

MAOZEDONG SIXIANG JIBEN WENTI

毛泽东思想 基本问题

主 编 傅建勤
副主编 胡兴立
王 宏

贵州人民出版社

A84
94

毛泽东思想基本问题

主 编 傅建勤
副主编 胡兴立
王 宏

--
贵州人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想基本问题 / 傅建勤主编. — 贵阳: 贵州人民出版社, 2001.8

ISBN 7 - 221 - 05567 - X

I. 毛 ... II. 傅 ... III. 毛泽东思想—学习参考资料 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 059181 号

毛泽东思想基本问题

主编 傅建勤 副主编 胡兴立 王 宏

贵州人民出版社出版发行

(贵阳市中华北路 289 号 邮编: 550001)

贵州新华印刷厂印刷

850 × 1168 毫米 32 开本 10.25 印张 221 千字

2001 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 2 次印刷

印数: 18001—25500 册

ISBN 7 - 221 - 05567 - X/D·232 定价: 15.60 元

目 录

第一章 马克思列宁主义与中国实际的	
创造性结合	(1)
第一节 中国革命需要新的理论指导	(1)
第二节 马克思列宁主义在中国的早期传播	(4)
第三节 毛泽东思想的形成和发展	(8)
第四节 毛泽东思想的内涵和体系	(15)
第二章 新民主主义革命和新民主主义社会	(26)
第一节 新式的资产阶级民主革命	(26)
第二节 农村包围城市的道路	(33)
第三节 新民主主义的政治、经济和文化	(42)
第三章 从新民主主义向社会主义过渡	(52)
第一节 从新民主主义向社会主义	
过渡的构想	(52)
第二节 党在过渡时期的总路线	(56)
第三节 生产资料私有制的社会主义改造	(65)

第四章 社会主义建设	(79)
第一节 社会主义建设的基本原则和 战略思想	(79)
第二节 社会主义社会的矛盾	(85)
第三节 社会主义的经济、政治、文化建设	(91)
第五章 统一战线	(106)
第一节 最广泛的统一战线的建立	(106)
第二节 统一战线的基础是工农联盟	(114)
第三节 同中国资产阶级的统一战线	(119)
第四节 党的坚强领导是统一战线胜利 的关键	(128)
第六章 人民军队建设和军事战略	(133)
第一节 新型人民军队建设	(133)
第二节 人民战争及战略战术	(142)
第三节 建设现代化的强大国防	(153)
第七章 党的领导和党的建设	(159)
第一节 党是中国革命和建设事业 的领导核心	(159)
第二节 把思想建设放在党的建设的首位	(165)
第三节 在着重于思想政治建设的同时，加强 在组织上建设党	(173)

第四节	重视党的作风建设	(180)
第八章	思想政治工作	(186)
第一节	思想政治工作是一切工作的生命线	(186)
第二节	思想政治工作的方针	(195)
第三节	思想政治工作的任务、内容和原则	(202)
第九章	政策和策略	(210)
第一节	政策和策略是党的生命	(210)
第二节	制定和实行政策策略的原则	(217)
第三节	对敌斗争的策略	(226)
第十章	国际战略与外交方针	(236)
第一节	根据国际局势的变化调整国际战略	(236)
第二节	独立自主的新型外交	(247)
第三节	中国外交的主要目标和立足点	(255)
第十一章	毛泽东思想的活的灵魂	(264)
第一节	实事求是	(264)
第二节	群众路线	(277)
第三节	独立自主	(288)
第四节	实事求是、群众路线、独立自主 的有机统一	(293)

第十二章 毛泽东思想的历史地位	(297)
第一节 中国革命和建设的科学指导思想	(297)
第二节 马克思主义在中国的发展	(302)
第三节 正确认识毛泽东晚年的错误	(308)
第四节 坚持和发展毛泽东思想	(317)
后 记	(321)

