

根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要》编写

多元潜能开发 幼儿园实用教材

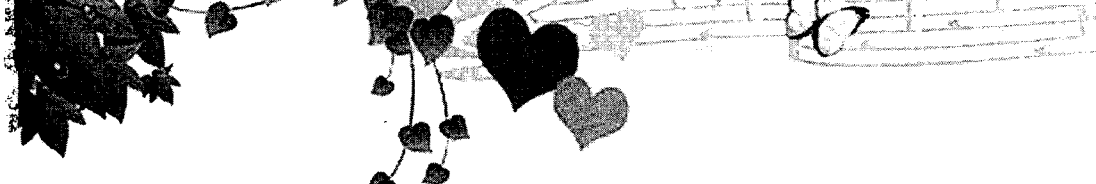
教师辅导用书

(小班·上学期)

空军蓝天幼儿园高级教师 吴玉荣 主编



北京科学技术出版社



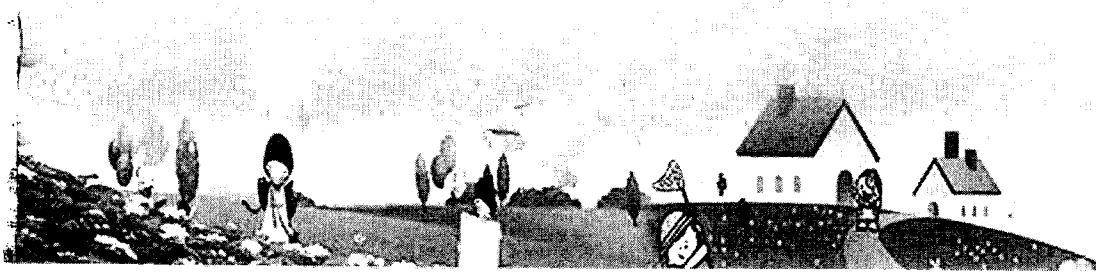
多元潜能开发 幼儿园实用教材

教师辅导用书

(小班·上学期)

空军蓝天幼儿园高级教师 吴玉荣 主编

北京科学技术出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

多元潜能开发幼儿园实用教材·教师辅导用书·小班·上学期/吴玉荣主编—北京：北京科学技术出版社，2009.8

ISBN 978-7-5304-4249-4

I. 多… II. 吴… III. 学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 146552 号

多元潜能开发幼儿园实用教材·教师辅导用书·小班·上学期

主 编：吴玉荣

责任编辑：王 藏

出 版 人：张敬德

出版发行：北京科学技术出版社

社 址：北京西直门南大街 16 号

邮政编码：100035

电话传真：0086-10-66161952 66113227 (发行部)

0086-10-66161951 (总编室)

电子邮箱：bjkjpress@163.com

网 址：www.bkjpress.com

经 销：新华书店

印 刷：河北三河市祥达印刷厂

开 本：880mm×1230mm 1/32

字 数：125 千

印 张：6.375 印张

版 次：2009 年 8 月第 1 版

印 次：2009 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5304-4249-4/G·860

定 价：18.00 元



京科版图书，版权所有，侵权必究。

京科版图书，印装差错，负责退换。

编者的话

自《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》颁布以来，幼儿教师的思想、观念、行为等发生了深刻的变化。教育的观念是教育的灵魂，而观念并不等于实践，一个先进的教育理念只有在实践中才能得到验证，才能促进幼儿健康、快乐地成长。

但是在实际教学当中我们发现许多幼儿教师“如何掌握幼儿的年龄特点”、“如何将先进的教育理念转化为行为”等方面存在着一些困惑，所以在深刻领会和贯彻《纲要》精神的基础上，我们根据多年的实践经验在整合和创新的构思中，在每一个领域目标指导下为大家提供具体可行的教育策略、内容。目的是为一线的教师搭建一个平台，让教师们在“方便”中借鉴、整合、创新，达到“做中学、做中研、做中思”的目的。

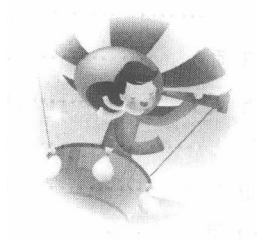
本套书注重理论与实践的应用，共分为大班、中班、小班三个年龄阶段（分上下册，每册六个学科领域），是融幼儿园教学、家庭教育于一体的教材。

