

“十一五”普通高等学校通用教材
21世纪普通高等学校规划教材



普通高等学校

军事理论教程

PUTONG GAODENG XUEXIAO
JUNSHI LILUN JIAOCHENG

主编 蒋克权 彭文彩

合肥工业大学出版社

“十一五”普通高等学校通用教材
21世纪普通高等学校规划教材

普通高等学校军事理论教程

主 编	蒋克权	彭文彩		
副主编	李 涛	何克强	孙立虎	高润霞
	解光胜			
编 委	蒋克权	彭文彩	解光胜	高润霞
	李 涛	何克强	孙光虎	张 平

合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

普通高等学校军事理论教程/蒋克权,彭文彩主编. —合肥:合肥工业大学出版社,2007.8

ISBN 978-7-81093-659-0

I. 普… II. ①蒋… ②彭… III. 军事理论—高等学校—教材 IV. E0
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 134332 号

普通高等学校军事理论教程

主编 蒋克权 彭文彩

责任编辑 朱移山

出版	合肥工业大学出版社	版次	2007年8月第1版
地址	合肥市屯溪路193号	印次	2008年8月第2次印刷
邮编	230009	开本	710毫米×1000毫米 1/16
电话	总编室:0551-2903038	印张	18.5
	发行部:0551-2903198	字数	328千字
网址	www.hfutpress.com.cn	印刷	合肥创新印务有限公司
E-mail	press@hfutpress.com.cn	发行	全国新华书店

ISBN 978-7-81093-659-0

定价:28.80元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换。

前 言

依据《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》和《中华人民共和国预备役军官法》的要求,为进一步加强和改进大学生的思想政治教育,在青年学生中树立“国家兴亡,匹夫有责”的爱国热情和国防观念,我们在一大批具有丰富军事理论和军事经验的部队首长和专家学者的关心和指导下,根据教育部、总参谋部、总政治部修订的《高等学校军事训练教学大纲》,编写了这本《普通高等学校军事理论教程》。

军事科学是社会科学中一门综合性很强的课程,作者坚持以国防为主线,注重汲取近年来军事科学研究的新成果,同时结合大学生现有知识结构的特点,严格把握课程目标和课程体系,使本书更具有科学性、实用性和可读性。大学生肩负着面向现代化、面向世界、面向未来的重任,通过这本书的学习,既能激发广大青年学生勤奋学习、立志报国的自觉性和主动性,使他们对军事思想、军事科技、高技术战争、军事技能和我国国防建设等方面有基本的了解,又能加深大家对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解,激发他们爱党、爱国、爱军的热情和献身国防事业的精神,还能接受辩证唯物主义和历史唯物主义教育,树立正确的世界观、人生观和价值观;同时也能够更好贯彻“三个代表”重要思想和新形势下运用科学发展观构建和谐社会的军事思想。

在本书编写过程中,我们参考、吸收了大量军事著作、文献资料和部分书刊杂志的学术成果,采用了一些权威的观点,恕不一一列出,在此深表感谢!由于编者水平有限,教材中难免有不足之处,诚请有关专家、学者和广大师生指正。

编 者

2007年7月

目 录

◇ 上篇 军事理论 ◇

第一章 军事思想	(1)
第一节 军事思想概述.....	(1)
第二节 毛泽东军事思想.....	(7)
第三节 邓小平新时期军队建设思想.....	(21)
第四节 江泽民论国防和军队建设.....	(37)
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设重要论述.....	(43)
第二章 中国国防	(48)
第一节 国防概述.....	(48)
第二节 国防法规.....	(52)
第三节 国防建设.....	(62)
第四节 国防动员.....	(71)
第三章 国际战略环境	(78)
第一节 战略环境概述.....	(78)
第二节 国际战略格局.....	(80)
第三节 我国周边安全环境.....	(92)
第四章 军事高技术	(103)
第一节 军事高技术概述.....	(103)
第二节 精确制导武器技术.....	(114)
第三节 侦察监视技术.....	(120)
第四节 伪装隐身技术.....	(126)
第五节 电子对抗技术.....	(132)
第六节 军事航天技术.....	(140)
第七节 指挥控制技术.....	(149)
第八节 新概念武器.....	(155)
第九节 高技术战争对军事领域的影响.....	(168)

第五章 信息化战争	(175)
第一节 信息化战争概述.....	(175)
第二节 信息化战争的基本特点.....	(192)
第三节 信息化战争与国防建设.....	(197)

