

(1991—1992)

沈阳
招生
考试
年鉴

辽宁古籍出版社

沈阳招生考试年鉴

(1991—1992)

辽宁古籍出版社

1995年·沈阳

序

近几年,我国教育考试从制度、内容到形式、手段等各方面都进行了重要改革。在这改革大潮中,去年3月,我市建立了新的招生考试管理体制,成立招生考试委员会并组建了办公室。

办公室有效地落实了委员会的意图,把5种教育考试统管起来,还加强了对招生考试的研究与信息宣传工作,扩展了职能,成为我市招生考试的管理中心、研究中心、信息中心,工作业绩可嘉。现在,办公室又汇集我市以近两年为主的有关招生考试各项政策、规定,基本情况,重要讲话,大事记等资料,编辑出版《沈阳招生考试年鉴》,作为市招考委的主任、副市长,我积极支持!

教育考试作为大规模的社会活动,经久不衰地成为社会热点问题,牵动万千人心弦。衡量各级各类学校教育质量要考试,上一级学校从下一级学校、社会选拔新生要考试,测定自学者水平并赋予相应学历要考试……去年和今年,我市平均每年进行的选拔考试或水平考试近30万人次。对这大规模的社会活动进行管理,是办公室责无旁贷的职责,把这改革发展的概貌记载下来,形成文字成果,也是办公室的一件重要工作。这后一项工作,如今受到了应有的重视,很好。

编辑出版《年鉴》,是招生考试工作的一项基本建设,它一方面为各级各类教育、招生考试部门,各级各类院校,广大考生和家长提供依据和参考;另一方面也为我市招生考试工作留下较全面、系统、翔实的资料。这是一种有意义的开创性工作。

《年鉴》既已开了头,便应“有始无终”地编下去。我希望它一本比一本编得好,成为无溢美之辞,足资参考借鉴的沈阳招生考试工作的编年史。

艾廷隽

1992年12月31日

目 录

序	艾廷隼
一、特载	(1)
1. 在 1992 年招生考试工作会议上的讲话	艾廷隼(1)
2. 在沈阳市招生考试研究会第一届学术年会上的讲话	艾廷隼(4)
3. 沈阳市招生考试研究会筹建情况与今年的工作	张永元(7)
4. 让招生考试科研稳步前进 ——在沈阳市招生考试研究会第一届学术年会上的报告	张永元(10)
5. 深化招生改革,净化招生环境,推进科学管理,提高工作质量	刘振铎(14)
二、文献	(20)
1. 高等学校招生全国统一考试管理处罚暂行规定	(20)
2. 中等专业教育自学考试暂行规定	(23)
3. 国家教委《关于在部分省开展中专自学考试改革试点工作的几点意见》	(27)
4. 国家教委《关于 1991 年普通高等学校招生工作的通知》	(28)
5. 国家教委《关于 1992 年普通高等学校招生工作的通知》	(30)
6. 国家教委《关于在普通高中实行毕业会考制度的意见》	(31)
7. 辽宁省教委转发国家教委《关于印发〈高中会考工作会议纪要〉的通知》	(33)
8. 国家教委《关于 1991 年各类成人高等学校招生规定》	(36)
9. 国家教委《关于 1991 年普通高等学校、教育学院举办大学专科起点的中等学校教师 本科班招生规定》	(40)
10. 辽宁省 1991 年各类成人高(中)等学校招生工作实施方案	(41)
11. 辽宁省 1991 年成人高等学校招生深化改革试点工作实施方案	(49)
12. 辽宁省 1992 年各类成人高(中)等学校招生工作实施方案	(51)
13. 辽宁省 1992 年成人高等学校招生深化改革试点工作实施方案	(58)
14. 辽宁省招考委、教委、监察厅、公安厅《关于严肃高(中)等教育招生考试考风考纪的	

通知》.....	(60)
15. 沈阳市招考委、教委、监察局、公安局转发《〈关于严肃高(中)等教育招生考试考风考纪的通知〉的通知》.....	(61)
16. 沈阳市教委、计经委、招考委、公安局《关于制止外地考生盲目流入我市报考高等学校、中等专业学校的通知》.....	(62)
17. 沈阳市 1991 年普通高(中)等学校招生建档规定.....	(63)
18. 沈阳市计经委、教委、招考委《关于补充下达部分市属普通高、中等学校自费生招生指标和为乡镇企业培养人才有关招生事宜的通知》.....	(64)
19. 沈阳市成人高(中)等院校招生工作研讨会纪要.....	(68)
20. 沈阳市教委、招考委、劳动局《关于 1991 年中等学校招生工作的意见》.....	(68)
21. 沈阳市招考委、教委、劳动局《关于做好 1992 年中等学校招生工作的通知》.....	(74)
22. 沈阳市高(中)等教育自学考试社会助学考风考纪管理暂行办法.....	(80)
23. 沈阳市招考委办公室、市社会力量办学管理办公室《关于加强自学考试社会助学资格审查和广告审批管理的通知》.....	(80)
24. 沈阳市高等教育自学考试考籍档案管理的暂行办法.....	(81)
25. 沈阳市招生考试办公室各处工作职责(试行).....	(83)
26. 沈阳市招生考试研究会章程(草案).....	(84)
三、目录	(86)
招生考试管理体制改革的.....	(86)
普通高(中)等学校招生.....	(86)
为乡镇企业定向招生.....	(86)
高中毕业会考.....	(87)
成人高(中)等学校招生.....	(89)
中等学校招生.....	(91)
高(中)等教育自学考试.....	(91)
沈阳市招生考试研究会.....	(93)
中专自学考试通讯杂志.....	(94)
沈阳市招生考试研究会第一届学术年会优秀成果获奖名单.....	(95)
四、基本情况	(96)
(一)机构与人员情况.....	(96)
1. 沈阳市招生考试委员会成员.....	(96)

