

英语 三级考试必备

韩兰芳 张丽君 王秀荣 编著



大连理工大学出版社

(辽)新登字 16 号

内 容 简 介

本书是应大学英语三级考试的需要而编写的。全书有 10 套三级模拟试题,是根据英语三级考试样题设计编写的,其题型、内容的深广度以及词汇、语法、语言点均符合“英语三级考试大纲”的要求。作者总结多次大学英语分级考试的经验,对语言重点和难点用中文作了详细的注释,对做题方法和解题技巧指点迷津,并给出了参考答案。

本书可供准备参加英语三级考试的大学生和高等成人教育学员复习参考。对从事大学英语教学工作的教师,也有一定的参考价值。

英语三级考试必备

Yingyu Sanjikaoshi Bibei

韩兰芳 张丽君 王秀荣 编著

大连理工大学出版社出版

(邮政编码:116024)

大连市金州印刷厂印刷

辽宁省新华书店经销

开本:850×1168 1/32

印张:7.75

字数:207 千字

1992 年 7 月第 1 版

1993 年 5 月第 2 次印刷

印数:10001—18000 册

责任编辑:琴声 赵静

封面设计:姜严军

责任校对:赵哲

ISBN 7-5611-0592-4/H·43

定价:5.00 元

前 言

辽宁省教委在《关于对全省高校大学英语实行分类管理的通知》中指出,全省国家部委属一般院校、省市属院校的本科学生,二年级结束时英语应达到大纲要求的三级标准,要参加统一的英语三级考试。省教委还规定,成人教育本科毕业生要取得学士学位,也要参加英语三级统考。本书就是应大学英语三级考试的备考需要而设计编写的。

本书设计编写了 10 套英语三级模拟试题,各套试题的内容深度和广度、题型以及试题答案所涉及词汇和语言现象均符合《考试大纲》要求。除听力理解部分之外,本书对试题的其余四个部分均作了解题指导,提出了解题的步骤和方法。这些步骤和方法是根据我们多年来参加英语三级统考辅导的经验,针对目前考生解题的一般状况提出的。考生每人都有自己的具体情况和特点,因此在使用本书时要考虑和结合自己的特点,灵活参考使用,不要机械搬用。第三部分词语用法和语法结构都列有注释,这是根据目前具有一般水平的考生在解题时遇到较难或易于混淆的问题和英汉差别较大的语言现象而提出的。有些注释不一定是语言难点,但为了使考生对该语言现象有比较深刻的理解或进行较系统的复习,我们也给予适当的注释。

由于编写时间仓促和水平所限,不妥之处,敬希读者不吝赐教。

编 者

1992 年 2 月

目 录

第一部分 解题指导

一、怎样做阅读理解题	1
二、怎样做选择填空题	5
三、怎样做完形填空题	10
四、怎样做短文写作题	14

第二部分 模拟试题

一、大学英语三级考试样题	18
二、模拟试题(一)	38
参考答案	52
注释	53
三、模拟试题(二)	58
参考答案	72
注释	73
四、模拟试题(三)	78
参考答案	91
注释	93
五、模拟试题(四)	97
参考答案	110
注释	112
六、模拟试题(五)	117
参考答案	131
注释	132
七、模拟试题(六)	138
参考答案	152

注释	153
八、模拟试题（七）	159
参考答案	173
注释	174
九、模拟试题（八）	179
参考答案	192
注释	193
十、模拟试题（九）	199
参考答案	213
注释	215
十一、模拟试题（十）	220
参考答案	233
注释	235

第一部分 解题指导

根据《大学英语三级考试大纲》要求，英语三级考试主要考核考生运用语言的能力，同时也考核考生对英语词语用法和语法结构的掌握程度。考题共包括五个部分：听力理解、阅读理解、词语用法与语法结构、完形填空和短文写作。除短文写作部分是主观性试题外，其余部分都采用客观性的多项选择题形式。

我们根据考试大纲的要求，就阅读理解、词语用法与语法结构、完形填空和短文写作等四个方面的考试内容作具体的解题指导。

一、怎样做阅读理解题 (Reading Comprehension)

