

青年應該怎樣 發展個性？

王 鉄 著



青年應該怎样发展个性？

王 鉄 著

*

中国青年出版社出版

(北京东四12条老君堂11号)

北京市书刊出版业营业登记证出字第036号

保定人民印刷厂印刷

新华书店总经售

*

787×1092 1/32 3 1/2 印张

1959年4月北京第1版 1959年5月北京第2次印刷

印数200,001—400,000 定价(2)0.21元

D432.63

7

7(6)
59/5
(1)

青年應該怎样发展个性？

王 鐵 著

目 次

第一章 两种世界观,两种个性論	3
个性是什么	4
个性是怎样形成的	10
談资产阶级的个性論	15
談才能遗传論	21
第二章 个性、阶级性、党性	27
打着阶级烙印的个性	28
什么人掌握了发展个性的条件?	33
做党的馴服工具是共产党员发展个性的前提	38
发展党性和发展个性是统一的嗎?	45
第三章 资本主义社会里有没有个性自由?	52
“个性自由”——美妙的謊言	53
“个性自由”的諷刺画	58
“自由世界”扼杀了个性自由	64
一条死胡同	71
第四章 社会主义建設开辟了个性发展的广闊道路	79
个性发展的新紀元	80
生产大跃进,个性大发展(一)	85
生产大跃进,个性大发展(二)	91
培养优良的性格	100
后記	110

第一章 兩種世界觀，兩種個性論

“個性”是我們在生活中時常用到和聽到的一個詞兒。我們對於家里的人或熟識的朋友、同志，都能够不必多費思索地就說出某人脾氣怎樣，性格有哪些特點，他慣常地喜歡什麼、討厭甚麼。我們去參加勞動鍛煉，跟工人、農民一起勞動、吃飯、睡覺，雖然感到他們在階級立場和政治方向上是共同的，但他們相互之間仍然各有特點；這些特點都會在勞動、學習、娛樂等各方面表露出來。只要我們仔細觀察，就會發現群眾中、集體中的人們，既有共同的意志和行動，又有各自的特點。共同的階級立場和政治方向、共同的意志和行動反映了人們的共性，各自的特點反映了人們的個性。

個性是在人和人的關係上表現出來的，它跟我們的勞動、學習、娛樂等多方面都聯繫着。個性究竟是什麼，它是怎樣形成的，它和個人所處的社会有怎樣的關係，它和人的階級地位有怎樣的關係，諸如此類的一系列的問題，又往往是我們不容易弄清楚的。

關於個性的種種問題，也和其它的問題一樣，都涉及到立場、觀點和方法。馬克思主義者和資產階級的學者，因為站的階級立場不同，看問題的觀點和方法不同，所以對待個性的種種問題的理解和態度，也都是截然不同的。

两种不同的世界觀，也反映到两种不同的个性論上来。两种世界觀的斗争，也表现在两种个性論的斗争方面。

资产阶级的学者、专家是根据他們的阶级利益来曲解个性的。他們把人看成是一般的生物，把人的个性发展解釋为遗传“素質”的发展；从而使人的个性脱离社会关系，否定个性的阶级本质，并且为他們虛偽地提倡“个性自由发展”制造理論根据。资产阶级右派分子在过去曾經凭借这种个性論做武器，把青年的利益和党、社会主义制度对立起来，誣蔑党和社会主义制度抹煞青年的个性发展，向党和社会主义展开猖狂的进攻。某些资产阶级的学者、专家，也凭借这种个性論，把个性自由和集体性、紀律性对立起来，把个性发展和社会需要对立起来，企图把青年引上个人主义的“白专”道路。