2. 沈阳市招考办机构与成员表	(97)
3. 沈阳市各区、县招考办机构与成员表	(98)
4. 招生考试系统先进工作者	(99)
(二) 普通高校招生基本情况	(101)
1. 1991—1992 年沈阳市硕士学位研究生报考情况一览表	(101)
2. 1991—1992 年沈阳市普通高(中)等学校招生情况一览表	(101)
3. 1985—1992 年辽宁省高考录取各类控制分数线	(102)
4. 1984—1992 年沈阳市普通高(中)等学校招生报考、录取情况一览表	(103)
5. 1991 年沈阳市高考前十名考生名单	(105)
6. 1992 年沈阳市高考前十名考生名单	(106)
(三) 成人高校招生基本情况	(107)
1991—1992 年沈阳市成招工作情况一览表	(107)
(四) 中等学校招生基本情况	(107)
1. 1991—1992 年沈阳市中等学校招生工作统计情况表	(107)
2. 沈阳市中等学校招生考试报名情况统计表	(108)
3. 沈阳市中等学校招生考试第一志愿报考类别情况统计表	(108)
4. 1991、1992 年全市重点高中最低录取分数线一览表	(109)
(五) 高中会考基本情况	(110)
1. 1991 年高中毕业会考情况统计表	(110)
2. 1992 年高中毕业会考情况统计表	(110)
(六) 自学考试基本情况	(111)
1. 1991—1992 年沈阳市高教自学考试情况统计表	(111)
2. 1991—1992 年沈阳市中专自学考试情况统计表	(111)
3. 1991—1992 年沈阳市高教自学考试毕业生情况统计表	(112)
4. 1991—1992 年沈阳市中专自学考试毕业生情况统计表	(112)
五、大事记	(113)
1. 1991 年招生考试大事记	(113)
2. 1992 年招生考试大事记	(114)

一、特 载

1. 在 1992 年招生考试工作会议上的讲话

(1992 年 4 月 1 日)

艾廷隽

同志们：

这次招生考试工作会议对 1991 年的招生考试工作做了总结，交流了经验，表彰了招生考试工作先进单位和个人，传达了全国和省招生工作会议精神，部署了 1992 年各项招生考试工作，尤其是对中等学校招考改革做了具体安排，可以说，目标清楚，任务明确。

大东区招考办、新城子区招考办、市艺术幼儿师范学校 3 个单位的经验很好，很有代表性。

新城子区招考办严格审查考生报考资格，认真贯彻市教委、市招考委文件精神，在制止外地考生盲目流入我市报考高等学校、中等专业学校的工作中，主动争取公安部门的配合，做好报名资格审查工作。这条经验应当引起重视。从新城子区情况看，一个区查出不符合报考条件就有 80 人。全市 11 个县区算起来，恐怕就有几百人流入我市报考。这几年，每年都有郊县考生写上访信，举报不是本地考生或超龄报考问题。所以，各县区都应像新城子区那样真正负起责任。今后，哪个县区出现类似问题，哪个县区负责。各大学、中专（中师），各中学也要加强入学

后的复查工作，查出来，不但退回去，还要通报。

大东区介绍了抓考点规范化建设的经验，应该说，恢复高考 15 年，招生考试有了点方圆，但还要更规范，这是招考工作基础建设。

市艺术幼儿师范学校关于专业加试工作的经验很好，恐怕有的学校并不像市幼师搞的那么细致，自我感觉和社会反响差距很大。加试工作是选拔新生，保证招生质量很重要的一环，今年报考师范和重点高中又增加了体育加试，群众都在密切关注，考试是否严格，各项评分是否公平合理，担子是很重的啊。

1991 年，我们贯彻市教育工作会议精神，进行了招生管理体制的改革，成立了市招生考试委员会，设立了招生考试办公室，实现了普招、中招、成招、自考、会考 5 考统一领导和组织。从目前情况看，改革的方向是正确的，各部门配合是协调的，发展是健康的，群众是满意的。尽管这项改革政策在操作的个别环节上存在一些问题，但由于方方面面的努力，进展是顺利的，市政府是满意的。统一管理，带来的好处，我看市招考办

总结出6个“有利”是符合实际的。即有利于集中力量,加强领导,理顺关系;有利于各类考试程序及安排上的统筹与协调;有利于完成招生计划;有利于教育行政部门从繁琐的事务中解脱出来,集中力量抓好教育教学管理工作;有利于解决各类中等学校志愿的兼报,促进初中毕业生的合理分流;有利于建设专业化招生考试队伍,实现招生考试科学化、规范化和现代化。

