



谈谈儿童的共产主义教育

河南人民出版社

372.3
372.3
866
36866
郑州市图书馆

談談兒童的共產主義教育

共青團河南省委學校和少先隊工作部編著



0544619

河南人民出版社

一九五九年·鄭州

372.3
866
366696
郑州市图书馆

內 容 提 要

这本小册子比較系統而簡要地闡述了兒童的共產主義教育問題。全書對兒童進行共產主義教育的偉大意義，加強兒童共產主義教育的基本指導思想，以及如何向兒童進行共產主義教育等重大問題，作了較為全面的論述。它是廣大幹部和羣眾了解對新的一代如何進行共產主義教育的通俗的政治讀物，也是廣大兒童教育工作者進行業務學習的一本參考書。

談談兒童的共產主義教育

共青團河南省委學校和少先隊工作部編著

河南人民出版社出版（鄭州市行政區經五路）

河南省書刊出版業營業許可證出字第壹號

河南第一新華印刷廠印刷 河南省新華書店發行

豫總書號：2318

787×1092 1/32·1印張·20,000字

1960年2月第1版 1960年2月第1次印刷

印數：1—30,090冊

統一書號：T3105·245

定價：(5) 0.09 元

目 录

一 教育儿童是偉大的共产主义事业的組成部分…… (1)

- (一) 儿童是我們事业的接班人
- (二) 从小撒下共产主义的思想种子

二 加强儿童共产主义教育的基本指导思想…… (8)

- (一) 党的教育方針是儿童教育的根本武器
- (二) 党的绝对领导是儿童教育的决定性因素
- (三) 儿童教育要和社会政治生活、生产劳动相结合
- (四) 充分发挥儿童組織的巨大教育作用

三 用共产主义精神培养紅色后代…… (9)

- (一) 教育儿童热爱共产党，永远做党的好儿女
- (二) 教育儿童热爱社会主义，树立为共产主义而奋斗的偉大理想
- (三) 教育儿童热爱劳动，培养劳动观点和习惯
- (四) 教育儿童热爱集体，培养組織性、紀律性和互助友爱的品质
- (五) 教育儿童热爱文化科学，激发敢想敢干和努力好学的精神

四 开展蓬勃的共产主义儿童运动…… (15)

- (一) 学校和幼儿园是儿童教育的重要陣地
- (二) 开展丰富多采的儿童运动
- (三) 教师、輔導員和保教人員在儿童教育中負有特殊使命
- (四) 建立广泛的儿童教育网

五 关心儿童成长是共产主义美德…… (25)

- (一) 教育儿童人人有責
- (二) 加强对儿童的社会教育

一 教育兒童是偉大的共產主義事業的組成部分

我們的時代是東風壓倒西風的時代。我們偉大的祖國正在飛躍前進。現在，擺在我們人民面前的歷史任務，就是要把在經濟上文化上“一窮二白”的我國，建設成為一個具有高度發展的現代工業、現代農業和現代科學文化的偉大的社會主義國家，並從社會主義逐步過渡到共產主義。

人是我們偉大的共產主義事業的決定因素。我國億萬兒童，是我國建設社會主義以及由社會主義向共產主義過渡的接班人，是未來的共產主義建設大軍。因此，如何把兒童一代教育培養成為共產主義新人，是我們偉大的社會主義和共產主義事業的重要組成部分，是一項帶有深遠意義的戰略任務。

一九五八年以來，隨着社會主義建設事業的全面大躍進，我國的兒童教育事業有了空前的發展。小學生已達到八千六百多萬人，比一九五七年增加了百分之三十四，幼兒教育的發展更快，入幼兒園的兒童已達到三千多萬，比一九五七年增長了二十七倍多。托兒所在人民公社化以後，也有很大的發展，入所兒童已達四千七百多萬人。我國的社會主義制度為少年兒童的成長創造了空前優越的條件，黨對於培養教育新生一代的事業，一向給予最大的關懷。在祖國一日千

