

# 大众知识小百科

## · 哲学 ·

总主编 黄进先  
本册主编 李列珊  
王建国

DA ZHONG  
ZHI SHI  
XIAO BAI KE

南海出版公司

# 大众知识小百科

南海出版公司

1995·海口

# 《大众知识小百科》编委会

总顾问 刘学斌

顾问 蓝田玉 古克武

主编 黄进先

副主编 霍宝珍 陈福兴

编委 (按姓氏笔画排列)

万晓耕 王白娇 王建国 王晓虹 王琼兰 韦经照

云冠雄 田大军 吉布荣 任在齐 邢诒存 陈文娟

陈福兴 杜孝义 何作华 李列珊 吴健 张桐

张爱国 林琳 原式容 黄万钟 黄进先 黄钦佳

梁晓亮 潘在清 霍宝珍

## 大众知识小百科(全九册)

主编 黄进先

副主编 霍宝珍 陈福兴

总经理 霍宝珍

责任编辑 张桐 任在齐

封面设计 田大军

南海出版公司出版发行

新华书店 经销

海口书刊照排部 排版

湛江人民印刷总厂印刷

787×1092毫米 32开 78.375印张 1760千字

1995年12月第1版 1995年12月第1次印刷

印数:1~17000

ISBN 7-5442-0645-9/Z·28

定价:100.00元

· 大众知识小百科

# 哲 学

本册主编	李列珊	王建国
副 主 编	霍宝珍	陈福兴
撰 稿	李列珊	王建国
	王绥江	曹芳麟
	吴多进	许英爱
	李永仙	王思乾

# 序

黄进先

面对迅猛前行的改革开放大潮，面对日新月异的信息革命，每一个人都必须做出抉择：或迎头赶上，用新知识武装自己，以立于不败之地；或老守“田园”，拒绝汲取新营养，最终被历史所淘汰。在这个时代的十字路口，各级领导干部所面临的考验尤为严峻。

中共海南省委常委、宣传部长、省长特别助理刘学斌同志要求在开展思想教育活动中要做到“五抓”，即“抓基地、抓队伍、抓教材、抓活动、抓典型”。并具体地提出：“今年将继续编写一些通俗易懂、时代特征鲜明和知识性较强的读物”，充分发挥其应有的作用。基于此，我们组织编写出版了这套《大众知识小百科》，推荐给我省广大干部和读者。

本套书分为哲学、法律、经济、经营、文学、艺术、历史、地理、科技九个分册，内容充实，信息量大，雅俗共赏，可读性强。在各分册中，涵盖的知识学科比较全面，且特别注重了当今信息社会的特点，在有限的篇幅内扩大知识容量，既有重点的基础性理论，更多的是实用性强，针对性突出，直接为当今社会主义物质文明

和精神文明建设提供有益帮助的综合性知识。同时，各分册根据学科知识的特点，力求有自己的特色。如哲学，用生动、形象，为人们熟知的历史故事或自然现象解释被一般人视为枯燥的哲学命题——用“邯郸学步”讲解哲学的学习方法，用“共振的利与害”讲解事物的一分为二……使此书可读性大为提高。如法律，就紧紧抓住了广大干部和群众在工作和生活中经常遇到的有关法律问题，也就是当今必须懂得的、实用性较强的法律知识，读后不仅会使人懂法、守法，还使人学会用法律保护自己，维护个人与企业的正当权利。而文学、艺术、历史、地理等分册，则充分体现了江泽民同志提出的“学贯中西、联系实际”的要求，以广博的知识，宏大的视野，鲜明的立场，融汇并展示了中华民族与世界各国的人文精华，还从中总结出对今日有所提示的经验，以便汲取。经济、经营、科技分册的突出特点是时代性，经济分册从理论与实践的角度对邓小平同志提出的建设有中国特色社会主义理论进行了诠释，将理论命题变成了历史发展的必然结论；经营分册则从经营、管理、中外企业比较、现代管理体制等方面入手，重点介绍了当今国内、国际上名牌企业的成功经验，突出了可操作性；科技分册紧跟飞速发展的世界最新科学技术，既有已广泛应用的计算机、自动化、航空航天、农业科技等内容，也涉及了正在兴起的信息高速公路等将成为21世纪人类重点突破的科技领域。可以说，这是一套总结历史，展

