

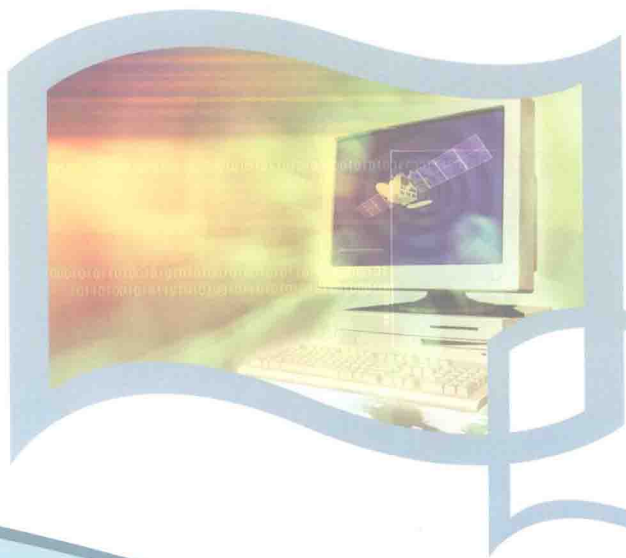


中等职业教育课程改革国家规划新教材
全国中等职业教育教材审定委员会审定

计算机应用基础

(Windows XP + Office 2007)

总主编 黄国兴 周南岳
主 编 陈建军



高等教育出版社
Higher Education Press



中等职业教育课程改革国家规划新教材
全国中等职业教育教材审定委员会审定

计算机应用基础

(Windows XP + Office 2007)

总主编 黄国兴 周南岳

主 编 陈建军

主 审 张 平

江苏工业学院图书馆
藏书章



高等教育出版社
Higher Education Press

内 容 简 介

本书是中等职业教育课程改革国家规划新教材,经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过。本教材根据教育部2009年颁布的“中等职业学校计算机应用基础教学大纲”编写,内容包括导论、认识计算机、操作系统使用、Internet应用、文字处理软件应用、电子表格处理软件应用、多媒体软件应用、演示文稿软件应用。

本教材充分体现“做中学,做中教”的职业教育教学特色,以任务形式编排,每一任务分为“学习准备”、“任务实施”、“讨论与练习”、“探究与合作”四大部分,中间适当插入了一些“知识链接”和“提示”。本教材配有针对教学大纲中职业模块而编写的综合实训教材和助学光盘,还配套教学参考书和助教光盘,同时配套学习卡资源,可登录中等职业教育教学在线网站(<http://sve.hep.com.cn>)学习并下载资源。

考虑学生获得“双证”的需求,教材内容的组织参照教育部全国计算机等级考试等考纲的要求,以方便参加有关考试的学校组织教学。本教材吸收了国际著名IT厂商微软公司近年来的先进技术及教育资源,学生通过学习可以掌握先进的IT技术,可以选择参加微软相关认证考试。

本教材适合中等职业学校作为文化课教材使用。

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础:WindowsXP+Office2007 / 黄国兴,周南岳总主编;陈建军
分册主编. —北京:高等教育出版社,2009.6
ISBN 978-7-04-026810-2

I. 计… II. ①黄… ②周… ③陈… III. ①电子计算机—专业学校—教材
②窗口软件, Windows XP—专业学校—教材 ③办公室—自动化—应用软
件, Office 2007—专业学校—教材 IV. TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第094187号

策划编辑	陈 红	责任编辑	赵美琪	封面设计	张志奇
版式设计	张志奇	责任校对	王 雨	责任印制	朱学忠

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 山东鸿杰印务集团有限公司

开 本 787×1092 1/16
印 张 17.5
字 数 330 000

购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2009年6月第1版
印 次 2009年6月第2次印刷
定 价 32.50元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究
物料号 26810-A0

中等职业教育课程改革国家规划新教材

出版说明

为贯彻《国务院关于大力发展职业教育的决定》（国发〔2005〕35号）精神，落实《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》（教职成〔2008〕8号）关于“加强中等职业教育教材建设，保证教学资源基本质量”的要求，确保新一轮中等职业教育教学改革顺利进行，全面提高教育教学质量，保证高质量教材进课堂，教育部对中等职业学校德育课、文化基础课等必修课程和部分大类专业基础课教材进行了统一规划并组织编写，从2009年秋季学期起，国家规划新教材将陆续提供给全国中等职业学校选用。

