

根据新课程标准实验教材编写

苏岫云编

今典教程

初中各科

语文 (人教实验版)

语文 (语文国标版)

语文 (江苏国标版)

数学 (人教实验版)

数学 (北师国标版)

数学 (华东师大版)

英语 (湘教版)

英语 (人教新目标)

英语 (外研版小学起点 3A)

英语 (外研版初中起点 3A)

英语 (译林牛津 8A)

英语 (冀教版)

物理 (沪科、粤教版)

物理 (人教实验版)

物理 (沪科版)

物理 (北师国标版)

物理 (苏科版)

生物 (人教实验版)

历史 (人教实验版)

历史 (北师国标版)

地理 (人教实验版)

思想品德 (人教实验版)

课

后

练

习

解

答

提

示

八年级

(上册)

广州出版社



根据新课程标准实验教材编写

今典教程初中各科
课后练习解答提示
八年级(上册)

苏岫云 编

广州出版社

图书在版编目(CIP)数据

今典教程初中各科课后练习解答提示:八年级(上册)/苏岫云编
—广州:广州出版社,2007.4

ISBN 978-7-80731-514-8

I. 今… II. 苏… III. 课程 - 初中 - 解题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 046998 号

书 名 今典教程初中各科课后练习解答提示(八年级上册)
出版发行 广州出版社
(地址:广州市人民中路同乐路 10 号 邮政编码:510121)
责任编辑 李利
装帧设计 刘镜文
印 刷 广州番禺时代文化印刷厂
(地址:番禺区石楼镇人民路 200 号 邮政编码:511447)
规 格 880 毫米×1230 毫米 1/32
总印张 66
总字数 1600 千
版 次 2007 年 6 月第 1 版
印 次 2007 年 6 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-80731-514-8
总 定 价 78.00 元(全 6 册)

如有印装问题,影响阅读,请与承印厂调换。

编 写 说 明

《今典教程初中各科课后练习解答提示》经过创新策划和精心编写，在思路、视角、内容、题例和结构上，形成与目前同类读物判然有别的特色。

一、指导思想和设计编写具有鲜明而具体的针对性和目的性。中学生在学习能力和成绩上存在差异是客观的，本书在指导思想上则既重视共同性又重视差异性，在内容设计与编写、解题思路与辅导上，既以所有学生为考虑对象，又注意到他们的差别。这样，通过本书的使用，水平中上等的学生的成绩可以锦上添花，水平差一些的学生的成绩也会有显著提高。本书可以帮助学生加深理解和掌握课堂内容，弥补疏漏，也可以帮助学生对课堂内容及时复习，巩固强化。

二、与新思路、新视角同步的创新性和实用性。新教材要求师生在教与学的双向互动中，根据具体情况总结出重点和难点。基于此，本书避开目前所有课后同步习题的旧模式，不硬设重点和难点的分析讲解，不强调大量练习和解题，而是开门见山，直奔习题解答。在解答

答中根据题的难易程度和类型特点，给出提示和解题思路，演绎解题步骤和过程。

三、突出指导、帮助和提高作用。本书指导思想和设计编写的创新追求，最终目的是帮助学生准确理解课堂讲授的内容，巩固和强化课堂所学的知识，养成清晰准确的解题思路和能力，帮助学生进行课后习题解析，并通过对照答案，进行自我总结和评定，从而使学习水平和成绩迅速提升，获得显著进步。

总之，创新性、针对性、实用性、帮助性是本书的四大特色。

本书编写组

目 录

八年级语文(人教实验版)上册

1. 新闻两则	1	16. 大自然的语言	17
2. 芦花荡	3	17. 奇妙的克隆	18
3. 蜡烛	4	18. 阿西莫夫短文两篇	19
4. 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信	5	19. 生物入侵者	20
5. 亲爱的爸爸妈妈	6	20. 你一定会听见	20
6. 阿长与《山海经》	7	21. 桃花源记	21
7. 背影	8	22. 短文两篇	22
8. 台阶	10	23. 核舟记	23
9. 老王	10	24. 大道之行也	23
10. 信客	11	25. 杜甫诗三首	24
11. 中国石拱桥	12	26. 三峡	25
12. 桥之美	13	27. 短文两篇	26
13. 苏州园林	14	28. 观潮	27
14. 故宫博物院	15	29. 湖心亭看雪	27
15. 说“屏”	17	30. 诗四首	28