今天大会表彰了招生考试工作先进集体和个人,是应当的,必要的。

关于1992年的招生考试工作,我想再谈3个问题。

一、关于认识问题

1. 认清当前的总形势

在市委八届三次会议精神指引下,尤其是在中央2号文件精神、邓小平同志讲话的鼓舞下,1992年第一季度这3个月,我市形势变化很大,一是开放力度明显加大,我市已决定划出7块土地可以对外转让、开发,扩大国外投资,改善投资环境。加快对沿海沿边的开发,加强对周边国家交往;二是加大开发力度,这包括南湖高科技开发区,张士开发区和新北站商业开发区。经济要跳跃式的发展,必须依靠高科技;三是搞好大中型企业经营机制的转换,在劳动人事、分配制度上打破“三铁”,形势发展很快。这要求我们招生考试部门认清形势,统一思想,明确任务,不失时机地发展自己的事业。

2. 摆正招生考试的位置,增强责任感和自觉性。

招生考试是选拔人才的手段,是人民群众关心的热点问题,家喻户晓,政策性很强,处理不好就出矛盾,就造成局部不稳定。招生考试要为当前稳定大局,保证发展生产力,增强综合国力,提高人民生活水平创造良好的环境,只有把我们的位置摆准,才能

执行好政策,化解好矛盾。增强我们的责任感,在社会主义商品经济大合唱中唱好自己的声部,为打好振兴沈阳的攻坚战做出我们的贡献。

二、关于加强领导

招生考试工作实行统一管理时间不长,5考统到一起,加强领导很重要。如何加强领导,不断完善,有几个问题提醒大家思考。

1. 进一步理顺管理体制

市里已经把招考工作统起来,大多数区县也统起来了,但有的县区还没能健全机构,有的虽然建立了机构,但还没有明正言顺,个别的招考办工作还没有完全到位,部分工作还没有统过来。今年得统过来,招考办工作要完全到位。否则,非出毛病不可。

今年中等学校招生工作实行分级负责,分级审批,市、区(县)责权明确。要重申的是,权利给了谁,就意味着要谁负起责任。再有上访的,由区县管的,不能一概让市里负责。市里明确规定,不准搞“小招生”,不准出台“土政策”,据了解,个别地方还在酝酿……今后,凡与市里有交叉的,必须按市统一规定办,县区自己管的那一块可以适当补充细则,但必须经市同意备案。

2. 要严格执行招生政策,认真执行招生计划

招生问题,政策性很强,就得坚持原则,拉不下脸,稍微放松,就犯错误,就会出热点。谁敢突破?有的说找主管市长就行,我说,原则问题谁也不能动,大家要一起做工作,不要往上推。

考试纪律必须时时提醒,稍一疏忽,就会出问题。

招生计划,是严肃的,凡涉及调整的都要与计划部门沟通,现场办公,不能自做主张,批准了再办。

各学校,各部门必须按原则办,这是保

证招生考试工作健康发展的重要前提。

3. 各部门要加强协调配合,为净化招生环境多做工作

市、区(县)之间,计划部门、行政部门、招生部门,都要做好协调配合,从大局出发相互理解支持,没有解决不了的问题。去年做的是不错的。

要为净化招生环境多做工作。社会不正之风对招生考试工作的干扰很大,从报名到录取阶段,到处找人。净化环境,就是要减少社会各部门的干扰,需要大家层层向社会多做宣传解释工作,尤其是新闻单位要帮助做点宣传,在具体操作中,各部门都要树立从现在做起,从我做起的思想,为净化招生环境共同努力。

三、处理好几个关系

1. 处理好招生部门与教育行政部门的关系

招生考试实行统一管理,使教育行政部门从招生事务中解脱出来,更好地抓教育教学管理,也使招生考试部门为教育管理部门制定政策提供较为全面、系统的资料信息和服务。既然统起来了,招生工作就以招考办为主,原来考务由中教职教管的,现在明确考务由招考办进行。教委参与政策制定,监督检查,使招生考试工作健康发展。我相信是会处理好的。

2. 市、区(县)之间统筹权与自主权问题

1992年中招文件已经明确:“中等师范学校、重点高中、中等专业学校和市内5区职业高中录取,由市招考委审批;技工学校录取由市劳动局审批;其他学校录取由区、县招考委审批,报市招考办备案。”要严格按文件办,市、区(县)招考办要对市、区(县)招考委负责。条条块块都要处理好。

今年,为制定好招生政策,先后开了八个座谈会、论证会,明确了今年的招生政

策,就照文件办。中等学校招生提到8条改革意见,我就其中几项谈点想法。

1. 外语从100分提高到120分,为什么?我看至少有3条理由:一是从沈阳市高看看,外语成绩上不去,影响录取;二是从改革开放的需要看,必须加大外语的权重,促进外语教学水平的提高;三是往届生报考中专比例大,但反映后劲不足,通过提高外语权重,也是控制复读生的一条措施。

2. 为什么要控制复读生?我们本着积极又稳妥的办法,对往届生、复读生既没有完全不允许报考,也不能放任自流。复读生问题是冲击普及九年义务教育的很突出的矛盾。有的复读几年,学校既然有这个精力(招收复读生),就应把它放在办好普及九年义务教育上。同时,复读几年的与读一年的用同一分数线去录取,这种竞争本身就不平等,因为他们不是一个起跑线。现在很多地区采取了禁止复读生再考的办法,我们根据沈阳的实际情况,对往届生的限制采取了逐步到位的办法。

3. 关于在部分重点高中试办高师预备班问题

国家教委主任李铁映同志曾建议,要培养造就优秀的接班人,就必须在优秀的学校,优秀的学生中培养教师,重点中学也应担负培养教师的任务。根据我市教师队伍的现状和未来教育事业发展的需求,需要采取措施,把有志于从教的优秀高中毕业生输送到高等师范院校学习,改变我市目前高师生源不足,质量偏低状况,因此,我市从今年起,在部分重点高中试办高师预备班,拓宽高师生源的渠道,为未来教育事业积蓄力量。