◇ 下篇 军事技能训练 ◇

第六章 条令条例教育与训练	(201)
第一节 《内务条令》简介.....	(201)
第二节 《纪律条令》简介.....	(204)
第三节 《队列条令》简介.....	(206)
第四节 队列动作基本训练	(208)
第七章 轻武器射击	(219)
第一节 轻武器常识.....	(219)
第二节 简易射击原理.....	(226)
第三节 射击动作和方法.....	(235)
第四节 实弹射击的组织实施.....	(237)
第八章 战术基础	(240)
第一节 步兵战斗行动原则.....	(240)
第二节 单兵战术动作.....	(251)
第九章 军事地形学	(259)
第一节 地形对作战行动的影响.....	(259)
第二节 地形图基本知识.....	(262)
第三节 现行使用地图.....	(273)
第十章 综合训练	(279)
第一节 行军的组织及方法.....	(279)
第二节 宿营的组织及方法.....	(282)
第三节 野外生存.....	(284)
参考文献.....	(288)

第一章 军事思想

军事思想是军事科学领域中的重要范畴,是关于战争与军队问题的基本性质的认识和看法。军事思想来源于军事实践,又是军事实践的行动指南。战争实践证明,在客观物质条件许可的范围内,军事思想正确与否决定着军事实践的成效,决定着战争的胜败。本章简要介绍军事思想的基本理论及其历史发展过程,着重阐述毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛的军事思想的主要内容。

第一节 军事思想概述

随着生产力的发展,兵器的改进,社会经济、政治制度的更替,科学文化水平的提高,人们思想意识的演变,战争的日益频繁及规模的不断变化,人们对军事思想的研究也不断深入。研究军事思想的目的在于揭示战争的本质、基本规律以及指导战争的方法论,阐明军队建设的理论原则。

一、概 念

军事思想是关于战争和国防问题的理性认识,是人们长期从事军事实践的总结和理论概括。按照不同历史发展阶段、阶级、国家和各历史时期主导性兵器的特征,军事思想可分为古代、近代、现代军事思想,奴隶主阶级、封建地主阶级、资产阶级、无产阶级军事思想,外国和中国军事思想,冷兵器、热兵器、热核兵器、高技术兵器时代军事思想等。

二、发展概况

人类对战争和军队问题的认识有一个历史发展的过程,从时代角度可划分为古代、近代、现代三个阶段。

(一) 古代军事思想

古代军事思想的产生、发展主要集中在两个相对独立的区域,即中国和地中海沿海国家,内容包括奴隶社会和封建社会两个时期的军事思想。在此之前的军事思想萌芽因无文字可以考证,在此不做叙述。

中国古代军事思想最早出现在公元前 21 世纪至公元前 8 世纪,此时中国为奴隶社会时期,建立了军队,出现了具有真正意义上的战争,军事思想开始萌芽,

并逐渐成为专门学科。专门研究军事的著作有《军政》和《军志》等,作者不详。

大约从公元前 21 世纪至公元前 3 世纪,正处于社会大变革时期,中国古代军事思想取得了空前辉煌的成就,并涌现出许多杰出的军事家及军事著作,如孙武所著闻名中外的《孙子兵法》等。

中国进入封建社会后,由于铁兵器的广泛推广、火药的逐步应用,步、骑、车、水军诸兵种的发展变革,及不同性质战争的交织进行,客观上也促进了军事思想的发展。

公元前 8 世纪至公元 5 世纪是西方的奴隶社会时期。在这个上时期,古希腊、古罗马等奴隶制国家为了扩展领土、建立霸权、掠夺能力和财物,频繁发动战争。在长期的战争实践中,涌现出许多著名的将领和统帅,产生了丰富的古希腊和古罗马的军事思想。

古希腊的军事思想主要散见于希罗多德的《希腊波斯战争史》。修昔底德的《伯罗奔尼撒战争史》、色诺芬的《远征记》,以及伯里克利、亚历山大等人的历史著作和军事实践。他们的军事思想概括起来主要是:认识到战争是由根本利益矛盾引起的,战争的目的是为了征服,谋求城邦、国家利益和霸主地位。战争的胜败取决于政治、军事、经济、精神等条件,作战前必须对双方的军力、财力、人力等方面的长处和短处进行认真的分析比较。注意激励军队的士气,立足以优势力量建立己方胜利的信心,采取出乎敌人意料的行动使敌人惊慌失措。

