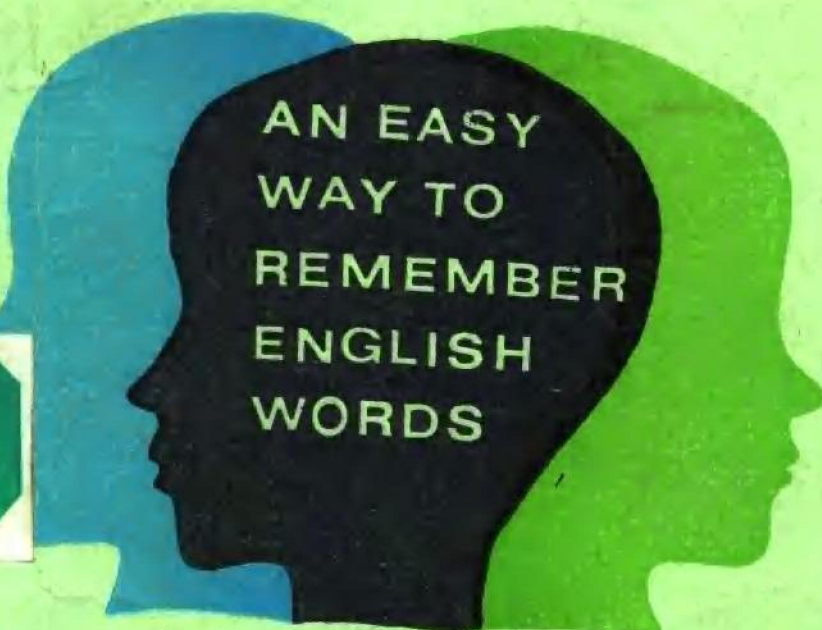


英语单词快速记忆



AN EASY
WAY TO
REMEMBER
ENGLISH
WORDS

雷楚南 徐悦 编著

英语单词快速记忆

(新编英语构词分析、例解及练习)

雷楚南 徐 悦 编著

华中理工大学出版社

英语单词快速记忆

雷楚南 徐悦 编著
责任编辑 孙晓萍

✱

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山)

新华书店湖北发行所经销

华中理工大学出版社印刷厂印刷

✱

开本: 787 × 1092 1/32 印张: 9.875 字数: 237 000

1986年2月第1版 1988年4月第3次印刷

印数: 60 001—100 000

ISBN 7-5609-0116-6/H·24

定价: 1.60元

编 者 的 话

本书可供大学生、成年高等教育的学生学习英语词汇使用。亦可供中学英语教师和其他英语爱好者参考。

本书精选构词能力最强的词根(69个)及常用前缀和后缀,对例词进行构词分析,举例说明,并配备练习。它的目的,就是利用构词法知识来快速掌握单词,从而巩固和扩大词汇量。同时对加深理解词义和提高用词能力也有一定的帮助。

掌握较多的词汇,对正在学习英语的学生和已经具有基础英语知识并想要提高阅读能力和速度的成年人,都是十分重要的。近年来,国外学者提倡培养学生阅读能力和提高阅读速度的教学方法(通称快速阅读 Fast Reading),在国内引起了人们极大的兴趣和反响。它要求在每分钟内以最快的速度从阅读中获得最大的信息量。而阅读速度、正确理解文章内容是和掌握词汇量的多少密切相关的。学英语的人往往对花费大量时间硬背单词而感到苦恼,迫切要求有科学方法和有关的资料来解决这一矛盾。

英语中的大部分词是由拉丁和希腊词构成的,尤其科技词汇更是如此。数量庞大的英语词不可能全部记住,但词根是有限的(约数百个)。据专家统计,构词能力最强的词根,只有70来个。掌握这些词根就等于有了许多把钥匙,能启开英语词汇的大门。只要我们懂得构词方法,掌握常用词根、前缀与后缀,通过有机联想和比较,就能认识许许多多的新词。

本书除导言外共分三个部分:前缀、后缀和词根。每个词

根的解说按下列次序排列：1.词根及英汉释义；2.例词（或称核心词）及构词分析；3.例句；4.常用派生词（派生词多的分一、二部分列出）；最后是词汇练习。答案附在书末。另外把TOEFL 考试词汇复习表（含短语动词）作为附录。

