

全国硕士研究生入学考试辅导丛书

2010



全国硕士研究生入学考试 历年真题精解 政治分册

全国硕士研究生入学考试命题研究组 编

- 原命题组成员、阅卷组组长亲自编写，融合北京大学、清华大学权威讯息
- 深度梳理命题轨迹，解析详尽、规避误区，培养最佳解题思路
- 以题型训练为核心，全面展现题型变换
- 凸显历年试题精华，明示命题原则与规律，把握命题脉搏
- 注重实战，讲求技巧，切实提升综合应试能力



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生入学考试历年真题精解. 政治分册/全国硕士研究生入学考试命题研究组编. —杭州: 浙江大学出版社, 2009. 4

(全国硕士研究生入学考试辅导丛书)

ISBN 978-7-308-06687-7

I. 全… II. 全… III. 政治理论—研究生—入学考试—解题 IV. G643-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 045209 号

全国硕士研究生入学考试历年真题精解·政治分册

全国硕士研究生入学考试命题研究组 编

丛书策划 樊晓燕 杨晓鸣

责任编辑 傅百荣

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 杭州浙大同心教育彩印有限公司

开 本 889mm×1194mm 1/16

印 张 16.75

字 数 473 千

版 印 次 2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-06687-7

定 价 34.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

前 言

2009 年全国硕士研究生入学考试已经拉下了帷幕,超过 124 万人参加了这种规模空前的选拔性考试。参加人数的增多,录取率的有限,彰显了竞争的激烈程度。为了指导参加 2010 年全国硕士研究生入学统一考试的广大考生数学考试的复习,把握历年命题脉搏,了解出题动态,我们组织部分多年来参加考试大纲制订和修订工作及参加考前辅导的教授、专家编写了这本《2010 年全国硕士研究生入学统一考试历年试题精解 政治分册》,以供广大考生复习使用。

研习历年的试题是研究生入学考试复习备考中必不可少的关键环节,也是考生掌握考试动态,赢得高分的最佳捷径。历年的考题是标准的复习题。自从实行研究生入学考试以来,也时有真题重复的现象发生,如 2006 年数学一的第一大题第(3)小题与 1993 年数学一第四大题、2003 年数学一的第一大题第(3)小题与 1993 年数学一的第一大题第(3)小题、2003 年数学一的第一大题第(5)小题与 1996 年数学三的第一大题第(5)小题、2003 年数学一的第三大题与 2001 年数学三的第六大题、2003 年数学四的第四大题与 2001 年数学一的第五大题基本雷同。英语与政治也有真题重复出现的情况,2003 年英语第 36 题与 1996 年英语第 43 题,2003 年英语第 37 题与 1995 年英语第 34 题,2003 年英语第 26 题与 1995 年英语第 21 题,2003 年英语第 29 题与 1996 年英语第 42 题,2003 年英语第 24 题与 1997 年英语第 42 题,1996 年英语第 46 题与 1995 年英语第 6 题等等,都是非常相似的。2003 年政治理论第 21 题与 2000 年文科政治第 31 题和 1993 年理科政治第 6 题,2003 年政治理论第 31 题与 1993 年理科政治第 32 题,2003 年政治理论第 36 题与 1995 年文科政治第 28 题和 1994 年文科政治第 29 题等等,都是相同或非常相似的。所以,对往年真题的研究是最有帮助的。循着命题人的思路,我们就可以把握考试的脉搏,明确考试的重点和难点所在。

考生应系统掌握大纲规定的基础知识,对大纲规定的内容进行梳理,形成知识网

络;其次,在接触一定量的题型之后,头脑中留下的不是纷繁的题目,而是清晰、鲜明、深刻的基础知识和基本技能,以及基本的解题思想和方法。解题时既要考虑解题的通性通法,又要分析它的特殊性,寻求最佳解决方法,提高解题能力和对新题型的适应能力。考生复习时演练一定量的习题是非常必要的,它是提高考试成绩的重要手段,但也不要搞题海战术,重要的是要吃透大纲规定的基本考点,提高分析问题和解决问题的能力。