古罗马的军事思想体现在恺撒的《高卢战记》、阿里安的《亚历山大远征记》、奥尼山得的《军事长官指南》、韦格蒂乌斯的《论军事》以及历史学家波里比阿、阿里安、塔西佗等有关罗马历史的著作中;许多军事家如迦太基统帅汉尼拔,古罗马统帅费边、恺撒、古罗马帝国第一个皇帝屋大维等在军事实践中也体现了重要的军事思想。通过比较可以看出,古罗马军事思想源于古希腊而又有所发展,主要表现在:进一步认识到战争有正义与非正义之分;把军事作为实现政治目的的工具,而政治又是配合军事行动达到军事目的的手段;通过外交广泛结盟,孤立对手,恩威并举,来实现自己的目的;主张以进攻为主防御为辅;在被迫处于防御地位时,也总是通过向敌后薄弱处进攻,力求改变攻防态势,变防御为进攻;主张建立一支忠于自己的部队,以金钱、土地、建筑、妇女等物质利益保证部队的忠诚。以精神鼓励、严格的纪律保持部队的战斗力。

从公元 476 年西罗马帝国灭亡到 1640 年英国资产阶级革命,为欧洲的中世纪。在这长达 1000 多年的“黑暗”时代,由于封建割据的庄园经济、宗教思想和经院哲学的禁锢,极大地限制了军事思想的发展。“整个中世纪在战术发展方面,也像其他科学方面一样,是一个毫无收获的时代。”(恩格斯)直到封建社会后期,随着中国火药、火器的传入及始自意大利的文艺复兴的影响,外国古代军事

思想才有了缓慢发展。主要军事代表人物有古罗马皇帝毛赖斯基的《战略学》、李欧的《战术学》、意大利马基亚维里的《战争艺术》、普鲁士弗里德里希二世的《战争原理》、《军事典范》等。此时的军事思想可概括为：战争被披上宗教的外衣，掩盖统治阶级间的利益争夺。宣扬战争是人类天性中的一部分，是原始罪恶之果，也是教会权力的支柱；在战争丧失性命的人，可以进入天国，赎免一切罪恶。这其实是对战争认识的倒退。重视军队建设，把军队看成国家的重要工具。对雇佣兵制的弊端有了初步的认识，主张实行义务兵制。初步涉及战略学、战术学概念。另外还认识到制海权的重要性。

与中国古代军事思想相比，外国军事思想起步晚，认识不够全面、深刻，成果主要散见于当时的一些历史和文学著作中，缺乏系统理论。

（二）近代军事思想

从1640年英国资产阶级革命到俄国十月革命，为世界近代史。此时西方走向资本主义，并向帝国主义发展。近代中国则处在半殖民地半封建社会。由于以下几个原因，外军军事思想取得了长足的发展进步：始自意大利文艺复兴运动打破了封建礼教和宗教神学的禁锢，解放了人的思想，出现了百家争鸣的景象，促进了军事思想的发展。这一时期，封建与反封建的战争、殖民与反殖民的战争，各种不同性质的战争交织在一起，频繁发生，为人们研究军事思想提供了实践依据。工业文明和科学技术的进步，使部队装备发生了较大的变化，热兵器被广泛使用，从而产生了与之相适应的军事思想。受外国近代军事思想和中国古代军事思想的影响，中国近代军事思想也形成了宗教的特点。

外国近代军事思想可划分为两大体系，即资产阶级军事思想和无产阶级军事思想。

1. 资产阶级军事思想

形成于17世纪中叶至19世纪中叶，代表人物及其著作很多，主要有：俄国苏沃洛夫的《制胜的科学》，瑞士若米尼的《战争艺术概论》、《战略学原理》，普鲁士克劳塞维茨的《战争论》，比诺的《新战术》、《最新战法指要》，法国吉贝特的《战术通论》，美国马汗的《海权对历史的影响》、《海军战略》等。

这一时期的军事思想主要表现在：反对战争认识问题上的不可知论；军事科学包括战略与战术两个重要组成部分；主张探讨战争的本质、规律，研究军队、装备、地理、政治和士气等因素在战争中的作用；重视对战史的研究。认为战争无非是政治通过另一手段的继续，具有必然性和偶然性，是政治的工具。认识到民众武装在战争中的重要作用，但民众武装不是万能的，使用要有条件。重视建立一支反映资产阶级利益的军队。重视和平时期军队建设和战争准备，以随时应对战争。认识到新发明对军队的组织、武器装备和战术的影响，装备的变化必然

