

品悟

——教育事例选编

教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的师德水平直接关系到中小学校德育工作状况和青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。教师师德高尚，学生才能「亲其师，信其道」，传道授业才能收到事半功倍的效果。

主 编 马建新

副主编 肖智亮 黄中秋



湖南科学技术出版社



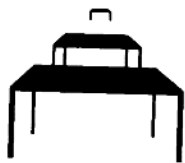


教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的师德水平直接关系到中小学校的德育工作状况和青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。教师师德高尚，学生才能「亲其师，信其道」，传道授业才能收到事半功倍的效果。

——**教育事例选编**

品悟

主 编 马建新
副主编 肖智亮 黄中秋



图书在版编目 (C I P) 数据

品悟—教育事例选编 / 马建新主编, 肖智亮、黄中秋副主编
—长沙: 湖南科学技术出版社, 2009. 7
ISBN 978-7-5357-5769-2

I. 品… II. ①马… ②肖… ③黄…
III. 中小学—教师—职业道德 IV. G635. 16

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 116435 号

品悟

—教育事例选编

主 编: 马建新
副 主 编: 肖智亮 黄中秋
策划编辑: 曹 鹍
文字编辑: 唐艳辉
出版发行: 湖南科学技术出版社
社 址: 长沙市湘雅路 276 号
<http://www.hnstp.com>
印 刷: 衡阳市育新印刷厂
(印装质量问题请直接与本厂联系)
厂 址: 衡阳市石鼓区进步巷 39 号
邮 编: 421001
出版日期: 2009 年 7 月第 1 版第 1 次
开 本: 850mm×1168mm 1/32
印 张: 9.375
字 数: 187000
书 号: ISBN 978-7-5357-5769-2
定 价: 18.00 元
(版权所有·翻印必究)

编写委员会名单

主 任/奉祥明

副主任/马建新

委 员/肖智亮 罗胜利 王菰前 陈善良 王远亮 高坤云
谭 祎 肖仲斌 王道生 黄中秋

让爱与责任铸亮师德之魂

(代序)

教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的师德水平直接关系到中小学校德育工作状况和青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。教师师德高尚，学生才能“亲其师，信其道”，传道授业才能收到事半功倍的效果。

长期以来，全市广大教育工作者，特别是耕耘在教育教学第一线的教师，默默奉献在平凡的工作岗位上，教书育人，为人师表，履行了人民教师的神圣职责，表现了新时期衡阳市教育工作者可贵的精神品质，树立了良好的教育形象，得到了社会的广泛尊重。但一些有悖师德的现象也客观存在，例如：部分教师急于求成，口不择言，伤害了学生的自尊；学生因做错题而被罚抄试卷，迟到就被罚打扫卫生等变相体罚学生的现象还时有发生；教师不公平地看待学生，把学生分为三六九等，不一视同仁，对优生“笑脸相迎”，对后进生“横眉立目”，给学生造成了极大的心理伤害；追逐短期效益，家教家养，乱收费的现象也不时出现。这是缺乏爱 and 责任的典型表现，这些问题如不解决，将严重影响教师队伍的整体形象，影响教育教学质量的提高，甚至阻碍教育的健康有序发展。因此，加强师德建设是当前非常重要而紧迫的一件事情。

这本《品格——教育事例选编》内容非常丰富，里面选录

了许多优秀师德典型案例，品读这些故事，我们会在感动之余，增添无穷力量。“乡镇教育的脊梁”胡社生同志本着对山区教育的强烈责任感，毅然从“米箩”跳进“糠箩”，主动请求从交通发达的衡南县花桥镇调往贫困边远的川口镇，为了改变川口教育的落后现状，他不为名，不为利，一心扑在工作上，最后累死在自己心爱的工作岗位上。他牢记党的宗旨，履行了为人民服务的诺言，演绎了一曲震撼人心的爱和责任之歌。海南省琼中县王文周、王升起两位黎族教师几十年如一日，用自己的脊背为乡村学生搭起了一座求学之桥，当记者来采访时，他们说：“我们当老师的宁愿自己死，也不会让学生有一丝危险！”就这么一句普普通通的话，但它掷地有声！“宁愿自己死，也不让学生有一丝危险！”反映的是一名教师强烈的爱和责任意识。广东省佛山市顺德启智学校申承林老师面对一群只有三四岁孩子的智力，学习一年还可能教不好1至10的特殊学生，他一站就是7年，用自己的爱心与激情支起了这群孩子幸福生活的“拐杖”，他教的班级和学生进步率达100%，家长满意率达100%。云南省迪庆藏族自治州德钦县乡村教师桑培因为工作太累倒在了自己心爱的讲台上，他没有留下一分钱存款，留下的只是一名普通乡村教师34年爱岗爱校、教书育人的动人故事。海南省万宁市第二小学校长陈昭霞在自己的“人生终点”，嘱托丈夫把师生给自己治病的2万元爱心捐款，捐给家乡设立教育基金，帮助家境贫困的学生完成学业……这些教师用自己的爱和责任感动了神州大地，铸就了新时期的师德灵魂，给全体教师以希望的力量。我希望全市广大教师能够像他们那样多一份爱心，多一点责任，用自己高尚的师德和兢兢业业的工作态度，把爱与责任这个师德之魂，做得更细更实，成为师德的楷模，育人的表率，教书的专家，最终成为“学为人师，行为世范”的好榜样。

