



新中国

马克思主义中国化

60年

周向军 等著

1949-2009

云南出版集团公司
云南教育出版社

国家社会科学基金项目“科学的马克思主义观与当代中国的马克思主义中国化问题研究”（项目编号:07BKS012）的阶段性研究成果

新中国马克思主义中国化60年

周向军 等著



谨以此书献给中华人民共和国成立60周年!

云南出版集团公司
云南教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新中国马克思主义中国化 60 年/周向军等著. —昆明:
云南教育出版社, 2009.9
ISBN 978-7-5415-3829-2

I. 新… II. 周… III. 马克思主义—发展—研究—中国
IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 173546 号

责任编辑: 邹 旋 刀祝威 杨云宝
装帧设计: 向 炜
责任印制: 李虹霏

书 名	新中国马克思主义中国化 60 年
作 者	周向军 等
出 版	云南出版集团公司 云南教育出版社
发 行	云南教育出版社 (昆明市环城西路 609 号 650034)
网 址	www. yneph. com
印 刷	昆明西站彩印有限责任公司
开 本	889 × 1194 1/32
印 张	15.75
字 数	410 千
版 次	2009 年 9 月第 1 版
印 次	2009 年 9 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5415-3829-2
定 价	38.00 元

序 言

石仲泉

为了庆祝新中国建国六十周年，也为了推进当代中国的马克思主义中国化问题研究，山东大学马克思主义学院周向军教授和云南教育出版社杨云宝编审组织编写了《新中国马克思主义中国化60年》一书，这是一件很有意义的事情。他们邀我为此书写序。我对于马克思主义中国化问题，包括新中国建国以来马克思主义中国化问题，虽然作了些研究，也发表、出版过一些论著，但仍深感这个研究是没有止境的，需要继续深化与拓展。在庆祝新中国建国60周年之际，借此机会，就“马克思主义中国化与新中国60年”问题，谈点个人的看法：一是为庆祝新中国60华诞表示一点心意；二是与同道切磋，以促进马克思主义中国化问题的深入研究；三也算是对周、杨二位盛邀作序的一个交代。

一、新中国60年的历史巨变

新中国60年是一个扭转中华民族乾坤的60年。对于中国共产党来说，这是在马克思主义中国化思想指导下探索发展进步之路，实现民族复兴的60年。

新中国成立60年，是中国共产党探索建设社会主义道路的60年。既然是探索，就有成功的欢悦，也有走入误区的痛苦。但是，历史的挫折总会通过历史的进步得到补偿。总的说来，这是神州大地发生翻天覆地变化的60年。



(一) 由一个受帝国主义政治经济势力控制的半殖民地国家，变成完全独立、拥有完整主权和民族尊严的自主国家。自1840年鸦片战争以来，中国就沦为半殖民地。实现国家独立，是中华民族仁人志士前仆后继、英勇奋斗的首要目标。新中国成立，结束帝国主义对中华民族的长期压迫。60年来，站起来了的中国人民顶住各种形式的外来压力，战胜帝国主义、霸权主义势力对中国进行的孤立、封锁、干涉和制裁，强有力地维护了国家的独立、主权的完整和民族的尊严。新中国像巨人一样，昂首屹立于世界东方。

(二) 由一个充满民族矛盾和阶级矛盾而四分五裂的国家，变成在共产党领导下、在社会主义制度基础上实现空前统一的国家。旧中国长期处于四分五裂的状态。新中国60年来，不仅在大陆实现空前统一，而且收回了管辖香港和澳门的主权，洗雪100多年甚至300多年丧权辱国的历史。近年来，海峡两岸关系有很大转机，中华民族和平统一大业呈现新的愿景。

(三) 由一个反动专制的封建半封建国家，变成人民当家做主，社会主义民主和法制不断健全的国家。旧中国以封建专制、反动独裁和社会黑暗为进步人类所不齿。新中国60年来的社会变革巨大，建立了人民民主专政政权，人民通过多种渠道参与管理国家事务和其他社会事务。土地改革和各项民主改革之后，在大多数地区实行社会主义改造，结束了几千年的剥削制度；在西藏等少数民族地区结束了农奴制度。改革开放以来，不断健全民主制度和法律制度，建设社会主义法治国家，积极稳妥地进行政治体制改革，努力完善坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的中国特色社会主义政治体制。

(四) 由一个民族歧视和民族压迫深重的国家，变成各民族间平等互助、团结和睦的国家。旧中国的社会制度不断加剧民族矛盾和民族压迫，民族间的仇恨和冲突从来没有停止过。新中国60年来，在少数民族聚居地区实行民族区域自治制度，既反对

