

小学手工教学 参考资料

一年级用

鮑叔良等編
上海教育出版社

PDF

37.2.59
710
374008

小学手工教学参考资料
(一年級用)

鲍叔良等編

*

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

上海市书刊出版业营业许可证出090号

上海大众文化印刷厂印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店經售

*

开本：787×1092 1/32 印张：2 1/4 字数：35,000

1964年9月第1版 1964年9月第1次印刷

印数：1—25,000本

統一书号：K7150·1587

定 价：0.18 元

PDG

編者的話：

小學一——三年級手工課，目前還沒有統一的教材，教師在進行教學時感到困難，需要這方面的教學參考資料，這套書就是為此而編寫的。

這套書是根據上海市教育局有關指示的精神，同時結合上海地區的實際情況編寫的，按年級分三冊出版。每一年級都包括上、下學期的參考資料各 20 種左右，有的參考資料後面，還編選了一些補充材料，以便教師根據學校具體情況，靈活選用。

本書按作業種類分：紙工、泥工、縫紉三個部分。每一種作業都有材料和工具、製作步驟等項目，同時附有比較詳細的製作步驟圖，和供复制用的圖樣。在作業內容上：有兒童喜愛的玩具，有簡單的實用品，有結合其他學科的簡單教具，有裝飾、佈置用的紙彩紙花等，一方面使兒童獲得初步的手工勞動的基本知識和技能；另一方面培養他們的勞動習慣和勞動興趣。

書中編選的作業所採用的材料，能利用廢物的盡量利用廢物，可用價值較廉而又能达到同樣效果的，則附帶介紹代用材料，以減輕學生經濟負擔，節約國家有用物資。

本書是分別作業種類，按照由易到難，由簡到繁的原則編排的，各校可根據具體條件靈活選用。紙工、泥工、縫紉等作業要交叉進行。

本書編寫比較匆促，編者又缺乏經驗，難免存在很多問題，希望採用本書的教師隨時提出意見，幫助我們改進。

目 录

一年級紙工、泥工、縫紉的要求和注意事項·····	1
--------------------------	---

一年級上学期

紙 工

飞燕(蝉)·····	3
双舟、帆船(方盘)·····	5
水鳥·····	6
三角拼图·····	8
捉到一只大老鼠·····	9
賀年片(飞雁)·····	10
四角、八角花瓣(紙风車)·····	13
蝇拍(兔、猫、羊)·····	15
旗、伞(茅亭、小树、蝴蝶、魚)·····	17
圓灯、汽球·····	19
紅旗·····	20
电灯(小鳥)·····	22
人物动态·····	24
紙鏈·····	25
大紅花(蝴蝶花)·····	26

泥 工

球、苹果(櫻桃、枇杷、柿子)	28
圓柱体、胡蘿卜(黃瓜、茄子、紅蘿卜)	29
生梨(慈菇、葫芦、藕)	31

縫 紉

穿針打結	33
釘鈕扣(針法练习版)	33

一年級下学期

紙 工

紙球、小白兔	36
山羊头(农船)	37
台钟(花朵)	40
对称物剪紙	42
三角形、六角形(圓形)	44
五角形、五角星(书签)	47
燕子	50
盆花(小鸡)	51
信封	53
紙袋	55
十字鏈	56
小菊花	57

泥 工

荸薺(香蕉、南瓜)	61
魚(小鴨)	62
小花盆	63

縫 紉

平針直綫曲綫练习	64
釘本子	66
針綫包	67

一年級紙工、泥工、縫紉的 要求和注意事項

紙工：

使學生在实际工作中，熟悉几种常用的材料，如軟紙、薄紙版、漿糊等的基本性质和主要用途，知道小刀、剪刀、漿糊刷等工具的用途和学会使用这些工具的方法。

在技能方面：学会裁、剪、折迭、粘貼紙張。用手指握剪刀并控制剪刀：能根据需要使剪刀口张开或紧閉。掌握左手拿紙，右手握剪刀，把紙放入剪刀刃間从右向左，从下向上进行剪紙的方法。能按照折痕或綫条把紙剪开。認識实綫、虛綫和点綫，并能依照实綫剪开，虛綫正折，点綫反折。能按教师画好的图形或图案进行剪貼。能将紙对折成双层，或再对折成四层、八层，剪出四角、八角的花瓣紋样。能把紙折成三等分、五等分，剪出三角形、六角形、五角形、五角星等。学会剪糊信封、紙袋。能整洁地使用漿糊刷，涂抹漿糊，粘貼紙張。

