

英语四级考前精讲精练强化辅导光盘丛书

AutoCET—4 语法篇

楚向群 主编

英语四级考前精讲精练强化辅导光盘

AutoCET—4 语法篇

(1)

楚向群 主编

- ◆ 重点、难点突出，针对性强；
- ◆ 题型清楚，讲解精练；
- ◆ 内容丰富，知识点全，涵盖面广；
- ◆ 综合分析考试意图，剖析解题规律，逐项突破考点。
- ◆ 收录了数十小时全程录像，精彩呈现辅导课堂实况。

CD-ROM
版权所有
侵权必究

AutoCET—4

南开大学出版社

南开大学电子音像出版社

ISBN 7-900628-57-6

9 787900 628572 >

南开大学出版社
南开大学电子音像出版社

精讲精练强化辅导光盘丛书

AutoCET-4 语法篇

楚向群

主 编

南 开 大 学 出 版 社
南开大学电子音像出版社

天 津

丛书名称: 英语四级考前精讲精练强化辅导光盘丛书

策划编辑: 张 燕

光盘名称: AutoCET-4 语法篇

标准书号: ISBN 7-900628-57-6 / H·57

程序制作: 晨创科技

出版发行: 南开大学出版社

南开大学电子音像出版社

地 址: 天津市南开区卫津路94号 **邮编:** 300071

营销部电话: (022) 23508339 23500755 23508542 (传真)

邮购部电话: (022) 23502200

技术支持: (022) 23504636

责任编辑: 尹建国 张 燕

出 版 人: 肖占鹏

封面制作: 傅希光

图书承印: 河北昌黎人民胶印厂印刷

光盘刻制: 天津民族文化光盘有限责任公司

经 销: 全国各地新华书店、软件连锁店

版 次: 2002年12月第1版

印 次: 2002年12月第1次印制

开本规格: 787×1092 1/16

印 张: 11.5

字 数: 251.2千

印 数: 1—5000

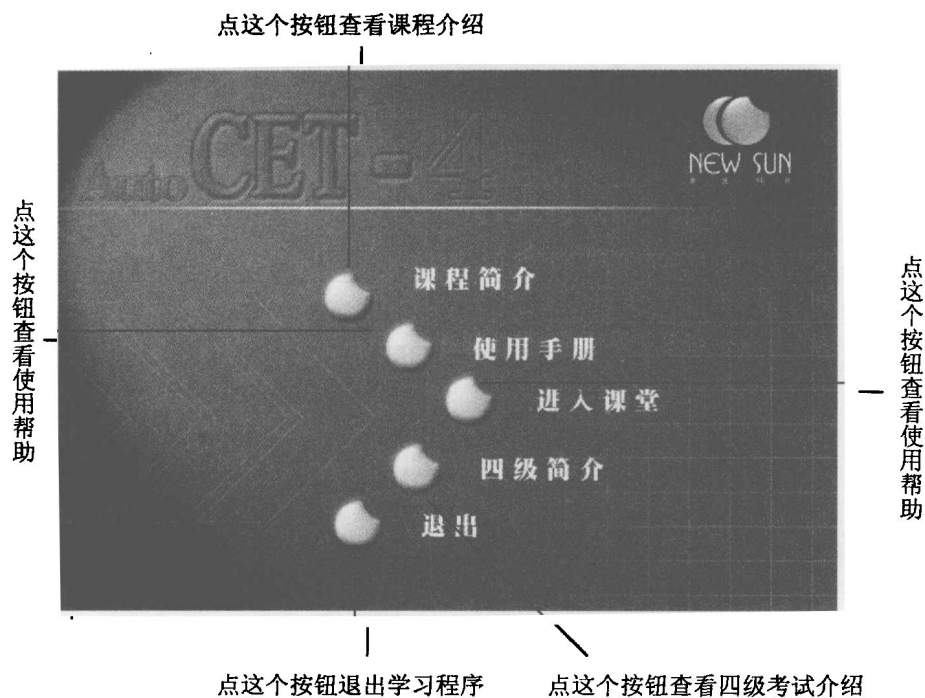
定 价: 48.00 元

版权所有

翻印必究

光盘使用说明

本套教学光盘按大学英语四级考试大纲的要求，深刻剖析了考试的命题意图，诠释答题技巧，分解各项知识点，逐个突破考点、难点，强化训练，并提供大量练习，有助于考生全面提高。另外，本光盘的配套手册中总结了考试意图，并有大量模拟题。