1. 考试要求

大学英语三级试题的第二部分为阅读理解题，共 20 题。考试时间为 35 分钟。计分占总分 40%。它要求考生阅读若干篇短文，总量不超过 800 词。每篇短文后应根据文章内容从每题四个选项中选一个最佳答案。试题的式样有段落也有短文。题材包括人物传记，社会、文化、日常知识，科普知识等。文体通常为记述文和说明文，语言难度不超过教学大纲规定的词汇和习语量。阅读理解的目的是测试考生通过阅读获取信息的能力，即测试考生的理解能力、归纳能力、阅读速度、阅读技巧及词汇量等。具体来

说,不仅要求考生理解并能从每个句子中概括出思想内容,琢磨到它们在上下文中的作用,综合了解各个段落以及整篇文章的内容,并能就文章内容进行判断、推理和信息转换。

2. 解题方法与步骤

我们以 1989 年辽宁省三级试题的一篇阅读理解题为例,试作分析。

In the water around New York City is a very small island called Liberty Island. On Liberty Island there is a very special statue called the Statue of Liberty. It is one of the most famous sights in the world.

The Statue of Liberty was a gift from the people of France to the people of the United States. The statue was made by a French sculptor named Frederic Auguste Bartholdi. The inner support system was designed by Gustave Eiffel, the same man who made the famous Eiffel Tower in Paris.

Liberty, of course, means freedom, and the Statue of Liberty was given to the United States to celebrate the one-hundredth anniversary of U. S. independence from England. The statue was built in France, taken apart piece by piece, and then rebuilt in the United States. It was opened for the public on October 28, 1886.

As you might expect, the statue is very big. Visitors can ride an elevator from the ground to the bottom of the statue. If they want to, they can then walk up the 168 steps to reach the head of the statue where they can look out and enjoy the beautiful sight of the city of New York.

1. A good title for this selection is _____

A) Famous Sights in the World

- B) Liberty Island
C) The Statue of Liberty
D) A Gift from France
2. The word "sights" in the first paragraph means _____.
~~A)~~ a small present of gift
B) a kind of postcard
C) the power of seeing
D) something that you can see
3. The statue was built in _____.
A) France
B) the United States
C) England
D) Liberty Island
4. We may conclude that the elevator does not _____.
A) go to the top
B) go fast enough
C) cost a lot of money
D) both B and C
5. The man who made the part of the statue that we can see on the outside was _____.
A) Liberty
B) Bartholdi
C) Eiffel
~~D)~~ both B) and C)

考生要在有限的时间内提高阅读理解的效果，需注意原文的确切涵义和问题问的是什么，必须根据原文的确切涵义才能对问题做出准确的回答，选出正确的选择项。可以采取以下步骤和方法：

1) 先看问题（暂不看题下的四个备选答案），弄清提问什么，

以便带着问题阅读，目标明确。

2) 快速阅读本篇短文后，认定这是一篇记叙文，其中心内容是关于美国自由女神像。全文分四段，其段落大意是：第一段，自由女神像的地理位置；第二段，自由女神像的设计者；第三段，自由女神像的来源和建造；第四段，自由女神像的构造。同时，要注意分析与考题有关的信息，不放过字里行间的含义。如本文第二自然段中的 “It is one of the most famous sights in the world.” 句中的 sights 一词；又如文中第三自然段中的 “The statue was built in France” 句中 in France 的含义都为解题提供了信息。

3) 注意文章的主题，以了解文章的基本涵义和作者的意图。本篇短文的第一段导出了本文的主题是讲座落在美国自由岛上的自由女神像，因此可以推断出所要解的本篇阅读理解题均与此有关，在阅读过程中就要注意与答案有关的关键词。有些提问中的词汇用语，时常是解题的关键所在。