除了师德典型案例外，本书还选编了其他一些内容，有立足高远的杰出校长们所提炼的管理真谛，像浓烈的咖啡，耐人寻味；有从教三四十年的老教师撰写的育人心得，似甘醇的美酒，回味绵长；有扎根班级的班主任记录的班级花絮，如芳香吐溢的春茶，清醇甘甜；也有心思细腻的读书人抒写的人生感悟，如悠扬的琴声，余音绕梁。文章内容可借可鉴，可圈可点，可效可仿，可拓可展……印证和记录了这些人专业成长的轨迹。希望全市广大教师认真学习好、利用好这本书，不断丰富自身学识，提高教书育人能力，在学习实践科学发展观活动中建功立业！我相信，这本书一定会受到广大教育工作者和教师的重视和喜爱。

是为序。

衡阳市教育局局长

辜祥明

2009年6月

目 录

第一部分 师德典型(事迹篇)

1. 生命营造的乐园朝霞满天——追记海南省万宁市第二小学校长陈昭霞 2
2. 扎根大山 乐教无悔——追记云南省迪庆藏族自治州德钦县乡村教师桑培 7
3. 脊背搭起求学桥——记海南省琼中县黎族教师王文周、王升超几十年背学生过河上学 12
4. 为了雪山梨乡深处星光熠熠——记扎根村小 22 年的四川省阿坝州金川县藏族教师胡永利 16
5. 十九年攀崖背起小村希望——记四川省凉山彝族自治州“天梯小学”的夫妻教师 24
6. 乡镇教育的脊梁——追记湖南省衡南县川口教育办主任胡社生 29
7. 为智障孩子支起幸福的“拐杖”——记广东省佛山市顺德启智学校教师申承林 46
8. “让学生个个都能成人”——记陕西省山阳县山阳中学高级教师仰孝升 50
9. 岭上又见映山红 54

第二部分 学校管理(校长篇)

1. 校长要鼓励教师“追名逐利”	62
2. 学校要现代化更要有文化	64
3. 校长室里挂什么	67
4. 老师们“将”了我一军	69
5. 赴任校长,我给自己烧的“三把火”	71
6. 一次令人心动的改变	75
7. 校长如何对待“唱反调”的教职工	77
8. 用“五心”治校,促进教师持续发展	81

第三部分 学生管理(班主任篇)

1. 这个角色给我的馈赠	88
2. “无声”的力量	90
3. F16 战机	92
4. 用“心”关注他——记一个“留守儿童”的转变	94
5. 从“双差”到“模范”——记“留守”学生余伟俊的 转变历程	96
6. 勿以恶小而为之	100
7. 师爱,竟是如此美丽	102
8. 他进步了	105
9. 无痕的批评与表扬艺术	107
10. 撒谎的启示	109
11. 举手的秘密	112
12. 五角钱的故事	113

13. 棒棒糖的故事	117
14. 那把扫帚	119
15. 链子	122
16. 不要轻言放弃	124
17. 勿再在伤口上撒盐	126
18. “座位”风波	129
19. 给学生留“面子”	131
20. 拉拉手, 跳个舞吧	133
21. 张豪回来了	138
22. 搬煤记	141
23. “冷处理”是个好办法	143

第四部分 育人心得(教师篇)

1. 向零分冲刺	148
2. 教育, 从细微处做起	152
3. 用智慧启迪智慧 用心灵感化心灵	153
4. 还给孩子享受慢的权利	157
5. 让人“难堪”的作业	161
6. 潘老师有什么绝招	162
7. 找骂	163
8. 教育专家的方法为何不灵	166
9. 随手关上身后的门	168
10. 用诚信交一份满意的答卷	170
11. “废纸”中的发现	173
12. 赞美是滋润学生信心的雨露	176
13. 执著追求教学 用心关爱学生	178

