



◎新课程学习能力评价课题研究资源用书

◎主编 刘德 林旭 编写 新课程学习能力评价课题组

学习高手

状元塑造车间

学习技术化

TECHNOLOGIZING
STUDY

配人教版

地理 必修 2

推开这扇窗。

- 全解全析
- 高手支招
- 图表剖析
- 活动点拨



光明日报出版社



新课程学习能力评价课题研究资源用书

学习高手

状元塑造车间

主 编 刘 德 林 旭
本册主编 赵防修

配人教版

地理 必修 2

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手.地理.2:必修/刘德,林旭主编. —北京:光明日报出版社,2009.9
配人教版
ISBN 978-7-5112-0148-5

I.学… II.①刘… ②林… III.地理课—高中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第107968号

学习高手
地理/必修2(人教版)

主 编:刘 德 林 旭

责任编辑:温 梦
策 划:赵保国
执行策划:聂电春

版式设计:邢 丽
责任校对:徐为正
责任印制:胡 骑

出版发行:光明日报出版社
地 址:北京市崇文区珠市口东大街5号,100062
电 话:010-67078249(咨询)
传 真:010-67078255
网 址:<http://book.gmw.cn>
E-mail:gmcbcs@gmw.cn
法律顾问:北京昆仑律师事务所陶雷律师

印 刷:高青金立印业有限公司
装 订:高青金立印业有限公司
本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系调换。

开 本:890×1240 1/32
字 数:290千字
版 次:2009年9月第1版
书 号:ISBN 978-7-5112-0148-5
印 张:11
印 次:2009年9月第1次

定价:18.90元

版权所有 翻印必究

国际化潮流学习方式

登陆中国

新课程 新理念 完美技术风暴

学习的魔兽时代即将到来

新的校园争霸即将展开

寻觅隐藏的高手 学习爆发技术革命了……

» 学习技术化 • 学生印象

学习技术化是系统的流程。把握了学习重点和要点，不再是胡子、眉毛一把抓。我们老师正在教我们这样做呢。



太神奇了吧？是不是照着做就行了？

如果是我用，肯定能吸引我。

学习技术化这个名字一听就知道是怎么回事。



嗯，挺有技术含量的，感觉就像高科技。

问我怎么能行啊！不过一听这个名字就很简单！不会那么辛苦。



学习还能有技术？快教教我吧，那样就不用拼命地背单词了！

目录

第一章 人口的变化	1	高手支招 3 综合探究	42
整体感知	1	高手支招 4 典例精析	44
课标要求	1	高手支招 5 思考发现	46
学习策略	1	高手支招 6 体验成功	47
第一节 人口的数量变化	2	本章总结	51
高手支招 1 细品教材	2	本章测试	54
高手支招 2 归纳整理	10	第二章 城市与城市化	61
高手支招 3 综合探究	10	整体感知	61
高手支招 4 典例精析	12	课标要求	61
高手支招 5 思考发现	15	学习策略	61
高手支招 6 体验成功	15	第一节 城市内部空间结构 ...	62
第二节 人口的空间变化	21	高手支招 1 细品教材	62
高手支招 1 细品教材	21	高手支招 2 归纳整理	70
高手支招 2 归纳整理	27	高手支招 3 综合探究	71
高手支招 3 综合探究	28	高手支招 4 典例精析	71
高手支招 4 典例精析	29	高手支招 5 思考发现	74
高手支招 5 思考发现	32	高手支招 6 体验成功	74
高手支招 6 体验成功	33	第二节 不同等级城市的服务	
第三节 人口的合理容量	37	功能	80
高手支招 1 细品教材	37	高手支招 1 细品教材	80
高手支招 2 归纳整理	42	高手支招 2 归纳整理	85

高手支招 3 综合探究	85
高手支招 4 典例精析	86
高手支招 5 思考发现	91
高手支招 6 体验成功	92
第三节 城市化	97
高手支招 1 细品教材	97
高手支招 2 归纳整理	106
高手支招 3 综合探究	106
高手支招 4 典例精析	107
高手支招 5 思考发现	111
高手支招 6 体验成功	112
本章总结	118
本章测试	122

