

中等职业教育教材

职业院校国学经典学生读本

ZHIYE YUANXIAO GUOXUE JINGDIAN XUESHENG DUBEN

◎主编 田育丰 管军 蒙明华



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

职业院校国学经典学生读本

主 编 田育丰 管 军 蒙明华
副主编 孙敬华 秦 友 李敬恒

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业院校国学经典学生读本/田育丰,管军,蒙明华主编. —重庆:重庆大学出版社,2009.8(2009.11重印)

ISBN 978-7-5624-5067-2

I. 职… II. ①田…②管…③蒙… III. 国学—专业学校—教材 IV. Z126

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第143969号

职业院校国学经典学生读本

主 编 田育丰 管 军 蒙明华

副主编 孙敬华 秦 友 李敬恒

责任编辑:唐启秀 林佳木 版式设计:唐启秀

责任校对:张洪梅 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn(营销中心)

全国新华书店经销

重庆升光电力印务有限公司印刷

*

开本:787×960 1/16 印张:7.75 字数:193千

2009年8月第1版 2009年11月第3次印刷

印数:11 101—12 600

ISBN 978-7-5624-5067-2 定价:10.90元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

编委会(按姓氏笔画排序)

- 王 勇(重庆五一技师学院)
- 王 雪(重庆市商务学校)
- 吴邦用(重庆市轻工业学校)
- 张扬群(重庆市渝北职业教育中心)
- 张 展(重庆市医药卫生学校)
- 陈玉明(重庆市工业学校)
- 何仁聘(重庆市经贸中等专业学校)
- 何远疆(重庆市巴南职业教育中心)
- 邱孝述(重庆市女子职业高级中学)
- 高 翔(重庆市荣昌县职业教育中心)
- 彭 勇(重庆市机电工业学校)
- 雷顺华(重庆铁路运输高级技工学校)

编写说明

国学是指以儒学为主体的中华传统文化与学术,是研究中国传统文化的一门学问,其中蕴含着我们民族数千年来凝聚的民族精神。

国学大多产生于两千多年前的春秋战国时期。这一时期百家争鸣,所产生的文化学说至今还影响着我们中国人乃至东方人的思维方式和行为方式。在过去的近一个世纪中,国学曾被作为民族落后的根源,受到严重批判。而今当国家民族走上正常的快速发展之路时,人们再次发现国学在实现我们民族伟大的历史性复兴过程中发挥着重要作用,重建民族文化,重塑民族自尊心和自信心成为社会大众共同的呼声。

20世纪初,我国著名国学大师辜鸿铭在其《好公民的宗教》一文中曾说:“在人类社会发展的早期,人类必须要利用自然界的物质力量去抑制人类心中的激情。所以那些野蛮的部落就受到了原子核纯粹自然的力量的控制。可是伴随着文明的出现,人类发现了一种比自然力量更加有力、有效的使人类激情得到控制的力量,那就是道德的力量。”中华民族千百年来经历了来自内部和外部的血与火的考验,其间还被自己周边的少数民族统治过。千百年来,我们民族历尽沧海桑田的变迁,但民族的精神一直没有变,民族的凝聚力一直没有失去。是什么原因使我们的民族能够生生不息,代代相传呢?有人认为,靠的就是两千多年前我们的先辈们创立出来的国学思想的精髓。这些思想深入我们民族的每一个细胞,深入我们的思维方式、生活方式。一个人可能没有受过任何教育,但他生活在充溢着这些思想文化精神的国度,他的意识就会在潜移默化之中受到熏陶,受到感染,从而体现在自己的思想、意识、行为上。