八年级语文(语文国标版)上册

1. 巴东三峡	30	10. 谈语言	32
2. 周庄水韵	30	11. 最苦与最乐	32
3. 青海湖,梦幻般的湖	30	12. 懒惰的智慧	33
4. 走进纽约	30	13. 鲁提辖拳打镇关西	33
5. 北京喜获 2008 年奥运会主办权	31	14. 范进中举	33
6. 别了,“不列颠尼亚”	31	15. 选举风波	33
7. 生命之舟	31	16. 山米与白鹤	34
8. 杂交水稻之父——袁隆平	31	17. 花儿为什么这样红	34
9. 纪念白求恩	32	18. 雨林的毁灭——世界性灾难	34

19. 海洋是未来的粮仓	34	25. 诗词五首	36
20. 世纪之交的科学随想	34	26. 生于忧患，死于安乐	36
21. 小石潭记	35	27. 曹刿论战	36
22. 记承天寺夜游	35	28. 干将莫邪	36
23. 游恒山记	35	29. 劳山道士	37
24. 满井游记	35	30. 诗词五首	37

八年级语文(江苏国标版)上册

1. 七律 长征	38	16. 小石潭记	46
2. 《长征组歌》两首	38	17. 记承天寺夜游	47
3. 老山界	39	18. 阿里山纪行	47
4. 草	39	19. 美丽的西双版纳	48
5. 《长征》节选	39	20. 蓝蓝的威尼斯	49
6. 枣核	40	21. 苏州园林	49
7. 最后一课	41	22. 都市精灵	50
8. 始终眷恋着自己的祖国	41	23. 幽径悲剧	51
9. 古诗四首	42	24. 明天不封阳台	52
10. 晏子使楚	43	25. 治水必躬亲	53
11. 背影	43	26. 从小就要爱科学	53
12. 甜甜的泥土	44	27. 在太空中理家	54
13. 人琴俱亡	44	28. 奇妙的克隆	54
14. 我的母亲	45	29. 送你一束基因花	55
15. 父母的心	45	30. 师生自荐课文	55

八年级数学(人教实验版)上册

复习题 11	56	第十一章 一次函数	64
复习题 12	58	第十二章 数据的描述	70
复习题 13	59	第十三章 全等三角形	73
复习题 14	60	第十四章 轴对称	76
复习题 15	62	第十五章 整式	79

八年级数学(北师国标版)上册

第一章 勾股定理	84	第二章 实数	85
----------------	----	--------------	----

第三章 图形的平移与旋转	91	第六章 一次函数	107
第四章 四边形性质探索	97	第七章 二元一次方程组	112
第五章 位置的确定	104	第八章 数据的代表	117

八年级数学(华东师大版)上册

第11章 平移与旋转	123	第14章 整式的乘法	135
第12章 平行四边形	128	第15章 频率与机会	140
第13章 一元一次不等式	131		

八年级英语(湘教版)上册

Unit 1 Playing sports	144	Unit 4 Our World	150
Unit 2 Keeping Healthy	146	Recycle 2 Review of Units 3~4	152
Recycle 2 Review of Units 1~2	148	附:课本习题录音材料	152
Unit 3 My Hobby	148		

八年级英语(人教新目标)上册

Unit 1 How often do you exercise?	...	Unit 7 How do you make a banana smoothie?	162
	160		
Unit 2 What's the matter?	160	Unit 8 How was your school trip?	163
Unit 3 What are you doing for vacation.	161		163
Unit 4 How do you get to school.	161	Unit 9 When was he born?	163
		Unit 10 I'm going to be a basketball player.	164
Unit 5 Can you come to my party?	...	Unit 11 Could you please clean your room?	164
	161	Unit 12 What's the best radio station?	165
Unit 6 I'm more out going than my sister.	162		

八年级英语(外研社版小学起点)3A 上册

Module 1 Daming's study diary	166	Module 6 A famous story	180
Module 2 Experiences	169	Revision module A	182
Module 3 Journey to Mars	173	Module 7 Feelings and impressions	184
Module 4 Education	175		
Module 5 Western music	178	Module 8 Around town	187

Module 9 Animals in danger	188	Module 12 Manners and customs ...	195
Module 10 Lao She's Teahouse ...	191	Revision module B	196
Module 11 The weather	192		