里的跃进形势鼓舞下，在全国人民羣众中日漸成长着的新的社会风尚、新的道德品质的影响和启示下，新一代象花园中的幼苗，受着阳光与潤雨的培育，正在迅速茁壮地成长起来。热爱祖国，热爱集体，勤学习，好劳动，已成为我国儿童精神面貌的基本特征。

(一) 儿童是我們事业的接班人

革命事业是不断发展的，我們是不断革命論者。社会主义和共产主义是人类历史上极其偉大的事业，也是一个长久的、艰巨的、不断革命的事业。因此，它不是一代人所能完成的，而是要一代代地把这个革命的火炬繼承过来，傳遞下去，直到最后的胜利。

馬克思主义者从来就把儿童一代当作我們的未来和希望，把人类美好的将来寄托在他們身上，希望他們“后来居上”“青出于藍，而胜于藍”，希望他們成为共产主义的接班人。所以，我們偉大的革命导师馬克思、恩格斯、列宁和毛澤东同志，从来都是十分热爱儿童和关怀新一代的共产主义教育的。

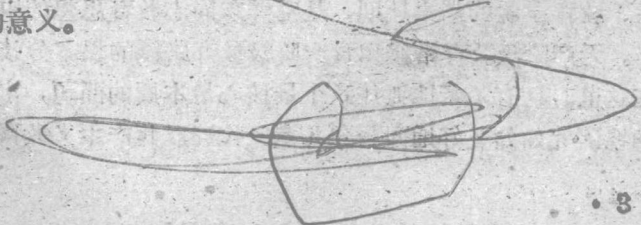
我們国家已經进入建設社会主义的偉大历史时期。党的八届六中全会給全国人民规划了一幅光輝灿烂的宏偉图景，并且指出，要建成社会主义，从現在起，大約将需要经历十五年、二十年或者更多一些的时间。今天的儿童，正是明天的建設者，他們既要建設社会主义，又要建設共产主义。从此可以看出，新一代的健康成长，是与我們国家命运和共产主义事业紧密的連系在一起的。因此，为了社会主义和共产主义，我們必須加强对儿童一代的共产主义教育，把他們



培养成为共产主义社会积极的和自觉的建设者，成为我们光荣事业的优秀接班人。

（二）从小撒下共产主义思想的种子

儿童时期，是一个人发育、成长和接受教育的最初阶段。儿童教育是基础教育。这是一个重要的教育阶段。一个人在儿童时期奠定的基础怎样，往往对一生都有重大的影响。我们知道，儿童时期无论在思想、智力、体力和性格等方面都还不定型，不成熟，但发展很快；他们缺乏知识，缺乏经验，但具有强烈的求知欲望；他们好奇、好问、好学，但缺乏对事物的辨别能力和批判能力；他们既容易接受党的教育，受正面的好的影响很快，但缺乏抗毒的能力，也容易受资产阶级思想灰尘的感染。因此，在儿童教育领域内的两个阶级、两条道路的斗争中，我们必须坚决地清除形形色色的资产阶级思想和一切剥削阶级思想的影响，无情地打击地、富、反、坏、右和一切落后、反动的社会渣滓对儿童的腐蚀和危害，不断地巩固扩大和加强儿童共产主义教育的阵地，培养儿童的共产主义意识，保卫儿童一代的健康成长。我们应当在儿童纯洁的心田里从小就撒下共产主义思想的种子，让它经得起风吹、雨打、日晒，顽强的开花结果。让红旗永远在孩子的心灵上招展，让他们能够尽早地知道共产主义这个人类光辉伟大的目标，这对于儿童一代的成长有着极大的意义。



二 加强儿童共产主义 教育的基本指导思想

当前革命事业向我们提出了重要的课题：怎样把少年儿童一代培养成红色后代，怎样更好地向他们进行共产主义教育，怎样把他们引向共产主义之路？这些都是全党、全民包括所有教育工作者和共青团的组织，需要明确加以解决的重大问题。

