

主编 唐正繁
主审 姜大仁

邓小平

理论读本

DENG XIAO PING LI LUN DU BEN



贵州人民出版社

邓小平理论读本

主编 唐正繁

主审 姜大仁

贵州人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论读本/唐正繁主编. —贵阳:贵州人民出版社,2005. 8

ISBN 7 - 221 - 07124 - 1

I. 邓... II. 唐... III. 邓小平理论学习参考
资料 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 100056 号

责任编辑 顾庆荣 程 立

封面设计 唐锡璋

邓小平理论读本

主编 唐正繁 主审 姜大仁

出版发行 贵州人民出版社

印 刷 贵阳云岩通达印务有限公司

开 本 850 × 1168 毫米 32 开本

字 数 215 千字

印 张 8.75 印张

版 次 2005 年 8 月第 1 版

印 次 2005 年 8 月第 1 次印刷

印 数 1 - 7700 册

书 号 ISBN 7 - 221 - 07124 - 1/A · 13

定 价 20.00 元

社址邮编 贵阳市中华北路 289 号 550001

中共贵州省委党校教材编审委员会

主任 韩卫东

副主任 陈 扬 唐宗举 汤正仁

成 员 (按姓氏笔画排列)

方洪琳 吴巨平 李向红 张维浩

郑甫琼 周感华 杨光明 胡晋源

殷明民 唐正繁 高林英 曹登峰

普建中 傅建勤 简智初

目 录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	1
第一节 邓小平理论的形成和发展	2
一、历史前进的需要和历史经验的总结	3
二、邓小平理论的世界眼光和时代精神	5
第二节 邓小平理论的科学体系	8
一、邓小平理论的独特风格	8
二、邓小平理论的科学体系	10
第三节 邓小平理论是我们的旗帜	12
一、在新的历史条件下举起邓小平理论伟大旗帜	12
二、学习邓小平理论的意义和方法.....	15
第二章 解放思想，实事求是	17
第一节 实事求是思想路线的重新确立	17
一、历史转折关头把解决思想路线问题提到首位	18
二、邓小平对“两个凡是”错误的分析、批评	20
三、真理标准问题的讨论和解放思想、实事求是思想 路线的重新确立	22
第二节 邓小平对实事求是思想路线理论的 丰富和发展	24

一、把解放思想与实事求是统一起来，纳入党的思想路线之中，强调首先要解放思想	24
二、明确提出实事求是是马列主义、毛泽东思想的精髓	25
三、全面论述了实事求是思想路线的内容	26
四、把实践标准、生产力标准和“三个有利于”标准统一起来，使检验实事求是的标准更加全面、科学	27
五、提出民主是解放思想的重要条件	28
第三节 解放思想、实事求是是我党永葆蓬勃生机的法宝	29
一、邓小平坚持马克思主义的思想路线为政治路线服务的思想	29
二、党中央第三代领导集体坚持解放思想、实事求是，把建设有中国特色社会主义事业全面推向新阶段	31
三、坚持解放思想、实事求是，努力进行理论、制度、科技和各方面的创新	33
第三章 什么是社会主义、怎样建设社会主义	37
第一节 最重要的是要搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义	37
一、要坚持社会主义，必须搞清楚什么是社会主义	37
二、解放思想，包括什么叫社会主义也要解放思想	40
第二节 社会主义的本质	42
一、邓小平科学地概括了社会主义的本质	42
二、正确理解和把握社会主义的本质	46
三、揭示社会主义本质的重要意义	50
第三节 在改革开放中建设有中国特色的社会主义	51
一、建设社会主义必须从中国的实际出发	51
二、建设有中国特色社会主义必须实行改革开放	53

第四章 社会主义初级阶段理论与党的基本路线和基本纲领	57
第一节 我国处在并将长期处在社会主义初级阶段	58
一、社会主义初级阶段就是不发达的阶段	58
二、社会主义初级阶段的长期性	61
第二节 社会主义初级阶段的主要矛盾和基本特征	63
一、社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务	63
二、社会主义初级阶段的基本特征	66
第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	68
一、党在社会主义初级阶段的基本路线	68
二、党在社会主义初级阶段的基本纲领	71
三、坚持党的基本路线一百年不动摇	72
第五章 社会主义现代化建设的经济发展战略	75
第一节 “三步走”的社会主义现代化建设战略部署	75
一、“三步走”发展战略	76
二、经济工作要按经济规律办事	78
第二节 农业、农村和农民问题	81
一、农业、农村和农民问题的特殊重要性	81
二、始终把农业放在国民经济发展的首位	84
三、走中国特色社会主义农业现代化道路	87
第三节 “两个大局”的思想与西部大开发战略	89
一、“两个大局”战略思想	89
二、西部大开发战略	90
第四节 科教兴国战略和可持续发展战略	92
一、科教兴国战略	92