国家规划新教材是根据教育部最新发布的德育课程、文化基础课程和部分大类专业基础课程的教学大纲编写，并经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过的。新教材紧紧围绕中等职业教育的培养目标，遵循职业教育教学规律，从满足经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才的需要出发，在课程结构、教学内容、教学方法等方面进行了新的探索与改革创新，对于提高新时期中等职业学校学生的思想道德水平、科学文化素养和职业能力，促进中等职业教育深化教学改革，提高教育教学质量将起到积极的推动作用。

希望各地、各中等职业学校积极推广和选用国家规划新教材，并在使用过程中，注意总结经验，及时提出修改意见和建议，使之不断完善和提高。

教育部职业教育与成人教育司

2009年5月

计算机应用基础课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。计算机技术突飞猛进，已渗透到人类活动的方方面面。

教材编写目标

本书是中等职业教育课程改革国家规划新教材，根据教育部2009年颁布的“中等职业学校计算机应用基础教学大纲”（以下简称“教学大纲”）的要求编写。通过本课程的学习，旨在掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，着重提高计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体软件应用等方面的技能，培养应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；培养根据职业需求运用计算机的能力，通过使用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究、团结协作的学习方法和工作态度，为其终身学习和发展奠定基础。

教材内容组成

本教材根据“教学大纲”中基础模块的要求，选用Windows XP和Office 2007作为教材案例的操作平台，补充介绍一些应用比较广泛的其他软件，目前大部分中等职业学校的机房条件均能满足教材中提出的要求。教材内容包括导论、认识计算机、操作系统使用、Internet应用、文字处理软件应用、电子表格处理软件应用、多媒体软件应用、演示文稿软件应用。

教材编写特点

本教材主要编写人员为教育部2009年“教学大纲”制定专家组负责人。在教材编写中，将当前教学改革的有关精神，以及“教学大纲”提出的教学内容要求，与学校实际教学情况相结合。

教材编写理念主要吸纳项目教学思想，充分考虑学生的认知规律和学习特点，在理论上做到“精讲、少讲”，操作上做到“仿练、精练”。内容的选取以“源于生活、归于生活”为准则，关注学习情境的创设，遵循学以致用原则，尽量选择与学习、生活及将来工作有关的素材，体现以就业为导向思想；设计上强调知识技

能的体验和生成,学习过程的探究与合作。

本教材充分体现“做中学,做中教”的职业教育教学特色,每一章由若干任务组成,每一任务分为“学习准备”、“任务实施”、“讨论与练习”、“探究与合作”四大部分,中间插入一些“知识链接”和“提示”。

“学习准备”主要精讲与学习本任务直接相关的必要知识和技能;“任务实施”是任务主体部分,用于完成“教学大纲”的基本要求;“讨论与练习”是对任务实施的补充;“探究与合作”用于完成“教学大纲”中的打*号部分以及补充学习新知识、新技术、新方法,适用于自主、探究与合作学习;“知识链接”与“提示”主要用于阐释与任务实施步骤相关的知识和技能。

考虑学生获得“双证”的需求,教材内容的组织参照教育部全国计算机等级考试等考纲的要求,以方便参加有关考试的学校组织教学。本教材吸收了国际著名IT厂商微软公司近年来的先进技术及教育资源,学生通过学习可以掌握先进的IT技术,可以选择参加微软相关认证考试。

教材使用建议

本套教材配套《计算机应用基础综合实训(职业模块)》和助学光盘、《计算机应用基础教学参考书》和助教光盘及网络资源。

《计算机应用基础综合实训(职业模块)》根据“教学大纲”职业模块的要求编写,旨在提升学生计算机综合能力;助学光盘提供了主教材的多媒体视频教程、情境动画、案例素材等内容组成的学习资源包,进一步拓展了纸质教材,为学生学习本课程提供了弹性的选择,内容更加丰富多彩。

《计算机应用基础教学参考书》提供了主教材的教学方法、教学建议和参考答案;助教光盘提供了本课程的过程性评价软件。过程性评价软件加强了对教学中“考核与评价”环节的支持,可以使教师关注学生学习过程中的学习态度和学习习惯,并能帮助教师方便地记录学生平时的出勤情况和日常表现,登记作业、单元测试、期中考试、期末考试等各项成绩,系统既可以自动评分,也可以进行学生互评和教师评价,课程结束时还可以根