八年级英语(外研社版初中起点)3A 上册

Module 1 Welcome Back!	198	Module 8 Shopping	207
Module 2 National Day Holidays ...	199	Module 9 Geography	208
Module 3 Computers And The Internet	201	Module 10 Sports	209
Module 4 Changes	202	Module 11 Asking the Way	210
Module 5 My Visit to the USA	202	Module 12 Rules	210
Module 6 Seeing a Film	203	Module 13 Western Festivals	211
Module 7 Past Activities	204	Module 14 Festive Seasons	212
Revision (I)	205	Revision (II)	213

八年级英语(译林牛津)8A 上册

Unit 1	215	Unit 4	218
Unit 2	215	Unit 5	218
Unit 3	217	Unit 6	219

八年级英语(冀教版)上册

Unit 1 Our Bodies	221	Unit 5 The Olympics	229
Unit 2 DNA	223	Unit 6 Enjoy Your Hobby	232
Unit 3 Biggest, Longest, Widest	225	Unit 7 Stay Healthy	234
Unit 4 Good Food, Good Health	227	Unit 8 Accidents!	237

八年级物理(沪科、粤教版)上册

第一章 走进物理世界	240	第四章 我们周围的物质	242
第二章 声音与环境	240	第五章 从粒子到宇宙	242
第三章 光和眼睛	241		

八年级物理(人教实验版)上册

第一章 声现象	244	第二章 光现象	245
---------------	-----	---------------	-----

第三章 透镜及其应用	247	第五章 电流和电路	251
第四章 物态变化	250		

八年级物理(沪科版)上册

第一章 打开物理世界的大门(略) ...	255	第三章 声的世界	255
		第四章 多彩的光	256
第二章 运动的世界	255	第五章 熟悉而陌生的力	257

八年级物理(北师国标版)上册

第一章 物质的状态及其变化	259	第四章 声现象	261
第二章 物质性质的初步认识	260	第五章 光现象	262
第三章 物质的简单运动	261		

八年级物理(苏科版)上册

引言	263	第三章 物态的变化	268
第一章 物体的运动	263	第四章 光现象	272
第二章 声现象	266	第五章 透镜及其应用	274

八年级生物(人教实验版)上册

第五单元 生物圈中的其他生物 ...	277	第六单元 生物的多样性及其保护.....	
第一章 各种环境中的动物	277		292
第二章 动物的运动和行为	282	第一章 根据生物的特征进行分类.....	
第三章 动物在生物圈中的作用 ...	286		292
第四章 分布广泛的细菌和真菌 ...	288	第二章 认识生物的多样性	294
第五章 细菌和真菌在生物圈中的作用	290	第三章 保护生物的多样性	294

八年级历史(人教实验版)上册

第一单元 侵略与反抗	296	第四单元 中华民族的抗日战争 ...	304
第二单元 近代化的探索	299	第五单元 人民解放战争的胜利 ...	305
第三单元 新民主主义革命的兴起.....	302	第六单元 经济和社会生活	307
		第七单元 科学技术与思想文化 ...	308

八年级历史(北师国标版)上册

第1课 鸦片战争的烽烟	310	第14课 国民革命的洪流	319
第2课 劫难中的抗争	311	第15课 星星之火,可以燎原	319
第3课 甲午中日战争	311	第17课 “中华民族到了最危险的时候”	321
第4课 八国联军侵华战争	312	第18课 全民族抗战的兴起	321
第6课 近代工业的兴起	312	第19课 把我们的血肉筑成新的长城	321
第7课 维新变法运动	314	第20课 抗日战争的胜利	322
第8课 辛亥革命	315	第22课 全面内战的爆发	323
第9课 开启思想解放的闸门	316	第23课 走向战略进攻	323
第10课 清末民初的文化与教育		第24课 国民党政权的崩溃	324
.....	316		
第11课 社会生活的变迁	317		
第13课 伟大的开端	318		

八年级地理(人教实验版)上册

第一章 从世界看中国	325	第三章 中国的自然资源	331
第二章 中国的自然环境	328	第四章 中国的经济发展	334

八年级思想品德(人教实验版)上册

第一课 爱在屋檐下	337	第六课 网络交往新空间	339
第二课 我与父母交朋友	338	第七课 友好交往礼为先	340
第三课 同学交往	338	第八课 合作竞争求双赢	340
第四课 老师伴我成长	339	第九课 心有他人天地宽	341
第五课 多元文化“地球村”	339	第十课 诚信做人到永远	341