大汉族主义，又反对地方民族主义，挫败少数民族分裂势力的图谋，实现和巩固了全国各族人民的大团结。尽管各民族间的经济、文化、教育和社会事业的发展不平衡，但中央对少数民族实行优惠政策，大力培养少数民族干部，依法保障少数民族合法权益，促进各民族共同团结进步、共同繁荣富强，不断巩固和发展平等、互助、友爱、和谐的民族关系。

（五）由一个近代工业十分落后的贫弱国家，变成国民经济得到巨大发展、正在走向富强的国家。旧中国积贫积弱，1949年的钢产量只有15.8万吨，国内生产总值不到679亿元，人均年国民收入只有27美元。新中国60年来，我国国内生产总值（GDP）以年均8.1%的速度增长，特别是改革开放30年来，国民经济持续、快速发展。截至2008年，我国主要农产品和工业品产量均居世界第一，钢材为5.8亿吨，国内生产总值超过30万亿元，人均国民收入超过2770美元。不少经济指标为数倍到成百倍、乃至上千倍地增长。国家的经济总量跃居世界第三位，已成为世界瞩目的经济大国。

（六）由一个被外国资本和官僚资本掌控经济的国家，变成具有中国特色的社会主义市场经济体制国家。旧中国的经济主要由外国资本和官僚资本控制，属于畸形统制经济。新中国成立后，实行计划经济体制。中共十一届三中全会以来，进行全面改革，实现了从计划经济体制到社会主义市场经济体制的转变；在不断深化经济体制改革的同时，也深化其他各方面体制的改革，初步形成并在不断发展符合当代中国国情、充满生机活力的新的体制和机制，为经济繁荣发展、社会和谐稳定提供制度保障。

（七）由一个被帝国主义列强“门户洞开”的国家，变成对外全方位开放的国家。旧中国时代，帝国主义列强以坚船利炮使中国“门户洞开”。中共十一届三中全会以来，坚持对外开放，打开国门搞建设，从建立经济特区到开放内陆地区，再到加入世贸组织；从大规模“引进来”到大踏步“走出去”，努力利用国

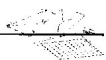


际国内两个市场和两种资源，国际竞争力不断增强。2008年，外汇储备超过1.9万亿美元，跃居世界第一；进出口总额超过2.5万亿美元，对外贸易总规模位居世界第二，已成为世界制造业大国。目前，世界的繁荣稳定离不开中国，中国在经济全球化格局中占有重要地位。

（八）由一个充斥文盲、被称为“东亚病夫”的国家，变成教育、科学、文化、体育、卫生事业得到巨大发展的国家。旧中国的科教文卫事业同经济一样异常落后，被讥讽为“文盲大国”、“东亚病夫”。新中国60年来，城乡全面实现九年义务教育，基本扫除文盲，高等教育总规模和大中小学在校生数量位居世界第一。科学技术获得巨大进步，不仅成功发射“两弹一星”、“神舟”系列载人航天飞行器，而且已在实施月球探测工程。文化事业生机盎然，体育事业飞跃发展，世界冠军数不胜数，2008年成功举办国际夏季奥运会和残奥会，并获得金牌总数第一位。医疗卫生条件明显改善，全民健康水平空前提高。中华民族正跻身于世界先进民族行列。

（九）由一个广大民众食不果腹、衣不遮体、难以聊生的国家，变成全国人民大都丰衣足食、整体生活水平达到小康程度的国家。1949年，城镇居民人均现金收入不足100元，农村居民人均纯收入不足50元，多数人口长期处于饥饿半饥饿的状况。新中国60年来，特别是近30年来，广大人民群众的生活水平显著提高，13亿人口的温饱问题得到稳定解决。至2008年，农村居民人均纯收入4761元，城镇居民人均可支配收入15781元。人口死亡率由新中国成立前的高达33%，下降至2008年的7%。人口预期寿命由60年前的35岁提高到2008年的72岁，达到中等发达国家水平。全国人民正在努力建设更高水平的小康社会。

（十）由一个没有组织、被视为一盘散沙的国家，变成城乡基层组织健全、社会管理渐趋完善，具有强大凝聚力的国家。旧中国被外国人讥为“一盘散沙”。新中国60年来，社会基层组



