



体育伦理学研究

潘靖五
刘菊昌
陈伟 主编

TIYU LUNLIXUE YANJIU



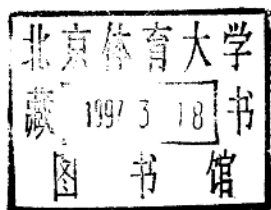
北京体育大学出版社

G7803-53 321387
2

体育伦理学研究

潘靖五 刘菊昌 陈 伟 主编

Ty17/28



北京体育大学出版社

责任编辑：孙葆丽

责任校对：张义青

封面设计：叶 策

图书在版编目(CIP)数据

体育伦理学研究/潘靖五等编著。—北京：北京体育大学出版社，1996.8

ISBN 7-81051-082-7

I. 体… II. 潘… III. 体育伦理学研究—IV. G803

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 18725 号

体育伦理学研究

潘靖五等编著

北京体育大学出版社出版发行
(北京西郊圆明园东路 100084)

新华书店总店北京发行所经销
北京市清华园胶印厂

开本：787×1092 毫米 1/32 印张：5.25 定价：12.00 元
1996 年 10 月第 1 版 1996 年 10 月第 1 次印刷 印数：500 册

ISBN7-81051-082-7/G·69

体育伦理学研究

倪铭祖 一九九二年
十月十一日

序

爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜,是推动我国社会主义发展的动力,是各族人民共同奋进的精神支柱。中共中央宣传部在改革、建设社会主义市场经济形势下,发布了《爱国主义教育实施纲要》(以下简称《纲要》),再次奏起了社会主义精神文明建设激昂的主旋律。《纲要》是一个十分重要的文件,它总结了我党多年来进行爱国主义教育的经验,在新的历史条件下,对继承和发扬爱国主义传统,振奋民族精神,团结全国人民,在邓小平建设有中国特色社会主义理论指导下,自力更生,艰苦创业,为中华民族的振兴而奋斗,具有十分重要的现实意义。

党的十一届三中全会以来,我们体育系统在进行爱国主义教育方面做了许多工作,取得了很大的成绩。为了进一步激发广大体育工作者的爱国深情,增强民族自尊心和自信心,发扬自强不息的爱国主义精神,自觉担当起党和人民赋予体育工作者的历史重任,中国体育科学学会体育社会科学分会于1995年9月召开了以“爱国主义与体育道德问题”为主题的论文报告会,并选出其中部

分论文编辑出版这本书。论文从爱国主义教育规律、爱国主义与体育道德的关系、爱国主义教育的特点、任务和方法及在体育教学和训练中如何进行爱国主义教育和道德教育等方面进行了研究和探讨。这本书的出版对于我们体育系统更广泛、更深入、更有效地进行爱国主义教育有重要的实际意义。我们希望它能引起体育系统各有关方面的兴趣,并予以重视,更希望它能在理论探讨和实践中引来鲜花硕果。

赵斌 1998.4.

目 录

- ✓ 科学规划优秀运动队的思想政治教育
 - 北京市体育运动学院..... 张光华(1)
 - 针对体院学生特点,搞好学校德育工作
 - 南京体育学院..... 李 江 刘菊昌(9)
 - 论体育教学中的“五爱、四有”与“五讲、四美”教育
 - 华南师范大学 李敏卿(16)
 - 论寓道德教育于体育教学之中
 - 天水师范高等专科学校 蔡知忠 祁懿龄 贺改芹(21)
- ✓ 浅谈体育在社会主义文明建设中的作用
 - 涪陵师范高等专科学校 魏银彬(27)
- 高校体育教学应高度重视思想品德教育
 - 沈阳师范学院 罗红路(32)
 - 东 北 大 学 张锐锋(32)
- ✓ 培养开拓性体育人才应重视德育教育
 - 河北体育学院 何 荣 李跃生(37)
- 在课余体育竞赛中如何进行思想品德教育
 - 中国医科大学 李翠珍(41)
 - 沈阳教育学院 张孟红(41)
- 寓德育教育于体育教学之中
 - 北安市农业学校 王思平(44)
- 浅谈高校体育教学过程中的体育道德教育
 - 内蒙古大学 于志海(48)