这就是现实生活中所存在的关于个性問題的两条道路的斗争，它既是政治斗争又是阶级斗争；从思想領域講，它是两种世界觀互相斗争的一个組成部分。

因此，正确地理解和对待个性的种种問題，是建立无产阶级的世界觀必須解决的一个問題，是青年思想修养中的一个重要課題。

个性是什么

我們不想一开头就給个性下一个抽象的定义。还是讓我們从具体分析着手，然后，再來說明个性的内容和实質吧！

我們对熟人的性格是很容易捉摸的，而人的性格，就是属于个性范畴的东西，是个性心理特点之一（氣質、才能、兴趣、爱好也都是个性心理特点），是个性的一个重要方面。我們常听到品評一些人的性格特点，如某人恬靜，某人暴躁；张三威

情含蓄，喜怒不形于色；李四性格爽朗，心直口快，諸如此類的形形色色的特點。這些特點，就構成對個別人的鮮明印象。

我們也常常根據這些特點來區分人和人的差別。

其實，這個人和那個人的本質差別，並不在這些個性心理的特點方面。陸定一同志啟示我們說：“人與人的本質的區別，不在於‘氣質’或性格的不同，而首先是階級立場不同，再則是思想方法不同。”^①

是的，決定個性實質的，不是個性心理特點，而是個體人的思想意識的階級性。人的思想意識是由他所隸屬的階級地位、他所受的教育和其它的生活影響決定的。任何人的思想意識都是階級的意識，都由具有黨性的世界觀做它的靈魂和統帥。個體人的思想意識，決定和調劑種種個性心理特點，決定個性的發展方向和表現形式。因此，人和人的本質差別是階級性、黨性的差別。

我們從今人和古人身上，都可以看清個體意識的階級性和黨性是怎樣決定個性心理特徵的表現的。

在1957年整風初期，右派分子向党、向社會主義大舉進攻的時候，有個右派分子儲安平，他以“黨天下”的惡言攻擊黨的領導和人民民主專政的制度。當時，曾經引起一部分資產階級知識分子的共鳴，並稱贊他敢說話，有“骨氣”；台灣的蔣幫報紙和帝國主義的報刊，也齊聲喝采，稱贊他有反抗性。我們就這個事實分析兩個問題：第一，儲安平的反黨、反社會主義是否由他的所謂“骨氣”、性格決定的？不是，很顯然，這是由他堅定的資產階級右派的立場和他想走資本主義道路的反動

^① 引文見陸定一同志著“教育必須與生產勞動相結合”。（“紅旗”七期，3頁。）

性所决定的，是由他极端的个人主义野心所决定的。这就说明，个体意识的阶级性和世界观决定性格的方向和表现；储安平的反动的阶级立场和政治立场，就决定了他底所谓“骨气”的实质是反党、反社会主义。第二，对于性格或其它的个性心理特点，都不能离开阶级性去抽象地评论好坏。为什么帝国主义和蒋帮的报刊歌颂储安平有“骨气”呢？为什么一部分资产阶级知识分子和储安平的反动言论起共鸣呢？道理很简单，因为他们和储安平的立场、观点是一致的。从社会主义和人民的立场看来，只有为社会主义开辟道路的人，才真正是有骨气、有坚韧的性格。看历史人物也是这样。只有那些奋不顾身地去和反动势力做斗争、推动历史车轮前进的人，才配称做“骨鲠之士”。从人民的立场看来，反党、反社会主义的储安平的性格，根本谈不到有骨气，而只是卑鄙、顽固和狂妄。从这里，我们应该懂得一条真理：所谓超政治、超阶级的性格，那只不过是谎言和废话罢了。

我们从现实主义的古典小说里，也可以看到人物的个性心理特点的表现，是由他的个体意识所决定、所支配的。

在“三国演义”里，张飞的性格特点是“粗中有细”。“古城相会”一节，张飞对关羽就特别表现了“粗中有细”的特点：他处处提防关羽，深怕让他闯进城来……等到关羽杀掉蔡阳的人头，用实践证明了他不是真心降曹的时候，张飞还要细细追问情由，弄得一清二白，然后，才“兄弟释疑”。张飞表现“粗中有细”不是偶然的，也不是单纯的“个性使然”，而是由他的个体意识中的“忠义”所支配和决定的。

