

性健康教育与性病防治

主审 王光超

主编 李传俊 薛福林

中国医药科技出版社



R167
LCJ

性健康教育与性病防治

王光超 主审

李传俊 薛福林 主编

中国医药科技出版社

登记证号:(京)075 号

图书在版编目(CIP)数据

性健康教育与性病防治/李传俊著. —北京:中国医药
科技出版社,1995. 10

ISBN 7-5067-1423-X

I. 性…

I. 李…

Ⅲ. ①性卫生-性教育②性病-防治

IV. R167

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 12536 号

中国医药科技出版社 出版

(北京西直门外北礼士路甲 38 号)

天津宝坻第二印刷厂印刷

全国各地新华书店 经销

开本 787×1092 1/32 印张 10.375

字数 214 千字 印数 1—5000

1995 年 10 月第 1 版 1995 年 10 月第 1 次印刷

定价:12.00 元

内 容 提 要

本书系近年来从事性学教学、临床、科研人员,从不同学科的角度,共同努力编写的性学读物。该书观点明确,信息量大,实用性强,集科学、教育、医疗于一体,适合性健康教育、性心理咨询和诊治、性病防治等专业人员阅读。

本书已定为中国性学会和北京医科大学的继续教育教材。

主 审:王光超

主 编:李传俊 薛福林

编写人员:(以姓氏笔画为序)

王效道 马晓年 龙振华 卢存国

朱 琪 李世荫 李本富 李传俊

杨文质 杨华渝 曹兴午

在深入改革开放,建设有中国特色的社会主义大好形势下,随着我国的经济建设迅速发展,国外的不健康的生活方式和社会上一些人的性乱行为也乘机而入,从沿海及大城市向农村和内地侵袭,已经造成我国的性传播疾病在近 10 年来逐步上升并成了影响社会治安的隐患。

为了更好的消灭这一社会性的消极因素,不仅须要动员广大的医药卫生力量发现患者进行治疗,保护人民的健康。而且还必须广泛的动员广大的教育工作者,社会、心理、伦理、新闻、青少年卫生、先进服务和政法工作者的通力协作,宣传群众和教育群众,使广大群众接受健康的性教育,具备科学的性知识,矫正不正确的性心理,培养起高尚的性道德,这样才能解脱各种性误解、消除性愚昧,使广大群众都能享受正常的人类生存生息不可缺少的性生活,从而能够主动抗拒淫乱风气的诱惑,避免由不良心理、道德败坏及性乱等引起的影响及性传播疾病的发生。

本书是中国性学会为了开展性教育,提高性道德

和健全性心理等目的,组织社会有关性教育、性心理、性道德、性医学、艾滋病、妇产科及男性科等专家,根据他们的长期研究,编著的专著。内容包含丰富的理论和比较翔实的实践经验,为关心性健康教育与性病防治工作者适用的一本较好的教程。

王光超

1994.8.1



第一篇:性健康教育	1
第一章 性健康教育与性道德	3
第一节 性健康教育及其意义	3
第二节 性健康教育内容	5
第二章 性科学中的道德问题	20
第一节 性学的发展与性道德进步	20
第二节 中国传统性道德的缺陷	27
第三节 改革开放中的性道德	30
第四节 性科学中的道德界限与道德原则	33
第三章 性健康教育与预防艾滋病	38
第一节 艾滋病的流行及特点	38
第二节 健康教育在艾滋病预防中的重要地位	46
第三节 中国国情与艾滋病预防教育	49
第四章 学习借鉴西方性教育经验探索我国性道德教育的道路	58
第一节 对西方性道德教育的客观分析	58
第二节 学习借鉴西方性道德教育经验	62
第三节 探索我国性道德教育的道路	64
第二篇 性心理及性功能障碍	71
第五章 性和性心理动力学派	73

第一节	有关名词的概念	73
第二节	性心理动力学派	76
第六章	人类性行为的心理特征	83
第一节	人类性行为的喜新心理	83
第二节	人类性行为的脆弱心理	86
第三节	人类性行为的自私心理	94
第四节	人类性行为的无记忆心理	97
第五节	人类性行为的无主从心理	101
第六节	人类性行为的厌倦心理	108
第七章	性功能障碍的分类和心理因素	114
第一节	性功能障碍的分类	114
第二节	性功能障碍的心理因素	117
第八章	女性性功能障碍	140
第一节	女性性问题概述	140
第二节	女性性反应的生理测定	143
第三节	女性性高潮	145
第四节	性欲抑制	147
第五节	阴道痉挛	153
第六节	性交疼痛	156
第七节	女性性高潮障碍	158
第九章	男子性功能障碍	162
第一节	性欲	162
第二节	新婚期性功能障碍	164
第三节	不射精症	167
第四节	逆行射精	170
第五节	早泄	172

