

思想政治教育 实效性研究

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU SHIXIAOXING YANJIU

刘金如 著

团结出版社

思想政治教育 实效性研究

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU SHIXIAOXING YANJIU

刘金如 著

团结出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想政治教育实效性研究 / 刘金如著. —北京: 团结出版社, 2007.6

ISBN 978-7-80214-289-3

I. 思… II. 刘… III. 政治—著作 IV. G40-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 068672 号

出版: 团结出版社

(北京市东城区东皇城根南街 84 号 邮编: 100006)

电话: (010) 65133603 65238766 85113874 (发行部)

(010) 65228880 65244790 (总编室)

(010) 65244792 65126372 (编辑部)

网址: <http://www.tjpress.com>

Email: 123456@tjpress.com

65228880@tjpress.com (投稿) 65133603@tjpress.com (购书)

经销: 全国新华书店

印刷: 河北三河东方印刷厂

开本: 850×1168 (毫米) 1/32

印张: 9.5

字数: 250 千字

版次: 2007 年 6 月 第一版

印次: 2007 年 6 月 第一次印刷

书号: ISBN 978-7-80214-289-3 / G. 385

定价: 26.80 元

(如有印装差错, 请与本社联系)

作者简介

刘金如，女，湖南省湘潭市人。湘潭大学副教授、该校思想政治教育硕士学位点负责人。主要从事思想政治教育和中共党史研究。近年来，在省级以上学术刊物发表论文20余篇，其中多篇被人大复印资料全文转载。专著一部，参编教材一部，主持和参与国家和省级课题八项。

本书是湖南省教育厅05C109（思想
政治工作实效性研究）的成果之一

目 录

导 言	1
第一章 科学认识思想政治工作的地位、作用和价值	5
一、思想政治工作的地位和作用	6
二、澄清“万能论”和“无用论”的错误观点	12
三、新时期思想政治工作的地位和作用	14
四、思想政治工作的价值	22
第二章 始终坚持马克思主义指导地位不动摇	41
一、坚持马克思主义的指导地位的必要性	42
二、要用马克思主义中国化的最新成果 武装全党,教育人民	52
第三章 牢固树立正确的理想信念	56
一、把理想信念教育作为思想政治工作的 核心内容的必要性	56
二、把握好理想信念教育的着力点	63
三、不断改革与创新理想信念教育的方法	69

第四章 大力弘扬、培育民族精神和时代精神	74
一、中华民族精神概念的界定	75
二、中华民族精神的基本内涵	77
三、深刻认识弘扬和培育民族精神的重要意义	84
四、弘扬和培育民族精神的主要途径	92
五、大力弘扬以改革创新精神为核心的时代精神	98
 第五章 牢固树立和践行社会主义荣辱观	 102
一、正确理解社会主义荣辱观的科学内涵	103
二、深入理解以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观的重要地位	106
三、深刻认识树立“八荣八耻”社会主义荣辱观的重大意义	112
 第六章 加强经济全球化背景下的爱国主义教育	 118
一、爱国主义的科学内涵	118
二、把握新时期爱国主义教育的重点	124
 第七章 坚定不移地进行集体主义教育	 135
一、“集体”、“集体主义”概念的提出及其历史发展	137
二、集体主义作为社会主义道德建设的基本原则的主要依据	140
三、坚持集体主义原则是发展社会主义市场经济的必然要求	146

四、正确认识和理解社会主义集体主义原则的科学内涵	148
五、正确认识集体主义层次性特点	156
六、运用契约手段来调整集体利益与个人利益之间的关系,确保实现真正的集体主义	159
七、坚持集体主义必须反对个人主义和本位主义	161
第八章 坚持先进性要求和广泛性要求相结合的原则	166
一、先进性要求和广泛性要求的科学内涵	166
二、先进性要求与广泛性要求相结合的必要性	167
三、如何实现先进性要求与广泛性要求的有机结合	173
第九章 坚持思想政治教育与管理相结合	177
一、思想政治教育与管理的关系	178
二、思想政治教育与管理相得益彰,不能偏废	180
三、如何实现思想政治教育与管理的有机结合	186
第十章 坚持解决思想问题与解决实际问题相结合的原则	192
一、把解决思想问题与解决实际问题结合起来,体现了我们党的根本宗旨	192
二、解决思想问题与解决实际问题相结合的必要性	194
三、如何实现解决思想问题与解决实际问题的有机结合	197

