



风靡世界的经典幼儿教育方案
最权威、最完美的儿童早期发展指南

What Dr. Montessori
Knows, and You Don't



3岁决定 孩子的一生

蒙台梭利早期教育经典合集

英国政府发表教育白皮书指出：从4~5岁才开始的儿童教育已经太迟了，
假如不加强孩子在0~3岁的教育，就无法保证其未来的健康成长。

[意大利] 玛丽亚·蒙台梭利(Maria Montessori) 著

程文艳 编译

★ 性格：孩子长大后的性格在3岁前就已经基本定型了，3岁后不会再有大的改变。

★ 智商：儿童的脑细胞组织在0~3岁期间就已经发育了60%，3岁之后大脑的发育将变得十分缓慢。

★ 学习：0~3岁是儿童的感知觉、记忆、思维等方面发展最为敏感的时期，3岁之后的学习成效将事倍功半。

★ 身高：0~3岁是孩子身高发展最为关键的阶段，若此期间对身高发育造成损害，将终生无法弥补。

朝華出版社



What Dr. Montessori
Knows, and You Don't



3岁决定 孩子的一生

蒙台梭利早期教育经典合集

[意大利] 玛丽亚·蒙台梭利(Maria Montessori) 著

程文艳 编译

朝华出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

3岁决定孩子的一生：蒙台梭利早期教育经典合集：白金版/(意) 玛丽亚·蒙台梭利著；程文艳编译. —北京：朝华出版社，2009.8

ISBN 978-7-5054-2195-0

I. 3… II. ①蒙…②程… III. 婴幼儿-早期教育 IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 135332 号

3岁决定孩子的一生 (白金版)——蒙台梭利早期教育经典合集

作 者 玛丽亚·蒙台梭利

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 王 磊

责任印制 张文东

封面设计 形式书籍设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100048

订购电话 (010) 68413840 68433213

传 真 (010) 88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710mm×1040mm 1/16 字 数 250 千字

印 张 21.75

版 次 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2195-0

定 价 39.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

目 录

引言 为什么“3岁决定孩子的一生” 1

常言说：“3岁看大，7岁看老。”这句话并非空谈，科学研究显示，在成长的过程中，一个孩子3岁之前的生长发育会影响其一生的发展变化。身为家长，只有把握好3岁之前的黄金期，孩子才会按照其自身的生长发育特点，发挥出潜能，健康成长。

3岁看老的科学依据 3

开发大脑潜能的关键期 5

3岁是学习的关键期 6

3岁存在语言爆发现象 8

孩子的身高增长取决于3岁 9

第一章 新生的婴儿是一个完美的谜 13

新生的婴儿是一个谜，他是那么完美，即使最能干的能工巧匠也不能造出与之媲美的东西来。

对婴儿的无知，是父母对生命认知的一个盲点 15

新生儿的神秘本能 17

为什么孩子总是一刻不停地“搞破坏” 18

你给的，不一定是孩子喜欢的 19

家庭育儿小提示：婴儿的各种条件反射 23

第二章 身为父母，一定要抓住孩子生命

之初的敏感期 25

孩子体内含有一种生机勃勃的敏感性，因此使他不时做出令大人无法理解的惊人举动。如果孩子失去了这种敏感性，必将造成性格上的软弱和对周围事物丧失热情。

孩子哭闹背后隐藏的真正原因 27

神奇的敏感期行为 30

物归原处，是对秩序的敏感 32

对环境固执，是对安全的敏感 35

对小细节敏感，是孩子的独特视角 36

积极利用敏感期，开启语言之门 40

家庭育儿小提示：育儿的 6 个要点 43

第三章 大人往往在无意中成为孩子成长中

的绊脚石 45

当孩子能独立行动时，他与大人的矛盾就开始了。不过由于孩子弱小，大多时候都任凭大人摆布。而大人往往在不知不觉中成为孩子成长的障碍，从而影响他们健康成长。

孩子成长的障碍有时候来自父母 47

大人的 100 句鼓励也抵不过 1 句“禁令” 48

强制睡眠会对孩子的心灵造成隐性伤害 50

过度的保护只会让学走路的孩子越走越困难 52

孩子动手的快乐比美食和玩具更有效 55

“重复练习”是孩子专注力培养的关键 58

自由选择，让孩子自己作决定 59

家庭育儿小提示：引起幼儿心理障碍的原因	61
---------------------------	----

第四章 亲子互动，让孩子的心灵同

身体一样健康成长	63
----------------	----

大人们总是用错误的眼光看待现在的孩子，说他们是在“蜜罐”里长大的。这所谓的“蜜罐”只不过是衣食无忧、吃喝不愁，可是在这“蜜罐”里长大的孩子的内心却是苦的。

“蜜罐”里长大的孩子，心却是苦的	65
说是孩子的无理取闹，不如说是大人的沟通无方	66
如果孩子说谎，最应检讨的其实是父母	68
别让奖励和惩罚制度影响孩子的一生	70
大人说的每一句话都可能带给孩子深远的影响	72
新式教育——不要熄灭冒烟的蜡烛	75
家庭育儿小提示：4种亲子互动操	77

