

民族干部·青年·学生

哲学通俗读本

民族院校公共哲学课教材编写组

民族干部·青年·学生

哲学通俗读本

民族院校公共哲学课教材编写组

甘肃人民出版社

责任编辑：陈三省
封面设计：姜建华
装帧设计：杜绮德

民族干部·青年·学生
哲学通俗读本

民族院校公共哲学课教材编写组

甘肃人民出版社出版
(兰州第一新村51号)

甘肃省新华书店发行 兰州新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32 印张7.25 字数150,000

1987年7月第1版 1987年7月第1次印刷

印数：1—3,980

书号：2096·73 定价：1.00元

ISBN 7-226-00037-7/B·4

编者说明

这是一本带有民族特色的马克思主义哲学普及读物。它从我国各民族喜闻乐见的诗歌、谚语、格言或故事出发，讲述马克思主义哲学的基本原理，力求简单明了，通俗易懂。它以原教育部政治思想教育司新编的《哲学教学大纲》为基础，力图结合我国社会主义建设特别是少数民族地区建设的实际，系统、准确地表达马克思主义哲学原理，可作为民族院校哲学课的辅助教材，也可作为民族地区干部、青年、学生及其他同志学习哲学的参考书。

本书是由全国十所民族学院的哲学教师在总结教学经验的基础上集体编写的。参加编写的有（以姓氏笔划为序）：马喆、王仲卿、史悠中、孙云、朱培德、伍善兰、李宗远、杨凯、张元坤、张德辉、吴开胜、吴钟鹏、陈纪鸾、陈祥发、陆启贤、时圣明、官却、周远、柯义成、姚昌俊、高光耀、郭海云等同志。由穆琨、李作霖、吴开胜、郭海云统稿。

本书编写过程中曾在广东民族学院和贵州民族学院进行讨论，受到学校领导和有关同志支持和帮助。贵州民族学院的同志为本书的编写提出了初步方案和宝贵资料，陈汉杰、张林森同志在逻辑和文字上进行了加工。在此一并致谢。

用民族的形式进行马克思主义哲学的普及和宣传工作，对于我们来说还是初次尝试，难免有不妥之处，请指正。

编 者

1985年11月

目 录

一、“站在高山上的人看得远，有智慧的人想得宽。”

(维吾尔族谚语)

——什么是哲学? (1)

二、“射箭要有个目的，人生要有个理想。”

(藏族谚语)

——学习马克思主义哲学的目的和意义 (7)

三、“云雾生最早，云雾算最老。”

(苗族古歌)

——世界是物质的 (12)

四、“万物在动中生，万物在动中变。”

(彝族史诗)

——物质是运动的 (19)

五、“手越用越巧，脑越用越灵。”

(黎族谚语)

——意识是人脑对物质的反映 (24)

六、“早栽三天成谷，迟栽三天成草。”

(白族谚语)

——客观规律性和主观能动性 (30)

七、“天地相和万物生。”

(土家族古谚语)

——唯物辩证法是科学的发展观 (35)

八、“枯死了的树，再浇水也不能发芽。”

(哈萨克族谚语)

——事物发展的内因和外因……………(41)

九、“每把锁子，都有自己的钥匙。”

(哈萨克族谚语)

——矛盾的普遍性和特殊性……………(46)

十、“高兴里埋藏着痛苦的种子，痛苦中埋藏着高兴的种子。”

(高山族谚语)

——发展是对立面的统一和斗争……………(51)

十一、“浩瀚海洋，源于细小溪流，伟大成就，来自艰苦劳动。”

(满族谚语)

——量变和质变的相互转化……………(57)

十二、“人生没有笔直的路。”

(朝鲜族谚语)

——事物的发展是波浪式的前进运动……………(62)

十三、“树弯看得见，心弯见不着。”

(景颇族谚语)

——现象和本质……………(67)

十四、“人美不在貌而在于心。”

(朝鲜族谚语)

——内容和形式……………(72)

十五、“无风草尖不动，无云雪花不飘。”

(柯尔克孜族谚语)

——原因和结果……………(77)

十六、“丰收要当歉年过，碰到灾荒不挨饿。”

(裕固族谚语)

——必然性和偶然性……………(82)

十七、“干柴搁在冷灰上，有柴无火枉自吹。”

(布依族谚语)

——可能性和现实性……………(87)

十八、“智慧不是自然的恩赐，而是经验的硕果。”

(汉族谚语)

——能动的革命的反映论……………(92)

十九、“不下水，一辈子不会游泳；不扬帆，一辈子不会驾船。”

(瑶族谚语)

——实践是认识的源泉……………(98)

