mr Wang.

Good morning, Mr Wang.

早上好,王老师。

早上好,王老师。

2 How are you?

你身体好吗?

3 Fine, thanks.

很好,谢谢。

4 What's your name?

你叫什么名字?



5 Sorry?

请你再说一遍好吗?

6 Listen and number. 听录音并排序。

a Miss Li: Good afternoon.

李老师: 下午好。

b Miss Li: How are you, Daming?

李老师: 你身体好吗, 大明?

c Miss Li: Good afternoon. What's your name?

李老师: 下午好。你叫什么名字?

d Daming: Good afternoon. I'm Daming.

大明: 下午好。我叫大明。

e Daming: Sorry?

大明: 请你再说一遍好吗?

f Daming: I'm fine, thanks.

大明: 我很好, 谢谢。

7 Say. 说一说。

Teacher: Good morning.

You: ...

老师: 早上好。

你: ...

Teacher: What's your name?

You: ...

老师: 你叫什么名字?

你: ...

Teacher: How are you?

You: ...

老师: 你身体好吗?

你: ...

8 Works in pairs. Ask and say. 结对练习。问一问, 说一说。

—Good afternoon. How are you?

—下午好。你身体好吗?

—I'm fine, thanks. How are you?

—我很好, 你呢?

—I'm fine, too. Thanks. What's your name?

—我也很好。谢谢。你叫什么名字?

—I'm Tom Hanks. What's your name?

—我是汤姆·汉克斯。你叫什么名字?

—I'm Julia Roberts.

—我叫茱莉亚·罗伯茨。



教材知识详解 **新知识点突破**

1. Good morning. 早上好。

Good morning/afternoon/evening. 为正式问候语,其答语也一样。

Hello 是比较随便的,不分时间的一种问候语。Hello 通常用于下列几种情况:打招呼、打电话、引起对方注意、表示惊讶。

How do you do? 用于初次见面,是非正式的打招呼用语,其答语也为 How do you do?。

2. What's your name? 你叫什么名字?

本句是询问名字的句型,也可以说“May I know your name, please? /Your name, please?” 其答语通常为“My name's + 姓名./I'm + 姓名./直接说姓名。”

如:—What's your name?

—I'm Jim Green. /My name is Jim Green. /Jim Green.

注意:What's 是 What is 的缩写形式。My name's 是 My name is 的缩写形式。I'm 是 I am 的缩写形式。

3. How are you? 你身体好吗?

How are you? 是用于熟人之间的问候语,也可用于询问对方的健康状况。答语可用“Fine/OK, thanks.”或“I'm fine/OK, thanks.”,通常用“And you?”来问对方,对方可回答“I'm fine/OK, too.”。



练习题小锦囊 **能力提升突破**

I. 根据句意与首字母提示填空

1. Her n _____ is Kate.

2. H _____ is your father?

3. He is f _____, too.

4. Good a _____, class.

5. —What's your name? —S _____?

II. 单项选择

6. —How are you? —_____.

- A. Good B. Thank you C. Thanks D. Fine, thanks



7. —Good morning, class. — _____ .
 A. Sit down, please B. Good morning, Miss Li
 C. Hello, Miss Li D. Fine, thanks
8. —What's your name? — _____ .
 A. My name Tom B. I'm Tom
 C. This is Tom D. Tom is me



思维误区警示 疑难雷区突破

误区一、英文名字和中文名字的区别

【典型例题】—What's your name? —My name's _____ .

- A. Green Tom B. Green C. Tom Green

【思维误区】易误选 A。本题考查英文名字与中文名字的区别,英文名字是名在前姓在后,与中文名字相反。

【对号入座】C Green 是姓, Tom 是名, 故将 A、B 两项排除。

误区二、询问某人的身体状况

【典型例题】—How are you? — _____ .

- A. And you B. Yes, fine C. Very well, thanks

【思维误区】易误选 B。按照汉语模式思维应是“是的,很好”,但在英语中“How are you?”是特殊疑问句,不能用 Yes 或 No 来回答。

【对号入座】C 询问某人身体好时,用“Fine, thanks / very well, thanks.”来回答。



Unit 3 This is my friend.

这是我的朋友。



英汉课文对照 双语时代突破

1 listen and point. 听一听,指一指。

1 Lingling: This is Miss Li. She's my teacher. Hello, Miss Li.

玲玲:这是李老师。她是我的老师。你好,李老师。

Miss Li: Hello, Lingling. 李老师:你好,玲玲。

Lingling: Miss Li, this is my father.



玲玲:李老师,这是我的父亲。

Miss Li: Hello, Mr Zhang. 李老师:你好,张先生。

Lingling: This is my mother. 玲玲:这是我的妈妈。

Miss Li: Hello. 李老师:你好。

2 Lingling: This girl is my friend, Amy.

玲玲:这个女孩是我的朋友,艾米。

Ms Zhao: Hello, Amy. This is my son, Mingming.

赵女士:你好,艾米。这是我的儿子,明明。

Lingling: Hello, Mingming. This boy is my friend, Jack.

玲玲:你好,明明。这个男孩是我的朋友,杰克。

Ms Zhao: Hello, Jack. This is my daughter, Yangyang.

赵女士:你好,杰克。这是我的女儿,洋洋。

2 Listen and say. 听一听,说一说。

3 Match. 连一连。

1 This is Leo.

这是利奥。

a She's my daughter.

她是我的女儿。

2 This is Ms He.

这是何女士。

b He's my son.

他是我的儿子。

3 This is Julia.

这是朱莉娅。

c She's my mother.

她是我的妈妈。

4 Listen and check. 听录音并检查。

5 Write. 写一写。

1 This is my daughter.

这是我的女儿。

This is my daughter.

2 This is my mother.

这是我的母亲。

_____.

3 This is Amy.

这是艾米。

_____.

4 This is my friend.

这是我的朋友。

_____.

5 This is my father.

这是我的父亲。

_____.