织不断健全，社会事业巨大发展，全社会具有从来未有过的凝聚力。无论是实施重大建设工程，还是面对特大自然灾害，都充分显示了一方有难，八方支援，同心协力，团结奋战的精神风貌。2008年汶川大地震，虽然是新中国成立以来破坏性最强的地震，但全国人民展现出万众一心、众志成城，不畏艰险、百折不挠，以人为本、尊重科学的抗震救灾精神，形成风雨同舟、生死与共的强大合力，最大限度地抢救了群众，以最快速度积极开展对口支援，重建家园，夺取了抗震救灾的伟大胜利。

（十一）由一个有国无防、屡受外国侵略和欺凌的国家，变成拥有强大国防力量、国家安全有充分保障的国家。旧中国在1840年后的百余年间，先后丧失300多万平方公里土地。新中国60年，建立起包括强大的陆军、海军、空军和其他技术兵种在内的合成军队，屡屡挫败帝国主义、霸权主义的侵略和武装挑衅。改革开放以来，在坚持军队革命化、现代化、正规化建设的同时，坚持科技强军，按照建设信息化军队、打赢信息化战争的要求，加快机械化和信息化复合发展。人民解放军已成为能够抵御任何外来入侵之敌的钢铁长城。

（十二）由一个没有独立外交和国际地位的国家，变成坚持独立自主外交政策、在世界上享有崇高威望的国家。旧中国备受帝国主义列强的侵略和欺凌，外交上无力抗争。新中国60年来，这种屈辱历史一去不复返。国家奉行独立自主外交政策，倡导和平共处五项原则，平等地同世界各国交往，积极发展同各国人民的友谊，坚决支持被压迫民族的解放事业、新独立国家的建设事业和各国人民的正义事业，反对各种形式的霸权主义和强权政治。我国在联合国和安理会的席位得到恢复后，同更多的国家建立了外交关系，同更多的地区发展了经济、贸易和文化往来，在国际事务中发挥越来越大的作用，国际地位空前提高。

60年含辛茹苦，60年总体辉煌。新中国的巨大变化说明，中国人民经过艰苦探索而开辟的中国特色社会主义道路是建设富



强、民主、文明、和谐的现代化国家的光明大道、幸福大道。

二、新中国两个“30年”的辩证比较

新中国 60 年，按照历史发展分为两个时期。从新中国成立到党的十一届三中全会前的 29 年为社会主义革命和建设时期；十一届三中全会以来的 31 年为改革开放和社会主义现代化建设新时期。简单地说，为两个“30 年”。毋庸讳言，这两个“30 年”有很大差别。邓小平对前“30 年”，从不同角度作过两个总体性评价。一是从新旧中国历史对比角度，指出：“我们尽管犯过一些错误，但我们还是在三十年间取得了旧中国几百年、几千年所没有取得过的进步。我们的经济建设曾经有过较快的发展速度。”^① 上面十二个方面的概括就是根据这个思路作历史比较得出的。二是从总结经验教训角度指出：“从建国到一九七八年三十年的成绩很大，但做的事情不能说都是成功的。”^② 这两个评价的参照系不同，其侧重点也有所不同。但邓小平对前“30 年”的评价基调是肯定的，而不是否定的。对于后“30 年”，胡锦涛在纪念党的十一届三中全会 30 周年大会上的讲话，对其取得的伟大成就作了全面阐发，这里毋须赘述。

怎样看待这两个“30 年”的差别呢？应当注意两种倾向：一是将两个“30 年”完全对立起来，或以后“30 年”否定前“30 年”，或以前“30 年”否定后“30 年”；一是将两个“30 年”简单地直线化，认为后“30 年”是前“30 年”的直线式发展，否认后“30 年”对前“30 年”有拨乱反正的一面，是转折性发展。从马克思主义中国化的历史进程来说，近 90 年的历史大体可分为三个“30 年”。除这两个“30 年”外，新中国成立前的新民主主义

① 《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 167 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 116 页。

革命 28 年，也可视为一个“30 年”。就这三个“30 年”看，第一个“30 年”实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。第二个“30 年”，为马克思主义中国化第一次历史性飞跃的延伸和第二次历史性飞跃的准备。第三个“30 年”，实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃。这里从马克思主义中国化的历史进程的视角，来看新中国 60 年的两个“30 年”的关系。