（一）党的教育方针是儿童教育的根本武器

认真掌握和贯彻党的教育方针，是解决培养共产主义新人的一系列问题的最根本的思想武器。关于党对教育事业的总方针，毛泽东同志已作了明确的教导：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”我们知道，教育是阶级斗争的工具，教育是上层建筑。因此，社会主义的教育事业要完成它的任务，必须实行“教育为无产阶级的政治服务、教育与生产劳动相结合”的方针。这是马克思主义关于教育学说的基本原则，是毛泽东同志教育思想的中心内容。无产阶级教育路线和资产阶级教育路线的根本分歧也就在这里。只有紧紧地抓住这个最核心最本质的问题，才能正确地研究如何更好地向少年儿童一代开展共产主义教育。

教育工作是培养人的事业，因而它不应该也不可能是少数人包办的事情。所以必须把它置于党的绝对领导之下，作为一项群众性的全民事业来进行，才能获得真正的效果。随着我国生产资料所有制方面的社会主义革命的基本完成，和社会主义建设事业的飞跃发展，特别是人民公社化以后，工农业生产的大跃进，向教育工作提出了更高的要求，儿童教育的社会化，越来越显得重要了。事实证明，儿童在集体中，在整个社会的教育下，可以受到最好的共产主义教育。反之，如果忽视社会教育，离开儿童集体，对儿童的教育工作单单拘限在学校或家庭的某一个方面，是不能把培养和教育新一代的工作做好的。因此，儿童教育事业，必须在党的统一领导下，实行社会、学校、家庭、共青团、少先队和一切社会教育的大协作，实行教育社会化，才能完满地实现对新一代的共产主义教育任务。

在对儿童一代的教育过程中，应当注意树立他们的远大革命理想；培养为人民服务的精神；激发他们的求知欲；养成劳动兴趣和习惯；培养活泼健壮的体格。我们应当根据这些基本要求，开展对儿童一代的共产主义教育。

（二）党的绝对领导是儿童教育的决定性因素

在我国社会主义建设中，群众以切身的经验，总结了一条真理，叫做“千条万条，党的领导第一条。”这一原则同样完全适合于对儿童的共产主义教育事业。在反右派斗争以前，关于教育事业的领导权问题，曾经存在着尖锐的斗争：教育是由资产阶级的“专家”来领导呢？还是由无产阶级的政党来领导？经过政治战线和思想战线上的社会主义革命，

巩固地确立了党对教育事业的绝对领导权。这是教育工作战线上的重大胜利。在今后，我们必须继续巩固和扩大这个胜利的成果，彻底清除资产阶级的教育观点，把保证党对教育事业的绝对领导权，作为无产阶级的社会主义教育学的一项首要的根本原则。要从思想上坚定地树立起来，在实践中坚持下去。

大家知道，教育是阶级斗争的工具，它是为政治服务、为生产服务的，教育的任务是要在“兴无灭资”的斗争中培养新人。所有这一切，离开了党的领导，是不堪设想的。事实证明，只有加强党的领导，才能真正贯彻无产阶级的教育路线，保证教育工作的党性，才能使少年儿童运动沿着共产主义方向前进，才能使新的一代接受最深刻的共产主义教育。

（三）儿童教育要和社会政治生活、生产劳动相结合

在社会主义建设时期，两条道路的斗争贯穿在一切方面，同样也尖锐地表现在儿童教育工作上。这个斗争反映了两种截然不同的教育思想：一种是对少年儿童的教育采取温室育苗、包办代替的方法，只叫儿童吃现成饭，享现成福，不社经风雨、见世面，只是关门读书做游戏。他们在教育思想上轻视儿童，不相信儿童，因而也就不可能正确地去教育儿童。他们对少年儿童只是“管”，而不是“教”。他们只是限制孩子不准怎么作，而不能正确地告诉和引导孩子应当怎么作。他们认为少年儿童适当地参加社会政治生活和力所能及的生产劳动都是不必要的，他们忽视儿童组织的教育作用，不了解学校教育和开展共产主义儿童运动相结合的巨大教育意义，这是一条脱离实际的资产阶级的教育路线。按