第一章 马克思列宁主义与中国实际的创造性结合

中国共产党自 1921 年诞生以来，领导全国各族人民，经过长期奋斗，夺取了新民主主义革命在全国的胜利，进而建立起社会主义基本制度，解放和发展了生产力，把一百多年来受尽帝国主义侵略欺凌的半殖民地半封建的旧中国，变成了人民当家作主的社会主义新中国，开辟了中国历史的新纪元。在这个历史进程中，以毛泽东为代表的党中央领导集体，把马克思列宁主义同中国的实际相结合，产生了伟大的理论成果——毛泽东思想，并把它确立为党的指导思想。中国革命和建设的实践证明，毛泽东思想不仅在理论方面创造性地发展了马克思列宁主义，而且在指导中国革命和建设的实践中，创造了举世瞩目的辉煌业绩。毛泽东思想是中华民族的精神支柱和精神动力，我们必须加强学习，完整系统地掌握这一思想体系。

第一节 中国革命需要新的理论指导

中华民族是一个伟大的民族，历史悠久。中国幅员辽

阔，人口众多，19世纪以前有过令人仰慕的辉煌历史，长期雄居世界民族之林。到了近代，中国渐渐地落伍了。1840年英国殖民主义者侵略中国的鸦片战争，改变了中国封建社会的发展进程，成为中国由封建社会变为半殖民地半封建社会的转折点。从此中华民族逐渐陷入灾难深重的境地。

中华民族是富有反抗精神和革命传统的民族，从来不屈服于任何残暴的压迫者和侵略者。鸦片战争后的半个多世纪，中国人民反对侵入中国的外国资本主义及其走狗的革命斗争和自强运动，从来没有间断过。其中最主要的有：广大民众和清军官兵抗击英国侵略者的浴血奋战；席卷半个中国的轰轰烈烈的太平天国农民起义；一度重创法国侵略军的中法战争；奋勇抗击日本侵略者的甲午战争；地主阶级洋务派的“自强”运动；资产阶级改革派实行君主立宪改革的戊戌变法；震撼中外的反抗八国联军侵略的义和团运动，等等。可惜，这些付出巨大代价的英勇奋战与努力，最终都没有获得成功。1900年八国联军占领北京。中国是在民族蒙受巨大屈辱，国家濒临灭亡边缘的悲惨时刻进入20世纪的。中国人民遭受残酷的屠杀、抢掠和压榨。饿殍遍野，民不聊生。在这样的景况下，1911年爆发了资产阶级革命派领袖孙中山领导的辛亥革命。这次革命虽然推翻了两千多年的封建君主专制制度，建立了中华民国，但仍然未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和人民的悲惨境遇。

为了争取民族的独立，改变国家贫穷落后的面貌，先进的中国人，从鸦片战争时期的林则徐，魏源到戊戌变法时期的康有为、梁启超、严复，从太平天国时期的洪秀全、洪仁玕到辛亥革命时期的孙中山等人，为了救亡，为了启蒙，不

断向西方寻求真理，他们学得很认真，很不少，但总是失败，先生总是欺侮学生，中国的问题越来越糟，民族的灾难越来越深重。毛泽东在中国革命胜利前夜总结这一段历史时指出：“从 1840 年的鸦片战争到 1919 年的五四运动的前夜，共计 70 多年中，中国人没有什么思想武器可以抗御帝国主义。旧的顽固的封建主义的思想武器打了败仗了，抵不住，宣告破产了。不得已，中国人被迫从帝国主义的老家即西方资产阶级革命时代的武器库中学来了进化论、天赋人权论和资产阶级共和国等项思想武器和政治方案，组织过政党，举行过革命，以为可以外御列强，内建民国。但是这些东西也和封建主义的思想武器一样，软弱得很，又是抵不住，败下阵来，宣告破产了。”^① 屡次挫折和失败告诉中国人民，要实现民族解放、国家独立、人民幸福的历史任务，依赖祖传的统治、中国几千年的传统文化和依赖西方资产阶级所创立的西方行之有效的诸多学说都是不行的，必须寻找新的能够抵御和打败帝国主义和封建主义的强大思想武器。

