

小学数学求解金钥匙

——自己学的方法

(一 二 年 级)

顾 荣 著

7800/60

海天出版社

策 划 赵同敏
责任编辑 刘东力
封面设计 王晓珊
责任技编 卢志贵

书 名 小学数学求解金钥匙 (一、二年级)

著 者 顾 荣

出版发行者 海 天 出 版 社

地址 深圳市彩田路南海天大厦

邮编 518026

印 刷 者 深圳市大公印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/32

印 张 12.25

字 数 240 (千)

版 次 1998年12月第1版

印 次 1998年12月第1次

印 数 1—10000册

I S B N 7-80615-837-5/G·214

定 价 16.00 元

海天版图书凡属印制装订错误, 请随时向承印厂调换。

目 录

1. 看图数数	1
2. 看图填()	3
3. 看图回答问题	4
4. 看看——比比——填填	6
5. 两种写数方法	10
6. 看谁填得对	13
7. 看谁排得多	16
8. 看图列算式(1)	17
9. 看图列算式(2)	19
10. 选出合适的算式	22
11. 等式练习(1)	24
12. 等式练习(2)	26
13. 等式练习(3)	29
14. 填上合适的数	31
15. 在○里填上“+”、“-”或“=”号	34
16. 选择单位名称	37
17. 比比哪种算法快	40
18. 9加几的最快算法	42
19. 8加几的最快算法	44
20. 十几减9的规律	46
21. 十几减8的规律	48
22. 比一比哪一种算法好	51
23. 先算后填	52

24. 按要求写算式	54
25. 先计算后填表	56
26. 填 $\square$	59
27. 怎样算得快	61
28. 讲出条件和问题	63
29. 划出条件和问题	66
30. 逐字逐句都会讲	68
31. 补充问题	71
32. 补充条件	75
33. 根据条件, 看算式提问题	77
34. 看图编应用题	79
35. 符号代数的算式(1)	82
36. 符号代数的算式(2)	84
37. 加法应用题 $\Rightarrow$ 减法应用题	86
38. 看图填数并口述图意	89
39. 巧填数	91
40. 师兄弟三个比武	94
自我测试题(1)	95
41. 这样说和那样说	98
42. 这样数和那样数	100
43. 说说是怎样计算的(1)	102
44. 说说是怎样计算的(2)	104
45. 按要求归类练习	106
46. 选用最好的计算思路	109
47. “ $>$ ”、“ $<$ ”和“ $=$ ”的来历和运用	112

48. 改正错题	114
49. 有趣的得数	117
50. 看算式 填符号	120
51. 在□里填数	122
52. 有趣的填数	125
53. 选算式	127
54. 选得数	130
55. 看算式编应用题	133
56. 列出算式	135
57. 怎样填括号最快	137
58. 列出最好的算式	140
59. 在○里填运算符号	143
60. 想口诀, 填上合适的数	146
61. 选出得数相同的算式	148
62. 算式与一个数比较大小	150
63. 等式练习	152
64. 互换练习	155
65. 推理计算	158
66. 看图列算式	160
67. 根据文字题编应用题	163
68. 分析应用题并列算式	164
69. 比一比 说一说	167
70. 趣味数学小故事——奇妙的幻方	169
自我测试题(2)	171
71. 看算式想口诀	174

72. 看口诀列算式	177
73. 乘法算式与除法算式的验算	179
74. 在○里填上运算符号	181
75. 看图写算式, 说口诀	183
76. 文字题 $\Rightarrow$ 算式	187
77. 试商的基本练习	190
78. 乘法算式 $\Rightarrow$ 除法算式	192
79. 两位数减法巧算一例	195
80. 巧算连续数的和	197
81. 巧算连续奇数的和	201
82. 巧算连续偶数的和	205
83. 数学游戏(1)	208
84. 数学故事——巧渡大河	211
85. 看谁说得又对又快	213
86. 加法与减法的相互关系	216
87. 乘法与除法的相互关系	220
88. 加得快	224
89. 减得快	227
90. 以乘代加的思考途径	229
91. 组题训练	231
92. 分析关键句	235
93. 逆叙条件与顺叙条件	237
94. 一步应用题 $\Rightarrow$ 两步应用题	241
95. 提出中间问题	244
96. 划出直接提供的和间接提供的条件	248