注意事項：紙工作业一开始，就要培养学生劳动修养方面的各种良好习惯：能够有条理地安排材料和工具，爱护財物，节省材料。紙头紙屑不随地乱抛，保持工作場所的整洁。在初次使用剪刀时，要他們特別注意操作安全。最好用布或牢度較好的紙做一个三角形的剪刀帽，剪刀用好后就套起来，以便攜帶并防止发生刺伤或戳破口袋、书包等事故。涂抹漿糊时，下面应垫廢紙，以保持課桌整洁。

泥工：

使学生在实际工作中，熟悉粘土（或油泥）的基本性质和用粘土（或油泥）进行塑造的方法。

在技能方面：运用两手掌旋轉的动作团圓球、卵圓球，用直轉的动作搓出圓柱，用手掌压扁，用手指捏尖或捏出邊緣，塑造出儿童熟悉的简单物体。

注意事項：泥工教学，必須特別注意做好課前准备和課后結束工作。粘土要由教师事先准备好。粘土的挖取，頂好是在田間或河边深入二、三尺下面的泥土，沙粒少、粘性好，适合塑造。分发给儿童的粘土，要軟硬适中。在正式捏塑前，先教会儿童怎样揉练（即用右手不断地捏，使粘土达到柔和程度为止）。进行塑造时，要儿童捲起袖口，桌面上要垫一块泥工板（或用厚紙版、鉛笔垫板、废紙），并且提醒他們要注意保持桌面、地面和身上的整洁。下課前五分钟，就要作好結束准备，比如让儿童洗淨手等等，以免影响下一节課。学生作业批分后，可仍把粘土集中起来保管好，供下次繼續使用。

縫紉：

使学生在实际工作中，熟悉布和綫的基本性质；并熟悉針的用途和使用的方法。

在技能方面：按照指定的长度，把綫剪断，穿入針孔，打結。学会釘鈕扣、能用平針法縫直綫曲綫，并能运用平針釘练习本。

注意事項：縫紉作业，一般都用零布废料来进行，在开始练习各种針法时，不妨用牛皮紙或薄紙版等材料来代替，但布的基本性质等知識，仍应告訴儿童。在制作过程中，随时教导儿童，节省用綫、用料。在学会釘鈕扣的方法后，衣服上鈕扣掉下，要求儿童自己把它釘上，以养成他們勤儉節約，热爱劳动的优良品德。

一年級上學期

紙 工

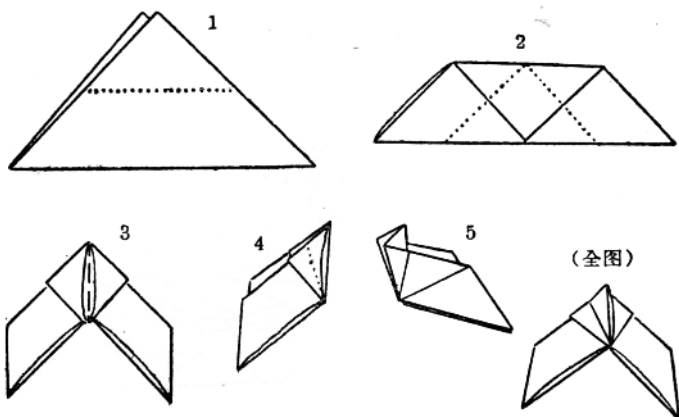
飛 燕

一、材料和工具：

軟紙(可利用廢紙)，小刀或剪刀。

二、制作步驟：

1. 用正方形紙依對角綫對折成圖①，照圖①點綫反折(即依點綫折轉，把點綫折在里面)成圖②；
2. 根據圖②點綫，兩端向中間反折成圖③，再照圖③虛綫正折(即依虛綫折轉，把虛綫折在外面)成圖④；
3. 依圖④點綫，將兩面分別反折成圖⑤，然後將圖⑤展



