

大学英语 四级考试应试教程

胡伟民主编



浙江教育出版社

责任编辑：叶志久

大学英语四级考试应试教程

胡伟民 主编

谢维恒 俞志汉 张长根

黄志宏 应亚平

*

浙江教育出版社出版

上虞汤浦印刷厂排版

浙江诸暨印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

*

开本 787×1092 1/32 印张 24.75 插页 1 字数 575 000

1989 年 12 月第 1 版

1989 年 12 月第 1 次印刷

印数 00001—3250

*

ISBN 7-5338-0595-x/G·596

定 价：6.00 元

前 言

大学英语四级考试(College English Test—Band Four)系国家教委组织实施的全国性英语水平考试。目的在于全面考核已修完大学英语四级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。四级考试自 1987 年开考以来,已受到全国高校的普遍重视,目前每年的考生达数十万人次。

大学英语四级考试包括听力理解、阅读理解、词语用法和语法结构、完形填空、短文写作等五个部分。本书科学地分析了各个部分题型特征与解题方法,并按《大学英语教学大纲》和《大学英语四级考试大纲》所要求的标准,结合这些特征和方法设计典型试题和详细解释,从复杂的语言现象中探索规律,使考生在应试准备阶段得到正确引导,开拓解题思路,避免盲目性,省时省力,而又能获得理想的效果。

根据语言学习和测试准备必须反复实践的原则,本书又以习题及习题解答的形式提供相当份量的英语测试材料。在正确方法指导下,考生应用这些材料自学自测,在提高应试能力的同时,也能提高英语的实际水平。为便于考生进行听力训练,本书听力部分习题配有录音磁带,由浙江教育出版社发行。

两年来,编者应用本书材料在教学实践中进行了尝试,事实证明,考生成绩有了较大幅度的提高,效果显著。本书是在总结教学实践的基础上,针对考生的实际需要,参考国内外几十种英语试题册编写而成的。本书除供四级考生自学外,可作辅导班教材,也可供大学英语六级考生、EPT 考生以及 TOEFL

考生参考使用。

本书由胡伟民担任主编，负责全书的设计和审订。编者分工如下：第一章，胡伟民；第二章，谢维恒；第三章，俞志汉；第四章，张长根；第五章，黄志宏；第六章，应亚平。

本书难免有误漏不当之处，敬请读者批评指正。

编 者

1989.1

目 录

第一章 听力理解	1
第一节 题型特征和解题方法	2
一、小对话听力理解	2
1. 题型特征	3
(1) 多数对第二人讲话内容提问	3
(2) 多数为特殊疑问句	4
2. 解题方法	4
(1) 抢看四个选择项	5
(2) 进入角色, 积极参与对话	6
(3) 重视理解问句	7
(4) 熟悉问句的常用模式	7
二、短篇听力理解	12
1. 题型特征	12
(1) 每篇材料后给若干题, 每题一问	12
(2) 客观型问句居多	14
2. 解题方法	16
(1) 抢看选择项, 预设问句	17
(2) 捕捉主题句, 进入角色	19
(3) 熟悉问句类型及其解题方法	22
三、听力理解障碍分析	25

1. 听力理解障碍的类型.....	
(1) 词语障碍.....	
(2) 语法障碍.....	
(3) 语音障碍.....	
(4) 技能障碍.....	
2. 听力理解的语音障碍	
(1) 连读.....	
(2) 失爆.....	
(3) 弱化与简化.....	
(4) 语调与语气.....	
(5) 美国音和英国音的差异.....	
第二节 典型试题例释	
一、小对话听力理解典型试题例释	
二、短篇听力理解典型试题例释	
第三节 习题、答案及录音原文	
一、小对话听力理解题	
二、短篇听力理解题	
三、答案及录音原文	
1. 小对话听力理解题答案.....	
2. 短篇听力理解题答案.....	
3. 小对话听力理解题录音原文.....	
4. 短篇听力理解题录音原文.....	
第二章 阅读理解.....	
第一节 题型特征和解题方法.....	
一、主题型试题.....	
1. 题型特征	
(1) 测试通篇文章主旨	
(2) 测试段落内容	