正当中国先进知识分子在苦苦探索，仍处于迷茫时，俄国发生了震撼世界的十月革命。列宁领导的俄国十月革命，推翻了资产阶级政权，建立起世界上第一个社会主义国家，开辟了人类的新纪元。十月革命的胜利，给世界各国人民特别是中国人民的革命斗争指明了新的解放道路。中国人民首先是先进的知识分子，从十月革命的胜利中看到了民族解放的道路和希望，迅速地把视线从向西方学习转向学习俄国，重新考虑中国问题。正如毛泽东后来所说：“十月革命一声

^① 《毛泽东选集》第 4 卷，第 1513～1514 页。

炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的，也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”^① 中国人学到了新的东西，掌握了一种新的思想武器，这就是马克思列宁主义。从此，中国改换了方向，中国人民革命的形势有了根本性的改变。

第二节 马克思列宁主义在中国的早期传播

马克思主义诞生于 19 世纪 40 年代的欧洲。由于中国社会长期的闭关自守，使得马克思主义在诞生半个世纪后才开始传入中国。19 世纪末和 20 世纪初，中国报刊开始出现少量介绍马克思主义学说的文章。马克思主义在中国正式传播是在俄国十月革命和中国五四运动之后。因为这时中国具备了接受马克思主义的必要社会条件：

第一，有物质条件和阶级基础。那时的中国已有一定数量的资本主义现代工业和二百多万现代产业无产阶级。中国无产阶级人数虽少，在总人口中比重也小，但它有自己的优点：一是与先进的生产方式相联系，代表着社会先进生产力发展方向，较集中，易于联合、团结，形成强大的战斗力；二是受到帝国主义、封建主义和资本主义的三重压迫，革命性极强；三是由于从破产农民出身的成分占多数，他们与广大农民有一种天然的联系，便于他们与农民结成亲密的联

^① 《毛泽东选集》第 4 卷，第 1470～1471 页。

盟。在继五四运动之后的六三运动中，无产阶级第一次作为独立的政治力量，以崭新的姿态登上中国历史舞台，构成了接受马克思主义传播的物质条件和阶级基础。

第二，有相当数量的具有现代知识的青年学生和知识阶层。五四时期中国已经有相当数量的青年学生和知识分子，这些人是由新式学校培养出来，或从海外留学回来，具有现代知识，视野开阔，思想敏锐，是接受新思想、新文化的先锋，为广大工农接受现代观念的传播架起了桥梁。他们中的左翼成了最早接受和传播马克思列宁主义的先驱。

第三，有了一定的思想条件。由陈独秀 1915 年在上海创办的《青年》（后改为《新青年》并迁往北京）杂志为标志的新文化运动，是一场影响巨大的思想解放运动。这次新文化运动的主要内容是：提倡民主，反对封建专制；提倡白话文，反对文言文。在 1919 年以前，新文化运动虽然仍属于资产阶级旧民主主义性质的运动，但它冲击了长期束缚人们头脑的封建思想，唤起了人们尤其是青年对国家前途命运的关心，为五四爱国运动的爆发奠定了思想基础，为马克思主义在中国的传播创造了条件。

另外，马克思主义这时在中国正式传播还有深刻的国际背景。第一次世界大战结束后，参战国于 1919 年在法国召开巴黎和会，这次会议实质是帝国主义国家的一次分赃会议，会议拒绝了中国提出的取消“二十一条”、收回山东等正当要求。会议从反面教育中国人民，使一部分先进分子抛弃了对帝国主义的幻想。正如毛泽东所指出：“就是这样，西方资产阶级的文明，资产阶级的民主主义，资产阶级共和

国的方案，在中国人民的心目中，一齐破了产。”^①与此同时，十月革命的胜利，震撼了世界，极大地推动了马克思主义在全世界的传播，使处于黑暗中摸索的中国人民看到了人类社会的新曙光与希望，认识到只有走俄国人的路中国才有出路。

