

亲 子 互 动 课 堂 健 康 快 乐 成 长



家长课堂

2 年级 家长必读

青 岛 出 版 社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE



写在前面的话

亲爱的家长朋友：

小学阶段的学习，在孩子的学习生涯中至关重要。如何更好地培养孩子的学习兴趣，让孩子打好基础，是每一位家长都应思考的问题。孩子上二年级了，作为家长的您，准备好了吗？

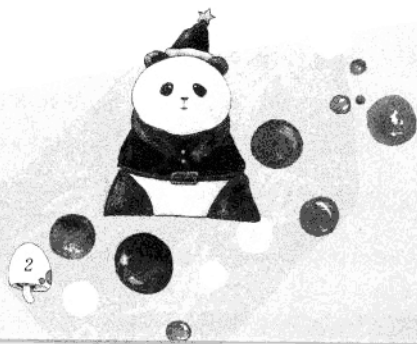
《家长课堂·二年级家长必读》从关爱心灵、亲子游戏、美文欣赏、应知应会、超级资料包五个方面，为二年级学生家长辅导孩子准备了充足的素材。“关爱心灵 健康成长”板块从心理学角度出发，采用案例故事分析的方法，对二年级孩子可能发生的心理问题进行了剖析，案例典型，分析透彻，针对性强。“亲子互动 快乐分享”板块寓教于乐，具有较强的可操作性，解决了孩子“学玩结合”的问题，加强了家长与孩子之间的亲情互动，融洽了亲子关系。“美文欣赏 心灵旅程”板块集中了精选的诗歌、散文、随笔等，并配有注音、字词解释等条目，非常适合亲子阅读，利于两代人共同提高文学素养。“应知应会 有效拓展”板块对二



年级学生学习中的重点、难点进行了归纳整理与适度拓展,是家长轻松辅导孩子学习的法宝。“家长必备 超级资料包”板块融汇了必背古诗、成语故事、寓言故事、科普知识等内容,免去了家长为孩子寻找阅读材料的辛苦,有助于拓宽孩子的阅读视野,加强孩子的知识储备。

家长朋友,如果您正在为孩子的学习成绩一直没有提高而发愁,正在为寻找不到教育孩子的好方法而无措,正在为帮孩子养成良好的学习和生活习惯而四处寻找良方,那就请您读一读《家长课堂·二年级家长必读》这本书吧!它是为您量身定做的家长辅导书,相信它定会使您和您的孩子一起好好学习,天天向上!

编者



目 录



关爱心灵 健康成长

- 老师,难道我不可爱吗? / 3 /
- 我不要一个人玩 / 7 /
- 让孩子走在时间的前面 / 9 /
- 教孩子集中心思做事情 / 13 /
- 没有了他们,我该怎么办? / 17 /

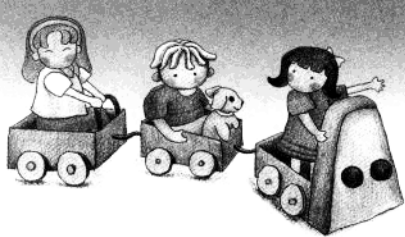
亲子互动 快乐分享

- 和孩子互换角色 / 23 /
- 和孩子进行歌唱比赛 / 26 /
- 和孩子一起表演故事 / 29 /
- 和孩子一起去登山 / 32 /
- 和孩子一起玩沙子 / 36 /
- 和孩子一起做实验 / 39 /
- 和孩子一起读《洋葱头历险记》 / 43 /

美文欣赏 心灵旅程

- 虾 / 49 /





目 录 *

- 分享成长 / 52 /
我们靠自己 / 54 /
让孩子把话说完 / 57 /
火车和水壶 / 59 /
一分耕耘,一分收获 / 61 /
老师,我站着呢! / 64 /

应知应会 有效拓展

- 语文学习知识要点 / 69 /
数学学习知识要点 / 80 /
英语学习知识要点 / 87 /

家长必备 超级资料包

- 二年级学生必背古诗 / 97 /
应知成语故事 / 108 /
智慧的寓言故事 / 117 /
科普知识,趣味阅读 / 128 /





关爱心灵 健康成长

孩子的成长道路上，会遇到许多躲也躲不过的坎坷。心理状况是影响孩子健康成长的重要因素。作为父母，不仅要时刻关注孩子的身体健康，还要对孩子的心灵世界给予温暖的呵护，给孩子撑起一片晴空，让他学会做人、做事，学会自尊、自信、自强。







老师，难道我不可爱吗？



孩子进入社会的第一步就是从家庭走入学校。老师对孩子的评价关系到孩子最早形成的自我意识，也就是说，老师是孩子自我认识的开端。可是，老师因为要照顾班里所有的孩子，所以不可能像父母一样宠爱每一个孩子，有的孩子难免会产生失落感。帮助孩子很好地度过这一心理敏感时期，是父母们的职责。

有一天，在放学回家的路上，西西撅着小嘴跟妈妈说：“老师一定不喜欢我。上课时，我把手举得高高的，老师却不叫我起来回答问题，她总是叫坐在我后面的王小静。即使小静回答错了，老师也只是笑笑说：‘没关系，再好好想想。’”西西认为老师特别喜欢同学王小静，不喜欢自己。为此，她心里感到很失落。

