

经全国中小学教材审定委员会

2005年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

数 学

SHUXUE

六年级 上册

课 程 教 材 研 究 所 编著
小学数学课程教材研究开发中心

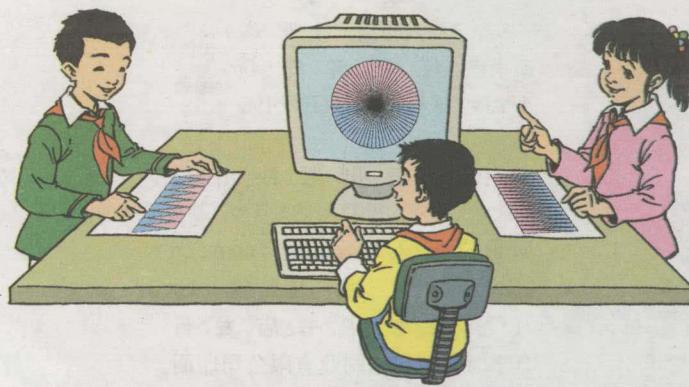


人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

数 学

六年级 上册



_____ 年级 _____ 班

姓名 _____

义务教育课程标准实验教科书

数 学

六年级 上册

课 程 教 材 研 究 所 编著
小学数学课程教材研究开发中心

*
人 民 教 育 出 版 社 出 版

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

网 址: <http://www.pep.com.cn>

辽 海 出 版 社 重 印

辽 宁 省 新 华 书 店 发 行

辽 宁 时 报 新 华 印 刷 业 有 限 公 司 印 刷

沈 阳 新 华 印 刷 厂 装 订

开本 890×1 240 1/32 印张 4.25 字数 79,000

2009 年 3 月第 2 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1—71.016(2009 秋)

ISBN 978 - 7 - 107 - 19524 - 2 / G · 12574 (课) 定价: 4.75 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如 有 印 装 质 量 问 题 , 请 与 印 厂 调 换 。

地 址: 沈阳市铁西区兴顺街 13 甲 邮 编: 110023 电 话: (024)25872814 - 2050

目 录



1

位置

2



2

分数乘法

8



3

分数除法

28

4

圆



确定起跑线

55

..... 75

5

百分数

77



6

统计

106



合理存款

110

7

数学广角



112

8

总复习

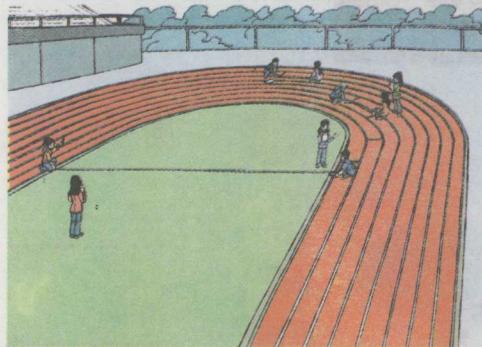
118



编者的话

亲爱的同学：

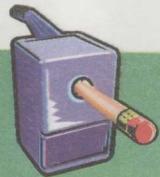
愉快的暑假结束了，从今天起聪聪和明明又将带领你们去遨游奇妙的数学王国。在那里你将学到新的本领，比如用两个数据来确定物体的位置，分数计算，用圆、百分数的知识解决生活中的问题。