二十、“不学以为满足，越学越知不足。”

(达斡尔族谚语)

——认识的辩证运动……………(104)

二十一、“筛子挡不住太阳，谬误辩不过真理。”

(满族谚语)

——真理是客观的……………(110)

二十二、“真理如江河，流程是长的。”

(藏族谚语)

——真理是发展的……………(115)

二十三、“天平是轻重的衡量器，实践是是非的试金石。”

(藏族谚语)

——实践是检验真理的唯一标准……………(120)

二十四、“看锅吃饭，量体裁衣。”

(壮族谚语)

(58) ——从实际出发，实事求是……(125)

二十五、“乌云遮不住太阳，冰雪锁不住春光。”

(蒙古族谚语)

(67) ——历史唯物主义是科学的历史观……(129)

二十六、“祖先造刀器，用刀砍树木，才搬出岩洞，
才有好房住。”

(布依族古歌)

——社会物质生活条件……(135)

二十七、“潮流不随你，你得随潮流。”

(维吾尔族谚语)

(77) ——社会基本矛盾……(140)

二十八、“门巴人有一条金色的路。”

(门巴族诗歌)

(100) ——社会主义制度的优越性……(147)

二十九、“侗汉苗瑶本是同源共根长。”

(侗族古歌)

(107) ——社会的发展和民族的演变……(153)

三十、“烧瓦的住茅房，闲坐的倒住天堂。”

(壮族谚语)

(117) ——阶级和阶级斗争……(158)

三十一、“衙门口朝南开，有理没钱莫进来。”

(汉族谚语)

(123) ——国家是阶级统治的工具……(164)

三十二、“有心打狼不怕死，有心反抗不怕枪。”

- （布依族民歌）
- 革命是历史的火车头……………(171)
- 三十三、“饱汉不知饿汉饥，富人不知穷人贫。”
- （回族谚语）
- 社会意识是社会存在的反映……………(177)
- 三十四、“树倒压芳草，法令压百姓。”
- （傣族古谚语）
- 政治法律思想是统治阶级意志的
体现……………(183)
- 三十五、“走正道者前途似锦，走邪道者化为灰烬。”
- （乌孜别克族谚语）
- 道德是调整人们关系的行为规范……………(188)
- 三十六、“庙是人盖的，菩萨是人塑的。”
- （彝族谚语）
- 宗教是自然压迫和社会压迫的产物……………(194)
- 三十七、“群众在哪里，胜利就在哪里。”
- （维吾尔族格言）
- 人民群众是历史的创造者……………(201)
- 三十八、“英雄的希望由群众实现，英雄的荣誉由
群众保存。”
- （土族格言）
- 正确认识杰出人物在历史上的作用……………(206)
- 三十九、“联系群众如鱼得水，脱离群众如树断根。”
- （回族谚语）
- 无产阶级政党的群众观点和群众
路线……………(212)

四十、“集市是富有的，人的心灵却更富裕。”

(11) (土家族诗)

——建设社会主义精神文明和实现共产

主义.....(217)

(12)
.....

.....
.....

(13)
.....

(14)
.....

.....
.....

(15)
.....

.....
.....

(16)
.....

.....
.....

(17)
.....

.....
.....

(18)
.....

一、“站在高山上的人看得远，
有智慧的人想得宽。”

(维吾尔族谚语)

——什么是哲学？

哲学是关于世界
观的学问

一提哲学，有人就觉得神秘玄妙，
高深莫测。其实，哲学就在我们生活
中，同每个人都是息息相关的。

哲学一词在古希腊语中是“爱智慧”的意思。事实上，凡是正确的哲学思想，都能给人以聪明和智慧。维吾尔族谚语“站在高山上的人看得远，有智慧的人想得宽”，形象地说明了有了智慧才能有宽广的胸怀和深远的见解的道理。

那末，为什么哲学能够给人以智慧呢？因为哲学是关于世界观的学问，是世界观的理论体系，而世界观又是人们对整个世界的总的看法和根本观点。人生在世，总要同周围的事物打交道。在这个过程中，人们就会对这些事物产生认识，形成看法，起初是对个别事物的认识和看法，继而是对某一类事物的认识和看法；以后随着认识的深入，终于形成对世界的整体和本质的根本看法和观点，这就是世界观。如果再把这根本的看法和观点上升为理论并加以系统化，这就是哲学。因此，哲学就存在于每个人的生活之中，同每个人的思想、生活、工作都是息息相关的。