照这种作法，孩子們將被帶成嬌嫩柔弱的“小書生”，而不能成為具有共產主義風格的新後代。與此相反，黨要求我們對少年兒童的教育，必須貫徹黨的教育與生產勞動相結合的方針。因為這是我們教育目的所決定的。在貫徹黨的教育方針時，照顧兒童年齡特點是必要的；但是絕不能因為兒童年齡小，就干脆讓他們脫離勞動。教育與生產勞動相結合，這是培養共產主義新人的根本方針問題；照顧兒童特點，是具體執行時的方式方法問題。應當使兩者正確的統一起來。教育和生產勞動相結合，就是在照顧兒童特點的情況下，讓他們一面認真讀書，一面參加適當的勞動；一面學習文化知識，一面學習實踐。使他們從小時起，就把學習和勞動結合起來，把腦力勞動和體力勞動結合起來，以達到德育、智育、體育幾方面的全面發展。

我們要在火里煉鋼，讓新的一代在戰鬥里成長。理論和實踐的統一，是馬克思主義的根本教育觀。我們應當堅持不渝地貫徹這項原則，向資產階級的教育思想展開不調和的鬥爭。當然，我們這樣作，決不是忽視兒童文化知識的學習。要使兒童獲得全面的發展，也必須引導兒童熱愛學習，好好讀書。新的一代擔負着未來建設社會主義和共產主義的重大責任，用人类的豐富知識把他們武裝起來，正是為了讓他們將來更好地從事勞動。因此，我們應當根據黨的教育方針，引導少年兒童認真讀書，把讀書與勞動、知識與實際正確地結合起來。

（四）充分發揮兒童組織的巨大教育作用

在加強兒童共產主義教育中，能否充分運用兒童自己的

組織力量，發揮其教育作用，這是又一個重要的教育思想問題。

在实际生活中，人們常有這樣的體驗：自己的孩子，自己不一定都能教育好；那怕你是一個很好的教育工作者也可能如此。有些從事教育工作的同志，工作做的不錯，就是對自己的孩子沒辦法。有一位從事教育工作的同志說：“在學校里我可以教育成百個孩子；回到家里照顧不了幾個孩子！”這是一個有趣的問題。原因何在呢？這是因為要是兒童離開了集體環境，離開了社會教育，想把孩子們教養得很好是有困難的。事實證明，兒童在集體環境里，可以很好地培養集體觀念，服從集體行動和意志，學會過集體生活，學會自己管理自己，陶冶共產主義的品質和性格，使他們從小就培養起“一人為大家，大家為一人”的思想和習慣。兒童過集體生活愈早，他在政治上成長就愈好愈快。正如列寧同志所教導的：“把兒童組織起來就是培養共產主義者的最好方法。”

社會主義和共產主義是一個偉大的集體主義事業，對於缺乏集體主義思想的人而能很好地從事這種工作是不能設想的。而培養兒童的集體主義思想，如果離開健康的兒童集體，也是不能設想的。

中國少年先鋒隊，就是我國兒童的共產主義教育組織。在共產黨的領導下，它有自己的標志、呼號和理想。每個入隊的兒童都要佩戴紅領巾。“紅領巾”，這在廣大少年兒童的心里已經成了“毛主席的好孩子”的光榮象徵。這件事的本身就反映了它巨大的教育意義。

在少年兒童的教育事業中，少先隊和學校有着共同的目的，應當在黨的統一領導下，互相配合，密切合作。但是它

們又是從不同的角度來完成共同的教育任務的。學校主要是通過教學來向兒童進行教育的；而少先隊的活動則是羣眾性的少年兒童的自我教育運動。它要更多地在全社會生活中，在豐富多采的實際活動中，使少年兒童接受更好的多方面的政治思想教育。因此，少先隊的活動既要和學校教育密切配合，但又不能僅僅拘限在學校圈子裡；它應當充分發揮自己獨特的活動內容與活動方法。少先隊在進行各項活動中，必須注意發揮兒童的積極性、主動性，有領導地進行創造性的活動；必須經常結合全民運動，正確地引導兒童參加社會政治生活，組織多樣化的有教育意義的教育活動。這樣，我們才能充分發揮兒童組織在共產主義教育中的積極作用，更好地完成共產主義的教育任務。