本书是北京大学、清华大学和中国人民大学等原考研命题组的专家、教授智慧和劳动的结晶,是一份宝贵的资料。其中的每一道试题,既反映了考试大纲对考生政治理论知识、能力和水平的要求,又蕴涵着命题的指导思想、基本原则和趋势。因此,对照考试大纲分析、研究这些试题,考生不仅可以了解考研以来政治理论考试的全貌,而且可以方便地了解有关试题和信息,从中发现规律,归纳出各部分内容的重点、难点,以及常考的题型,进一步把握考试的特点及命题的思路和规律,从而从容应考,轻取高分。

本书是考研应试者的良师益友,也是各类院校的学生自学和教师进行辅导的一本极有价值的参考书。

由于时间仓促,书中疏漏之处在所难免,诚请专家和读者指正。

编者 于清华园

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论·····	1
考点、重点与难点介绍·····	1
本章历年真题分析·····	1
第二章 世界的物质性和人的实践活动·····	6
考点、重点与难点介绍·····	6
本章历年真题分析·····	6
第三章 世界的联系、发展及其规律·····	16
考点、重点与难点介绍·····	16
本章历年真题分析·····	16
第四章 认识的本质和过程·····	30
考点、重点与难点介绍·····	30
本章历年真题分析·····	30
第五章 人类社会的本质和基本结构·····	38
考点、重点与难点介绍·····	38
本章历年真题分析·····	38
第六章 社会发展规律和历史创造者·····	44
考点、重点与难点介绍·····	44
本章历年真题分析·····	44
第七章 社会发展和人的发展·····	47
考点、重点与难点介绍·····	47
本章历年真题分析·····	47

第二部分 马克思主义政治经济学原理

第一章 导 论	54
考点、重点与难点介绍	54
本章历年真题分析	54
第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理	56
考点、重点与难点介绍	56
本章历年真题分析	56
第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段	64
考点、重点与难点介绍	64
本章历年真题分析	64
第四章 资本的运行	77
考点、重点与难点介绍	77
本章历年真题分析	77
第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度	86
考点、重点与难点介绍	86
本章历年真题分析	86
第六章 社会主义市场经济体制和经济运行	91
考点、重点与难点介绍	91
本章历年真题分析	91
第七章 经济全球化与国际经济关系	99
考点、重点与难点介绍	99
本章历年真题分析	99

第三部分 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	100
考点、重点与难点介绍	100
本章历年真题分析	100

第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领·····	105
考点、重点与难点介绍·····	105
本章历年真题分析·····	105
第三章 新民主主义革命的基本问题·····	115
考点、重点与难点介绍·····	115
本章历年真题分析·····	115
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结·····	132
考点、重点与难点介绍·····	132
本章历年真题分析·····	132
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果·····	138
考点、重点与难点介绍·····	138
本章历年真题分析·····	138
第六章 社会主义建设的方针政策·····	143
考点、重点与难点介绍·····	143
本章历年真题分析·····	143
第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想·····	147
考点、重点与难点介绍·····	147
本章历年真题分析·····	147

第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义·····	150
考点、重点与难点介绍·····	150
本章历年真题分析·····	150
第二章 解放思想、实事求是、与时俱进·····	154
考点、重点与难点介绍·····	154
本章历年真题分析·····	154
第三章 社会主义的本质与根本任务·····	156
考点、重点与难点介绍·····	156

本章历年真题分析·····	156
第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领 ·····	161
考点、重点与难点介绍 ·····	161
本章历年真题分析·····	161
第五章 社会主义建设的发展战略 ·····	163
考点、重点与难点介绍 ·····	163
本章历年真题分析·····	163
第六章 中国特色社会主义经济 ·····	179
考点、重点与难点介绍 ·····	179
本章历年真题分析·····	179
第七章 中国特色社会主义政治 ·····	191
考点、重点与难点介绍 ·····	191
本章历年真题分析·····	191
第八章 中国特色社会主义文化 ·····	200
考点、重点与难点介绍 ·····	200
本章历年真题分析·····	200
第九章 构建社会主义和谐社会 ·····	204
考点、重点与难点介绍 ·····	204
本章历年真题分析·····	204
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一 ·····	206
考点、重点与难点介绍 ·····	206
本章历年真题分析·····	206
第十一章 维护世界和平,促进共同发展 ·····	208
考点、重点与难点介绍 ·····	208
本章历年真题分析·····	208
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心 ·····	212
考点、重点与难点介绍 ·····	212
本章历年真题分析·····	212