一个人的性格特点，同样受到他的个体意识所节制。譬如，我们在“将相和”这个历史故事里，看到蔺相如对廉颇是那

样忍辱退讓；但在“完璧归赵”里，却看到蔺相如敢于面对殘暴的秦王“怒发冲冠”，杖三尺劍，“愿以頸血溅之”。这两段故事突出地刻划了蔺相如的性格特点是勇敢和忍讓相結合的。但何时忍讓，何时勇敢，这就完全受他底个体意識所支配，为他存在于个体意識之中的“忠君爱国”的世界觀所决定。

可見，一个人的个性心理特点怎样表現，表現的方向如何，都要受这个人的意識所支配，受意識中的階級性和世界觀所支配。因此，我們說：个体意識不仅是个性的內容，而且个体意識中的階級性、党派性是个性的實質。

但是个体人的思想意識，并不能代替个性心理特点。人和人的个性心理的差別性，过去有，現在有，将来还会有；即使到共产主义社会，当階級完全消灭的时候，个性心理特点的差別仍然存在。

現在，我国在党的社会主义整风运动和生產大跃进的基础上，农村里已經实现了人民公社化。人民公社的又大又公的特点，将使几亿农民的劳动和生活走向高度的集体化。在这样的人民公社里，毫無疑問，每个社員的个体意識里的資產階級个人主义思想，必将进一步被消除，“一人为大家，大家为一人”的共产主义思想必将迅速地增长起来。这是階級性和世界觀的变化，个性心理特点也必然要起变化。但是，无论怎样变化，人民公社絕不会使农民的性格变得一模一样；相反，在集体生活里，公社成員的个性会发展得最为丰富多采。这一点，在本書第四章里还要作詳細的闡述，这里就从略了。

在階級社会里，同属于一个階級的人，也是有不同的性格特点的。我們讀过“紅樓夢”的人，都会感觉到大作家曹雪芹所刻划的人物，真是色彩鮮明。我們从人物的言談笑貌之間，

能够感触到他们栩栩如生的性格特点。譬如，林黛玉、薛宝钗、史湘云、贾探春等人物，都是妙龄女郎。按她们的阶级出身，都是封建的仕宦贵族。但她们各有个性特点：林黛玉是“闲静似娇花照水，行动轻盈弱柳扶风”。她底性格的突出点是“心较比干多一窍”。薛宝钗就另是一个样子。她是“罕言寡语，安分随时，自云守拙”。贾探春的主要特点是“才能见识，超出众姊妹之上”。她处事对人，有时使人感到“玫瑰有刺”。史湘云就落落大方，不拘小节。她吃醉酒后，就“醉眠芍药裯”，虽然“红香散乱”，她却“香梦沉酣”。

现实生活的人也是各有个性心理特点的。阶级立场和世界观相同的人，也有不同的性格或其它的个性心理特点。从心理过程讲，这些个性心理特点，有表示个别人的特点的，如性格、气质和才能等；也有表示个性的倾向的，如需要、兴趣和爱好等等。这些心理的特点，在每个人身上都有相对的稳定性（不是不可改变的），因此就成了个别人的标志。

概括说来，个体意识和个性心理都是个性的范畴。它们在一个活生生的人身上，是一个不能分割的整体。而个体意识和个性心理，都是以阶级性、世界观这些共性为实质的。个性是个体人的主观世界，它是在个人生活历程中，在不同的劳动、学习和种种社会实践中形成的，因而它所反映的是客观世界。

在一个人的身上形成的个体意识和个性心理，不是凭空的反映客观世界，这种反映是在生理基础上进行的，也就是说，客观世界的刺激只有通过人的神经系统的活动才能转化为心理的东西。因此，生理同样是个性形成的物质基础。