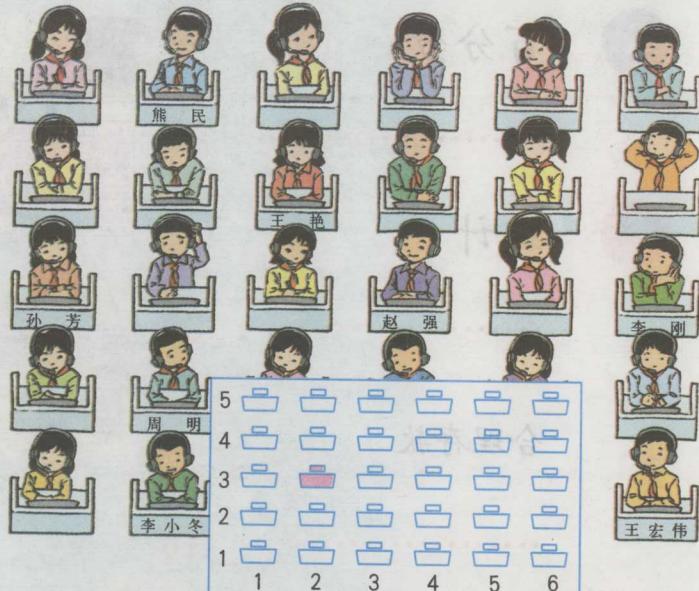
准备好了吗？那就出发吧！

编者

2006年3月



1



是第二列，第三行的同学。

张亮同学，你有什么问题？



- (1) 你能指出哪个是张亮同学吗？
- (2) 如果用 $(2, 3)$ 表示张亮同学的位置，你能表示王艳和赵强同学的位置吗？看一看有什么不同。

确定一个学生的位
置，用了几个数据？



做一做

举出生活中确定位置的例子，并说一说确定位置的方法。

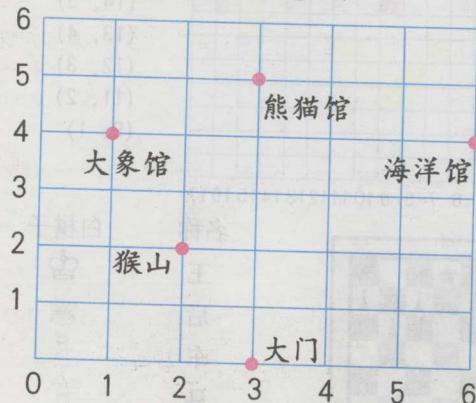
电影院里
确定座位
的位置。



说明是第几排第
几个就确定了座
位的位置。

2

动物园示意图



我用 $(3, 0)$ 表示
大门的位置。



熊猫馆在
 $(,)$ 。

(1) 你能表示其他场馆所在的位置吗?

(2) 在图上标出下面场馆的位置。

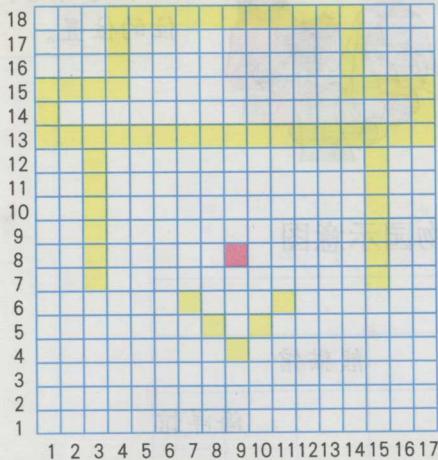
飞禽馆 $(1, 1)$ 猩猩馆 $(0, 3)$ 狮虎山 $(4, 3)$



练习一

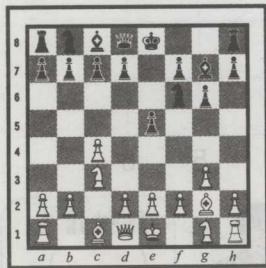


1. (9, 8) 这个格已经涂好了, 你能接着涂一涂吗?



- | | |
|----------|---------|
| (9, 8) | (6, 11) |
| (12, 11) | (5, 10) |
| (13, 10) | (6, 10) |
| (12, 10) | (7, 10) |
| (11, 10) | (6, 9) |
| (12, 9) | (4, 6) |
| (14, 6) | (4, 5) |
| (14, 5) | (5, 4) |
| (13, 4) | (6, 3) |
| (12, 3) | (7, 2) |
| (11, 2) | (8, 1) |
| (9, 1) | (10, 1) |

2.



名称	白棋子	黑棋子
王	○	●
后	○○	●●
车	○○○	●●○
马	○○○○	●○○○
象	○○○○○	●○○○○
兵	○○○○○○○○	●○○○○○○○

这是国际象棋, 你能说一说每个棋子的位置吗?