第五部分 当代世界经济与政治

第一章 当代世界经济的发展·····	215
考点、重点与难点介绍·····	215
本章历年真题分析·····	215
第二章 当代世界政治的发展·····	223
考点、重点与难点介绍·····	223
本章历年真题分析·····	223
第三章 当今时代主题与推动国际秩序朝着更加公正合理的发展方向发展·····	231
考点、重点与难点介绍·····	231
本章历年真题分析·····	231
第四章 战后发达资本主义国家的经济与政治·····	237
考点、重点与难点介绍·····	237
本章历年真题分析·····	237
第五章 战后发展中国家的政治与经济·····	247
考点、重点与难点介绍·····	247
本章历年真题分析·····	247
第六章 战后社会主义国家的经济与政治·····	250
考点、重点与难点介绍·····	250
本章历年真题分析·····	250
第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治·····	251
考点、重点与难点介绍·····	251
本章历年真题分析·····	251
第八章 中国对外关系及在世界上的地位与作用·····	252
考点、重点与难点介绍·····	252
本章历年真题分析·····	252

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

考点、重点与难点介绍

本章是全部马克思主义哲学的绪论,对哲学和马克思主义哲学作出了总体性的说明,因而对于理解马克思主义哲学的各个章节的基本原理具有指导性意义。

本章的重点、难点在于:唯物主义与唯心主义的对立;主观唯心主义与客观唯心主义的不同特点;马克思主义哲学的基本特征;与时俱进是马克思主义哲学的理论品质。

对于上述四个方面不同特征的认定,考生应抓住主要特点,反复思考、准确判断,做到能从各个角度来把握。

本章历年真题分析

一、单项选择题

1. (2008 年试题)马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别 ()

- A. 坚持人的主体地位
- B. 坚持用辩证发展的观点去认识世界
- C. 坚持物质第一性、意识第二性
- D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界

【答案】 D

【考点】 马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别

【解析】 A、B、C 选项均属于马克思主义哲学的部分内容,只有 D 选项阐明了马克思主义同唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别。故应选 D。

2. (2003 年试题)马克思主义哲学创立之后,开始出现了 ()

- A. 唯物论与唯心论的对立
- B. 可知论与不可知论的对立
- C. 辩证法与形而上学的对立
- D. 唯物史观与唯心史观的对立

【答案】 D

3. (2003 年试题)在人与世界的相互作用中,人与世界同时得到了改变,并获得日益丰富的内容。造成这一变化的基础是 ()

- A. 自然界自身的运动
- B. 人的意识的能动作用
- C. 人的实践活动
- D. 工具的制造与使用

【答案】 C

4. (2001 年试题)人类创造的自然语言和人工语言 ()

- A. 是人类的主观意识
- B. 既非物质,也非意识
- C. 是人类意识的物质外壳
- D. 是意识的客观内容

【答案】 C

5. (2001 年试题)“心诚则灵,心不诚则不灵”的说法是 ()

- A. 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点
- B. 主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点
- C. 认为世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点
- D. 夸大了意识能动作用的唯心主义观点

【答案】 D

6. (2000 年试题)相信“意念移物”,甚至相信可以用意念来直接改变物质结构,就是信奉 ()

- A. 主张精神主宰客观物质世界的主观唯心论
- B. 主张精神是脱离人脑独立存在的客观唯心论
- C. 认为人的思想是特殊物质的机械唯物主义
- D. 认为人具有主观能动性的实践唯物主义

【答案】 A

【考点】 马克思主义哲学原理:“唯物主义和唯心主义的对立”