马克思主义的经典作家早已指出，人是自然界的产物，人

的思維和意識是腦髓的產物。個性心理過程，同樣是依靠大腦皮質來進行的。根據巴甫洛夫底高級神經活動學說，人類或高等動物的高級神經活動有兩個基本過程：一個是興奮過程，另一個是抑制過程。具體到個體的人身上，先天就具有高級神經活動的特點；出生以後，又在社會生活中經受各種不同的環境和教育的影響，使這種高級神經活動具有了特殊性。這種特殊性表現在：興奮和抑制的強度不同；興奮和抑制之間的平衡性不同；這兩個過程的靈活性不同，彼此交替的快慢程度不同。人們各自不同的氣質、性格以及其它的個性心理特點，都是在各自不同的高級神經活動的生理基礎上產生的。因此，高級神經活動也是個性心理的物質基礎之一。

高級神經活動的特點，也是跟個體人所處的特殊環境、所從事的不同的勞動和學習分不開的。人的勞動和其它社會實踐，通過條件反射，就會在大腦皮層上形成暫時聯繫系統；反復的實踐，使這種聯繫系統又得到強化 and 鞏固。這時，新的刺激一經落進這種系統，就會引起某種固定的反映。這就意味着形成了某種相對穩定的心理特徵。人的個性也就是在這個生理基礎上形成的。人們有各自不同的生活歷程。這些各自不同的生活歷程，在各自原有的（指先天的）不同的生理基礎上，就會形成種種不同的暫時聯繫系統，從而進一步形成種種不同的個性。從這個意義上說，個性的生理基礎，同樣也是依靠客觀世界形成的。

我們從個體人的意識方面、心理過程方面和生理基礎方面；對個性的形成做了具體的分析。現在，我們就可以對個性有一個簡括的概念：個性是指個體的人，在意識上、心理上和生理上許多特點的綜合。再簡化一點說，個性也就是人的個

別性。

做為个性的本質的東西，是个体人的階級性和党性，而党性又是階級性的集中的、最高的表現。因此，党性是个性的靈魂，是个人主觀世界的主宰。

从个性和党性这种辯證关系上，我們也可以看到，在个性上具体地反映党性。对个性而言，党性就是共性。党性和个性是統一的，是辯證結合的。

个性是怎样形成的

資產階級學者把人看成是一般的生物，把人的个性发展看成是象生物一样成长的过程，他們是用生物学的观点來說明个性形成的問題。馬克思主义者把人看成是社会的实体，把个性看成是社会历史的产物，我們是用历史唯物主义的观点来解釋个性形成的过程。

現在，讓我們根据历史唯物主义的观点，来探討人的个性是怎样形成的，它和个人所处的社会有怎样的关系。

馬克思主义的創始人早已指出：“人的本質，并不是个别的个体所具有的抽象屬性。就其現實性來說，它是一切社会关系的总和。”^①这是人性論的历史唯物主义的命題，也是解決个性問題的历史唯物主义的道路。

人和一般生物所以有本質的不同，就在于人有社会性，一般生物沒有社会性。人們在意識上、心理上和生理上的任何的特点，都是在一定的历史条件下和社会关系里形成的。因此，人的个性是社会历史的产物。

^① 引文見“馬克思、恩格斯文選”(兩卷集)，二卷，403頁。

以下，就分別从个体意識、个性心理和个性的生理基础这三方面来分析个性的形成对社会的依存关系。

一个嬰兒生下来，并没有带来任何的意識和心理的品質，只有发展意識和心理的生理基础。

个体意識是在社会生活里形成的。儿童从早年起，就在成年人的帮助下开始和社会环境发生联系。一开始，他們并不認識事物，只是摹仿成人，向成人学語言，学社会上的生活方式。儿童渐渐領会了語言的内容，并且借助于語言进一步学习成人的經驗，学习历史积累的經驗。这样，社会意識（其中包括階級意識）就轉成儿童的个体意識。儿童到学龄以后，开始受有組織、有系統的教育，学习前人遺留的知識和技能，又通过他們自己的生产劳动和各項社会活动、階級斗争，接受許多感性的社会意識。这样，便逐渐形成个体意識的階級性和有党性的世界观。