近百年来由于我们民族一直处于内忧外患的危难当中,在大多数情况下,人们的物质欲望被压抑。改革开放使国家富裕强大起来,过去那种国家随时处于内忧外患之中的情况不复存在,人们的思想也得到了解放,全民一心奔小康的观念深入人心。但与此同时,许多人的物质欲望迅速地膨胀起来,为追求金钱、物质财富而不择手段的现象屡屡出现。针对这样的社会现实,很多有识之士纷纷提出以复兴国学来重塑我们民族的文化精神。市委领导审时度势,及时地提出了开展全民诵读国学经典的活动倡议。这一活动得到了社会各界的热烈响应,各种形式的经典诵读活动迅速而广泛地开展起来,对社会主义和谐社会的建设起到了积极的推动作用。

职业教育是我国教育事业中极其重要的组成部分。目前我市职业学校在校学生达到近五十万人,他们是未来国家建设的生力军。他们的文化素质、思想素质、道德素质,在很大程度上将影响我们未来的社会文化、社会心理、社会伦理道德等诸多对和谐社会构建有着重要作用的方面,因此,在他们当中开展经典诵读活动,既是复兴中华优秀传统文化的需要,也是体现对他们的人文关怀、提升他们的人文素质的需要,同时还有利于学校思想道德教育的开展,确实是一件功在当代、利在千秋的事业。

为积极配合职业学校开展的学生经典诵读活动,在市教委的领导下,我们重庆市中职语

文学会组织了部分国家级重点职业学校的老师编写了这本《职业院校国学经典学生读本》。该书以中国传统文化人际纲常伦理八字“忠信、孝悌、礼义、廉耻”为纲，每两字为一编，共计四编。选文既考虑了经典性，又考虑了诵读性，在文章解读中还特别针对职业院校学生教育的实际情况，尝试从新的角度对选文进行一些解读。它既是学生开展经典诵读活动的蓝本，又可以作为学生行为规范教育的参考。

感谢市教委职成处对本书编写工作的大力支持，重庆市机电工业学校、重庆市财经职业学院、重庆市工业学校、重庆五一技师学院、重庆市工业技师学院、重庆市医药卫生学校、重庆铁路运输高级技工学校、重庆市经贸中等专业学校、重庆市荣昌县职业教育中心、重庆市渝北职业教育中心、重庆市巴南职业教育中心、重庆市女子职业高级中学、重庆市商务学校、重庆市轻工业学校等院校的老师参与了本书的编写。具体编写分工如下：

田育丰提出并落实编写方案，全书的审稿、改稿、统稿工作由田育丰、蒙明华、管军共同承担；第一编由黄万碧、刘生乾承担；第二编由孙敬华、刘丽君、陈婧承担；第三编由李敬恒、刘莉、汪先群、杨苏承担；第四编由秦友、刘雯彧、吴瑜承担。重庆市财经职业学院的冯杰老师对编写工作提供了帮助，在此表示感谢。

本书在编写中参考了一些专家、学者关于国学的研究成果，在此一并致以谢意。

2009年7月22日

目 录

第一编 尽忠守信

第一课	2
《大学》节选	2
《中庸》节选	4
《论语》节选	7
《为政》一则	9
子张问行	10
第二课	12
国殇	12
蜀相	15
满江红	17
十一月四日风雨大作	19
第三课	20
出师表	20
第四课	25
《少年中国说》节选	25
附录	29
人民的诗人——屈原	29

第二编 孝亲敬长

第一课	32
三字经	32
弟子规	33
《朱子家训》一则	35
幼学琼林·兄弟	36
论语·学而第一	37
第二课	40
《二十四孝》故事六则	40

《孝经》三则	46
孟子·离娄下	47
第三课	49
吕氏春秋·孝行	49
左传·郑伯克段于鄢	50
第四课	54
陈情表	54
附录	58
辜鸿铭论孔教	58

第三编 崇义尚礼

第一课	62
冠必正	62
有借有还	63
勿扰人	63
道人善	64
《礼记·曲礼》节选	65
第二课	68
礼之于正国也	68
《大学·章句》两则	69
第三课	72
《论语》节选	72
我善养吾浩然之气	74
恻隐之心	76
第四课	78
舍身取义章	78
渔父	80
附录	83
孔子的堂奥	83