八年级语文(人教实验版)上册

1. 新闻两则

重难点辅导

人民解放军百万大军横渡长江

这是一篇消息，报道了人民解放军百万大军横渡长江这一重大事件，展示了震惊中外的渡江战役概貌，字里行间洋溢着作者豪迈的感情。

全文分导语和主体两部分。电头文从“人民解放军百万大军”到“均是人民解放军的渡江区域”是导语部分。这一部分简述渡江战役胜利成功。从“20日夜起”到篇末是主体部分。评述三路大军渡江战斗的经过并指出我军渡江胜利的重大意义。可分三层。第一层（“20日夜起”到“24小时内即已渡过30万人”）写中路军渡江的时间、突破地点、渡过人数。第二层（“21日下午5时起”到“不起丝毫作用”）写西路军渡江情况并加以评论，长我军士气，灭敌人威风。说明敌人纷纷溃退，毫无斗志的原因。第三层（“汤恩伯认为”到篇末）写东路军渡江情况。主体部分的三个层次按时间（20日夜～21日下午5点—21日下午～22日下午）和渡江部队（中路军——西路军——东路军）衔接，结构十分严密。详述了三路大军渡江战斗的经过，并指出我军渡江胜利的重要意义。

中原我军解放南阳

这一则新闻没有分段，要把握全文内容，需要划分层次。

第一层，是导语，概述中原我军解放南阳，指出南阳守敌弃城南逃的背景、时间。

第二层，是背景资料，用两则史料说明南阳自古以来在军事上具有重要战略地位。

第三层，回顾过去一年蒋介石从重视南阳到放弃南阳的变化，指出蒋军全局溃败的背景。

第四层，由河南全省基本解放进而回顾一年多来南线人民解放军取得的伟大胜利。

第五层，预言南阳逃敌王凌云前途黑暗。

课后习题解答提示

一、《人民解放军百万大军横渡长江》

人物：人民解放军百万大军

时间：从二十日夜起

地点：一千余华里的战线

事件发生的原因：人民解放军要横渡长江，进而解放全中国。

经过：分三路横渡长江，二十三日可全部渡完。

结果：人民解放军全线告捷。

《中原我军解放南阳》

人物:人民解放军

时间:1948年11月4日

地点:南阳

事件发生的原因:南阳守敌王凌云弃城南逃。

经过:人民解放军从“去年七月”开始向敌后进军,歼灭大量敌军,扩大了根据地。人民解放军极大发展,敌人已完全孤立。

结果:困守各据点的敌军纷纷弃城逃窜。

二、《人民解放军百万大军横渡长江》的导语是开头两句话:“人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴。均是人民解放军的渡江区域。”这个导语总述了渡江的情况,从战线之长、人数之多和战绩的辉煌等方面总领了全文。

这则消息的主体部分依照人民解放军分中、西、东三路进军情况,分为三个层次。

第一层:从“二十日夜起”到“即已渡过三十万人”。

第二层:从“二十一日下午五时起”到“不起丝毫作用”。

第三层:从“汤恩伯认为”到篇末。

这三个层次从如下几个方面衔接起来:

时间上的衔接:二十日夜—二十一日下午五时—二十日下午至二十二日下午。

渡江部队的衔接:中路军—西路军—东路军。

内容上的衔接:第二层有“和中路军所遇敌情一样……”与第一层衔接;第三层有“与西路同日同时发起渡江作战”与第二层衔接;第三层有“正是汤恩伯到芜湖的那一天”,与第二层的“汤恩伯二十一日到芜湖”衔接。

三、第一组中句②好。句①中的“越过”只是“经过”的意思,而句②中的“突破”则表现了经过战斗所取得的进展;句①用“到达”只表示一般的“到了、抵达”的意思,而句②用“渡至”则表现的是“从水路进军,来到了……”;句①用“共”只表示一般的总结性的统计。句②用“二十四小时内即已”强调了时间之短,进军之神速。

第二组中句②好。句①“结果就在二十一日那一天”只是一般地交代了时间,句②“不料正是汤恩伯到芜湖的那一天”则充满了嘲讽,汤恩伯本是来“督战”的,结果不但无“战”可“督”,而且全军覆没,敌军的“不料”正显出我军的神勇。