【解析】 本题可以运用排除法。首先,相信“意念移物”就是认为意识第一性,物质第二性,属于唯心论,而不是唯物论,因此,C、D两项可以排除。再看“意念直接改变物质结构”,这是认为人的精神可以主宰物质世界,属于主观唯心主义学说。由此,排除选项 B,最后得正确答案为选项 A。

“意念移物”、“意念来直接改变物质结构”是伪气功论者鼓吹的现代迷信,出这样的题表明贴近生活现象来阐述哲学道理是近年来哲学命题的方向之一。

7. (1998 年试题)中国古代哲人荀子说:“天行有常,不为尧存,不为桀亡。”这是一种 ()

- A. 宿命论观点
- B. 唯意志论观点
- C. 机械唯物论观点
- D. 朴素唯物论观点

【答案】 D

【考点】 唯物主义的几种不同的历史形态

【解析】 古代杰出的唯物主义思想家荀子认为天道有自身固有的运动规律,不因为人间行为而发生改变。这是用客观规律性来解释自然、社会现象,是一种朴素的唯物主义观点。A、B项属于是历史唯心主义的观点,C项是近代唯物主义的观点,所以 D项是正确答案。

8. (1997 年试题)恩格斯认为,全部哲学特别是近代哲学的重大的基本问题是 ()

- A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
- B. 人与周围世界的基本联系问题
- C. 思维和存在的关系问题
- D. 关于人的本质问题

【答案】 C

【考点】 全部哲学的基本问题

【解析】 A 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题、B 人与周围世界的基本联系问题、

D 关于人的本质问题三个选项都是某一个时期哲学研究的重点,虽然它们与哲学基本问题有关系,但不是全部哲学特别是近代哲学的重大的基本问题。

二、多项选择题

1. (1998 年试题)在下列命题中,包含辩证法思想的有 ()

- A. “易穷则变,变则通,通则久”
- B. “祸兮福之所倚,福兮祸之所伏”
- C. “道之大原出于天,天不变,道亦不变”
- D. “天下之势,循则极,极则反”
- E. “荣枯代谢而弥见其新”

【答案】 ABDE

【考点】 矛盾的相互转化,新事物的产生,旧事物的灭亡

【解析】 本题主要考查考生对辩证法思想的理解和掌握。A 项认识到了一切事物都处在变化之中,包含辩证法思想;B 项意识到了矛盾转化,包含辩证法思想;C 项是典型的形而上学不变论;D 项说的是矛盾双方在一定条件下相互转化,包含辩证法思想;E 项说的是新事物不断产生和旧事物不断灭亡,包含辩证法思想。所以,正确答案是 A、B、D、E。

2. (1997 年试题)在下列命题中,属于主观唯心主义观点的是 ()

- A. 我思故我在
- B. 存在就是被感知
- C. 物是绝对观念的外化
- D. 万物皆备于我
- E. 人的理性为自然立法

【答案】 ABDE

【考点】 主观唯心主义、客观唯心主义本质特征的理解

【解析】 主观唯心主义把人的主观精神当作世界的本原,客观唯心主义把虚构出来的在人以外存在的“客观精神”当作世界的本原。所以只要了解主观唯心主义的本质特征是把主观精神,比如人的“感觉”、“经验”、“心”等等夸大为唯一的实在,所以就不难识别除 C 项是客观唯心主义观点外,其余的都是主观唯心主义观点。

3. (1997 年试题)唯物辩证法就其本质来说是批判的、革命的,因为它 ()

- A. 认为凡是现存的都是应当灭亡的
- B. 对每一种既成的形式都从其暂时性方面去理解和对待
- C. 认为事物的变化发展只有间断性,没有连续性
- D. 在对现存事物的肯定理解中包含对现存事物的否定理解
- E. 认为凡是存在的都是合理的

【答案】 ABD

【考点】 唯物辩证法的本质

【解析】 唯物辩证法的本质是批判的、革命的。A 认为凡是现存的都是应当灭亡的、B 对每一种既成的形式都从其暂时性方面去理解和对待、D 在对现存事物的肯定理解中包含对现存事物的否定理解这三个选项具有明显的批判性、革命性,为正确答案。C 认为事物的变化发展只有间断性,没有连续性,E 认为凡是存在的都是合理的两项明显属于形而上学观点。

