

'82  '92

湖南教育出版社十周年

書評集錦





兩岸書壇四十年

書評集錦

湖南教育出版社十周年

書 評 集 錦

'82  '92

1992年 3 月

十年书评集锦

湖南教育出版社总编室编

责任编辑：柳絮扬

湖南教育出版社出版发行 湖南省新华印刷三厂印刷
850×1168毫米 32开 印张：15.25 字数：380,000

1992年3月第1版 1992年3月第1次印刷

ISBN7-5355-1404-9/G·1399

定 价：7.50元

序

湖南教育出版社在成立十周年之际出版这本书评选，是一件很有意义的事。从集子中可以看出，该社确实出版了不少好书。其中，《陶行知全集》、《晏阳初全集》、《中国现代教育家传》、《世界著名学府丛书》等一大批教育理论著作，《世界寓言通论》、《诗话学》、《中国光学史》、《博士论丛》等学术专著，在国内外影响较大；《简明心理百科全书》、《世界物理学家辞典》、《外国现代派文学艺术辞典》等工具书，以及一大批教材、教学参考读物、学生课外读物，也受到了广大师生的欢迎。一个地方教育出版社能在不太长的时间里出版这么多好书，这是难能可贵的。众所周知，出版教育理论著作和其他学术著作，从目前的情况看，大都是要亏本的，如果没有出版家的眼光和胆识，不把社会效益放在首位，是很难做到这一点的。湖南教育出版社在这方面做了有益的工作，取得了可喜的成绩，值得称道。

好的书评，能引导读者在茫茫书海中寻觅自己需要的好书，不至于在漫无边际的书海中迷失方向，消磨时光，甚至触上暗礁，堕入深渊。好的书评还能为各方面提供信息，一方面使读者能及时得到自己急需的书籍，从而更好地发挥图书的作用；另一方面，使作者不至于重复写书、出版社不至于重复出版，从而节省宝贵的人力和物力。这本集子里选入的书评，大都写得不错，有的堪称优秀书评。有的书评是批评本社出版的图书，也选入了集子。这种实事求是的态度值得提倡。它有助于提高图书的质量，也有助于读者鉴别和选择。

湖南教育出版社在这春光明媚的日子里迎来了建社十周年的喜庆，借此机会向全社同志表示热烈的祝贺，并且预祝同志们在总结经验教训的基础上，进一步自觉贯彻党的四项基本原则，坚持“为人民服务，为社会主义服务”的方针，把多出好书当作永恒的主题，不断开拓，不断前进，为促进教育改革、提高教育质量，为繁荣学术研究和出版事业作出更大的贡献。同时，也借此机会，向海内外广大作者和读者，向一切支持和帮助过湖南教育出版社的同志们表示衷心的感谢。

胡 本 昱

1992年2月24日

目 录

001	中国近代教育史上的一座宝库	
	——祝《陶行知全集》出版	张劲夫
005	祝《陶行知全集》出版	戴自俺
007	伟大人民教育家的丰碑	
	——介绍《陶行知全集》兼论陶先生的贡献	陈 侠
012	学习陶行知的精神	
	——读《陶行知一生》	曹国智
015	为现代教育家立传	周谷城
018	一部有价值的教育史书	
	——读《中国现代教育家传》	葛志成
020	让教育家的业绩长垂青史	
	——读《中国现代教育家传》	汪 盛
022	一代师表 百年树人	
	——评《中国现代教育家传》	文启煌
027	值得纪念的教育家	
	——评《胡适传》	于文涛
030	《蔡元培美育论集》读后感	刘海粟
031	“教员的作用比大总统还要大”	
	——读《蔡元培教育论集》	石 坚
034	史识淹博 史德可风	
	——读《蔡元培史学论集》	陈玉龙