第三章 农业地域的形成与发展 129

整体感知	129
课标要求	129
学习策略	129
第一节 农业的区位选择	130
高手支招 1 细品教材	130
高手支招 2 归纳整理	137
高手支招 3 综合探究	138

高手支招 4 典例精析	139
高手支招 5 思考发现	141
高手支招 6 体验成功	142

第二节 以种植业为主的农业

地域类型

高手支招 1 细品教材	147
高手支招 2 归纳整理	154
高手支招 3 综合探究	155
高手支招 4 典例精析	156
高手支招 5 思考发现	159
高手支招 6 体验成功	159

第三节 以畜牧业为主的农业

地域类型

高手支招 1 细品教材	165
高手支招 2 归纳整理	169
高手支招 3 综合探究	170
高手支招 4 典例精析	171
高手支招 5 思考发现	174
高手支招 6 体验成功	175

本章总结

本章测试

第四章 工业地域的形成与发展 192

整体感知 192

课标要求 192

学习策略 192

第一节 工业的区位选择 193

高手支招 1 细品教材 193

高手支招 2 归纳整理 199

高手支招 3 综合探究 200

高手支招 4 典例精析 201

高手支招 5 思考发现 204

高手支招 6 体验成功 205

第二节 工业地域的形成 212

高手支招 1 细品教材 212

高手支招 2 归纳整理 216

高手支招 3 综合探究 217

高手支招 4 典例精析 218

高手支招 5 思考发现 220

高手支招 6 体验成功 221

第三节 传统工业区与新工业区 226

高手支招 1 细品教材 226

高手支招 2 归纳整理 234

高手支招 3 综合探究 235

高手支招 4 典例精析 236

高手支招 5 思考发现 239

高手支招 6 体验成功 239

本章总结 245

本章测试 249

第五章 交通运输布局及其影响 255

整体感知 255

课标要求 255

学习策略 255

第一节 交通运输方式和布局 256

高手支招 1 细品教材 256

高手支招 2 归纳整理 261

高手支招 3 综合探究 262

高手支招 4 典例精析 263

高手支招 5 思考发现 266

高手支招 6 体验成功 267

第二节 交通运输方式和布局

变化的影响 274

高手支招 1 细品教材 274

高手支招 2 归纳整理 277

高手支招 3 综合探究	277
高手支招 4 典例精析	278
高手支招 5 思考发现	280
高手支招 6 体验成功	281
本章总结	287
本章测试	290

第六章 人类与地理环境的协调发展

整体感知	297
课标要求	297
学习策略	297
第一节 人地关系思想的演变	298
高手支招 1 细品教材	298
高手支招 2 归纳整理	306

高手支招 3 综合探究	308
高手支招 4 典例精析	309
高手支招 5 思考发现	312
高手支招 6 体验成功	313

第二节 中国的可持续发展

实践	319
高手支招 1 细品教材	319
高手支招 2 归纳整理	325
高手支招 3 综合探究	326
高手支招 4 典例精析	328
高手支招 5 思考发现	330
高手支招 6 体验成功	331
本章总结	337
本章测试	340

第一章 人口的变化



人口、资源与环境问题是当今世界面临的三大问题。现代社会要求公民能够在科学地认识人口、资源、环境相互协调发展的基础上,树立可持续发展观,形成文明的生活和生活方式。其中,人口问题是资源问题和环境问题产生的根源,在人与环境的关系中,人口是关键因素。人口的数量和空间变化,都会引发包括资源、经济和社会等在内的一系列变化。



核心内容	课标要求
人口数量的变化	掌握人口自然增长的决定因素、时间差异和空间差异。了解人口增长模式的类型、特点及其转变的时空分布。正视人口增长过快及其引起的人口问题,明确人口增长要与社会经济发展、环境、资源状况相协调;根据我国人口增长的现状,认识我国人口政策实施的必要性
人口的空间变化	了解人口数量的变化与自然增长、人口迁移的关系。理解人口迁移的概念和分类、各阶段的特点和原因、意义。理解影响人口迁移的各种因素,明确在特定的时空条件下,影响人口迁移的决定性因素各不相同
人口的合理容量	明确环境承载力与环境人口容量概念的关系和区别,理解环境人口容量的概念和影响因素。理解人口合理容量的概念,树立正确的人口观、资源观和环境观,建立可持续发展的观念



