

毛泽东

认识其和法一第方过是且来万才各理际依就种  
桥或世脑的东实第方河没我们解人望为天有样的现生依就某  
、成、加、是引速中认识其实概念的本但东直然第方河没我们解人望为天有样的现生依就某  
、成、加、是引速中认识其实概念的本但东直然第方河没我们解人望为天有样的现生依就某

# 跟毛泽东

# 学方法

学习毛泽东

不解决桥或船的问题  
过河就是一句空话

郭金平 张平◎主编

红旗出版社

跟毛泽东学方法

跟毛泽东  
学方法

张平 张金平 主编

红旗出版社

人生在世，要立身，为人类造福，就必须要有某种目的，而这种目的，必须在实践中，通过不断的努力和斗争，才能逐步实现。毛泽东同志在《改造我们的学习》中说：“我们中国人是有骨气的。无数先烈的鲜血已经染红了我们的国土。在敌人面前，我们是像山一样坚定，我们不惧怕敌人，我们是像大海一样汹涌澎湃。我们不怕敌人的威胁，我们不怕敌人的诱惑，我们不怕敌人的威逼利诱。我们不怕敌人的进攻，我们不怕敌人的退却。我们不怕敌人的包围，我们不怕敌人的封锁。我们不怕敌人的任何手段，我们不怕敌人的任何花招。我们不怕敌人的任何阴谋，我们不怕敌人的任何阳谋。我们不怕敌人的任何诡计，我们不怕敌人的任何伎俩。我们不怕敌人的任何手段，我们不怕敌人的任何花招。我们不怕敌人的任何阴谋，我们不怕敌人的任何阳谋。我们不怕敌人的任何诡计，我们不怕敌人的任何伎俩。”

ISBN 978-7-2021-1730-3	定价：25.00元	邮费：0.50元	总计：25.50元
ISBN 978-7-2021-1730-3	定价：25.00元	邮费：0.50元	总计：25.50元

**图书在版编目(CIP)数据**

跟毛泽东学方法/郭金平,张平主编.

—北京:红旗出版社,2009.3

ISBN 978-7-5051-1730-3

I. 跟… II. ①郭…②张… III. 毛泽东(1893~1976) - 人物研究 IV. A752  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 025554 号

---

**书 名 跟毛泽东学方法**

---

**主 编** 郭金平 张 平

**责任编辑** 刘玉成

**责任校对** 李 娟

**封面设计** 李 妍

---

**出版发行** 红旗出版社

**地 址** 北京市沙滩北街 2 号

**邮政编码** 100727

**E - mail** hqcbs@publica.bj.cninfo.net

**编 辑 部** 64037145

**发 行 部** 64037154

**印 刷** 三河市东方印刷厂

---

**开 本** 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

**字 数** 486 千字 印张:24

**版 次** 2009 年 5 月北京第 1 版 2009 年 5 月河北第 1 次印刷

---

ISBN 978-7-5051-1730-3 定价:48.00 元

---

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换

C O N T E N T

# 目 录

## 序章 毛泽东与方法

· 不解决桥或船的问题，过河就是一句空话 ·

## 跟毛泽东学修身养性的方法

· 不管风吹浪打，胜似闲庭信步 ·

## 跟毛泽东学修身的方法/33

儒家认为，修身是人生第一大事，是各项事业的起点。青年毛泽东为了磨炼身心，曾约同学外出游学。到野外经受风吹、日晒、雨淋，名为风浴、雨浴、雪浴。毛泽东的这种修身

观，具有像孟子所说的“天将降大任于斯人也”的圣贤境界中主动诉求的色彩……

### **跟毛泽东学立志的方法/39**

1910年秋的一天，毛泽东告别家人，离开韶山冲，走向外面的世界。临行前，他改写了一首小诗送给父亲：“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地，人生无处不青山。”表达了立志求学、志在四方的雄心壮志……

### **跟毛泽东学养生的方法/46**

我国古代养生学家认为：“夫万物以人为贵，人以生为宝”。主张人应当竭力爱护生命。延年益寿，乃至长生不老、长生不死，是人类自我意识苏醒以来世代相传的一种理想和追求。

### **跟毛泽东学人格自觉的方法/54**

毛泽东作为中国 20 世纪的历史巨人，他的人格丰富多彩而又有些复杂迷离，但拂去笼罩它的飘忽空蒙的雾霭，便可突现出它那高耸的峰峦。他始终把主体的道德完善和人格境界的

提升，作为同步推进的目标，从青少年起就注重不私于个人，有志于天下的人格自觉，并一生遵奉，形成别具一格的人格个性。

### **跟毛泽东学游学游历的方法/61**

毛泽东作为一代伟人，十分推崇古人的游学游历方法，他在《讲堂录》中明确地以司马迁为游历养气的典范，他16岁读到顾炎武的《日知录》，深为作者那种既读万卷书，又行万里路的求实精神所影响。游学游历，与毛泽东的一生结下了不解之缘，成为他生活中不可缺少的内容，是他那革命家的意志和诗人情怀的一种独特的展露方式。