第三组中句①好。句②只是一般的叙述。句①用生动的比喻,形象地说明人民解放军在中原大地上建立了巩固的根据地,团结和发动了广大的人民群众,灭敌于人民战争的汪洋大海,使敌人完全孤立起来了。

四、对《中原我军解放南阳》层次划分的看法:此则消息层次的划分,无论是分五层或八层,只要是顺着本则的消息的文字顺序概括得有理即可。本书本课“思路结构”是将它分成八层的:即标题一层、电头一层、导语一层、主体内五层,合起来八层。

2. 芦花荡

重难点辅导

这个短篇小说，通过对白洋淀一位渔民老头护送两位八路军小战士（两个女孩）进芦花荡休息治病和他在芦花荡中智击日本鬼子的故事，歌颂了抗日斗争中我国人民智勇杀敌，向侵略者讨还血债的英雄气概，展现并歌颂中国劳动人民坚忍、乐观、智慧、美好的心灵。

课后习题解答提示

一、1. 敌人严密监视着苇塘，然而，“每到傍晚，苇塘里的歌声还是那么响”。这歌声让读者产生一些联想，英勇的抗日军民们在艰苦的环境中仍然坚持战斗，他们有着革命的乐观主义精神，他们坚信一定能够战胜侵略者。读者也会想象到，在苇塘里坚持斗争的战士们一定得到了人民千方百计的支援，在他们的背后，有着千千万万的人民群众，这是造成侵略者灭顶之灾的汪洋大海。

2. 这个老头子的工作范围很广，而且不带一支枪，他对负责同志说：“你什么也靠给我，我什么也靠给水上的能耐，一切保险。”在护送那两个女孩子的时候。他叫她们在船上睡一觉，说：“什么事也没有了，安心睡一觉吧。”小些的女孩子洗脸时，大些的怕暴露目标，老头子笑着说：“不怕。洗一洗吧……”他安慰两个女孩子说：“不怕，小火轮上的探照灯，它照不见我们。”敌人开枪时，他还是柔和地说：“不怕，他打不着我们！”他对女孩子说：“我打他们不用枪，那不是我的本事。”这些描写都表现了老头子的自信。当他护送的女孩子负伤后，他叹了一口气，停了半天才说：“我不能送你们进去了。”“我没脸见人。”受伤女孩痛苦的哼声和小女孩对伤者的安慰，“一声一声像连珠箭，射穿老头子的心”。“叫我丢人现眼，打牙跌嘴”等，这些描写反映了老头子的强烈的自尊和自信。

“老头子过于自信和自尊”这句话，既是这个人物形象性格特征的集中概括，也是贯穿全文的线索。

二、描写老头子心理活动的一段话是：“一声一声像连珠箭，射穿老头子的心。他没法解释：大江大海过了多少，为什么这一次的任务，偏偏没有完成？自己没儿没女，这两个孩子多么叫人喜爱！自己平日夸下口，这一次带着挂花的人进去，怎么张嘴说话？这老脸呀！”老头子是非常自信和自尊的，他的责任心非常强，认为只有百分之百完成任务，才算尽到自己的责任。听着受伤的大女孩子痛苦的哼哼，听着小女孩子的话语，老头子痛苦到极点，“一声一声像连珠箭，射穿老头子的心”。他把大女孩子受伤流血的责任完全归咎于自己，他伤心到极点，内疚到极点。他是那么喜爱这两个孩子，孩子受伤了，流血了，他的心也受伤了，他的心也在流血。他强烈地自责，他感到自己向部队作的保证落了空，他感到自己的过失给自己带来奇耻大辱，使自己丢人现眼，没有脸去见部队。强烈的自尊心使他感到无地自容。

二菱目睹老头子的英雄行为，她想这位老同志昨天说的话可不是放空炮，自己真是小看了老同志，别看他这么大年纪，真是老英雄啊！你看他，面对十几个鬼子，毫不畏惧。想不到他足智多谋，原来把一大捆莲蓬放在船头，自己有滋有味剥着莲蓬吃，是在引诱鬼子。他驾船的本领神了，好像牵着鬼子的鼻子在转。鬼子在水里转来转去怎么会不敢动弹了呢？怎么一股一股血水冒上来呢？老同志还没动手，鬼子怎么就流血了呢？定然是水下设了什么机关，他真有点子。原来他真有他的本事，不用枪，一个人就能对付十几个鬼子，叫鬼子只有挨打的份，没有还手的力。老英雄砸得好，狠狠砸！叫他们头破血流。大菱的仇算是报了，回去告诉大菱，让她知道这英雄的故事，让她早日养好伤，向老英雄学习，打败日本鬼子。