引起战术的变化。认识到作战中士气的作用,因而把思想教育训练放在重要的位置。认为海权是推动国家以至历史发展的决定因素,控制了海洋就控制了整个世界。树立歼灭战思想,军事行动的目的是在不设防的野战中消灭敌人的军队。与歼灭战相适应,大多数军事家都强调进攻,认为只有进攻才能消灭敌人。防御不是单纯地防御,而是巧妙的打击组成的盾牌。认为作战应确立打击重心、保持预备队等。

2. 无产阶级的军事思想

无产阶级军事思想的主要代表是马克思、恩格斯和列宁。马克思、恩格斯所处的时代是自由资本主义高度发展并开始走向反动的时代,无产阶级登上历史舞台;列宁生活于帝国主义时期的革命时代。他们坚持唯物论,以唯物辩证法研究军事,吸收资产阶级军事思想的有益成分,因而能对战争一系列重大问题有深刻的认识。其军事思想主要内容包括:认为战争和军事是一个历史范畴,随着私有制和阶级的产生而产生、消亡而消亡。战争是政治通过另一种手段的继续,要反对非正义的战争,拥护正义的战争。在帝国主义阶段,帝国主义是战争根源,无产阶级必须用暴力推翻资产阶级建立自己的统治。以组织城市工人武装起义为中心,先占领城市,夺取国家政权。无产阶级夺取政权、巩固政权都必须要有自己的新型军队。无产阶级代表人民的利益,有能力有条件把人民武装起来实行人民战争,并强调军队与人民群众相结合。认识到科学技术的进步必然引起战略战术的变革,战争的奥妙在于集中兵力,主张积极防御、主动进攻、慎重决战、灵活机动。

而近代中国在 1840 年鸦片战争之后逐步沦为半殖民地半封建社会。军事变革是在外敌入侵的情况下被迫进行的,缺乏主动性,认识不够深刻,且鱼目混珠,有照抄照搬之嫌,远远落后于西方。

(三) 现代军事思想

俄国十月革命及第一次世界大战以后,世界进入现代史。这个时期,科学技术突飞猛进,武器装备发生巨大变化。因此,社会、政治、经济等各因素对军事理论研究有倾向性的影响,军事理论往往侧重对先进主战武器的探讨。

1. “空中战争”理论(又称空军制胜理论)

意大利的杜黑、美国的米切尔、英国的特伦查德被认为是这一理论的先驱,特别是杜黑在其著作《制空权》中对这一理论的论述较为细致。主要观点有:由于飞机的广泛使用,将出现空中战争。空中战争的胜负决定战争的结局,为此要建立与海军、陆军并列的独立空军。夺取制空权是赢得战争的必要条件,空军的首要任务是夺取制空权。空中战争是进攻性的,空军的核心是轰炸机部队,要对敌国纵深政治、经济、军事目标实施战略轰炸,迫其屈服。

2. “机械化战争理论”(又称坦克制胜理论)

英国的富勒、奥地利的艾曼斯贝格尔、法国的戴高乐、德国的古德里安、英国的利德尔·哈特是这一理论的倡导者,内容是:装甲坦克是战争的的决定性力量,是陆军的主体。大量地集中坦克和航空兵,实施突然有力的突击,可以迅速突破对方主要集团的防线,深入敌纵深,摧毁一个战备不足的国家。主张军队改革,建立少而精的机械化部队,包括机械化补给和战斗机械化。

3. “总体战”理论

德国的鲁登道夫在其著作《总体战》中提出的主要理论观点是:现代战争是总体战,它既针对军队,也针对平民,战争具有全民性,强调民族团结在战争中的重要性;主张实行国民经济军事化;要建设好一支平时就战备好的军队;重视统帅在总体战中的作用;战争的突然性意义重大,力求闪击对方。

4. “核武器制胜”理论

第二次世界大战后至1991年苏联解体的冷战时期,霸权主义成为局部战争的根源,高技术战争中逐步运用,人民处在和平阴影之中,美苏两霸动辄进行核恐吓。此阶段,军事理论研究往往围绕着核武器及高技术展开。从美苏两国军事思想就可以清楚看到这一点。如美国就以核力量确定军事战略。在杜鲁门时期,美国核力量处于绝对的优势,就提出遏制战略,对苏联及其他社会主义国家实施核讹诈。朝鲜战争后,为以最小的军事代价取得最大的威胁力量,采取大规模报复战略。在苏联打破核垄断及越南战争之后,又分别推行灵活反应、现实威慑、新灵活反应等战略。在处于核优势时期,美国认为自己能打赢全面核战争,则主张消减常规力量,重点发展核武器和战略空军。而在苏联打破其核垄断、局部战争不断爆发时,美国在确保核威慑的前提下,不断发展常规力量,认为核战争会造成灾难性后果,核时代的战争必然是有限战争。