### **跟毛泽东学读书的方法/68**

读书是毛泽东一生最大的快事。正如他自己曾说过的那样，“我一生最大的爱好是读书”，“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”书与他终生相伴；读书几乎占据了他工作以外的全部业余时间。他博览古今中外书籍，批判地吸取其精华，剔除其糟粕，古为今用，洋为中用，形成自己独具一格的读书方法。

## **跟毛泽东学治学的方法/74**

毛泽东作为一个政治领袖兼“读书人”，他的治学方法值得探讨和学习。他不单纯是一个“读书人”，他创立了惊天动地的伟业，那样忙碌与操劳，但他读的书，却并不比一些终生治学的人少，甚至比一些学问家还要多，还要广而且专。而他同一般治学的人的不同之处又在于，他能入于书而不拘于书，进出自如，似乎有一种出神入化的本事……

## **跟毛泽东学经世致用的方法**

· 闭门求学，其学无用 ·

## **跟毛泽东学学以致用的方法/83**

以顾炎武、黄宗羲为代表的经世思潮兴起于明末，其主旨是“学问须有益于国事”。这种思想在明清之际达到高潮，并影响至后人。毛泽东就是通过他的主张学以致用的老师受到这一影响的……

### **跟毛泽东学实事求是的方法/92**

“实事求是”在中国古代指的是一种求实的治学态度和学风。毛泽东将它经过一番改造，使之成为对党的思想路线的最简明、精辟的表述，并赋予了它方法论的含义……

### **跟毛泽东学矛盾分析的方法/101**

毛泽东把对立统一的观点作为办事情的根本出发点，作为根本的方法。并且指出：“中国共产党人必须学会这个方法，才能正确地分析中国革命的历史和现状，并推断革命的将来。”……

### **跟毛泽东学阶级分析的方法/108**

我国著名学者王亚南说，我们有理由把《毛泽东选集》第一篇《中国社会各阶级的分析》看做是全书的总脉络，看做是中国新民主主义革命斗争各方面和各历史时期的指南针。这其中的道理何在呢……



## 跟毛泽东学系统的方法/115

毛泽东之所以能够运筹帷幄，决胜千里，在很大程度上取决于他熟谙系统方法的精髓，善于处理全局与局部的关系，正如他在论述中国革命战争的战略问题，总结五次反“围剿”的经验教训时说：“没有全局在胸，是不会真的投下一着好棋子的。”……

## 跟毛泽东学辩证的方法/124

毛泽东是一位卓越的辩证法大师。他长期受充满朴素辩证的中国传统哲学的熏陶，所表现出来的哲人的睿智、思想与思辨的深邃，令人叹为观止。他的名篇《矛盾论》是其辩证法思想形成的代表作……

## 跟毛泽东学认识的方法/131

知与行是中国传统哲学的一对范畴。《尚书》中有“知之非艰，行之惟艰”的话语，历来被认为是中国最早的知行学说。毛泽东在总结中国哲学史上关于知行关系的基础上，将它与认识论相结合，提出了认识的新方法……

### **跟毛泽东学思维的方法/138**

毛泽东之所以具有高瞻远瞩的政治远见，坚定不移的信念，得心应手的斗争艺术和驾驭全局的领导才能，一个基本的原因就在于他有一种超凡脱俗的科学的思维方法……

### **跟毛泽东学实践的方法/145**

注重实践是毛泽东最突出的品质之一。他那沉静的抽象思辨，丰富浪漫的想象力，总是和热烈现实的实践活动紧密结合。这种求实精神植根于中国农民质朴踏实的品质、古代思想家“经世致用”和注重实行的传统……

### **跟毛泽东学调查研究的方法/152**

调查研究包括调查和研究两个环节。调查就是全面把握客观情况。研究就是对调查来的材料进行分析、研究，以便认识事情的本质、规律。毛泽东是调查研究的大师，他的很多独特的方法为他的成功起到了很大的基础性的作用……

### **跟毛泽东学创新的方法/160**

创新就意味着变革，在中国文化传统中，始终存在着一种尚变的思想。从《易经》中“否极泰来”的朴素的尚变的辩证法思想开始，春秋战国时期的诸子百家，特别是荀子、韩非都崇尚变革，强调要因时而变，因时而改。毛泽东深受这一传统的影响……

### **跟毛泽东学研究哲学的方法/167**

1917年，毛泽东应萧子升邀请，在萧子升的读书笔记上写下“庇千山之材而为一台，汇百家之说而成一学，取精用宏，根茂实盛”的题字，而这正体现了毛泽东后来研究哲学的历程……

### **跟毛泽东学研究历史的方法/174**

毛泽东与中国史学结下了不解之缘。他对中国历史的熟悉，得心应手运用之妙，对史学理论贡献之大，都是世所罕见的。渊博的历史知识，敏锐的历史洞察力，使他成为站在时代前列有雄才大略的人……