为什么说新中国的前“30 年”是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的延伸呢？最初提出马克思主义中国化历史性飞跃思想的，是党的十三大。那时从实践层面讲，“马克思主义与我国实践的结合”有“两次历史性飞跃”，探索出了两条有中国特色的道路。第一次飞跃发生在新民主主义革命时期，找到有中国特色的革命道路，把革命引向胜利。第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后，开始找到一条建设有中国特色的社会主义的道路，开辟了社会主义建设的新阶段。党的十四大报告又提出党领导进行两次伟大革命的思想。第一次伟大革命不仅仅是夺取新民主主义革命胜利，还包括建立起社会主义基本制度，将半殖民地半封建的旧中国变成社会主义新中国。第二次伟大革命，是指改革开放和现代化建设的革命，历史起点是党的十一届三中全会，目标是将中国由不发达的社会主义国家变成富强、民主、文明的社会主义现代化国家。这是一个相当长的历史阶段。

这样来说，讲马克思主义中国化第一次历史性飞跃与党领导的第一次伟大革命的两个概念之间，其所指的历史下限有一个时间差。前者是到 1949 年新中国的成立，后者是到 1956 年社会主义基本制度的建立。说新中国前“30 年”是第一次历史性飞跃的延伸，就是延伸到 1956 年建立社会主义基本制度。经过这段延伸，马克思主义中国化获得了两方面的成果。就实践成果而言，也有两大成就：一是根据《共同纲领》建设新民主主义社会，即新民主主义革命道路的延伸；二是在过渡时期，开辟了一条社会主义改造的道路，实现了从新民主主义向社会主义的转



变。就理论成果而言，是毛泽东思想在建国后的丰富和发展。其内容，第二个《历史决议》作了新的概括，并对它的体系作了新的建构。这个新论述包括党在民主革命和社会主义建设时期的正确的基本理论和基本政策，涉及政治、经济、文化、民族、军事和国际问题等诸多方面，在总体上回答了在中国如何革命、夺取革命胜利和实现革命转变，走向社会主义的一系列根本问题，标志着党对中国革命发展规律的认识达到了新的高度。

为什么说新中国的前“30年”是后“30年”马克思主义中国化第二次历史性飞跃的准备？是因为党在这个时期已提出要将马克思主义理论与中国社会主义建设实际相结合的问题。1956年4月，毛泽东指出：现在我们有了自己的初步实践，又有了苏联的经验和教训，应当更加强调从中国的国情出发，“进行第二次结合，找出在中国进行社会主义革命和建设的正确道路。”^①在1962年七千人大会的讲话中，他又提出：“我们必须把马克思列宁主义的普遍真理同中国社会主义建设的具体实际，并且同今后世界革命的具体实际，尽可能好一些地结合起来，从实践中一步一步地认识斗争的客观规律。”^②这就是说，党要进行第二次伟大革命，实现马克思主义中国化第二次历史性飞跃的任务，在那时已经提出。事实上，探索中国自己的建设社会主义道路，在党的八大前后已有良好开端。如果探索成功，第二次历史性飞跃的起点就应该从那时算起。但接踵而至的历史大曲折，出现像“大跃进”和“文化大革命”那样全局性的严重失误，这个理论的起点没能变成历史的现实。不过，那时开始的探索建设社会主义道路，无论是取得的成功还是经历的挫折，都为之后的第二次历史性飞跃作了重要准备。这个准备，从总体上看，最重要的有以下几个方面：

① 吴冷西：《十年论战——1956—1966中苏关系回忆录》，中央文献出版社1999年版，第23页。

② 《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999版，第302页。

第一，为第二次历史性飞跃提供了坚强的政治保障。在前“30年”，国家的统一，民族的团结，政权的巩固，社会主义制度的建立，四项基本原则思想的孕育，国防安全的坚强，以及国际外交事务的成就等都使党在后“30年”继续探索建设社会主义道路有了根本的政治基础。1976年10月粉碎“四人帮”的胜利，也为在党的十一届三中全会后实行改革开放和现代化建设提供了政治保障。

第二，为第二次历史性飞跃奠定了必要的经济基石。社会主义改造基本完成，公有制经济在整个国民经济中占据绝对优势地位。这为后“30年”进行经济体制改革，坚持和完善以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度奠定了基础。同时，社会主义改造使公有制成为国家唯一经济基础的弊端，又成为后“30年”经济体制改革的发端。没有前“30年”的制度根基，不可能有后“30年”坚持社会主义方向的包括建立和健全现代市场体系的各种经济制度的改革。此外，此前建立起来的比较完整的工业体系和国民经济体系，也成为后“30年”推进改革开放和现代化建设事业的物质技术基础。

