

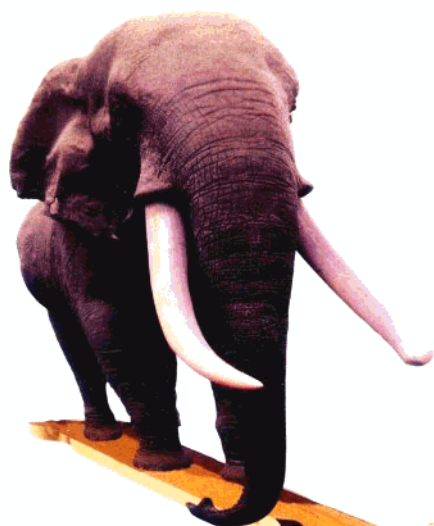
动感课堂

高中同步讲练

课标人教版

地理

必修 3



★ 送 活页测试卷
★ 赠 活页参考答案
★ 配 教师用书

责任编辑 房巧敏

动感课堂

——高中同步讲练

地 理

(课标人教版 必修3)

总主编 唐小平

*

星球地图出版社 出版

河间市华新印业有限公司 印刷

*

开本:880×1230 1/16 印张:8.25 插页:1 字数:330千字

2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5471-0058-5

定价:23.00元



● 唐小平总编接受中央电视台《新闻30分》节目组采访

总编诗抄

写给从废墟中站
立起来的生命
——调寄浪淘沙
唐小平
2008年5月16日
大地震撼汶川，
裂地崩天。
映秀湾挟都江堰，
北川县裹挟甘南，
齑粉一片！
噩梦阎罗现，
拒绝到签，
一卷小书接着念。
铁军劈开鬼门关，
还我人间！

一初中学生压于废墟中三天三夜，在困苦中他常常用手电看书，以渡难关，以待来援，终于获救。现在已是灾后一百余小时，媒体还时有奇迹传来，这真是一场生命对生命的崇高礼赞！

一个时代或者一个民族的大部分人民并不读诗，这一点也不可耻，甚至完全可以理解；但是一个时代或者一个民族，如果没有诗人的话，那绝对是一件可耻的事情，而这样的时代和这样的民族也一定是渺小的。……试着想一想，如果中国失去了《诗经》和《楚辞》，如果美国失去了惠特曼和金斯堡，如果俄罗斯失去了普希金和马雅可夫斯基，如果德国失去了歌德，法国失去了雨果，那么，他们还算是那个充满着荣耀和光辉的民族吗？

——沈浩波（著名诗人）

唐小平

中国移动有一个产品叫“动感地带”，其广告语是：我的地盘我做主！据说“动感地带”是为年轻人量身定做的，尤其深受广大青少年学生欢迎。无疑，“动感”是一种时尚。

其实，“我的地盘我做主”的“动感”既是时尚，也是历史。

1966年，伟大领袖毛泽东主席作出了著名的“五七”指示，发出了“教育要革命”的伟大号召，于是一场声势浩大的教育革命在全国迅猛发展，最终演变成了一场史无前例的无产阶级文化大革命。

“教育要革命”，当然这是一个宏大的命题，革命的内容十分广博，具体到课堂上要革什么命呢？

资产阶级的教学方法，以书本为中心，以教师为中心，理论脱离实际，“上课满堂灌，学生跟着转”，完全颠倒了人们认识真理的规律，只能培养出“三脱离”的书呆子。

（引自清华大学《为创办社会主义理工科大学而奋斗》）

课堂上怎样革命呢？

教学方法应当理论联系实际。要运用毛主席的“十大教学方法”，实行启发式的教学方法，由远及近，由浅入深，充分调动学生的积极性。实行官兵互教，师生评教评学，采取课堂教学与现场教学相结合，专职教师与兼职教师相结合等方法，把“学”与“用”紧密地结合起来。小学高年级和中学要提倡自学、讨论，学习用毛泽东思想去鉴别香花和毒草，要给学生阅读、思考、分析、批判和研究问题的时间。

（引自吉林省梨树县《农村中小学教学大纲（草案）》）

如果撇开上述文献中政治性的内容，我们会惊奇地发现，这些源于荒唐岁月的主张，其实一点也不荒唐，它和我们今天正在全国上下轰轰烈烈开展的以全面推进素质教育为背景的新一轮课程改革理念何其相似乃尔！

改变课程内容“难、繁、偏、旧”和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能。

改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

（引自2001年教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》）

当然，这两次“革命”决不能画等号。但是如此相似的“革命”任务和策略说明了什么？中国的教育改革是何其迫切又何其漫长，何其重要又何其艰难，是非改不可又改犹未改！

长，也要改；难，也要改！即使“地雷阵”，即使“万丈深渊”也阻挡不了改革者的步伐！因为这关乎着学子人生苦乐问题，关乎着中华民族兴衰问题。

千万不要以为教育改革是政治家的事，是教育家的事，是校长的事，是老师的事，其实教育改革更是每一位同学的事。学生是教育的主体，学生也应该是教育改革的主体。试问：哪一场教育改革不是以解放学生、成就学生为出发点和归宿点，不是以学生的积极参与为着力点？历史和现实对教育问题的回答都给出了同一个答案：我的地盘我做主！直白一点说：我的学习我做主！

让我们自觉学习吧，自觉学习是成功学习的前提；

让我们自主学习吧，自主学习是成功学习的法宝；

让我们自在学习吧，自在学习是成功学习的境界。

请不要误读，本文不是鼓励学生造老师的反，而是发动同学们造自己的反，造自己被动学习的反，造自己盲目学习的反，造自己痛苦学习的反。

由于时代的局限，三十多年前的无数青少年为之热血沸腾的那场“动感”最终发展成了一场“动乱”。站在新世纪初叶的地平线上，回望中国教育改革的峥嵘岁月，我们有充分的理由相信，今天踏着我们青春节拍不期而至的这一次“动感”会化为一种“感动”——感动中国！感动世界！