单击各目录进入相应课堂

点这个按钮返回主界面



单击各目录进入相应课堂

前 言

AutoCET-4 是我们按大学英语四级考试大纲的不同题型,专门为准备参加大学英语四级考试的人设计开发的一套综合性考试辅导课程。之所以叫 AutoCET-4,主要是该课程的设计旨在使考生能够实现辅导课全程的自主、自动学习。把传统的“灌输——接受”教学方式转变为“自主合作研究”型学习方式,体现了“以教师为主导,以学生为主体”的教育观念和教学原则。依照这一原则,本套产品共包括 5 部分,分别为:《听力篇》、《词汇篇》、《语法篇》、《阅读篇》以及《写作和综合技能篇》。本产品具有如下特点:

一、**起点低,入门快。**本产品重现了一个大学英语四级培训班的全过程,从词汇、语法、作文到综合技能,您可以从最基本的词汇的记忆方法学起,掌握大学英语四级考试的全部内容。另外,每本学习手册都采用了课程重点与课堂笔记相结合的方式,学习进展快、效果好。

二、**内容全面。**《AutoCET-4》系列光盘涵盖大学英语四级考试的方方面面。

《AutoCET-4 听力篇》在听力篇的第一部分,我们针对近几年已出现的考试题型和以后有可能使用的考试题型(新题型)分别编制了以下练习内容:Short Conversations、Passages、Full Sentence Dictation、Spot Dictation、Compound Dictation;第二部分历年听力真题汇编。考生可以随盘答题,实现双向互动;第三部分是听力原文和答案。考生可以在听完录音后查证原文。

《AutoCET-4 词汇篇》词汇篇从全新的视角对大学英语四级考试所涉及的核心词汇进行了分类讲解,概括全面,讲解思路新颖。特别是英语词汇学习策略和记忆方法的讲解见解独到,能够极大地激发学生对词汇的学习兴趣,加之对英语四级词汇测试出题思路和解题思路的分析,能够使考生从理论的高度把握四级词汇的复习和考试。另外,随课堂配备有大量模拟练习和真题分类总结,足以满足考生过级和提高水平之用。

《AutoCET-4 语法篇》语法篇中重点讲解了各类英语考试必然涉及到的几大语法内容,如:虚拟语气、非谓语动词、从句、语序和动词等。讲解精练而又详尽,深入透彻而又浅显易懂。另外本篇模拟练习与真题分析并重,采用讲一节练一节的编排方式,做到既有理论又重实践。

《AutoCET-4 阅读篇》本篇力图从理论高度向考生剖析大学英语四级阅读测试的出题思路和解题思路,从而帮助考生走出盲目阅读,耗时多却进步慢的窘境。其中,“影响考生阅读成绩的十大因素”和“阅读复习策略”为其他同类辅导班或书籍所没有。“四级阅

读命题的思路和形式”部分总结全面、分析透彻；练习部分选题精、容量大，能满足考生提高读速、培养语感、锻炼能力的需要。

《AutoCET-4 写作和综合技能篇》写作篇包括题型介绍所必然涉及的“考试要求”和“阅卷标准”，还实际剖析各分数档的作文范文，给考生以感性认识。在第二部分力图解决考生写作文时“无话可说”的问题，将英语作文考试的构思问题按照“话题类型”（topic）分成几类逐个讲解，并为每一类型配备两至三个范文框架（models），使考生能够先仿写，而后创作，也可在考试中直接套用，以解考试之急。最后，本篇还总结了写好四级常用的句型、过渡词语以及一些经典的成语、谚语，可谓急考生之所急，想考生之所想。

三、图书和多媒体教学光盘相结合。这也是《AutoCET-4》系列光盘最突出的特点。与其他图书只是简单包含电子文档或习题的光盘不同，《AutoCET-4》系列光盘中的视频内容与考生熟悉的课堂授课内容完全一致，而且是互动式的多媒体教学软件。我们编写这套多媒体丛书，相当于把大学的英语老师请到了读者的身边，读者相当于坐到了大学的课堂中来学习。您不仅可以听老师讲课，自己做练习题，而且还可以把自己写的作文提交给我们，我们会及时修改您提交的作文，为您提出参考意见，这样您就不再是一个人学习了，而是在老师的帮助下学习。多媒体教学光盘具有直观、生动、交互性强等优点，而配套的学习手册可以对一些知识性、原理性的内容阐述的更透彻，其中不仅总结了课堂上的重点内容，而且还为考生提供了“笔记栏”，这样您就可以随时标记重点、难点问题，书盘结合使得学习方式更灵活方便，学习效率更高。

值得一提的是，这套教学软件并不只是针对大学生，对于任何一个想全面学习英语并想通过四级考试的人，其中的一个产品或几个产品可能都会适合您。我们坚信现在奉献给您的这套《AutoCET-4》系列产品是一套物超所值的产品，相信它能帮助您顺利通过四级考试。