第四编 明耻倡廉

第一课	86
诗经·相鼠(邶风)	86

《论语·宪问》节选	87
《论语·为政》节选	88
子贡问士	89
第二课	91
《孟子·尽心篇》节选	91
《孟子·公孙丑篇·不忍章》节选	92
孟子·离娄篇·可以章	92
《荀子·荣辱篇》节选	93
第三课	96
《道德经》第十三章	96
曹商使秦	97
《中庸》一则	98
《诫子书》节选	99
第四课	101
廉耻	101
报刘一丈书	103
附录	107
国学经典简介	107

第一編 尽忠守信

第一课

《大学》^① 节选

所谓诚其意^②者，毋^③自欺也。如恶恶臭^④，如好好色^⑤，此之谓自谦^⑥。故君子必慎其独^⑦也！

小人闲居^⑧为不善，无所不至，见君子而后厌然^⑨，揜^⑩其不善，而著^⑪其善。人之视己，如见其肺肝然，则何益矣。此谓诚于中^⑫，形于外。故君子必慎其独也。

曾子曰：“十目所视，十手所指，其严乎！”富润屋^⑬，德润身^⑭，心广体胖^⑮。故君子必诚其意。

【注释】

①《大学》原是《礼记》中的一篇，在南宋前从未单独刊印。相传为孔子弟子曾参（公元前505—前434年）所作。自唐代韩愈、李翱（áo）维护道统而推崇《大学》与《中庸》，至北宋二程百般褒奖宣扬，甚至称“《大学》，孔氏之遗书而初学入德之门也”，再到南宋朱熹继承二程思想，把《大学》从《礼记》中抽出来，与《论语》、《孟子》、《中庸》并列，并撰《四书章句集注》时，便成了“四书”之一。按朱熹和宋代另一位著名学者程颐的看法，《大学》是孔子及其门徒留下来的遗书，是儒学的入门读物。所以，朱熹把它列为“四书”之首。②诚其意：使意念真诚。③毋：不要。④恶（wù）恶（è）臭（xiù）：厌恶腐臭的气味。臭，闻到的气味，较现代单指臭（chòu）味的含义宽泛。前一个“恶”是动词，厌恶；后一个“恶”是形容词，令人厌恶的、腐臭的。⑤好（hào）好（hǎo）色：喜爱美丽的女子。好（hǎo）色，美女。前一个“好”是动词，喜好；后一个“好”是形容词，美丽，美好。⑥谦：同“慊”（qiè），心安理得的样子。⑦慎其独：在独处的时候也要谨慎，指要自觉。⑧闲居：独处。⑨厌然：躲躲闪闪的样子。⑩揜（yǎn）：“掩”的异体字。遮掩，掩盖。⑪著：显示。⑫中：内心。下面的“外”指外表。⑬润屋：装饰房屋。⑭润身：修养自身。⑮心广体胖（pán）：心胸宽广，身体舒泰安康。胖，大，舒坦。

【译文】

使意念真诚的意思是说,不要自己欺骗自己。要像厌恶腐臭的气味一样,要像喜爱美丽的女子一样,一切都发自内心。所以,品德高尚的人哪怕是在一个人独处的时候,也一定要保持意念真诚。

小人独处时常做坏事,什么坏事都敢做,一见到品德高尚的人便躲躲闪闪,掩盖自己所做的坏事,只炫耀自己做的好事。殊不知,别人看你就像能看见你的心肺肝脏一样,掩盖有什么用呢?内心的真实是一定会表现到外表上的。所以,品德高尚的人哪怕是在一个人独处的时候,也一定要保持意念真诚。

曾子说:“十双眼睛看着,十只手指着,这难道不令人畏惧吗?”财富可以装饰房屋,品德却可以修养身心,心胸宽广身体才会舒泰安康。所以,品德高尚的人一定要使自己的意念真诚。

