

學術著作◆大專用書

社會學

宋鎮照＝著

五南圖書出版公司 印行



中国青年政治学院社会工作图书馆

社會學

Donated by

MISEREOR 宋鎮照 著

美國佛羅里達大學社會學博士
國立成功大學政治經濟學研究所專任教授

送贈

北京四院校与香港理工大学
应用社会科学学系及图书馆
合办社会工作图书馆计划

社會學

作 者 / 宋鎮照

責任編輯 / 黃秀錦

出 版 者 / 五南圖書出版有限公司

地 址：台北市和平東路二段 339 號 4 樓

電 話：7055066（代表號）

傳 真：7066100

劃 撥：0106895-3

網 址：[//www.wunan.com.tw](http://www.wunan.com.tw)

局版台業字第 0598 號

發 行 人 / 楊 榮 川

中部門市 / 五南文化廣場

地 址：台中市中山路 2 號

電 話：(04)2260330

排 版 / 陽明電腦排版股份有限公司

製 版 / 欣緯照相製版有限公司

印 刷 / 容大印刷事業有限公司

裝 訂 / 華台裝訂行

中華民國 86 年 8 月初版一刷

ISBN 957-11-1420-0

基本定價 15.2 元

（如有缺頁或倒裝，本公司負責換新）

社會學 / 宋鎮照作 .-- 初版. -- 臺北市 : 五
南, 民86

面 ; 公分 .

含參考書目

ISBN 957-11-1420-0 (平裝)

1. 社會學

540

86009742

初版序

在國內，隨著社會的快速發展與變遷，社會學也逐漸受到重視。特別是身為一個現代社會的成員，豈能不對社會本質與結構體系有基本的了解，以及對社會互動與關係進一步地觀察嗎？研習普通社會學不再是本科系學生的特權，它是一門受歡迎的通識課程，更應該在不久的將來被列為大學或高中必選的課程之一。身為社會人就應該認識社會，以及具備一些社會學的基本知識。假若個人不想被社會淘汰，或是期待更有意義的社會生活與未來，以及做一個有「社會感」(social sense)的社會人，那麼社會學就是一本必備的參考準則，它提供個人在社會生活的邏輯與生存之道。

其實社會學不僅是學術性的，也具有實用性，社會學可以讓個人習得個人與社會之間的關係，個人如何在社會扮演適當的角色？個人行為如何受到文化的影響？又如何從一個動物人轉變成社會人？人們是如何受到社會的制約與整合？人們為何會有社會順從性？社會組織與團體的運作為何？個人與個人之間的互動模式與意義？社會又如何發生變遷？為何有社會問題與犯罪？以及社會集體行為又如何爆發等等？都可以提供個人一些解答，也讓個人了解其在社會的定位。無疑地，社會學是連接個人與現實社會之間的橋樑，也是個人掌握社會結構脈絡的思維方式。

有人說寫教科書是為嘉惠學子，然而自己寫社會學教科書，是為給自己身為社會學者的一個交代，也是一個基本心願。事實上，之所以會有寫社會學的衝動，主要是因為個人在成功大學裡，幾乎每個學期都得要教授至少三門社會學課程，而且累積幾年的教學經驗後，有強烈的企圖心欲將授課心得一吐為快，將之撰寫成書，也可以當做自己上課的教本。

雖然是一本普通社會學之撰寫，看起來非常容易、輕鬆，但是要真正融會貫通，還得要在教授社會學與撰寫社會學過程中體會出來，畢竟每一章都代表

著一個領域，想要完整且簡潔地介紹出來，可不是輕而易舉之事。從進入大學接觸社會學至今，將近有十九個年頭，而真正對社會學的了解與脈絡的掌握，還是在拿到博士學位後，進入成大任教，教授「社會學」後，才真正理解社會學的邏輯，也發現社會學竟是如此有用，可以用來解釋人與人互動關係、社會結構與制度與社會現象，甚至應用到國際政經關係與互動。如今，筆者可以靈活地將社會學觀點應用在政治經濟學的研究上，或是國際組織與關係上，而且可以輕易地理出其脈絡與關連性。