白方的“王”在
(e, 1) 处。



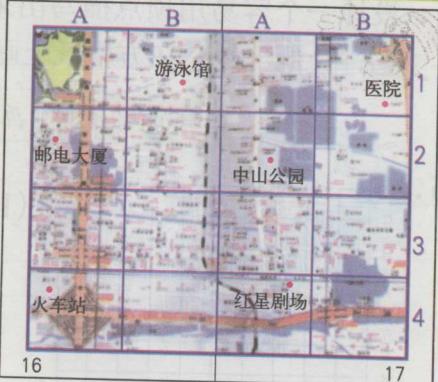
- (1) 她是怎样确定棋子位置的? 像她那样说一说。
- (2) “接下来, 白方 (g, 1) 处的马进到 (f, 3) 处, 黑方 (d, 7) 处的兵进到 (d, 6) 处。”你能标出它们现在的位置吗?

3.

重要地名索引

四画

- | | |
|------|---------|
| 天文馆 | (16—B3) |
| 五爱城 | (16—A1) |
| 少年宫 | (17—B4) |
| 中山公园 | (17—A2) |
| 文化宫 | (15—A1) |
| 书 城 | (14—B2) |



天文馆在
16页, B3。



我找到了, 在这!

- (1) 在图上指出天文馆、少年宫、五爱城所在的区域。
- (2) 你能像“地名索引”中那样表示出游泳馆、邮电大厦、医院、红星剧场和火车站所在的位置吗?

4. (1) 照样子写出下图中字母的位置。

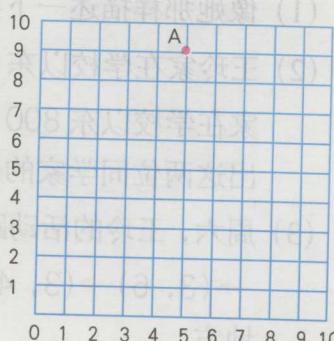
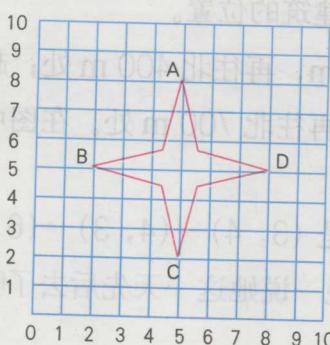
A(5, 8) B(,)

C(,) D(,)

(2) 描出下列各点并依次连成封闭图形, 看看是什么图形。

A(5, 9) B(2, 1) C(9, 6)

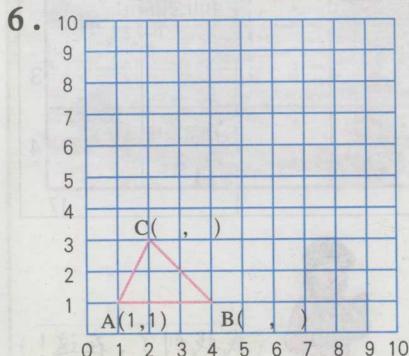
D(1, 6) E(8, 1)



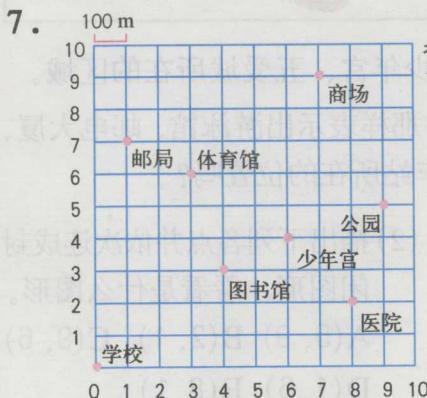
5. 设计一个容易用顶点描写出来的图形，向你的同桌描述它，让他（她）在方格纸上画出来。



怎样说得清楚，画得准确？



- (1) 先写出三角形各个顶点的位置，再分别画出三角形向右和向上平移5个单位后的图形。
(2) 写出所得图形顶点的位置，说一说你发现了什么。



图书馆所在的位置可以用(4, 3)表示。它在学校以东400 m, 再往北300 m处。



- (1) 像她那样描述一下其他建筑的位置。
(2) 王玲家在学校以东300 m, 再往北400 m处；赵华家在学校以东800 m, 再往北700 m处。在图中标出这两位同学家的位置。
(3) 周六，王玲的活动路线是(3, 4)→(4, 3)→(6, 4)→(3, 6)→(3, 4)。说一说她这一天先后去了哪些地方。

8.