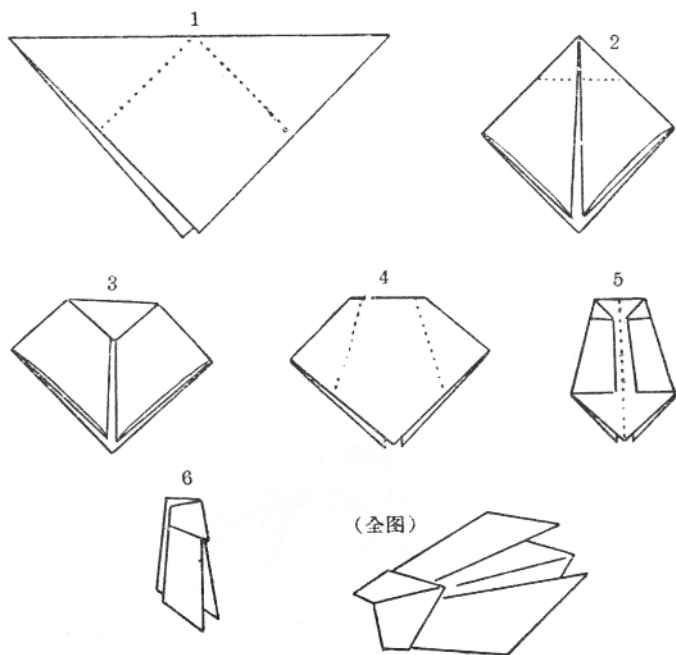
平,即成飞燕(見全图)。

三、补充材料:

折迭“蝉”

制作步骤:

1. 用正方形纸依对角线对折成图①,再依点线反折成图②;
2. 照图②点线反折成图③,翻轉图③,成图④,再依点线折成图⑤;
3. 根据图⑤点线对折成图⑥,然后把图⑥展开即成(見全图)。



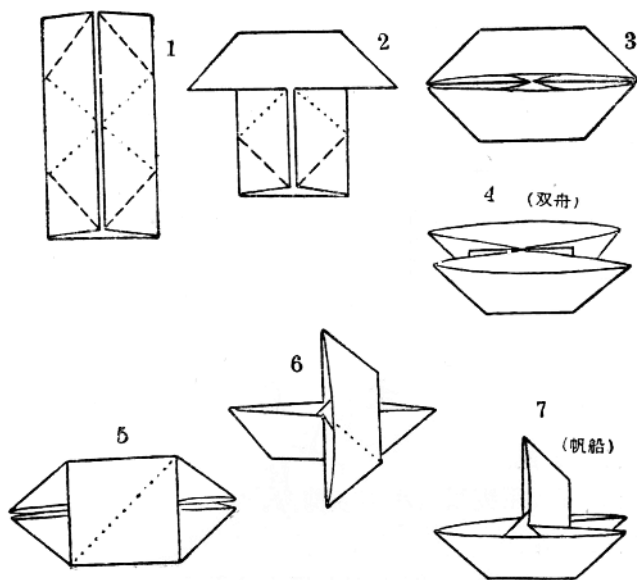
双舟、帆船

一、材料和工具:

軟紙(可利用廢紙),小刀或剪刀。

二、制作步驟:

1. 把正方形紙的兩邊向中綫折轉成圖①(可先把方形紙對折,展開後,方形紙上便呈現一條中綫折痕),再將圖①上端依點綫反折,虛綫正折使成圖②,按同樣方法將圖②下端折成圖③,然後把圖③居中对折,即成双舟(見圖④);
2. 帆船①—③的折迭步驟同双舟,反轉圖③成圖⑤,再依點綫折成圖⑥,按圖⑥點綫反折,即成帆船(見圖⑦)。

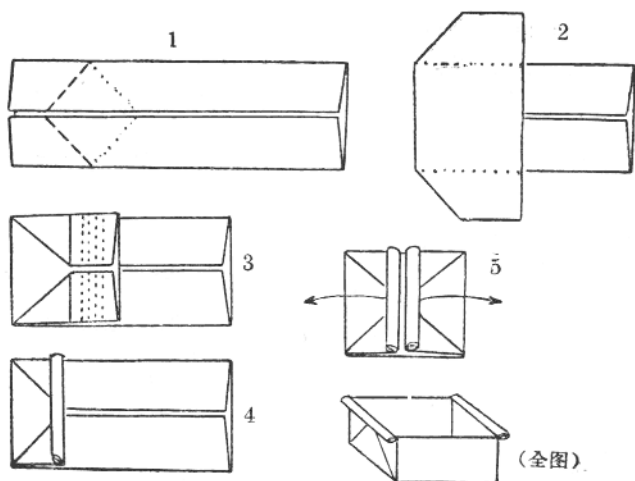


三、补充材料:

折迭“方盘”

制作步骤:

1. 先把长方形纸較长的两边向中綫折轉, 再依图①点綫反折, 虛綫正折成图②;
2. 照图②点綫折成图③, 再依图③点綫連續折迭成图④;
3. 用同样方法将图④的右端折成图⑤, 然后根据箭头所示, 向左右展开, 即成方盘(見全图)。



水 鳥

一、材料和工具:

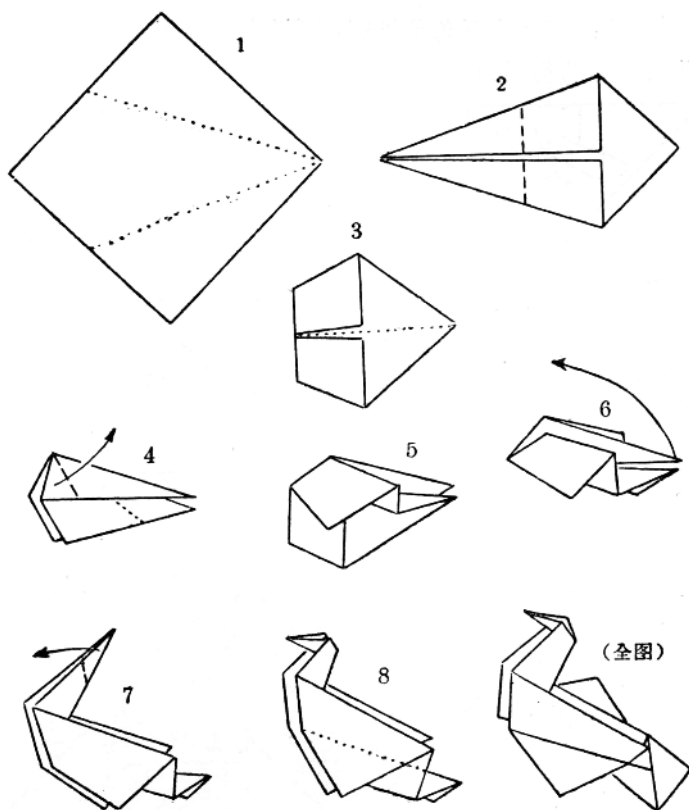
軟紙(可利用廢紙), 小刀或剪刀。

二、制作步骤:

1. 用正方形紙按图①点綫反折成图②(开始折迭前, 把正

方形紙依對角綫先折出一條折痕),再依圖②虛綫正折成圖③,然後照圖③點綫居中对折成圖④;

2. 根據圖④箭頭指示,虛綫處正折,點綫處反折,使折成圖⑤,另一面折法相同,折成圖⑥;
3. 照圖⑥箭頭指處,將尖角提向左上方,使成圖⑦;
4. 按圖⑦虛綫,結合箭頭指示將角尖向下撇折成圖⑧,然後照圖⑧點綫,兩面分別反折,即成水鳥(見全圖)。