——今天你“动感”了吗？

不是为中国移动做广告，也无意吆喝咱们的《动感课堂》。

编委会

主
委

任
员

唐小平
程红兵
赖青春
肖少虎
席玉虎
闫韧民
唐启凡
吴烨
王学岗
郝新华
田林
张雨芳

郭希连
汪学毅
杨乾柏
陈耀文
司丽飞
逢忠梁
李少毅
李黎红
徐云知
张怡

黄益德
夏志清
周益新
房学敏
龚良晶
张玉珏
黄玉星
康玉峰
张朝晖
李付琦

总主 编 唐小平
主 编 宋宏雄
本册主 编 孙振国
副主 编 陈为斌
编 委 姚秀玉
策 划 闫韧民
项目统 逢忠飞
筹主 编 张晶
执行主 李霞
封面设计 张敏
版式设计



课前 自觉学习

激
活
思
维

刷
新
知
识

基础导入

课堂 自主学习

自
主
地
带

动
感
探
究

感
悟
收
获

突破总结

课后 自在学习

动
感
演
练

学
后
反
思

巩固提升

动感课堂

烛光熠熠
桃英妍妍
结成了
智慧的海 力量的山
科学的宫殿 人材的摇篮

学也切切
教也拳拳
理想同汗水相伴
繁衍着
求索的苦 成功的甜
金黄的秋色 翠绿的春天





第一章 地理环境与区域发展.....	1
第一节 地理环境对区域发展的影响	1
第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用.....	9
第一章测试题(活页)	
第二章 区域生态环境建设	18
第一节 荒漠化的防治——以我国西北地区为例	18
第二节 森林的开发和保护——以亚马孙热带雨林为例	
(第 1 课时)	28
(第 2 课时)	34
第二章测试题(活页)	
第三章 区域自然资源综合开发利用	41
第一节 能源资源的开发——以我国山西省为例	41

CONTENTS



第二节 流域的综合开发——以美国田纳西河流域为例	50
第三章测试题(活页)	
第四章 区域经济发展	59
第一节 区域农业发展——以我国东北地区为例	59
第二节 区域工业化与城市化——以我国珠江三角洲地区为例	68
第四章测试题(活页)	
第五章 区际联系与区域协调发展	78
第一节 资源的跨区域调配——以我国西气东输为例	78
第二节 产业转移——以东亚为例	85
第五章测试题(活页)	
模块综合测试(活页)	
参考答案(活页)	



地理环境与区域发展

学法指津

要研究区域,必须先分析区域的特点。要谋求区域发展,必须摸清区域的“家底”,即区域有哪些特点。而比较分析区域差异,是研究区域特点的主要途径。本章涉及的许多知识点都是以初中地理知识为基础的,是初中区域地理知识的提炼和综合。要学好本单元的知识,需要对初中地理有关知识进行复习和整理。地理信息技术属于现代科技知识和手段,可多搜集有关信息、图像资料,由感性到理性、由浅入深地去认识“3S”技术的基本知识及其应用原理。

第一节 地理环境对区域发展的影响

课前自觉学习

激活思维

日常生活中,人们在描述中国的不同地区时,常用到“南方地区”、“北方地区”、“东部沿海地带”、“西部地区”等区域概念。提到这些不同的区域时,人们自然会想起这些区域的特征,也会联想起这些不同区域之间的差异。当长江中下游平原的农民在高高兴兴地收获晚稻的时候,松嫩平原也许已经漫天雪花飞舞了;当素有“天府之国”美誉的四川盆地柑橘挂满枝头正在等待人们来采摘的时候,“葡萄之乡”——吐鲁番盆地的果农们也许正在向来自各地的商人们出售自己那香甜柔软、远近驰名的葡萄干了。

思考:你知道自己的家乡所在的区域吗?这个区域有什么特点?你能为自己家乡的发展提供一些合理的策略吗?

刷新知识

知识点一 地理环境差异对区域发展的影响

1. 区域是地球表面的①_____单位,它是人们在②_____的基础上,按一定的③_____和④_____划分出来的。由于目的不同,所用的指标和方法不同,人们划分出来的区域类型也不同。
2. 区域具有一定的⑤_____特征,以及一定的面积、形状和⑥_____。有的区域的边界是明确的,如⑦_____;有的区域的边界具有⑧_____性质,如干湿地区。区域内部的特定性质⑨_____,如湿润区的多年平均降水量都在800毫米以上。区域既是上一级

区域的⑩_____部分,又可进一步划分为⑪_____区域。例如,东北平原既是东北地区的一部分,又可划分为三江平原、松嫩平原、辽河平原等。

3. 长江三角洲与松嫩平原地理环境差异的比较:

- (1)位置:长江三角洲位于北纬⑫_____附近,长江的入海口;松嫩平原大致位于北纬⑬_____,地处我国东北地区的中部。
- (2)气候:长江三角洲属于⑭_____气候,⑮_____性稍强,东面有⑯_____的阻挡,降水较少,总体来说,⑰_____的水热条件组合较好。
- (3)土地条件:长江三角洲土壤以⑱_____为主,松嫩平原⑲_____分布较广泛。长江三角洲耕地多为⑳_____,较为分散,加上人口稠密、人均耕地较㉑_____;松嫩平原耕地多为㉒_____,人均耕地㉓_____。
- (4)矿产资源:长江三角洲地区矿产资源㉔_____,而松嫩平原则有丰富的㉕_____等矿产。
- (5)农业:长江三角洲在良好的水热条件组合下,发展㉖_____,主要种植㉗_____等粮食作物和㉘_____,㉙_____等经济作物,一年㉚_____熟至㉛_____熟;松嫩平原受水热条件的限制,发展旱地耕作业,主要种植㉜_____,㉝_____等粮食作物和㉞_____等经济作物,一年㉟_____熟,松嫩平原西部降水较少,㊱_____分布较广,适宜发展㊲_____。