4. (1996 年试题)在下列命题中,属于马克思主义辩证法的观点是 ()

- A. 辩证法就是马克思主义认识论
- B. 主观辩证法与客观辩证法在内容和形式上是同一的

- C. 发展是对立面的统一和斗争
- D. 一切质变都优于量变
- E. 事物的发展是连续性和非连续性的统一

【答案】 ACE

【考点】 唯物辩证法的基本观点

【解析】 A选项辩证法就是马克思主义认识论,说明马克思主义把辩证法引入认识论,认为认识运动也是充满矛盾的辩证发展过程,这就是马克思主义认识论和辩证法的一致;C选项发展是对立面的统一和斗争,是对立统一规律的基本观点;E选项事物的发展是连续性和非连续性的统一,则涉及质量互变规律的基本内容;而B选项主观辩证法与客观辩证法在内容和形式上是同一的,则混淆了主观辩证法和客观辩证法;D选项一切质变都优于量变,则是片面夸大质变作用的错误观点。因此,只有A、C、E是正确答案。

三、分析题

(1996年试题)

材料1

恩格斯指出:

“就一切可能看来,我们还差不多处在人类历史的开端,而将来纠正我们的错误的后代,大概比我们可能经常以极为轻视的态度纠正其认识错误的前代要多得多。”

“科学史就是把这种谬误逐渐消除或是更换为新的、但终归是比较不荒诞谬误的历史。”

摘自《马克思恩格斯选集》第3、4卷

材料2

波普尔认为:

“衡量一种理论的科学地位是它的可证伪性或可反驳性或可检验性。”

“我所想到的科学知识增长并不是指观察的结果,而是指不断推翻一种科学理论、由另一种更好的或者更合乎要求的理论取而代之。”

“科学史也像人类思想史一样,只不过是一些靠不住的梦幻史、顽固不化史、错误史。但科学却是这样一种少有的——也许是唯一的——人类活动,有了错误可以系统加以批判,并且还往往可以及时改正。”

摘自波普尔《科学知识进化论》

材料3

正当相对论得到全世界的称誉时,爱因斯坦却冷静地说:

“如果引力势场不能使光谱线向红端位移,广义相对论就站不住脚。”“从它推出许多结论中,只要有一个被证明是错误的,它就必须被抛弃。”

摘自《爱因斯坦文集》第1卷

请回答:

- (1) 材料1、2、3在科学理论发展问题上的共同观点是什么?(3分)
- (2) 比较材料1和2,指出恩格斯和波普尔对科学发展的不同认识。(4分)
- (3) 参照材料2,简要评析波普尔“衡量一种理论的科学地位是它的可证伪性”的观点。(3分)

【答案】

- (1) 三者从不同角度揭示了科学发展过程中真理与谬误的矛盾,指出科学是一个不断发

展真理、检验真理、修正错误、发展真理的过程。(3分)

(2) 波普尔把科学可能错误、可以被否认作为科学的最本质的特征,把科学史简单归结为一种理论推翻另一种理论的历史。恩格斯在承认任何今天看来正确的东西都包含着明天可能发现的错误的同时,强调科学也是在真理与谬误的斗争中,不断证实真理、克服谬误、发现真理的历程,而不是一个简单的否定和不断证伪的过程。(4分)

(3) 波普尔着眼于科学理论的发展过程,指出科学的发展必须不断批判和改正错误,这对研究科学知识增长规律是有启发的,有其合理之处。但是,波普尔认为一个理论是否具有科学性的标志仅在于它是否具有可证伪性,这种观点是片面的,以致从片面真理引出错误结论。(3分)

【考点】 辩证唯物主义认识论

【解析】 本题所考查的是考生对辩证唯物主义认识论知识点的理解和掌握,并且以此来说明科学发展史上的真理与谬误问题。与其他论述题不同,这种题没有导语,只有由所给材料和几个小问题两部分组成。像这样没有导语的材料题,其答题范围和方向往往只能在材料(包括材料出处)或提问中细心找寻,有时还要进行一定的归纳和总结。要不然,就把握不到该题的出题意图。做这类题目时,首先应该先看清题目,知道题目要你回答的是什么原理,要结合的是什么实际。而有些题目是不用看材料的,可以直接回答。然后呢,再有目的地去看材料,分析材料。最后,结合材料,回答所有问题。