望未来的“百科全书”。

本套丛书的编撰者均是我省学有所长，研有所专的专家、学者，其中有的是重点学科的带头人，在书中体现了他们多年的学术研究成果，是我省日益发展、壮大的人才队伍的一次体现。我感谢所有编撰者为本套书付出的努力，感谢所有对此书的编撰、出版给予大力支持的人们。

在全省宣传思想工作会议上，我谈到要“突出抓好几项重点工作，千方百计办成几件看得见、摸得着、有影响的大事”，《大众知识小百科》的出版就是其中的一件，它是落实江泽民同志提出的“以科学的理论武装人、以正确的舆论引导人、以高尚的精神塑造人、以优秀的作品鼓舞人”的具体、生动的体现。我相信，它必将对我省广大干部和读者提高整体文化素质产生积极的影响，也必将对我省的社会主义物质文明和精神文明建设起到积极的推动作用，并将变成促进改革开放，发展经济的能动力量。

年近岁末，新的一年即将来临，伏案研读，令人思绪万千。我们的时代正处在新旧世纪的交汇口上，我们的国家正在努力向现代化目标迈进，我们这一代人任重而道远，只有用全人类丰富、优秀的科学文化知识不断充实自己，并献身于“四化”建设之中，才能无愧于我们的时代。

1995年12月

## 前　　言

江泽民总书记在党的十四届五中全会闭幕时的讲话《关于正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》(第二部分)，深刻地阐述了当前我国社会主义现代化建设中带有全局性和规律性的12个重大关系，是社会主义现代化建设辩证法的系统总结，同毛泽东的《论十大关系》一样闪烁着唯物辩证法的灿烂光辉。学习江泽民同志的这篇重要讲话，使我们更深刻地体会到，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是我们时代精神的精华，是正确制定和执行党的基本路线、基本方针、基本政策的理论基础，是物质文明建设、坚持四项基本原则和坚持改革开放的行动指南。一句话，马克思主义哲学是社会主义现代化建设的灵魂。因此，社会主义现代化建设一刻也不能离开马克思主义哲学的指导。尤其是当前世界范围内的经济、科学技术等方面的竞争异常激烈，要求我们提高整个中华民族的素质，加快社会主义现代化建设的步伐，使我们中华民族永远屹立于世界民族之林，更需要用马克思主义哲学武装广大干部和群众的头脑。恩格斯指出：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”<sup>①</sup>而哲学思维是最高层次的理论思维。要提高理论思维的能力，最根本的是要提高哲学思维的能力。邓小平同志说：“现在我们的干部中很多人不懂哲学，很

<sup>①</sup> 《自然辩证法》。

需要我们从思想方法、工作方法提高一步。”并指出，延安整风就是从根本上解决问题。为了使广大干部和人民群众掌握马克思主义哲学的基本原理和哲学的有关知识，充分发挥哲学思维在社会主义现代化建设中的指导作用，使马克思主义哲学这个巨大的精神力量转化为巨大的物质力量，我们组织编写了这本书。

因为哲学思维是最高层次的理论思维，因而它具有高度抽象性的特点，使一些人在阅读哲学教科书时觉得味同嚼蜡，兴趣不浓。为了激发广大读者阅读此书的兴趣，更重要的是为了使广大干部和群众深刻理解抽象的哲学原理，并能运用这些原理指导自己的行动，化为实际工作和实际生活中的思想方法、工作方法和领导方法，我们在编写本书时，用形象的事例或故事说明抽象的哲学道理，力求使两者有机地结合起来。在阐述哲学道理时，我们注意吸取近年来我国哲学研究的新成果，尽可能科学地、准确地表述有关范畴和原理。此外，为了使读者了解中国哲学史和现代西方哲学流派，扩大知识面，我们还选编了有关这些方面的重点内容。总之，在编写中，尽可能做到科学性、趣味性、知识性的有机结合，抽象性和形象性、理论和实际的有机统一，以便发挥其应有的作用。

由于编者水平有限，本书难免有不妥之处，敬请读者和专家批评指正。

编 者

1995年12月

# 目 录

## 哲学原理

什么是哲学.....	1
哲学的基本问题.....	4
马克思主义哲学的特点和生命力.....	6
学习马克思主义哲学的重要性 .....	10
如何学习马克思主义哲学 .....	13
唯物主义和唯心主义 .....	15
世界的物质性 .....	18
意识的起源 .....	20
意识是人脑的机能和属性 .....	23
意识的能动作用 .....	25
运动是物质的根本属性 .....	27
事物运动的规律性 .....	30
运动和静止的关系 .....	32
时间与空间 .....	34
从实际出发与实事求是 .....	37
调查研究 .....	40
思想必须适应新的情况 .....	42
事物联系的普遍性 .....	45
事物联系的多样性 .....	47