對於下一代的教育，魯迅說得好：“長者須是指導者、協助者，却不該是命令者。”因此，在兒童教育中，如何正確地加強成人的指導作用和充分發揮兒童組織的教育作用，是一個應當重視的問題。

三 用共產主義精神培養紅色後代

兒童一代是我們事業的接班人，我們必須繼承和發揚黨的革命傳統，以共產主義精神把新的一代培養成紅色後代。

對兒童進行共產主義教育，內容是多方面的。最主要的應當是：加強兒童熱愛共產黨的教育，熱愛社會主義和共產主義的教育，以及熱愛勞動、熱愛集體和熱愛文化科學知識

的教育等。

(一) 教育兒童熱愛共產黨，永遠做黨的好兒女

黨的領導是社會主義和共產主義事業勝利的根本保證。因此，向兒童一代進行熱愛共產黨、熱愛革命領袖和革命傳統的教育，是共產主義教育的首要內容。

要根據兒童的接受能力，通過各種方式，使孩子們尽可能地懂得一些在黨的領導下，中國革命的艱苦鬥爭歷史。因為，如果不讓孩子們知道過去的艱苦，他們便體會不深今天的幸福；他們如果不知道過去的道路是怎樣走過來的，便看不清應該繼續前進的方向。黨的歷史，中國革命的歷史，許多革命領袖和革命先烈的傳記，革命鬥爭的故事，都是最好的共產主義教育的生動教材。

要使兒童們知道，中國共產黨一經誕生，就高舉着革命紅旗，向災難深重的中國人民指出了一條徹底解放的道路，並領導廣大人民進行了英勇的鬥爭。黨的領導是革命勝利的保證，是建設社會主義和共產主義社會的保證，是祖國富強的保證，也是兒童一代幸福的保證。從而教育兒童熱愛共產黨，熱愛毛主席，永遠聽黨的話，永遠跟着黨走。使他們知道，共產黨——共青團——少先隊，革命的紅旗要一代代傳下去，要繼承黨的光榮傳統，永遠作黨的好兒女，作共產主義接班人。

(二) 教育兒童熱愛社會主義， 樹立為共產主義而奮鬥的偉大理想

教育兒童熱愛社會主義和共產主義，要使他們知道，這

是最合理最美好的社会制度，是人类的伟大理想，历史一定要向这个方向发展。使他們从小就看到这个伟大的目标和灿烂的前景，鼓舞他們奔向光輝的未来。

教育儿童热爱社会主义，和进行爱国主义教育是一致的。要使儿童們知道祖国的过去、現在和将来。使儿童們知道，我們国家本来是一个物产丰富、人口众多、土地辽阔、历史悠久的文明古国，中国人民是勤劳勇敢的。但是，由于官僚资本主义和封建主义的长期統治和帝国主义的野蛮掠夺，曾經使我們可爱的祖国，弄得“一穷二白”，要把我們原有的“家底”告訴孩子們。在历史对比的基础上，講述解放以后生产建設的发展，人民生活的改善，祖国面貌的变化，大跃进的偉大成績，等等。使儿童們看到党的领导的偉大，人民羣众干劲的威力，和社会主义制度无比的优越性。

今天我們正在进行着宏偉的社会主义建設。因此，对儿童的社会主义和共产主义教育必須密切联系当前形势，以通俗、易懂的語言向儿童进行党的政策的教育。解决他們对于一些主要社会現象提出的疑問，并引导儿童参加一些必要的社会政治生活和活动，这是最现实的社会主义教育，可以更好地促进新一代在政治上不断成熟。要使儿童們知道，今天我們面临的历史任务，就是要把我們可爱的祖国，建設成为一个具有高度发展的現代工业、現代农业和現代科学文化的社会主义国家。时刻教育孩子們，“准备着：为共产主义事业而奋斗！”（中国少年先鋒队队章中的呼号）