第二章 世界的物质性和人的实践活动

考点、重点与难点介绍

本章是马克思主义哲学的唯物论部分,通过正确的物质观和实践观的确立,从总体上把握人与世界的关系,因而本章是马克思主义世界观的基础。

本章的重点和难点在于:物质范畴的理解;物质的唯一特性即客观实在性的正确理解;对实践范畴的正确理解;实践是人的存在方式,是人与世界的中介;人类世界与自在自然的联系和区别;世界的统一性在于物质性的理解;意识与人工智能的关系;一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求。

本章历年真题分析

一、单项选择题

1. (2009 年试题)物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义,超过这个范围便是相对的了。这个范围是指 ()

- A. 物质和意识何者为第一性
- B. 物质和意识是否具有同一性
- C. 物质和意识何者更为重要
- D. 物质和意识何者与社会生活的关系更密切

【答案】 A

【考点】 物质和意识的关系

【解析】 划分哲学基本派别时,物质和意识的对立是绝对的。物质与意识对立的绝对性只有一点,即思维与存在何者为第一性,超出这个范围,物质可以转化为意识,意识可以影响物质,两者之间的对立便只有相对而言的意义。因此,本题正确答案是 A 选项。

2. (2009 年试题)1978 年关于真理标准大讨论是一场新的思想解放运动。实践之所以成为检验真理的唯一标准,是由 ()

- A. 真理的主观性和实践的客观性所要求的
- B. 真理的相对性和实践的绝对性所预设的
- C. 真理的属性和实践的功能所规定的
- D. 真理的本性和实践的特点所决定的

【答案】 D

【考点】 实践

【解析】 实践是直接改造客观世界的活生生的物质活动,是主观见之于客观的物质活动,它能给人们直接提供看得见、摸得着的现实成果。这是实践的特点,也是实践的优点。真理的

本性是主观和客观的一致。只有实践才能把主观认识和客观实在联系起来加以对照,从而判明主观和客观是否一致,判明认识是否具有真理性,所以实践成为检验真理的唯一标准。因此,本题正确答案是 D 选项。

3. (2008 年试题)最近,由多国科学家组成的团队利用一台粒子加速器,让两束原子在一个圆环轨道上做高速运动,发现这些原子自身的时间确实比外界时间慢了。这项实验进一步证明了作为物质运动存在形式的时间具有 ()

- A. 客观性 B. 有限性 C. 相对性 D. 一维性

【答案】 C

【考点】 物质运动与静止

【解析】 在粒子加速器中,原子自身的时间确实比外界时间慢了。说明了时间在不同环境中可能是不同的,时间具有相对性。故应选 C。

4. (2008 年试题)在听完一位成功的企业家讲课后,一些来自企业的学员感到有些失望,便问他:“你讲的那些内容我们也差不多知道,可为什么我们之间的差距会那么大呢?”这位企业家回答说:“那是因为你们仅是知道,而我却做到了,这就是我们的差别。”这句话表明了实践高于理论认识,因为实践具有 ()

- A. 普遍有效性 B. 客观规律性 C. 主体能动性 D. 直接现实性

【答案】 D

【考点】 实践的基本特征

【解析】 实践高于理论认识,是由于实践是付之行动的,也即它具有直接现实性。故应选 D。

5. (2007 年试题)“风定花犹落,鸟鸣山更幽”形象地表达了动和静的辩证关系是 ()

- A. 静不是动,动不是静 B. 静中有动,动中有静
C. 动是必然的,静是偶然的 D. 动是静的原因,静是动的结果

【答案】 B

【考点】 运动和静止的辩证统一

【解析】 本题是识记题。考查基础知识,答案比较明显。

6. (2006 年试题)世界上唯一不变的是变,这一论断的涵义是 ()