事物作为系统而存在	50
用联系和发展的观点分析事物	52
马克思主义的条件论	55
事物作为过程而存在	57
形而上学的思想方法	60
相对主义批判	63
个别与一般的关系	66
对立统一规律	68
矛盾的普遍性和特殊性	70
矛盾是事物发展的源泉和动力	73
内因和外因的辩证关系	76
主要矛盾和次要矛盾	78
矛盾的肯定方面和否定方面及其转化	80
事物的质、量、度	83
量变和质变的相互转化及其形式	86
辩证否定观	89
新生事物是不可战胜的	92
发展是前进性和曲折性的统一	95
本质和现象	97
内容和形式	101
原因和结果	104
必然性和偶然性	106
可能性和现实性	109
全局和局部	111
辩证唯物主义反映论	114
感性认识和理性认识	116

---

实践是认识的基础	118
理论对实践的指导作用	121
实践是检验真理的唯一标准	124
认识的群众路线	126
社会存在决定社会意识	129
生产力和生产关系	131
经济基础和上层建筑	136
社会主义社会基本矛盾和党的基本路线	139
阶级和阶级斗争	143
社会革命	146
人民民主专政	148
社会意识的本质及其作用	151
道德	154
人民群众是历史的创造者	157
杰出人物在历史上的作用	160
群众观点和群众路线	163
共产主义人生观	166
构建当代中国社会主义文化的重要方面	168

### 中国哲学史

《周易》中的朴素系统观	172
老子的哲学思想	175
孔子的哲学思想	178
王充的哲学思想	182
朱熹的哲学思想	185
方以智的哲学思想	187

---

王夫之的哲学思想.....	190
严复的哲学思想.....	192
孙中山的哲学思想.....	195

## 西方哲学

唯意志主义.....	199
新康德主义.....	202
马赫主义.....	205
新黑格尔主义.....	208
实用主义.....	211
实在主义.....	215
现象学.....	218
现代西方科学哲学.....	221
存在主义.....	224
现代西方解释学.....	227
弗洛伊德主义.....	229
现代西方结构主义.....	233
新托马斯主义.....	236
现代西方马克思主义.....	239

## 哲学 原理

什么是哲学 我国著名的地质学家李四光，1948年在英国时就反复阅读了英文版的《自然辩证法》和《反杜林论》。1950年回国后，又精读了这些原著和毛泽东的哲学著作。他自觉地运用唯物辩证法指导自己的科学研究，分析研究了一些地质现象中的力学关系，揭示了一些地质现象的内在联系，发现了地质构造的几种类型，创立了闻名世界的地质力学理论。根据他的地质力学理论，在我国各地先后找到了许多储油构造地区，开发出不少的大油田，彻底否定了“中国贫油”的伪理论，为中国人民争了光，为祖国的社会主义建设做出了重大的贡献。他在总结自己的经验时，深有体会地说：“哲学是灵魂”。

哲学是灵魂，那么什么是哲学呢？为什么说哲学是灵魂呢？哲学一词的本义，西方人通常指“爱智慧”或“智慧之学”，中国人解释为通晓事理、使人聪明的学问。从古至今，人们总是把哲学家称为“智者”。以上只是对哲学的朴素的、通俗的、形象的说法，而不是科学的定义。马克思主义认为，哲学是理论化、系统化的世界观和方法论。所谓世界观（亦称宇宙观）就是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法或根本观点。一般说来，每个正常的成年人都有自己的世界观，只不过一般人的世界观通常是朴素的、自发的、不完整的。哲学则是把人们的世界观以理论的形式加以高度抽象概括，通过一系列概念、范畴和系统的逻辑论证而形成思想理论体系。所以，哲学是理

论化、系统化的世界观，是以总体方式把握世界的本质和发展规律以及人与周围世界关系的理论体系。哲学既是世界观，又是方法论。所谓方法论，就是人们认识世界、改造世界总的方法的学问或理论。作为世界观理论体系的哲学，同时也是指导人们观察、思考和处理问题的基本原则与理论根据，也就是人们通常所说的方法论。世界观和方法论是一致的，世界观决定方法论，方法论体现世界观。一般说来，人们有什么样的世界观，就有什么样的方法论，哲学是世界观和方法论的统一。