在宣传马克思主义的知识分子当中，站在马克思主义立场上最早向中国人民介绍马克思主义的是北京大学教授李大钊。他从1918年7月到1919年元月，先后发表了《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》、《新纪元》等有重大影响的文章。这些文章明确地告诉人们：“俄罗斯之革命是立于社会主义之上的革命”，“是20世纪世界革命的先声”；这个革命代表了人类历史发展的根本趋势，“试看将来的环球，必是赤旗的世界”；而俄国的十月革命，是“奉德国社会主义经济学家马克思为宗主的”。1919年5月，李大钊为当时全国影响最大的新思潮杂志《新青年》主编了《马克思主义》研究专号，并发表了《我的马克思主义观》，比较系统地介绍了马克思主义的基本原理。1920年3月，李大钊在北京大学发起成立“马克思学说研究会”，指导青年学习、研究和宣传马克思主义。继李大钊之后，陈独秀也迅速转向马克思主义，积极宣传马克思列宁主义。他把《新青年》杂志办成中国当时传播马克思列宁主义的主阵地。在李大钊和陈独秀等人的影响下，中国产生了最早一批具有初步共产主义觉悟的知识分子，出现了学习和宣传马克思列宁主义的热潮。倡导新文化运动的刊物在五四运动前只有《新青年》、《每周评

^① 《毛泽东选集》第4卷，第1471页。

论》、《新潮》等几种。五四运动后一年，全国新出版的期刊猛增至四百余种。其中影响较大的有：上海的《星期评论》、《建设》、《民国日报》副刊《觉悟》；北京的《少年中国》、《曙光》、《新社会》；天津的《天津学生联合会报》、《觉悟》；湖南长沙的《湘江评论》；四川成都的《星期日》；湖北武汉的《武汉星期评论》；浙江杭州的《浙江新潮》等。同时，进步社团也从少年中国学会、新潮社、新民学会、互助社等为数不多的几个，发展到三四百个。比较著名的有：北京的“工读互助团”，湖南的“文化书社”、“俄罗斯研究会”，湖北的“利群书社”、“共存社”，广东的“新学生社”，天津的“觉悟社”等。这些社团及其创办的刊物，虽性质各不相同，但都对马克思列宁主义在中国的传播起了不同程度的推动作用。

马克思列宁主义是无产阶级的革命的斗争的科学理论，它在中国这样一个半殖民地半封建的落后的东方大国中传播和运用，不可能不遇到种种反马克思主义思潮的反对。在中国共产党成立前后，马克思列宁主义同当时中国的主要反马克思主义思潮展开了三次论争。这就是：在五四运动后不久，以李大钊为代表的马克思列宁主义同以胡适为代表的资产阶级改良主义之间的“问题与主义”的论争；1920年冬至1921年间，以李大钊、陈独秀、李达为代表的马克思列宁主义同以张东荪、梁启超为代表的资产阶级改良主义之间“关于社会主义”的论战；1919年5月至1922年间，以陈独秀、李达为代表的马克思列宁主义同以黄凌霜、区声白为代表的无政府主义之间的论战。这三次论争的规模都不大，但在当时中国的思想影响却不小。这些论争推动了马克思列宁

主义在中国的广泛传播，有助于马克思列宁主义同中国的实际相结合，为中国共产党的诞生做了思想上和理论上的准备。

第三节 毛泽东思想的形成和发展

以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义同中国革命的实际相结合，解决了中国革命和建设的一系列问题，并使之中国化，进而创造出新的理论体系——毛泽东思想。毛泽东思想是在中国革命和建设的长期而艰难的曲折过程中形成发展起来的。这个过程大体可分为三个阶段。

