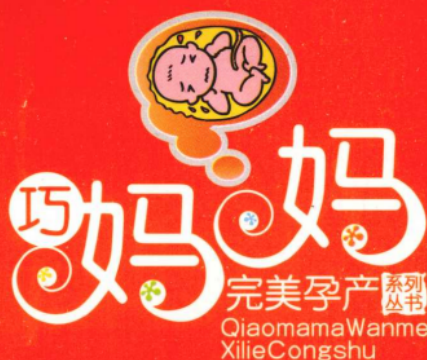


国内最全面 + 最科学 + 最权威的孕产指南全书



婴幼儿 智力开发



让宝宝聪明伶俐，智慧超群的最佳方案✓

- ◎实用、完美、生动、温馨给你更多关爱
- ◎内容点点滴滴，关怀实实在在



贾振明◎主编

内蒙古人民出版社



婴幼儿 智力开发



国内最全面 + 最科学 + 最权威的孕产指南全书

快乐启智，让宝宝聪明伶俐；
科学育才，使宝宝智慧超群；
快速掌握宝宝的智能发育进度，让宝宝的脑部发育不留遗憾；
宝宝智能发育的监测站，父母放心育儿的枕边书。

孕育专家
郑重推荐
知识广博
现用现查



伴随好妈妈一起走过难忘的日日夜夜
度过一个健康快乐的幸福人生

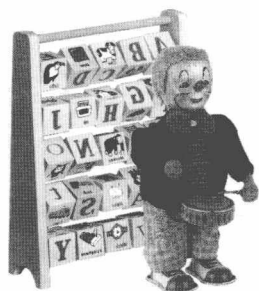
ISBN 978-7-204-09600-8



9 787204 096008 >

定价:476.80元(全十六册)

国内最全面 + 最科学 + 最权威的孕产指南全书

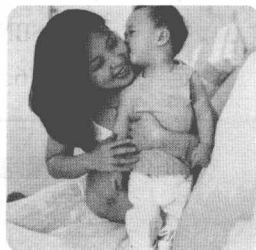


婴幼儿 智力开发



让宝宝聪明伶俐，智慧超群的最佳方案 ✓

- ◎ 实用、完美、生动、温馨给你更多关爱
- ◎ 内容点点滴滴，关怀实实在在



贾振明◎主编

内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

婴幼儿智力开发/贾振明 主编. —呼和浩特:内蒙古人民出版社,2008.6

(巧妈妈完美孕产系列丛书)

ISBN 978-7-204-09600-8

I. 婴… II. 贾… III. 婴幼儿—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 086319 号

巧妈妈完美孕产系列

主 编 贾振明

责任编辑 徐 建

图书策划  鹰飞工作室
☎13810585133

出版发行 内蒙古人民出版社

地 址 呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦

印 刷 北京世纪雨田印刷有限公司

开 本 700 × 1000 1/16

印 张 304

字 数 2500 千字

版 次 2008 年 6 月第 1 版

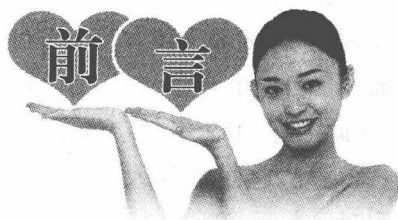
印 次 2008 年 8 月第 1 次印刷

印 数 1 - 10000 套

书 号 ISBN 978-7-204-09600-8/R · 253

定 价 476.80 元(全十六册)

如出现印装质量问题,请与我社联系。联系电话:(0471) 4971562 4971659



孩子是未来的希望。生养一个健康聪明的孩子,几乎是每对年轻夫妻,尤其是女子的最大愿望和幸福。

但生养一个优秀的孩子却不是一件容易的事情,这需要科学的孕产知识来指导,孕育的整个过程,以及正确的孕育方法贯穿“孕、产、养、育”各个环节。唯有如此,才能最大程度地保证生养出与众不同、优秀的孩子。

孕育和培养出色的孩子,不仅是父母的期望,也是社会的呼唤。二十一世纪是个竞争白热化的时代,只有成为优秀的人,才能够拥有更广阔的生存和发展空间。作为父母,自觉学习科学的孕育观和正确的孕育法,塑造孩子的健康,开发孩子的智能,为孩子迈向成功的未来打好基础,才是赠予孩子的最好礼物。

然而,当今的许多年轻父母们却恰恰缺乏科学的孕育知识和正确的孕育方法。他们不是在用传统的教养经验在孕养孩子,就是轻易相信市场上众多的那些所谓的“孕育”指南书。试问:这样怎么可能会生养出健康、优秀的好孩子呢?