中国自俄国十月革命以及五四运动后至今,经历了半殖民地半封建社会,进入社会主义社会阶段。中国无产阶级在长期的革命战争和国防建设实践中,吸收古今中外军事思想的精华,逐渐形成了毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想和江泽民关于军队建设的重要论述。

三、作 用

(一) 军事思想是军事实践的行动指南

军事思想是军事实践的能动反映、理论概括,揭示了军事领域的一般规律,所以能对军事实践起指导作用。军事思想对军事领域的规律反映得愈深刻、愈正确,它对军事实践的指导作用也就愈大,人们就可以在战争中掌握主动,少犯错误,多打胜仗。在战争史上,每一次取得伟大胜利的战争都有正确的军事思想

作指导。三国时期,蜀国重用诸葛亮,在军事上一直处于进攻态势,而诸葛亮等人去世后,蜀国很快就灭亡了。拿破仑的军事思想,成功地指导了法国的资产阶级革命。毛泽东的军事思想,在中国半殖民地半封建社会性质的条件下,指导中国人民以弱胜强,逐步壮大,取得了革命战争的伟大胜利。没有正确的军事思想作指导,即使具备取得战争胜利的有利条件,也不能把战争胜利的可能变为现实。第二次世界大战前夜,法国对闪电战认识不足,看不到因飞机、坦克等新式武器的出现给作战方式带来的影响,墨守第一次世界大战中依托坚固阵地进行阵地防御战的教条,自恃马其诺防线“坚不可摧”,结果被德军的闪电战所击败。苏联在卫国战争初期,在德军的战略突袭下损失惨重,其作战指导思想落后是一个重要原因。

(二) 军事思想研究的是各门具体军事学科的理论基础和根本方法

军事思想研究战争和军事领域的一般规律,而各门具体的军事学科所研究的是领域的特殊规律。如果只研究各自领域的特殊规律,而不懂得战争和军事领域的一般规律,脱离一般规律的指导,就不能从整体上把握战争,就不能真正认识和把握各门具体学科所研究的各自领域的特殊规律。军事思想对各门具体的军事学科的研究提供了方法论。譬如,军事思想关于保存自己消灭敌人的论述,深刻地揭示了两军相争的战争目的和战争本质,它是一切战争行动的根据,从技术行动到战略行动,一切技术的、战术的、战役的、战略的原理原则,都要贯穿这个战争的军事目的的军事本质。它普及于战争的全体,贯穿于战争的始终。它对军队和国防建设、战争指导及其战略战术,都具有普遍的指导作用,因而无疑对军事学科的各门具体学科的研究都具有普遍的指导作用。

(三) 军事思想对其他社会实践有着重要的借鉴意义

先进的、科学的军事思想贯穿着唯物论和辩证法。学习和研究军事思想,不仅可学到正确地观察和解决问题的立场、观点和方法,而且可以学到如何把军事的基本原则同实际情况相结合,正确的运用这些原理来解决实际问题,增强我们在工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。譬如,军事斗争最注重效益,要以最小的代价获取最大的胜利,经济工作也讲效益。孙武提出“知己知彼,百战不殆”的战争指导规律,已成为政治、外交斗争和进行经济建设的座右铭。战略和战役战术的关系要求人们也必须正确处理全局与局部的关系。“战略”概念的运用早已跨出军事的范围,而出现了政治战略、经济战略、外交战略、农业发展战略等等。体育比赛中重视对进攻和防御的战术研究和运用,市场竞争中借鉴军事思想提出许多巧妙的策略和艺术等等,说明军事思想对其他领域具有广泛的借鉴意义。

第二节 毛泽东军事思想

展开中国革命战争的历史画卷,一幅幅威武雄壮、波澜壮阔的场面,强烈地激荡着人们的心弦。这场中国历史上最宏伟的革命战争,使中国发生了翻天覆地的变化,震撼了整个世界。伟大的战争实践产生伟大的军事理论。在中国革命战争中产生的毛泽东军事思想,是被充分证明了的伟大的科学真理,是中国人民极其珍贵的精神财富,是中国共产党公认的指导思想。毛泽东军事思想内容丰富,博大精深,是一个完整的、科学的理论体系。为了完整了解毛泽东军事思想,本节将重点介绍毛泽东军事思想的概念及含义,毛泽东军事思想的产生、形成和发展,毛泽东的战争观和战争方法论,人民战争思想,人民军队思想,人民战争的战略战术,国防建设思想等基本内容。