97. 指出先求什么, 再求什么	251
98. 扩、缩条件的训练	254
99. 补充条件	257
100. 补充问题	260
101. 用线段图分析数量关系的训练	263
102. 方阵变数的秘密	267
自我测试(3)	271
103. 乘法的口述训练(1)	274
104. 乘法的口述训练(2)	277
105. 乘法的口述训练(3)	280
106. 错在哪里	283
107. 在□里填上合适的数	286
108. 乘法的特殊验算方法	289
109. 数学故事	292
110. 数学游戏(2)——猜钟面上是几点钟	294
111. ()里最大能填“几”?	296
112. 商是几位数?	299
113. 除法计算的思考途径(1)	303
114. 除法计算的思考途径(2)	306
115. 改正除法错式	310
116. 看算式说算理	313
117. 选择算式	317
118. 列出数量关系式的训练(1)	320
119. 列出数量关系式的训练(2)	324
120. 联想思维训练	328

121. 有趣的小数	331
122. 整体 $\rightleftharpoons$ 部分	336
123. 有趣的推理(1)	341
124. 有趣的推理(2)	346
125. 为什么周长相同	351
126. 除数是“9”的巧试商方法	355
127. 有趣的计算	357
128. 巧填运算符号	361
自我测试(4)	364
附部分习题答案	366

1. 看图数数

学前的话：先看图上画的是什​​么？再按​​要求数一​​数，数好后在（ ）里填上数。

例 学生在校园里劳动。



校园里（ ）个小朋友在为花根松土。

（ ）个小朋友在抬水。

浇月季花的有（ ）个小朋友。

在校园里拔草的有（ ）个小朋友。

在校园里劳动的小朋友，一共有（ ）个。

练 一 练

1. 学生打扫教室图。



有()个小朋友在抹桌子。

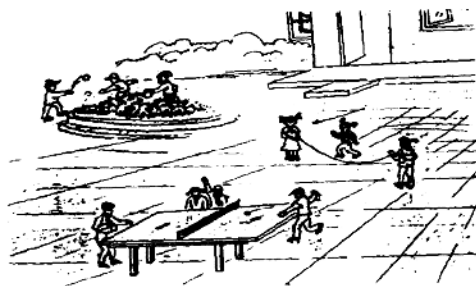
扫地的小朋友有()个。

()个小朋友在擦黑板。

擦玻璃有()个小朋友。

参加打扫卫生的一共有()个小朋友。

2. 一幅课外活动图



有()个小朋友在拍皮球。

有()个小朋友在跳皮筋。

参加打乒乓球的有()个小朋友。

有()个小朋友在浇花。

2. 看图填()

学前的话：先仔细看一看图，根据图意在()里填上合适的数。

例1 先看图，数一数，在下面的()里填上适当的数字。



()



()



()

例2 看图后，在下面的()里，填上合适的数字。



()

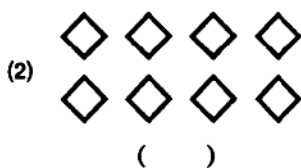
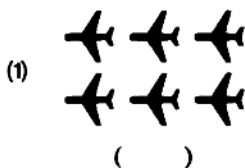
()

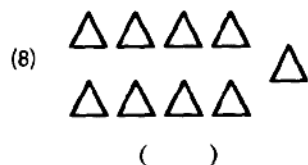
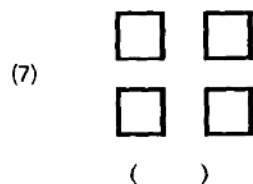
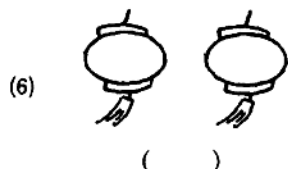
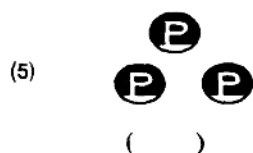
()

()

练 一 练

要求：看下面的图形，在()里填上合适的数。





3.看图回答问题

学前的话：我们先知道要求回答的问题是什么，再根据要求细心地看图，最后在题目的()里填上合适的数。



问题：

(1)从左边数起，在第(3)；

(2) 从左边数起,  在第(2);

(3) 从左边数起,  在第(4);

(4) 从左边数起,  在第(6);

(5) 从左边数起,  在第(1)。

练 一 练

要求: 先细心地看图, 再回答图中的问题。

(1) $\triangle$ $\bigcirc$ $\square$ $\blacksquare$ $\star$ $\diamond$ $\star$ $\bullet$

从左边数起, 第()个是 $\square$;

从左边数起, 第()个是 $\star$;

从左边数起, 第()个是 $\diamond$;

从左边数起, 第()个是 $\bullet$;

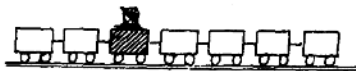
从左边数起, 第()个是 $\blacksquare$;

从左边数起, 第()个是 $\star$;

从左边数起, 第()个是 $\triangle$;

从左边数起, 第()个是 $\bigcirc$;