一口氣寫了將近六十萬字，共計十八個章節，該是國內最厚的一本社會學教科書，幾乎包括了普通社會學的基本架構與議題，主要有四大部分，即：社會學內涵、社會與個人、社會團體、制度與關係以及社會發展與問題。本書的優點在於內容包羅萬象，強調理論與實例的說明，做最有條理與深入的介紹，以及做最完整的章節安排。每一章都幾乎超越了時下社會學各章節的內容，並加入一些較新的觀念與理論，且詳細地說明與解釋重要名詞和概念，相信這是一本相當完備的社會學。相對地，內容太多與面相太廣也成為本書的缺點，此缺點有待有耐心、有興趣的讀者來克服，並慢慢體會與品嚐社會學的世界，你會發現此缺點竟也是個不可多得的優點。其實本書是以動態靈活的方式來處理一些議題與觀念，努力擺脫對社會靜態敘述的沈悶。只要有心踏入本書殿堂，必能達到升堂入室之境界。

原則上，本書非常適合幾類讀者使用：首先，非常適合社會學本科系的學生當教科書，相信這是一本入門之書，可以引導學生進入社會學的世界。其次，本書更適合一般考生使用，可用來準備高普考試、研究所考試以及相關的考試。第三，本書也適合那些對社會學有興趣的初學者，能夠幫助你漸入社會學的境界，尤其是上通識課程之社會學的同學，相信本書會帶給你美好的開始。最後，本書也適合那些非本科出身的學者與專家，或是研究生來使用，可以一窺社會學面貌。總之，再次鄭重強調，本書以深入淺出、由繁入簡的手法介紹內容，不僅適用於學校當教科書和準備任何考試之用，也適合對社會學有興趣的社會人士與團體來使用。

本書能順利完成，要感謝的對象相當多。首先，要感謝父母與家人的容

忍、安慰與支持，特別是賢內助宋瓦拉帕博士的全力支持與鼓勵，細心照顧與教育小孩，以及用心地料理家事，讓我心無旁騖地能專心寫作。此外，由子女與甥姪所組成的小兵團，包括宋子煒、李伊芸、宋雅惠、宋雅茹、李伊婷、宋子軍、宋子安與宋子豪，他們的歡笑與天真，趕走了我寫書過程中的孤寂與煩悶，更化爲一股清涼的寫書衝勁。其次，要感謝成大政經所提供一個做研究的環境與空間，加上所上老師們的愛護與鼓勵，讓我能在和諧的研究氣氛下，醞釀持續寫作的毅力。同時，也要感謝我的研究助理陳淑雅、胡光宜、侯承旭與吳子維，承他們的資料蒐集、影印、校稿、列印、編排與剪報，甚至在一些行政與雜務上代勞，以及所上研究生的意見與支持，也是本書能完成的重要因素之一。最後，仍要感激五南圖書公司主編陳念祖先生的支持與協助，以及黃秀錦小姐的細心校對和專業編排，才能讓本書順利出版。

本書的完成主要是利用教學研究之餘，串連一些片斷殘缺的時間，甚至是剝削了個人的娛樂時間與犧牲家庭生活，所累積堆砌而來的成果。能在一年時間內完稿，誠屬不易。同時，由於時間緊迫，加上資料蒐集不全，難免掛一漏萬，何況個人所學有限，疏漏與謬誤之處難免，尚請諸先進賢達不吝賜教指正，自當獲益匪淺。

宋鎮照 謹識

民國八十六年六月

於成功大學雲平大樓政經所

目 錄

第 1 章 導論：社會學之本質 ● 1

第一節 社會學之緣起 2 .

- 一、從歷史面來加以解剖 3
- 二、從知識面的認識論來看 4

第二節 何謂社會學 5

- 一、社會與社會學 5
- 二、社會學的基本假設 7
- 三、社會學的研究向度與性質 8
- 四、社會學觀點 11
- 五、社會學的想像 13
- 六、社會學三角形 14

第三節 社會學與其他科學 16

- 一、社會科學與自然科學 16
- 二、社會學與其他社會科學 18
- 三、社會學與常識 21
- 四、對社會學的誤解 23

第四節 社會學是一門科學 24

- 一、社會學是科學的研究嗎？ 24
- 二、社會學研究之困境與限制 27
- 三、社會學家的倫理 28
- 四、社會學之實用性 29
- 五、如何學習社會學？ 30