三、①夜晚，敌人从炮楼的小窗子里，呆望着这阴森黑暗的大苇塘，天空的星星也像浸在水里，而且要滴落下来的样子。到这样的深夜，苇塘里才有水鸟飞动和唱歌的声音，白天它们是紧紧藏到窝里躲避炮火去了。苇子还是那么狠狠地往上钻，目标好像就是天上。

②月明风清的夜晚，人们的眼再尖利一些，就可以看见有一只小船从苇塘里撑出来，在淀里，像一片苇叶，奔着东南去了。

③弯弯下垂的月亮，浮在水一样的天上。

④月亮落下，半夜以后的苇塘，有些飒飒的风响。

⑤第二天，中午的时候，非常闷热。一轮红日当天，水面上浮着一层烟气。

⑥水淀里没有一个人影，只有一团白绸子样的水鸟，也躲开鬼子往北飞去，落到大荷叶下面歇凉去了。

⑦这里的水却是镜子一样平，蓝天一般清，拉长的水草在水底轻轻地浮动。

⑧在那里，鲜嫩的芦花，一片展开的紫色的丝绒，正在迎风飘撒。

3. 蜡 烛

重难点辅导

这个短篇小说，通过苏联红军在解放贝尔格莱德战役中，一位南斯拉夫母亲冒着炮火，将珍藏了45年的一对结婚花烛，点在一位牺牲了的苏军战士坟头的动人情景，歌颂了反法西斯阵营的军民不分国籍，用血肉凝结成的情谊，也告诉人们正义战争获得人民真诚支持的道理。

课后习题解答提示

一、老妇人饱受德国法西斯强盗侵略之苦，她对侵略者满怀深仇大恨，她渴望解放，渴望和平，她对苏联红军满怀敬意。年轻的红军战士牺牲在南斯拉夫的国土上，她无比沉痛，她向烈士奉献自己的爱戴和敬意。她为红军战士的英雄气概所激励，变得无所畏惧，她进入了一种忘我的境界，她不怕艰难，安葬烈士。红军烈士献出了最宝贵的生命，她为红军烈士献出了最心爱的宝物，把结婚的喜烛点在烈士的坟头，并

彻夜守在坟头，陪伴烈士的英灵，表现出深沉而强烈的母亲般的爱。

结尾两句话讴歌南斯拉夫母亲对苏联红军烈士最崇高最热烈最诚挚的感情。这种感情，不分国界，情同母子。这种感情建立在正义的反侵略的基础上，是人类最美好的感情。

二、1. 文章中补充交代这支蜡烛的来历，是说明这支蜡烛的珍贵。对于一位在战火中失去了家园和亲人的老妇人来说，她已经一无所有，只有她珍藏的这对喜烛保留着她对过去美好生活的回忆，深藏着她对逝去亲人的温馨记忆。对这位老妇人来说，这是她无比珍贵的物品。现在她用这支蜡烛来表示她对牺牲战士的敬意，在她心中已经把牺牲的战士当做自己的亲人了。

2. “黑色的大围巾”表明她是一位失去了丈夫的寡妇，突出了那对珍藏的结婚喜烛对她的不寻常的意义，同时也增加了文章的悲壮的气氛。

3. 改写后的文字只是一般的记叙。原文有对战场的描写，烘托了悲壮的氛围，有对蜡烛的再次交代，强调了在牺牲战士的坟前点燃这支蜡烛的不寻常的意义。

三、体会心理描写的技巧和作用。

仔细阅读这个语段，找出其中人物的主要动作，如老妇人对肃立的战士们的凝望和鞠躬，表示对这些反法西斯战士们的深深的敬意；再如她拉直黑色的大围巾，没有再回头看那蜡烛和士兵，反映了她做完了她认为应该做的全部事情以后，内心的平静和欣慰。读出这些意思以后，再用老妇人内心独白的形式写出来。