第五章 孩子的自我需求，你读懂了吗

79

孩子也应该有属于自己的小乐园。不用给他玩具，他需要的是一个家。不用给他洋娃娃，而要给他一群同伴，让他们一起去体验生活，一起健康成长。

聪明父母都应该知道孩子喜欢和抵触的东西	81
3岁孩子的需求	83
孩子的“假累”现象（1）	84
孩子的“假累”现象（2）	86
其实小孩和大人一样，也需要工作	88
妈妈的爱才是孩子最原始、最强烈的需要	89
家庭育儿小提示：教你激发女孩潜质的6个招数	91

第六章 影响孩子成长的 8 种心理障碍 93

大多数父母都不知道，婴幼儿也会像我们大人一样，有各种各样的敏感期和心理变异，而且这些现象非常普遍。每一位父母都有义务去帮助孩子处理各种负面心理，让他们有更好的注意力去认知、学习和与父母合作。

“怀疑癖”——樱桃是什么颜色的	95
“神游”——椅子变成宝座	97
依附——永远离不开大人	98
占有欲——我要，我要，我还要	100
自卑感——连一个杯子都不如	101
恐惧——看到小鸡就吓得乱叫	104
说谎——孩子的狡猾手段	105
娇生惯养——富家子弟的缺陷	108
家庭育儿小提示：9 种溺爱影响孩子健康成长	111

第七章 天才的秘密 113

天才的存在对人类有着非凡意义。他们通常有一种能够看见别人无法发现的东西的能力。他们的思想会在意识领域产生巨大的革命，并为人类作出伟大、卓越的贡献。

天才的秘密	115
不可缺少的注意力	117
对孩子注意力的培养	119
对孩子想象力的培养	121
在自由中“创造”天才	124
家庭育儿小提示：天才宝宝的 5 种迹象	126

第八章 让孩子成为自己的主人 127

我们必须做的第一件事就是让孩子回到现实环境中去，让他们认真地观察生活，并以此获得人生的经验。只有这样，他们才能在自由成长中，获取无穷无尽的资源。他们的创造潜能才能得到淋漓尽致的发挥。

让孩子回归自然..... 129

别让孩子养成轻信的习惯 131

正确对待孩子的哭闹 134

让孩子成为生活的主人 135

孩子的自由和纪律 137

父母一旦变成仆人，孩子便会成为木偶 142

引导有方，让孩子迸发积极性 144

家庭育儿小提示：培养自信宝宝的 10 条秘诀 146

第九章 性格的形成靠孩子自己 149

一个人的性格就是在 0~3 岁这个最富创造性的年龄阶段里塑造而成的。如果孩子的良好性格在这一阶段没有得到形成，也许就很难形成了，因为它错过了最适宜“发芽”的时期。

3 岁是性格塑造的关键期..... 151

孩子性格缺陷的两种类型 153

治疗孩子性格缺陷的良药 155

性格的形成靠孩子自己 157

家庭育儿小提示：父母常犯的 10 个错误 159

第十章 锻炼孩子的意志力 161

一个人必须做自己的主人。如果说有什么因素能够持续地影响孩子们发挥自己的才能的话，那或许就是他的意志力了。

不可缺少的意志力	163
培养孩子意志力的方法	165
冲动和自制之间的平衡	166
对意志进行不懈的训练	168
家庭育儿小提示：幼儿的 5 种重要品质	171

第十一章 培养孩子独立生活的能力 173

3 岁前是培养孩子自理能力的关键时期。通常，孩子到三四岁时，已经萌发出自信心和独立性，许多事情都要自己做，这时候父母应该及时鼓励孩子锻炼基本自理生活的能力。

独立照料自己能力的训练	175
穿衣和脱衣能力的训练	176
日常家务劳动能力的训练	177
生活实践能力的训练	177
家庭育儿小提示：训练婴儿语言的基本方式	179