自我評量 ㉔ 32

參考資料 ㉔ 33

第 2 章 社會學理論 ····· ● 35

第一節 何謂理論 ㉔ 35

第二節 古典社會學理論 ㉔ 37

一、孔德：社會學之父 38

二、史賓賽：社會有機論 41

三、涂爾幹：正統社會學的創始者 44

四、馬克斯：階級鬥爭 50

五、韋伯：社會行動與理性化 54

六、齊穆爾：形式社會學 59

第三節 當代社會學理論：四大理論 ㉔ 61

一、結構功能理論：整合與均衡 61

二、衝突理論：階級與權力 65

三、交換理論：交換與理性 68

四、形象互動：觀點與互動 71

自我評量 ㉔ 77

參考資料 ㉔ 78

第 3 章 社會學方法論 ····· ● 81

第一節 何謂社會研究？ ㉔ 82

第二節 社會研究的步驟 ㉔ 86

一、科學性的研究過程與步驟 87

二、研究策略 89

三、社會研究的步驟 91

四、撰寫論文的格式 95

第三節 社會學的研究方法 97

一、社會調查法 97

二、觀察法 100

三、實驗法 103

四、檔案探究法 104

五、內容分析法 106

第四節 機率與抽樣 107

一、機率概念 107

二、母體與樣本 108

自我評量 113

參考資料 114

第 4 章 社會結構與社會互動 117

第一節 社會學的分析層次 118

一、微觀分析層次 118

二、宏觀分析層次 123

第二節 社會關係 124

一、何謂社會關係？ 125

二、社會互動關係的形式 125

三、社會關係的型態 128

第三節 社會互動 128

一、何謂社會互動？ 128

二、印象管理／經營 131

三、社會網絡 132

四、社會互動的面相 133

五、社會互動的動力 134

六、互動過程與階段	135
第四節 社會結構	137
一、何謂社會結構？	137
二、社會結構的影像	138
第五節 社會角色和互動	141
一、何謂社會角色？	141
二、角色特徵	142
三、角色與印象管理	143
四、角色行使	144
五、角色衝突與緊張	146
六、角色與情境定義	149
自我評量	151
參考資料	152

第 5 章 文化與個人 ● 155

第一節 何謂文化？	155
一、文化的定義	156
二、文化是社會互動的產物	158
三、文化是個人第二本性	158
四、文化的特性	159
五、理想文化與實際文化	160
第二節 文化的要素與功能	161
一、文化的要素	161
二、文化的功能	165
第三節 文化的類型與變異	168
一、文化普遍性	168
二、文化相對性	169

三、文化中心論	171
四、主體（優勢）文化	172
五、次文化	172
六、反抗文化	174
七、文化震盪	175
八、文化決定論	178
九、文化類型	178
第四節 文化的結構與內涵	☞ 179
一、由小而大的分析	179
二、由大而小的分析	181
三、文化基礎與遺產	182
四、文化失調	182
五、決定文化的三個重要因素	183
自我評量	☞ 187
參考資料	☞ 188

第 6 章 個人與社會化 ● 191

第一節 社會化：先天與後天	☞ 192
一、何謂社會化？	192
二、無社會化之案例	192
三、人類需要社會化的原因	197
第二節 自我與人格	☞ 200
一、人格	200
二、自我概念	203
第三節 社會化理論	☞ 205
一、顧里的鏡中之我說	205
二、米德的自我意識發展	206

三、佛洛伊德的性意識與自我發展理論	209
四、艾利克森的自我認同危機論	211
五、皮亞傑的認知發展理論	214
第四節 社會化的機構：誰在塑造我？	216
一、家庭或父母	216
二、學校或老師	217
三、同輩團體	218
四、大眾傳播媒體	219
五、工作場所	221
第五節 社會化的類型	222
一、主要社會化	222
二、預期社會化	222
三、再社會化	223
自我評量	226
參考資料	227

第 7 章 偏差行為與社會控制 ····· ● 229

第一節 偏差行為之特性	232
一、何謂偏差行為？	232
二、偏差行為的迷思（神話或誤解）	234
三、偏差行為之前提	235
四、傳統上之偏差與偏差者之觀點	236
第二節 偏差行為之類型與功能	237
一、偏差行為的類型	237
二、偏差行為之正面功能	238
三、偏差行為之反面功能	241
第三節 偏差行為與標籤	242