据教师建立的评价模型对学生进行综合评价,给出评价结果。学生通过该系统可以自主学习、查询各项评价成绩,便于调动学生的学习积极性。

为了及时更新教学内容,提高对教学的支持,高等教育出版社提供网络教学支持环节,按照本教材最后一页“郑重声明”下方的“学习卡账号使用说明”可登录中等职业教育教学在线网站(<http://sve.hep.com.cn>)学习并下载主教材的电子教案、演示文稿等相关教学资源。

课时建议表

章	课程内容	教学时数
1	导论	4
2	认识计算机	10
3	操作系统使用	12
4	Internet应用	12
5	文字处理软件应用	20
6	电子表格处理软件应用	20
7	多媒体软件应用	14
8	演示文稿软件应用	8
	综合应用	8
	合计	108
说明	建议在机房组织教学,上课即为上机,讲授与上机合二为一	

本教材由华东师范大学黄国兴教授和武汉教育科学研究院周南岳老师担任总主编,宁波市教育局职成教教研室陈建军老师担任主编并统稿,本教材的编写任务分工为:陈建军编写第1、3章,黄洁玲编写第2章,杨琼飞编写第4章,陈伟编写第5章,陈虹编写第6章,杨雄钢编写第7章,蒋志虹编写第8章。

本教材经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过,由北京邮电大学计算机学院高占春副教授、郑州工业贸易学校张平老师审稿;在本教材的出版过程中,高等教育出版社还聘请了北京交通大学徐维祥教授、西南大学张为群教授、北京教育科学研究院职成教研中心马开颜老师审阅了书稿,他们对本教材的编写提

出了许多宝贵意见和建议；本教材的编写工作还得到了各位编者所在单位及家属的大力支持，在此一并表示诚挚的感谢！

由于编者水平有限，书中难免存在疏漏与不妥之处，恳请广大读者批评指正，以便进一步完善本教材，联系邮箱：qnhg@qq.com。

编者
2009年3月



目 录

第1章 导论	1
任务1.1 调查计算机应用领域	2
任务1.2 调查信息安全与知识产权保护	8
小结与测试	13
第2章 认识计算机	15
任务2.1 认识计算机硬件	16
任务2.2 学会连接常用外部设备	22
任务2.3 中英文录入	28
小结与测试	36
第3章 操作系统使用	38
任务3.1 操作系统基本操作	39
任务3.2 文件与磁盘管理	46
任务3.3 系统管理与优化	57
任务3.4 使用常用工具软件	65
小结与测试	73
第4章 Internet应用	76
任务4.1 获取网络信息	77
任务4.2 进行网络交流	85
任务4.3 使用常用网络平台	98
任务4.4 接入Internet	105
小结与测试	112
第5章 文字处理软件应用	114
任务5.1 文字处理软件基本操作	115
任务5.2 设置文档格式	122
任务5.3 表格操作	133

任务5.4 图文混排	145
任务5.5 文档设置与打印	156
小结与测试	166
第6章 电子表格处理软件应用	168
任务6.1 电子表格处理软件基本操作	169
任务6.2 使用函数和公式	177
任务6.3 处理数据	184
任务6.4 制作图表	192
任务6.5 设置格式与打印	200
小结与测试	210
第7章 多媒体软件应用	213
任务7.1 认识多媒体技术	214
任务7.2 加工处理图形图像	221
任务7.3 处理音频和视频	231
小结与测试	242
第8章 演示文稿软件应用	244
任务8.1 演示文稿软件基本操作	245
任务8.2 修饰演示文稿	249
任务8.3 编辑演示文稿对象	255
任务8.4 放映演示文稿	261
小结与测试	267
附录 自我评价表	269

第1章

导 论

电子计算机的发明犹如远古人类先祖发明了钻木取火术，对人类社会的发展产生了深远的影响，是人类迈入现代信息社会的里程碑。尽管人们已经尝到了计算机带来的诸多好处，但这仅仅是开始，计算机技术必将对人类社会产生革命性的影响，而其发展还有很漫长的路要走。

本章让我们一起通过调查来看看计算机在人们的学习、工作、生活中有哪些应用，并了解一下身边有关信息安全与知识产权保护的现状。

情景故事

李永是一名刚刚升入职业中学的新生，他从小就喜欢计算机。在小学和初中期间，他已经接触了一些计算机技术方面的基础知识，并且也会简单地使用一些软件，这些都是他引以为豪的资本……