第三，为第二次历史性飞跃夯实了社会发展的其他制度根基。这包括教育、科学、文化、卫生、体育和社会建设等方面的某些基本制度和基本方针政策。同上述政治、经济制度一样，这些方面的制度既是后“30年”赖以发展的基础，也是后“30年”需要改革的目标。没有这些制度，后“30年”不能发展；不对其进行改革，使之不断健全和完善起来，也不可能有当代中国发展进步的布局。

第四，为第二次历史性飞跃准备了重要的思想条件。1957年后探索方向的偏离和“文化大革命”的迷误，首先是思想路线发生偏离和迷误。那时不是以实践作为检验真理的唯一标准，往往从本本出发乃至从个人意志出发，思想僵化，迷信盛行，探索陷入歧途。“文化大革命”的灾难，促进广大人民群众觉醒，



为党的十一届三中全会拨乱反正，实现历史的伟大转折准备了重要的思想条件和群众基础。真理标准问题大讨论，使马克思主义思想路线在党的十一届三中全会重新确立，成为后“30年”实现第二次历史性飞跃的思想基础。

第五，为第二次历史性飞跃积累了丰富的历史参照。前“30年”开始的对中国自己的建设社会主义的道路的探索，提出过许多重要的理论观点、政策思想，积累了深刻的实践经验，无论是正面的还是负面的，“文化大革命”前的还是“文化大革命”中的，都是继续进行有中国特色的社会主义道路探索的实践基础。

第六，为第二次历史性飞跃储备了宝贵的干部资源。前“30年”培养了许多优秀干部。在20年“左”的错误期间，尽管许多干部受到迫害，但他们经受住了严峻考验。党的十一届三中全会以后，经过平反冤假错案，他们重新走上领导岗位，承前启后，继往开来，为后“30年”进行第二次伟大革命和实现马克思主义中国化第二次历史性飞跃提供了重要的领导力量和组织基础。

这诸多方面的准备，对于后“30年”实现马克思主义中国化第二次历史性飞跃，无论哪一点都是不可缺少的。没有这样的基础，马克思主义中国化第二次历史性飞跃的实现是难以想象的。历史的发展犹如环环相扣的链条，不管每个历史环节在其中所起的作用如何，但没有这个环节就不可能形成历史之链。

三、马克思主义中国化与新中国60年发展 进步的基本经验

胡锦涛在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话中指出：30年来，我们党的全部理论和全部实践，归结起来



就是创造性地探索和回答了什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展，怎样发展等重大理论和实际问题。30 年的历史经验归结到一点，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，走自己的路，建设中国特色社会主义。30 年的历史经验如此，新中国 60 年的历史经验，从根本上说，也是如此。因为前“30 年”与后“30 年”的关系有如上述，是历史的延续和发展。60 年的伟大成就，说到底，是以正确的路线和方针政策回答了上述四个问题。前“30 年”探索发生的曲折和挫折，归根结底是在理论上没有科学地回答上述根本问题，在实践中没能正确解决面临的各种矛盾，包括应对突发事件和挑战风险。这里，从马克思主义中国化 60 年历史进程的视角来看这四条基本经验。

（一）关于创造性地探索和回答什么是马克思主义和怎样对待马克思主义。什么是马克思主义，怎样对待马克思主义，之所以成为改革开放 30 年 and 新中国 60 年发展的基本经验，是因为要不要坚持马克思主义和对什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，一直都有不同看法。同时，回顾过去走过的历史道路，无论胜利或挫折、成功或失误，都与是否正确回答它有密切关系。邓小平说：建国以后，我们从旧中国接受下来的是一个烂摊子，经济十分混乱，但很快使国民经济得到恢复，并进行了大规模经济建设。“靠的是什么？靠的是马克思主义”。^①在谈到失误时又说：“什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”^②马克思主义最注重发展生产力，“如果说我们建国以后有缺点，那就是对发展生产力有某种忽略。”^③

从新中国 60 年的历史来看，对马克思主义的认识同样经历了曲折和发展。新中国成立至 1957 年反右派斗争前，对它的认

① ② ③ 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 63 页。



识总体上是清醒的、正确的。1957年后犯“左”的错误时不清醒、不正确。“文化大革命”的指导思想则完全背离了马克思主义。党的十一届三中全会后的“30年”，不仅清醒、正确，而且有创造性发展。新中国60年对什么是马克思主义和怎样对待马克思主义的创造性探索和回答，主要有三条：一是提出马克思主义的精髓是实事求是，强调只有结合中国实际的马克思主义才是中国所需要的真正的马克思主义。早在延安时期，毛泽东就把马克思主义的精神实质归结为“实事求是”，提出马克思主义基本原理一定要同中国革命实践相结合。新中国成立后，提出马克思主义要与中国社会主义实践“第二次结合”。党的十一届三中全会后，邓小平总结新中国成立以来经验教训，指出“我们坚信马克思主义，但马克思主义必须与中国实际相结合。只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。”^①还说：“实事求是马克思主义的精髓。要提倡这个，不要提倡本本。我们改革开放的成功，不是靠本本，而是靠实践，靠实事求是。”^②怎样对待马克思主义，这一语破的，把握了马克思主义的真谛。