14. 那些做到极致的教师	181
15. 抓学生玩手机的一流绝招	184
16. 以木匠的慧眼关爱学生	190
17. 我要和大家一起走	191
18. 好孩子是夸出来的	193
19. 沿着宽容的台阶成长	196
20. 小纸条的魅力	198
21. 老师, 请不要告诉他的家长	201
22. 孩子, 爱你没商量	202
23. 一双失踪的鞋子	208
24. “外号”风波	211

第五部分 感悟人生(哲理文章)

1. 植树与育人	214
2. 人生的试金石	215
3. 捡起地上的鸡毛	216
4. 有些东西不应被舍弃	218
5. 生活就像洋葱, 总有一片让你流泪	220
6. 不要用想象给自己制造困难	221
7. 钻在狼怀里取暖的猴子	223
8. 医术	225
9. 天使之所以会飞翔, 是因为她把自己看得很轻	226
10. 绝境中的你要做上帝	228
11. 铜项链	230
12. 诚信可以如此朴素	232
13. 街上美女不能偷	237

14. 用爱倾听	238
15. 爱与不爱都在细节	241
16. 两个红包	243
17. 一个鬼子和一个县	245
18. 最优秀的人是谁	247

第一部分

师德典型(事迹篇)

1. 生命营造的乐园朝霞满天

——追记海南省万宁市第二小学校长陈昭霞

2009年2月28日，海南省万宁市第二小学校长陈昭霞，在“人生终点”，嘱托丈夫把师生给自己治病的2万元爱心捐款，捐给家乡设立教育基金，帮助家境贫困的学生完成学业。陈昭霞，这位上有80多岁瘫痪卧床的老母亲，下有才读初二的女儿，丈夫“下岗”，家里唯一的“顶梁柱”，在生命的舞台上谢幕时，牵挂的仍是自己的学生，割舍不下的仍是人民教师崇高的职责。

年仅40岁的陈昭霞去世后，当地2000多名干部群众、师生来到她的灵堂，默哀悼念，泣不成声。这位被学生们誉为“像妈妈一样”的老师，再也听不到大家的呼唤了！但她从教21年来，留下的那一个个感人的故事，却在琼州大地上广为传颂。

“老师要为孩子营造‘爱之乐园’”

1984年，16岁的陈昭霞以优异成绩考入海南琼台师范学校。在她当年入学档案里记录着这样一段话：“本人热爱教师职业，服从毕业分配，忠诚于小学教育事业。”这朴素无华的语言，成了陈昭霞短暂人生的真实写照。

1988年，陈昭霞走上教师岗位，她在心里就树立起这样一个目标：要为孩子们营造一个学习的“爱之乐园”。

万宁市二小四年级（4）班的肖榆是个作文写得很棒的女孩。她说，三年级前写作文对自己来说挺陌生的，也不怎么喜欢。可自从陈老师给他们上语文课后，一切都变了。“我们上

语文课不是总呆在教室里，陈老师带着我们去超市购物、到照相馆照相、上电影院看电影。语文课成了全班同学的最爱，特别是写作文，可有意思呢。”

“护蛋行动”是陈昭霞发明的一个小游戏，让每个学生通过保护一枚鸡蛋，一周时间内，无论是上课还是在家里，都要随身带着这枚鸡蛋，不能打破，以体验父母的养育之恩，学会尊敬长辈，学会感恩。

“我小心翼翼地保护着鸡蛋，但最后一天，下课时我走在楼梯上，一时疏忽，鸡蛋被碰破了。那时我才懂得陈老师讲为什么要尊爱父母，我们连一枚鸡蛋都保护不好，而父母却要把我们抚养长大，他们要付出多少心血啊！”肖榆说，这种有趣的学习“感恩”的方式，让她和同学们终身难忘。

如今，肖榆班上的学生，人人都珍藏着一张特别珍贵的照片，当时陈老师要大家以“珍贵的照相”为题写作文，她带着全班学生走进照相馆体验“照相”，没想到这张与全班学生的合影，却成为学生与陈老师最后的“全家福”。