二、可持续发展战略	95
第六章 社会主义市场经济与经济体制改革	98
第一节 社会主义也可以搞市场经济	98
一、社会主义与市场经济不存在根本矛盾	99
二、市场经济是解放和发展生产力的有效途径	101
三、社会主义市场经济体制改革目标的确立	103
第二节 社会主义市场经济的建立和完善	104
一、改革国有企业是建立社会主义市场经济的中心环节	105
二、培育和发展市场体系	106
三、建立和完善宏观调控体系	107
四、建立多层次的社会保障体系	108
第三节 社会主义初级阶段的基本经济制度及 分配制度	110
一、坚持和完善以公有制为主体、多种所有制共同发展的 基本经济制度	110
二、社会主义市场经济条件下的分配制度	114
第七章 社会主义的对外开放	118
第一节 对外开放是长期不变的基本国策	118
一、现在的世界是开放的世界	119
二、中国的发展离不开世界	121
三、长期坚持对外开放的基本国策	122
第二节 我国对外开放的格局和基本架构	124
一、坚持全方位的对外开放	125
二、坚持多层次的对外开放	126
三、坚持宽领域的对外开放	128
四、坚持“走出去”的对外开放	130

目 录

第三节 正确认识和坚持对外开放政策.....	132
一、大胆借鉴和吸取全人类创造的一切优秀文明成果	132
二、正确处理对外开放与独立自主、自力更生的关系	133
三、正确处理对外开放与经济安全的关系	134
四、始终坚持对外开放的社会主义方向	135
第八章 社会主义的民主政治建设和政治体制改革.....	138
第一节 社会主义的民主政治建设.....	138
一、根据社会主义的本质要求建设社会主义民主政治	139
二、根据人民群众的现实需要建设社会主义民主政治	142
三、根据中国社会的具体实际建设社会主义民主政治	144
四、根据民主政治的内在要求切实尊重和保障人权	147
第二节 社会主义的法治国家建设.....	148
一、健全法制是社会主义民主政治的内在要求	149
二、健全法制是社会主义现代化建设的重要任务	150
三、依法治国是共产党领导人民治理国家的基本方略	151
第三节 积极稳妥地推进政治体制改革.....	153
一、政治体制改革的必要性和重要性	153
二、政治体制改革的目标和内容	155
三、政治体制改革所应遵循的原则和方针	157
第九章 社会主义精神文明与文化建设.....	159
第一节 精神文明建设的重要地位.....	159
一、精神文明是社会主义的重要特征和现代化建设的 重要目标与重要保证	160
二、物质文明和精神文明要两手抓，两手都要硬	162
三、社会主义现代化应该有繁荣的文化	164
第二节 精神文明与文化建设的根本目标和任务.....	165

一、培育“四有”公民	166
二、用共同的理想和坚定的信念把人民团结起来	167
三、把先进性和广泛性结合起来,推进社会主义道德建设	169
四、大力发展战略性新兴产业	171
第三节 从社会主义初级阶段实际出发	
建设社会主义精神文明.....	172
一、坚持以马克思主义为指导,紧紧围绕党的基本路线	173
二、坚持为人民服务、为社会主义服务方向和百花齐放、百家争鸣方针	174
三、精神文明重在建设	175
第十章 “一国两制”与祖国统一	178
第一节 “一国两制”构想是重要的中国特色	178
一、“一国两制”构想提出的历史背景	179
二、“一国两制”构想的基本内容	180
三、“一国两制”构想是邓小平理论的重要组成部分	183
第二节 “一国两制”构想是切实可行的最佳选择	185
一、“一国两制”构想在解决香港问题上的成功实践	185
二、“一国两制”构想在解决澳门问题上的成功实践	187
三、“一国两制”构想推动了两岸关系不断发展	189
第三节 “一国两制”构想的多重重大意义	192
一、“一国两制”构想对科学社会主义的发展	193
二、“一国两制”构想为国际争端和历史遗留问题的解决提出了新的思路	196
第十一章 独立自主的社会主义和平外交	199
第一节 邓小平理论在外交方面的“两个”重要转变	200
一、和平与发展是当今世界的两大主题	200