知识点二 区域不同发展阶段地理环境的影响

1. 区域地理环境对人类活动的影响随着③⑨、④⑩、④⑪等因素的改变而改变。
2. 在长江三角洲开发早期,由于④⑫的能力落后,④⑬和④⑭成为耕作业发展的制约因素。
3. 随着④⑮的改进和④⑯的改良,长江三角洲农业发展较快,逐渐成为我国的④⑰、④⑱、④⑲生产基地。
4. 在工商业发展时期,由于长江三角洲人口⑤①,水系⑤②,耕地被分割得十分破碎,不利于⑤③生产,“粮仓”让位于东北。

自我检测

- ①空间 ②地理差异 ③指标 ④方法 ⑤区位 ⑥边界 ⑦行政区 ⑧过渡 ⑨相对一致 ⑩组成 ⑪下一级 ⑫30° ⑬43°~48° ⑭亚热带季风气候 ⑮温带季风气候 ⑯大陆 ⑰长白山 ⑱长江三角洲 ⑲水稻土 ⑳黑土 ㉑水田 ㉒少 ㉓旱地 ㉔多 ㉕贫乏 ㉖石油 ㉗水田耕作业 ㉘水稻 ㉙油菜 ㉚棉花 ㉛两 ㉜三 ㉝玉米 ㉞春小麦 ㉟大豆 ㊱一 ㊲草原 ㊳畜牧业 ㊴社会 ㊵经济 ㊶技术 ㊷利用和改造自然 ㊸稠密的水系 ㊹黏重的土壤 ㊺耕作技术 ㊻土壤 ㊼水稻 ㊽桑蚕 ㊾棉花 ㊿众多 ㉑稠密 ㉒机械化

课堂自主学习

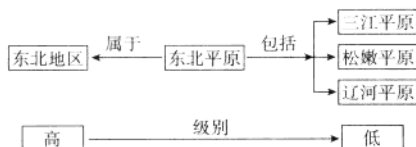
自主地带

1. 什么是区域?
2. 导致长江三角洲和松嫩平原年平均气温差异的主要原因是什么?
3. 开发早期,我国黄河流域的农业经济为什么比长江中下游地区更发达?

动感探究

探究1 区域的特点有哪些?

①层次性。即区域是有等级的。区域是上一级区域的组成部分,又可进一步划分为下一级区域。例如,东北平原既是东北地区的一部分,又可划分为三江平原、松嫩平原、辽河平原等。层次关系如下图:



②差异性。指区域与同级别区域之间的差异。一般说来,区域等级越高,区域内部越复杂,同一性越小,区域间差异性就越大;反之,区域等级越低,区域本身越简单,

区域内同一性越大,区域间差异也就越小。例如,我国东部季风区南北跨纬度广,内部差异明显,根据气候要素的区别,又可分为南方地区和北方地区。

③整体性。指地表区域内各组成部分间的内在联系,并经过这种长期的相互联系、相互渗透、融合,形成一种不可分割的统一整体。区域的这种整体性是形成区域同一性的原因。

④可变性。首先是指区域界线的模糊性。虽然有的区域的边界是明确的,如行政区,但大多数区域的边界具有过渡性质,如干湿地区。其次是指对同一地表空间,人们研究区域的目的不同,划分的角度、指标不同,可得到不同的区划方案。

例1 有关区域及其特点的概述正确的是 ()

- A. 一个地区就是一个区域,各区域间没有明显的差异
- B. 有人类居住的地方就是一个区域,认识了这里的人们,也就知道了该区域的特点
- C. 区域内部没有明显差异,因此,很难形成区域特点
- D. 区域是人们在地理差异的基础上,按一定指标划分出来的,各区域都具有明显的区位特征

解析 本题考查了有关区域的概念及特点。区域是地表的空单位,它是人们在地理差异的基础上,按一定的指标和方法划分出来的,区域具有一定的区位特征,以及面积、形状和边界;区域内部的特定性质相对一致;区域是有等级的。

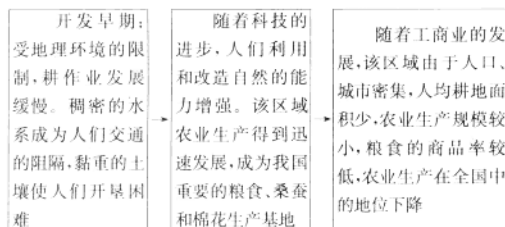
答案 D

特别提示 区域是在地理差异基础上,按照一定指标和方法人为划分的。区域之间有差异性,区域内有相似性。

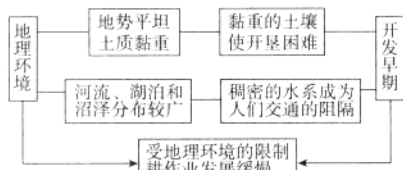
即时练习

1. 符合长江三角洲土地条件特点的是 ()
 - A. 水稻土是生产力较高的土壤
 - B. 人口稠密,耕地较为集中
 - C. 人均耕地高于全国平均水平
 - D. 耕地中旱地所占比重大