个体意識形成的过程，从来没有脱离过社会关系，也从来没有脱离过生产实践和社会实践。如果說，社会意識是反映社会历史的，那末，个体意識，就其基本內容說来也是社会关系在个人头脑上的反映。

社会关系和个人的階級地位，决定个体意識的階級性和傾向性。譬如，1958年，北京几十万人民在党的领导下，以难以想象的速度修成了巨大的十三陵水庫，参加修水庫的劳动者是义务的、自愿的。怎样来理解这个现实呢？首先应该看到，在1958年，由于经过各种社会主义改造，在我国所奠立的社会社会主义的社会关系巩固起来了；其次，经过整风、反右派斗争和社会主义大辯論，形成了适应社会主义制度的新的社会意識，主要是“一人为大家，大家为一人”和劳动最光荣的共产主

义思想。与此同时，人們的个体意識，經過一系列的改造，經過“兴无灭資”的思想斗争，其阶级性也发生了变化。只要从这些方面来考虑，对十三陵水庫工地上那些自愿的、义务的劳动，就不难理解了；他們个体意識中的“大公无私”和“热爱劳动”，正是我国社会主义的社会关系在个人头脑里的反映。有些来自資本主义国家的参观人，怀疑几十万人参加义务劳动是否由于强迫。在他們的心目中，这种现象是不能够理解的；因为在資本主义社会里，劳动是下賤的、丢人的事情，劳动力是供买卖的商品，人和劳动是处于对立的关系。他們底这种个体意識，也是由他們底資本主义的社会关系决定的。

1957年9月，美国費城法庭审判了一个叫賽阿·洛林的儿童，因为他在搶劫財物时杀死了一个药剂师。从这个事实里，可以看出，这个儿童具有十分貪婪、十分殘忍的个体意識；但是，这种个体意識是由美国的資本主义的社会关系决定的。在壟斷資本家統治的美国社会，“拜金主义”成为社会意識，儿童在家庭里和学校里受到的是“金錢万能”的教育，从电视和儿童画报里接受了誨淫誨盜的宣传。这样一来，貪婪和殘暴就逐渐成为他的个体意識傾向。小凶手洛林的这种个体意識，不是象資產阶级学者所說的那样来自“遺传本性”，而是来自美国的社会关系。

上面講过，人的个体意識是由社会关系决定的；現在再来看看，人的心理特点的形成和社会有什么样的关系。

馬克思說：“……同一个对象在不同的个人身上会获得不同的反映，并使自己的各个不同方面变成同样多不同的精神性質。”^①

^① 引文見“馬克思、恩格斯全集”，一卷，7-8頁。

人和人处在同一个社会关系中，甚至他們的阶级地位也相同，为什么也有不同的个性心理特点呢？这是因为，每个人所经历的具体生活道路不同。人們都是在生产实践和社会实践中形成个性的，而生产实践和社会实践是复杂的、多样化的；每个人只能接触独特的一个生活面，各个人所接受的家庭、学校和社会的影响都会互有不同。这就形成了人們的“不同的精神性質”。不过，也要看到，个人是不能离开一定的历史条件和社会关系过独立生活的，不同的生活道路只是共同的生活道路的一个侧面，人的“不同的精神性質”只是从共同的社会关系的一个侧面中产生的。阶级性是人們的共性，“不同的精神性質”是人們的个性。

在我国农村，已普遍建立起人民公社，工农商学兵的生产 and 消費都納入这个大集体，私有制度的残余即将扫除干净，人們有了更加一致的共同生活道路。在人民公社里，儿童从小就在托儿所、幼儿园里过集体生活；长大一些，就到公共食堂去吃饭，到集体为他們設立的学校去上学。他們看到爸爸妈妈都在集体中劳动，他們在生活上随时随地和集体发生联系，他們所受的也是集体主义的教育。这种共同的生活道路，必然对他們的个性心理特点起决定性的影响。如果說，过去爸爸妈妈对子女娇生惯养，会使他們养成任性、孤僻、自私等等不好的性格倾向；那末，在今天，社会关系和生活方向都发生了新变化，不正确的教育影响已随之逐步减弱并将最后归于消失，在此情况下，新的环境和教育必将使他們养成团结、友爱、互助等新的性格特点。在社会主义社会里，人和劳动的关系已經一致起来了，随着生产的发展和共产主义意識的成长，劳动将成为“生活的第一需要”，将“从沉重的負担变成愉快”。