把世界观和方法论问题作为自己研究对象的哲学，是一个有自己特定内容的知识部门，是整个人类知识体系的一个组成部分。在人们处理自己同外部世界的关系的活动中，逐渐产生了关于自然的知识、社会的知识、人自身及其思维的知识。自然科学、社会科学、人文科学、思维科学分别是这些部门知识的结晶。哲学则是关于这些科学知识的综合性的概括和总结。马克思主义哲学正确地解决了哲学和具体科学的相互关系问题。它认为，哲学和具体科学之间的关系是一般与个别、普遍与特殊，共性与个性的关系，它们既有联系，又有区别；既不能彼此割裂，也不能相互代替。各门具体科学是研究世界个别领域的现象的，它们所揭示的只是自然现象或社会现象或人自身及其思维发展的特殊本质和特殊规律。而哲学是从各类事物特殊本质和特殊规律中，抽象出事物的具有普遍必然性的一般本质和一般规律，它不是各门具体科学知识的简单总汇。因此，哲学思维具有高度抽象性的特点，是人类理论思维的最高形式。哲学思维既立足于直接的现实性，又超越于直接的现实性；它不满足于对现实的经验直观和证实，而是既要寻根究底，又要瞻

前窥远。因此，哲学既依赖于各门具体科学并以具体科学作为基础，又能作为世界观和方法论，对各门具体科学的研究起指导的作用，以“首等的智慧”教人们善于处理自己同外部客观世界的关系，善于超越现实创造理想的对象世界。哲学是人类追求自我实现需要的智慧或精神的结晶，当代社会的发展需要的正是这种“智慧哲学”。

哲学既是一门一般的科学，又是一种社会意识形态，它反映并反作用于社会存在，社会存在的状况决定着哲学的基本面貌。社会存在向前发展了，哲学理论或迟或早地要发生变化。任何哲学体系或哲学原理，不管它多么抽象，归根结底都是社会存在状况的反映。哲学领域中所发生的任何一种变化，不管是进步的还是退步的，归根到底都可以从社会存在中找到它的根源。在阶级社会里，从总体上看：哲学思想、理论都是有阶级性的，哲学总是隶属于一定阶级的。一定哲学的命运，总是同它所代表的阶级的命运休戚相关的。

哲学作为一种社会意识形态，在整个社会意识形态中处于一种统摄一切的核心地位，具有十分重要的社会功能。其一，哲学作为世界观，它揭示了人与客观世界的复杂多样的关系，为人们认识和处理自己同外部世界的关系规定了一般的思维和理论前提。其二，哲学作为最高层次的方法论，是人们处理自己同外部世界的关系的基本规范和准则。其三，哲学往往作为信念、理想，在人们的精神世界中起着导向和激励的作用。

综上所述，哲学是理论化、系统化的世界观和方法论，是关于自然知识、社会知识、人文知识和思维知识的概括和总结，是一种社会意识形态。

**哲学的基本问题** 传说在海边有一座突兀陡峭的大山，山腰里有一个宝库，宝库里藏有许多珍宝。然而，普通的人却无法找到这个宝库的大门。谁想进入宝库，就必须走遍天涯海角，寻找那位崇高多识的智慧老人，请他用金钥匙打开你心灵的大门，然后你才能找到宝库的大门。这个古老而有趣的童话故事告诉我们，谁想进入人类智慧的宝库，就必须首先掌握一把金钥匙。哲学是智慧之学、聪明之学，特别是马克思主义哲学，是人类认识的积极成果的综合，是人类智慧的结晶，是一门非常完整严密的科学。要想进入哲学宝库，学好马克思主义哲学，也必须首先掌握一把金钥匙，这把金钥匙就是马克思主义关于哲学的基本问题的理论。

什么是哲学的基本问题呢？哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，也可以理解为主观和客观、意识和物质的关系问题。恩格斯明确地指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”<sup>①</sup> 意识和物质是世界上各种现象的最高概括，研究这两大类现象之间的区别和联系，是从总体上把握世界的根本要求，是世界观的根本问题。无论认识世界还是改造世界，都要解决思维和存在的关系这个根本问题。同时，正确地解决思维和存在的关系问题，是正确解决其他一切哲学问题的前提和基础。

哲学的基本问题包括两个方面的内容：第一个方面是思维和存在、意识和物质哪个是本原的，哪个是派生的？或者说，哪个是第一性的，哪个是第二性的？也就是二者谁先谁后，谁产生谁的问题。由于对这个问题的回答不同，从而把哲学区分为

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。