043	蔡元培的美育思想与专集	
	——《蔡元培美育论集》·····	林 韵
045	“面向世界”的良好开端·····	戴问天
048	《世界著名学府》丛书(第一辑)述评···	《读书》编辑部
051	中国人所见的丹麦	
	——一本关于介绍自玛格丽特一世至二世期间	
	丹麦学术的好书·····	〔丹麦〕毕蒂·阿伦德鲁普
054	读《牛津大学》·····	钟叔河
056	推荐一部优秀的教育文集	
	——《论教育规律及其他》·····	苏 平
058	一部具有开拓性的学术专著	
	——《教育的多维结构》评介·····	肖 川
060	《傅任敢教育译著选》序言·····	李 锐
062	吸取教育遗产的精华	
	——读《傅任敢教育译著选》·····	曹国智
066	一部颇具研究价值的科学论著	
	——介绍《墨子:伟大的教育家》·····	张一帆
068	研究中国教育 须从孔子开始·····	符本清
070	《晏阳初全集》序·····	雷洁琼
072	《晏阳初全集》初卷读后·····	任宝祥
078	晏阳初平民教育与乡村改造思想国际学术	
	讨论会综述·····	夏辉映
085	一本论述全面发展的书·····	胡 姣
087	教育与文化关系的多维审视	
	——《教育与文化》评介·····	宋建平
090	透视文化背景上的教育	
	——肖川著《教育与文化》评介·····	王文宝
094	勇于探索 富有启示	
	——评《熊希龄与慈善教育事业》·····	吴仰湘 郭衡燕

097	评《熊希龄与慈善教育事业》	高 原
099	读周秋光的《熊希龄与慈善教育事业》	熊月英
101	评周秋光著的《熊希龄与慈善教育事业》	唐苏妍
104	《熊希龄与慈善教育事业》评介	杨奋泽
106	20 世纪世界教育的绚丽画廊	
	——介绍康纳尔《20 世纪世界教育史》	孟湘砥
109	康纳尔教授《20 世纪世界教育史》中译本编后	
	随感	龙育群
114	怎样提高学生的音乐能力	
	——向音乐教师推介《音乐教学心理学》	符本清
116	寻求学术工作的“度”	
	——写在“博士论丛”第一批书出版之后	叶秀山
119	抚慰学术的寂寞	周国平
121	王学研究的新成果	
	——读方尔加《王阳明心学研究》	牟钟鉴
124	本体的价值	
	——读《法国本体论哲学的演进》	何怀宏
129	对哲学史的哲学反思	
	——评介陈宣良的《法国本体论哲学的演进》	南 溟
133	经济秩序与经济学原理	
	——读《弗赖堡经济学派研究》	樊 纲
140	寄希望于青年学者	
	——为薛进军《凯恩斯革命的再革命》作序	张培刚
146	藩镇研究的新成果	
	——《唐代藩镇研究》序	杨志玖
158	评《凯恩斯革命的再革命》	任峻山
161	对黑格尔早年思想脉络的全面展现	范 进
165	评《青年黑格尔的哲学思想》	程志民

167	在文学与哲学之间	
	——读王友琴论鲁迅	王 浩
179	西方经济学中的再革命	刘建洲
181	“没有凯恩斯主义”的凯恩斯效应	
	——兼评《凯恩斯革命的再革命》	刘涤源
190	哲学认识论的瞩目之作	
	——评《史前认识研究》	王永昌
197	周期波动影响结构变动的开拓性研究	
	——读《周期波动与结构变动》	麻 力
206	我对先秦国家面貌的新探索	赵伯雄
208	《周代国家形态研究》评介	周 乾
210	儒家文化与经济发展	
	——我对儒家经济伦理的探究	张鸿翼
212	楚史研究的一个新贡献	
	——评介《楚国经济史新论》	唐伯固
214	高尔基及其著作的全景式述评	
	——评王远泽教授《高尔基研究》	熊文芳
218	《出版科学探索》第二辑述评	曹典谟
221	多出好书繁荣出版事业	
	——读《出版科学探索》第二辑	黄尚允
224	《先秦语法》序	王利器
227	一部有特色的断代语法书	
	——读易孟醇《先秦语法》	陈蒲清
232	一部值得重视的断代语法专著	
	——喜读《先秦语法》	胡本昱
234	独辟蹊径的《先秦语法》	刘 行
238	《修辞·语法·文章》序言	胡裕树

243	贵在发现	
	——《修辞·语法·文章》读后	郑远汉
248	王希杰的修辞观	
	——兼评《修辞·语法·文章》论文集	赵家新
255	《汉语语法学史》读后	俞敏 谢纪锋
260	评蔡镇楚著《诗话学》	叶子云
263	寓言——理性的诗歌	
	——读《世界寓言通论》	符本清
266	学术性著作也可引人入胜	
	——读《世界寓言通论》	马 达
268	《周易》——道家哲学思想的渊藪	
	——《周易新论》读书点滴	邹树德
271	英译《周易参同契》序言	〔英国〕李约瑟
273	评《论语孟子研究》	龙 图
276	从文学角度考察论语	
	——介绍《论语——散文艺术的萌芽》	绿 波
278	我国学者的第一部中亚古代史	莫任南
281	采摭群芳 集其精英	
	——推荐《1981~1982 大学生毕业论文选评》	
	(语言文学专辑)	王光霁
287	建立我们的朗读学	齐 越
289	适时·有用·创新	
	——推荐《朗读学》	唐养申
291	献身未来的赞歌	
	——报告文集《献身未来》	王 章
294	为《教师随笔》出版写几句话	萧 乾
296	学林脞录 艺苑丛话	
	——推介《爱晚庐随笔》	王武子