4) 完成了上述步骤后，可采用下列方法解题：

a. 先易后难，逐个解题。如快速阅读本篇短文后，第 1 题的答案即可很容易地选出备选答案 C)。

b. 有的题可采用对应法解题，即在四个选择项中找到相应的情节或词语，以“对号入座”，确定答案。如在解本文第 2 题时即可采用此法。从第二自然段的最后一句 “It is one of the most famous sights in the world.” 中的 sights 与该题中备选答案 D) 的涵义 “something that you can see” 是一致的，因而备选答案 D) 为本题的正确答案。还可以用此法，从第三自然段的第 2 句 “对号入座” 找出第 3 题的正确备选答案 A)。

c. 有的题可采用排除法解题，即在四个选择项中逐个排除不正确的选择，剩下的一项便是正确的答案。解本文第 5 题即可采用此法。从文章的第二自然段中我们得知，这尊雕像是由雕刻家弗雷德里克·埃弗尔设计的，此人日后建造了巴黎著名的埃弗尔铁塔。第 5 题问题问的是 “The man who made the part of the

statue that we can see on the outside...”，从文中来看，涉及到自由女神像的设计者只有两个人，一个是 Bartholdi，另一个是 Eiffel，因此备选答案 A) 可排除；因为问的是 The man who made the part of the statue that we can see on the outside was... 所以把备选答案 D) 排除掉；从第二自然段的第 3 句 “The inner support system was designed by Gustave Eiffel”. 中可以把备选答案 C) 排除，剩下备选答案 B) 为正确的。

d. 也可以用推测法解题，即利用语言或情节线索，利用词义联系，利用上下文关系等，进行推测，获得正确答案。本篇短文的第 4 题可以采用此法来解。本文最后一段的 “from the ground to the bottom of the statue” 和 “to reach the head of the statue” 可以推测出 the elevator does not go to the top. 从而确定备选答案 A) 为正确答案。

e. 在解阅读理解题时，有时还可以采用归纳法解题，即利用各种细节归纳中心思想，或综合各段落中心思想归纳短文的主题，以确定答案。

5) 最后一步是核查问题是否都已回答，并作了正确答案的标号。

二、怎样做选择填空题 (Vocabulary and Structure)

1. 考试要求

大学英语三级试题的第三部分是词语用法和语法结构题，共 30 题。考试时间为 20 分钟。计分占总分 15%。考题中，40% 为词和短语的用法题，60% 为语法结构题。此项选择填空题是测试考生运用词、短语及语法结构的能力。

2. 解题要领及方法

1) 英语三级统考中的词汇部分试题, 采用空格选择填空的方式, 其涉及的内容重点和难点大致有以下几种情况:

a. 短语动词。正确理解、掌握和运用英语短语是学习英语的关键之一, 也是难点之一, 它必然也成为试题词汇部分的重点之一。英语中有着大量的短语动词, 它主要包括: “动词+副词”, “动词+介词”和“动词+副词+介词”等。说它们是解题中的难点之一, 是因为它们往往难以从字面意义的简单总和来判定其释义, 而且使用的搭配关系也比较复杂、灵活, 因此在解题时必须细心谨慎。

例 1. We have agreed ____ the rules which will govern the competition.

A) from

C) by

B) on

D) for

[注释] agree 后跟不同的介词时, 各具有不同的含义:

agree on 用于在某一点上, (经商定) “对…取得一致的意见”, 其后常跟 terms, rules 或 date 等词, 适用于本题。

agree with 表示“同意某人(意见)”、“与…一致(观点、看法等)”, 其后常跟 idea, opinion, method 等词。

agree to 用于同意某种计划、安排或建议等, 其后常跟 proposal, arrangement, principle 等词。

例 2. Our teacher is clever, but not very good at ____ his ideas ____.

A) getting…across

C) getting…by

B) getting…along

D) getting…back

[注释] 短语动词 “get + 副词”, 依副词的不同而具有不同的含义。get across “解释清楚”, “使人了解”, 符合本题意思; get along “相处”, “有进展”, “有起色”; get back “回去”, “(尤指) 回

家”。

b. 同义词、近义词辨析。此类题是难度较大的现代试题，在词语用法的试题中占题量较大。它要求考生掌握较多的词汇量和相当数量的词组，因而对考生难度较大。这类题通常遇到的类型有：

a) 易混淆的名词和名词词组。

例 3. Smith drove all the ____ to Los Angeles and was just in time for the opening ceremony of the 23rd Olympiad.