目 录

光盘使用说明

前言

1 虚拟语气

- 2 虚拟语气在非真实条件句中的运用
- 5 名词性从句中的虚拟语气
- 8 虚拟语气的特殊结构
- 11 真题汇编
- 14 一课一练

21 非谓语动词

- 22 动词不定式
- 27 动名词
- 32 不定式和动名词用法上的差异
- 34 分词
- 37 非谓语动词的否定
- 38 真题汇编
- 46 一课一练

53 从句

- 54 定语从句
- 60 状语从句
- 73 名词性从句
- 77 真题汇编
- 84 一课一练

91	语序
92	倒装语序
96	其他语序
98	真题汇编
101	一课一练
107	动词、时态和语态
108	动词
114	时态
115	语态
117	真题汇编
122	一课一练
127	一致
128	主谓一致
134	其他一致
136	真题汇编
139	一课一练
143	其他语法
144	名词
145	代词
145	限定词
146	介词
147	一课一练
155	综合练习
156	Test One
163	Test Two
171	光盘目录

第一讲 虚拟语气

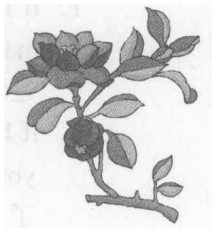
要点提示：

- ◆ 什么是虚拟语气
- ◆ 虚拟语气的应用
- ◆ 虚拟语气的特殊结构

虚拟语气 (Subjunctive Mood) 是动词的一种特殊形式，用来表达说话人的**愿望、请求、意图、建议、惊奇、设想**等未能或不可能成为现实的情况，以及在说话人看来实现可能性很小的情况。虚拟语气是大学英语四级考试的一个重点考试项目。



光盘 参见本书光盘的【语法 1】|【虚拟语气】部分，可进入课堂学习与本讲内容相关的知识。



Notes: _____

Q&A: _____

1.1 虚拟语气在非真实条件句中的运用

1.1.1 用于由 if 引导的非真实条件句

表示一种与事实相反或实现的可能性极小的情况。掌握此语法的关键是熟记不同时间条件下的谓语动词的形式，现总结如下。

- 与现在事实相反，表示“可能”、“能力”或“允许”，主句用“should / would / could / might + 动词原形”，从句用过去式，be 用“were”。

例：

1. If you tried again, you might succeed. 如果你再试一次，可能会成功。
2. If I knew English, I should be able to read these English books. 如果我懂英语，我就能看这些英语书了。
3. If there were no water and air, nothing could live. 如果没有水和空气，什么都不能活。

- 与过去事实相反，表示“可能”、“能力”或“允许”，主句用“should / would / could / might + 现在完成式”，从句用“过去完成式”。

例：

1. If I had taken your advice, I wouldn't have made this mistake. 如果当时我听了你的建议，就不会犯这个错误了。
2. If he had been here, he would have helped you. 他（当时）要是在这儿，就能帮你了。

- 与将来可能出现的情况相反，或表示将来实现的可能性很小和对将来不确定的假设；也

表示客气的请求，主句用“would / should / could / might + 动词原形”，从句用“should + 动词原形”或“were to + 动词原形”。

例：

1. If I should/were to do the experiment, I would do it some other way. 要是让我来做这个实验，我会用别的方法。
2. I would be very grateful if you would make the arrangements for me. 要是你能为我安排好，我会很感激的。

1.1.2 非真实条件句中省略 if 的用法

在 if 从句中，如果有 were、had、should 这三个词，可以省去 if，采用主谓倒置形式，多用于书面语。

例：

1. Had I known about it, I would have told you. 我要是知道就告诉你了。

[同] If I had known about it, I would have told you.

2. Were I you, I would choose to study Japanese. 我要是你，就选择学习日语。

[同] If I were you, I would choose to study Japanese.

3. Were I to do the test, I would do it in a different way. 要是让我去做这个实验，我会用一种不同的方法去做。

[同] If I were to do the test, I would do it in a different way.

1.1.3 非真实条件句中时态的交错用法

时态交错用法又称错综时间条件句，是指虚拟条件句和结果主句中的动作发生在不同的时间，因此条件从句和结果主句中的谓语动词要根据各自的时间来确定其正确形式。

例：

Notes:

Q&A:

Notes: _____

Q&A: _____

1. If Tom intended to leave this morning, he would have got everything ready last night. 如果汤姆打算今天早晨走, 他就该在昨晚把东西收拾好。
2. If I had studied English well, I would be a college student now. 如果(当初)我把英语学好, 现在就该是个大学生了。

1.1.4 含蓄虚拟条件句(含蓄型虚拟语气)