体育教学中的道德教育浅析

沈阳师范学院 李炳光 田 英(52)

如何在小学体育教学中渗透德育教育

包头市光明窑小学 杨培兰(57)

对业余体校运动员进行道德教育方法初探

江苏射阳县体委 周玉坤(61)

盐城市业余体校 凌红兵 秦泗敏(61)

浅谈品德教育在体育教学中的贯彻与渗透

天津职业技术师范学院 金 萍(64)

重视体育教学,提高教师素质

包头市第二十七中学 王振英(69)

对大学生进行爱国主义教育的方法与效果

上海体育学院 李彩琴(73)

初级体校中的爱国主义教育

包头市东河区体校 史可翰(82)

紧密结合体育专业教学实施爱国主义教育

赣南师范学院 叶 静 张小荣(89)

谈高校体育教学与爱国主义教育

信阳师范学院 梁伟建(93)

浅谈高校体育教学中的道德教育与爱国主义教育

信阳师范学院 吴正先(97)

对爱国主义教育的认识与思考

北安市农业学校 李彩虹(101)

浅谈市场经济下开展爱国主义教育的必要性

鞍山钢铁学校 修晓雨(105)

高校公共体育课教学与爱国主义教育

济宁大学 孔凡菊(108)

儒家伦理传统与和乐体育研究

济宁师范专科学校..... 朱光辉(112)

济宁市教学研究室..... 陈俊德(112)

济宁市财政学校..... 张 伟(112)

体育文化与社会主义市场经济

钟祥市体委..... 黄叶斌 胡传方(121)

试论现代排球意识之内涵

济宁师范专科学校..... 李修平(127)

曲阜技工学校..... 李桂军(127)

改革开放与中国体育

济宁师范专科学校..... 李修平(131)

济宁师范专科学校附中..... 刘宪民(131)

幼儿师范学校增设健美操教学的探讨

江门市幼儿师范学校..... 胡小军(135)

试论运动员的思维特点及培养

平顶山市市委党校..... 王党生(140)

试论县级业余体校教练员在市场经济中的心态变化与对策

盐城市郊区体委..... 沈海燕 戴 军 刘必胜(147)

关于发展我国学校体育的思考

信阳师范学院..... 郭 健(154)

科学规划优秀运动队的思想政治教育

北京市体育运动学院 张光华

加强优秀运动队的思想政治工作是一个很大的系统工程。本文拟对思想政治教育科学化、规范化、制度化进行探讨。目的是促进运动队的思想政治教育的整体改革,增强整体效益。

一、新形势下运动队思想教育的新特点

优秀运动队担负着发展竞技体育、为国争光的重大使命。在改革开放、发展社会主义市场经济的新形势下,竞技体育发展更快、作用更大。亚运会、奥运会等重大体育比赛,已成为全社会关注的重大活动,对经济发展、社会进步和精神文明建设产生了重大影响。

运动队建设有许多新特点,需认真调查研究,这里想强调以下几点:

(一) 对运动队“出成绩、出人才”的要求更高了

现在,许多项目的全国水平就是亚洲的先进水平,有的已进入世界先进水平。优秀运动员就应该成为世界体坛的风云人物,不想当世界冠军,就不会有作为、有出息。作为运动员,不仅要求其运动技术是顶尖的,对其思想品行,道德风范要求也非常高,应该成为我国民族形象的代表。