今天重点高中校长都在,要加大宣传,市里正制定高师预备班学生的优惠政策,主要想法是学生在校期间享受中师学生待遇,将来高师未能录取的到中师(中师三、二分

段实验班),再学两年按大专待遇,回来教小学,要动员社会更多考生报预备班,提高基础教育的师资水平。

(艾廷隽系沈阳市副市长、市招生考试委员会主任)

2. 在沈阳市招生考试研究会第一届学术年会上的讲话

(1992年12月)

艾廷隽

同志们:

今天大家聚集在这里召开我市招生考试研究会的第一届学术年会,这是一个互相交流研究成果和学术思想的好机会。几年来,我们在省招考委的厚爱下,在招生考试工作的各方面都取得了一定进展。特别是去年年底成立招生考试研究会之后,我觉得我们在原来工作的基础上,又上了一个新台阶。这也是我们在调整招考工作领导管理体制之后的一个重要举措。一年来,有许多同志结合工作实际研究一些理论,探索一些规律,写出了一些优秀论文并受到了表奖,我感到很高兴。大家所取得的这些成绩对进一步促进我们招考工作的深入和发展是很有意义的。所以说,我今天来参加这个会表示祝贺。

事实上,对我们教育改革和发展来说,目前看来,很重要的一个制约因素,就是我们在教育理论研究方面的滞后。这也是我们总结教育改革和发展中存在矛盾和问题的一个方面。虽然我们在教育科学研究方面做了很多工作,但这方面的工作还存在着一些弱点。比如说,微观的研究可能多一点,宏观研究似乎少一点。另外,研究的理论和实际工作在结合与指导上有时不太密切。因此,我认为通过对招考工作的理论研究,使理论成果对实践起到指导作用,从而取得工作上的进展,是很有意义的。

我认为,大家将来应在教育科学理论研究方面再下些功夫。比如,当前我们学习“十

四大”文件,学习“建立具有中国特色的社会主义和社会主义市场经济”理论,建立社会主义市场经济对我们的现代教育提出了一些什么问题,我们的教育面临着一种什么形势,怎么办……如果我们的教育科学研究能在这方面提出一些思路 and 方向,那么,对沈阳市的教育改革和发展肯定是有指导借鉴意义的。这是我对研究会本身的一点希望。

市里正在召开八届五次全委会,研究讨论“沈阳经济发展上新台阶”的问题,并部署明年的工作。在这里顺便说几句。因为从贯彻“十四大”精神来讲,我们沈阳市在今后一段历史时期如何发展,这是全市人民普遍关注的问题。为把握机遇,迎接挑战,实现沈阳经济的跳跃式发展,市委市政府决定,要继续实施“振兴沈阳,繁荣辽宁,服务全国,走向世界”的战略,坚持“一开四促”的方针,进一步解放思想,深化改革,扩大开放,加速科技和管理进步,到下个世纪初把沈阳建设成为高科技、大生产、大流通的现代化、国际化城市,使之成为东北亚重要的工业基地和开发服务中心。

沈阳经济发展上新台阶是一项宏大工程。从横向上看,包括三个产业的发展。从纵向上看,包括三个连续跳跃的阶段,也可概括为“两提前,一赶上”。即:第一步,提前1~2年完成“八五”计划的主要指标,并使人均国民生产总值和人均生活费收入首先进入小康基准线;第二步,提前实现本世纪末的大目标,

其中提前 5 年实现国民生产总值翻两番,提前 3 年使人民生活的各个方面达到或跨越小康标准;第三步,到 2010 年(也就是提前 40 年)在人均国民生产总值上赶上中等发达国家水平。沈阳经济上新台阶总体构想就是这样。同时,还提出了十条具体措施,以后报纸宣传都会陆续公布,这里我就不多说了。经过两天的讨论分析,大家认为这个目标还是完全可以实现的,但也感到上述目标又是艰巨的,需要全市人民同心同德努力拼搏。在这种带有高起点、超常规、跳跃式、外向型特点的经济发展形势下,就涉及到一个我们教育事业怎么办的问题,扩展开来说,是社会事业怎么办的问题。市委明确提出“科、教、文、卫等各项事业要加速向社会化、产业化、现代化方面发展”。教育如何向“三化”发展,确实值得我们认真思考和研究。只有这样,教育才能更好地适应和服务于社会主义市场经济的建立,否则,只会落后于或制约市场经济的建立。

我认为,加速教育的社会化过程,必须改变国家包下来独家办的问题。因为传统的计划经济统包统分是教育中的主要管理体制,如果从教育社会化发展方向来看,恐怕就不能这样了。按照市场经济的要求,在办学体制上要有一个根本性转变,由国家包办教育变为政府和社会共同办教育。办学体制的确立,应该由教育所为之服务的经济成份所决定。在市场经济情况下,作为教育的受益者,各种经济成份与政府一道都应该成为教育事业的承担者。

如果把教育划分为义务教育与非义务教育两大块去认识,那么政府和社会在办学上所应该承担的责任就比较容易明确。义务教育,以及普通高中教育,作为提高全体人民素质、劳动力半成品教育、保证全民族未来发展的最基本条件,国家在财力许可情况下,理所当然地成为这类教育的义务承担者。整个社

