

马克思主义中国化的 最新理论成果

“三个代表”重要思想发展史

MAKESIZHUYI ZHONGGUOHUA DE
ZUIXIN LILUN CHENGGUO

“SANGEDAIBIAO” ZHONGYAO SIXIANG FAZHANSHI

主 编 羊守森 王永恒
副主编 朱鸿飞 洪 军

东北林业大学出版社

黄淮学院学术著作出版基金资助出版

马克思主义中国化 的最新理论成果

——“三个代表”重要思想发展史

主 编 羊守森 王永恒

副主编 朱鸿飞 洪 军

东北林业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义中国化的最新理论成果: “三个代表”重要思想发展史/羊守森, 王永恒主编. —哈尔滨: 东北林业大学出版社, 2008. 7

ISBN 978-7-81131-300-0

I. 马… II. ①羊…②王… III. “三个代表”思想—研究 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 112838 号

责任编辑: 任 俐

封面设计: 彭 宇



NEFUP

马克思主义中国化的最新理论成果

——“三个代表”重要思想发展史

Makesizhuyi Zhongguohua De Zuixin Lilun Chengguo

——“Sangedaibiao” Zhongyao Sixiang Fazhanshi

主 编 羊守森 王永恒

副主编 朱鸿飞 洪 军

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路 26 号)

黑龙江省教育厅印刷厂印装

开本 850×1168 1/32 印张 9.625 字数 250 千字

2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—1 000 册

ISBN 978-7-81131-300-0

D·118 定价: 25.00 元

前言

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道,确立为党必须长期坚持的指导思想,实现了我们党指导思想上的又一次与时俱进。十六大提出要在全党兴起一个学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮。

党的十六大以来,党中央一直强调,“三个代表”重要思想反映了我国最广大人民的共同意愿,体现了当今世界和当代中国发展的时代精神,显示了马克思主义科学理论的强大力量,是新世纪新阶段全党全国各族人民继往开来、与时俱进,实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针,是必须长期坚持的指导思想。根据这个精神,党中央先后部署在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮。2003年6月15日,中共中央下发的《中共中央关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》明确指出:“用‘三个代表’重要思想教育广大青年特别是青年学生,关系中国特色社会主义事业的前途命运。要高度重视青年学生的理论武装工作,加强教材编写和师资队伍建设和推动‘三个代表’重要思想进教材、进课堂、进学生头脑。高等学校要系统讲授‘三个代表’重要思想。”2003年7月1日,胡锦涛在“三个代表”重要思想理论研讨会上的重要讲话中强调指出:“当前,摆在全党全国人民面前的一项重大政治任务就是把‘三个代表’重要思想学习好、贯彻好、落实好,务必在武装思想和指导实践两方面都取得新的成效。”为贯彻落实《中共中央关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》和胡锦涛“七一”重要讲话精神,落实教育部《关于进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作的通知》要求,帮助广大青年学生、党员干部全面了解“三个代表”重要思想提出的社会历

史条件、“三个代表”重要思想形成与发展的过程、“三个代表”重要思想的理论渊源及江泽民对“三个代表”重要思想创立的卓越贡献、“三个代表”重要思想的科学内涵与内在联系、“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容、“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义。从而更好地把握“三个代表”重要思想的基本立场、观点和方法,提高学习的自觉性和系统性。我们几位理论教学和研究人員,根据本专业特点及几年来学习的心得,编写了这本《马克思主义中国化的最新理论成果——“三个代表”重要思想发展史》。

为了便于读者把握本书的内容,我们把本书的内在结构作一简要说明。

第一章,“三个代表”重要思想的形成和发展过程。本章系统地阐述了“三个代表”重要思想形成的历史过程,分析了从“三讲”教育开始的党性党风教育,从而提出“三个代表”的要求,以及“三个代表”重要思想理论内涵的逐步完善与日益深化和指导地位确立的过程。