本章内容与实际联系密切。学习本章前应当了解世界和我国的人口增长历程,尤其是新中国成立后的人口增长历程,以加深对人口增长模式及其转变规律的理解。熟悉当前我国大规模人口流动的方向,注意运用不同历史时期世界和我国人口迁移的相关历史资料,分析人口迁移的原因和方向。

在学习过程中,应当特别注重相关地理统计图表的判读和运用,提高析图、用图能力。抓住“人口与环境”这一中心思想,根据新课标的核心理念,案例探究法、合作讨论法、活动体验法等多种学习方法优化组合,因“材”施“学”,以求得最佳学习效益,培养自己分析问题、解决问题的能力。



第一节 人口的数量变化

2005年1月6日0时2分,一个体重3 660克、身长52厘米的男婴在北京妇产医院诞生,中国迎来了第13亿个小公民。中国人口由12亿到13亿,花了10年时间,这期间,中国每年出生的人口是1 100万左右。有人把这个数据具体到天数,中国每天出生的人口是2.08万;如果精确到秒,中国平均每



无限吃有限 世界人口盲目增长

4.15秒就出生一个小公民。对于一个家庭来说,添丁加口是一件大喜事,但从社会发展的角度来看,人口过度膨胀必然带来一系列的问题。

通过本节内容的学习我们来了解世界及中国人口的增长状况,把握人口增长规律,为实现地球人口的良性发展提供科学的依据。



高手支招① 细品教材

一、人口的自然增长

1. 世界60亿人口日

(1)时间:1990年10月12日,地球村第60亿个居民诞生,联合国将这一天定为“世界60亿人口日”。2006年2月,全球人口突破65亿。

(2)意义:世界人口突破60亿的事件之所以举世瞩目,是因为60亿人口对于地球来说,已经是一个相当庞大的数量。设立“世界60亿人口日”是为了唤醒世人 against 人口问题的重视,并能自觉约束个人的生育行为。

2. 人口自然增长率的概念

人口自然增长率是指一个国家或地区一定时期内人口自然增加数(出生数减去死亡数)与人口总数之比。它是由出生率和死亡率共同决定的。
人口自然增长率=人口出生率-人口死亡率。

3. 人口增长的特点

(1)人口数量增长随时间的不匀速性
人口数量变化的总趋势是不断增长的,但各时期人口的增长速度是不均匀的。

人口的增长大体可以分为四个阶段:农业革命前、农业革命期间、工业革命期间

状元笔记

出生率是指一个国家或地区一定时期内(通常为1年)出生人数与同期人口总数之比;死亡率是指一个国家或地区一定时期内(通常为1年)死亡人数与同期人口总数之比。

和 20 世纪以来。各阶段的人口数量和增长状况及人口变化的原因,如下表所示。

历史时期	人口数量和增长情况	人口变化的原因
农业革命前	数量少,增长极其缓慢	主要从事狩猎和采集业,生产力水平极低,抵御自然灾害的能力很低,人口死亡率高
农业革命期间	数量较多,前期增长快,后期缓慢	耕作和灌溉技术的发展,食物供应变得稳定而可靠,死亡率下降
工业革命期间	数量持续增加,增长速度明显加快	生产力大大提高,人类对自然环境开发利用和改造的范围不断扩大,抵御各种灾害和疾病的能力不断提高
20 世纪以来	总量庞大,以空前的速度增长	伴随生产工具和生产方式的进步,人类对自然环境开发利用的范围不断扩大,对各种灾害和疾病的防御能力也不断提高

图表剖析。

教材图 1.2 10 万年以来的人口增长

该图表明了 10 万年以来人口增长的趋势,横坐标表示时间,纵坐标表示人口数量。值得注意的是横坐标表示距今的年数,并非是等时间距离的,而是用数量级来表示的,同样纵坐标也是用数量级来表示的。从整体来看,人口呈加速增长趋势,农业革命和工业革命开始时期人口增长速度较快,工业革命后期,人口增长速度有所减缓。