(3) 测试归纳、分析和辨别能力·····	127
2. 解题方法 ·····	127
(1) 段落主题句的辨认·····	137
(2) 段落中心与文章主旨的酝酿·····	132
(3) 文章意图的确定与标题的选择·····	134
细节型试题 ·····	136
题型特征 ·····	137
(1) 部分原文作选择项前的提问部分 ·····	137
(2) 提示答题信息 ·····	137
解题方法 ·····	138
(1) 查读法 ·····	138
(2) 简易推导法 ·····	140
词语型试题 ·····	141
题型特征 ·····	142
(1) 测试关键词 ·····	142
(2) 测试特殊语境中的转义词 ·····	143
(3) 测试由上下文决定的词义 ·····	142
解题方法 ·····	144
(1) 根据上下文猜测 ·····	144
(2) 根据语义逻辑解题 ·····	145
(3) 注意特定语境中词义变化 ·····	147
复述型试题 ·····	147
题型特征 ·····	148
(1) 常以非问句、非完整句为题句·····	148
(2) 以疑问词设问·····	148
解题方法 ·····	149
对照选择项与原文相应部分 ·····	149
推断型试题 ·····	151

1. 题型特征	11
(1) 推理题	152
(2) 正误判断题	152
(3) 结论题	152
(4) 推导前后文	153
(5) 评价性试题	153
2. 解题方法	154
(1) 利用上下文反向推理	154
(2) 逻辑推理	155
(3) 提示法	156
第二节 典型试题例释	161
第三节 习题、答案及注释	180
一、阅读理解测试习题	180
二、阅读理解测试习题答案与注释	255
第三章 词语用法和语法结构	272
第一节 词语用法题型特征和解题方法	272
一、词义型试题	272
1. 题型特征	273
(1) 词型相似	273
(2) 词义相似	273
2. 解题方法	274
(1) 语法排除法	274
(2) 词义排除法	274
二、搭配型试题	275
1. 题型特征	275
(1) 搭配的两个词分属题句和选择项	275
(2) 搭配的两个词都在选择项	275
2. 解题方法	276

(1) 固定搭配排除法	276
(2) 词义排除法	276
第二节 语法结构题型特征和解题方法	277
一、谓语时态型试题	277
1. 题型特征	277
(1) 由两个分句或句子组成,一含空白,另一提供信息词语	278
(2) 只一个句子同时含空白和信息词语	278
2. 解题方法	279
根据提示时态信息词语判断	279
二、非限定动词型试题	280
1. 题型特征	280
(1) 选择项全是各种形式的非限定动词	281
(2) 选择项中至少有一项非限定动词	281
2. 解题方法	281
(1) 谓语排除法	281
(2) 考虑非限定动词的作用、时态等	282
三、主谓一致关系型试题	284
1. 题型特征	284
(1) 选择项为不同时态的谓语	284
(2) 选择项为由连词引起的词语	285
(3) 选择项为由一个名词为中心的名词词组	285
2. 解题方法	285
(1) 就近一致法	285
(2) 概念一致法	286
(3) 语法一致法	287
四、虚拟语气型试题	287
1. 题型特征	287
(1) 有假设词语和虚拟语气的谓语	288