【解读】

要做到真诚,最重要、最考验人的便是一个人独处,无人监督的时候。在一个人独处的时候也保持意念真诚,简而言之,就是人前人后一个样,随时随地一个样。自欺欺人,掩耳盗铃,总有露馅而被人瞧不起的一天。

对我们青年学生来说,各种各样的外在诱惑太多,要使自己成就一番事业,就必须克服外在的种种诱惑,特别是在无人监督的时候。如自觉地遵守校规校纪,自觉地学习专业知识,自觉地抵制不当得利的诱惑,自觉地抵制会给自己带来长远危害的各种诱惑。比装修房屋(富润屋)更重要的还是装修你自己(德润身),修养身心,做到“心宽体胖”。而要做到这一切,还得要回到那起始的地方——“君子必诚其意”。

借用我国著名教育家陶行知的一句名言:教育者是“千教万教教人求真”,受教育者是“千学万学学做真人”。

【拓展】

寓言故事:过河

(一位自认为经过漫长人生跋涉取得了成功的年轻人,身背“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”共七个行囊来到渡口想摆渡过江。渡口只有一只小船,一位须眉皆白的老艄公正坐在船头悠闲自在地晒着太阳,望着远方……)

坐船人:(走上前去,深鞠一躬)劳烦船家,摆渡过江多少钱?

老艄公:(转过头来,打量一番,目光停留在诚信的行囊上,慢慢露出笑脸)一口价,三个铜钱,包你安全到岸!

坐船人:好!一言为定。

(开船,起初江面风平浪静,过了不久风起浪涌,小船开始上下颠簸。)

老艄公:(叹了口气)唉,船小负重,客官须丢弃一个行囊,方可安渡难关。

坐船人:(面露难色)这……哪一个不是我辛劳所得?我怎舍得丢弃?

老艄公:有弃有取,有失有得。

(坐船人咬紧牙关,狠下心,把诚信抛进了水里。)

(老艄公稍一愣,面露失望之色。)

(过一会儿,风平浪静。)

坐船人:(面露喜色)老人家,趁着浪小,快快摇船吧!

(老艄公瞥了一眼坐船人,停了船桨,径自坐在船头。)

坐船人:老人家,你这是……

老艄公:要我摇船也可以,不过要用你那一袋金钱来充当船费。

坐船人:你……(气得说不出话来,但四周水天茫茫,何处是岸?只得气急败坏地将金钱扔给老艄公。)

(行了不久。)

老艄公:(摇头叹气)哎哟,人老身子骨不好,没力气摇船了——除非你把健康给我,不然……

坐船人:事到如今,我就把健康给你。

老艄公:(伸伸懒腰,走到坐船人身边)喂,年轻人,你好人做到底,连同那几个行囊一同给我老头儿吧!

坐船人:你……(大声嚷)初上船时,你说三个铜钱包我到岸,可如今你却贪得无厌,一再勒索。你……你怎么如此不讲诚信?

老艄公:哈……(大笑不止)诚信?你不早将诚信抛入水中了吗?与你这等不诚信的人还讲什么诚信?快将行囊拿来,现在我可比你健壮多了!

(坐船人一愣,只得乖乖地将行囊给了老艄公。)

老艄公:我可先走一步喽!(扑通一声,老艄公跳进水里,不见踪影)

(坐船人暗自想起被抛弃的诚信,后悔莫及,不禁落下泪来。)

老艄公:(突然湿淋淋地爬上船来,将七个行囊抛到坐船人身边)年轻人,我给你把诚信捞回来了,记住,从今往后,无论何时,也不能抛弃诚信呀!

坐船人:(惊喜交加)你是……

老艄公:(指着自已)我就是诚信。诚信才是人生真正的摆渡人啊!