每一学科领域均由两部分构成：

第一部分，我们主要是根据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》的相关内容编写的。是希望幼儿教师在教学实践中贯彻总体的教育观念，从幼儿的生理发育特点，幼儿的心理认知特点和幼儿的表达感知能力特点出发，把握幼儿教育的基本原则，并从教育目标、对教师 and 教学环境的要求、教学内容和评价及教师在教学过程中应注意的事项等各个方面，为教师的教学活动提出具体明确的要求。

第二部分则是针对《多元潜能开发幼儿园实用教材》，为教师提供参考的教学活动设计（教案）。根据学科课程的不同规律和内容的要求，我们分别采用了主题活动和课程演示的编写方法。这样既能丰富教学形式，也给教师提供选择的空间。

总之，让孩子在快乐中学习、养成，在以孩子为主体的活动中，开掘孩子的多元潜能，使之成为身心健康，体、智、德、美全面发展的有用的人，这是我们的教育目标，也是我们编写《多元潜能开发幼儿园实用教材》及《教师辅导用书》的初衷。



目 录

第一部分

健康领域（小班·上学期）

第一章 健康课程的教育内容与要求	(3)
一、幼儿的生理、心理特点	(3)
二、健康课程的教育目标	(3)
三、对教师的要求	(4)
四、对教学环境的要求	(4)
五、教育内容（小班）的总体要求	(5)
六、教学评价要点	(6)
七、注意事项	(7)
第二章 健康课程（小班·上学期）活动设计	(9)
早起歌（幼儿用书第1页）	(9)
宝宝起床了（幼儿用书第2~3页）	(10)
高高兴兴上幼儿园（幼儿用书第4~5页）	(11)
香喷喷的早饭（幼儿用书第6页）	(12)
美美爱喝水（幼儿用书第7页）	(13)
去厕所（幼儿用书第8页）	(14)



丢手绢 (幼儿用书第 9 页)	(16)
小手绢 (幼儿用书第 10~11 页)	(17)
美美吃糖果 (幼儿用书第 12~13 页)	(18)
美美肚子疼 (幼儿用书第 14~16 页)	(19)
玩积木 (幼儿用书第 17~18 页)	(21)
我给娃娃系扣子 (幼儿用书第 19 页)	(22)
我带娃娃过小桥 (幼儿用书第 20 页)	(23)
蹦蹦跳跳比跳远 (幼儿用书第 21~23 页)	(24)
大力士 (幼儿用书第 24 页)	(25)

第二部分

社会领域 (小班·上学期)

第一章 社会课程的教育内容与要求	(29)
一、幼儿的生理发育特点	(29)
二、社会课程的教育目标	(30)
三、对教师的要求	(31)
四、对教学环境的要求	(31)
五、教学内容 (小班) 的总体要求	(31)
六、教学评价要点	(33)
七、注意事项	(34)
第二章 社会课程 (小班·上学期) 活动设计	(35)
快乐的幼儿园 (幼儿用书第 1 页)	(35)
我知道你是谁 (幼儿用书第 2~5 页)	(36)
我很忙 (幼儿用书第 6 页)	(37)
我是有礼貌的好孩子 (幼儿用书第 7 页)	(38)
吃果果 (幼儿用书第 8~9 页)	(39)



乐乐为什么迟到了 (幼儿用书第 10~12 页)	··· (40)
两朵小红花 (幼儿用书第 13~14 页)	····· (41)
我爱爸爸和妈妈 (幼儿用书第 15 页)	····· (42)
别说我小 (幼儿用书第 16~17 页)	····· (43)
我会排队 (幼儿用书第 18 页)	····· (44)
我爱帮助人 (幼儿用书第 19 页)	····· (45)
热闹的小公园 (幼儿用书第 20 页)	····· (46)
有趣的游戏 (幼儿用书第 21 页)	····· (47)
谁帮小蚂蚁过河 (幼儿用书第 22 页)	····· (48)
明年见 (幼儿用书第 23 页)	····· (49)
新年到 (幼儿用书第 24 页)	····· (50)

第三部分

语言领域 (小班·上学期)