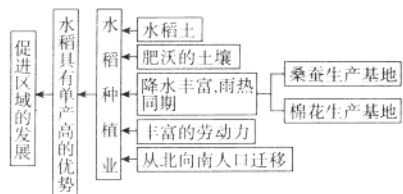
探究2 长江中下游平原在开发早期地理环境对人类活动有什么影响？



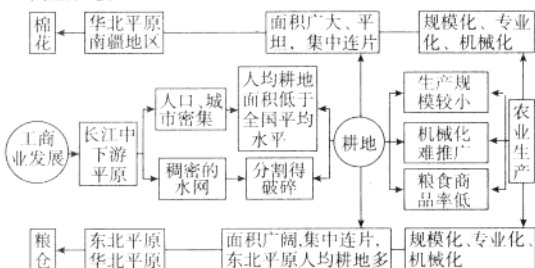
早期



农业社会

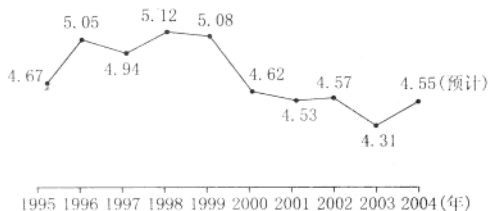


工商业社会

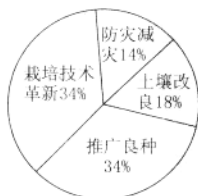


例2 根据下面两则材料，回答有关问题。

材料一 我国粮食总产量(亿吨)



材料二 1978~1996年各因素对我国粮食增产的贡献份额



(1)1995年至2004年，我国粮食总产量最多年份与最少年份相差_____亿吨，其中最少年份产粮少的自然原因和社会原因分别是什么？

(2)在1978~1996年中对我国粮食增产贡献份额最大的因素是_____和_____。

(3)土壤改良对我国粮食增产也发挥了不小的作用，其中江南丘陵红壤的改良方法有哪些？

解析 该题从结构图、曲线图多角度地分析了区域发展对农业发展不同阶段的影响，另外，自然灾害和粮价也是影响粮食产量的重要因素。

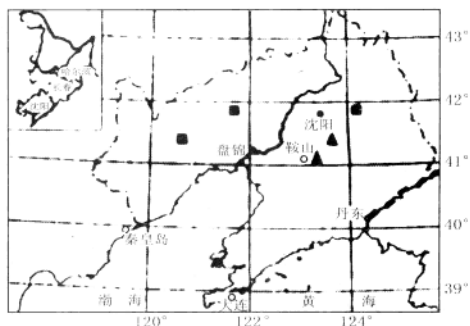
答案 (1)0.81 ①自然灾害频繁；②粮食收购价格降低，影响农民种粮积极性，粮食播种面积减少。

(2)栽培技术革新 推广良种

(3)①增施有机肥；②增施熟石灰以中和酸性；③增加沙子以减轻黏性。

即时练习

2. 到20世纪50年代，辽宁省已成为我国的重工业基地。辽宁省蕴藏着丰富的铁矿资源，在20世纪70年代以前，抚顺有“中国的煤都”之称。读图分析回答下列问题。



(1)简述20世纪70年代以前影响辽宁省钢铁、机械工业的区位因素，并指出这个时期辽宁省钢铁、机械工业区位选择的最主要因素。

(2)简述近年来该省工业区位因素的变化。

探究3 长江三角洲和松嫩平原的地理环境差异对区域发展有何影响？

		长江三角洲	松嫩平原	
共性		都是平原地区,都位于我国东部季风区,雨热同期		
地理环境差异	地理位置	位于北纬 30°附近,我国东部沿海地区中部,长江入海口	北纬 43°~48°,地处我国东北地区的中部	
	气候条件	亚热带季风气候,夏季高温多雨	温带季风气候区,大陆性稍强;东面有长白山的阻挡,降水较少;温暖季节及生长期都较短	
	土地条件	水稻土为主,耕地多为水田,土地较分散,人均耕地少	黑土分布广泛,多为旱地,集中连片,人均耕地面积多	
	矿产资源条件	矿产资源贫乏	有较丰富的石油等矿产	
人类活动差异	农业	耕作方式	水田耕作业	旱地耕作业
		主要作物	主要种植水稻,此外还有油菜、棉花等作物	主要种植玉米、春小麦、大豆等作物
		作物熟制	一年两熟至三熟	一年一熟
		备注	水产业较为发达	松嫩平原的西部适宜发展畜牧业
	其他生产活动	工业	我国重要的综合性工业基地;轻工业:依托当地发达农业基础发展;重工业:从国内外运入矿产资源发展	利用当地丰富的石油资源和周围地区的煤、铁等资源发展重化工业,成为我国的重化工业基地
		商业	我国沿海航线的中枢,长江入海的门户,对内对外联系方便,商业贸易发达	

例3 下图为我国重要商品粮基地，由图中提供的信息回答问题。



(1) 分析三地共同的优势自然条件是：

- ① 地形及土壤：_____。
 ② 气候：_____。
 ③ 水源：_____。

(2) 按照下列要求简要回答：

- ① A 地在土地资源上的优势是：_____。
 ② B 地在农业生产方面的特色是：_____。
 ③ C 地发展农业生产有利的社会经济条件是：_____。

(3) 比较 A、B、C 三地在耕作制度和主要农作物上的差异并填在下表中。

	耕作制度	主要粮食作物	主要经济作物
A			
B			
C			

解析 据图中信息可知：A 地是三江平原，B 地是珠江三角洲，C 地是太湖平原。三地都是我国重要的商品

粮基地，发展农业生产都有优越的自然和社会经济条件，但由于区域差异，发展农业生产的条件及农作物，耕作制度方面存在明显差异。

答案 (1) ① 地形平坦，土壤肥沃 ② 夏季均是高温多雨，水热配合好 ③ 河网密布，水运发达，灌溉水源充足
 (2) ① 沼泽广布且肥沃，有巨大的生产潜力 ② 基塘农业是其特色，是一种充分利用当地气候资源、地形条件发展起来的生态农业 ③ 依托沪宁杭城市群，以及发达的工业和乡镇企业
 (3) A 一年一熟 春小麦、玉米 大豆等
 B 一年三熟 水稻 甘蔗和热带经济作物等
 C 一年两熟 水稻 油菜等