缔造聪明宝宝,关键在于妈妈。妈妈心灵手巧,宝宝就能健康聪明。为了帮助年轻妈妈科学孕育,正确育儿,我们聘请数十名国内外顶尖妇幼医生,育儿专家,育婴师,婴幼儿教育学者等方面的专家,集众人之力,历时八年才完成了这套国内最全面、最科学、最系统的孕产指南全书——《巧妈妈完美孕产系列丛书》。

《巧妈妈完美孕产系列丛书》的内容丰富,涵盖了怀孕前的准备及受孕的全过程、孕妈妈身体及心理的变化、胎儿的生长和胎教、孕期安全保健、孕

期饮食营养、分娩宜忌、产前产后营养与保健、新生儿的基本护理、疾病防治、幼儿的早期教育与智能训练等诸多领域。科学阐述了“孕、产、养、育”各个时期的健康常识和百科知识,涉及生理、医疗、饮食、胎教、保健、优生、护理、养育、智能开发等诸方面的自然科学和社会科学的前沿知识。

《巧妈妈完美孕产系列丛书》的最大特点是力争做到突出科学性和实用性。紧贴生活现实,不漏掉任何一个孕育细节,力求做到更科学、更权威、更全面、更系统、更实用。除此之此,本丛书文字叙述翔实而生动,化深奥的科学知识为通俗浅显的科普道理,通俗易懂,受众广泛,将大大填补众多育龄女子孕育知识的缺乏,和对这方面书籍的渴望。

这套丛书共有 16 册,凝聚了全体编者对天下即将做母亲的女性的美好祝愿,衷心希望编者的努力能够更好地指引并协助您完成生命中最重要创造!另编者水平有限,能力绵薄,加之时间仓促,书中难免有不尽之处,恳请广大读者提出宝贵意见。

编者

2008 年 6 月

目 录

CONTENTS



第一章 出生前后智力开发与胎教

⇒ 胎教的概念和意义	〈3〉
⇒ 胎教的科学方法有哪些	〈4〉
音乐法	〈4〉
语言法	〈6〉
抚摸法	〈7〉
光照法	〈8〉
营养法	〈8〉
体操法	〈9〉
⇒ 胎教促进胎儿良好生长	〈9〉
⇒ 智力开发从胎教开始	〈10〉
物质方面	〈11〉
精神方面	〈12〉
智力刺激	〈13〉
⇒ 孕妈妈在胎教中的责任	〈14〉
保持营养均衡	〈14〉
把握情绪变化	〈14〉
保持良好的心态	〈15〉
孕妇好学有利胎儿思维发展	〈15〉
母子保持沟通	〈16〉



一位新妈妈的胎教经验	〈16〉
⇒ 准爸爸如何进行胎教	〈17〉
⇒ 智力开发的意义和内容	〈18〉
⇒ 孩子早期教育如何开始	〈19〉
⇒ 对孩子进行智能开发训练	〈20〉
基本训练	〈20〉
抓住特点	〈21〉
创造环境	〈21〉
适切期望	〈21〉
游戏中学	〈22〉
促进思考	〈22〉
婴儿1个月	〈22〉
婴儿2个月	〈22〉
婴儿3个月	〈22〉
婴儿4个月	〈23〉
婴儿5个月	〈23〉
婴儿6个月	〈23〉
婴儿7个月	〈23〉
婴儿8个月	〈24〉
婴儿9个月	〈24〉
婴儿10个月	〈24〉
婴儿11个月	〈24〉
婴儿12个月	〈25〉
⇒ 婴幼儿精细动作的发育	〈25〉



第二章 婴幼儿语言能力开发

⇒ 影响婴幼儿语言发展的因素	〈29〉
生活经验	〈29〉
认知环境	〈29〉
身体器官	〈29〉
说话机会	〈30〉

视听感官	〈30〉
各式玩具	〈30〉
亲子交流	〈30〉
适宜图书	〈30〉
口腔运动	〈31〉
步调一致	〈31〉
⇒ 儿童语言智力开发的方法	〈31〉
婴幼儿语言发展阶段	〈31〉
婴幼儿语言发展条件	〈32〉
⇒ 婴幼儿阶段的语言特点	〈33〉
出生到3个月语言的特点:简单发音阶段	〈34〉
4~8个月婴儿语言的特点:连续音节阶段	〈35〉
9~12个月婴儿语言的特点:学话萌芽阶段	〈35〉
⇒ 婴幼儿阶段的语言训练	〈36〉
1~3个月婴儿语言训练	〈36〉
4~5个月婴儿语言训练	〈37〉
6~7个月婴儿语言训练	〈37〉
8~12个月婴儿语言训练	〈38〉