一、毛泽东军事思想的概念及其含义

“毛泽东军事思想是毛泽东关于中国革命战争、人民军队和国防建设以及军事领域一般规律问题的科学理论体系。毛泽东军事思想是毛泽东思想的重要组成部分。它是马克思列宁主义普遍原理与中国革命战争和国防建设实践相结合的产物,是中国共产党领导中国人民及其军队对长期军事实践经验的科学总结和集体智慧的结晶,同时也多方面汲取了古今中外军事思想的精华,是中国共产党领导中国革命战争、军队建设、国防建设和反侵略战争的指导思想。”

从这个定义中,我们可以看出毛泽东军事思想这一概念具有四个方面的含义:

第一,毛泽东军事思想是马列主义基本原理与中国革命战争实践相结合的产物。毛泽东一贯强调,马列主义是指导我们思想的理论基础,只有这种理论才是引导中国革命走向胜利的指南。但是,马列主义所提供的只是一般的指导原理,而不是绝对适应于一切时代的一成不变的结论和公式。毛泽东军事思想的产生、形成和发展,一方面离不开马列主义这一理论基础,另一方面也离不开中国革命战争的伟大实践。以毛泽东为代表的中国共产党人,在指导中国革命战争的实践中,从中国半殖民地半封建这一特殊的社会条件出发,运用马列主义的立场、观点和方法来研究中国历史,分析中国社会,探求中国革命战争的特点和规律,解决了在半殖民地半封建的中国组织人民军队、进行人民战争的一系列根本问题,创立了具有中国特色的马克思主义的军事理论。因此,毛泽东军事思想可以说是马列主义普遍原理与中国革命战争具体实践相结合的产物,是马列主义军事理论在中国革命战争实践中的具体运用和发展。

第二,毛泽东军事思想是对中国革命战争和军事斗争实践经验的科学总结。毛泽东军事思想不是个别天才人物头脑里主观臆造的理论,不是先于中国革命战争实践的神秘产物,而是以毛泽东为代表的中国共产党人对中国革命战争和军事斗争实践经验的科学总结。中国革命战争经历了第一次国内革命战争,第二次国内革命战争,抗日战争,解放战争,以及抗美援朝战争,中印、中苏和中越边境自卫反击战等战争。如此丰富的战争实践为毛泽东军事思想的产生、形成及其丰富发展提供了源泉。这充分说明,离开了中国革命战争和军事斗争的实践,就不可能有毛泽东军事思想,因而,鲜明的实践性是毛泽东军事思想最基本的特点。

第三,毛泽东军事思想是毛泽东思想的重要组成部分。毛泽东思想是一个完整的科学理论体系。这一体系的内容包括:(1)关于新民主主义革命的理论;(2)关于社会主义革命和社会主义建设的理论;(3)关于革命军队建设和军事战略的理论;(4)关于政策和策略的理论;(5)关于思想政治工作和文化工作的理论;(6)关于党的建设的理论。可以看出,毛泽东军事思想是毛泽东思想的一个重要组成部分。事实上,在取得全国政权以前的22年里,我党的历史实际是一部武装斗争的历史,军事斗争是我党工作的重心,占有相当突出的地位。这决定了以毛泽东为代表的中国共产党人不得不以极大的精力关注战争研究,毛泽东的军事活动,是他一生中最辉煌最成功的部分,毛泽东军事思想也是毛泽东思想最深刻、最典范的运用。在毛泽东的著作中,军事著作占有大量篇幅和重要地位。因而,毛泽东军事思想必然是其整个思想体系中最重要的重要组成部分。

第四,毛泽东军事思想是中国共产党集体智慧的结晶。这是因为:一方面,中国共产党是集体领导,党和军队关于战争问题的重大决策和军事理论的形成,就其总体而言,都是领袖集团集体智慧的体现。另一方面,中国革命战争造就了以毛泽东为代表的一大批杰出的无产阶级军事家。党的其他领导同志在创建人民军队、开辟革命根据地、夺取革命战争胜利的伟大事业中,也有不可磨灭的功绩。他们都是毛泽东军事思想理论大厦的建造者,在战争过程中,毛泽东非常尊重各战区指挥员的意见,并根据他们的意见及时修正既定决心。正是由于战斗在第一线的军事指挥员们的聪明才智和创造精神得到充分发挥,毛泽东军事思想在指导战争实践的过程中才不断地得到丰富和发展。所以,毛泽东在1942年延安整风时说,毛泽东思想这不是我一个人的思想,是千百万先烈用鲜血写出来的,是党和人民的集体智慧。