一、何謂標籤？	242
二、偏差之過程	243
第四節 偏差行為的重要理論	☞ 246
一、生物學的解釋	246
二、心理學的解釋	249
三、社會學的解釋	250
第五節 偏差行為與社會控制	☞ 257
一、偏差行為之社會控制	257
二、犯罪行為惡化之原因	262
自我評量	☞ 265
參考資料	☞ 266

第 8 章 社會團體與動力 ● 269

第一節 何謂社會團體？	☞ 270
一、社會團體之定義	270
二、團體、羣體與類屬	271
三、團體過程與形式	272
四、團體的結構與功能	273
第二節 社會團體的種類	☞ 275
一、先賦團體與成就團體	275
二、初級團體與次級團體	276
三、內團體與外團體	277
四、參考團體與同輩團體	280
第三節 社會團體的動力與運作	☞ 282
一、團體人數	282
二、社會順從	284
三、領導模式	287

- 四、團體決策 290
- 五、寡頭鐵律 295
- 六、團體凝聚力 296
- 七、團體關係網絡 297
- 自我評量 ㊟ 299
- 參考資料 ㊟ 300

第 9 章 社會組織與科層制度 ····· ● 303

- 第一節 社會組織 ㊟ 304
 - 一、何謂組織？ 304
 - 二、組織結構內涵與特性 306
 - 三、社會組織的類型 307
- 第二節 科層（官僚）組織 ㊟ 309
 - 一、科層組織之意義 309
 - 二、科層組織特徵 310
 - 三、科層組織的弊端與缺陷 312
 - 四、科層組織的爭論：發展或式微 315
- 第三節 組織結構動力 ㊟ 317
 - 一、組織衝突 317
 - 二、組織溝通 322
 - 三、組織領導 324
- 第四節 社會組織和管理研究觀點 ㊟ 328
 - 一、古典觀點 328
 - 二、人際關係觀點 329
 - 三、結構觀點 333
- 自我評量 ㊟ 337
- 參考資料 ㊟ 338

第 10 章 性別角色與關係 ● 343

第一節 性別差異與角色 ㉔ 344

一、何謂性別角色與性別認同 344

二、性別角色刻板印象 346

三、性別角色與社會化 349

第二節 性別差異 ㉔ 356

一、生物現象差別 356

二、心理現象差別 357

三、歷史現象差別 359

四、文化差別 361

第三節 兩性關係 ㉔ 363

一、性別角色與社會分工 363

二、性別角色與不平等 365

三、性別角色與成就動機 370

第四節 兩性角色理論 ㉔ 371

一、生物學理論 371

二、佛洛伊德的心理分析論 373

三、社會學習理論 374

四、認知發展理論 374

五、社會性階層理論 377

第五節 兩性關係與性騷擾 ㉔ 380

第六節 同性戀關係 ㉔ 385

一、同性戀的定義 385

二、同性戀發生的原因 387

三、同性戀類型 388

自我評量 ㉔ 390

參考資料 ㉔ 391

第 11 章 婚姻與家庭 ····· ● 395

第一節 婚姻與個人 ㊟ 396

- 一、何謂婚姻？ 396
- 二、擇偶理論 399
- 三、婚姻市場 401
- 四、理性婚姻與婚姻契約 405
- 五、婚姻類型 406
- 六、婚姻解組 411
- 七、亂倫禁忌 413

第二節 家庭制度功能與理論 ㊟ 414

- 一、何謂家庭？ 414
- 二、家庭的功能 416
- 三、家庭功能之變遷 417
- 四、家庭結構與型態 419
- 五、家庭理論 421

第三節 家庭問題 ㊟ 425

- 一、家庭危機與解組 425
- 二、家庭暴力的類型 426
- 三、家庭暴力理論 429
- 四、離婚問題 431

第四節 家庭、婚姻與社會 ㊟ 433

自我評量 ㊟ 437

參考資料 ㊟ 438

第 12 章 社會階層與不平等 ····· ● 441

第一節 社會階層之定義與性質 ㊟ 442