会作为这类教育的间接受益者,也应该积极协助政府办学。非义务教育,是教育为经济服务比较直接的形式,是培养劳动力成品教育,劳动力又是生产力发展诸要素中最活跃的因素,各种经济成份、社会各方面作为直接受益者,应该承担起办学的责任。

建立起适应市场经济要求的办学体制是一个较长的过程,在过渡时期,我们要着力做好这样几项工作:一是引导全社会树立大教育观,明确办学责任,使教育从单纯政府行为变为社会行为。二是利用市场经济的机制和各种经济杠杆,激发企业和社会各方面办学的积极性。三是通过政策导向,逐步扩展企业办学、校企联办和社会力量办学。四是健全有关法律法规,强力推进社会办学。即使是在一些发达国家,也往往通过立法来约束社会办学的责任。五是继续加大对教育的财政投入,承担好国家办学这部分的经济责任。

我认为,教育走产业化的路子,必须改变把教育单纯作为一种消费的观念,促进教育同经济、科技的密切结合。教育走产业化的路子目前人们在理论认识上还不完全一致,从教育更好地适应和服务于市场经济角度,我同意这个认识。形成市场经济要有一定的条件,这就是商品和生产要素要能够在全社会范围内自由流动,配置到效益最优的用项组合上去。人才资源如何科学配置,使得教育面临一个如何进入市场的问题。现代教育具有生产性、商品性等特性,国际上通常把教育作为第三产业,这也决定了只有通过产业化的路子,才能使教育与经济 and 科技之间建立起密切而直接的联系。

教育与市场的对接点在哪里?

我认为,主要有以下几个方面:

第一,劳动力市场的供求关系,决定了教育所培养的劳动力成品只有通过市场调节,才能满足现代经济和科技发展需求。经济、科技发展对人才的数量、质量、层次、类别的

客观要求,只有通过劳动力市场供求规律的自动调节,才能反映到教育中去。教育只有通过市场这只“看不见的手”的调节,才能合理确定教育的目标、内容、方法和学制形式。劳动力市场的供求规律,直接决定了对职业教育、高等教育、成人教育的要求,间接决定了对基础教育的要求。

第二,价格杠杆和竞争机制的功能,促进了教育内部资源配置的合理组合。市场的竞争机制,要求教育内部必须通过合理组合资源,才能有效地参与竞争。市场的价格杠杆调节,制约着教师队伍的培养和流动、教育资金的流向、教学设备的更新换代以及教育科研等资源要素。通过市场调节手段,能够促使教育内部的各种资源实现最优构成。

第三,商品的等价交换原则,左右着教育内部的经济行为,也决定了教育与经济之间必须建立起一种全新的经济关系。经济生活中的等价交换,意味着谁的产品劳动时间最少、成本最低、产品最多、质量最好,谁在竞争中就能获胜。教育也同样存在一个投入和产出的关系,它要求教育自身要建立起科学的运行机制,以最少的投入换取最大的产出;要求各级各类教育之间的关系,除国家计划调配外,还必须考虑到相互间的经济关系;它客观地规定了教育与经济之间也要通过利益和价值的驱动,决定投入和产出关系。在市场条件下,教育不单纯是一种消费性的计划调配行为,而应成为现代经济生活中一个生产性的等价交换活动。

市场经济有其自身的弱点,诸如自发性、盲目性和短期性等,都会对教育的改革和发展产生一定的消极影响,因此,我们在充分注意到市场对教育自动调节同时,必须加强和改善宏观调控,引导教育遵循教育规律和经济规律健康发展。

要使教育逐渐走上产业化的路,当前我们要做的一项重要工作就是加快人才、技术

等市场的培育。通过市场调节,引导教育对口培养出经济、科技需要的各类人才;通过市场竞争,促进教育的办学效益;通过市场导向,配置好教育的内部资源;通过市场交换,建立起教育新的筹资渠道。

我认为,实现教育的现代化,必须改变封闭式办教育的现状,建立面向现代化、面向世界、面向未来的开放性教育体系。完整意义上的市场经济,是指各类生产要素市场一体化,的市场经济,在现代条件下,已经形成了一个世界性的市场经济体系,任何一个国家的市场都不可能独立于世界市场经济体系而存在。我国经济改革就是要尽快从集中的计划经济中脱离出来,过渡到面向世界大市场的具有中国特色的社会主义市场经济。教育与市场的对接,不仅要与国内市场对接,客观上也要求着尽快建立起开放性的面向世界的社会主义教育体系。

教育的开放性,主要应该包括3个方面:一是树立开放式的教育思想。按照国际国内市场体系的总体要求,按照各类生产要素市场的具体要求,立足于为参与世界市场竞争培养人才。在质量上,要以能够参与世界竞争为目标,创建名牌学校,提供最先进的智力成果,塑造最优秀的人才;在数量上,满足本地区经济和社会发展部门需要,及时输送人才资源;在类别上,根据世界经济的走势,培养适应本地区各部门需求的门类齐全的人才;在层次上,要高中低结合,形成以能够跻身于世界经济、科技先列的人才为先导的人才群落。二是确立开放式的教育内容。要瞄准国际、国内各学科领域最先进的科学技术成果,根据本地区未来经济发展需求,确立培养目标。要改变教材内容几年、十几年一贯制状态,及时、灵活地借鉴发达国家有益的教育内容,加快知识更新。要根据各类学校的实际,增加国际经济和社会发展知识、现状的课程或讲座,使学生及时了解国际、国内金融、技