此类图的阅读一定要把纵、横坐标表示的含义看清楚,注意相邻两坐标值间的差值是否相等,以免出现判读失误。图中曲线表示了世界人口的变化,人口增长曲线坡度的陡缓、起伏的大小能反映人口增长的不同特点。在同一幅图中,曲线坡度越陡,人口增长的速度越快,反之越慢;曲线起伏越大,说明人口数量的增减变化越剧烈反之则平和。

教材图 1.3 100 年来世界人口增长

从图中可以看出,人口的绝对数量并非是匀速增加,而是接近指数增长,人口每增长 10 亿所用的时间逐渐缩短。人口数量的增长主要取决于两个因素,一是人口基数,二是人口的自然增长率。处于工业革命时期的近 100 年,前期因死亡率下降导致较高的增长率,人口增加较快,后期虽然增长率较低,但因较大的人口基数,人口的绝对净增数量仍然较大。

活动点拨。

(教材第 3 页)

点拨 本活动主要是通过实例掌握人口的计算方法,体会人口基数及增长率对人口数量增长的影响。

本活动安排的目的承上启下:同一地区的人口数量的增加不仅与自然增长率有关,还与人口基数有关;不同地区人口增长数量的多少不仅与人口基数有关,也与人口自然增长率有关。



问题答案:第1题:如果人口基数为20万,增长率为2%,一年内会增加 $200\,000 \times 2\% = 4\,000$ 人。按照这一增长率,10年后,人口将变为 $200\,000 \times (1+2\%)^{10} = 243\,799$ 人;10年后,如果人口自然增长率降至1.7%,那时一年增加人口为 $243\,799 \times 1.7\% = 4\,145$ 人。第2题,由此可见,较多的人口基数在较低的人口自然增长率的条件下,也会带来较大的人口数量增长。从计算中可以看出我国人口基数大,实行计划生育,维持较低的人口增长率具有长远而深刻的意义。

◎ 高效学习

人口增长有规律,历史轨迹真显著。
发展历程三阶段,划分标准是速度。
古代近代和现代,人口增长愈加速。
出生死亡增长率,生产发展奠基础。
古代始自人类出,产业革命是结束。
缓慢增长是特点,生产低下御病差。
近代生产得发展,人口增长又加速。
现代人口基数大,迅速发展称爆炸。

(2) 世界人口增长在空间上的不均衡性

①发达国家和发展中国家的差异:发达国家和发展中国家的自然增长率、人口增长的特点及今后变化的趋势都具有一定的差异,如表所示。

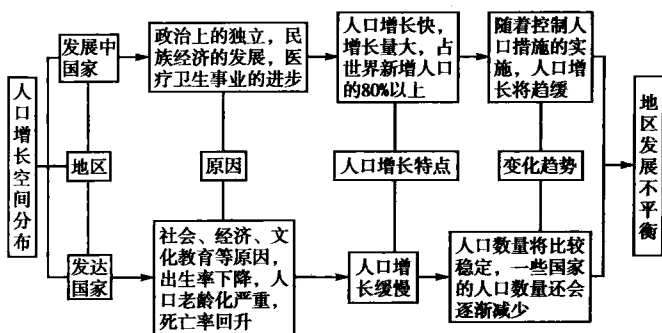
	自然增长率水平	人口增长特点及成因	今后变化趋势	举例
发达国家	保持较低水平	受生育观念、生活质量、社会经济发展水平影响,增长缓慢	今后几十年,人口数量将比较稳定,一些国家还会逐渐减少	俄罗斯、德国、日本等,以欧美国国家为主
发展中国家	水平较高	政治独立,民族经济发展,医疗卫生事业进步,死亡率下降,人口增长很快	采取了控制人口的措施,人口增长将趋于缓慢	印度、巴基斯坦、孟加拉国、尼日利亚、印尼等,以亚、非、拉国家为主