书中配备大量的例句及较多的练习，力图使本书具有鲜明的实用性。因此，本书对英语构词法不作过多的理论性阐述，只求在实际应用中逐步掌握。

本书在编写过程中参考了国外的一些著作，其中主要有：（美）读者文摘社出版的How to Increase Your Word Power, Family Word Finder; W.D. Sheeler/R.W. Markley 合著的Words, Words, Words; Dale · O'Rourke · Bamman 合著的Techniques of Teaching Vocabulary; Nancy B. Davis 著的Vocabulary Improvement; Ward S. Miller 著的 Word Wealth; Lee C. Deighton 著的 Reading and Vocabulary; Robert M. Grindell 等著的 American Readings; 此外还参考了一些词典和国内出版的有关书籍，限于篇幅，恕不一一列举，在此一并致谢。

梁观耀副教授忙中抽暇，校阅了全部书稿，提了宝贵意见，李笏副教授也为编写工作予以热情的帮助，对此特表示衷心感谢。

由于编者水平有限，错误或不足之处，恳请读者批评指正。

编 者

1984. 10

目 录

第一章 导言	(1)
--------------	-------

第二章 前缀	(4)
--------------	-------

ab-,abs-(7) ad-(8) ambi-(11) ante-与anti-(11) bi-(14) circum-(16) com-(17) contra-, counter-(19) de-(21) dis-(22) ex-(24) extra-(26) hyper-与hypo-(27) in-(28) inter-(30) intra-, intro-(32) mal-(33) mis-(34) non-(36) ob-(37) on-, out-, over-, under-(39) per-(41) post-(42) pre-(43) pro-(45) re-(47) se-(48) sub-(50) super-(52) syn-(53) trans-(55) ultra-(57) un-(58)

附(1) 表示数量关系的前缀(60)

(2) 表示科学术语的常用前缀 (62)

第三章 后缀	(63)
--------------	--------

一、名词后缀	(64)
--------------	--------

1.表示行为、情况、状态的	(64)
---------------------	--------

-acity, -acy(-cy), -age, -al(-ial, -eal),-ance(-ancy, -ence, -ency), -dom, -ery(-ry), -hood, -ion(-sion, -tion, -ation), -ism, -ment, -mony, -ness, -or, -ship,

-tude, -th, -ty(-ety, -ity), -ure, -y

2. 表示人、物品和场所的……………(71)

-an(-ian, -ean), -ant(-ent), -ar, -ary, -eer(-ier), -er,
-ery(-ry), -ician, -ist, -or, -ory

3. 表示科学名词的……………(73)

-cracy, -graphy, -ic(-ics), -logy(-ology), -metry,
-nomy, -ery(-ry), -scopy

二、动词后缀……………(78)

-ate, -en, -fy(-ify), -ish, -ize(-ise)

三、形容词后缀……………(80)

-able(-ible), -acious, -al, -an(-ian, -ean, -ane), -ate,
-ent(-ant), -ful, -ic(-ical); -il(-ile), -ish, -ive, -lent
(-ulent, -olent), -less, -ly, -ory(-ary, -ar), -ous(-ose),
-y

四、副词后缀……………(84)

-ly, -wise

第四章 词根……………(87)

acid, acu, acr(90) ag, act(92) anim(94) ann,
enn(96) archa, archae(97) arch, archi, archy
(98) aud, audit(100) aut, auto(101) bene(103)
bio(105) cad, cid, cas(106) cap, capt, cip, cept,
ceiv, cup(109) ced, cede, ceed, cess(112) cent, centi
(114) cern, cert, cret(116) clam claim(118) clud,
clus, clos(120) cord, cour(123) corpor, corp(125)
cre, cresc, cret(126) cred, credit(128) cur, curs,
cours(130) dict, dic(133) doc, doct(136) duc,

duct(138) equ(142) fac, fic, fact, fect(145)
 fer(148) firm(152) flect, flex(154) flu, flux(156)
 frang, fring, fract, frag(158) fus, fund, found(160)
 gen, genit (163) geo (166) ger, gest(168) grad,
 gress (170) grat, gree(173) grav, griev(175)
 her, hes(177) jac, ject(179) junct, join, joint(182)
 leg, lig, lect(184) loqu, locut(187) mit, miss(189)
 mon, monit(193) mov, mot, mob(195) nasc, nat(198)
 pel, pell, puls(200) pend, pens(203) pet, petit(206)
 plen, ple, plet, pli(208) plic, plicit, plex, ply(211)
 pon, posit, pound, pose(214) port(219) quir, quisit,
 quest(221) rupt(223) scrib, scrip(225) sed, sid,
 sess(228) spec, spic, spect(231) st, sta(235)
 tang, tact, ting(238) ten, tin, tent, tain(240)
 tract(244) ven, vent(247) vert, vers(251)
 vid, vis(254) voc, vok(258) volv volut(261)
 附: 较常用词根表.....(263)

练习答案(270)

附 录 TOEFL 考试词汇 (含短语动词)复习表..... (282)