二、毛泽东军事思想的产生、形成及其发展

（一）毛泽东军事思想的产生

从中国共产党成立到遵义会议，是毛泽东军事思想的产生时期。早在中国共产党成立之初，就接受了马克思主义暴力革命学说。轰轰烈烈的第一次国内革命战争，由于以蒋介石为代表的国民党右派的叛变和共产党内右倾机会主义的错误，革命以失败告终。这一严酷的现实，使中国共产党进一步认识到掌握革命武装的重要性。1927年8月1日的南昌起义，打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，这是我党独立领导武装斗争的新时期的开始。同年8月7日，毛泽东在党的“八七”会议上，提出枪杆子里面出政权的著名论断。9月，毛泽东又亲自发动和领导了湘赣边界的秋收起义并带领秋收起义部队进军井冈山，创建了第一个农村革命根据地，从而开始了对中国革命道路问题的探索。1928年，毛泽东先后发表了《中国的红色政权为什么能够存在？》和《井冈山的斗争》两篇文章，论证了当时农村的红色政权能够存在和发展的条件，为创立中国革命必须走农村包围城市的道路提供了基本思想。1930年，毛泽东总结了红军蓬勃发展的经验，写成了《星星之火，可以燎原》这篇名著，其中明确指出：“红军、游击队和红色区域的建立和发展，是半殖民地中国在无产阶级的领导之下的农民斗争的最高形式，是半殖民地农民斗争发展的必然结果。”这标志着关于中国革命道路的理论开始产生，为中国革命指明了胜利的方向。

（二）毛泽东军事思想的形成

从遵义会议到抗日战争的胜利，是毛泽东军事思想的形成时期。遵义会议纠正了王明“左”倾冒险主义的错误，重新肯定了以毛泽东为代表的正确军事路线，确立了毛泽东在红军和中共中央的领导地位。这是中国革命由挫折走向胜利的一个伟大的历史转折点，也是毛泽东军事思想由产生到形成发展的起点。这一时期，毛泽东军事思想所涉及的内容已经不是关于战争的个别问题和个别论点，而是形成了具有科学形态的军事理论体系。

红军长征到达陕北后，毛泽东在指挥作战之余，开始总结土地革命战争以来的经验。1935年，瓦窑堡会议中制定了抗日民族统一战线的政治策略和军事战略方针。1936年，毛泽东在《中国革命战争的战略问题》一文中，阐明了无产阶级对待战争的根本立场、观点和研究指导战争的基本方法，深刻地分析了中国革命战争的特点和规律，系统地论述了中国革命战争的战略指导问题，确立了积极防御的基本原则。随后，毛泽东在《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》和《战争和战略问题》等军事名著中，阐明了抗日游击战争的战略地位和整套人民战争战略战术原则的理论。1944年，毛泽东、周恩来主持写成《关于军队政治工

作问题》，对我党政治工作的性质、方向、任务和方法进行了系统的总结。1945年，六届七中全会的《关于若干历史问题的决议》总结了革命战争的历史经验，系统阐述了人民军队的建设和军事战略理论。七大的《论联合政府的报告》中又全面阐述了人民军队的建军宗旨和人民战争的基本内容。至此，毛泽东军事思想所涉及的无产阶级战争观和方法论、人民军队、人民战争、人民战争的战略战术等方面，都已发展成为比较系统的理论，形成了比较完整的军事科学体系。

（三）毛泽东军事思想的发展

抗日战争胜利后，经过解放战争、抗美援朝战争及社会主义建设时期，毛泽东军事思想得到了全面的丰富和发展。解放战争是近百年来中国人民与反动势力的总较量和总决战。在这场伟大的战争中，我军极其有效的实行了积极防御的战略方针，并将之进一步发展为我军著名的十大军事原则。解放战争中还形成了毛泽东独特的战略进攻思想。此外，毛泽东的军队建设思想等方面也在解放战争中有大发展。抗日战争这一时期毛泽东所写的《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》、《以自卫战争粉碎蒋介石的进攻》、《集中优势兵力，各个歼灭敌人》、《解放战争第二年的战略方针》、《目前的形势和我们的任务》、《评西北大捷兼论解放军的新式整军运动》、《将革命进行到底》等大量文章，都是体现这种发展的重要文献。