②各大洲之间的差异:到2000年为止,各大洲人口从多到少的排序:亚洲、非洲、欧洲、拉丁美洲、北美洲、大洋洲,其中亚洲人口达到36.83亿,占世界人口的一半以上,大洋洲人口最少,只有3000万。人口自然增长率以非洲最高,其次是拉美,然后是亚洲,以欧洲最低。

人口增长数量受人口自然增长率高和人口基数大小的共同影响。例如,我国目前虽然人口自然增长率不高,但人口基数大,每年新增人口的绝对数仍然较大。

◎ 高效学习

人口增长空间分布



图表剖析。

教材图 1.4 1950~2000 年各大洲和地区人口数量的增长

该图意在培养阅读柱状统计图的技能,了解大洲间人口增长的不平衡及不平衡的原因,明确大洲间人口增长主要来自发展中国家。读图时注意选择差异较大的大洲进行对比分析。

整体来看世界人口是增长的,但不同地区的历史条件、自然条件、社会经济基础、风俗习惯等条件不同,人口增长的速度和绝对数量差异较大。1950 年人口最多的大洲是亚洲,亚洲发展历史悠久,是古文明的主要发源地之一,农业基础好,人口较多;人口最少的大洲是大洋洲,与其开发较晚、面积较小有一定的关系。2000 年人口最多的大洲仍然是亚洲。从人口增长来看,增长幅度最大的是发展中国家集中的亚洲、非洲、拉丁美洲,这与发展中国家的人口政策和社会经济发展基础有着密不可分的关系。欧洲、北美和大洋洲人口增长速度较慢,这与这些国家的经济发展水平、生活观念有一定的联系。

教材图 1.5 世界部分国家的人口政策

由于世界各国各地区历史条件、社会经济条件、人口政策、民族习惯不同,宜采取不同的人口政策。对于日本来说,人们寿命增长、出生率下降,从长远来看必然带来劳动力不足、人口老龄化问题,这种问题在欧洲等一些国家更为突出。如德国、瑞典人口已经开始负增长,所以这些国家应适当鼓励生育,提高人口的出生率。对于广大的发展中国家,人口增长过快已经成为限制经济发展速度的“瓶颈”,应制定计划生育政策,限制人口增长速度。任何国家合理的人口政策应该根据本国国情制定。

读图思考。

点拨:为实现人口与环境、社会经济协调发展的共同目标,各国或地区不能采取相同的人口政策和措施,应根据人口与环境、社会经济的协调程度,因地制宜、实事求是地制定符合本国国情的人口政策。如有些国家和地区有较好的自然环境,充足的自然资源,但人口稀少,劳动力缺乏,资源得不到充分的开发,这就应考虑采取鼓励生育的政策,以增加劳动力,把潜在的资源变成现实生产力。有些国家和地区,人口数

量过多、劳动力过剩,区内的资源远不能满足人类的需要,出现生态环境问题,人地关系日益尖锐,在此情况下就应采取控制人口的政策,使人口增长与社会经济发展相适应。

【示例】下列叙述中,不属于 100 年来世界人口增长迅速的主要原因的是 ()

- A. 人类对自然环境的适应性增强
- B. 人类对各种灾害和疾病的防御能力提高
- C. 生产工具和社会生产方式不断进步
- D. 灌溉技术的发展使人类获得充足的粮食供应

解析:世界人口近 100 年来迅速增长的主要原因是生产工具和社会生产方式的不断进步,抵御自然灾害和抗御疾病的能力加强,死亡率下降。近 100 年来,人类进入工业文明时期,生产力的发展并不主要取决于农业灌溉技术的发展。本题也可设问“二战以来,世界人口增长迅猛的原因”。二战后,世界人口迅猛增长的原因主要有二:一是新技术革命的冲击;二是二战后,发展中国家取得民族独立,经济发展迅速,医疗卫生事业不断进步,死亡率下降,人口增长较快。

答案: D

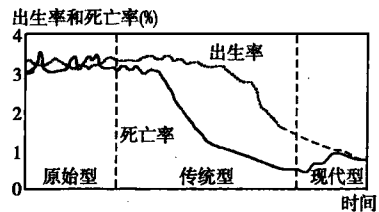
二、人口增长模式及其转变

1. 人口增长模式的概念

人口增长模式是由出生率、死亡率和自然增长率三者相结合而形成的人口再生产特征的类型划分。它与一定的社会生产力发展水平相结合,不同历史阶段生产力水平不同,因而形成不同的人口增长模式。