第十一章 坚持思想政治教育与物质利益相结合的原则	200
一、坚持思想政治教育与物质利益相结合的理论依据和实践经验	200
二、正确理解物质利益和物质利益原则的本质含义	203
三、如何实现思想政治教育与物质利益的有机结合	206
第十二章 坚持思想政治工作与经济业务工作相结合的原则	211
一、政治与经济辩证统一关系是思想政治工作与经济业务工作相结合的理论依据	212
二、如何实现思想政治工作与经济业务工作的有机结合	218
第十三章 掌握显性教育与隐性教育相结合的方法	223
一、显性思想政治教育的内涵及其特征	223
二、隐性思想政治教育的内涵及其特征	226
三、新形势下传统的显性思想政治教育面临挑战	229
四、如何实现显性教育与隐性教育的有机结合	231
第十四章 掌握以理服人和以情感人相结合的方法	237
一、以理服人是做好思想教育工作的理论前提	237
二、以情感人是进行思想政治教育的感情基础	243

三、把以理服人与以情感人相结合,力求做到 情理交融	247
第十五章 掌握教育与自我教育相结合的方法	255
一、正确认识教育与自我教育的关系	256
二、正确认识自我教育的时代意义	259
三、自我教育的主要形式	264
四、自我教育对思想政治教育者提出了新的 更高的要求	268
第十六章 努力建设一支政治强、业务精、作风正 的思想政治工作队伍	270
一、“政治强”是对思想政治工作者政治素质的 高度概括	271
二、“业务精”是对思想政治工作干部知识和能 力素质的综合要求	275
三、“作风正”是对思想政治工作者道德素质的 总体要求	281
主要参考资料	285
后 记	289

导 言

追求实效性是思想政治教育的永恒主题。进入新世纪以来，思想政治教育所处的客观环境，既为思想政治教育取得实效提供了有利的条件，也存在影响思想政治教育取得实效的不利因素。

从有利条件来看：一是党中央高度重视思想政治教育，采取了一系列重大举措，下发了一系列重要文件，作出了一系列重大部署，为思想政治教育提供了强有力的政治保证。例如，在 2000 年 6 月党中央召开了全国思想政治工作会议，江泽民同志在会议讲话中强调指出：思想政治工作“特别要在增强时代性和加强针对性和主动性上下功夫，这要成为今后加强和改进思想政治工作的重点。”江泽民同志的这一论述，为思想政治工作的发展指明了方向。2001 年 9 月，党中央印发了《公民道德建设实施纲要》，把公民道德建设放在突出地位上来抓。2004 年 2 月和 10 月，党中央和国务院又接连颁发了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，把思想政治工作的重点放在青少年身上。党中央的这些措施，为思想政治教育创设了一个良好的政治环境。二是我国正处在历史上最好的发展时期，经济、政治、文化和社会建设全面推进，人民生活水平不断改善，国际地位明显提高，中国特色社会主义

显示出蓬勃生机。“发展才是硬道理”。中国的全面发展为做好思想政治工作提供了坚实的物质基础和丰富的教育资源，为思想政治工作者施展才华提供了广阔平台。三是党的十六大以来我们党大力推进理论创新，提出了科学发展观和构建和谐社会等重大战略思想，提出了建设社会主义核心价值体系的根本任务，开辟了马克思主义中国化的新境界，为思想政治工作注入新的时代内涵，也为做好思想政治工作提供了强大的思想武器，同时也赋予了思想政治工作更重要的历史责任。