第一章 语言课程的教育内容与要求	····· (53)
一、幼儿语言表达的生理特点	····· (53)
二、语言课程的教育目标	····· (54)
三、对教师的要求	····· (54)
四、对教学环境的要求	····· (54)
五、教学内容 (小班) 的总体要求	····· (55)
六、教学评价要点	····· (56)
七、注意事项	····· (56)
第二章 语言课程 (小班·上学期) 活动设计	····· (58)
美丽的幼儿园 (幼儿用书第 1 页)	····· (58)
我和我的家 (幼儿用书第 2~3 页)	····· (59)
拍拍手, 点点头 (幼儿用书第 4 页)	····· (60)



幼儿园像我家 (幼儿用书第 5 页)	(61)
绕口令 (幼儿用书第 6 页)	(62)
学古诗 (幼儿用书第 7 页)	(63)
龟兔赛跑 (幼儿用书第 8 页)	(64)
乐乐不讲理 (幼儿用书第 9 页)	(64)
小嘴甜 (幼儿用书第 10 页)	(65)
我是小小男子汉 (幼儿用书第 11 页)	(66)
爱吃鱼的小猫 (幼儿用书第 12~13 页)	(67)
一心一意 (幼儿用书第 14~16 页)	(68)
谁在叫 (幼儿用书第 17~19 页)	(69)
可爱的小动物 (幼儿用书第 20~21 页)	(70)
说量词 (幼儿用书第 22 页)	(71)
说相反 (幼儿用书第 23 页)	(72)
谢谢你 (幼儿用书第 24 页)	(73)

第四部分

科学领域 (小班·上学期)

第一章 科学课程的教育内容与要求	(77)
一、幼儿的心理、认识特点	(77)
二、科学课程的教育目标	(78)
三、对教师的要求	(78)
四、对教学环境的要求	(79)
五、教学内容 (小班) 的总体要求	(79)
六、教学评价要点	(81)
七、注意事项	(82)



第二章 科学课程（小班·上学期）活动设计	(83)
眼睛真有用（幼儿用书第1页）	(83)
我的鼻子灵（幼儿用书第2页）	(84)
我的耳朵听力强（幼儿用书第3页）	(85)
能干的嘴巴（幼儿用书第4页）	(86)
我们的脸（幼儿用书第5页）	(87)
太阳和月亮（幼儿用书第6页）	(88)
天空和大地（幼儿用书第7页）	(90)
下雨了（幼儿用书第8~9页）	(91)
刮风了（幼儿用书第10页）	(92)
鸟和鱼（幼儿用书第11页）	(93)
可爱的动物（幼儿用书第12页）	(94)
美丽的植物（幼儿用书第13页）	(95)
小树叶找妈妈（幼儿用书第14页）	(96)
吹泡泡（幼儿用书第15页）	(97)
小豆芽（幼儿用书第16页）	(98)
不一样的房子（幼儿用书第17页）	(99)
不一样的玩具（幼儿用书第18页）	(100)
不一样的人（幼儿用书第19页）	(101)
玩沙子（幼儿用书第20页）	(102)
哪些东西会溶化（幼儿用书第21页）	(103)
我的家（幼儿用书第22页）	(104)
回家的路（幼儿用书第23页）	(105)
它们的家（幼儿用书第24页）	(106)



第五部分

艺术领域（小班·上学期）

第一章 艺术课程的教育内容与要求	(111)
一、幼儿感知能力的特点	(111)
二、艺术课程的教育目标	(112)
三、对教师的要求	(112)
四、对教学环境的要求	(113)
五、教学内容（小班）的总体要求	(114)
六、教学评价要点	(117)
七、注意事项	(118)
第二章 艺术课程（小班·上学期）活动设计	(119)
五彩的房子（幼儿用书第1页）	(119)
我上幼儿园（幼儿用书第2页）	(120)
画老师（幼儿用书第3页）	(121)
多来咪的小台阶（幼儿用书第4~5页）	(122)
排排坐（幼儿用书第6页）	(124)
分果果（幼儿用书第7页）	(125)
和小朋友跳舞（幼儿用书第8页）	(126)
小巴掌画树叶（幼儿用书第9页）	(127)
小蜜蜂（幼儿用书第10~12页）	(128)
拍手歌（幼儿用书第13页）	(129)
我家的窗帘（幼儿用书第14页）	(130)
小剪子（幼儿用书第15页）	(131)
制作娃娃头（幼儿用书第16页）	(132)
小乐团（幼儿用书第17~20页）	(134)