特别提示 要根据图中提供的信息仔细判断图示地区。注意对比图示三个地区的相同优势条件和区域差异。

即时练习

3. 能直观反映自然地理环境差异的环境要素是 ()
 A. 气候和地形 B. 植被和土壤
 C. 水文和植被 D. 气候和土壤

活动点拨

1. (1) 我国北方地区多平原，为获取更多的光照、便于确认方位和出行等原因，房子一般坐南朝北，方位感很强；南方地区多丘陵、河流，受地形与河流的影响，房屋一般依山傍水而建，方位感比较差。北方地区冬季严寒，出于取

暖的需要,墙壁比较厚,而且窗子比较小;南方地区墙壁则比较轻薄,利于夏季通风透气。北方地区民居多为平顶屋,平顶屋可以节省建筑材料,并可兼作晾晒农作物的场地,而南方地区民居,房屋屋顶坡度大,利于雨水排泄。随着对保温要求的降低和对通风纳凉要求的提高,民居的屋檐逐渐加宽,房屋进深和高度逐渐加大。

此外受自然环境的影响,南北方民居还有其他差异。建筑风格:南方民居精雕细琢;北方民居粗犷简朴。建筑用材:南方民居多用竹、木;北方民居多用土、石。配套:南方民居有火塘,北方民居有火炕。院落:南方民居天井较小;北方民居院落较大。层高:南方民居层高较高;北方民居层高较低,开间比南方民居小。民居建筑风格的千差万别是地理环境复杂多样的结果,气候条件是影响建筑风格的主要因素之一。如降水多的地方,植被繁盛,建筑材料多为竹木;降水少的地方,植被稀疏,建筑多用土石。再如气温高的地方,往往墙壁较薄,房间也较大,反之则墙壁较厚,房间较小。总的来说就某种建筑物风格形成而言,它的功能是多方面的,兼有避雨、遮阳、防风、纳凉等多种功能,同时也是多种因素综合作用的结果,不能牵强地认为是单一作用造成的。

表 我国南北方民居建筑特点比较

	北方民居	南方民居
屋顶坡度	小,降水少,可节省材料,晾晒作物	大,降水多,利于排水、通风、散热
代表	四合院:防寒保暖,北方冬季严寒且多大风;窑洞:利用黄土高原干燥的气候和黄土的直立性,保暖防寒,冬暖夏凉	吊脚楼:水乡多雨,屋顶坡度大,利于排水防潮和通风散热;傣家竹楼:就地取材,防潮、通风,且利于安全
材料	传统为土坯垒墙,厚度大	竹木和砖瓦、石料

(2)北方冬季严寒,城市住宅楼建设要考虑冬季取暖和墙体保温,因此北方房屋墙体较厚,施工用的建筑材料较南方多,所以不考虑地价、建筑材料价格等因素,建同等面积的住房,北方的建筑成本比南方高。

楼房间距的大小主要看冬季的正午太阳高度。我国北方纬度位置高,太阳高度角小,同样高的楼房,影子比南方长,因此,为保证楼房底层正午有阳光照射,北方楼间距比南方要大。

2. 考察、体验生活的线路:哈尔滨→内蒙古东部的锡林郭勒牧区→山西太原附近地区→江苏南部平原地区→江西井冈山地区→云南西双版纳地区。

在素有“东方小巴黎”之称的哈尔滨,会看到中外文化融合的各具特色的建筑,既有东方文化的文庙,又有西方古典建筑基督教堂。夏季可在太阳岛上玩沙嬉水,冬季可欣赏各种栩栩如生的冰雕。

在锡林郭勒草原上可领略到“天似穹庐,笼盖四野。天苍苍,野茫茫,风吹草低见牛羊”的草原胜景。骑上骏马奔驰在广阔的草原上,体会“弯弓射大雕”的豪情,也可到蒙古包里喝一杯醇香的奶茶,以解旅途之劳。

山西太原附近是典型的黄土高原,冬暖夏凉的窑洞是当地典型的民居,千沟万壑的黄土地貌是不可多得的美景。

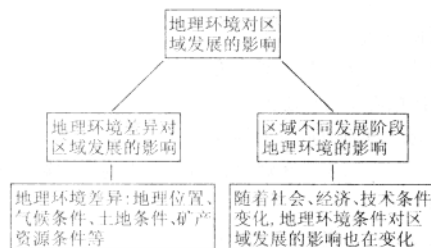
苏南是真实的江南水乡,“枯藤老树昏鸦,小桥流水人家”是其典型的写照,绿树、灰瓦、白墙、碧水,是极好的一幅风景画。

“井冈山两件宝,历史红,山林好”,群山巍峨,林海无际,清泉碧澄,流云涌动。亚热带常绿林掩映着一座座革命遗址:会师桥、黄洋界保卫战胜利纪念碑、革命博物馆等。气候、植被等随着海拔的升高而富有变化,尽显大自然的无穷魅力。

西双版纳是典型的热带季雨林分布区,具有独特的民族风景,佛塔、竹楼比比皆是。

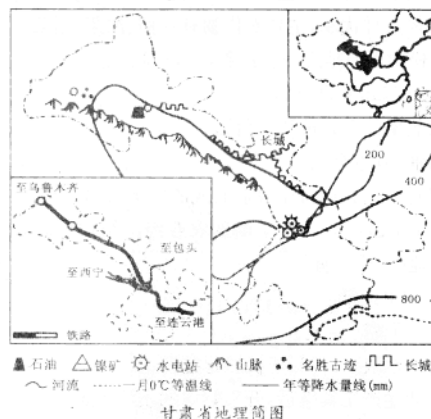
人文景观是长期在一定的自然环境中形成的,都深深打上了自然的烙印。造成沿途自然景观差异的原因可顺着两个方向探究。从哈尔滨向西,气候越来越干旱,水分越来越少,导致相应景观的变化;从哈尔滨向南,随着纬度的降低,水分和热量都会增加,也导致景观的变化。另外沿途景观的变化也体现了平原(苏南)与山地(井冈山)的差异。