2. 人口增长模式的类型及时间差异

依据不同历史阶段人口的出生率、死亡率和自然增长率,世界人口增长模式可以划分为原始型、传统型和现代型。历史发展表明,人口增长模式是由高出生率、高死亡率和低自然增长率的原始型向高出生率、低死亡率和高自然增长率的传统型,继而向低出生率、低死亡率和低自然增长率的现代型过渡。不同的人口增长模式的出生率和死亡率的特点,如下图所示。



(1)原始型——“高高低”

人类社会初期,生产力水平极为低下,人口增长速度极慢,表现为“原始型”。它以很高的死亡率、很高的出生率和极低的自然增长率为特征。

(2)传统型——“高低高”

农业革命和产业革命带动了人类历史上一次又一次生产力的大发展,人类的生存环境得以改善,人口增长速度大大加快。这一时期人口增长模式为“高低高”的传统型,以高出生率、低死亡率和高自然增长率为特征,人口增长速度很快。

(3)现代型——“三低型”

随着生产力的进一步提高,特别是现代科学技术的进步,人类社会的经济、政治和文化等又进入了一个新的发展阶段,表现为“三低”的“现代型”,以低出生率、低死亡率和低自然增长率为特征。这一时期,人口平均预期寿命进一步延长,世代更替缓慢。

3. 人口增长模式的空间差异

(1)形成空间差异的原因

不同国家或地区由于生产力发展水平不同,社会、经济、文化及环境等存在差异,人口增长模式的转变并不具有同步性,也存在着各自的一些特点。特别是第二次世界大战以后,世界人口增长模式的地区差异更加明显。

(2)空间差异的具体表现

①以欧美为代表的发达国家:20世纪70年代中期已步入现代型。人口自然增长率很低,甚至出现负增长。如德国、匈牙利等国,人口已连续多年负增长。

②大多数发展中国家或地区:人口死亡率已降到与发达国家相当的水平,但是人口的出生率仍然较高,人口增长模式还没有完成由传统型向现代型的转变。人口增长模式表现为“高低高”的传统型。

③世界:由于发展中国家的人口占世界的绝大多数,从总体上来看,世界人口增长模式仍处于由传统型向现代型过渡的阶段。

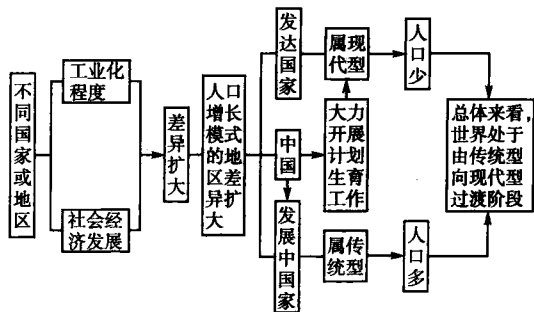
④我国:20世纪70年代以来,我国大力开展计划生育工作,目前已基本实现了人口增长模式从传统型向现代型的转变。

状元笔记

歌诀记忆世界人口增长模式的地区差异:欧(北)美摩登全“现代”,亚非拉发展忙“过渡”。发展中国家占多数,世界只好先“过渡”。

高效学习

图示人口增长模式的空间差异



4. 人口增长模式转变的影响因素

一个地区人口增长模式的转变受生产力水平、社会福利、文化观念、国家政策、自然环境等多个因素的影响。其中,生产力的发展是影响人口增长模式转变的根本原因。

生产力发展水平:生产力发展水平不同,对劳动力需求也有所不同。工业化导致的城市化,使生活方式发生了变化。

社会福利、文化观念、政府政策的影响:随着文化教育的发展,妇女的社会地位提高,传统的生育观念改变,加上社会福利提高,避孕节育措施的日益普及,生育率大大下降。

自然环境:前工业化时期,适宜人类生存的自然环境有利于人口增长,那时劳动力需求量大,人口出生率高,但由于生存环境较恶劣,人口死亡率高。

状元笔记

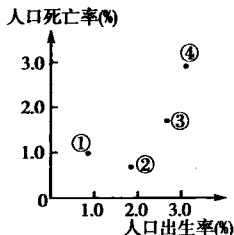
生育率是指在一定时期内出生人数与育龄妇女(指15~49岁妇女)数之比,它是决定出生率大小的基础。从概念中可以知道,生育率大于人口出生率。