第一，毛泽东思想的形成阶段（从中国共产党成立至土地革命战争前期）。

1921年中国共产党的成立，是马克思列宁主义在中国传播，与中国实际相结合的第一个成果。中共一大通过的纲领把“以无产阶级革命军队推翻资产阶级”，“采用无产阶级专政”，“废除资本私有制”，生产资料归公作为自己的奋斗目标。中国共产党的成立，使中国革命的面貌焕然一新。从此，中国人民的革命斗争有了明确的方向。当然，在中国共产党成立之初，年轻的革命者只知要革命，至于革命怎么革法，革些什么，哪些先革，哪些后革，一时都没有完全弄清楚。1922年7月召开的中共二大，根据中国半殖民地半封建的国情，提出中国革命分两步走，第一步进行反帝反封建的资产阶级民主革命。第二步进行无产阶级的社会主义革命。其后，中国共产党同中国国民党合作，联合进行反帝反军阀

的国民革命。在国共两党共同推动下，1924年至1927年，以工农为主体的革命风暴席卷全中国。第一次国内革命战争一度取得了重大胜利。由于党还处于幼年阶段，对中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点、中国革命的规律都懂得不多，对马克思列宁主义理论和中国革命的实践还没有完整的、统一的了解。在国民党右派叛变革命的紧急关头，陈独秀领导的中共中央不积极斗争，一味迁就、退让，放弃了革命领导权，轰轰烈烈的第一次大革命遭致失败。

第一次大革命时期，毛泽东在对农民运动和农村阶级关系调查研究的基础上，先后发表了《中国社会各阶级的分析》、《国民革命与农民运动》、《湖南农民运动考察报告》等著作。他在这些著作中，从理论和实际的结合上，阐明农民问题是中国革命的中心问题和无产阶级政党对农民运动领导的极端重要性；驳斥国民党右派对农民运动的种种诬蔑；批评共产党内部在农民运动问题上的右倾错误；在分析中国社会各阶级的基础上，提出党在民主革命中依靠谁、团结谁、打击谁的基本路线。这些著作表现了毛泽东在对中国社会（尤其是中国农村）的研究和对中国革命的基本问题——农民问题的认识上要高于党内其他领导人。这些著作可看作是毛泽东思想的萌芽。

1927年大革命失败后，中国共产党开始了武装反抗国民党的艰苦卓绝斗争。从1927年8月到1929年间，党领导的起义达二百多次，其中最著名的有南昌起义、秋收起义和广州起义。当时受“城市中心论”的影响，无论是在城市发动的，还是在农村举行的起义，大都以攻占城市为目标。毛泽东在1927年9月领导的秋收起义开始也想攻取长沙，结

果失败了。由于他在大革命时期有从事农民运动的经验和“八七会议”后就有“上山”的考虑，他从实际出发，果断地作出了向敌人统治力量较弱的井冈山地区进军战略决策。毛泽东把起义部队带上井冈山，创建了党领导的第一个农村革命根据地。在井冈山革命根据地的建立发展过程中，毛泽东坚持从实际出发，注重调查研究，虚心向群众请教，不断总结经验，从理论上探讨中国革命的道路。他在《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》等文章中，科学地分析了国际和国内政治形势，系统地回答了中国红色政权为什么能够存在的问题，阐明了武装斗争、建立革命政权和土地革命三位一体的工农武装割据理论，初步提出了中国革命要以农村为中心，走“农村包围城市，武装夺取政权”的道路。中国革命特殊道路新理论的提出，是毛泽东思想初步形成的重要标志。

在用马克思列宁主义指导中国革命的实践中，我们党内盛行着把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向。毛泽东对这种错误倾向进行了抵制和斗争。他在1930年5月写成的《反对本本主义》一文，从认识论的高度总结中国革命的经验，提出“没有调查，没有发言权”，“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解情况”，共产党人应坚持“从斗争中创造新局面的思想路线”，反对保守的本本主义的思想路线。这篇文章虽然篇幅不长，却蕴含了实事求是、群众路线和独立自主的根本观点，毛泽东思想的活的灵魂已略具雏形。

这期间，毛泽东悉心研究和指挥革命战争，不断总结红军建设的经验和革命战争的战略战术。1929年12月，毛泽