(二) 优秀运动队的内外环境发生了重大变化

运动队的竞赛规格、管理体制、训练手段、生活方式都处在不

断变化之中。过去的管理方式,包括思想政治教育已不适应新形势的要求,改革和加强思想政治教育工作,是亟待解决的重大课题。

(三) 优秀运动员的成长,也有许多新特点

市场经济发展,使运动员更加自信、自尊、自强,竞争意识、创新意识等更加明确,为运动员的成长创造了前所未有的机遇和条件。另一方面,新旧体制转换、社会上的消极现象、市场经济的负面效应等,也必然对运动员带来不容忽视的影响。实际生活中产生了大量的新情况、新问题,给思想政治教育,也带来严峻的挑战。

二、科学规划完善思想政治教育体系

思想政治工作是一切工作的生命线,也是运动队建设的生命线。新形势、新任务迫切要求思想政治工作更好地发挥对运动员成长和运动队建设的导向、动力和保证作用。

而目前运动队的思想政治工作,还存在着一些不足。教育的目的和要求跟不上形势的发展,还不适应青少年运动员成长的规律;教育的内容存在着不切实际、一刀切、空洞乏味,或简单重复,或与实际严重脱节;教育的途径也往往不科学、不规范,缺乏有效的保障、监督;思想教育的管理方式则存在着一般化、成人化、主观随意、被动应付、分散无序的现象。

为了变主观随意的领导为科学的指导与决策,变分散无序的管理为整体的目标管理,变被动应付的短期行为为长期的培养教育,就要科学规划、完善运动队的思想政治教育体系,使之科学化、规划化、制度化。

所谓科学规划思想政治教育,指的是要遵循青少年运动员思想品德形成的规律和社会形势发展对运动员的要求,对各个训练项目和各训练、教育阶段的教育目标、内容、实施途径、方式方法等进行科学规划。既要按项目划阶段、分层次、有重点,又要由浅入深,形成系列,以一贯之,秩序渐进地全面提高运动员的思想道德

素质。

三、需处理好的几个关系

(一) 适应社会需要与遵循青少年运动员思想品德形成规律的关系

参加重大体育比赛,夺金牌、升国旗、奏国歌、为国争光,是运动队的最高使命。通过体育比赛,体现社会主义优越性,振奋民族精神、增强民族凝聚力、树立民族自尊心和自豪感,把人民群众的爱国主义热情引导和凝聚到建设有中国特色社会主义伟大事业中来,是社会的需要。我们运动队的思想政治教育必须适应这个需要,这是政治方向问题,是首要任务,也是运动队生存的条件,发展的基础,建设的目标。

同时,运动队的思想政治教育,还必须遵循青少年运动员成长的规律。运动员思想品德的形成和发展是一个由低到高、秩序渐进的过程。不同项目、不同年龄、不同层次的运动员,运动技术和思想水平以及生理、心理都有不同特点。思想政治教育必须同运动员的个性特点、个体需要相适应,忽视或违背这条规律,只会事与愿违、事倍功半,使运动员产生逆反心理。

但在实际工作中,往往片面强调社会需要,而忽视青少年运动员自身成长的规律。教育中存在的主观随意、成人化、一刀切,脱离训练实际等弊端,就是由此生产的。

科学规划运动队的思想政治教育,必须建立尊重运动员和思想教育规律的基础上。例如,青少年运动员成长有其内在的动力系统,他们参加训练比赛的动机,其需要的水平是不断提高的。许多运动员,从小就参加运动训练,开始时对体育事业理想的追求是不大明确的,往往是爱好、兴趣所至。最初的需要是能参加训练,能参加少年级比赛。当取得一定成绩后,想参加更高级的比赛,想取得更好的名次。从进区县队、省市队,一直到想进国家队。训练比赛

的动机,既有为集体、为学校、为本地区、为国争光的一面,也有为家庭、为个人争取荣誉、地位、待遇等个人自身成长的成分。不同项目、不同年龄、不同层次的运动员,其需要的水准不是一样的。因此,对其进行思想政治教育时,教育的目标要求、内容等就必须有针对性,要符合其成长的规律,要兼顾社会性需要和个体成长需要两个方面。在安排教育内容时,既要有关于爱国主义、集体主义、民主法制等社会需要的内容,也要有关于训练、比赛、学习、成才、交友、生活情趣、心理健康、人生追求等青少年运动员自身成长所需要的教育内容,并力图使二者有机结合起来。