但是，李永也有遇到尴尬的时候。每当别人向他问一些比较专业的计算机问题，如“IT产业中的摩尔定律是什么？”他就为难了。初中时没有太多时间去学习计算机知识，现在上了职业中学，终于有了更多能自由支配的时间，而且学校老师一直鼓励他们发展个性、亮己所长。对李永来说，这是一次深入学习计算机的绝佳机会，他相信自己一定能成为计算机高手！

任务1.1 调查计算机应用领域

计算机科学与技术在现代信息社会中占有极其重要的地位，计算机已经深入渗透到社会生活的各个领域，在人们的学习、工作、生活中无处不在。接下来先让我们回顾一下电子计算机发展过程中一个个重要的发展阶段。



1. 电子计算机的出现

在电子计算机出现以前，人们曾经发明了算筹、计算尺、算盘、机械计算机等计算工具。

第二次世界大战爆发前后，军事科学技术对高速计算工具的需要甚为迫切。1946年2月，美国宾夕法尼亚大学莫尔电机学院研制的“埃尼阿克”（ENIAC），是世界上第一台通用的电子数字计算机。“埃尼阿克”的研制成功，标志着人类在发展计算技术与工具的历程中达到了一个新的起点，是人类科学史上的一座纪念碑。

“埃尼阿克”诞生不久，美籍匈牙利数学家冯·诺依曼就对计算机提出了重大的改进理论，主要思想有两点：一是数据运算与存储应以二进制为基础；二是计算机应采用“存储程序”和“程序控制”的方式工作，并且进一步明确指出，计算机的结构应由运算器、控制器、存储器、输入设备和输出设备五大部分组成。冯·诺依曼理论奠定了现代电子计算机设计的基石。

2. 电子计算机的发展阶段

制造第一代电子计算机的主要元器件是电子管，如图1-1所示，电子真空管体积大、散热大、工作不稳定，经过肖克利等人的努力，晶体管电子元器件问世，如图1-2所示。1959年，美国IBM公司推出第一代晶体管计算机IBM 1620，标志着计算机由第一代电子管时代迈入了第二代晶体管时代。



图1-1 电子管



图1-2 晶体管

1959年美国得州仪器公司和仙童半导体公司相继宣布研制出集晶体管之大成的集

成电路，如图1-3所示，使计算机的制造工艺进入了第三代集成电路时代。1965年，时任仙童半导体公司研究开发实验室主任的戈登·摩尔对集成电路上晶体管数量的增长做了预测，他认为这些数量是按几何级数快速增长的，他预言：每18个月，集成电路的价格降低一半而性能提高一倍。这就是著名的“摩尔定律”。英特尔公司2008年出品的Core双核处理器集成的晶体管数就达7.81亿个，如图1-4所示。

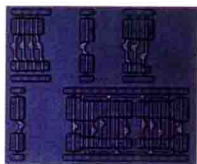


图1-3 显微镜下的集成电路



图1-4 Core双核处理器

集成电路按上述的电子元件数量分为小型、中型、大规模和超大规模（特大规模、巨大规模）四种。第三代电子计算机采用的关键器件主要是中、小规模集成电路，第四代计算机则采用大规模和超大规模集成电路。

3. 微型计算机的发展

1981年8月，IBM公司推出了在Intel 8088 微处理器上运行的个人计算机，如图1-5所示，推动了微型计算机的发展。随着计算机微处理器的发展，各类计算机的性能迅速提高，8位、16位、32位和64位的微型计算机相继问世并在社会上广泛应用。



图1-5 IBM公司推出的第一台个人计算机

4. 计算机的发展趋势

从发展趋势看，今后计算机将继续朝着巨型化、微型化、智能化、网络化和多媒体化的方向发展。

- 巨型化：我国1983年研制成功的“银河”巨型计算机，如图1-6所示，每秒运算速度为1亿次，1993年和1997年，我国又分别研制成功每秒运算速度达10亿次及百亿次的“银河—II”和“银河—III”。最近我国研制成功的“曙光5000”，如图1-7所示，拥有200万亿次浮点运算能力，这标志着我国生产、应用、维护高性能计算机的能力已达到世界先进水平。