增强体质

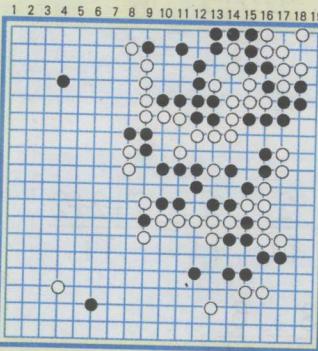
在制作和发放的过程中，这么多块图板，怎样才能不乱呢？

10×40人的队列，
每人举一块图板。

怎样编号呢？



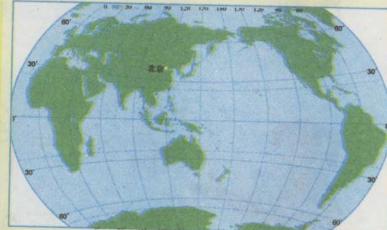
一
二
三
四
五
六
七
八
九
十
十一
十二
十三
十四
十五
十六
十七
十八
十九



围棋运动产生于我国，至少有二千多年的历史了。

现在围棋盘上分别用1~19和1~19路命名纵线和横线，可以帮助确定棋子的位置。

生活中的数学



通过地球上的经度和纬度，人们可以确定一个地点在地球上的位置。

北京的地理位置是北纬 $39^{\circ}9'$ 、东经 $116^{\circ}4'$ 。

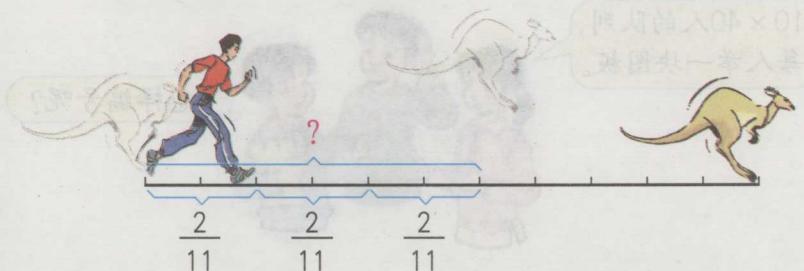
2

分数乘法



1. 分数乘法

1 人跑一步的距离相当于袋鼠跳一下的 $\frac{2}{11}$ 。人跑3步的距离是袋鼠跳一下的几分之几?



$$\frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11} = \frac{2+2+2}{11} = \frac{6}{11}$$



$$\frac{2}{11} \times 3 = \boxed{\frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11}} = \frac{2+2+2}{11} \\ = \frac{2 \times 3}{11} = \frac{6}{11}$$

分数乘整数是怎样计算的?