《中庸》^① 节选

自诚明^②,谓之性;自明诚,谓之教。诚则^③明矣,明则诚矣。

唯天下至诚,为能尽其性^④;能尽其性,则能尽人之性;能尽人之性,则能尽物之性;能尽物之性,则可以赞天地之化育^⑤;可以赞天地之化育,则可以与天地参^⑥矣。

其次致曲^⑦,曲能有诚。诚则形^⑧,形则著^⑨,著则明^⑩,明则动,动则变,变则化^⑪。唯天下至诚为能化。

至诚之道,可以前知^⑫。国家将兴,必有祲祥^⑬;国家将亡,必有妖

孽^⑭。见乎蓍龟^⑮，动乎四体^⑯。祸福将至：善，必先知之；不善，必先知之。故至诚如神^⑰。

诚者，自成^⑱也；而道，自道^⑲也。诚者，物之终始，不诚无物。是故君子诚之为贵。诚者，非自成己而已也，所以成物也。成己，仁也；成物，知也。性之德也，合外内之道也，故时措之宜也。

故至诚无息^⑳，不息则久，久则征^㉑，征则悠远，悠远则博厚，博厚则高明。博厚，所以载物也；高明，所以覆物也；悠久，所以成物也。博厚配地，高明配天，悠久无疆^㉒。如此者，不见而章^㉓不动而变，无为而成。

——节选自 21—26 章

【注释】

①《中庸》原是《礼记》中一篇，在南宋前从未单独刊印。一般认为它出于孔子的孙子子思（公元前 483—前 402 年）之手，《史记·孔子世家》称“子思作《中庸》”。自唐代韩愈、李翱开始推崇《中庸》与《大学》，至北宋就把《中庸》从《礼记》中抽出来，与《论语》、《孟子》、《大学》并列，到朱熹撰《四书章句集注》时，便成了“四书”之一。②自：从，由。明：明白。③则：即，就。④尽其性：充分发挥天赋、本性。⑤赞：帮助。化育：培育和养育。⑥天地参：与天地并列为三。参，并列。⑦其次：次一等的人，即次于“自诚明”的圣人的人，也就是贤人。致曲：致力于某一方面。曲，偏。⑧形：显露，表现。⑨著：显著。⑩明：光明。⑪化：培育。⑫前知：预知未来。⑬禎(zhēn)祥：吉祥的预兆。⑭妖孽：物类反常的现象。草木之类称妖，虫豸之类称孽。⑮见(xiàn)：同“现”，呈现。蓍(shì)龟：蓍草和龟甲，用来占卜。⑯四体：手足，指动作仪态。⑰如神：如神一样微妙，不可言说。⑱自成：自我成全，也就是自我完善的意思。⑲自道(dào)：自我引导。⑳息：止息，休止。㉑征：征验，显露于外。㉒无疆：无穷无尽。㉓章：彰显。

【译文】

由真诚而自然明白道理，叫天性；由明白道理后做到真诚，是人为的教育。真诚就会自然明白道理，明白道理后也会做到真诚。

天下最大的真诚是发挥人的天性；能充分发挥他的天赋本性，就能充分发挥众人的天赋本性；能充分发挥众人的天赋本性，就能充分发挥万物的天赋本性；能充分发挥万物的天赋本性，就可以帮助天地培育生命；能帮助天地培育生命，就可以与天地并列为三了。

比圣人次一等的贤人致力于某一方面，致力于某一方面也能做到真诚。做到了真诚就会表现出来，表现出来就会逐渐显著，显著了就会发扬光大，发扬光大就会感动他人，感动他人就会引起转变，引起转变就能培育万物。只有天下最真诚的人能培育万物。