图1-6 银河巨型计算机



图1-7 “曙光5000”巨型计算机

- 微型化：利用微电子技术和超大规模集成电路技术，把计算机的体积微型化已成为计算机发展的重要方向。最近几年，便携式计算机飞速发展，膝上型、笔记

本型、口袋型、掌上型等各种便携式计算机应用日益广泛,如图1-8所示。



图1-8 小巧的掌上型计算机

- **智能化:** 智能模拟也是计算机发展的一个方向,它将计算机科学与控制论、仿生学、心理学等学科相结合,使计算机模拟人的感觉和思维,例如能进行定理证明、联想启发、自然语言理解、图像和物体识别、控制和决策等。目前,智能化研究的主要应用领域是专家系统和机器人。

机器人可以代替人在一些危险的岗位上工作,如机械手、水下机器人,如图1-9所示。机器人离人们的日常生活也不再遥远,日本科学家成功研制出一种逼真机器人,其外形酷似一个5岁的日本小女孩,如图1-10所示,该机器人可完成帮助老年人和残疾人取拿物品等日常性任务。



图1-9 中国:水下机器人“探索者”



图1-10 日本:“Repliee R-1”机器人女孩

- **网络化:** 网络化是计算机发展的又一个方向。计算机网络是信息社会的重要技术基础,据中国互联网信息中心统计,截至2008年6月,我国网民数已达到2.53亿,居全球首位,宽带网民数达到2.14亿,手机网民数达到7 305万,中国网站数量已有191.9万,上网计算机数量为8 470万台,这说明我国计算机网络化发展势头迅猛,今后的计算机系统会更好地集成网络功能。

- **多媒体化:** 多媒体技术是当前计算机领域中引人关注的技术之一。利用多媒体计算机,不仅可以执行计算机的一般功能,还可以用来欣赏音乐及影视作品等。多媒体技术大大改善了人机界面,使计算机朝着人类接受和处理信息的最自然的方向发展。通过网络看电视、打可视电话已不是稀罕的事情,一些性能优异的多媒体IT产品(如数码相机、数码摄像机、MP4等影音娱乐产品)也逐渐走进了平常百姓的家。

未来的计算机将是微电子技术、光学技术、量子技术、超导技术和电子仿生技术相结合的产物。目前,计算机的发展正处在向第五代即超导型计算机、智能型计算机迈进的阶段,计算机未来的发展会超越许多人的想象,让我们畅想一下未来计算机的模样吧!

5. 计算机的特点

计算机是一种能快速、自动地完成信息处理的电子设备,具有运算速度快、计算精确度高、存储容量大、逻辑判断能力强、自动化程度高等特点,现在的微型机的运算速度已达到每秒10亿次以上,巨型机的运算速度已达到每秒1 000万亿次以上。

6. 计算机的应用

早期的计算机仅仅是作为一种计算工具用于数值计算。目前,计算机的应用已远远超出“计算”的范围,广泛深入地渗透到人类社会的各个领域,从科研、国防、生产、教育、卫生到家庭生活,几乎无所不在。目前计算机的应用领域可以概括为以下几个方面。

(1) 科学计算。科学计算也称为数值计算,是求解科学研究和工程技术中所遇到的数学问题,如人造卫星轨迹的计算、水坝应力的计算、气象预报的计算等。应用计算机进行数值计算,速度快,精度高,可以大大缩短计算周期,节省人力和物力。

(2) 数据处理。数据处理又称信息处理,是目前计算机最广泛的应用领域。计算机数据处理已广泛应用于办公自动化、计算机辅助管理与决策、文档管理、信息检索、文字处理、激光照排、动画制作、图书管理、医疗诊断、电子商务、电子政务等各个方面。

(3) 过程控制。计算机广泛应用于石油化工、电力、冶金、机械加工、通信及轻工业等各行业中的生产过程控制,如计算机数控机床、实时控制高炉炼铁过程、计算机控制汽车生产线等。

计算机控制技术对现代化国防和空间技术具有重大意义,导弹、人造卫星、宇宙飞船等都离不开计算机控制技术,我国的空间轨道控制技术处于世界领先水平,已达到厘米量级的轨道测控水平,图1-11为我国的航天测控中心。



图1-11 我国航天测控中心

(4) 计算机辅助工程。计算机辅助工程是指利用计算机帮助设计人员进行计算机辅助设计

(CAD)、计算机辅助制造(CAM)、计算机辅助教学(CAI)、计算机辅助测试(CAT)等。目前,在船舶设计、飞机设计、汽车设计、建筑工程设计等行业中,均采用计算机辅助设计系统。在服装设计中,也开发了各种形式的服装CAD系统,如服装款式设计CAD系统能帮助设计师构思出新的服装款式。图1-12是利用计算机辅助设计的2008年北京奥运会中心体育馆模型。