术、劳务、信息等市场发展的状况。要强化外语教学,普及小学外语教学,扩大第二外语教学,加强小语种教学,增加外语实用训练,构建社会化的外语环境,使学生掌握承袭世界优秀知识的工具。三是建立开放式的教学手段。摆脱单一课堂黑板式的模式,推广电化教育、电视教学、资料咨询教育等现代化手段,把校园内的教育与校园外的教育结合起来,使教育走向实践,走向生产科研领域,走向经济建设的主战场。

我认为,在市场经济条件下,要推进教育“三化”进程,必须改变统得过死的现象,加快政府职能转变,扩大学校的办学自主权。如果不改变政府包得过多、统得过死、管得过细的现状,学校就难以在市场竞争中自立。为此,政府必须转变职能,下放权力,宏观管好,微观放开。政府主要应该是加强统筹规划,掌握

政策法规,进行组织协调,提供服务保障,实施督导评估。

总之,只有通过转变观念,深化改革,才能逐步形成“政府统筹,依托社会,人人参与,自我发展,充满生机活力的教育领导体制和运行机制。”因为社会主义市场经济的建立需要一段过程,所以教育改革的实施也不可能一蹴而就,在教育改革的实践中我们应该坚持“积极稳妥,分步推进,讲求实效,整体提高,充分考虑到人民群众、企业的负担和教育事业的现实基础”的原则。

这是我对社会主义市场经济条件下如何推进教育改革和发展的一点思考,还很成熟,也一定有不当之处。今天我在这里讲,目的是和大家讨论,交流思想,共同促进教育理论研究学术氛围的形成。

(艾廷隽系沈阳市招生考试研究会名誉理事长)

3. 沈阳市招生考试研究会筹建情况与今年的工作

(1991年11月30日)

张永元

同志们:

沈阳市招生考试研究会,经过半年多的紧张筹建工作,今天正式成立了!我代表筹备处向大会做报告。我讲3个问题:一、为什么要成立沈阳市招生考试研究会;二、招生考试研究会筹建的经过;三、招生考试研究会的任务。请与会代表讨论。

一、为什么要成立招生考试研究会

首先,成立招生考试研究会是做好招生考试工作的需要。招生考试是国家选拔人才的重要手段,是需要社会广泛参与并协同完成的系统工程。从70年代末,国家恢复高考

至今,十几年来,招生考试工作一直是人民群众最关心的社会热点之一。今年,我市各类考试总计约在30万人次。如何根据社会发展的需要,结合招生考试活动的规律,制订招生考试政策、法规,完善招生考试制度;国家如何设置各级招生考试机构,并对其活动进行科学的行政管理;考试部门如何对大规模的社会化考试进行考务管理;如何把现代化手段(如计算机)应用于考试管理;如何进行实践环节考核等等,都需要研究探讨。为使这研究不断深入,丰富发展招生考试理论,提高管理水平,确保选拔人才的质量,很有必要成立招生考试的研究组织。

其次,成立招生考试研究会是群众的要求。沈阳不仅是东北地区政治经济中心,也是文化教育中心,各招生考试部门、大专院校、中等学校、教科研组织、教育行政部门,从事招生考试工作的专职人员不下千名,与此相关的人员就更多了。这些人都有有一定的研究能力,其中不少人有著作行世,如已出版的《高考知识手册》、《中等学校招生考试知识手册》、《中专自学考试指导》等书,都在某一方面有开创意义。就论文讲,有获全国自学考试优秀论文二等奖的;有获辽、吉、黑、津四省市三等奖的;有在全国计划单列市交流的。此外,收进各类论文集和散见于各报刊的文章,更是不胜枚举。只《辽宁招生报》1991年5月30日一期,就发表我市5篇文章。大家不满足于分散的研究状态,要求建立个组织,创造沟通信息,协调研究,组织攻关的大环境,既出成果,也为这支队伍发展壮大提供必要条件。

再次,成立招生考试研究会,是顺应国家“八五”科研趋势。1987年3月,国家自考委设立自学考试研究委员会。近二年,又相继成立了《江苏省高教自学考试研究会》、《南京市考试学研究会》、《福州市自学考试研究会》等多家招生考试的研究机构。“八五”期间,国家将进一步深化招生考试制度改革,可见,我市成立研究会,是适应形势发展的需要,是适时的、必要的。

二、招生考试研究会筹建的经过

成立招生考试研究会,酝酿时间已经很长了。早在1985年,中专自考办就提出要成立个研究组织。1990年5月间,国家自考办与省自考办领导到沈阳开座谈会时,共同提出“沈阳应该成为中专自考的研究中心”。今年4月18日,我市招生办、高教自考办、中专自考办合并,成立招生考试办公室,对普通高考、高中会考、成人高考、中专、自考实行统一

管理。业务归口了,负责招生考试的人员集中了,对招生考试开展研究的要求也更强烈了。尤其是领导同志多次提出“加强招生考试科学研究,推动招生考试工作发展”的要求,更促进了成立研究会的进程。市招考办也成了责无旁贷的主要发起单位。

市招考办在组建时,对发起成立招生考试研究会工作即作过研究,并把成立研究会工作纳入1991年工作日程,责成一名副处长负责具体筹建事宜,指定《中专自学考试通讯》编辑部为研究会筹备处,积极进行筹建工作。筹建工作分下面3步完成。