第三章 婴幼儿交际能力开发

⇒ 怎样培养孩子的自信能力	〈41〉
什么是自信	〈41〉
自信心强的孩子有哪些表现	〈41〉
培养孩子自信应遵循的准则	〈41〉
自信心源于生活	〈44〉
⇒ 如何对孩子进行挫折教育	〈45〉
⇒ 怎样培养孩子乐观性格	〈46〉
孩子不善交往的原因	〈48〉
帮助孩子交朋友	〈48〉
给孩子提供锻炼的机会	〈49〉
培养孩子慷慨的品格	〈50〉



第四章 婴幼儿艺术感染力开发

- ⇒ 认识和欣赏音乐 〈53〉
 - 什么是音感 〈53〉
 - 音感有什么作用 〈53〉
 - 开发音乐智慧的最佳时期 〈53〉
 - 音感强的孩子有哪些特征 〈54〉
 - 音乐智慧较强的孩子的未来 〈54〉
 - 音乐智慧关键在培养 〈54〉
- ⇒ 激发孩子的音乐智慧 〈55〉
 - 注意音乐智慧开发有哪些作用 〈55〉
 - 开发音乐智慧需遵循的原则 〈56〉
 - 激发孩子音乐智慧的方法 〈56〉
- ⇒ 科学对待孩子的艺术教育 〈58〉
 - 要不要为孩子报才艺班 〈58〉
 - 该为孩子选择哪个方面的才艺班 〈58〉
 - 如何为孩子选择才艺班 〈60〉
 - 父母要正确看待孩子的艺术教育 〈61〉



第五章 0~12个月婴儿智力开发教育

- ⇒ 0~1个月婴儿教育参考 〈65〉
 - 母亲要经常抚触宝宝 〈65〉
 - 基本抚触手法 〈66〉
 - 让宝宝学会与成人交往 〈67〉
 - 智商发育期 〈67〉
 - 与生俱来的神经行为能力 〈67〉
- ⇒ 1~2个月婴儿教育参考 〈68〉
 - 母亲要常逗宝宝发笑 〈68〉

宝宝爱爬出小床怎么办	〈68〉
⇒ 2~3个月婴儿教育参考	〈69〉
如何发现婴儿的天赋	〈69〉
反映婴儿气质的9种维度	〈71〉
⇒ 3~4个月婴儿教育参考	〈72〉
教育孩子从改造母亲开始	〈72〉
宝宝天天都在学习	〈73〉
⇒ 4~5个月婴儿教育参考	〈75〉
游戏是孩子的工作	〈75〉
教孩子学认日常用品	〈75〉
正确对待宝宝吃手	〈76〉
分类促进孩子思维发展	〈76〉
⇒ 5~6个月婴儿教育参考	〈77〉
吃玩具也是学习	〈77〉
教孩子使用杯子	〈78〉
⇒ 6~7个月婴儿教育参考	〈79〉
怎样给7个月的孩子“上课”	〈79〉
⇒ 7~8个月婴儿教育参考	〈80〉
做父母需要不断学习	〈80〉
大脑聪明,必须充分爬	〈81〉
准备家庭训练场	〈81〉
教宝宝认识长短的技巧	〈82〉
⇒ 8~9个月婴儿教育参考	〈83〉
不一样的“安静宝宝”	〈83〉
宝宝身心发育正常吗	〈84〉
宝宝为何感觉统合失调	〈85〉
⇒ 9~10个月婴儿教育参考	〈86〉
玩具与孩子的性格	〈86〉
手部动作与智力发展的关系	〈87〉
独处可减少宝宝哭闹	〈88〉
⇒ 10~11个月婴儿参考教育	〈88〉
家庭气氛影响孩子性格的形成	〈88〉
色彩与孩子的身心健康	〈89〉





教宝宝学“认”字	〈90〉
⇒ 11~12 个月婴儿教育参考	〈91〉
婴儿解决问题的方式——“尝试错误”	〈91〉
如何用玩具提高孩子智能	〈93〉
和孩子做字卡游戏	〈93〉
音乐教育,提升孩子智慧	〈94〉