2

$$\frac{3}{8} \times 6 = \underline{\quad}$$

能约分的可以先
约分，再计算。

$$\frac{3}{8} \times 6 = \frac{3 \times 6}{8} = \frac{9}{4}$$



做一做

$$1. \frac{2}{15} \times 4$$

$$\frac{5}{12} \times 8$$

$$2 \times \frac{3}{4}$$

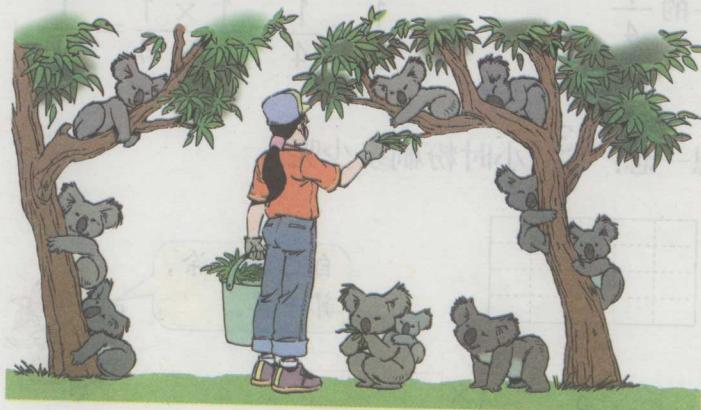
2. 一袋面包重 $\frac{3}{10}$ kg。



3袋重 ? kg

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

3. 1只树袋熊一天大约吃 $\frac{6}{7}$ kg 的桉树叶。



10只树袋熊一星期大约能吃多少千克桉树叶？

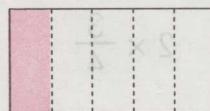
3

我每小时粉刷
这面墙的 $\frac{1}{5}$ 。



$\frac{1}{4}$ 小时粉刷这面墙的几分之几？

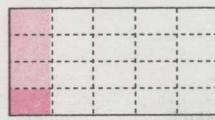
(1) 拿一张纸，用它表示这面墙，涂出它的 $\frac{1}{5}$ 。



一面墙的 $\frac{1}{5}$

想：涂色部分是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

(2) 涂出 $\frac{1}{5}$ 的 $\frac{1}{4}$ 。



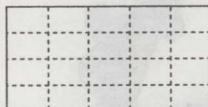
$\frac{1}{5}$ 的 $\frac{1}{4}$

想： $\frac{1}{4}$ 小时刷这面墙的几分之几，就是

求 $\frac{1}{5}$ 的 $\frac{1}{4}$ 是多少。

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{1 \times 1}{5 \times 4} = \frac{1}{20}$$

想一想： $\frac{3}{4}$ 小时粉刷多少呢？



自己涂一涂，
算一算。



$$\frac{1}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{\boxed{} \times \boxed{}}{\boxed{} \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

想一想：分数乘分数怎样计算？



分数乘分数，应该分子乘分子，分母乘分母。



4 蜂鸟是目前所发现的世界上最

小的鸟，也是唯一能倒飞的

鸟。蜂鸟每分钟可飞行 $\frac{3}{10}$ km，

$\frac{2}{3}$ 分钟飞行多少千米？



蜂鸟能侧飞、倒飞还可停在空中不动。

$$\frac{3}{10} \times \frac{2}{3} = \frac{\cancel{3}^1 \times \cancel{2}^1}{\cancel{10}^5 \times \cancel{3}^1} = \frac{1}{5} (\text{km})$$

注意：能约分的可以先约分再乘。

5分钟飞行多少千米？

$$\frac{3}{10} \times 5 = \frac{3}{\cancel{10}^2} \times \cancel{5}^1 = \frac{3}{2} (\text{km})$$

分数和整数相乘怎样约分？



$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$$

$$\frac{8}{9} \times \frac{3}{10}$$

$$6 \times \frac{11}{12}$$



练习二

1.

$$\begin{array}{c} \frac{1}{3} \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \frac{8}{9} \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \frac{2}{7} \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \frac{3}{5} \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \frac{11}{15} \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \frac{1}{6} \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

2.

每千克衣物用 $\frac{1}{2}$ 勺。



洗衣机里大约有 5 kg 的衣物。

一共需要放几勺洗衣粉？

3. 计算下面各题。

$$\frac{2}{9} \times \frac{3}{5}$$

$$\frac{6}{7} \times \frac{7}{9}$$

$$\frac{5}{8} \times \frac{4}{15}$$

$$\frac{9}{20} \times \frac{5}{21}$$

$$\frac{6}{5} \times \frac{5}{3}$$

$$\frac{7}{25} \times \frac{15}{14}$$

$$\frac{3}{11} \times \frac{1}{2}$$

$$\frac{19}{50} \times \frac{10}{19}$$

4. 大约从一万年前开始，青藏

高原平均每年上升约 $\frac{7}{100}$ m。

按照这个速度，50年它能长高多少米？100年呢？