- A. 变是世界的本原 B. 世界上只有变,没有不变
C. 变是绝对的,不变是相对的 D. 变与不变是绝对对立的

【答案】 C

【考点】 唯物主义辩证法

【解析】 本题可参照马克思主义哲学第三章中所讲的辩证法的内容。从中可知,C 项“变是绝对的,不变是相对的”为正确答案。

7. (2005 年试题)广大农民在致富奔小康的过程中深切体会到:“要富口袋,先富脑袋”。这一说法在哲学上的涵义是 ()

- A. 精神是第一性的,物质是第二性的 B. 精神的力量可以变成物质的力量
C. 精神的力量可以代替物质的力量 D. 先有精神,后有物质

【答案】 B

【考点】 意识的能动作用

【解析】 人的意识不仅反映客观世界,并且创造客观世界。人的意识能够为实践活动创

造未来世界的蓝图,指导实践,使实践活动成为有目的、有计划的创造性活动,达到改造世界的目的。意识的能动作用表现在意识的能动在实践上的指导作用。因此,选项 B 正确。

8. (2003 年试题)在人与世界的相互作用中,人与世界同时得到了改变,并获得日益丰富的内容。造成这一变化的基础是 ()

- A. 自然界自身的运动
- B. 人的意识的能动作用
- C. 人的实践活动
- D. 工具的制造与使用

【答案】 C

【考点】 马克思主义哲学原理:“实践”

【解析】 实践的观点是马克思主义哲学的基本观点。人与世界的相互作用包括主体客体化以及客体主体化,它使主体和客体都发生变化,造成这一变化的基础是实践。除选项 C 外,其他三项都没有把握住问题的本质。

9. (2002 年试题)随着科学技术的发展,人类已经制造出诸如醋酸纤维、聚苯乙烯、合成橡胶等自然界原本不存在的化合物,其数量已达数百种。这一情况说明 ()

- A. 物质世界是人类创造的
- B. 人类通过实践将“自在之物”转化为“为我之物”
- C. 物质世界依赖于人的意识而存在
- D. 人造物质可以脱离天然物质而存在

【答案】 B

【考点】 马克思主义哲学原理:“实践是人与世界相互作用的中介,自在世界与人类世界的关系”

【解析】 选项 A 显然是错误的,根本没有这种说法。选项 B 中,“自在之物”即天然存在的事物,是人类产生之前的自然物,不是人类创造出来的,是存在于人的活动之外的自然物。“为我之物”则是人造之物,和人的活动不可分离,是人的活动的对象化。选项 C 是错误的,因为“自在之物”和“为我之物”,都是物质世界的组成部分,都不以人的意识为转移。选项 D 也不对,因为“巧妇难为无米之炊”,没有天然物质不可能造出人造物质来,人类是通过实践将天然物质转化为人造物质的。因此,选项 B 是唯一正确答案。

自在世界与人类世界的关系,是 2002 年考研政治理论大纲新增考点,更是大纲“修订说明”特别提到的考点之一。

10. (2002 年试题)马克思说:“搬运夫和哲学家之间的原始差别要比家犬和猎犬之间的差别小得多。他们之间的鸿沟是分工掘成的。”这表明人的才能 ()

- A. 与人的先天生理素质没有关联
- B. 主要来源于后天的实践
- C. 取决于人的主观努力的程度
- D. 是由人的社会政治地位决定的

【答案】 B

【考点】 马克思主义哲学原理:“实践是认识发生的现实基础;实践对认识起决定作用”

【解析】 根据马克思主义哲学原理,这里的“原始差异”是指人与人之间先天存在的生理素质上的差别,这是客观存在的,但并不是人的才能高低的决定因素。“鸿沟是分工掘成的”是指人与人之间后天才能上的差异主要是社会实践。据此分析,选项 B 是唯一正确答案。选项 A 认为人的才能“与人的先天生理素质没有关联”不符合客观事实。选项 C 认为人的才能“取决于人的主观努力程度”,等于承认人的才能“与人的先天生理素质没有关联”,因此也不正确。选项 D 认为人的才能“是由人的社会政治地位决定的”,更是无稽之谈。