第六节	阳痿·····	175
第十章	性心理障碍·····	183
第一节	性别认同障碍·····	183
第二节	性变态·····	194
第十一章	性功能障碍的治疗·····	226
第一节	性治疗的理论模式·····	226
第二节	性治疗的概念和原则·····	229
第三篇	性病及其防治·····	235
第十二章	性病流行及其分类·····	237
第一节	性病的流行·····	237
第二节	性传播疾病的分类·····	238
第十三章	外阴部皮肤粘膜疾病·····	247
第一节	男性阴部皮肤粘膜疾病·····	247
第二节	女性外阴部皮肤粘膜疾病·····	271
第三节	男、女皆可发生的非 STD ·····	279
第四节	发生在阴部的赘生物和肿瘤·····	281
第十四章	生殖器尖锐湿疣·····	283
第一节	病因、流行及传播途径 ·····	283
第二节	临床表现、诊断与鉴别诊断 ·····	288
第三节	防治与预后·····	294
第十五章	艾滋病及其防治·····	299
第一节	艾滋病的流行与发病机理·····	299
第二节	艾滋病的临床表现·····	303
第三节	艾滋病的预后与免疫学的变化·····	312
第四节	艾滋病的诊断、治疗与预防 ·····	313

第一篇

性健康教育

性是与生俱来的,正常成年男女都会有性欲和性行为能力,但这并不等于说不经过必要的教育,人们就能自发产生有关性的正确知识。由于我国历史造成的性封闭、性愚昧,也由于近代西方“性解放”的影响,在性问题上存在着两种极端的倾向:一是避不谈性,一提及性问题就被认为是海淫海盗,致使许多人缺乏必要的性知识,并因此产生许多弊端;二是性放纵,把已经为西方现实生活所否定的“性解放”造成的性乱倾向,作为“新观念”盲目仿效。这种倾向除了造成许多不良社会后果外,还引起了性病和艾滋病的严重传染。因此在我国开展性健康教育已成为燃眉之急。

第一节 性健康教育及其意义

一、性健康教育概念

健康概念应该包括生理、心理、社会适应能力和道德四个方面的完美无缺。性健康教育同样要符合这一概念的要求,仅仅懂得性生理和性心理知识,并具有正常的性行为能力,是不能保证一个人的性行为是健康的。从上面所说的两种极端倾向来看,后者因为对社会有着巨大的破坏力,所以显然应该成为性健康教育的重点。

科学的性健康教育要把有关性健康的四个方面的知识,完整地传授给不同年龄、不同社会状况和不同心理状态的人群,使人们除了解生殖器官的解剖形态和生理功能知识外,还必须了解有关性的心理知识、疾病知识,特别是预防性病和艾滋病知识,以及与之密切相关的伦理道德和法律知识。任何一方面都不可偏废,才能使每个个体的性行为处于完美的健康状态,既能获得合乎生理和心理需要的欲望满足,又能自觉地把个人的性行为约束在对社会不产生危害并为社会所接受的范围之内,以有利于所有社会成员的身心健康。当然,这是一种理想的状态,与现实存在有很大差距,但是我们应该清醒地意识到,只有以较高的健康标准去教育和要求人群,才能获得较好的社会效果。如果做不到这一点,我们社会将会像西方一样遭受到“性解放”的破坏性冲击。

二、性健康教育的意义

性健康教育是与一个国家、民族的文化背景密切相关的。在我国,应该通过性健康教育使父母懂得怎样保护儿童不受性骚扰,防止儿童过早性唤醒;促使学校和家庭合作,做好青少年的青春期教育,以减少早恋、性困扰、性罪错;使青少年的身心发育和学习、工作尽可能少受性问题的干扰;帮助成年人正确对待婚恋,促进夫妻性生活的和谐,增进家庭的和睦稳定;教育更多的人明白婚前和婚外性行为、非婚同居等对个人、家庭和社会的危害,以避免受“性解放”的误导,盲目地把性乱当成“新观念”来接受;还要让群众知道卖淫嫖娼是丑恶的和违法的行为。

性健康教育对于个人身心健康,家庭幸福和社会安定、进步、繁荣都是极为重要的。在性病、艾滋病严重流行的今天,抵

制性乱的性道德教育就有着更为重要的现实意义。然而一提性道德,往往给人以空洞说教的印象。为了避免这一情况,从与每个人的健康密切相关的医学知识出发,把性乱危害人类健康和生存的科学道理作为教育重点。晓之以理,动之以情,向群众真正阐明利害关系后,就可能取得更理想的社会效果。