## 跟毛泽东学发挥主体能动性的方法/181

“自觉的能动性”这个概念是毛泽东提出的，他还赋予其完整的内涵：“思想等等是主观的东西，做或行动是主观见之于客观的东西，都是人类特殊的能动性。这种能动性，我们名之曰‘自觉的能动性’，是人之所以区别于动物的特点。”

## 跟毛泽东学为人处世的方法

· 做事论理论法，私交论情 ·

## 跟毛泽东学交友的方法/189

毛泽东同志曾经多次告诫全党同志，要做好广交朋友的工作。在建国前夕，他曾指示各省市委书记，每一地区要培养几百个代表性人物，和我们党合作共事……

## 跟毛泽东学说服人的方法/197

说服是运用言语交际艺术进行有效沟通，进而实现管理目标的手段，是一种劝说对方改变主张和态度，采取积极行动的

言语交际活动。

### **跟毛泽东学凝聚人的方法/203**

人的思想是一种巨大的精神力量。所谓凝聚人，就是要开拓人的内在潜力，激发和调动人的积极性。毛泽东非常重视这种巨大的精神力量，善于调动人的这种力量，因而有着一般人难以企及的凝聚力……

### **跟毛泽东学处世的方法/209**

毛泽东的为人处世，有其独特的魅力和感染力。他在与人的交往中，主张“做事”和“私交”分开。做事论理论法，私交论情……

### **跟毛泽东学树立自我形象的方法/216**

毛泽东是革命家、理论家和战略家，又是一个诗人。他独特的个性特征，使他在中国革命的实践中卓尔不群，不仅开辟了一条举世无双的革命之路，也创造了不同凡响的人生业绩，树立了成功的自我形象……

### **跟毛泽东学教子育人的方法/221**

父母应以一颗平常心来看待自己的孩子。让子女明白做平凡人的道理，帮孩子“合理定位”，告诉孩子成功离不开他们在平凡岗位上所完成的许许多多平凡的事，离不开坚韧不拔的努力。这也是毛泽东给人们的启示……

### **跟毛泽东学沟通的方法/227**

未来学家约翰·奈斯比特曾说：“未来竞争将是管理的竞争，竞争的焦点在于每个社会组织内部成员之间及其与外部组织的有效沟通上。”

### **跟毛泽东学面对困境的方法/235**

经得起失败的勇毅者才是了不起的强者，才当得起英雄的称号。“天行健，君子以自强不息”。毛泽东说：“当着天空中出现乌云的时候，我们就指出：这不过是暂时的现象，黑暗即将过去，曙光即在前头。”

## 跟毛泽东学治国平天下的方法

· 问苍茫大地，谁主沉浮 ·

### 跟毛泽东学领导的方法/245

毛泽东终其一生，究古今之变，通中外之学，探治乱之源，形成了高超的领导艺术，具有很高的创造性，具有普遍的意义和感性的、可以被接受的表现形式，因此毛泽东的领导方法又是可学的……

### 跟毛泽东学用人的方法/254

陈云说毛泽东一生有五大贡献，第一大贡献就是培养了整整一代人。他说：“从遵义会议到抗日战争胜利，毛泽东同志的无可比拟的功绩，是培养了一代人，包括我们在内的以及‘三八式’的一批干部。”

### **跟毛泽东学预见的方法/261**

我曾问过很多中国共产党朋友们，毛泽东为什么能够战胜他的很多敌人，成为众所公认的领袖。他们的答案都是一致的，归根到底：“他高瞻远瞩”。

——谢伟思

### **跟毛泽东学决策的方法/268**

在党的八届七中全会上，毛泽东向与会的领导干部推荐读《郭嘉传》，希望领导做事要多谋善断。要多谋，只有多谋才能善断，谋的目的就是为了断，断就是决策……

### **跟毛泽东学处理矛盾的方法/274**

共产党人的任务就在于揭露反动派和形而上学的错误思想，宣传事物的本来的辩证法，促成事物的转化，达到革命的目的。

——毛泽东



### **跟毛泽东学利用矛盾的方法/281**

我们要把敌人营垒中间的一切斗争、缺口、矛盾，统统收集起来，作为反对当前敌人之用。

——毛泽东

### **跟毛泽东学全局的方法/285**

共产党员必须懂得以局部需要服从全局需要这一道理。如果某项意见在局部的情形看来是可行的，而在全局的情形看来是不可行的，就应以局部服从全局。反之也是一样，在局部情形看来是不可行的，而在全局的情形看来是可行的，也应以局部服从全局。

——毛泽东

### **跟毛泽东学一般和个别相结合的方法/289**

人的思想是从哪里来的？生下来就有，还是观察实践之后才有？人的思想不是天赋的，是后来外界事物反映形成的概念。看见狗、看见人、小孩、树木、马、石头等，概念初步形成之后，才可推理和判断。问三岁小孩子，你妈妈是狗还是人？他能回答是人不是狗，这就是小孩的判断。妈妈是个别的，