1. 专家论证,草拟章程。今年三四月间,筹备处走访了几位教育界专家,研究考试学的学者,几经论证,大家一致认为,沈阳市应该成立招生考试研究会,对沈阳地区的招生考试工作进行全方位、多层次的研究。专家、学者们并建议,市招生考试办公室应该积极发起这项工作,早日付诸操作。于是筹备处按照国务院《社会团体登记管理条例》与市《社会团体登记须知》,草拟了《沈阳市招生考试研究会章程》、《社会团体登记申请书》等材料。

2. 联络会员,商讨机构。在准备文字材料的同时,我们下发了征求会员的函。现在研究会共有团体会员50家,会员总数4664人。其中具有副高以上职称721人,有中级职称1342人。这期间,筹备处陆续与市计经委、沈阳大学、沈阳联合职大等单位,讨论协商成立研究会的有关事宜,尤其是机构设置,共同确定了团体会员单位推荐理事一人,选举产生理事会、常务理事会。鉴于研究会刚创立,会员不多,又都是团体会员,所以凡申请参加研究会的团体会员单位,均推荐一名理事。今天到会的各位,既是会员代表,也是研究会的首批理事。常务理事会构成,要力争使方方面面都有代表;常务理事人选应是在招生考试研究方面有建树,在某一教育层次中负有盛誉

者。基于此,筹备处建议从招生考试部门、大专院校、各类中等学校、教科研组织、教育行政部门五方面,在现有理事中推荐候选人。新组成的常务理事会要更有代表性,更有权威性。常务理事会下设秘书处,为日常办事机构。

3. 履行手续,依法登记。1991年6月26日,牵头发起单位市招考办,向主管单位市教委上报《关于成立沈阳市招生考试研究会的请示》。同年7月2日得到市教委拟同意成立研究会的《批复》。当月,又去市民政局社会团体管理办公室口头请示,征得许可后进行正式筹建工作,于1991年10月9日在市社会团体管理办公室正式登记。

至此,3步到位,筹备处同志与几家发起单位磋商,决定召开沈阳市招生考试研究会第一次代表大会,正式成立沈阳市招生考试研究会。

三、招生考试研究会的任务

按照《章程》规定,研究会主要有以下7个方面的任务。即:1. 宣传招生考试工作在选拔人才,为两个文明建设服务中的地位与作用,提高社会各方面对招生考试工作的重视与关心。2. 调查研究招生考试工作中的新情况、新问题,总结经验教训,为领导机关决策提供依据。3. 紧密结合工作实际,普及招生考试科学知识,开展招生考试理论研究,丰富发展招生考试科学理论,交流研究成果。4. 组织科研成果评奖活动;组编《中专自学考试通讯》和其他研究材料。为部分研究成果提供发表阵地。5. 为社会提供无偿或有偿的招生考试方面的咨询、指导、服务。6. 建立与各地,尤

其是计划单列市的联系。介绍国内外招生考试动态、经验。7. 扩大发展招生考试研究队伍。

下面谈谈今年的工作。今年只有一个月了。我们要做两项工作。第一,健全组织。通过研究会《章程》,依据《章程》选举产生理事会、常务理事会,推举理事长、副理事长、秘书长。组建常设办事机构:秘书处。第二,开展首届优秀论文评奖活动。这是在协商成立研究会过程中很多同志最关心的问题。我们已于8月25日以筹备处名义发了征文通知,要求在11月30日前把参评论文寄筹备处。评选、奖励工作的具体实施方案,筹备处已拟出,待常务理事会研究批准后施行。

各位代表,江泽民同志在“七·一”讲话中提出要“活跃理论研究”。我国教育科学研究,今后十年及“八五”期间的目标体系现已基本确定,本世纪末,将勾划出有中国特色的社会主义教育体系的基本框架。面临这种形势,我们不能只满足于招生考试方面的事务工作,在实施招生考试之前、之中、之后,都要大兴研究之风,要在政策研究、理论研究、工作研究上,下大力气,争取有所发展,有所前进。

沈阳市招生考试研究会是群众性学术团体。我们要加强民主协商,发展组织,使研究会更具代表性;我们要开展全方位、多层次的研究,使研究会更具权威性。总之,我们要协力同心,使研究会真正成为沈阳地区招生考试的研究中心,信息中心!

(张永元系沈阳市教委副主任、市招考委副主任、招生考试研究会理事长)

4. 让招生考试科研稳步前进

——在沈阳市招生考试研究会第一届学术年会上的报告

(1992年12月19日)

张永元

同志们：

沈阳市招生考试研究会第一届学术年会，是在党的十四大之后，全国各行各业加速改革开放的大好形势下召开的。现在我受理事会委托，向大会作报告，首先报告1991、1992年的工作情况；然后，讲一讲1993年的几项主要工作。

一、1991、1992年工作总结

沈阳市招生考试研究会成立于1991年11月30日，虽跨两个年头，其实只有一周岁。一年来，我们健全了组织，迈开了步子。它一成立，便受到有关各界的注视。《中国考试》杂志、《考试报》、《辽宁招生考试报》、《自学考试通讯》、《沈阳成人教育研究》等报刊均刊发了消息。一年来，研究会组织了多次群众性研讨活动，发展了与计划单列市的学术交流，承担了国家教委“八五”科研课题。不过，由于时间短，研究会无论从自身组织建设来说，还是从开展学术活动的质与量来说，都还是刚刚起步。但可以说，我们的方向是正确的，步子是坚实的。