从不利因素来看：一是国际上的敌对势力对我国实施“西化”、“分化”的政治图谋不会改变，特别是他们凭借在经济全球化的主导地位，利用经济渠道加紧了对我国实施资产阶级意识形态渗透和“西化”、“分化”的战略。这使我国有效抵御西方思想文化渗透、维护我国意识形态安全的任务十分迫切。二是国内的发展正处于关键时期，改革进入攻坚阶段，社会问题进一步凸显，处理人民内部矛盾难度大大增加，思想政治工作统一思想、凝聚力量、促进改革发展、维护社会稳定的任务十分突出。从思想文化领域来看，由于社会经济成分、组织形式、物质利益、就业方式日益多样化所带来的人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性特征明显增强，思想政治工作面临的用马克思主义一元化指导思想引领多样化社会思潮的任务十分艰巨。三是思想政治工作自身存在着许多与迅速发展的形势不相适应的地方，与党和人民的要求还有很大差距，工作中还有不少薄弱环节，因此，改进和创新思想政治教育工作的任务十分繁重。

国际国内形势的发展，既为思想政治教育的发展提供了难得的机遇，也使思想政治教育面临着前所未有的挑战。只有认清形势，明确任务，思想政治教育才能开创新局面，增强实效性。

当前,增强思想政治教育实效性,应当在以下几个方面下工夫:

一是要创新思想政治教育内容。

思想政治教育内容要体现时代性。当前要把树立社会主义核心价值体系作为教育重点。党的十六届六中全会向全党提出了树立社会主义核心价值体系这一根本任务。《决定》指出:以马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观构成了社会主义核心价值体系的基本内容。《决定》提出的建设社会主义核心价值体系的命题,一方面把社会主义价值观中的核心内容包括指导理论、奋斗目标、精神动力、道德规范等突出出来,另一方面又把这些内容整合在一起,构成一个社会主义核心价值体系的结构体系,应该说这是一个重要的理论创新,具有重大的理论意义。建设社会主义核心价值体系的提出,旗帜鲜明地昭示了我们党和人民所崇信和践行的价值观,对扶正祛邪、激浊扬清,在全党和全社会树立与建设中国特色的社会主义相匹配的价值取向、思想观念、道德操守,亦即铸造中华民族的民族魂将发挥巨大的作用,因而也有着重大的实践意义。因此,当前,思想政治教育要把树立社会主义核心价值体系作为教育的重点。

二是要进一步认识和掌握思想政治教育的基本原则。

思想政治教育的原则,就是在思想政治教育过程中,正确处理各种矛盾和关系时必须遵循的法则或标准。思想政治教育原则体现了思想政治教育的规律,也体现了思想政治教育的本质、任务和指导思想。思想政治教育原则贯穿于思想政治教育的全过程,涉及到思想政治教育的各个方面。把握了思想政治教育原则,才能明确工作的标准和依据。当前,思想政治教育

要重点把握以下原则：思想政治工作与经济业务工作相结合的原则，先进性要求与广泛性要求相结合的原则，思想教育与制度管理相结合的原则，解决思想问题与解决实际问题相结合的原则，思想政治教育与物质利益相结合的原则。

三是要不断改进和创新思想政治教育的方法。

思想政治教育方法，是思想政治活动中所采取的各种思想方法和工作方法的总称，是思想政治教育原则的体现。方法既是科学，又是艺术。方法不得当，就会使思想政治教育的收效甚微，甚至适得其反；方法得当，可以使思想政治教育内容较好地被人们接受，取得理想的教育效果。新的世纪新的环境特别要求思想政治教育方法不断改进和创新。当前，思想政治教育要重点掌握以下方法：显性教育与隐性教育相结合的方法，以理服人与以情感人相结合的方法，教育与自我教育相结合等方法等等。

四是要不断提高思想政治教育者自身的素质。

思想政治教育具有很强的党性，它对教育者的素质有着特别高的要求。教育者自身的素质直接影响着思想政治教育的效果。因此，要不断提高教育者的素质，来增强思想政治教育的实效性。

按照以上思路，本书主要从思想政治教育的内容、原则、方法以及教育者的素质等四个方面，抓住思想政治教育实践中存在的重点、疑点和难点问题进行研究。第一部分是思想政治教育内容部分，重点对社会主义核心价值体系的四个方面内容进行论述；第二部分是论述新时期思想政治教育原则；第三部分论述新时期思想政治教育方法；第四部分论述思想政治教育者的素质。