(二) 在思想政治教育的目标要求上,要处理好总体目标与分项目、分阶段、分层次要求的关系

运动队思想政治教育的总体目标是培养能够攀登体育高峰,适应社会主义现代化建设的有理想、有道德、有文化、有纪律的体育人才。这个总目标是根据我国社会主义体育事业的总目标和对人才培养的要求制订的,是一个包括政治方向、思想观点、道德情操、科学文化、心理素质、运动技术水平和能力在内的多维结构。这是总体目标、最高要求,绝不能背离这个总的目标,必须贯彻全面培养教育的原则,不能单打一。

但绝不是不分层次、一刀切,只提一个要求。而是必须按照不同教育对象,对不同项目、不同阶段、不同年龄、不同层次的运动员有不同的目标要求,其深浅程度,侧重点都应适合其特点。

对刚开始从事运动训练的小队员,应从培养兴趣爱好情感入手,以自理、自强能力的培养 and 文明行为习惯的养成为重点,要通过他们身边大量可感知的生动、具体、形象鲜明的事物,培养他们对体育事业、对祖国的依恋感、归属感。应力戒讲空泛的大道理,否则就是对牛弹琴,甚至产生逆反心理。

对处于初级阶段,正在成长的青少年运动员,应以刻苦训练,养成良好的道德品质和遵纪守法为重点,依托运动技术、历史、地

理、文化、国情等知识的传授,使他们了解自己从事的项目,了解自己的祖国,培养民族自尊心和自豪感,初步形成为国争光,刻苦训练的观念。

对处于中级训练阶段,有一定水平的运动员,应培养他们能够对待训练比赛中的各种问题,具有道德的评价和选择能力以及法制观念,初步树立正确的人生价值观和思想方法。从而使他们正确认识我国的政治、经济体制和奋斗目标,正确认识体育的功能和作用,树立从事体育事业,成才创绩,报效祖国的参与意识和自信心。

对处于高级训练阶段,正在向全国、世界水平冲击的运动员,则应以树立正确的世界观、人生观,培养竞争意识、创新意识、栋梁意识、奉献精神以及自律能力为重点,使他们树立攀登世界高峰,振兴中华的使命感和责任感。

总之,要有分项目、分阶段、分层次的要求,并随着运动技术水平、科学文化水平、思维能力、社会经验及自我意识的发展而逐步深化。

(三) 在各种教育内容上,要处理好思想品质教育与道德行为、心理素质教育的关系

运动队的思想政治教育,着眼点是提高运动员的素质,以正确的理论武装运动员,重点是爱国主义、集体主义、英雄主义教育。要始终围绕为国争光这个主题,使队员摆正个人、集体、国家三者的关系,增强抵制错误思潮和拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想的能力。坚定正确政治方向的教育,是决定运动员世界观、人生观的总纲性的教育,要贯穿于运动训练的全过程。

同时,也要注意教育的内容不能单打一,绝不能忽视心理健康、文化修养、道德行为等多样化,多层次的教育内容。青少年运动员的训练比赛过程中,大量的、经常的、迫切需要解决的,并不都是政治方向的问题,而是一些具体的实际问题,是如何正确对待处理,把握好“度”的问题。如交友择业、审美情趣、生活方式,有的并

不是是非问题。另外成长中的烦恼、青春期的骚动,胜负的交替、苦乐的体验、社会上的风吹草动,对运动员都有极大的影响。运动员的形象,是社会道德风范的代表,青少年运动员又是长身体、长知识、形成良好道德品质的打基础阶段,所以要重视道德行为、心理素质的教育。其它如审美教育、青春期性教育等也都应进行合理安排。