下面回顾一下一年来的工作与不足。

(一) 7项工作。

1. 完善自身建设。

陈俊生同志今年9月19日在全国社团管理工作会议上的讲话中，明确提出了社团的地位和作用。他说：“我国政治体制改革的一个重要方向是小政府、大社会，社团的兴起

就是大社会的一个重要组成部分。……随着社会的进步和发展，社团的作用将越来越明显。”沈阳有381个市级社团，我们是其中之一，为充分发挥我们的作用，就必须先搞好自身建设。

首先是组织制度建设。研究会成员涉及面广，在改革之年又变动较大，这就要求我们随时了解、调整。一年中常务理事有田朝宾同志等2人，理事朱英杰同志等4人因工作变动不再担任理事。有辽宁大学学生处、辽中县实验学校、沈阳高教科技开发公司等3个单位新加入研究会为团体会员。到目前为止，共有15人或出或入。应该说，理事对这个团体还是有感情的，有的调到别的单位，又重新申请加入。新加入的同志暂作团体会员代表，是否成为理事，要待下届理事会讨论后再定。

缴纳会费。要活动，就要有经费，我们的经费主要依靠会费。我们有80%多的会员按时交了会费，其中的市招考办资助了日常办公费用，它们是发起单位，在初创时期，这是应该的。我们也欢迎别的团体会员都来关心自己的组织。

其次谈谈制度建设。群团组织的重要特点就是办事靠协商。我们坚持按照《章程》办事，充分发扬民主。比如这次成果评选，就是在广泛征求会员意见后，组成评委会，一切按照民主程序进行，以使评选结果公正无误。

2. 加强了招生考试宣传。

为引起社会各方面对招生考试工作的重

视和关心,研究会注意加强了社会宣传工作,电视有影,电台有声,报刊有文,做到了让群众摸得着招生考试的脉搏,了解招生考试的情况。

内容涉及研究生招生、自考、中招、成招、会考、高考的消息;规范化考点建设;对若干招生考试现象的思考等对招生工作现场的报道,一定程度上解除了群众的忧虑。宣传面也比较广,有国家、省、市的报刊和电台,我们与记者合作的计算在内,共刊播 40 多篇次。我们的两位副理事长,亲自在电台解答群众最关心的问题。

在宣传工作方面,市招考办、大东招考办、铁西招考办表现突出。

3. 结合工作,普及招生考试知识。

紧密结合工作实际,普及招生考试知识,是研究会一项重要任务。考试实施中的《考务细则》、《监察员守则》、《考场须知》、《高等学校招生全国统一考试管理处罚暂行规定》都通过各级培训得到了普及,市招考办组织了成招、中招研讨会,还编印了几本二三万字的《培训讲义》。铁西招考办请考试学专家讲学,普及考试知识。为理论研究打下基础。

现代化手段也被引进我们的科研领域,市招考办和铁西招考办筹划制作了两部录像,宣传规范化考点。每到大考之前,在监察员培训会上放映,效果很好,这次分别被评为一等奖和二等奖。

4. 承担全国考委“八五”科研课题与省科研项目。

研究会承担了全国考委“八五”科研课题:《中专自学考试的改革与发展》。课题组在市招考办,由副理事长刘振铎同志主持。国家考委给课题组拨科研经费 1000 元。这一课题由我会 3 名会员负责,预定明年完成,今年已初步拟订论文提纲,汇集了部分资料。

我会的一名会员,参加了全国考委“考场作弊及其防范”课题组,按照计划,已进行了

部分问卷调研工作。

两名会员参加省“自学考试考务信息采集管理系统”课题组,该课题被确认为省级科学技术研究成果。

5. 创编《沈阳招生考试年鉴》。

招生考试是社会热点问题,我们要用《年鉴》向社会洞开窗口,让社会了解它,消除神秘感,增强参与感。《年鉴》富有资料性,也为日后撰史、修志,进行科研,提供翔实的资料。

《年鉴》由秘书处拟出体例,经有关方面会商修订后,已开始集稿。各会员单位有何建议,有哪些材料要加入,可与秘书处联系。大家共同把这一项开创性工作做好。

6. 组织科研成果评奖活动。

研究会学术性社团组织,出成果是衡量它成败得失的重要依据。

对科研成果进行评选,奖励优秀成果,既是对会员过去科研工作的肯定和鼓励,也是对未来科研工作的倡导和激励,所以我们把它作为今年的中心工作。这次评奖活动,分三步进行。第一步,征集成果。8月20日,我们给团体会员发了“沈招考研(1992)3号”文件,在约定时间内,共征集到录像成果两部;文字成果 43 篇。肯定地说,这不是我们研究会的全部成果,有的团体会员没有在本单位讲这件事,只把理事个人的成果交上来了,有的单位竟成空白。可惜时间已到,不能再等再追了。作为研究会刚刚迈出的第一步,这个规模还差强人意。第二步,评选优秀成果。为确保评选公正,水平掌握适度,我们外聘了几名在省市较有名望的学者,组成了评委会,拟定了《沈阳市招生考试研究会第一次科研成果评奖方案》,采用两评一审制,于 11 月 25 日至 30 日,评选出一等奖 3 个,二等奖 7 个,三等奖 20 个。对未入等级的成果,均给纪念奖。第三步,奖励成果。江泽民总书记在十四大报告中说:“下决心采取重大政策和措施,积极改善知识分子的工作、学习和生活条件,对有