但是，哲学作为系统化、理论化的世界观，同人们在日常生活中自发表现出来的世界观又是不同的。人们在没有接受专门的哲学训练时，他们的世界观还缺少理论上、逻辑上的论证，因而是自发的、不完整的、不系统的。例如，无产阶级革命战士英勇就义时所表现出来的“砍头不要紧，只要主义真”的壮志，就是来源于他们对共产主义的坚定信念，就是共产主义世界观的表现。在无产阶级看来，这是唯一进步的、高尚的世界观。但是，对于这件事，同时也还会有各种各样的看法，如有人认为他们是好人，好人死了实在可惜；有人认为他们如能“安分守己”，不反对政府，也不致遭殃；有人认为反动政府残害无辜，实在可恨；也有人认为“死生有命”，那些人的死都是“命中注定”的，等等。这里所举出的各种各样的看法，就是各种各样的世界观的表现，其中有进步的，也有落后的、迷信的，不过它们都还不是理论化、系统化的世界观罢了。

哲学作为一种学说，不是人们对世界看法的简单相加，而是按一定的原则贯串起来的理论体系。哲学不仅要对于整个世界的一般问题作出这样或那样的回答，而且在解答这个问题时要讲出深刻的道理来，即对它的观点、原理作出理论上和逻辑上的论证。

哲学不是凭空产生的。它是在人们征服自然、改造社会的过程中对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。各门具体的自然科学、社会科学和思维科学研究的是客观世界的某一方面、某一领域的问题，如物理学研究声、光、电、热以及原子内部的运动等规律；生物学研究生物有机体的同化、异化、遗传、变异等生命运动的规律；民族学研究民族

的形成和发展的规律；心理学研究思维产生的生理基础和发展规律；逻辑学研究思维形式结构及其规律……。这些具体科学所揭示的是关于自然界或者社会、或者思维活动的特殊规律，哲学则不同，哲学所研究的不是关于世界某一方面的问题，而是关于整个世界（包括自然、社会和思维）中共同存在的最一般、最普遍、最根本的问题。比如说，世界的本原是物质还是精神？世界是永恒不变的还是不断发展变化的？世界的发展变化是有规律的还是杂乱无章的？人能不能认识和改造世界？怎样认识和改造世界等等。这一切问题都是关系到人们世界观的大问题。研究和解决这些大问题，就是哲学的根本任务。

每一个人都有自己的世界观，都是用自己的世界观去观察、分析和解决问题的。当人们以这种或那种世界观为指导去观察、分析和解决各种实际问题时，就不能不遵循一定的方法，这时哲学就是方法论了。一般说，有什么样的世界观，就有什么样的方法论，方法论是受世界观制约的。哲学既是关于世界观的学说，又是关于方法论的学说。

唯物主义和
唯心主义的
根本对立

古今中外，哲学流派很多，是不是任何一种哲学都能使人获得科学的世界观和方法论呢？不是的。只有正确的、科学的哲学道理，才会给人以聪明和智慧，给人以正确的世界观和方法论，而错误的哲学道理，不仅不会给人以聪明和智慧，反而会把人引入迷途，当然也就谈不到给人以正确的世界观和方法论了。因此我们学习哲学，首先要解决区分正确的哲学理论和错误的哲学理论的问题。而要解决这个问题，就必须懂得哲学的基本问题，划清唯物主义和唯心主

义的界限。

什么是哲学的基本问题呢？哲学的基本问题就是物质和精神即存在和思维的关系问题。我们生活的这个世界，尽管存在着纷繁复杂、千差万别的事物和现象，但归纳起来只有物质和精神两大类。比如宇宙天体、山川草木、鸟兽虫鱼、社会生产等等都属于物质；思想、认识、方针、政策、计划等等都属于精神。哲学既然是世界观和方法论，因而任何哲学理论都不能不首先回答物质和精神、存在和思维的关系这个问题。哲学基本问题包括两方面的内容，第一方面是思维和存在哪一个是第一性、哪一个第二性的问题。哲学家们对这个问题的不同回答，就将众多的哲学流派分成了唯心主义和唯物主义两大阵营。凡是主张精神第一性、物质第二性，精神决定物质的就是唯心主义；凡是主张物质第一性、精神第二性、物质决定精神、精神是物质的反映的就是唯物主义。唯心主义又可分为主观唯心主义和客观唯心主义两派。两派的形式上虽有不同，实质却是一样的，即都把精神当作第一性的东西，认为精神派生了物质，颠倒了精神和物质的关系。唯物主义哲学是在社会实践的基础上产生和发展起来的。它的发展经历了三个历史形态，即古代朴素的唯物主义、近代形而上学唯物主义、马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。古代朴素唯物主义是在生产力很低、科学不发达的条件下，凭借直观而得出的世界统一于物质的结论，因而还不能对宇宙有一个完全正确的解释。近代形而上学唯物主义，是在人们对自然界的认识深入一步的基础上出现的，但由于那时的自然科学尚处于搜集材料阶段，人们把对自然科学分门别类的研究方法引入到对哲学的研究方面来，