感悟收获



高考链接

(2006 上海)阅读“甘肃省地理简图”,结合已掌握的地理知识,归纳甘肃省自然地理特征,并就该省的经济作相关分析。



(1)甘肃位于我国____部,西南以____山脉为界与青海省相邻,地处地势第____级阶梯,著名的河西走廊呈____走向,____河流经本省会____市。

(2) 甘肃省气候地区差异_____, 大部分地区气候类型为_____气候, 最南端为_____气候, 大部分地区在温度带上属于_____带。河西走廊在干湿区上属于_____和_____地区。

(3) 用可持续发展的观点, 分析甘肃省应如何利用当地自然和人文资源发展经济。(100 字左右, 可从农业、工

业、交通运输业和旅游业等方面任选三项回答。)

课后 自在 学习

动感演练

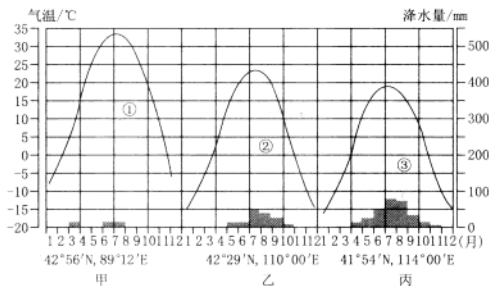
夯实基础

- 甘肃省划分为四个不同的干湿地区, 其划分标准是 ()
 - 降水量多少
 - 蒸发量多少
 - 气温高低
 - 降水量与蒸发量的对比关系
- 关于区域内涵的叙述正确的是 ()
 - 区域之间都有明确的界线
 - 区域是地球表面客观存在的不受人为因素影响的空間单位
 - 区域具有一定的区位特征
 - 区域内部的特定性质绝对一致
- 关于长江三角洲气候条件对农业生产影响的叙述, 正确的是 ()
 - 夏季高温多雨, 雨热同期, 有利于农作物生长
 - 温暖季节短, 生长期也短, 农作物复种指数低
 - 气候条件对农业生产没有不利影响
 - 气候条件优越, 主要农作物有水稻、油菜、甜菜
- 关于松嫩平原地理环境的叙述, 正确的是 ()
 - 地处东北平原南部
 - 水热条件不如长江三角洲
 - 石油、有色金属矿产丰富
 - 经过人们长期耕作改造而成的黑土, 肥力较高
- 长江中下游平原开发早期的农业经济结构落后于黄河下游地区, 原因有 ()
 - 水稻单产低
 - 人口稠密
 - 耕地地块小, 不利于机械化推广
 - 农业生产工具落后, 开垦黏重的土壤困难
- 适合在松嫩平原种植的农作物是 ()
 - 春小麦、玉米、甜菜、大豆
 - 冬小麦、高粱、大豆、甜菜
 - 玉米、高粱、大豆、甘蔗
 - 玉米、黄麻、甜菜、大豆

- 我国下列区域的关系, 正确的是 ()
 - 我国南北方的界线是黄河
 - 四川盆地位于我国的西南地区
 - 松辽平原是松嫩平原的一部分
 - 东北地区包括内蒙古自治区
- 下列商品粮基地, 不属于长江中下游平原的是 ()
 - 江汉平原
 - 三江平原
 - 鄱阳湖平原
 - 太湖平原
- 下列不是松嫩平原地理环境特征的是 ()
 - 中纬度地区
 - 生长期较长
 - 热量条件不足
 - 土壤肥沃
- 我国西北地区发展农业生产最主要的限制条件是 ()
 - 土地资源不足
 - 劳动力不足
 - 化肥、农药不足
 - 水资源不足

提升能力

区域的地理环境特点常常影响着该区域的经济发展。读下面我国甲、乙、丙三地的水热状况示意图, 回答 11~13 题。

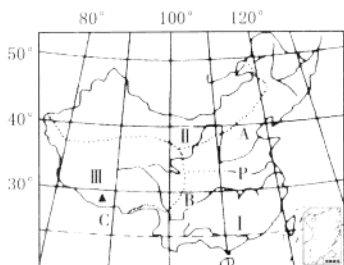


- 三地区中, 海拔较低的是 ()
 - 甲地
 - 乙地
 - 丙地
 - 乙地和丙地
- 丙地区的气候类型为 ()
 - 温带季风气候
 - 温带大陆性气候
 - 温带海洋性气候

D. 极地气候

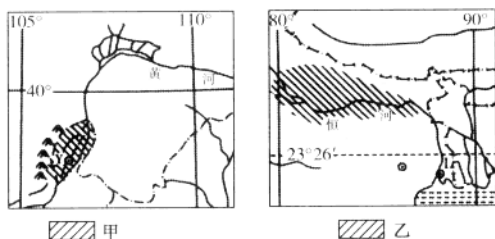
13. 该区域适合发展的农业是 ()
- 畜牧业
 - 水稻种植业
 - 园艺业
 - 花卉种植业

(2008 年山东枣庄模拟)读图,回答 14~15 题。



14. 根据世界时区的划分,我国分属于 ()
- 东 5 区至西 9 区
 - 东 5 区至东 9 区
 - 东 1 区至东 9 区
 - 东 4 区至东 9 区
15. 图示 I、II、III 三大自然区划分的依据是 ()
- 土壤和植被
 - 水文与植被
 - 地貌与气候
 - 地貌与水文