（三）教育儿童热爱劳动，培养劳动观点和习惯

加强对儿童的劳动教育，是共产主义教育的重要組成部

分。要使兒童們懂得，勞動是光榮豪邁的事業，勞動造創一切，社會主義和共產主義是靠千百萬人的勞動才能實現的。勞動是一切幸福的源泉。要教育兒童，今天的学习是為了明天更好的勞動，要立志做一個共產主義的勞動者。

馬克思指出：“在合理的社会制度下，每個兒童從九歲起，都应当參加生產勞動。”勞動教育應該從兒童幼小時就開始，組織他們參加力所能及的生產勞動和社會工作，培養正確的勞動觀點。教育兒童熱愛勞動，尊敬勞動人民，愛護勞動成果，培養兒童自覺的勞動態度和習慣，掌握簡單生產工具與勞動技能，促進他們身心發育，引導他們把讀書和勞動、理論和實踐聯繫起來，使之成長為腦力勞動和體力勞動相結合的共產主義新人。

在組織兒童參加各種勞動中，必須認真進行共產主義道德品質教育。要教育兒童愛護公共財物，培養兒童艱苦朴素、勇於克服困難、樂於為公共服務、團結友愛、互相幫助的高尚品德。使他們的生活、勞動和社會主義建設的偉大事業緊密地結合起來，從而受到最生動、最實際、最深刻的社會主義和共產主義教育。

（四）教育兒童熱愛集體，

培養組織性、紀律性和互助友愛的品質

社會主義社會的建設是一個有計劃的大規模的集體事業，各個部門互相聯繫，人們都生活在一定集體之中。這樣的關係要求人們在意識形態上有集體主義精神，具有“一人為大家，大家為一人”的思想。所以，集體主義教育是社會主義教育與資產階級教育根本區別之一，是共產主義教育的核心

和基础。它贯穿在整个教育过程中。苏联教育家克鲁普斯卡娅說：“儿童越早过集体生活，就越有可能成长为全心全意献身于大众事业的真正共产主义者。”少年儿童最爱过集体生活，他們愿意在自己的組織中进行各种自己喜爱的活动和工作。这样可以鍛炼他們的主动性、积极性和創造性。在集体活动中培养他們相互关心，相互帮助，团結友爱风尚，集体关心每一个人，个人关心集体，为了集体荣誉可以向任何違犯集体事业現象开展批評，为了集体利益牺牲个人利益。从小养成集体主义思想情感和习惯，长大后就会是一个献身于共产主义事业的紅色战士。

組織性和紀律性是集体的外貌和灵魂。社会主义和共产主义的紀律，是以集体主义思想为基础的，是一种完全嶄新的人民羣众的互助合作的关系；它是为广大劳动人民，为社会主义建設事业服务的，为集体利益服务的工具。因此，我們的紀律是建立在劳动者自觉遵守和互相监督的基础上。紀律在学校里，是教好課业的决定条件之一。如果没有紀律，就不能保証学生学会必要的知識，也不能保証学校有組織地进行各种活动。从而可以看出，从小就培养孩子們的組織性和紀律性，是培养共产主义新人的重要方面。在进行这方面教育中，要使儿童能够自觉地遵守幼儿园、学校的制度和規則，尊敬老师，对父母、年长者和同学要有礼貌，积极克服各种困难，在任何情况下都能坚持有利于社会主义的合理行为。培养儿童学习的自觉性，让儿童了解今天的学习和明天参加祖国社会主义建設的关系，以不断加强他們的学习的自觉性和責任感。应该組織儿童們学习解放軍、工人同志的高度組織性紀律性，在广大儿童中树立遵守紀律的良好风气和