极端真诚可以预知未来的事。国家将要兴旺，必然有吉祥的征兆；国家将要衰亡，必然

有不祥的反常现象。这些呈现在占卦的卦象上,表现在人的手脚动作上。祸福将要来临时,是福可以预先知道,是祸也可以预先知道。所以极端真诚时就像神一样灵妙。

真诚是自我的完善,道是自我的引导。真诚是事物的发端和归宿,没有真诚就没有了事物。因此君子以真诚为贵。真诚并不是自我完善就够了,还要完善事物。自我完善是仁,完善事物是智。仁和智是出于本性的德行,是融合自身与外物的准则,所以适时实施这些准则是合适的。

所以,极端真诚是没有止息的。没有止息就会保持长久,保持长久就会显露出来,显露出来就会产生悠远的影响,悠远的影响就会广博深厚,广博深厚就会高大光明。广博深厚就能承载万物,高大光明就能覆盖万物,悠远长久就能生成万物。广博深厚可与地相比,高大光明可与天相比,悠远长久则永无止境。达到这样的境界,不刻意表现也会自然明白,不刻意行动也会感人化物,不刻意作为也会自然成就万物。

【解读】

无论是自然天性还是后天人为的教育,只要做到了真诚,二者也就合一了。明道向善不问先天后天,这表达了我国古代先贤们天人合一的思想。

真诚者只有首先对自己真诚,然后才能对他人真诚。真诚可使自己立于与天、地并列为三的不朽地位。

圣人是天生就真诚的人,贤人则是通过后天教育明白道理后才真诚的人。贤人虽然致力于某一方面,但通过教育和修养,通过“形、著、明、动、变、化”的阶段,同样可以一步一步地达到圣人的境界培育万物,与天、地并列为三。说到底,只要你努力奋斗,曲径通幽,条条道路通罗马,最终都可以大功告成,使自己的道德修养达到圣人的境界。

心诚则灵。这里的意思不外乎是说,由于心灵达到了至诚的境界,不被私心杂念所困惑,就能洞悉世间万物的根本规律,因此而能够预知未来的吉凶祸福、兴亡盛衰。一言归总,真诚能达到出神入化的境界。

好学就接近智慧,把学到的东西用在自己的实践中就接近仁义了。作者在这里把智、仁与真诚的修养结合起来。因为,真诚从大的方面来说,是事物的根本规律,是事物的发端和归宿;真诚从细的方面来说,是自我的内心完善。所以,要修养真诚就必须做到物我同一,天人合一。而要做到这一点既要靠学习来理解,又要靠实践来实现。

这里最值得注意的是真诚的外在表现问题,也就是说,真诚不仅像我们一般所理解的那样是一种人的自我认识中的品质,自我的道德完善,自身自娱自乐的东西,而且还要表现为对待他人和其他一切事务。这是天地的法则:由真诚的追求而达到与天、地并列为三的终极目的。这使人想到诗人屈原在《桔颂》里的咏叹:“秉德无私,参天地兮!”

【拓展】

一碗羊肉断送忠诚

鲁国伐宋,宋国命华元为主帅,率兵迎战。双方交战之前,华元杀羊宴请手下,以振奋士气。当时却未顾及他的驾车手羊斟(zhēn),羊斟因此心怀不满。待两军交战时,羊斟对华元讲:“那天吃羊,是你做主;今天驾车,由我做主。”说完就把帅车驾入鲁国军中,使鲁军不费

吹灰之力便俘虏了宋军主帅，宋军遭受惨败。这个故事听来颇让人感慨，羊斟只是位驾车手，工作就是驾好车，按理说并不是很复杂，但羊斟仅仅因为没吃上一碗羊肉，就怀恨在心，出卖自己的良心，置自己国家的利益于不顾，在关键时刻出卖主帅，断送了自己国家的军队。