16. (2007 天津文综)下图中甲、乙两区都是重要的种植业分布区。读图回答问题。



- (1) 依据对应关系,填表说明甲区域发展种植业的主要限制性自然条件及其治理措施。

限制性自然条件		治理措施

- (2) 说明乙区域河流下游地区主要农业地域类型的形成原因。

17. 区域都具有一定的区位特征,以及一定的面积、形状和边界。如青藏高寒区,位于我国的西南部地区,主要包括青海和西藏两个省份,面积大约占国土面积的 1/4。南邻印度等南亚国家,北为我国西北地区的新疆、甘肃等地,以“高”和“寒”为主要自然地理特征。这种典型的区域共同特征是划分区域的基础。一个自然区域内部的特定性质相对一致。例如,东部季风区的典型特征是季风气候显著,虽然存在着亚热带季风气候与温带季风气候的差异,但都具有冬夏气候明显变化的季风气候的典型特征。分析下列区域内部的特定性质。

- 西部经济地带: _____。
- 西部大开发地区: _____。
- 东部亚热带湿润地区: _____。
- 辽中南重工业基地: _____。

18. 阅读有关我国畜牧业的图文资料,回答下列问题。



我国东部是以种植业为主的农区,西部是以畜牧业为主的牧区。西部牧区主要分布于非季风区,年降水量大多在 400 mm 以下,地形以高原、山地为主,自然植被主要为草原和荒漠。受自然条件的影响,西部牧区畜牧业主要是利用天然牧草放养马、牛、羊、骆驼、牦牛等牲畜。

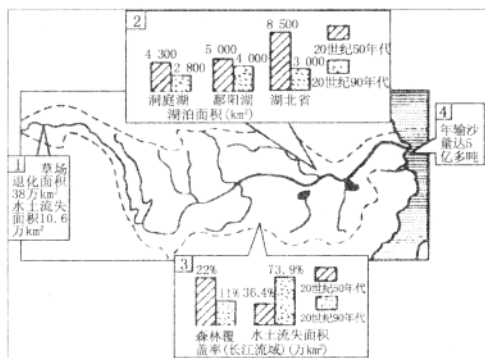
- 根据你所学的地理知识和图文提供的地理信息,试确定我国西部以畜牧业为主的牧区和东部以种植业为主的农区的分界线大致是 _____—阴山— _____;其界线是否确定? _____。
- 图中牧区①受自然因素影响,畜种的分布主要呈 _____地带性变化。限制牧区②和③畜牧业发展的主要自然因素中,牧区②是 _____,牧区③是 _____。
- 东部农区牲畜头数约占全国总数的 80%,其饲养和放牧牲畜的有利条件是 _____和 _____。东部农区,秦岭—淮河以南地区,鸭、鹅数量和放养规

模远远大于秦岭—淮河以北地区,其自然方面的原因是_____。

(4)无论东部农区和西部牧区,大中城市和大型工矿区周围的畜牧业都为当地居民供应_____等禽畜产品,其生产布局主要受_____因素影响。

拓展创新

19. 读长江水系图及相关资料,回答下列问题。



(1)图中资料2反映的问题是_____。
该问题产生的原因是_____。

(2)资料4所反映的长江含沙量大的问题,其原因是:

- ①_____
- ②_____
- ③_____

该问题的严重后果是_____。

(3)正在建设的长江三峡水利枢纽工程竣工后,将在发

电、_____、航运、_____、旅游、养殖等方面发挥巨大效益。

20. 美国和中国分别是世界上经济最发达的国家和最大的发展中国家。比较两国西部地区的自然环境、开发条件等方面的区域特征,回答下列问题。

(1)自然环境的主要特征比较

相同点:①_____;

②_____;

③_____;

④_____。

不同点:①_____;

②_____;

③_____;

④_____。

(2)开发的有利和不利条件比较

相同点:①_____;

②_____。

不同点:①_____;

②_____。

(3)按可持续发展观点,借鉴美国西部开发经验,你认为中国西部开发应采取的措施是:

①_____;

②_____;

③_____;

④_____;

⑤_____;

⑥_____。

学后反思

一(节)课学习完了,所有的知识点你都掌握了吗?所有的练习你都做对了吗?如果有做错的题目,不妨花几分钟做一做下面的选择,相信你的收获一定不小!

题号	为什么会出错?			出错类型				出错知识点	怎样才能不出错?
	粗心大意 (🐼)	学艺不精 (🐼)	题目太难 (🐼)	审题 出错	概念 出错	思路 出错	理解 出错		
	🐼	🐼	🐼						
	🐼	🐼	🐼						
	🐼	🐼	🐼						
	🐼	🐼	🐼						
	🐼	🐼	🐼						

第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用

课前自觉学习

激活思维

大海捞针不再难——全球定位系统的神奇定位功能

1999年3月27日,北约部队一架F-117A隐形战斗机被南联盟的防空部队击落。飞行员跳伞后在脚触地的一瞬间,通过手持式信号发射器发出紧急呼救信号,当间谍卫星把呼救信号传送到北约空袭南联盟指挥所后,美军立即安排了救援行动。6小时后,当一架EA-6B电子干扰机发现飞行员的准确位置时,一架MH-60G搜索与救援直升机降落在飞行员面前,把飞行员接上直升机并安全返回基地。

思考:全球定位系统是如何实现准确定位的?