4. 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信

重难点辅导

法国19世纪文豪雨果是伟大的人道主义者，他深知“岁月创造的一切都是属于人类的”，凭着他对中国人民“几乎是超人的民族”智慧的崇敬，对殖民主义掠夺的深恶痛绝，以这封义愤填膺的信，旗帜鲜明地赞美了圆明园无以伦比的艺术成就，无情的揭露、谴责了英法联军毁灭“世界奇迹”的罪恶行径。

课后习题解答提示

一、赞美圆明园的语句：

在世界的某个角落，有一个世界奇迹。这个奇迹叫圆明园。……圆明园在幻想艺术中的地位就如同巴特农神庙在理想艺术中的地位。一个几乎是超人的民族的想象力所能产生的成就尽在于此。和巴特农神庙不一样，这不是一件稀有的、独一无二的作品；这是幻想的某种规模巨大的典范，如果幻想能有一个典范的话。请您想象有一座言语无法形容的建筑，某种恍若月宫的建筑，这就是圆明园。请您用大理石，用玉石，用青铜，用瓷器建造一个梦，用雪松做它的屋架，给它上上下下缀满宝石，披上绸缎，这儿盖神殿，那儿建后宫，造城楼，里面放上神像，放上异兽，饰以琉璃，饰以珐琅，饰以黄金，施以脂粉，请同是诗人的建筑师建造一千零一夜的一千零一个梦，再添

上一座座花园,一方方水池,一眼眼喷泉,加上成群的天鹅、朱鹭和孔雀,总而言之,请假设人类幻想的某种令人眼花缭乱的洞府,其外貌是神庙,是宫殿,那就是这座名园。……这座大得犹如一座城市的建筑物是世世代代的结晶……这是某种令人惊骇而不知的杰作……

讽刺侵略者的语句:

从前对巴特农神庙怎么干,现在对圆明园也怎么干,只是更彻底,更漂亮,以至于荡然无存。……丰功伟绩!收获巨大!两个胜利者,一个塞满了腰包,这是看得见的,另一个装满了箱箧。他们手挽手,笑嘻嘻地回到了欧洲。……我们欧洲人是文明人,中国人在我们眼中是野蛮人。这就是文明对野蛮所干的事情。

二、拓展思维,将阅读与写作结合起来。

雨果作为一个法国人,能够对自己政府的侵略和掠夺行为提出义正辞严的谴责,这是需要有正义的灵魂和勇敢的精神的。圆明园这人类文明的结晶被侵略者掠夺和焚毁,体现了帝国主义者的野蛮行径。侵略者居然把掠夺的珍宝公开展览,这是何等的厚颜无耻。中国这东方的文明古国能够建造世界奇迹,却不能阻挡列强的入侵。我们可能还会想得很多,很深入,当然不必一一都写出来。抓住自己感悟最深的一两点,表明自己的观点和看法。要注意写出自己的真情实感。

5. 亲爱的爸爸妈妈

重难点辅导

这篇散文,作者记叙了自己在参加南斯拉夫国际笔会期间,凭吊克拉库耶伐次大屠杀纪念地的见闻和感受,揭露纳粹法西斯杀害大量平民和孩子的罪行,呼吁世界人民勿忘历史,反对侵略战争,珍惜、维护和平。

课后习题解答提示

一、萨特这样说的原因:鉴于纳粹在南斯拉夫这个地方一天之内杀死7000个塞尔维亚人,其中有300个孩子,整个五年级的孩子都被杀,这是历史上最令人痛心的大屠杀事件之一,所以说“记忆”是“沉重”的。但是人们若把悲痛化为力量,彻底去铲除战争的根源,如课文中所写广大人民、各国作家团结起来,反对战争,正视历史,铸剑为犁,化干戈(象征战争)为玉帛(象征和平),维护和平与赢得发展,这样的“记忆”又是“美丽的”。

二、1. 这里不仅是描写天气,而且在渲染气氛,“天地亦与人同哀”。连用四个句号,成为四个短句,使每个字都最大限度地发挥出表意功能。读者的阅读速度自然放慢,读两个字,停顿一下,想象一个画面。这样开头让读者一上来就感受到无限悲哀的氛围。

2.“全是”一词包含了作者对被残杀者的深切同情,对屠杀无辜平民的法西斯强盗的愤怒控诉。