· 名言佳句 ·

烈士之爱国也如家。

——葛洪《抱朴子·外篇·广譬》

先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

——范仲淹《岳阳楼记》

位卑未敢忘忧国。

——陆游《病起书怀》

王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。

——陆游《示儿》

求珍品，品味虽贵必不敢减物力；讲堂誉，炮制虽繁必不敢省人工。

——北京同仁堂

《论语》^① 节选

子贡问政

子贡问政。子曰：“足食，足兵^②，民信之矣。”子贡曰：“必不得已而去，于斯三者何先？”曰：“去兵。”子贡曰：“必不得已而去。于斯二者何先？”曰：“去食。自古皆有死，民无信不立。”

——选自《论语》颜渊第十二之第七

【注释】

①《论语》是记载孔子及其学生言行的一部书。孔子(公元前551—前479年)，名丘，字仲尼，春秋时鲁国陬邑(今山东曲阜)人。儒家学派创始人，中国古代最著名的思想家、政治家、教育家，对中国乃至世界思想文化的发展有极其深远的影响。《论语》成书于春秋战国之际，由孔子的学生及其再传弟子所记录整理。《论语》涉及哲学、政治、经济、教育、文艺等诸多方面，内容广博、思想深刻，是儒家学派最主要的经典。②兵：在上古时代，“兵”多指兵器，只有极少数时候是“兵士”的意思。这里的“兵”指军备。

【译文】

子贡向孔子请教治理国家的办法。孔子说：“只要有充足的粮食，充足的军备以及人民

的信任就可以了。”子贡问：“如果迫不得已要去掉一项，三项中先去掉哪一项？”孔子说：“去掉军备。”子贡又问：“如果迫不得已还要去掉一项，两项中去掉哪一项？”孔子说：“去掉粮食。自古以来人都难逃一死，但如果没有人民的信任，什么都谈不上了。”

【解读】

“足食，足兵，民信之矣”，从古到今，粮食、国防、信义都是一个国家赖以生存的重要条件。

粮食充足可以解决人民的温饱问题，逐步进入小康社会。军备充足就不会有“落后就要挨打”的危险，使社会稳定，人民安居乐业。取信于民就可以唤起人民奋发向上的精神，为社会文明建设贡献力量，促进社会进步和繁荣。

儒家的观点是“足食、足兵”都不忽视而更倾向于“民信”。所以，当子贡提出二者必居其一的两难选择时，孔子作出了“去食”的选择。这正如后来孟子关于鱼和熊掌的著名选择一样：舍鱼而取熊掌，舍生而取义。

“信”要求人与人之间的交往言而有信。无论是个人还是国家，都要讲诚信，才能有立足之地。如果执政者将诚信束之高阁，会失去民众的信任和支持。普通人失去了诚信，最终会像狼来了的故事中的孩子一样自酿苦酒自己喝、自种苦果自己吃。《管子·乘马》中说：“非诚贾不得食于贾，非诚工不得食于工，非诚农不得食于农，非信士不得立于朝。”意思是无论经商的、务农的、当官的，都要讲究诚信，否则就不要以此谋生。

诚实守信并不是领导人、大人物的专利，对于我们青年学生来说同样具有重要意义。在日常生活中不诚实、不守信用，固然有时能谋得一时的利益，但付出的代价却是无法估量的。就像我们每个人都非常熟悉的“狼来了”的寓言小故事，那小孩每次以“狼来了”的谎言戏弄人们，看到人们以为狼来了而奔忙，觉得很好玩，但他绝没有想到的是当狼真的来了，人们却不再相信他。他断送的是自己的生命。有的学生在学校不好好学习，天天想着怎么混日子，到考试时就想作弊，结果是该学的知识和技能没有学到，到了工作岗位不能胜任工作，连自己的饭碗都保不住，更不要说求得人生事业的发展了。

· 名言佳句 ·

以家为家，以乡为乡，以国为国，以天下为天下。

——《管子·牧民》

临患不忘国，忠也。

——《左传·昭公元年》

长太息以掩涕兮，哀民生之多艰。

——屈原《离骚》

苟利国家，不求富贵。

——《礼记·儒行》

捐躯赴国难，视死忽如归。

——曹植《白马篇》