第二节 性健康教育内容

一、历史的回顾

纵观人类生存发展的历程,在世界上所有文明民族的历史上都曾经有过严格的性道德,虽然有时甚至严厉到成为性禁锢。

任何有利于人类生存发展的道德,实际上都是对有害于人类社会生活的无节制本能行为的约束,性道德也不例外。人类实行群体的社会生活,为了整体的生存发展,必然要求每个个体的行为都符合一定的社会规范,以维护群体的稳定和繁荣。这就决定了人类社会必须建立在个体和群体行为都受到必要约束的基础之上,其中对性行为的约束更是极为重要的一个方面,以至我们可以毫不夸张地说,没有历史上形成的对性行为的社会约束,就不会有今天的文明人类。这就是为什么在互相隔离的地理环境中独立发展起来的不同文明民族,虽然各自的文化和历史背景差别很大,然而却都形成了十分相似的性道德观念的真正原因。

中国的儒家文化,欧洲的基督教文化,从西亚到北非的伊斯兰教文化,都是明显的例子。这些世界上从古代延续下来的主要文化中都包含着严格的性道德,尽管表现形式不同,而且

还存在着程度不等的应该被摒弃的性禁锢,但其中的合理成分都是文明的存在和发展所必需的。

人类社会必须对性行为进行约束的原因是多方面的。就人类的本能而言,性欲带来的快感是所有躯体欲望在获得满足时,表现得最强烈的一种,然而社会行为规范却偏偏要压制个体对这种天赋的强烈快感的追求。其中必然有着与人类命运攸切相关的内在原因,而决不可能是偶然的,或者是平白无故的。

性道德的形成与多种因素有关,其中社会学的原因占有更重要的位置,在历史的今天,仅由优生和性传播疾病构成的医学问题来看,便足以阐明人类历史上为什么要对性行为进行如此严格的约束。对今天正处于艾滋病严重威胁之下的当代人类,在饱受性放纵带来的巨大灾难之后,更应该冷静地对所谓的“性解放”进行深刻反省。在这种情形下,我们很有必要对人类的性道德进行回顾,重新认识形成性道德的历史原因,认真思考如何正确对待历史形成的性道德,是扬弃其糟粕部分继承其合理成分,不应全盘否定。中华文化的强大生命力,就在于不论在如何复杂的文化环境中,都能始终保持其赖以生存发展的传统价值观,而不是随波逐流为他种文化所淹没。我们民族必将从西方的“性解放”灾难中汲取教训,而决不会盲目仿效,重蹈覆辙。

二、优生

人类社会最早的性约束是禁止乱伦,在父女、母子、兄弟姊妹间严格禁止发生性行为。在有些文化中,更进而扩大到禁止所有近亲之间的两性关系。

原始部落的一个群体通常只有几十名成员,部落内的族

内婚造成近亲繁殖,会引起体质的逐渐退化,健康状况一代不如一代,而部落间的婚配则能产生强健的子孙。原始人在代复一代的生活实践中认识到近亲繁殖会产生孱弱的后代,于是部落内部的族内婚逐渐向部落间的族外婚发展,族内的两性行为就成为乱伦而遭到禁止。人类的性行为开始受到社会约束,保证了原始人类向着文明社会的迈进。仅此一点,我们就不可轻估性约束对于人类社会的重要意义。

最早的性约束都是以宗教禁忌的形式出现,因为原始人不可能知道遗传学原理,他们把族内婚会产生不健康后代看作是神的惩罚,所以禁止乱伦就是神的旨意,不可违抗。这就在实质上形成了人类最初的性道德。

从族内婚到族外婚是一大进步,但仍是群婚,子女只认识母亲,不知道父亲,近亲之间还可能出现性交,优生也得不到保证。当母系社会的对偶婚出现时,优生又向前进了一步,但还是可能出现同父异母的后代之间的近亲乱伦,因为这时的对偶婚只是相对稳定,关系并不牢固,所以同父异母的子女彼此不能识别血缘关系。直到父系社会严格的一夫一妻制出现,不仅直系血缘不得乱伦,就连三代或五代旁系都不能通婚的性道德习俗形成时,人类的优生方得到可靠保证。

当近代遗传学理论阐明了优生的本质时,人类才认识到婚姻制度发展在人类体质进化上的重大意义,从而证明了以性道德形式出现的性约束,是人类生存发展的必要条件。

西方“性解放”所促成的性乱,使性道德沦丧。萍水相逢,不负责任的性行为,产生了大量不知父亲的后代。同父异母子女间因为不知道生父,就有可能造成意识不到的乱伦。例如美国的一代拳王穆罕默德·阿里,在使一个姑娘怀孕后就不