299	现代新知识的天地	
	——推荐《面向现代化丛书》	张盛良
302	展示建筑艺术的最新风貌	
	——读《现代建筑艺术》	许共成
307	爱国志壮 翰墨情深	
	——推荐《古代爱国诗选》	车文仪
310	《山河恋诗丛》序	贺敬之
313	为《山河恋诗丛》拍案叫好	
	——兼议出版社的“大家风度”	叶延滨
315	山河之恋	徐 鲁
317	永恒的诗情	
	——《山河恋诗丛》及其它	陈绍伟
320	爱得深沉 唱得真诚	
	——漫评韩笑的诗集《黄河长江》	欣 原
324	集合在蓝色十字星下	
	——评《校园文艺》丛书	江 堤
329	年轻的缪斯在沉思	李元洛
331	“原汁风味”的儿童诗	
	——读《快乐的童诗——台湾小诗人作品点评》	宋 军
333	生活的折光 深远的追求	
	——评《交响乐世界》	张 弦
335	人与树之思	
	——读《亚洲各国合作丛书》	柯 岩
339	来自福音岛的音乐家	林 韵
341	神与物游 情貌无遗	
	——《古代咏物诗浅析》评介	杨艾湘
343	悠悠爱心 累累硕果	
	——《全国获奖少年儿童歌曲选》评介	陈永连

345	一本感人至深的诗集	
	——读《少先队活动朗诵诗》	樊发稼
349	牛顿研究的新篇章	
	——谈阎康年近著《牛顿的科学发现和科学思想》 ...	姜振寰
351	牛顿研究的精湛著作	
	——评介《牛顿的科学发现与科学思想》	董树岩
355	重建数学大国的响鞭	
	——《数学家传》读后	胡炳生
357	一部颇具特色的数学家传记著作	杜瑞芝
359	在物理教学中应用物理学史料的意义	
	——推介《物理学家传》	王海
363	跨越文理两科的桥梁	
	——推荐两部科学史著作	易得
365	中国物理学史的序幕	
	——评《中国光学史》	闻人军
368	对科学思想深层结构的探索	
	——《近代科学思想史论》简介	王新荣
370	中学数学教学指南	
	——读《中学数学教学的艺术》	黄生辉
372	巧妙·深邃·受益	
	——《中学物理奥林匹克趣题选及其解答》评介	
		束炳如 王溢然
375	《中学物理奥林匹克趣题选及解答》评介	姜溥仁
378	简评《小学数学100个怎么教》	郑绍辉
381	失误与成功	
	——兼评《小学数学教学失误分析100例》	邱兴华
384	一本小读者喜爱的课外读物	
	——《小学数学竞赛辅导讲座》	郑绍辉

386	一部有特色的外国文学史	
	——评介《外国文学教程》	嘉川
390	一本供理工院校硕士生用的参考教材	
	——简介《自然辩证法原理》	黄麟铨
393	《物理化学教程》评介	姚莎
395	怡情·傅彩·长才	
	——读《英语简史》	凌翩
397	《英美报刊选读》	秦秀白
401	评《英美报刊选读》	许国璋
405	《语言学系列教材》简介	璐西
408	读《普通语言学基础》	龚群虎 马毅
413	《语用学概论》评介	钱冠连
417	虚实相辅 详略得当	
	——简介《语篇分析概要》	徐盛桓
419	评桂诗春《应用语言学》	王宗炎
427	《英语语音语调》评介	赵甄陶
432	评《文体学概论》	谢红华
436	读《英语用中学》	杨岂深
439	《简明心理学百科全书》出版	国际心理科学联合会
440	《简明心理学百科全书》的权威性	刘百里
441	物理学工作者的珍贵工具书	
	——评介《世界物理学家词典》	李国栋
444	《世界物理学家词典》介绍	汪正凡
446	梁宝洪与《世界物理学家词典》	谭清莲
449	填补近代史研究空白的开拓之作	
	——《近代中国灾荒纪年》评介	王俊义
454	重视近代灾荒史的研究	戴逸