敲敲打打真热闹 (幼儿用书第 21 页)	(135)
新年卡片 (幼儿用书第 22 页)	(136)
穿新衣, 做礼花 (幼儿用书第 23~24 页)	(137)

第六部分

数学领域 (小班·上学期)

第一章 数学课程的教育内容与要求	(141)
第二章 数学课程 (小班·上学期) 活动设计	(142)
摘果果 (幼儿用书第 1 页)	(142)
分果果 (幼儿用书第 2 页)	(143)
装果果 (幼儿用书第 3 页)	(144)
吃果果 (幼儿用书第 4 页)	(145)
谁跑得快 (幼儿用书第 5 页)	(146)
谁的力气大 (幼儿用书第 6 页)	(147)
谁最高 (幼儿用书第 7 页)	(148)
扔铅球 (幼儿用书第 8~9 页)	(150)
食品店里的数字 (幼儿用书第 10 页)	(151)
吃蛋糕 (幼儿用书第 11 页)	(152)
画圆圈 (幼儿用书第 12 页)	(153)
水果和蔬菜 (幼儿用书第 13 页)	(154)
美美过生日 (幼儿用书第 14~16 页)	(155)
多还是少 (幼儿用书第 17 页)	(156)
一样不一样 (幼儿用书第 18 页)	(157)
清点玩具 (幼儿用书第 19 页)	(158)
排排队 (幼儿用书第 20 页)	(160)
你会用什么 (幼儿用书第 21 页)	(161)



教师辅导用书

识别图形（幼儿用书第 22 页）	(162)
数字方块（幼儿用书第 23 页）	(163)
它们变了吗（幼儿用书第 24 页）	(164)
附录	(166)
幼儿园教育指导纲要（试行）	(166)
幼儿园工作规程	(179)

第一部分

健康领域

(小班·上学期)



第一章

健康课程的教育内容与要求

一、幼儿的生理、心理特点

健康的身体是实现幼儿全面和谐发展的基础和重要条件。幼儿身体的各个器官、系统处于不断发育的过程中，其机体组织比较柔嫩，发育不够成熟，机能不够完善，机体易受损伤、易感染各种疾病。幼儿大脑皮层的兴奋过程占优势，兴奋易扩散，抑制过程较弱，神经细胞较脆弱、易疲劳，大脑对氧的需要量相对较大。幼儿肌肉的力量较弱、耐力较差，动作不够平稳、准确、灵敏和协调。幼儿的生长发育十分迅速和旺盛，并存在较明显的个体差异。幼儿期是一个人身心发展的重要时期。

二、健康课程的教育目标

1. 引导幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯，培养他们初步的生活自理能力。
2. 引导幼儿形成安全的意识，培养他们初步的自我保护能力。
3. 激发幼儿参加体育活动的兴趣，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，逐步发展幼儿的体能，增强幼儿



体质。

三、对教师的要求

1. 教师应了解幼儿身心发展特点，掌握有关生理、心理方面的知识和技能，注重幼儿身体和心理两个方面的健康教育，全身心地爱护、理解、照顾每一位幼儿，满足他们生理、心理的合理需要。

2. 教师应主动培养自己对体育活动的兴趣，不断提高自己的动作能力和身体素质，使自己的动作规范、充满活力，为幼儿起示范作用。

3. 教师一方面要细心照料幼儿的生活，同时也应充分利用日常生活中的每一个环节，注意培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯、生活自理能力、自我保护的意识和能力，使幼儿在主动参与的过程中逐渐获得良好的发展。

4. 教师应综合地运用多种体育活动形式，在轻松愉快的游戏气氛中，丰富幼儿的运动经验，促进幼儿身心健康发展。

四、对教学环境的要求

1. 为幼儿提供一个宽松、接纳、理解、支持的精神环境，使幼儿有安全感、愉悦感和被信任感，积极、主动、愉快地参加各种活动。

2. 为幼儿提供的物质环境要符合安全、卫生的要求。房屋、设备、场地安全；周围环境安静、整洁、优美；室内光线充足、通风良好、空气新鲜；桌椅的高矮适合幼儿的身材；家具、电器、玩教具、书籍等符合安全卫生要求；