A) way

C) journey

B) road

D) trip

[注释] A) 和 B) 表示“路”、“道路”；C) 和 D) 表示“旅途”。all the way 表示“远道”，故应选备选答案 A)。

b) 易混淆的形容词和形容词词组。

例 4. These plastic flowers look so ____ that many people think they are real.

A) beautiful

C) natural

B) comparable

D) similar

[注释] 备选答案中的这四个词，仅 natural “自然的”一词才可以使人得出“以为是真花”的想法，其余三词均不可能使人产生“以为是真花”的必然结论，故应选备选答案 C)。A)，B) 及 D) 均不适合。

c) 副词和副词词组。

例 5. All too ____ it was time to go back to school after the summer vacation.

A) often

C) quick

B) fast

D) soon

[注释] 副词词组 All too soon=How time flies. 意为“时间过得快”，在句中作状语。

d) 常用动词

动词辨析试题很重要，威胁也较大。这类动词词义相同或相似，但有细微区别，容易误用。

例 6. He ____ from prison.

A) fled

C) avoided

B) escaped

D) broke out

[注释] 本题中 flee, escape 和 avoid 均可表示“逃”。escape 的确切含义为“逃掉”，强调逃跑后未被逮住的后果，而不是逃跑动作本身，其动作不一定是匆忙的。flee 意为“仓皇逃离”，强调逃跑的状态。avoid 往往表示经过事先审慎考虑，有意避开不想见到的人，或摆脱预料中的不快的事和危险。本题意为“他从监狱中逃了出来”，所以应选备选答案 B)。

c. 某些在用法和词义上都容易混淆的词。

例 7. He was ____ for murder.

A) hang

C) hanged

B) hung

D) hung up

[注释] hang (hung, hung) “悬挂”；

hang (hanged, hanged) “绞死”；

be hung up “急躁不安的”。本题意为“他因谋杀罪而被处绞刑”。根据题意，应选备选答案 C)。

d. 常用词组。这些词组包括常用的短语（有的上面已提到）和习语。掌握好这些短语和习语是学习英语的基本功，因而也是词语用法部分试题的重要内容。

例 8. Are you ____ workers' control of companies?

A) in all

C) in favour of

B) in case

D) in memory of

[注释] in all “总共”，“共计”；

in case “假如”，“以防”；

in favour of “赞成”，“支持”；

in memory of “纪念”。

本句意为“你赞成工人管理公司吗?”，故应选备选答案 C)。

总之，词语用法选择项所要选择的词涉及面广，内容复杂，在解题时，一般需要经过审题、理解、判断和选择四个环节，这些程序也可以交替进行。具体地说，解题时，首先必须考虑句子上下文的含义，其次要注意词语的用法上的特点，注意词语或词组意义之间的细微差别以及词的搭配等。对于陌生的词，可以从词的构词法（即前缀、词干、后缀）来确定词义，有时还可从读起来语感是否通顺来作出选择。

2) 三级统考中的语法结构试题，也采用空格选择填空的方式，其内容主要包括谓语动词的时态和语态，非谓语动词，虚拟语气，复合句，倒装结构，主谓一致及强调句等。

若要求填的是谓语的时态，则首先要看句中所提供的时间状语，或与已给的谓语时态进行比较。

例 1. By the end of 1985 Henry _____ more than a thousand foreign stamps.

A) was collecting

C) would collect

B) had collected

D) would be collecting

[注释] 本题应选备选答案 B)。句中所给的时间状语“By the end of 1985”，表示“1985 年底以前”，是过去的一段时间。表示过去某一时刻以前已经完成的动作，要用过去完成时，所以应选备选答案 B)。

若要求填的是非谓语动词结构，则要考虑其在句中的语法功能，即做什么句子成分；还应考虑到它与谓语动词、逻辑主语和其它词类之间的搭配关系等。

例 2. _____ to China, the two Americans have a strong desire to go there.

A) Not being

C) Not have been

B) Not be ever

D) Not having ever been

[注释] 本题应选备选答案 D)。本句的意思是“这两个美国人没

有到过中国，他们非常渴望到那里去”。句中的分词短语作状语，它所表示的动作（“没有到过中国”）发生在谓语动词所表示的动作（have a strong desire）之前，因此分词短语要用完成式。

若填空的内容是属从句类型，则要看从句在复合句中起什么作用，即充当一个什么句子成分。要选什么样的连词，主要看句子的意思和连词在句中的语法功能。

例 3. In an open boat the four men, _____ was a correspondent, met with a storm on the sea.