刷新知识

知识点一 遥感(RS)

1. 地理信息技术是指获取、管理、分析和应用①的现代技术的总称,主要包括②、③和④等。
2. 地理信息技术广泛应用于区域地理环境研究,在⑤、⑥、⑦、⑧、⑨等许多领域中发挥着重要作用。
3. 所谓遥感,是人们在⑩或⑪上利用一定的⑫,对地表物体进行远距离的感知。
4. 遥感的关键装置,是一种被称为⑬的仪器。传感器在航空或航天器上接受地面物体反射或辐射的电磁波信息,并以图像胶片或数据磁带记录下来,传送到⑭。
5. 遥感具有范围⑮,速度⑯,需要人力更少,财力投入⑰等特点。
6. 遥感在农业方面的应用主要包括⑱、⑲、⑳和农业生态环境调查及监测,以及农作物长势监测和估产等方面。

知识点二 全球定位系统(GPS)

1. 全球定位系统是利用卫星在全球范围内适时进行①和②的系统。
2. 全球定位系统(GPS)由③、④和⑤三部分构建,其中,卫星星座包括⑥颗工作卫星和⑦颗在轨备用卫星。
3. 全球定位系统能够提供三维坐标(经度、纬度、高度)、速

度和时间,具有⑧(陆地、海洋、航空、航天)、⑨、⑩、连续性、实时性等特点。

4. 全球定位系统以其⑪高、⑫快、⑬省、操作简便等特性被广泛应用于农业、水利、交通、航空、军事、通讯、安全防范、电力、城市管理部门和领域。

知识点三 地理信息系统(GIS)

1. 地理信息系统(GIS)是专门处理⑭的计算机系统。
2. 地理信息系统由硬件、软件、数据、人员等组成,其工作流程由⑮→⑯→数据库→⑰→表达过程构成。
3. GIS技术是⑱的延伸,凡是应用到地图或需要处理空间数据的领域,都可以借助GIS技术,该技术现在已经应用于⑲清查、城乡规划、⑳监测、㉑管理、宏观决策等方面。

知识点四 地理信息技术与数字地球

1. 遥感、全球定位系统与地理信息系统既互为⑲又相互促进。遥感主要用于⑳的获取,全球定位系统主要用于地理信息的㉑,地理信息系统主要用来对地理信息数据进行㉒、查询、更新、空间分析和㉓。
2. 数字地球是指㉔的地球,即把整个地球信息进行数字化后,由㉕来管理的系统。
3. 数字地球能将不同空间、时间的自然、人文的大量信息,按㉖,从区域到全球进行整合,并进行㉗、㉘的显示,能为复杂的生产、研究活动提供实验条件和试验基础。

自我检测

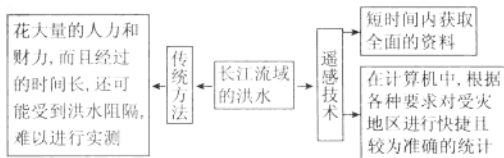
- ①地理空间信息 ②遥感 ③全球定位系统 ④地理信息系统 ⑤资源调查 ⑥环境监测 ⑦自然灾害防御监测 ⑧国土资源管理 ⑨国土资源开发规划 ⑩航空器 ⑪航天器 ⑫技术装备 ⑬传感器 ⑭地面接收站 ⑮大 ⑯快 ⑰少 ⑱土地资源调查 ⑲土地利用现状调查 ⑳病虫害 ㉑导航 ㉒定位 ㉓GPS卫星星座 ㉔地面控制系统 ㉕GPS信号接收机 ㉖21 ㉗3 ㉘全能性 ㉙全球性 ㉚全天候 ㉛精度 ㉜速度 ㉝费用 ㉞地面空间数据 ㉟信息源 ㊱数据处理 ㊲空间分析 ㊳地图 ㊴资源 ㊵灾害 ㊶环境 ㊷独立发展 ㊸地理信息数据 ㊹空间定位 ㊺管理应用 ㊻评价 ㊼数字化 ㊽计算机网络 ㊾地理坐标 ㊿立体 ㉟动态

课堂自主学习

自主地带

1. 什么是地理信息技术?
2. 遥感与传统的工作方法相比有什么优越性?
3. 全球定位系统有何特点?
4. 地理信息系统的优点有哪些?
5. 构建数字地球的基础是什么?

(3) 遥感广泛应用于资源调查、环境监测、自然灾害防御监测等领域。例如,对长江流域洪水灾害的监测:



例1 下列说法中不正确的是 ()

- 遥感感知事物时不直接接触物体
- 遥感获取的信息是电磁波信息
- 遥感对地面不反射和辐射电磁波的物体无法感知
- 遥感技术是遥感信息接收与应用的过程

解析 本题考查的是有关遥感、遥感技术的基本概念和工作原理。遥感是人们在航空器或航天器上利用一定的技术装备,对地表物体进行远距离的感知。遥感获取的信息是地表物体反射或辐射的电磁波,地面上所有物体都反射和辐射电磁波,没有不反射和辐射电磁波的物体。

答案 C

特别提示 所有地物都反射和辐射电磁波,遥感就是利用技术装备获取地物的电磁波信息。概念原理不清,就容易做错题。

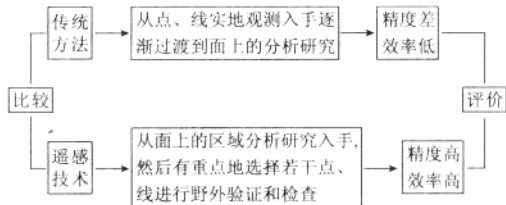
即时练习

1. 下列领域中,不必应用遥感技术的是 ()
 - 粮食估产
 - 旱情范围
 - 环境监测
 - 远程教学

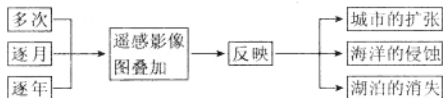
动感探究

探究1 遥感在区域地理的研究中有何作用?

(1) 遥感是提高研究工作精确度与质量的主要手段,节省人力、财力,从而提高效率。

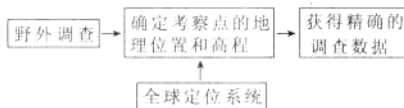


(2) 遥感信息作为重要的信息源,为区域地理研究从定性到定量、从静态到动态、从过程到模式的转化发展提供了条件。



探究2 如何理解全球定位系统在区域地理环境研究中的应用?

(1) 全球定位系统在区域地理环境研究中的应用较为广泛。



(2) 利用 GPS 为导航服务已成为一种新兴的行业。