含蓄型虚拟语气指句子表面上没有使用 if 等引起的条件句, 但是在句中通过介词、形容词、动词、分词、不定式、定语从句、祈使句或上下文等表示出虚拟条件。

例:

1. **Without** electronic computers, there would not be modern society. 如果没有电子计算机, 也就没有现代社会。
2. **But for** the storm we would have been here in time. 要不是由于风暴, 我们就会按时到达了。
3. Under **another** social system, such floods would have caused terrible disasters. 在别的社会制度下, 这样的大水就会造成巨大的灾难。
4. **To talk with her**, you would know she could not hear very well. 如果跟她谈一谈, 你就会知道她听力不好。
5. If I had known it before! 如果我事先知道这件事就好了。
6. Why didn't you tell me about it? I should have helped you. 你为什么不把那件事告诉我? 我会帮你的。



光盘 参见光盘【语法1】|【虚拟语气】|【虚拟语气在非真实条件句中的应用】部分, 可进入课堂学习与本讲内容相关的知识。

1.2 名词性从句中的虚拟语气

句子中的动词、名词或形容词如果表示要求、建议、命令、愿望等含义，其名词性从句的谓语动词要用虚拟语气，即用 **should + 动词原形**（美语常省略 **should**）。这些从句具体包括：宾语从句、主语从句、表语从句和同位于从句。

1.2.1 宾语从句中的虚拟语气

表示建议、意见、要求、请求、命令、劝告、需要等动词后的宾语从句要用虚拟语气。宾语从句中的谓语动词的使用主要取决于主句中谓语动词的含义是否符合上述要求。

此类动词主要有：

- 表示建议、主张 **suggest, advise, propose, recommend, move, urge, deserve, intend, insist**
- 表示要求、命令 **ask, demand, request, require, desire, maintain, beg, order, command, direct**
- 表示安排、决定 **arrange, decide, stipulate, determine, appoint, prefer, resolve**

例：

1. I propose that the matter (should) be put to vote at once. 我建议这个问题应该立即投票来决定。
2. The doctor advised that I go on a diet. 医生建议我节食。
3. Most students insisted that they have more English classes. 大多数学生坚决要求多上英语课。



注：如果上述这些词在句中不表示要求、建议、命令等意义，就不需要用虚拟语气，而用一般的陈述语气，如 **suggest** 还可指“表明”；**insist** 表示坚决

Notes: _____

Q&A: _____

3. It had been decided that the meeting be postponed till next Sunday. 已经决定了这个会议推到下周日。

1.2.3 表语从句和同位语从句中的虚拟语气

该语法项目主要取决于能引起表语从句和同位语从句,同时表达建议、要求、命令等含义的若干名词,如:

- 表示主张、建议 suggestion, advice, proposal, motion, recommendation;
- 表示命令、要求 order, idea, request, requirement;
- 表示计划、决定 plan, resolution, decision;
- 表示愿望、必要 desire, necessity.

例:

1. His desire is that he visit the Great Wall someday. 他的愿望是有朝一日去游长城。
2. We all agree his proposal that we go to see the exhibition. 我们一致同意他提出的去看展览的建议。
3. My suggestion that we put off the meeting was rejected. 我要求推迟会议的建议被拒绝了。

1.2.4 状语从句中的虚拟语气

- 以 in case、lest、for fear that (以免, 惟恐) 引起的目的状语从句, 谓语动词用 should + 动词原形。

例:

1. He took his raincoat lest/in case it (should) rain. 他带上雨衣, 以防下雨。
2. He's working hard for fear that he (should) fall behind. 他努力学习, 惟恐被同学落下。

Notes: _____

Q&A: _____

Notes: _____

Q&A: _____

- 在 even if 或 even though 引起的让步状语从句中有时用虚拟语气。

例:

1. Even though he had looked for me, he couldn't have found me. I was out yesterday.
即使他来找我也找不到, 昨天我外出了。
2. Even if a man should for a time be unsuccessful, still he must persevere. 一个人即使一时不能成功, 也要坚持下去。
(主句用陈述语气)

- 由 as if 或 as though 引导的方式状语从句, 一般要用虚拟语气, 但如果表示实现的可能性较大, 则可用陈述语气。与现在相反时, 从句谓语用过去时; 与过去相反, 则用过去完成时。

例:

1. She acts as if she were an expert. 她的举动就好像她是一个专家似的。
2. They talked as if they had been friends for years. 他们谈起话来像多年的朋友似的。



光盘 参见光盘【语法 1】|【虚拟语气】|【名词性从句中虚拟语气】部分, 可进入课堂学习与本讲内容相关的知识。

1.3 虚拟语气的特殊结构

1.3.1 wish 后的宾语从句

在 wish 后的宾语从句中的 wish 可译作“希望...”,