第一章 导 言

“记单词有窍门吗？”学生常常这样问教师。

学生提出这样的问题是不足为奇的，因为对大学生的要求与中学生不同。他们要读比较长的课文，要看某些基础课程（如数学、物理等）的英文原版教材，到了高年级还要阅读有关专业的书刊资料，这就需要记住大量的单词。另一方面，由于他们缺乏英语构词方面的知识，对同一词根的派生词，如 produce（生产，制造），product（产品，产量），productivity（生产率），reproduce（再生产）等都要一个一个地当新词来记，不善于进行构词分析，以及在词根的词义基础上产生联想，一串一串地进行记忆。如果有了英语构词方面的知识，对上面所讲的例词只要认识其中的一个如 product（产品），又知道 -ivity 是构成名词的后缀，表示状态，那就会知道 productivity 是“生产率”或“生产能力”。如果知道前缀 re- 的意义是“再”，又知道 produce 是“生产”，就会马上说出 reproduce 是“再生产”。如果再知道这些词的共同部分 duc(duct) 是词根，表示“引导”之意，就可以由认别到记住相当多的派生词了。这种构词分析方法就是由已知的成分去分析新词的含义，能认识同族词（同根词）中许多原来不认识的新词，达到巩固已学词汇、扩大词汇量、深刻理解词义的目的。所以说：懂得英语构词分析是增加词汇量、提高用词能力的最快最省最有效的方法⁽¹⁾。

前两年密西根大学(The University of Michigan)把英语

(1) 参见 How to Increase Your Word Power 一书。

构词知识编成教材，对327名学生进行教学试验，教给学生若干词根和前后缀及其构词方法，试验结果很成功。

运用英语构词分析知识来扩大词汇量，提高阅读速度，已成为国外英语教学的一种主要方法。国外学者明确指出，培养学生的阅读技能和速度，就要求学生具有构词分析的能力。通过词素来辨认、理解一个不认识的词，是当作提高阅读技能的三个关键之一。并且还进一步指出，掌握一些词根和前后缀是可以使学生在一定的上下文中进行“猜词”的⁽¹⁾。因此，有的学者明确地说，使学生懂得构词分析，掌握词根和前后缀，是一种快速的（或者说加速度的）扩大词汇能力的方法⁽²⁾。

现在我们就简要地介绍一下英语构词知识。

在英语构词中，主要的方法是缀合法(affixation)，也叫派生法。它构成英语大量的词。就是把词缀（前缀、后缀）附加在词根（或根词）上而构成新词的方法。由这种方法构成的词叫派生词(derivative)。举例如下：

a. 词根或根词 + 后缀

mov (动) + -able(形容词后缀) → movable(a. 可移动的)

place(v. 放置) + -ment(名词后缀) → placement (n. 放置, 布置)

b. 前缀 + 词根或根词

pro- (向前) + duct (引导) → product(n. 产品)

re- (回) + place(放置) → replace(v. 放回)

c. 前缀 + 词根或根词 + 后缀

con- (共同, 一起) + duct (引导) + -or(名词后缀)
→ conductor(n. 指导者, 导体)

(1) 见Reader's Choice一书。

(2) 见Techniques of Teaching Vocabulary一书。

pro-(向前) + duct (引导) + -ion(名词后缀)

→production(n. 生产)

re-(反) + act(行动, 起作用) + -ive(形容词后缀)

→reactive(a. 反动的, 反作用的)

英语构词要素有三: 词根、前缀和后缀。词根(root) 是一个词不能再分的, 是同根词共有的可以辨认的部分,

它揭示词最基本的意义。例如上面所说的 product (产品), conductor(指导者, 导体), production(生产), 都含有一个共同的可以辨认的部分duct, 表示一个词最基本的意义“引导”, 所以duct 就是词根。不能单独使用的词根(也叫粘着词根), 只有附加前缀、后缀后才是单词。有的词根可以单独使用因而成为单词。如 act (行动), place(放置), see(看见)等, 这种词根又叫根词(或称自由词根)。

前缀(prefix) 就是附加在词根或根词前面的部分。它有一定的含义, 同一词根或根词附加上不同的前缀, 就构成意义不相同的新词。如:

前缀 + 词根或根词

ab-(离开, 离去) + duct(引导)→abduct(诱拐)

in-(入) + duct(引导)→induct(引入)

inter-(在...之间) + act(行动, 起作用)→interact(相互作用)

re-(反) + act(行动, 起作用)→react(起反应, 反抗)

后缀(suffix) 就是附加在词根或根词后面的部分。它分为名词、形容词、动词和副词后缀。如:

词根或根词 + 后缀

act(行动; 起作用) + -ion (名词后缀)→action (n. 动作, 作用)

equ(相等) + -al(形容词后缀)→equal(a. 相等的)

cre (产生) + -ate (动词后缀) → create (v. 创造)

slow (慢) + -ly (副词后缀) → slowly (ad. 缓慢地)

除了上面所讲的构词后缀(derivational)之外,还有一种构形后缀(inflexional),就是一般所说的词形变化,它只表示词与词的语法关系,不能算是构造新词。本书不予讨论。

第二章 前 缀

前缀就是附加在词根或根词前面的部分,改变词的意义。

前缀 prefix 这个词本身就是由前缀pre-(前)加词根fix (固定, 缀) 构成。前缀在构词中的地位和作用仅次于词根。同一前缀pre-可以在许多不同的词中出现。如 predict (预言, 由“预先说”而来), precede (领先, 由“先行”而来), precaution (预防, 由“预先谨慎”而来), preview (预观, 由“预先观看”而来)。如果知道前缀的含义, 就会使我们更好地分析和理解词义。

前缀(或后缀)原先也是独立的词根或词, 由于长期附加在别的词根或词的前后, 辅助其中心意义, 时间一长, 慢慢就丧失了独立的作用, 成为附加的构词成分。现在还有这样一些并没有完全丧失其独立作用的构词成分。有时同一个构词成分, 往往可以归纳入不同的范畴, 例如bene(好, 善), 通常作为前缀看待, 然而它并没有丧失其独立作用, 实际上还具有词根的功能。如 benefactor (做好事的人, 恩人), benefit (利益, 恩惠), benediction (祝福, 恩赐), beneficent (慈善的)等。由此看来, bene 在其派生词中承担这些词的基本意义——“好, 善”。因此把bene列入词根似乎恰当些。当然, 目前各家的看法并不一致。对学习者来说, 只要能分析和掌握它的意义就行了。

前缀具有一定的含义，它附加在词根或词上可以改变词的意义，但不改变其词类*。例如：

词根pel(推，逐)→re-pel(v.击退，抵抗)。前缀re-起着改变方向的作用，即向回驱赶，击退回去。

pel→pro-pel(v.推进)。前缀pro-表示向前，即向前推进。

pel→com-pel(v.强迫，迫使)。前缀com-表示“完全”即加强意义。

单词safe(安全)→un-safe(a.不安全)。前缀un-表示否定意义。

lock(上锁)→un-lock(v.开锁)前缀un-表示“反动作”。

一般来说，前缀从时间、处所、方向、程度、数量、否定等几个方面使词的意义加以改变。其中以否定意义使用最广泛。如果按前缀的意义(相同或相近)来分类，则大体可分为：

1. 表示否定意义的前缀

a. 纯否定意义前缀。如：un-, non-, in-, dis-。

b. 表示“反动作”的前缀。如：un-, de-, dis-。

c. 表示“错误”意义的前缀。如：mis-(误，恶)，mal-(坏，恶)。

2. 表示时间、序列关系的前缀。如：anti-(前)，ex-(前任)，post-(后)，pre-(前，先)，pro-(向前，在前)，re-(再，又)。

3. 表示空间、位置、方向关系的前缀。如：super-(在…

-
- 加前缀而改变词类的情况也是有的。如：en-加在名词、形容词前而构成动词，en-danger v.使危险；en-able v.使能够。be-加在名词、形容词前而构成动词，be-friend v.待如朋友；be-calm v.使平静。a-加在动词、名词前而构成表语形容词，a-sleep a.睡着；a-foot a.在进行中，徒步。

上), sub-(在…下), inter-(在…之间), in(向内), intra-, intro-(内), trans-(横过), ambi-(周围), circum-(周围, 环绕)。

4. 表示程度差别的前缀。如super-(超过), out-(超过), sub-(低, 次, 亚), over-(过度), under-(次, 不足), hyper-(超过), hypo-(低, 次), extra-(超出), ultra-(超过)

5. 表示“态度”的前缀。如com-(共同), syn-(一起, 共同) anti-(反), contra-, counter-(反), ob-(反), pro-(亲)。

6. 表示“分离”的前缀。如ab-(脱离), de-(除去), dis-(分离), ex-(脱离), se-(分离)

7. 表示数量关系的前缀。如bi-(两), 其余的见附表(1)。另外, 常用的科学术语前缀也列入附表(2)。我们把 cn-, out-, over-, under-放在一起讨论, 是因为它们的词义早已为大家所熟悉。