第二章,“三个代表”重要思想形成的社会历史条件和动力源泉。本章阐述了“三个代表”重要思想提出的时代背景:世纪之交,世界政治格局的变动,要求中国共产党能够巩固自己的执政地位,保障国家的安全和稳定;世界经济格局的变动,要求中国共产党能够做出正确的决策,实现中华民族的伟大复兴;世界文化格局的变迁,则要求中国共产党既要继承中国的民族文化的光荣传统,又要融会世界上一切文化的优秀成果,发展马克思主义,创造崭新的文明。如何克服困难、战胜风险、抓住机遇、发展自己、在复杂多变的国际局势和激烈的国际竞争中立于不败之地,将是中国共产党在新世纪所要解决的重大课题。改革开放给中国社会带来了翻天覆地的变化,确立市场经济体制的目标从深层次上影响着中国的今天和未来,中国国情的变化使中国共产党面对着新的机遇。21世纪对于中国来说,将是一个充满生机和希望的世纪,也将是一个具

有极大风险和严峻考验的世纪。面对着发生了巨大变动的世情、国情和党情，以江泽民为核心的中国共产党第三代领导集体及时地研究新情况，总结新经验，开拓新思路，提出了“三个代表”的新思想。

第三章，“三个代表”重要思想的理论渊源及江泽民对“三个代表”重要思想创立的卓越贡献。本章从生产力观、文化观和群众观三个方面对马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平的有关论述进行了回顾，说明了“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承的渊源关系和深刻的内在联系。江泽民同志对“三个代表”重要思想的创立做出了卓越贡献，不仅提出“三个代表”重要思想，而且在改革、发展、稳定、内政、外交、国防、治党治国治军各个方面，都提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，是我党在新的历史条件下运用马克思主义的典范。

第四章，“三个代表”重要思想的科学内涵与内在联系。分别从三个方面做了说明。第一，我们党要始终代表我国先进生产力的发展要求，就必须把握生产力发展的客观规律，把先进生产力的承担者作为自己的阶级基础；我们所制定的理论、路线、方针和各项政策都必须服从和服务于我国社会生产力的解放和发展，根据生产力发展的内在要求，自觉地、及时地改革和调整生产关系和上层建筑中与之不相适应的部分，为生产力的进一步发展不断注入生机和活力，努力实现我国生产力的跨越式发展。第二，我们党要始终代表中国先进文化的前进方向，就必须牢牢把握中国先进文化的发展趋势，努力发展和繁荣有中国特色的社会主义文化，不断推进社会主义精神文明建设。要把坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的指导地位和满足人民群众的多种文化需求统一起来；要把吸收和借鉴人类优秀文化成果和不断进行文化创新统一起来；要把科学文化与人文文化统一起来。第三，我们党要始终代表中国最

广大人民的根本利益,就必须坚持尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位的一致性,在研究社会发展规律的同时,研究人的发展规律;坚持人民的利益高于一切,正确处理各种利益关系,在社会不断发展进步的基础上,使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。总之,“三个代表”重要思想是具有内在联系的整体。发展先进生产力,是发展先进文化和实现最广大人民根本利益的基础;发展先进文化,是发展先进生产力和实现人民根本利益的重要条件;实现广大人民的根本利益,是发展先进生产力和发展先进文化的出发点和落脚点。“三个代表”重要思想体现了生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的统一,体现了经济、政治和文化的统一,体现了历史的规律性和人民群众主体地位的统一。

第五章,“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容。本章阐述了“三个代表”重要思想作为一个科学的理论体系,是十三届四中全会以来以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体一系列重要思想观点的总和,是对当代世界和中国的发展变化中的一些重大问题的本质和规律的深刻揭示。“三个代表”重要思想从中国特色社会主义思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、改革、对外开放等问题上,从经济建设、政治建设、文化建设、国防和军队建设、爱国统一战线、实现祖国完全统一、外交和 International 战略、领导核心、执政党建设、建设中国特色社会主义的根本目的等方面提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断。

第六章,“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义。本章阐述了“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论既一脉相承又与时俱进;“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的坚持、继承、发展与创新,是马克思主义在中国发展的最新成果。“三个代表”重要思想是加强党的建设的指导思想和理论武器,是我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是立党之本、执政之基、力量之源,是党必须长