图表剖析

教材图 1.6 人口增长模式及其转变示意

该图说明了人类历史时期人口出生率、死亡率和自然增长率的状况。人口的自然增长率取决于出生率和死亡率之间的相互关系,出生率大于死亡率人口增长,出生率小于死亡率人口负增长。从整体来看,除了在个别历史时期,出生率一直大于死亡率,人口一直是增长的。人口增长的速度也取决于出生率与死亡率的差值。对于原始型的人口增长模式,出生率和死亡率都维持在较高的水平,但二者差距不大,这与人类历史的原始社会相对应,高出生率、高死亡率、低自然增长率,被简称为“高、高、低”,是一种比较粗放的人口增长模式,这种增长模式取决于当时较低的生产力水平。传统型的人口增长模式与原始型相比,首先是死亡率的下降,其次是出生率的下降,该时期人口的出生率高于死亡率较多,人口增长速度较快,整体来看是较高的出生率、低死亡率、高自然增长率。现代型的人口增长模式是建立在比较高的生产力水平之上的,出生率和死亡率都比较低且相差不大,导致了低自然增长率的发生,可以简称为“低、低、低”。

【示例】下图反映四个国家的人口出生率和死亡率,读图,完成下列问题。



(1)四个国家中,人口自然增长率最低的是 ()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

(2)四个国家中,分别属于现代型和原始型的生长模式的是 ()

- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④

解析:第(1)题,人口自然增长率=出生率-死亡率。把图中四个点的人口死亡率、出生率依次读取并进行计算,可知①点人口自然增长率为负值,数值最小。第(2)题,现代型人口增长模式是低出生率、低死亡率,图中①点最符合;原始型人口增长模式是高出生率、高死亡率,图中④点最符合。

答案: (1)A (2)C

活动点拨

(教材第7页)

点拨 本活动是通过芬兰人口增长模式的描述,分析各种因素对人口增长模式转变的影响,把握人口增长模式变化的内在规律性。

分析:前工业化时期,农业的发展对劳动力的数量要求提高,直接导致了高出生率的产生。由于当时经济发展水平低、医疗条件较差,死亡率较高,形成原始型的人口增长模式,具有高出生率、高死亡率、低自然增长率的特点。

工业化开始后,随着医疗条件的改善和人们生活水平的提高,死亡率下降,自然增长率随之上升,开始进入传统型的生长模式。该增长模式以高出生率、低死亡率、高自然增长率为特征。

二战开始后,随着工业的发展成熟和城市化进程加快,城市人口迅速增多,促成了城市文化的形成。这种城市文化以及由此而产生的城市生活方式,使传统的生育观念得到了较大改变,加之社会福利提高,避孕节育措施的日益普及,使生育率大大下降,出生率降低。20世纪70年代以后,芬兰进入以低出生率、低死亡率、低自然增长率为特征的现代型人口增长模式。

通过分析表明,在人口增长模式的转变过程中,生产力发展水平起到了主导作用。在此因素的作用下,文化观念、社会福利、国家政策也间接或直接地影响了人口增长模式的变化。

问题答案:1. 如下表

人口增长模式的转变	主要因素
从原始型转变为传统型	生产力水平、自然环境、国家政策
从传统型转变为现代型	生产力水平、社会福利、文化观念、国家政策

2. 大多数发展中国家处于工业化的早期阶段,农业发展和制造工业所需劳动力较多,加之城市化水平低,农村生产方式和生育观念的影响比较深远,人口的出生率仍然比较高,处于传统型或者从传统型向现代型转变的阶段,没有进入现代型。