第六章 1~3 岁幼儿智力开发教育

⇒ 13~14 个月幼儿教育参考	〈97〉
通过运动来学习	〈97〉
鼓励孩子把话说出来	〈98〉
孩子需要安全感	〈98〉
孩子成长的家庭环境	〈99〉
教孩子要“一心两用”	〈99〉
⇒ 15~16 个月幼儿教育参考	〈100〉
宝宝耍脾气要“冷处理”	〈100〉
帮孩子克服恐惧心理	〈101〉
重视培养宝宝的自理能力	〈101〉
幼儿观察力的培养方法	〈102〉
为宝宝创设早期阅读环境	〈102〉
⇒ 17~18 个月幼儿教育参考	〈103〉
如何使宝宝不吮手指	〈103〉
让宝宝养成良好的排便习惯	〈104〉
教孩子自己洗手	〈104〉
规范孩子对“不”的理解	〈105〉
引导孩子用恰当的方式吸引人	〈105〉
睡前讲故事	〈106〉
⇒ 19~20 个月幼儿教育参考	〈107〉
多面对面教宝宝讲话	〈107〉
1 岁半左右不适合听故事录音带	〈107〉
调整“爱”的策略	〈107〉

正确引导宝宝的嫉妒心理	〈108〉
帮助孩子化解羞耻感	〈109〉
⇒ 21~22 个月幼儿教育参考	〈110〉
精细动作中培养注意力	〈110〉
正视孩子的好奇心	〈111〉
训练宝宝的记忆	〈112〉
⇒ 23~24 个月幼儿教育参考	〈114〉
引导孩子关心和理解他人	〈114〉
指导孩子向成人求助	〈115〉
指导孩子向别人表示友好	〈115〉
了解孩子愤怒的原因	〈116〉
睡前习惯性擦腿怎么办	〈117〉
独生子女的心理特点	〈117〉
教宝宝读书的技巧	〈118〉
⇒ 25~26 个月幼儿教育参考	〈118〉
培养孩子的能力	〈118〉
自理能力培养的最佳时期	〈119〉
正确对待宝宝的独占行为	〈120〉
善于对孩子说“你行”	〈121〉
如何为幼儿选择合适的图书	〈121〉
孩子性格的功能性鉴别	〈122〉
孩子为何起床后不高兴	〈122〉
⇒ 27~28 个月幼儿教育参考	〈124〉
怎样预防“大舌头”	〈124〉
如何对待任性的孩子	〈124〉
优良个性的养成	〈125〉
鼓励孩子表现自己	〈126〉
逆反心理也有正效应	〈127〉
教孩子要“输得起”	〈128〉
帮助孩子渡过父母离异关	〈130〉
⇒ 29~30 个月幼儿教育参考	〈132〉
孩子脾气大怎么办	〈132〉
让孩子少吃零嘴	〈132〉





培养幼儿的幽默感	〈133〉
如何教孩子练字	〈134〉
让宝宝“聚精会神”	〈135〉
孩子说谎怎么办	〈137〉
理解孩子的泛灵心理	〈137〉
培养孩子自己的是非观	〈139〉
怎样对待倔孩子	〈140〉
⇒ 31~32个月幼儿教育参考	〈142〉
不要在人前讲孩子的缺点	〈142〉
对孩子要巧用体罚	〈142〉
培养孩子的无意想象	〈143〉
巧教宝宝学汉字	〈144〉
给孩子愉快和不愉快的刺激	〈145〉
⇒ 33~34个月幼儿教育参考	〈152〉
切勿和宝宝过多“唇唇相印”	〈152〉
帮助孩子掌握说话节奏	〈153〉
使孩子放慢说话速度的措施	〈153〉
帮助孩子发展自然智能	〈154〉
让孩子学会“等待”	〈156〉
如何纠正口吃	〈157〉
孩子人格的发育	〈158〉
孩子爱打断别人的讲话怎么办	〈161〉
父母要让孩子知道怎样正确地打断别人	〈161〉
⇒ 35~36个月幼儿教育参考	〈162〉
异性装扮有害无益	〈162〉
父母怎样指导宝宝绘画	〈162〉
跟宝宝一起交卡通朋友	〈166〉
家庭教育十戒	〈167〉
让宝宝慢慢学会分享	〈168〉
怎样对待爱哭的小男孩	〈170〉
孩子害怕小动物怎么办	〈171〉
要维护孩子的自尊心	〈172〉
如何教孩子学会整洁	〈172〉
培养孩子学习必须趁年幼	〈173〉