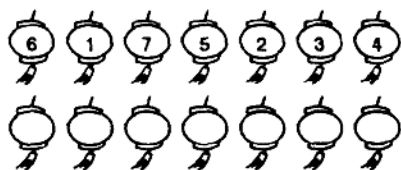
(2)



小红在第()节车厢上。小红的前面有()节车厢, 后面有()节车厢。

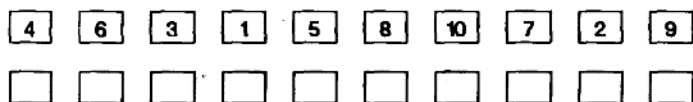
(3) 排灯号。

要求: 按灯上的数, 从小到大重新排一下。



(4) 排数字卡片。

要求：把下面的数字卡片，按照从大到小的顺序排一下。



4. 看看——比比——填填

学前的话：先看一看图上画的是什，各有多少个？再比一比，谁多？谁少？最后，按照要求在横线上填上合适的数。

例1 看一看，画的是什？各画多少只？再比一比谁多？谁少？



图中最多的是鸡，共有(8)只鸡，最少的是鹅，共有

(3)只鹅。

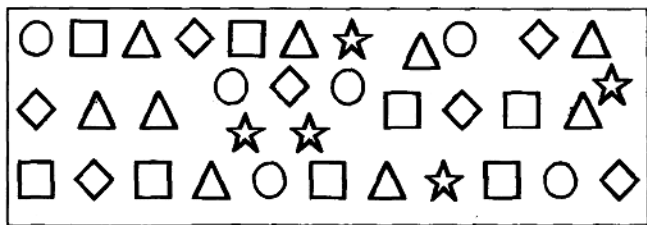
图中鸡有(8)只,鸭(6)只,兔(5)只,鹅(3)只。

鸡比鸭多(2)只,鸭比兔多(1)只,兔比鹅多(2)只。

鹅比兔少(2)只,兔比鸭少(1)只,鸭比鸡少(2)只。

鸭再多画(2)只就和鸡同样多。兔再多画(1)只就和鸭同样多。鹅再多画(2)只就和兔同样多。

例2 看一看,下列的图形有什么不同?再数一数每一种图形各是多少?比一比,谁多?谁少?



(1)图中有(5)个☆,有(9)个△,有(8)个□,有(7)个◇,有(6)个○。

(2)在()里填上合适的数:

□→(8)个;

△→(9)个;

☆→(5)个;

◇→(7)个;

○→(6)个。

(3) △比□多(1)个;

□比◇多(1)个;

◇比☆多(2)个;

◇比○多(1)个;

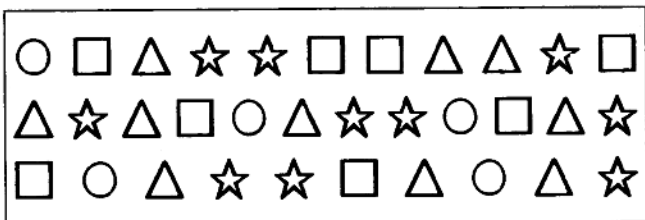
□比☆多(3)个;

○比△少(3)个;

☆比△少(4)个。

练 一 练

1. 下列有哪些图形?每一种图形有多少个?然后,按照要求在()里填上合适的数。



(1) 在下面的()里填上合适的数:

△→()个;

☆→()个;

□→()个;

○→()个。

(2) △比□多()个;

□比○多()个;

☆比○多()个;

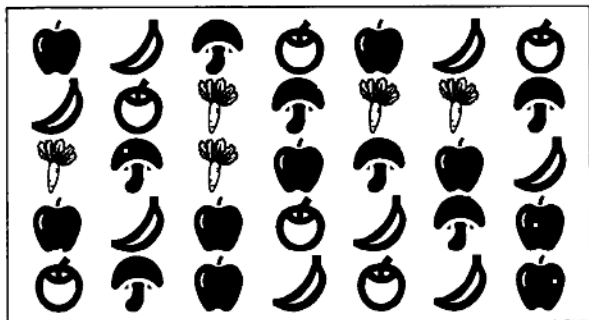
△比☆多()个。

(3) ○是()个,比□少()个;

☆是()个,比△少()个;

□是()个,比△少()个。

2. 看下面的图,数一数每一种水果是多少个?再按要求比一比,在()里填上合适的数。



(1) 图中(苹果)→()个;

图中(蘑菇)→()个;

图中(西红柿)→()个;

图中(香蕉)→()个;

图中(小萝卜)→()个。

(2) 香蕉比苹果少()个;

蘑菇比苹果少()个;

西红柿比苹果少()个;

小萝卜比苹果少()个;

蘑菇比香蕉少()个。

(3) 苹果比香蕉多()个;

苹果比蘑菇多()个;