对于西西这个年龄段的孩子来说，只有觉得自己被老师喜欢、重视，才会喜欢老师，才会好好学习，努力表现自己，才能在成

长的过程中不断挖掘自己的潜力,获得更好的发展。可是,老师要照顾班里所有的学生,难免会因为学生多、工作忙而忽视了班级里某些特征、性格不是很明显的孩子。和谐融洽的师生关系,对孩子的身心健康是十分重要的。作为家长,如果发现孩子有被忽视的情绪或状况,要及时与孩子的班主任联系,了解具体情况,分析问题,解决问题。一方面要提醒老师多注意关心自己的孩子;另一方面要帮助孩子打消顾虑,鼓励孩子更加积极大胆地发言,多参加集体活动,争取得到老师和同学们的肯定。



霏霏是个文静的小女孩,她学习非常认真,成绩一直很好。但是,霏霏的性格有些孤僻,别人参加各项活动时,她总是静静地站在一边。霏霏这样的小女孩虽然懂事、听话,很乖,很让人省心,却不合群。在一次户外活动中,老师鼓励霏霏积极主动地和同学们合作完成任务。最后,霏霏所在的小组取得了第一名的好成绩。老师表扬霏霏说:“霏霏,你不仅学习好,而且还是个运动健将呢!”霏霏脸上露出了开心的笑容。

像霏霏这样乖巧可爱的女孩,自尊心往往很强,会很在意老师和同学们对自己的评价。作为家长,一方面要了解自己孩



子的个性,对其性格中的优点和缺点都要做到心中有数;另一方面要主动与学校的老师多沟通,让老师了解自己孩子的个性特点,并给予恰当鼓励,让家庭和学校在孩子的成长中形成良性互动。



1. 家长要以平和的心态多与老师沟通。

作为学生的家长,首先要信任老师,从思想上相信老师是爱每一个学生的。老师在处理一些教务和学生之间的关系时,难免会出现偏差,但是家长要相信老师不是有意为之的。只有相互理解才可能使问题朝着有利的方向发展。家长自己在教育孩子的方法和态度上也难免会出现问题,不是吗? 所以,家长不要指责老师,要多给老师一些支持和肯定,不要以强硬的态度给老师提意见,也不要直接干预老师的教育方法。家长与孩子的老师沟通时,应客观地分析孩子身上的优点与缺点,共同分享孩子取得的点滴进步,使老师充分感受到来自孩子家长的尊重。这样,老师也会产生成就感,会更加关心孩子。

2. 当孩子和老师发生矛盾时,家长要做好以下工作:

第一,不要在孩子面前抱怨老师。当孩子在父母面前抱怨老师时,家长不要添油加醋,免得孩子对老师产生非理性的认识。

第二,要引导孩子进行换位思考和自我反思,教育孩子先从自身找原因。如果孩子实在想不通,就引导他先把问题暂时搁置一下,等过一段时间再解决。

第三,及时与老师沟通。家长要对已发生的矛盾有全面的了解,就必须及时与老师沟通。不要带着情绪和老师对话,要心平气和地同老师讨论问题的实质,找出解决问题的方法。



我不要一个人玩



孤独很容易让人消沉，孩子内心的孤独感往往会让他在心理上感觉很受伤。如何避免孩子在成长的过程中受到孤独的侵蚀，让他拥有丰富多彩的童年生活呢？这是每个家庭和整个社会需要共同面对的问题。

在妞妞的记忆里，爸爸总是很忙，经常出差。即使不出差，爸爸也很少回家吃饭。以前都是妈妈陪在妞妞身边，但是因为姥姥最近得病住院了，妈妈每天都要去医院照顾姥姥，所以妞妞被交给了暂时没有出差的爸爸。可是，每天傍晚，爸爸都说有应酬回不了家。爸爸的司机接送妞妞回家，并给妞妞买好盒饭。妞妞一个人坐在偌大的空房子里，心里感到很孤独。为了给自己壮胆，妞妞把家里所有的灯都打开了。可是，即使有这么亮的灯光陪着，她心里依然感到空空的。

很多家长因为工作太忙而无暇照顾孩子，使得越来越多的孩

子陷入了孤独。孤独心理产生的主要原因有：第一，家庭关系存在问题。父母关系紧张导致家庭不和睦，或者父母离异致使家庭不完整，孩子像皮球一样被踢来踢去。第二，父母顾了事业难顾家庭。这种情况造成父母缺少与孩子的交流，久而久之，孩子的内心便对父母封闭起来。第三，孩子缺少玩伴。现在，很多孩子都正经历着“伙伴危机”，找不到同龄的孩子和自己玩耍。

孤独心理会直接影响孩子内心安全感的形成。家长尽量不要让孩子长时间地独处，要给孩子创造和谐、安定、快乐的生活环境。



1. 作为父母，要尽力多抽出一些时间来陪伴孩子。经常外出应酬的父母应该争取早些回家。离婚的父母应该协商好对孩子的抚养计划。

2. 父母要充分利用一家人在一起的时间，与孩子一起做游戏或聊聊天，而不要只顾做自己的事情，冷落了孩子。

3. 父母要更多地关心孩子的情绪，接纳孩子的情绪反应。当发现孩子心理有问题时，不要生硬地指出，而应该去查看一些心理书籍或找心理医生咨询，从侧面帮助孩子释放心理压力。