- 457 | 一部难得的大型工具书
—— 介绍《外国现代派文学艺术辞典》 刘清华
- 459 | 社会新发展的真实镜相
—— 评《新词新义词典》 钱宗武
- 463 | 实用的写作指南
—— 读《中学写作手册》 方伯荣
- 465 | 既是电教专著 又是电教工具书
—— 推荐《电化教学手册》 王 真
- 468 | 中学英语教师案头必备之书
—— 《中学英语教师手册》简介 王小松
- 469 | 篮球比赛的执法依据
—— 介绍《当代篮球裁判》 程 青

中国近代教育史上的一座宝库

——祝《陶行知全集》出版

张劲夫

去年9月初，在中国陶行知研究会和陶行知基金会成立大会上，我说过：“我是陶行知先生的学生，在我过去和陶行知先生接触的四年中，我认为他是当之无愧的伟大的人民教育家，他是我在旧中国遇到的一位最好的老师。”以后不久，我读到了华中师大教科所邀请了一些专家、学者编辑，湖南教育出版社出版的《陶行知全集》，重温先生的遗著，一个勇于革新、勇于创造、损己利人、乐育青年……立志要“使中华放大光明于世界”的一代巨人的高大形象又矗立在我的面前。我认为，这部《全集》的出版是我国近年出版界中的一件大事，值得祝贺。

人所共知，陶行知先生是一位“行以求知知更行”的实干家，又是一位“遍览已知求未知”的思想家，更是一位“敢探未发明的新理”，“敢入未开化的边疆”的“开创时代的哲人”（郭沫若语）。他创办过晓庄学校、山海工学团、育才学校、社会大学等，实验他所提出的“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”的主张。他是我国最早力倡普及教育的先驱者之一。他把毕生的精力献给了人民教育和民族解放、民主斗争的事业，给我们留下三百多万字的诗文，记录了他一生的战斗历程。由于工作忙而且杂，这部六大厚册的巨著，初步浏览了一篇（有的过去读过），觉得有下列几个特点：

第一，具有丰富的适合中国国情的教育理论与教育方法。他是一位美国留学生，但是他并不生搬硬套地把美国的一套搬到中

国来。从二十年代起，他既反对老八股，也反对洋八股。他在自编的《中国教育改造》自序里说：“当选择旧稿时，我曾下了一个决心，凡是为外国教育制度拉东洋车的文字一概删除不留，所留的都是我所体验出来的。所以我所写的便是我所信的。也就是我所行的。”从他的若干论著里，都可看到这个特点。从他一生的实践，更可以找到许多实际例证。

第二、闪耀着伟大的爱国主义的光辉。陶行知先生是一位反帝、反封建的勇士，在民族解放、民主斗争中他老是站在最前列，他早年创办晓庄，他说“是从爱里产生出来的”。因为他爱人类，所以他爱人类中最多数而最不幸之中华民族；因为他爱中华民族，所以他爱中华民族中最多数最不幸之农人。二十年代即开始重视并从事农民问题的具体活动，曾得到我党恽代英同志的注意，并写信给毛泽东同志建议我们也要注意从农村来考虑问题。二十年代，陶先生的目光注意到工人，后来他在他所撰的《锄头舞歌》中增加了一段：“光棍锄头不中用，联合机器来革命”。“九一八”事变以后，还在蒋介石未取消对他的通缉令的情况下，他秘密从日本回到上海，担任上海《申报》总管理处的顾问，与史量才先生共商《申报》改革大计，对推动以后的抗日救国运动起了很大作用。“一二八”以后，他在《申报·自由说》上连连发表了许多短文，直指蒋介石卖国政府，例如他在《军阀的镜子》一文中指出：“压倒主人自作主，挥霍兵饷如粪土，强盗进门不抵抗，主人赶贼他不许。”这是投枪、这是匕首，直刺入了国民党反动派的心窝。以后，陶又在党的领导下，在国统区成为反内战、要民主运动的旗手。国民党反动派怎么能容陶行知呢？所以，在李公朴、闻一多被蒋介石特务暗杀以后，陶行知先生即是黑名单的第三名。可是，陶行知先生却处之泰然，视死如归。他在1946年7月16日给育才师生《最后的一封信》里说：“公朴去了，昨今两天有两方面的朋友向我报告不好的消息。如果消息确实，我会很快地结束我的生命……我提议为民主死了一个，就要