图1-12 利用计算机辅助设计的2008年北京奥运会中心体育馆模型

(5) 人工智能。人工智能是指使用计算机来模拟人的某些思维,使计算机能像人一样具有识别文字、图像、语音和推理及学习的能力。智能计算机可以代替甚至超越人类某些方面的脑力劳动,它能够给病人诊断、开处方,和人下棋、对话,翻译文字,查找图书资料等。各种专家系统和机器人就是人工智能的成果。20世纪末,由IBM公司研发的超级计算机“深蓝”与当今世界最有才华的国际象棋冠军加里·卡斯帕罗夫上演了一场举世瞩

目的人机大战，再度引起了人们对人工智能的关注。

(6) 网络通信。计算机网络是将分散在不同地理位置的计算机系统用通信线路连接起来，实现计算机之间的数据通信和各种资源的共享。网络和通信技术的飞速发展改变了传统的信息交流方式，加快了社会信息化的步伐，如MSN、QQ等即时通讯软件早已众所周知。计算机和网络的紧密结合使人们更为有效地共享和利用资源，实现了古人“足不出户，畅游天下”的梦想。

网络化是计算机应用重要的发展方向。计算机网络已成为继报纸、广播、电视之后的“第四媒体”，网络技术的发展同时也促进了广播、电视等传统媒体的发展，数字化电视已开始进入家庭，以网络为中心的新的传媒革命即将到来。

(7) 多媒体视听。计算机的娱乐功能是随着微型计算机的异军突起而发展起来的。计算机最初只能处理文字，20世纪80年代以来，多媒体技术的发展扩展了计算机的应用领域，人们不仅可以使计算机打字、学习、处理信息，而且还能通过它绘画、听音乐、看电影甚至玩游戏。计算机的娱乐功能使计算机渐渐成为千千万万人们生活的一部分。

计算机及其相关技术的快速发展和普及推动了整个社会的信息化进程，从根本上改变了人们的工作、生活、消费、娱乐等活动方式，极大地提高了全社会的工作效率和生活质量。计算机已经成为人类社会不可缺少的一种工具，人们好像已经聆听到“数字化生存”时代的脚步声。



1. 实施说明

本任务主要了解信息化社会中计算机的应用领域，从计算机对人们的生产、生活及学习方式等方面的影响着手进行调查、讨论，切实体验和感受计算机技术对社会的影响。

完成以下调查，并撰写一份关于计算机应用领域的调查报告。

(1) 调查5个企事业单位，了解计算机在该单位中的使用情况。可以从该单位的概况，拥有的计算机台数，网站建设情况，用于生产、管理、研发的软件情况，企业员工对信息时代的感言等方面进行调查。

(2) 调查10位用户，了解每人每周使用计算机的时间，上网时间，经常使用的软件，网上购物的经历，使用数码相机、摄像机、MP4、手机的情况，对信息时代的感言等。

(3) 调查10位同学,了解每人使用学习工具、软件、网站的情况,并搜集学习工具、软件、网站的相关信息。

2. 实施步骤

可以直接调查,也可以间接调查。结合从网上、报纸、产品广告、电视等渠道了解相关信息。

步骤1 调查计算机在生产领域的应用

可以从机械制造、电子电器、金融、商业、行政管理、教育、医药卫生、交通运输、公安司法、外贸、汽车、物流、餐饮娱乐等不同行业选择调查对象,也可以从人才招聘信息中获取相关行业对应聘人员计算机技能的要求情况。

步骤2 调查计算机在生活中的应用

可以从好友、邻居、社区人员中选择调查对象。

步骤3 调查计算机在教育领域的应用

调查同学利用学习工具(如电子词典)、学习软件(如计算机辅助教学软件)、学习网站(如101网校)等进行学习的情况。调查有哪些较普及的学习工具、学习软件及学习网站等。

步骤4 撰写调查报告

通过撰写调查报告,梳理与自己所学专业相关的行业对计算机技能的要求,整理与专业学习相关的学习软件、网站、工具等。



讨论1 畅想未来的计算机

发挥想象,与老师同学开展讨论:未来的计算机在你眼里应该是怎样的?

讨论2 我的游戏观与学习观

谈谈你对利用计算机玩游戏和利用计算机学习的看法。