期坚持的指导思想。

本书力求体现以下三个特点：

一是强调理论的系统性和准确性，力求全面准确地体现“三个代表”重要思想的基本精神和主要观点，让读者特别是大学生能够系统、准确地了解和掌握“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的指导意义，全面准确地把握其中的新思想、新观点、新论断及其内在联系。

二是突出重点和创新，充分考虑到读者特别是大学生的阅读特点，既保证内容的高度、深度和厚度，也要体现写作和体例上的创新性和灵活性，方便读者特别是大学生阅读，使之“入脑”、“入心”。

三是凸显内容的针对性和实效性，在充分吸收近年来全国特别是高校“三个代表”重要思想教学研究最新成果的基础上，试图解决大学生以及党员、干部关心的理论和实际问题，回答读者学习贯彻“三个代表”重要思想中的热点、难点问题，真正起到释难解惑的作用。

本书脉络清晰，构架完整，立论准确，语言简洁，有较强的理论性、系统性和可读性，是一本通俗易懂的理论专著。

本书可作为大学生学习贯彻“三个代表”重要思想的重要辅助读本，作为全国高校开设“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课的参考教材，也可供党员、干部阅读。

编者

2008年4月

目 录

第一章 “三个代表”重要思想的形成和发展过程	(1)
一、“三个代表”重要思想的酝酿和准备	(1)
二、“三个代表”重要思想核心内容的最初提出	(13)
三、“三个代表”重要思想的形成	(19)
四、“三个代表”重要思想的深化和指导地位的确立	(29)
第二章 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件 和动力源泉	(33)
一、时代背景——当今国际局势的深刻变化	(34)
二、历史根据——我党和世界上一些政党以及人类历史的 发展进程和大国兴衰的历史经验的深刻总结	(54)
三、现实依据——党的建设面临的新形势、新任务	(70)
四、实践基础——改革开放以来特别是十三届四中全会以 来党和人民建设中国特色社会主义的伟大探索	(85)
五、根本依据——把尊重社会发展规律与尊重人民历史主 体地位紧密结合起来,始终代表中国最广大人民的根 本利益	(97)
六、动力源泉——坚持创新,把理论创新与实践创新紧密 结合起来,是“三个代表”重要思想的动力源泉	(98)
第三章 “三个代表”重要思想的理论渊源及江泽民对“三个 代表”重要思想创立的卓越贡献	(107)
一、“三个代表”重要思想的理论渊源	(107)
二、江泽民是“三个代表”重要思想理论的创立者	(143)
第四章 “三个代表”重要思想的科学内涵与内在联系 ...	(175)
一、何谓“三个代表”重要思想	(175)

二、“三个代表”重要思想的科学内涵	(179)
三、“三个代表”重要思想的内在联系	(220)
第五章 “三个代表”重要思想的科学体系和主要内容 ...	(226)
一、“三个代表”重要思想的科学体系	(226)
二、“三个代表”重要思想的主要内容	(262)
第六章 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义 ...	(270)
一、“三个代表”重要思想的历史地位	(270)
二、“三个代表”重要思想的指导意义	(287)
后 记	(295)

第一章 “三个代表”重要思想的形成和发展过程

“三个代表”重要思想是1989年党的十三届四中全会以来,伴随着邓小平理论走向成熟、形成科学体系,并在这一理论指导下,经过两大历史关头的考验和十一年的艰辛探索、酝酿、准备,在进一步解决什么是社会主义、怎样建设社会主义问题的基础上,创造性地解决“建设一个什么样的党和怎样建设党”的问题后,于世纪之交正式提出来的。之后,经过发展、成熟到确立“三个代表”重要思想在全党的指导地位,大体经历了四个发展阶段。三个代表重要思想形成的过程,是以江泽民为核心的党的第三代领导集体坚持解放思想、实事求是的思想路线,在实践中不断推进理论创新、体制创新和科技创新的过程,是马克思主义者与时俱进的创新精神的生动体现。