(2) 有要求用虚拟语气的信息词和虚拟语气谓语	288
2. 解题方法	289
(1) 找信息词,排除非虚拟语气	289
(2) 注意错综时间条件句中的时间状语	290
五、复合句型试题	294
1. 题型特征	294
(1) 选择项全为各种形式的连接词语	294
(2) 选择项中以起迷惑作用的词语取代连接词语	294
2. 解题方法	294
(1) 判断从句种类选择连接词语	294
(2) 注意连接词语的省略	292
六、句子结构型试题	293
1. 题型特征	293
(1) 逻辑性试题	293
(2) 倒装句试题	293
(3) 平行结构试题	294
2. 解题方法	294
(1) 依据非限定动词与谓语动词同一主语的原则	294
(2) 倒装句必须根据信息词判断	295
(3) 并列成分为平行结构试题解题依据	296
第三节 典型试题例释	297
第四节 习题、答案及注释	319
一、词语用法测试习题	319
二、语法结构测试习题	355
三、习题答案及注释	407
第四章 完形填空	448
第一节 题型特征和解题方法	448
一、词语型试题	449

1. 题型特征	449
(1) 选择项为同类词语,测试词的搭配关系	449
(2) 以动词为主的搭配关系	450
(3) 选择题侧重面不同	451
2. 解题方法	452
(1) 根据选择项找解题线索	452
(2) 根据解题线索找信息词	453
(3) 根据有关信息词语排除错误项	453
二、语法型试题	456
1. 题型特征	456
(1) 选择项为同类词语,测试惯用法或与题句结构的关系	456
(2) 选择项不是同类词语,测试语法知识	457
2. 解题方法	458
(1) 根据选择项的差异确定测试目标	458
(2) 在题句中寻找信息词语	458
(3) 根据有关的信息词语套用语法规则排除错误项	458
三、推断型试题	461
1. 题型特征	461
(1) 选择项大多为语篇连接词语	461
(2) 选择题测试重点不同,目标不同	462
2. 解题方法	464
语境信息法	464
第二节 典型试题例释	468
第三节 习题、答案及注释	484
一、完形填空习题	484
二、答案及注释	521
第五章 短文写作	543
第一节 写作技巧的运用	544

一、提纲·····	544
1. 拟提纲的步骤·····	544
(1) 构思·····	544
(2) 拟订提纲·····	545
2. 提纲的种类·····	547
(1) 段落提纲和分析提纲·····	547
(2) 标题式提纲和句子式提纲·····	548
二、段落·····	549
1. 主题句·····	549
(1) 主题句的条件·····	549
(2) 主题句的位置·····	549
2. 发展句·····	550
(1) 例证·····	551
(2) 分类·····	551
(3) 比较与对照·····	551
(4) 过程描写·····	551
(5) 因果·····	553
3. 段落的统一性·····	554
4. 段落的连贯性·····	555
(1) 句子排列·····	556
(2) 连接和转折语·····	559
三、词与句·····	561
1. 句子·····	561
(1) 正确规范·····	561
(2) 清晰·····	564
(3) 简洁·····	566
(4) 结构多样化·····	567
2. 词·····	570

(1) 具体词和特定词	570
(2) 简炼	571
四、体裁	572
1. 议论文	572
(1) 论点和论据	573
(2) 论证	573
2. 记叙文	575
(1) 主题和题材	575
(2) 开端、发展和结局	577
3. 描写文	578
(1) 具体形象	578
(2) 描写的角度	579
第二节 题型分析及作文指导	580
一、段首句作文	580
1. 题型特征	580
(1) 给出首句要求续写	580
(2) 限定题材范围	581
(3) 提供文章结构	581
(4) 限制词数	582
(5) 体裁以议论文为主	582
2. 作文指导	582
(1) 吃透考题	582
(2) 拟令析提纲	583
(3) 写作	584
(4) 检查修改	585
3. 例题范文	586
二、情景作文	587
1. 题型特征	587
(1) 规定情景或给出题目和关键词	587