抗美援朝战争是一场挫败现代化敌人的反侵略战争。毛泽东根据当时特定的国际国内的情况和特点，根据敌我双方的具体情况以及朝鲜的地理条件，不断总结新的经验，使我军初步取得在现代条件下的作战经验，提出了一系列在现代条件下进行反侵略战争的理论及原则，解决了一些进行国际斗争的方针政策 and 作战原则等问题。新中国成立后，毛泽东提出了建设现代化、正规化的国防军，发展尖端国防科技和全民皆兵的思想；指出要在大力发展国民经济，增强国家经济实力的基础上，建立完整的国防工业体系，发展现代化的技术装备，独立自主地建设强大的国防，做好反侵略战争的准备。党的十一届三中全会后，以邓小平同志为核心的党的第二代领导集体和以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体，继承和发展了毛泽东军事思想，在建设现代化国防，制定新时期军事战略方针和打赢现代技术特别是现代高技术条件下局部战争等方面，均有新的建树和发展。

三、毛泽东的战争观和战争方法论

（一）毛泽东的战争观

战争观是人们对战争的看法和态度，显示了研究和指导战争的立场和观点。毛泽东的战争观是指以毛泽东为代表的中国共产党人对战争本质及其有关问题

的最根本看法。它主要通过对战争产生、发展、消亡的历史过程和战争与政治、战争与经济等关系的揭示,从而正确认识到战争的起源、战争的本质和目的、战争消亡的途径等根本问题。毛泽东的战争观全面发展了马克思主义的无产阶级战争观,其主要内容包括以下几个方面:

1. 战争的起源和根源

毛泽东指出:“战争从有私有财产和有阶级以来就开始了的,用以解决阶级和阶级、民族和民族、国家和国家、政治集团和政治集团之间在一定发展阶段的矛盾的一种最高的斗争形式。”毛泽东根据马克思主义历史唯物主义的基本原理,深刻揭示了战争与私有财产和阶级之间的内在联系,指出战争是伴随私有制和阶级的出现而产生的一种历史现象,它并不是人类社会的一种永恒现象。他告诉我们,战争的主体并不是单独的个体,而是阶级、民族、国家和政治集团等群体。不同的阶级、民族、国家和政治集团之间总是充满各种矛盾和斗争,但这些矛盾和斗争并不总是以战争的形式出现,战争不是这些矛盾冲突的一般的斗争形式,只有当这种矛盾和斗争通过其他方式解决不了时,才往往采用战争这种最高斗争形式来解决,因而战争是一种最高的斗争形式。人类社会的历史发展充分说明:私有制是战争的起源,压迫者阶级、剥削者阶级是人类战争的真正根源。

2. 战争的本质和目的

(1)战争与政治的关系。毛泽东在其著名的《论持久战》一文中,专门有一节阐述了战争与政治的关系。他指出:“战争是政治的继续,在这点上说,战争就是政治;战争本身就是政治性质的行动,从古以来没有不带政治性的战争。”从而揭示出战争与政治有着密切的联系。接着他又进一步指出:“但是战争有其特殊性,在这点上说,战争不即等于一般的政治。战争是政治的特殊手段的继续。”从而揭示出战争与政治各自具有自己的特点,两者又是有区别的。其区别在于:“政治是不流血的战争,战争是流血的政治。”以上毛泽东对战争与政治关系的论述揭示了两层含义:一方面,战争从来就不是一种单纯的军事现象,战争一刻也离不开政治,战争从属于政治,为政治服务,是为了达到政治目的的一种手段,政治贯穿于战争的全过程;另一方面,战争不仅是实现政治目的的手段,它还反作用于政治、推动政治。

(2)战争与经济的关系。战争离不开经济,经济是战争的物质基础,战争依赖于经济,战争就其实质上说,就是交战双方为了一定的经济利益而展开的冲突和斗争。毛泽东在指导中国革命战争中,特别重视根据地的经济建设。在井冈山时期,毛泽东就将有足够的经济力作为选择和建立根据地的基本条件之一。他强调指出:“经济问题的相当的解决,实在值得每个党员注意。”在反围剿时期,毛泽东把进行经济建设保障战争胜利作为主要方针之一。抗日战争时期