許多剝削階級出身的人，從前沒有感到勞動的需要，現在却必須依靠勞動才能生存下去。因此，那些輕視勞動、厭惡勞動的心理特點，隨着人和勞動的新關係的形成，一定要發生變化。新的社會關係要求他們必須在生產勞動的實踐中，培養對勞動的興趣和愛好。這是歷史發展的必然規律。這就說明社會關係的變化，也必然促使個性心理特點發生相應的變化。

個人才能，也是個性心理特點之一。它的傾向和發展也都要依存於一定的社會關係。個人才能能否發展和怎樣發展，並不取決於個人的願望，而是取決於客觀需要。這種客觀需要是由社會的生產關係和生產力的發展決定的。我國在完成社會主義改造之前，農村處於個體私有的狀況下，農業生產的發展受到了限制，那時既不可能有現在規模的大躍進，也不可能文化革命、技術革命的客觀需要，億萬農民的才能的發展不能不受到限制。今天就大大的不同了。1958年，我國農村已經高度集體化，在黨的工農業並舉的建設方針下，出現了農業大躍進的局面，生產力得到空前的发展，從而促成了以改革農具為主流的農業技術革命；同時，也掀起了以煉鋼鐵為主流的全民辦工業的高潮。這樣，社會就對個人提出了敢說、敢想、敢幹的要求，提出“又紅又專”的要求，提出做“多面手”的要求。這種客觀的需要，已經促成了工人、農民和知識分子的才能大發展。在今天，這種需要的範圍之廣，規模之大，都是史無前例的；我國勞動人民發展才智的領域也是空前未有的。這一事實進一步証實了，個人才能的傾向和發展是必須依存於一定的社會關係的。

我們說，個性是社會歷史的產物，這並不意味着否認生理的遺傳對個性的影響。

每个儿童都从前輩繼承了个性发展的生理基础。这种生理基础主要是指个人的生理机构特点、脑的构造特点、感觉器官和运动器官的特点以及神經机能(主要是高級神經活动)的特点等。这些都是在社会生活中发生个性心理的物质前提,没有这种物质前提,个性心理也是不能产生的。否認这一点也不是唯物論者。这一点正是馬克思所說的“同一个对象在不同的个人身上会获得不同的反映”的物质基础。但是,个人的生理特点仅仅是个性发展的前提,决不能决定个性发展的方向,不能决定个体意識是怎样的,不能决定个体意識的階級性和党性。我們和資產階級的根本分歧就在这里。同样,我們認為,个人的生理特点也不能决定个性心理特点。心理特点是个体人的生活道路的反映。对个人的生理基础來說,由遺传而来的特点,只能算是最初的基础;真正的个性的生理基础,也是在个人的生产实践和社会实践里形成的。这就是說,个体的人經過教育、訓練,在脑力和体力的劳动过程中,形成了新的暂时联系系統;这种新的暂时联系系統,才是知識、才能、熟練技巧的生理基础。因此,离开个人的生活道路,單純談个性的生理基础,也是反科学的。其結果,必然使个性心理学生理化、神秘化,抹煞了人的社会實質。

我們分析了个体意識、个性心理特点以及它們的生理基础的形成怎样和社会历史发生密切的关系,就可以明白:人的个性是社会历史的产物,个性的形成是依存于社会关系的。从这里,就能够进一步明确个性的階級性和历史性。

駁資產階級的个性論

从前,資產階級的学者曾經公开宣揚过:“人是自私自利