(2) 题材范围和主题	587
(3) 提示短文结构	587
(4) 体裁为记叙文或描写文	588
2. 作文指导	588
(1) 吃透考题	588
(2) 拟订提纲	588
(3) 作文	589
(4) 检查修改	590
3. 例题范文	590
三、看图作文	591
1. 题型特征	591
(1) 考题提供图画	591
(2) 题材与主题 有相对的灵活性	592
(3) 体裁以描写文和记叙文为主	592
2. 作文指导	592
(1) 观察图画	592
(2) 拟写提纲	593
(3) 写作	594
(4) 检查修改	594
3. 例题范文	594
四、命题作文	595
1. 题型特征	595
(1) 要求按规定题目作文	595
(2) 按题材范围大小构思	595
(3) 体裁根据题目和题材范围确定	595
2. 写作指导	595
(1) 审题立意	595
(2) 拟订提纲	596

(3) 写作	596
(4) 检查修改	596
3. 例题范文	596
第三节 作文训练及范文	597
一、作文训练题	597
1. 段首句作文	597
2. 情景作文	599
3. 看图作文	600
4. 命题作文	604
二、作文训练题范文	605
1. 段首句作文训练题范文(1—5)	605
2. 情景作文训练题范文(1—5)	609
3. 看图作文训练题范文(1—5)	614
4. 命题作文训练题范文(1—5)	618
三、评分标准	622
1. 评分标准的依据和分等	622
2. 评分标准样卷	623
第六章 模拟考试	629
一、模拟试卷 1	630
三、模拟试卷 2	658
二、模拟试卷 3	686
四、模拟试卷 4	715
附录一 大学英语四级考试大纲	743
附录二 大学英语四级(CE 4)标准	747
附录三 大学英语四级考试样题	749

第一章

听力理解

大学英语四级考试的听力理解部分共 20 题，考试时间 20 分钟，满分为 20 分。听力理解部分的目的是测试考生获取口头信息的能力。

现行的听力考试方法要求考生耳、眼、脑同步活动，在限定时间内对获取的音响信息和文字信息进行综合分析，迅速作出决断并选出正确答案。因此，考生若想取得理想的高分，必须同时具备较强的听力理解能力和听力考试能力。

听力理解能力是指考生接受、理解和记忆音响信息的能力。提高听力理解能力需要较长时期的不懈努力，不可能依赖短期突击来实现。听力训练应坚持听说结合的原则。听的能力和说（包括朗读）的能力是相辅相成的。光听不说是单向的被动的听力训练，难于培养语感，不会有理想的效益。听力训练还应坚持精泛结合的原则。精听即反反复复听同一篇材料，从各个不同的角度去细细体味（例如连读、失爆、弱化、语调以及词语和句型等等），从中悟出若干道理或规律来。泛听以大致听懂为度，听的量应尽可能多一些，听的时候要有意识地拿精听中悟得的道理作指导。以泛听为基础，以精听为主导，这是提高听力理解能力的一条捷径。

听力考试不同于单纯的笔试，其成败与考试技能关系更大。考生倘若缺乏必要的听力考试能力，即使已经具备了较强的听力理解能力，也往往考不出理想的高分来。因此，考生在坚持较

长时期的听力训练后，有必要进行适量的听力考试技能训练。相比而论，听力考试能力是可以通过短期突击训练而得到明显提高的。本章的目的就在于指导考生训练听力考试技能，帮助考生提高听力考试能力。

第一节 题型特征和解题方法

熟悉题型特征，掌握解题方法，这是提高应试技能的两个主要途径。大学英语四级考试的听力理解部分包括 A、B 两节。A 节(Section A)为小对话听力理解，B 节(Section B)为短篇听力理解。下文将分析各节的题型特征，介绍相应的解题方法。

一、小对话听力理解

小对话听力理解共 10 题，每题含一组对话，由男女二人各讲一句(至多两句)，对话后有一个问句。问句后有约 15 秒的间隙，要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。对话均为日常生活中的一般对话，句子结构和内容不太复杂(见例 1)。

[例 1]

M: Is it possible for you to work late, Miss Grey?

W: Work late? I suppose so, if you really think it's necessary.

Q: Where do you think this conversation most probably took place?

A) At the office.

B) In the waiting room.