前缀的构词能力是不一样的, 构词能力强的有re-, pre-, un-, non- 及 anti-, counter-等。un-能加在几乎所有的形容词、副词、名词及作形容词用的分词上, non-可以加在任何名词、形容词或副词上, 均表示否定意义。而且往往有平行重音。如 untidy ['ʌn'taɪdi] (不整洁), nonstop ['nɒn'stɒp] (中途不停的)。re-在新的派生词里多重读, 并要用连词符号·, 与同形的旧派生词有意义上的差别。如:

recollect [rekə'lekt] (回忆, 想起) re·collect ['ri:kə'lekt]
(重新收集)

recover [ri'kʌvə] (恢复) re·cover ['ri:'kʌvə] (重新盖上)
reform [ri'fɔ:m] (改革) re·form ['ri:'fɔ:m] (再组成)

有些前缀附加在词根或词上而发生语音同化, 产生它的变体形式, 这在各该前缀中均有注明。

ab-, abs- = off, away, from 脱离, 离开, 离去

【核心词】

abnormal [əb'no:məl] (ab-离开 + normal 正常的) a. 不正
常的

absent ['æbsənt] (ab-离开 + sent 存在) a. 不在的, 缺席的

absolve [əb'zɒlv] (ab-离去 + solv 解开→解除) v. 赦免,
宽恕, 开脱

absorb [əb'sɔ:b] (ab-分离 + sorb 吸吮) v. 吸收, 使专心

abstain [əb'stein] (abs-离去 + tain 握, 持→同...保持一
定距离) v. 戒除, 弃权

【例句】

1. A bodily temperature of 38°C is abnormal.

体温38°C是不正常的。

2. Two students were absent because of sickness.

两个学生因病缺席。

3. The youth confessed his sins and was absolved.

这个年轻人坦白了自己的过错, 从而得到了宽恕。

4. Sponges absorb water.

海绵吸水。

5. The doctor told him to abstain from smoking.

医生要他戒烟。

【前缀派生词】

abduct [æb'dʌkt] v. 拐骗

abuse [ə'bjuz] v. 滥用

abstract [æb'strækt] v. 提取, 摘录

* ab-在c, t前作 abs-, 在m, p, v前作a-。

abscond [əbs'kɒnd] v. 潜逃

abhor [əb'hɔ:] v. 憎恶

abort [ə'bo:t] v. (使)流产, 发生故障

avocation [ævəu'keɪʃən] (a- = ab-离开 + vocation 职业)
n. 业余爱好, 副业

Quiz (小测验) 1

From this list, choose an appropriate word to fill in the blank. (从下列词中选恰当的词填空。)

abnormal absence absorbed absorption
abuse abducted abhor abstracted

1. I didn't notice her _____.
2. The police think the missing woman has been _____.
3. Many people _____ cruelty to children.
4. It is _____ for a man to walk in his sleep.
5. The student was _____ in a book.
6. They _____ metal from ore.
7. A good workman doesn't _____ his tools.
8. Technology is improved through the _____ of new techniques.

ad- = to, toward, near, at 到, 向, 接近及加强意义

【核心词】

adapt [ə'dæpt] (ad- = to + apt 适合) v. 使适合, 适应, 改编

* ad- 在 b, c, f, g, l, n, p, r, s, t 前为 ab-, ac-, af-, ag-, al-, an-, ap-, ar-, as-, at-;
在 k, q 前为 ac-。

adjacent [ə'dʒeɪsənt] (ad-接近 + jac 躺, 位于 + -ent 形容词后缀) a. 邻近的, 紧接着的

admire [əd'maɪə] (ad- = at 加强意义 + mir 惊奇, → 敬佩)
v. 赞赏, 羡慕

accord [ə'kɔ:d] (ac- = to 到 + cord 心) v. 相符合, 给予

affair [ə'feə] (af- = to + fac = to do → 做的任何事情) n. 事情, 事务

aggravate ['ægrəveɪt] (ag- = to 加强意义 + grav 重 + -ate 动词后缀) v. 加重, 使恶化

【例句】

1. The novel is to be adapted for television.

这部小说即将改编为电视剧。

2. Japan is adjacent to China.

日本是中国的近邻。

3. I admire your courage.

我钦佩你的勇气。

4. Her actions accorded with their wishes.

她的行动符合于他们的愿望。

5. The company's affairs were in confusion.

这家公司的事务很紊乱。

6. His bad temper was aggravated by his headache.

他的坏脾气由于头痛而加剧了。

【前缀派生词】

adhere [əd'hiə] v. 粘附, 坚持

advice [əd'vaɪs] (ad- = according to + vic 看 → 按照某人的看法) n. 劝告, 忠告

abbreviate [ə'brɪvɪeɪt] v. 缩写