第十二章 培养孩子的运动能力 181

1~3 岁的孩子是最优秀的“运动员”，此时的小家伙对走路已经拥有了自信，他们不再满足于循规蹈矩的行走，开始学着大人的样子跑步、蹦跳等，所以这时候父母就要更好地锻炼他们的运动能力，从而满足孩子的身体发展需求。

踩线——增强动作协调性和平衡能力	183
踢腿——锻炼行走能力	184
爬梯子——提高自我平衡的协调能力	185
齐步走——训练上体正直能力	186
踩影子——提高动作的灵活性和协调性	187

荡秋千——锻炼四肢和膝关节	188
拧瓶盖——提高手指和手腕的转动能力	189
抓握、捡拾物品——增强手眼协调能力	190
倒水——训练动作的准确度	191
体操练习：自由体操、呼吸体操、教育体操	192
家庭育儿小提示：为什么孩子乱扔玩具？	195

第十三章 感觉训练 197

幼儿时期的感觉统合学习几乎占据了孩子一生所学的 80%，而早期的感觉训练游戏就象“心理疫苗”一样，能起到预防感觉统合失调的作用。尤其是 3 岁以前的早期干预，效果更为理想。

• 视觉能力训练	199
找光——视觉敏锐性训练	199
向目标投掷——视觉精密度训练	200
找不足——培养观察能力	201
找不同点——增强视觉辨别力	201
不同维度的视觉练习：厚度、长度、大小	202
三套卡片的不同练习	205
视觉练习与物体纬度的结合	206
视觉练习与物体形状的结合	208
• 听觉能力训练	210
听觉灵敏度测试	210
声音辨别力的训练	211
由声音猜动作	213
辨别声音的快慢和高低	214
听音找物游戏	215

动物聚会游戏·····	215
猜猜我是谁——判断不同人的声音·····	216
• 触觉能力训练·····	217
触觉能力训练的准备工作和方法·····	217
“摸瞎”游戏——增强感觉灵敏度·····	218
袋中摸物配对游戏——锻炼感知力、识别能力·····	219
摸水果——辨别不同类型的水果·····	220
玩水游戏——感受水的特性·····	220
• 热觉能力训练·····	221
感知水的温度·····	221
• 味觉能力训练·····	222
尝味游戏·····	222
辨别盐水和糖水·····	223
品尝不同味道的糖果·····	224
• 嗅觉能力训练·····	224
辨别不同味道的花香·····	224
闻水果游戏·····	225
嗅觉游戏·····	226
• 色彩感觉训练·····	226
彩水配对游戏·····	226
认识色彩的变化·····	227
家庭育儿小提示：孩子认生怎么办？·····	228

第十四章 语言能力训练····· 229

每一个孩子的语言表达能力，都来源于他成长的环境。父母对孩子说什么、做什么都会对他们的语言智能有很大的影响。所以，只有在日

常生活中正确地引导和训练，才能让孩子未来拥有优秀的语言表达能力。

• 口语	231
和新生儿对话	231
清楚且准确的语音训练	232
锻炼孩子的聊天能力	234
让孩子发出和你一样的声音	235
门、床、椅子等家庭用品的发音练习	236
• 字词句	237
为孩子准备词汇	237
组词练习	238
字母宝宝找妈妈	239
反义词游戏——增长词汇量、培养逆向思维能力	240
问答游戏——训练词汇记忆力、反应速度	241
家庭育儿小提示：孩子爱吃零食好不好？	242

第十五章 阅读和书写能力训练

245

3岁是开发孩子读写智能的黄金期。一些孩子长大以后字认不准，词义不清，读起书来也很困难，很大一部分原因都是受小时候的影响。所以，父母要找准最佳的时期，给孩子进行一些读写方面的训练，为他们将来说话和写字能力打下基础。

• 阅读	247
阅读句子游戏	247
“闪电式”读字卡游戏练习	249
培养孩子的随机阅读能力	250
• 书写	251
书写字母的练习 1——触摸砂纸字母卡片	251

书写字母的练习 2——活动字母的组合训练	252
把虚线连成实线——锻炼孩子的握笔能力	253
在图形练习中学会书写	254
在沙盘中练习写字	257
家庭育儿小提示：应该给孩子看什么样的书？	258

第十六章 算术入门：数学潜能开发 259

3 岁的孩子开始对数字变得敏感，这个时候他们虽然还没有经过专门的数学训练，却已经有了对数字的渴望。作为父母，就应该有意识地培养孩子这方面的能力，利用生活中的每一个机会来教会孩子数字的概念。