(四) 在教育的途径和方式上,要处理好日常的思想教育与基础性的、系统的思想政治教育的关系

日常的思想教育,主要指结合运动队训练比赛生活的实际,及时进行的教育以及时事政策教育等。它是贯穿于训练比赛的全过程,主要由运动队的领队、教练及运动员自我实施的经常性的教育,是针对实际存在的问题,灵活多样的教育,一般是随机的。有时也要针对运动员入队、升级、调整以及冬训、夏训,特别是大赛的特殊要求,有计划地进行教育。这种教育对解决运动员的思想问题,调动积极性,具有重大作用,绝不能忽视。

基础性的、系统的思想政治教育,也称为基础理论教育,主要指系统的马列主义基本理论和党的基本路线教育;爱国主义、集体主义、社会主义教育;思想、道德、纪律、法制、国防和民族团结的教育。这种教育的主渠道是课堂教学,主要方式是正面的灌输。当前,北京市运动员,主要是在文化教育的政治课中进行这种教育。

没有理论功底,不会有坚定的理想信念,不会有崇高的思想境界。科学理论的确立,不是自发行为,不会在训练过程中自然形成,必须靠长期系统的正面灌输。这种灌输在新形势下只能加强,不能削弱。必须科学化、规范化、制度化地抓好政治课、思想品德课的教学,发挥理论的威力,为运动队的建设和运动员的成长提供理论指导、精神动力、智力支持和思想保证。

四、实际操作中需着重解决的几个问题

(一) 修订《优秀运动队思想政治教育教材大纲》

从一定意义上讲,科学规划运动队的思想政治教育也就是制订一个系统化的教育大纲。国家体委在 1992 年制订并颁发了《优秀运动队思想政治教育教材大纲》(试用本)。北京市体委曾举办学习贯彻这个《大纲》的培养班。几年来,基本上是按这个《大纲》实施了系统的思想政治教育。北京市五体校(含 222 中),遵照这个《大纲》和教育部门的《中学德育大纲》(试用本),制订了《政治课教学大纲》,并贯彻实施,取得一定成绩,应该肯定。

在改革开放,发展市场经济的新形势下,党中央在 1994 年召开了《全国教育工作会议》印发了《爱国主义教育实施纲要》和《关于进一步加强和改革学校德育工作的若干意见》。国家教委经过多年的探索,于 1995 年正式颁发了《中学德育大纲》。我们也应该适应新形势,总结新经验,修订并实施《优秀运动队思想政治教育大纲》。

(二) 建立一套科学的管理体系和制度

当前,运动队的管理体制处在不断的变革之中,社会办体育、俱乐部制的试点运行,使过去举国训练体制的模式发生了变化,优秀运动队思想政治工作的体制、制度也需要改革。建立一套合适优秀运动队建设的科学的思想政治教育管理体制,是一个迫切需要解决的课题,要做出坚持不懈的努力。

当前应着重建立、落实运动队思想政治教育的责任制,明确规范各级领导、运动队的职责、任务,做到有人抓、有人管、有人检查评估。《大纲》的落实必须要有组织机构和制度建设的保证,诸如教育的时间、场地设备、经费都要有必要而明确的规定,过去行之有效的制度,在新的规章制度未建成之前不要轻易废除。

(三) 建设一支有一定数量,专兼职结合,结构合理,质量合格的运动队思想政治教育工作者队伍

规划很重要,但归根到底还要靠人去落实。

运动队的各级领导干部、领队、教练员以及文化教育的教师都承担着育人的重任,应该对他们提出具体明确的要求,创造必要的工作条件,提供适当的专业职务和待遇。特别是对少数专职政工干部(包括领队、班主任、党支部书记和其它专门从事运动队思想政治工作的人员),要采取必要措施,建立激励机制,使他们能安心地、卓有成效地工作。还要做好培养、评估和研讨工作,培养造就一批运动队思想政治教育的骨干、专家。