如何对宝宝进行语言教育	〈174〉
把握孩子智力发展的规律	〈175〉
⇒ 3岁半幼儿活力水平参考	〈176〉
宝宝精细动作可达水平	〈176〉
宝宝适应能力可达水平	〈176〉
宝宝语言可达水平	〈176〉
宝宝社交行为可达水平	〈177〉
孩子不肯上幼儿园怎么办	〈177〉



第七章 4~6岁幼儿智力开发教育

⇒ 4岁幼儿教育参考	〈181〉
宝宝运动可达水平	〈181〉
优化记忆,巧学英语	〈181〉
根据智力类型培养更具针对性	〈182〉
幼儿自卑心理的形成及纠正	〈183〉
父母过于苛求	〈184〉
父母之间的攀比	〈184〉
打骂孩子	〈184〉
事事包办	〈184〉
父母负面影响	〈184〉
挖掘潜能需要耐心	〈185〉
怎样培养孩子的学习兴趣	〈186〉
心理健康的孩子的表现	〈187〉
为何要保证孩子愉快用餐	〈188〉
⇒ 5岁幼儿教育参考	〈188〉
宝宝社交行为	〈188〉
如何对待多动症	〈189〉
带孩子到生活实践中去	〈190〉
怎样正确地看电视	〈190〉
儿童服装怎样搭配	〈191〉
警惕孩子恋物癖	〈191〉





谨防孩子的退缩行为	〈192〉
培养孩子主动学习	〈193〉
咬人的孩子怎么管	〈194〉
⇒ 5岁半到6岁幼儿教育参考	〈196〉
宝宝语言能力可达水平	〈196〉
培养孩子独立思考	〈196〉
情商教育要从5岁开始	〈197〉
培养儿童的书面言语能力	〈199〉
性教育启蒙的最佳期	〈200〉
孩子为何会自言自语	〈201〉



第八章 0~12个月婴儿智力开发训练

⇒ 1~2个月婴儿智力开发训练	〈205〉
玩小手	〈205〉
抓握玩具	〈205〉
小铃铛	〈205〉
引逗孩子发笑	〈205〉
⇒ 2~3个月婴儿智力开发训练	〈206〉
触握动作	〈206〉
追视光亮	〈206〉
藏猫咪	〈206〉
拉线团	〈207〉
俯卧抬头	〈207〉
⇒ 3~4个月婴儿智力开发训练	〈207〉
帮宝宝做翻身练习	〈207〉
亲亲我的宝贝	〈207〉
记忆游戏	〈208〉
镜子里的宝宝	〈208〉
⇒ 4~5个月婴儿智力开发训练	〈208〉
训练宝宝抬头	〈208〉
训练听音找物	〈209〉

让宝宝寻找玩具	〈209〉
鼓励孩子发音	〈209〉
⇒ 5~6个月婴儿智力开发训练	〈210〉
让宝宝开始试爬	〈210〉
训练睡眠和大小便	〈210〉
摇铃鼓,鼓励孩子发出声音	〈210〉
唱儿歌做动作	〈211〉
让宝宝学会摆弄玩具	〈211〉
⇒ 6~7个月婴儿智力开发训练	〈211〉
教宝宝练习独坐	〈211〉
教宝宝对击玩具	〈212〉
乘飞机	〈212〉
按吩咐取玩具	〈212〉
教宝宝练习爬行	〈212〉
⇒ 7~8个月智力开发训练	〈213〉
培养拇、食指对捏能力	〈213〉
说“再见”	〈213〉
呀呀学语	〈213〉
坐起来抓东西	〈214〉
⇒ 8~9个月婴儿智力开发训练	〈214〉
培养手的准确性和手、眼协调能力	〈214〉
培养宝宝适应环境的能力	〈214〉
和宝宝一起识图认物	〈215〉
宝宝模仿大人动作	〈215〉
练习对敲、摇动能力	〈215〉
⇒ 9~10个月婴儿智力开发训练	〈216〉
认识自己身体部位	〈216〉
模仿发音,理解语言	〈216〉
培养宝宝生活自理能力	〈217〉
宝宝练习双脚站立	〈217〉
教宝宝认识常见动物	〈217〉
⇒ 10~11个月婴儿智力开发训练	〈217〉
和宝宝寻找玩具	〈217〉