4. 父母要多带孩子到大自然中去。大自然往往会有一种神奇的力量，能拂去孩子心头的消极情绪。

5. 父母应多带孩子参加集体性活动，为孩子寻找同伴，帮他摆脱孤独。



让孩子走在时间的前面



经常听到家长抱怨：“孩子昨晚写作业写到12点。”如果孩子每天写作业都写到半夜，那对孩子的身心健康无疑有很大伤害。为什么会出现这种情况呢？是老师布置的作业太多，还是孩子不会利用时间？作为家长，如果面对这种问题，首先要教孩子学会“在规定的时间内做完应该做的事情”，有效地利用和管理自己的时间。

毛毛每天晚上写作业都写到很晚，因为他总是在妈妈的一再催促下才开始动笔。昨天晚上又是如此。不管妈妈怎么着急，毛毛总是一副无所谓的样子，不是摸摸这个就是动动那个，磨蹭到很晚才把只需20分钟就能完成的作业做完。这样一来，毛毛第二天早上就不想起床，妈妈叫他好几遍他还赖在床上。妈妈一着急，冲到毛毛房间里把他揪了起来。毛毛极不情愿地开始穿衣服，动作很慢。妈妈更加着急，一边唠叨一边帮毛毛穿好了衣服。

毛毛是个典型的爱拖拉的孩子。不少家长都曾因为孩子做事磨蹭而冲孩子发过火。那些慢性子的孩子,起床磨蹭,吃饭磨蹭,走路磨蹭,写作业也磨蹭,让家长非常头疼。

对于做事磨蹭的孩子,家长首先要找到他磨蹭的原因。有些孩子天生就很“慢条斯理”,无论外界怎样催促,他仍然行动得不紧不慢,这可能就是孩子的先天气质;有些孩子做事磨蹭则是因为他缺乏时间观念,还不太理解珍惜时间的意义,就更不懂得该如何抓紧时间了;有些孩子做事磨蹭则是出于抗拒心理,因为他认为做完老师布置的作业之后,家长还会给他其他的任务,所以他就故意拖延时间;有些孩子做事磨蹭是因为家长对其要求太过严格,以致他没有玩的时间,只好在做作业的时候边玩边做;有些孩子做事磨蹭是因为家长习惯了包办代替,把本来应该孩子做的事情全揽到自己的身上,于是,清闲懒散就成了孩子的习惯,磨磨蹭蹭也就难免了;有些孩子做事磨蹭则是因为上进心不够,对学习缺乏兴趣和信心,所以注意力很容易受到外界的刺激和吸引,经常边玩边学习。



亮亮是个调皮的男孩子,玩的时候总是十分投入。但是一提起上床睡觉或者写作业,他就表现得拖拖拉拉,妈妈总要在

这些事情上耗费很多时间来督促他。为了彻底改掉亮亮拖拉的毛病,妈妈最近向朋友学了一招。有一天晚上,妈妈对亮亮说:“妈妈明天早上不叫你起床了,好不好?因为妈妈再也不想做一个让你讨厌的妈妈了。”亮亮说:“要是我迟到了,怎么办啊?”妈妈不慌不忙地说:“要不我们买一个闹钟吧,这样你就可以自己掌控时间了。”亮亮开心地答应了。第二天,小闹钟一响,亮亮就大声地喊妈妈:“妈妈,快起床,要迟到了。”妈妈在厨房里偷偷地笑了。

亮亮以前也是一个做事很磨蹭的孩子,但是妈妈把掌握时间的主动权交给他后,反而使他变得不拖拉了。这就是心理学中从消极被动变积极主动的生动案例。作为家长,在改变孩子的不良生活习惯时,一定要讲究方法和策略。



1. 对于天生“慢条斯理”的孩子,家长首先应接受这一事实,不要简单强硬地逼迫孩子去改变,要在生活中慢慢地帮助孩子克服行动缓慢的毛病。

2. 对于缺乏时间观念的孩子,家长一方面可以通过自然教育法让孩子体验到磨蹭的后果,另一方面可以采用时间训练的方式

来达到目的。比如：孩子每次做作业时，家长都给他计算做作业的时间和作业的正确率，并将这一次的数据与上一次的进行比较，让孩子和过去的自己比赛，从而产生进步的动力。

3. 对于那些因为抵抗、叛逆而故意拖拉的孩子，家长要放弃对孩子不合理的要求，让他自己来安排时间，并告诉他如果可以较快地完成作业，余下的时间就由他自己支配。

4. 买个闹钟给孩子，让他建立起一定的时间观念。

5. 和孩子一起制作一个时间表，让他尽量按照时间表作息。

6. 为孩子提供一个学习的空间，把孩子学习时所需的文具放在那里。不要在那个空间放置其他的杂物，以免分散孩子的注意力。