数数练习——数硬币、给每根木棒命名	261
将数字与数量联系起来	262
数字记忆练习	263
买油游戏——守恒练习	265
1~20 的加减乘除法	266
十进制课程：大于 10 的算术运算	268
立体几何模型的训练	269
用木棒拼制不同的图形	271
观察形状不同的扇子	271
家庭育儿小提示：孩子不能吃什么？	272

第十七章 培养孩子对自然科学的认识 275

几乎每个孩子都是大自然的喜好者，他们都拥有独特的自然观察智能，因此父母就要善于发现孩子身上所蕴藏的潜力，并给予适时的引导和挖掘，激发孩子的自然观察智能。加得纳曾经说过：“作为一

种结果，孩子在自然智能中的天赋有时可以在非自然的条件下展露出来。”

栽培植物——培养观察力和耐心	277
养育小动物——开阔眼界、培养爱心	278
观察季节变化——体验大自然的情感	279
磁铁玩具——观察、探索、培养好奇心	280
家庭育儿小提示：孩子不爱吃饭怎么办？	281

第十八章 社会交往能力训练 283

3岁之前交往能力的培养是孩子成长过程中的重要课题，会对孩子在以后的人际关系中的表现产生影响。所以，这时候父母就充当了一个重要的角色：需要对孩子进行一些言传身教，尽早培养和开发孩子的人际交往智能。

让大孩子做小孩子的老师	285
有礼貌地开门、关门的练习	286
递交物品的练习	287
握手、挥手、拱手的练习	288
为客人泡茶——培养礼节、专注力和秩序感	288
家庭育儿小提示：如何知道孩子病了？	289

第十九章 认知能力训练 291

父母是孩子最好的启蒙老师，在孩子进行自我认知学习的过程中，只要做到以正确的方向给予孩子引导，孩子就会在无形中受到启发，并不知不觉地进行运用，这种能力的培养对于孩子来说将会是终生受益的。

认识自己的身体部位	293
-----------------	-----

照镜子——认知自我能力的训练	294
鞋子游戏——辨别和思维能力的训练	295
我从哪里来——3~6 岁孩子的性教育	296
小小“观察家”——培养孩子的模仿力	297
树干是红色的——锻炼孩子的观察力	299
捉迷藏游戏——认识自我能力训练	300
家庭育儿小提示：与孩子的沟通是一门艺术	302

第二十章 音乐潜能开发..... 305

3 岁以前的音乐教育是孩子早教的一个重点。不是每一位家长都是音乐家，但是，每一位家长都有可能成为孩子学习音乐旅程中的好伙伴。让孩子长期置身于音乐的环境中，他们与生俱来的音乐潜能就会显露，并显示出令人难以置信的学习能力和音乐天分。

听音乐做动作——分辨音符的高低	307
什么乐器在响——练习辨别不同乐器	308
音乐教育 1——激发孩子的音乐兴趣	309
音乐教育 2——唤醒孩子内在的节奏感	310
敲打音阶瓶——辨别音调的高低	312
家庭育儿小提示：家教的 4 种暗示方法	313

第二十一章 绘画及手工制作

教孩子画画和手工制作的目的是并不是要把每个孩子都培养成画家、艺术家，但父母们一定要以正确的态度来对待孩子的艺术教育。只有这样，孩子身上的天分才会被挖掘出来，孩子的音乐智能和动手能力才能得到更好的发展。

自由绘画和填充绘画	317
-----------------	-----

在填色卡上涂上不同的颜色	318
用泥巴捏造各种各样的小东西	319
剪纸艺术——培养艺术欣赏能力	321
宝宝画册——激发绘画潜能	322
家庭育儿小提示：孩子烫伤如何紧急处理以及预防？ ...	323

第二十二章 让孩子成为自己的主人——纪律、

意志力	325
-----------	-----

3岁左右的孩子，正处于一种敏感的年龄。这时候父母就需要训练孩子学会主动、自律地去做自己的事情，而不是让孩子变得被动，什么事情都在你的掌控之中。让孩子自由地展现自己，这就是孩子真实的自我实现。

令人惊奇的纪律性	327
真正的纪律来自工作	329
静默游戏——锻炼克制自己的能力	330
为孩子松绑——通过自由获得纪律	331
家庭育儿小提示：如何做个孩子喜欢的好妈妈？	333



引言

为什么“3岁决定孩子的一生”

- ◎ 3岁看老的科学依据
- ◎ 开发大脑潜能的关键期
- ◎ 3岁是学习的关键期
- ◎ 3岁存在语言爆发现象
- ◎ 孩子的身高增长取决于3岁