从教21年来，陈昭霞不停地在“爱之乐园”中探索。她爱学生像爱自己的孩子。怀孕时，有时呕吐得连腰也直不起来，但她仍坚持给学生上课，一节课也没耽搁过。到省城参加培训，多年不见的老同学想请她吃顿饭，她总是说：“我出来学习时间很宝贵，想抓紧时间多学点，下次吧。”

当老师，陈昭霞获过全市“百名为人师表教师”称号；在全市首批轮岗支教工作中，她又被评为“先进支教教师”；她教过的语文课，班上学生及格率均在98%以上；她带过的青年教师，许多人已经成为省市级的骨干教师。

“把二小办成‘最好的学校’”

2002年年初，作为万城镇番村小学一名普通教师的陈昭

霞，参加了全市的校长竞岗。她以出色的理论水平，丰富的教学实践经验，在众多竞争者中脱颖而出，成为万宁市第二小学副校长。2008年8月，又被任命为校长。市二小原是所乡村小学，1995年成为市直属小学。学校近2000名学生，80多名教职工。上任伊始，陈昭霞就下定决心，要把二小办成全市“最好的学校”。

陈昭霞任校长做的第一件事就是给全校师生重建厕所。副校长黄兴国回忆说，学校厕所由于设计不合理，加上年久失修，常常是又脏又臭。一上任，陈昭霞就亲自跑建材市场找材料。整修厕所时，面对遍地粪便，没人动手，又是陈昭霞第一个动手清理。

去年秋天，海南暴雨连连，校门口前那条“烂泥路”被雨水淹得好深。每天放学，陈昭霞都会准时站在门口，安排老师护送学生，自己也动手把孩子一个个背到安全地方。

2008年10月的一天，正在学校忙碌着的陈昭霞突然昏倒了！大家急忙把她送到医院，但她很快又出现在校园里。11月25日，在大家的催促下，陈昭霞来到省医院。癌症晚期！医生说能再坚持3个月就是奇迹。“我要马上回学校！”得知结果后，陈昭霞第一个想到的仍是学校。从海口驱车回万宁，有近3个小时的路程，当天下午陈昭霞又到学校上班了。

陈昭霞病重卧床不起后，每天她都发短信询问学校的工作。万宁市教育局局长吴锴说，每次见她，陈昭霞谈的都是工作，没有一件私事。二小校区面积窄小，学生多，她就向上级建议，征地20亩用于二小扩建。这是她生前留给吴锴的“唯一拜托”。吴锴含泪告诉记者：“她都病成那样了，心里想的还是学校的发展。”

清理妻子的遗物时，陈昭霞的丈夫刘定平流泪了。学校的发展规划，教师的培训方案，要求改造电网的报告等，整整两

大箱，全是陈昭霞的心血。那天，当二小副校长陈在鹏来家取这些遗物时，他在心里默默地承诺：“昭霞，请您放心，全校师生将努力实现您的心愿，争取把学校办成全市最好的小学。”

“我就是想多看一眼孩子们”

2009年1月6日晚，月明风清。昭霞穿上16年前结婚时丈夫给他买的那件玫瑰色的红套装，又给自己化了淡妆。保持着最佳的精神状态和整洁的衣容，是她作为一名教师多年养成的习惯。她知道，今晚，或许是自己人生最后一次与全校的师生在一起了，她心中的那份不舍沉甸甸的。

丈夫用摩托车载着她，车开得很慢，由于下了几天雨，路上坑洼不平。“昭霞，能撑得住吗？”刘定平小心问着，泪一个劲儿地往心里流。妻子腹部的恶性肿瘤大得像六七个月的孕妇，衣扣都扣不上了。“没事。”昭霞平静地说着，用手轻轻拍了一下丈夫的后背。摩托车驶向二小。

“校长来了！”操场上的孩子们发出一片欢呼。陈昭霞微笑着向学生们挥手致意，她的眼睛湿润了。

“现在，我们请陈昭霞校长给我们作元旦致词！”

她步子沉稳地走上台去，心中有太多的话想和师生们说。她用自己创作的一首诗，寄托了心中所有的希望：“爆竹声除旧岁，喜气洋洋迎新年！让我们用嘹亮的歌声，唱响心中的宏愿；用优美的舞姿，昭示新年的美景；用青春的活力，创造绚丽的生活；用横溢的才华，创造我们学校美好的明天！”

昭霞的声音很弱，但却非常坚定。

“爱让昭霞短暂的一生充满幸福”

自昭霞患病后，人间的情爱与关怀，无时无刻不在她的身边涌动。丈夫刘定平说，从市领导到普通百姓，从老师同学到