二是强调坚持科学的马克思主义观，要破除迷信，解放思想。毛泽东在延安提出“实事求是”时，就是针对教条主义的。他要求全党以科学的马克思主义观反对教条主义的马克思主义观。新中国成立后，他明确提出“除了科学以外，什么都不要相信”，“要破除迷信”。^③改革开放后，邓小平强调破除迷信、解放思想，突出地表现在被称之解放思想的两个宣言书中。一是在1978年的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》中，强调只有思想解放了，才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导，否则现代化事业没有希望。二是在1992年的南方谈话中，

^{①②} 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第213、382页。

^③ 《毛泽东文集》第6卷，人民出版社1997年版，第330页。

破除社会主义不能搞市场经济的迷信，为创立社会主义市场经济体制扫除思想障碍。江泽民、胡锦涛在新时期新阶段一再号召全党：自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，大胆探索，使思想和行动更加符合客观实际和时代发展的要求。

三是强调与时俱进，不断丰富和发展马克思主义，使马克思主义中国化、当代化。新中国 60 年来，中国共产党人不断总结实践经验，关注世界的发展变化和科学的进步，进行理论创新，指导社会主义事业向前发展。毛泽东在 20 世纪 50 年代末 60 年代初指出：任何国家的共产党、思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，单靠老祖宗是不行的。邓小平在 20 世纪 80 年代末指出：世界日新月异，特别是现代科学技术发展很快。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。江泽民在党的十六大报告中指出：世界在变化，我国改革开放和现代化建设在前进，迫切要求用发展着的马克思主义指导新的实践。胡锦涛在 2008 年底指出：要与时俱进，深入研究和回答重大理论和现实问题，不断把党带领人民创造的成功经验上升为理论，赋予当代中国马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。60 年来，我们党既丰富和发展了毛泽东思想，又把马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合，创立了中国特色社会主义理论体系。这是马克思主义中国化、当代化的最新成果。坚持作为最新成果的这个理论体系，就是真正坚持马克思主义。

（二）关于创造性地探索和回答什么是社会主义和怎样建设社会主义。建设社会主义是中国人民的理想，新中国成立后党和国家的一切工作就是为了建设社会主义。但如邓小平所说：总结几十年搞社会主义的经验，社会主义是什么，“过去我们并没有完全搞清楚”。“我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就



是要搞清楚这个问题。”^①党的十一届三中全会以来，我们党继承过去的历史经验，不断总结新鲜经验，对什么是社会主义和怎样建设社会主义的一系列重大问题——包括中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤等，从实践和理论的结合上，有一系列创造性的探索和回答。其中最具创造性的，有四条：

第一，提出社会主义本质论。“什么是社会主义”，最核心的是社会主义本质问题。过去对“什么是社会主义”没有完全搞清楚，归根结底就是对社会主义本质没有完全搞清楚。从20世纪80年代初始，邓小平就在思索这个问题，后来他指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^②这个界定纠正了过去长期的偏颇思维定式，特别是忽视生产力的错误观念，为明确社会主义的根本任务奠定了理论基础。这是对“什么是社会主义”的创造性回答。

第二，提出社会主义初级阶段论。对“什么是社会主义”没有完全搞清楚，还包括没有认识到我们国家处在社会主义初级阶段。邓小平说：过去犯“左”的错误，就是“制定的政策超越了社会主义的初级阶段。”^③要搞清楚“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，就必须搞清楚什么是初级阶段的社会主义，在初级阶段怎样建设社会主义。党的十三大阐发了社会主义初级阶段理论。胡锦涛在纪念党的十一届三中全会30周年讲话中强调：发展中国特色社会主义，最根本的就是一切都要从社会主义初级阶段这个最大的实际出发。只有这样，才能坚定不移地走中国特色社会主义道路。这是对“什么是社会主义”的又一个创造性回答。

^{①②③} 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第137、116、373、269页。