所以使它带有形而上学的特点。马克思主义哲学是最科学、最完备的哲学唯物主义，是关于自然、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是无产阶级和广大劳动人民认识世界和改造世界的锐利武器。

哲学的基本问题还有第二方面的含义，就是思维和存在有没有同一性的问题，或者说对于我们生活着的物质世界可不可以认识的问题。绝大多数哲学家，包括许多唯心主义哲学家在内，都认为世界是可以认识的，我们把这叫做可知论者；同时也有一些哲学家认为世界是不可以认识的，至少是不可能彻底认识的。我们把持这种观点的叫做不可知论者。人类的实践已经表明，客观世界及其规律不仅可以被人们认识，而且人们根据已经取得的正确认识，还成功地实现了对客观世界的改造。这就证明不可知论是站不住脚的。

在哲学史上，除了唯物主义和唯心主义的对立和斗争以外，还有辩证法和形而上学的对立和斗争。辩证法和形而上学是两种对立的发展观。辩证法的发展观是全面地、联系地、发展地看问题。形而上学的发展观是片面地、孤立地、静止地看问题。发展观同哲学的基本问题有着密切的联系，各派哲学对哲学基本问题的见解不同，其发展观也就不一样。哲学史上有过某些唯物主义和形而上学的结合，也有过某些唯心主义和辩证法的结合。而辩证法和形而上学的斗争总是同唯物主义和唯心主义的斗争交织在一起的。一般说来，唯物主义、辩证法通常是进步的、革命的阶级或集团的世界观，而唯心主义、形而上学则通常是落后的、反动的阶级或集团的世界观。

唯物主义和唯心主义是哲学上两个对立的派别，这就是

哲学的党性或党派性。在阶级社会中，唯物主义和唯心主义的斗争，总是直接或间接地同一定的阶级利益相联系、并为一定的阶级服务的，这就是哲学的阶级性。一般说来，历史上一切反动没落的统治阶级总是利用唯心主义（包括宗教迷信等等）欺骗人民，愚弄人民，掩盖和歪曲事物的本来面目，借以维持他们的统治，保护他们的利益的；而进步的、革命的阶级，总是在一定程度上倾向唯物主义，力图如实地认识世界，揭示事物的发展变化规律，对反动没落阶级宣扬的唯心主义进行揭露和批判的。三百多年前，意大利的伟大思想家布鲁诺坚持唯物主义，宣传哥白尼的“日心说”，反对“地心说”，因而被宗教裁判宣布为异教徒，活活烧死在罗马广场上。这个事实说明，在阶级存在的条件下，哲学是具有鲜明的阶级性的。

马克思主义哲学就是为无产阶级和广大劳动人民服务的革命学说。它的创始人马克思和恩格斯研究了人类社会发展的历史及其规律，宣告资本主义一定要灭亡，共产主义一定要胜利。为了共产主义的实现，我们就必须学好马克思主义哲学，用辩证唯物主义和历史唯物主义武装我们的头脑，指导我们改造社会的实践，争取人类的彻底解放。

二、“射箭要有个目的， 人生要有个理想。”

（藏族谚语）

——学习马克思主义哲学的 目的和意义

什么是马克思
主义哲学

藏族谚语说：“射箭要有个目的，人生要有个理想”。又说：“鹰要紧的是翅膀，人要紧的是理想。”这些谚语都说明了理想对于人生的重要性。人若没有远大理想，就会庸庸碌碌，无所作为。

为共产主义而奋斗，是我们各民族的干部、工人、农牧民和青年、学生共同的崇高理想。无数革命先烈为实现共产主义理想抛头颅洒热血，开创了社会主义伟业，给我们树立了为理想而奋斗的光辉榜样。例如，中国共产党的优秀党员、壮族人民的好儿子韦拔群同志，就是一个这样的楷模。1925年，他为了寻求救国救民的真理，千里迢迢到广州农民运动讲习所学习。在那里，他受到了马克思主义的教育，懂得了社会发展的规律，确立了无产阶级的世界观。后来，他怀抱共产主义理想，回到家乡，发动和组织农民起义。在参加著名的广西百色起义和坚持右江革命根据地的斗争中，为争取我国新民主主义革命的胜利作出了重大贡献，直到1932年10月19日光荣牺牲。他为共产主义事业英勇献身的精神，