A) many

C) one in whom

B) one of whom

D) one whom

[注释] 本题应选备选答案 B)。这是一个带有定语从句的主从复合句，定语从句是从“数词+介词+whom”引出的，修饰前面的 the four men；又因从句中的谓语动词是单数 was，所以在这四项选择答案中，只有 B) (one of whom)，才符合上述语法结构，意为“其中之一”。本句的意思是“敞篷船里的四个人——其中一位是新闻记者——在海上遇到了暴风雨。”

总之，要在不足 1 分钟的时间内完成一道语法结构选择填空题，这要求考生不仅要有熟练掌握语法、词汇方面的基本语言知识外，还应认真学习和实践应试方法。当然，应试的方法很多，不是三言两语所能囊括的。考生若能不断汲取前人所总结的经验，加上自己在实践中不断总结提高适合于自己的行之有效的应试方法，相信你定能在应试中取得理想的成绩。

三、怎样做完形填空题 (Cloze)

1. 考试要求

大学英语三级试题的第四部分为完形填空题，采用多项选择题形式。这部分是一篇有 200 个词左右的短文，文中留有 20 个空

白处,要求考生在 15 分钟内,在每个空白处所给的四个备选答案中选一个最佳的,使文章恢复完整。本题项计分占总分 10%。这是一种综合性的语言水平测试形式,旨在考核考生理解文章以及在此基础上正确运用符合某一特定语言环境的词语的能力。文中的空白部分,可能需选择填写一个词、一个短语,也可能需完成一个句子结构,还可能属于语法知识的填空或是语义逻辑上的填空。因此,它要求考生具有比较扎实的语法知识、词汇功底,较严密的逻辑思维,丰富的学识以及良好的语感。

2. 解题方法与步骤

怎样才能做好完形填空题呢?以下篇短文为例,试作分析:

In October 1492 Christopher Columbus discovered a new world, 1 was later called America. Before that the native Indians and the people of the rest of the world knew very 2 about each other.

In 1620 the first settlers arrived in north America from England. They landed and began to build themselves huts. But they were not well prepared 3 living in such a wild place. During their first winter in the new land, they 4 a lot, poor food, hard work, and cold weather killed almost half of them.

One spring morning in 1621, an Indian came to the small village of the settlers and spoke to them 5 a friendly voice. Later he brought his chief, who gave gifts to the English and 6 them help. The Indians taught the English how to adapt themselves and how to 7 crops. So the settlers had a good harvest that year.

The settlers were religious people and believed 8 God. A special day was set to express their thanks to God for this fine harvest. The Indians were invited and they sent five deer 9 a

gift. 10 then on thanksgiving has been celebrated on the last Thursday of November every year.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. A) that | C) where |
| B) which | D) what |
| 2. A) few | C) little |
| B) much | D) many |
| 3. A) for | C) with |
| B) to | D) on |
| 4. A) enjoyed | C) suffered |
| B) got | D) troubled |
| 5. A) with | C) on |
| B) in | D) to |
| 6. A) took | C) thanked |
| B) accepted | D) offered |
| 7. A) make | C) grow |
| B) produce | D) get |
| 8. A) with | C) to |
| B) on | D) in |
| 9. A) as | C) for |
| B) like | D) with |
| 10. A) After | C) Since |
| B) From | D) Till |

首先，不要急于选择答案，先通读全文，正确理解文章内容，找出主题，然后，做出选择。解题思路是：1) 运用语法知识判断词性；2) 根据文章的主题与逻辑，根据上下文猜测词义范围；3) 借助备选答案及重要词汇（或近义词），特别是所选的词与其前后词语的搭配，确定答案。这篇短文的中心内容是叙述感恩节的来源。通过全篇文章的各段、句的上下左右分析后，明确了全篇所要选择的词类有：动词，介词，代词，连词等，其所涉及的范围