一、“三个代表”重要思想的酝酿和准备

新的时代、新的实践呼唤着新的理论,但新的理论不会自动产生。新的理论的产生是一条艰难的思想登山之路,是一个艰辛的理论创新过程。“三个代表”重要思想是江泽民集中全党智慧,“经过长时期的思考”而提出来的。正如胡锦涛同志所说:“十三届四中全会以来,以江泽民为主要代表的当代中国共产党人,高举邓小平理论伟大旗帜,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,集中全党智慧,以马克

思主义的巨大理论勇气进行理论创新,逐步形成了‘三个代表’重要思想这一系统的科学理论。”^①

“三个代表”重要思想经历了一个很长时期的酝酿过程。江泽民在 2000 年全国党校工作会议上指出:“今年 2 月,我在广东考察时提出,各级党的组织和全党同志都应按照‘三个代表’的要求,全面加强和改进党的建设,使我们党永远立于不败之地,永远得到全国各族人民的衷心拥护并带领人民不断前进。我提出这个问题,是经过了长时期思考的。在实行改革开放和发展社会主义市场经济的条件下,‘建设一个什么样的党、怎样建设党’,是一个重大的现实问题,直接关系到我们党和国家的前途命运。党的十四届四中全会和十五大提出的党的建设的新的伟大工程,就是回答这个问题的。我们在加强和改进党的建设上已取得了一些新的经验。我感到,我们要坚持毛泽东同志、邓小平关于党的建设的理论和一系列重要思想,集中起来最重要的,就是要在思想上和行动上坚持这‘三个代表’。”^②可见,江泽民关于“三个代表”的所思所想,始于党的建设中的一个重大现实问题——建设一个什么样的党、怎样建设党”的思考,而后逐步形成了明确的主题:按照“三个代表”要求,全面推进党的建设“新的伟大工程”,领导中国特色社会主义的“治国的伟大纲领”。

“长期思考”的起点是 1989 年。1989 年 6 月 23~24 日召开的十三届四中全会,确立了以江泽民为核心的党的第三代领导集体,中国共产党顺利地实现了从党的第二代领导集体到党的第三代领导集体的过渡。会前,邓小平同几位中央负责同志谈话中,把加强执政党的建设作为对第三代领导集体的一次重要的“政治交代”提

^① 胡锦涛. 在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话. 北京:人民出版社,2003 年版,第 4 页

^② 江泽民. 论“三个代表”. 北京:中央文献出版社,2001 年版,第 32 页

了出来。他说：“常委会的同志要聚精会神地抓党的建设，这个党该抓了，不抓不行了。”^①1993年10月根据邓小平的嘱托，面对新的国际国内形势，以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，对“建设一个什么样的党、怎样建设党”这一党的建设的根本问题，进行了深入的实践和探索。在执政党建设的理论开拓与实践创造上做出了多方面的重大贡献。

（一）加强和改进党的建设一系列重大决策和理论观点的提出

1. 1989年6月，十三届四中全会提出了大力加强党的建设，坚决惩治腐败的要求。江泽民强调，一定要把我们党建设成为用马列主义、毛泽东思想武装的更加坚强的中国工人阶级的先锋队。这样的先锋队，必须在理论上更加成熟，思想上更加统一，政治上更加坚强，内部更加团结，同群众的关系更加密切，是领导全国各族人民建设有中国特色社会主义的坚强核心。同年8月，中共中央发出了《关于加强党的建设的通知》。9月，在建国40周年的纪念大会上，江泽民在讲话中特别强调要加强党的建设。12月，江泽民在党建研究班发表了《把党建设成为更加坚强的工人阶级先锋队而斗争》的讲话。

2. 1990年3月，党中央专门做出《关于加强党同人民群众联系的决定》。

3. 1991年江泽民在建党70周年纪念大会上第一次提出了建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化的命题，对“进一步加强中国共产党的建设”作了深刻论述。他进一步指出：在严峻的考验面前，我们要紧密联系党的政治路线和政治任务，全面加强党的建设，始终保持党的工人阶级先锋队性质和全心全意为人民服务的宗旨，坚定社会主义信念和共产主义理想，把党建设成为领导全国各族人民实现社会主义现代化的更加坚强的核心力量。