目 录

二、我国外交战略发生了重大转变	201
三、正确认识和对待世界多极变化趋势及经济 全球化进程	204
第二节 争取对我国现代化建设有利的国际环境.....	206
一、社会主义现代化建设需要一个和平的国际环境	206
二、反对霸权主义,维护世界和平	207
三、以和平共处五项原则为基础,推动建立国际 政治经济新秩序	209
第三节 坚持独立自主的和平外交政策.....	211
一、坚持维护国家的独立、主权与安全	212
二、从国家利益出发,发展同世界各国的关系	213
三、用和平方式解决国际争端	214
四、按四项原则正确处理党的对外关系	216
第十二章 现代战争与新时期军队建设.....	218
第一节 坚持积极防御的战略思想打赢现代条件下 的局部战争	218
一、军事战略的最高准则是维护国家利益	219
二、继承和发展积极防御的战略思想	219
三、立足打赢局部战争,实行现代条件下的人民战争	221
第二节 大力加强国防现代化建设	222
一、保卫国家的主权和安全是国防的根本任务	222
二、国防建设要与国家的经济建设协调发展	223
三、加强现代国防的全面建设	224
第三节 建设现代化、正规化的革命军队	225
一、总目标是实现革命化、现代化、正规化	225
二、坚持军队建设的正确指导原则	226
三、军队建设要采取积极有效的措施	227

第十三章 社会主义事业的建设者	229
第一节 紧紧依靠人民群众	229
一、包括知识分子在内的工人阶级是推动我国先进 生产力发展的基本力量	230
二、农民是人数最多的依靠力量	233
三、新的社会阶层中的广大人员也是社会主义事业的建设者	234
第二节 巩固和发展各族人民的团结	236
一、建设中国特色社会主义必须依靠各族人民的团结	236
二、在建设有中国特色社会主义伟大事业中进一步 巩固和发展民族团结	237
第三节 巩固和扩大新时期的爱国统一战线	240
一、新时期统一战线是最广泛的爱国统一战线	241
二、坚持和完善中国共产党领导的多党合作政治协商制度	243
第十四章 社会主义事业的领导核心	246
第一节 共产党是社会主义事业的领导核心	246
一、坚持党的领导是四项基本原则的核心	246
二、社会主义现代化事业必须由共产党来领导	248
三、中国共产党有资格有能力领导现代化建设	249
第二节 坚持和加强党的领导	251
一、改善党的领导的主要任务	253
二、把党的建设成为社会主义现代化事业的坚强核心	255
第三节 进一步把党的建设好	256
一、新时期党的建设是一项新的伟大工程	257
二、围绕党的基本路线加强党的建设	260
三、从严治党，坚持不懈地开展反腐败斗争	261
后记	265

第一章 邓小平理论是当代 中国的马克思主义

内容提要:邓小平理论形成于新的历史时期,它是在总结中国社会主义的历史经验的基础上,在当代中国改革开放和现代化建设中逐步形成并发展起来的。邓小平理论是从马克思主义理论体系中发展出来并植根于当代中国本土的理论,它形成了一个完整的科学体系。我们高举邓小平理论的伟大旗帜,并在此基础上团结全党,我们党就一定能够顺利地达到我们的目的,把中国建设成为一个富强民主文明的社会主义国家。

邓小平理论就是以邓小平为主要创立者、以建设有中国特色社会主义为主题的理论。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶。作为指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论,它是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义。

对于每一位中国人来说,邓小平的名字意味着当代中国的改革开放和现代化建设,并和社会主义长远发展、中华民族的前途命运联系在一起。正是在邓小平理论的指导下,曲折起伏的中国现代化运动奇迹般地走出了历史的泥沼,社会主义由此在中华民族

的伟大复兴中再创辉煌，中华民族则在社会主义改革中得以走向全面复兴。社会主义的振兴和中华民族的振兴就这样历史地联结在一起，而这正是邓小平理论所担负的崇高使命。江泽民同志在中国共产党第十五次全国代表大会上所作的政治报告中指出：“邓小平是伟大的马克思主义者。他为中华民族的独立和解放，为中国社会主义制度的建立，为中国改革开放和现代化建设，建立了不朽的功勋。他把毕生心血都献给了中国人民，一切以人民的利益为出发点和归宿。他对党、对人民、对马克思主义的最大贡献，他留给我们的珍贵遗产，就是邓小平理论。”“在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”江泽民同志在这些重要论断中昭示了邓小平理论的历史地位，并反映了全国人民的共识。理论可以折射历史，进一步说理论本身就是历史。这用来比喻邓小平理论是再恰当不过的了。邓小平理论本身就是当代中国改革开放和社会主义现代化建设历史的再现。从这段波澜壮阔的历史进程中，我们可以透视出中国人民如何从东南西北悲壮奋起的宏大历史场面，领悟到中华民族何以会复兴于当代的原因，并能从中学到一种彻底的唯物主义精神和高超的思维艺术。

第一节 邓小平理论的形成和发展

从总体上来看，邓小平理论的形成是在新的历史时期。邓小平理论是在深刻总结中国社会主义胜利和曲折的历史经验的基础上，在当代中国改革开放和现代化建设中，逐步形成并发展起来的。