第一章 科学认识思想政治工作的地位、作用和价值

对思想政治工作地位、作用和价值认识问题是思想政治教育学科的基本理论问题，也是思想政治教育中急待回答的现实问题。党的三代领导集体都高度重视思想政治工作的地位作用和价值，但一些人仍对此存在认识上的误解和糊涂，甚至走向两个极端。一是在“文革”时期，一些人过分夸大思想政治工作的地位、作用和价值，即思想政治工作“万能论”；二是在改革开放以来，一些人极力贬低思想政治工作的地位、作用和价值，即思想政治工作“无用论”。人们对这一问题的认识为什么总是出现左右摇摆的状况呢？事实证明，一个很重要的原因，就是对思想政治工作的地位、作用和价值没有一个正确、科学地认识。所以，正确科学地认识思想政治工作的地位和作用，是搞好思想政治工作的前提和基础。

在科学认识思想政治工作的地位和作用之前，我们有必要先了解思想政治工作的地位、作用、价值三个概念及其相互关系。思想政治工作的地位是指思想政治工作在社会结构中和社会生活中所占的位置。思想政治工作的作用是指思想政治工作

对其他事物所产生的积极影响。思想政治工作的地位和作用两者之间相互影响、相互制约。这种相互影响、相互制约的关系决不是单向的，而是双向的。一方面，有什么样的地位就有什么样的作用，即“有位就有为”；另一方面，作用发挥的程度，对地位也会产生一定的影响。这就是说，作用发挥得好，就会获得地位，提高地位，反之，则降低地位、失去地位。有时，在没有地位或地位不高的情况下，如果作用发挥得好，也会争得应有的地位，即“有为才有位”。思想政治工作的价值是指思想政治工作在社会发展和人的发展过程中存在的意义和使命。“价值”是对“地位、作用”的理论抽象和哲学总结。只有正确认识思想政治工作的价值，才能摆正思想政治工作的位置，更好地发挥思想政治工作的作用。

一、思想政治工作的地位和作用

（一）“生命线”——思想政治工作在社会生活中的地位和作用

在中国共产党的历史上，对思想政治工作的地位和作用有过经典的表述，如“生命线”、“中心环节”、“政治优势”等。其中，“生命线”是对思想政治工作地位和作用认识的集中体现。什么叫“生命线”？“生命线”一词就其本义来而言，是指维系生存与发展的根本要素。任何事物要生存和发展，都离不开一定的生存条件和基本保证。思想政治工作对于经济工作和其他一切工作的重要性，就像阳光、空气、水分、粮食之于人的生命一样，是不可缺少的根本要素。长期以来，我们党一直用“生命线”来说明思想政治教育工作在党的事业中的地位和

作用。1932年7月21日，在《中央给中区中央局及苏区闽赣两省委信》中最先提出政治工作“是红军的生命线”^①之后，1934年2月，在江西中央苏区召开的中国工农红军第一次全国政治工作会议上，中央军委副主席周恩来同志在大会的演讲中指出：“政治工作是红军的生命线。”此外，朱德、王稼祥等领导人又多次在讲话中全面、系统地论述“生命线”问题，使“政治工作是红军的生命线”的科学论断系统化、理论化。1938年1月，周恩来同志在《抗战政治工作纲领》中又一次明确提出：“革命政治工作是民族革命的生命线”的论点。从1938年起，我军历次颁布的政治工作条例中都有政治工作是我军生命线的原则规定。解放战争时期，毛泽东同志在党的“七大”报告中指出：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。”新中国成立后，随着形势和任务的变化，我党对“生命线”问题的认识不断深化，开始把“生命线”与经济工作结合起来。1955年，毛泽东在《中国农村社会主义高潮》一书的按语中，把“生命线”的提法运用到经济建设方面，明确指出：“政治工作是一切经济工作的生命线。在社会经济制度发生根本变革的时期，尤其是这样。”1981年6月，党的十一届六中全会决议明确指出：“思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线。”1999年中央发出《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》再次明确指出，我们党领导革命和建设的全部历史证明，掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节；思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线。江泽民同志在对外宣传思想工作和精神文明建设所作的重要批示中指出，加强和改进

^①《中共中央文件选集》(1932)，中共中央党校出版社1991年版，第310页。