^① 邓小平文选（第3卷），北京：人民出版社，1993年版，第314页

4. 1992年10月,党的十四大提出了用建设有中国特色社会主义理论武装全党的战略任务,江泽民在会上作政治报告,系统地阐述了新时期党的建设的要求和任务。

5. 1994年9月,党的十四届四中全会专门研究了新形势下的党建问题,通过了《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》(简称《决定》)。《决定》中以邓小平党建理论为指导,深入分析了国内外形势的新变化,深刻总结了党的建设实践的新经验,明确提出了“在当代世界风云变幻的条件下,在当代中国改革开放和现代化建设的伟大变革中,把党建设成为用建设有中国特色社会主义理论武装起来、全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列的马克思主义政党”这一党的建设的总目标。

6. 1995年11月,江泽民在北京考察时提出,在干部特别是领导干部中,要强调讲学习,讲政治,讲正气。他指出:讲学习,就是要学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平建设有中国特色社会主义理论,学习历史知识、经济知识和其他科学文化知识;讲政治,就是要坚持四项基本原则,警惕西方敌对势力西化、分化我国的政治图谋,反对分裂祖国的行为,抵制封建主义、资本主义腐朽思想文化的侵蚀,维护国家利益和民族利益;讲正气,就是要坚持全心全意为人民服务,坚决同以权谋私和拜金主义、享乐主义、极端个人主义作斗争,无所畏惧地前进,不屈不挠地为国家、为社会建功立业。江泽民说:讲学习,讲政治,讲正气,三者是紧密相连和相互统一的,核心是讲政治,并肯定“三讲”教育是加强党的建设的新探索,对在新形势下加强干部队伍建设、拒腐防变,起了积极作用。随之“三讲”活动在全国各级领导干部中普遍开展起来。

7. 1997年9月,党的十五大在北京召开,江泽民在大会上作政治报告。提出“面向新世纪的中国共产党”这一具有鲜明时代特征和深刻内涵的命题,进一步明确了党的建设新的伟大工程的总

目标。党的十五大,一方面将建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的命题展开阐述,形成了党的基本纲领;另一方面在总结党的十四大以来在党的建设方面的成功经验的基础上,将新时期党的建设新的伟大工程的总目标,以最新的表述提到全党面前:“把党建设成为用邓小平理论武装起来、全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列、领导全国人民建设有中国特色社会主义的马克思主义政党。”党的十五大还决定继续在县级以上领导班子和领导干部中深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育。

十五大以后,江泽民对党的建设面临的新问题进行了广泛深入的调研和探索。他联系国内外形势的新变化,围绕“建设一个什么样的党、怎样建设党”这个根本问题,深入探讨了在社会生活“五个多样化”情况下怎样巩固党的根本信仰和全国人民共同奋斗的思想基础,加强和改进党的思想政治工作;怎样多渠道多形式地加强基层党建,增强党在民间组织中的影响力;怎样加强社会主义精神文明建设、加强党建工作的现实针对性;怎样改进党的组织工作,使党的领导更有效地覆盖社会的广泛领域,党的方针政策如何更好地使群众实现自己的合理利益要求,以及在非公有制经济组织中如何加强党的建设等问题。正是这些实践和探索,使江泽民对回应党的建设这个“现实挑战”有了更深刻的认识。

以江泽民为核心的党的第三代领导集体对推进党的建设“新的伟大工程”进行探索,做出部署的过程,正是江泽民关于“三个代表”思想萌芽和酝酿的过程。

(二)江泽民长期思考的问题

江泽民提出“三个代表”思想是经过长期思考得出来的。那这个长期怎么解释呢?应该从他到上海到北京就任党的总书记开始算起。十三届四中全会,他到北京就任总书记以后,在脑子里有四个问题他时常在思考,哪四个问题呢?一个是1989年春夏之交的