一、历史前进的需要和历史经验的总结

十年“文化大革命”使社会主义中国与资本主义西方的差距不但没有缩小,反而扩大了。中国社会主义事业遭受了重大挫折。痛定思痛,这一切错在哪里,错误从何而来,怎样才能纠正和避免错误?邓小平多次指出:“文化大革命”“促使人们认识我们的弊端在哪里。”“为什么我们能在七十年代末和八十年代提出了现行的一系列政策,就是总结了‘文化大革命’的经验和教训。”^①值得注意的是,“中国社会从一九五八年到一九七八年二十年时间,实际上处于停滞徘徊的状态,国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。”^②因此,他由反思“文化大革命”到反思整个中国社会主义建设的经验教训后得出结论:“不改革不行,不制定新的政治的、经济的、社会的政策不行。”^③

邓小平上述理论思考有两个特点:其一,这种理论是以“贫穷的社会主义”为反面教材的。邓小平在批判“文化大革命”中流行的社会主义观上,集中批判“以极左面目出现的主张普遍贫穷的假社会主义”。他认为,社会主义要优于资本主义,其生产力发展速度必须高于资本主义。社会主义如果老是穷,它就站不住。正是在这一拨乱反正的基础上,邓小平提出了“贫穷不是社会主义,社会主义要消灭贫穷”的著名论断。其二,这种理论思想是以分析社会主义制度的优越性开始的。1978年,邓小平就指出:“社会主义制度的优越性的根本表现,就是能够允许社会主义生产力以旧社会所没有的速度迅速发展,使人民不断增长的物质文化生活

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第172页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第237页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第266页。

需要能够逐步得到满足。”^①这就是说，社会主义就是要在迅速发展生产力的基础上体现出优越性。所以，“讲社会主义，首先就要使生产力发展，这是主要的。”^②为此，邓小平开始了对社会主义本质和根本任务的理论思考。

这种理论思考使邓小平得出一个结论：我们过去对什么是社会主义，如何建设社会主义这个问题并没有完全搞清楚。因此，“包括什么叫社会主义这个问题也要解放思想。”^③邓小平正是从批判“贫穷的社会主义”这一观念入手，并展开他的理论创新活动，从而形成了建设有中国特色的社会主义理论。

邓小平理论的形成，一方面是对中国社会主义建设的历史经验进行总结和综合的结果，这是邓小平理论形成的历史根据；另一方面是对党的十一届三中全会以来社会主义建设的新鲜经验进行总结和综合的结果，这是邓小平理论形成和发展的现实根据。这些经验积累已经达到足以初步认清中国社会主义发展的一系列基本问题，揭示社会主义本质的程度。

第一阶段，从1978年党的十一届三中全会到1982年党的十二大。这是邓小平理论主要观点的形成时期。具体地说，这一时期形成了关于以经济建设为中心的观点、关于中国实行改革开放的观点、关于坚持四项基本原则的观点、关于中国特色现代化道路的观点等。以此为基础，邓小平在党的十二大明确提出了“建设有中国特色的社会主义”这一基本命题。

第二阶段，从1982年党的十二大到1987年党的十三大。这是邓小平理论逐步展开、形成轮廓的时期。这一时期邓小平围绕着在理论上阐述“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一根本

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第128页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第314页。

③ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第312页。

问题,揭示了有中国特色的社会主义发展道路,提出了社会主义初级阶段和社会主义商品经济理论,规划了社会主义现代化建设的总体布局。党的十三大明确提出了“建设有中国特色的社会主义理论”这一概念,阐发了党在对社会主义再认识过程中提出的十二个理论观点。这些观点构成了邓小平理论的轮廓。

第三阶段,从1987年党的十三大到1992年邓小平南方谈话和党的十四大。这是邓小平理论体系形成的时期。这一期间的突出标志是邓小平的南方谈话。在南方谈话中,邓小平对台阶式的发展战略,社会主义本质,计划、市场和社会主义的关系,改革和发展的关系,物质文明和精神文明的关系,科学技术和经济社会发展的关系,实践标准和三个“有利于”标准的关系等,都从理论上作了深刻的概括和阐发。以邓小平南方谈话为灵魂的党的十四大,对邓小平理论的基本内容作了新的科学概括,使之成为较完善的科学体系。从党的十四大开始,邓小平理论进入新的检验和发展时期。

邓小平理论形成和发展的过程中也包含着中国共产党两代领导集体的共同思考、共同实践。从这个意义上来说,邓小平理论既体现了邓小平本人的杰出贡献,也是党和人民实践经验与集体智慧的结晶。

二、邓小平理论的世界眼光和时代精神

邓小平理论不仅具有深沉的历史感,而且具有宽广的世界眼光和鲜明的时代感。邓小平理论首先是从中国的历史和现实中来,同时中国也离不开世界,邓小平理论的形成和发展还有其时代和国际的背景。

人类历史进入近现代以来,任何一个民族、国家要想获得真正发展,不仅取决于这个民族、国家的内容结构,而且取决于其