三角拼图

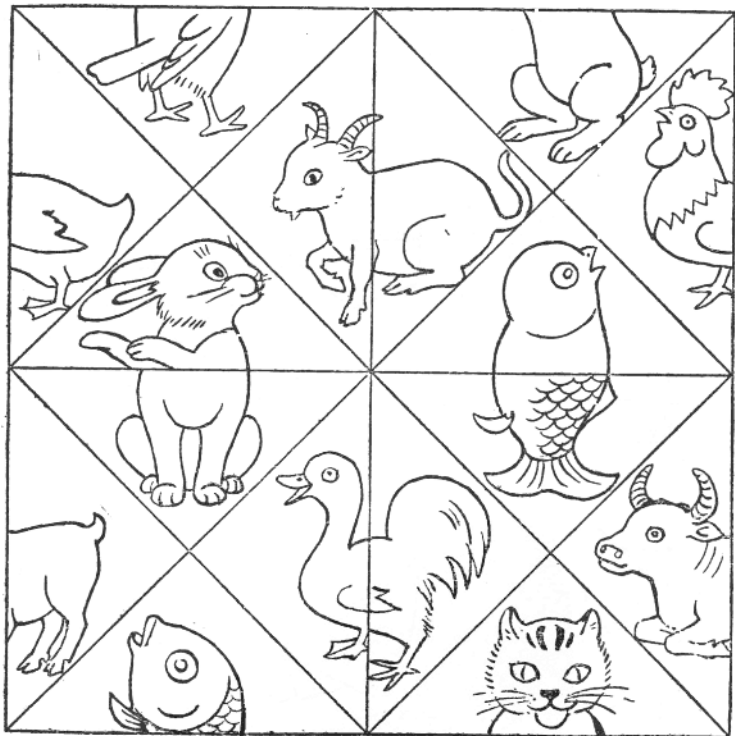
一、材料和工具：

印好的图样(用图画纸或薄纸版),剪刀。

二、制作步骤：

根据实线将各个三角形分别剪下,要求把每一根线条,都剪得正确。

(玩法: 每两块三角形纸版,可拼成一幅正确的动物图,共可拼成八幅动物图。)

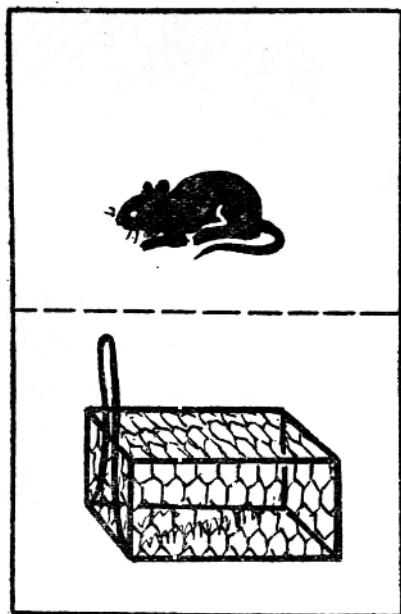


捉到一只大老鼠

一、材料和工具:

印好的图样(用图画纸或薄纸版), 纱线, 浆糊, 剪刀。

二、制作步骤:



(全图)



1. 按照輪廓綫，將圖樣剪下，再依虛綫正折；
2. 在一面的背後塗上漿糊，再用紗綫一根，環成雙綫，夾在兩層紙版的中間，然後把兩層紙版粘合即成（見全圖）。

（玩法：用兩手的拇指和食指，分別捏牢紗綫的兩端，急速搓捻紗綫，使紙版轉動不停，這樣便會在紙版上看到鼠籠里關着一只大老鼠。）

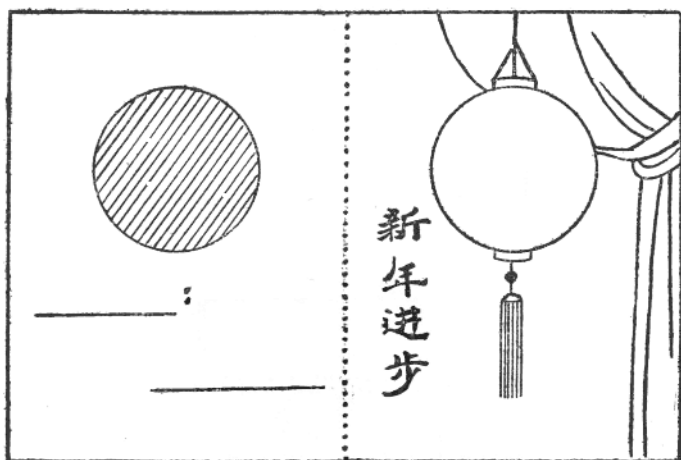
賀 年 片

一、材料和工具：

印好的圖樣（用圖畫紙或薄紙版），蠟筆，剪刀。

二、制作步驟：

1. 按照輪廓綫，將圖樣剪下，有衬笔的圓形部分，用剪刀剪去（剪去紙面中間不需要部分時，應先用剪刀尖在紙面上鑽一個孔，然後從右邊向左逐漸剪去）。再依點綫



对折；

2. 用蜡笔涂上彩色。

另附賀年片图样一幅，供教师参考。制作步骤等与上面相仿。衬笔部分剪去后按虚线正折，点线反折即成（见全图）。