那场政治风波;一个就是东欧演变,苏联的解体;一个是法轮功;一个是世界上有一些长期,包括中国台湾长期执政的老党、大党在选举中纷纷下台。

1989年的政治风波。1989年的政治风波,虽然没有“文化大革命”那样成为长期的、全局性的动乱,但从性质上讲比“文化大革命”要严重,文化大革命虽然是10年,但是它是我们党最高领导人,在错误的分析形势下,错误发动的,即使国家那么乱,党的领导还是存在的,有些这个派,那个派,不管怎么样,它都还是在保卫合法党的旗帜下展开活动的。

但是1989年的动乱性质不一样,矛头是直接指向四项基本原则,他要求的也很明显:中国走私有化,走资本主义道路,就是要搞多党制,那么江泽民就是在这样的—个风波刚刚平息,但是还没有完全平息的情况下就任总书记,作为党的总书记在当时必然要思考这样的事情是怎么样发生的,造成这种事件的原因是什么,今后如何避免,为什么我们党领导的三十多年会出现这样的事情呢。

东欧演变,苏联解体。东欧演变,苏联解体,使社会主义运动处于低潮,这是为什么?看过苏共之党十年记,看过类似关于苏联的报道就是苏联共产党垮台,及垮台之后的境遇是非常悲惨的。有人说比较在十月革命的时候,当红军攻打东宫的时候还遇到了小量的抵抗,有人说攻打大本营斯莫尔尼宫,当时联合政府派一个营或一个团的兵力就能够把他平息,可是联合政府连一个排的兵力都派不出来,没人跟他。那么到1991年苏联解体时,共产党掌握了国家政权,掌握着军队,掌握一切有利的资源,可是他做最后一搏的时候,军队也没有听他的,人民也不支持他,人民对于他的垮台是麻木的,是袖手旁观的,以至于苏联共产党的党产遭到了查封,被宣布非法时,没有看到任何一个工人,一个群众,任何一个军人、党员是自觉、自发的,来保护自己的区政府、州政府。所以有人认为苏联共产党在有十几万党员的时候,取得了十月革命的胜利,在有

100多万党员的时候,取得了反法西斯的胜利和卫国战争的胜利,当有了1000多万党员的时候丢掉了自己的政权,那是为什么呢?这么大的党,一个老党,一个大的执政党,为什么落得了这样一个下场,作为执政的中国共产党的总书记,他不仅震惊,他也在深深地思考这个问题,要防止这样的事在中国发生,在中国共产党身上出现。

■ 法轮功事件。法轮功事件使那么多群众经过了我们的马克思主义理论与思想政治教育,最后一两年的时间被一个邪教给吸引去了,而且相信了以后是特别的执着,很着迷,劝解起来很费劲,而且做出了很多觉得不可思义的事件。在练法轮功之前,在单位是个好同志。男同志在家里是个好儿子或好丈夫,或者说是个好父亲;女同志在家里是好妻子,好母亲,好女儿。练了法轮功以后就什么都不管了,什么都不问了,整天痴迷这些东西。这样一种情况是怎么造成的,我们几十年的马克思政治思想教育是怎么弄的。所以这事就值得深入的思考,怎么让人们有正确的信仰,有正确的理想和追求,怎么样让我们群众来理解我们党的指导思想,理解我们的路线方针,我们党提倡的文化形成全党全国人民的共识和共同的理想。作为党的总书记,他也必须思考。2000年5月14日,江泽民在上海召开江苏、浙江、上海党建工作座谈会的讲话中指出:“去年‘法轮功’问题暴露出来后,引起了我的深思,提出了‘法轮功’的兴起和对中国共产党的‘信任危机’问题。”^①

(三) 江泽民在“三个代表”重要思想酝酿过程中反复思考的问题分析

■ 2001年1月10日,江泽民在全国宣传部长会议上的讲话中指出:“我们党成立即将80年了,新中国成立50多年了,我们在党内和全社会为宣传马克思主义、树立社会主义的理想信念做了大

^① 江泽民文选(第3卷).北京:人民出版社,2006年版,第14页