

掌握英语词汇的最佳 捷径

WORD POWER MADE EASY

[美] 诺曼·莱文斯 著
许和平 王丹丹 等译



掌握英语词汇的最佳捷径

[美] 诺曼·莱文斯 著

许和平 王丹丹 等译

海天出版社

责任编辑 张仁杰 朱文杰

装帧设计 李晓峰

DOUBLEDAY & COMPANY, INC.

NORMAN LEWIS

书 名 掌握英语词汇的最佳捷径

(著)者 [美]诺曼·莱文斯

译 者 许和平 王丹丹 等

出版者 海天出版社

发行者 海天出版社

经 销 新华书店总店

印刷者 北京市怀柔印刷厂

版 次 1989年10月第1版 1989年10月第1次印刷

开 本 787×1092 1/32

印 张 18.5 字数 397千字

印 数 00001—10,000册

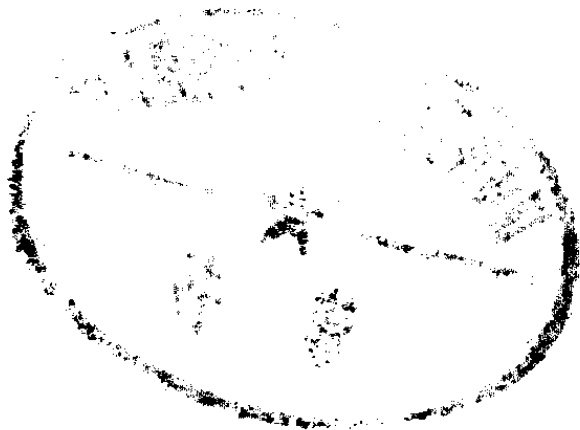
ISBN 7-80542-213-3/H·7

定 价 7.80元

内 容 简 介

本书作者应用认知心理学及精神语言学的最新研究成果,为读者设计了一种崭新的英语词汇认知网络,融词的解释、溯源、联想、使用为一炉,从词汇的理论与实践相结合的角度,由浅及深,以一连百,使读者在短期内在认、读、写、用几方面都能得到全面提高,为使读者迅速、牢固、准确地掌握英语单词,开辟了全新的途径。象这样的英语学习参考书,我国以往还从未出版过。相信本书能给读者带来事半功倍之效用。

本书是大、中学生,英语自学者,出国人员,口笔译者、导游人员及各类专业人员的良师益友。



前 言

本书作者诺曼·莱文斯,曾著有《30分钟成为拼写能手》、《超语法词汇记忆术》、《怎样记忆单词》、《怎样识别拼写错误》、《观察词汇特点》等许多此类著作。这些著作,使成千上万的读者受益无穷,也使作者本人名声大噪。他的这些著作更是不胫而走,广为流传,成为英语学习者的必备书籍。

《掌握英语词汇的最佳捷径》一书,不仅具备了上述各书的优点,同时又融入了作者关于认知心理学、神经语言学的研究成果,因而成为作者此类著作的又一里程碑。

本书开宗明义,“此书不是供阅读消遣的,……要在书上写,按照书中要求去作练习,对着书去念;不仅要用眼睛,开动脑筋,还要用笔去写,用声音去念。”作者为读者设计了一种崭新的词汇认知网络,融词的解释、溯源、联想、使用为一炉,并佐以大量精彩的练习。

学习此书,不仅可以使读者能够做到“顺藤摸瓜”、“以一连百”迅速扩大词汇量,还可以使读者牢固、永久的掌握学到的词汇;不仅可以使读者会认、会记单词,而且可以使读者会读、会写、会正确使用词汇;此书不仅为读者迅速获取词汇提供一条最佳捷径,而且也是读者不断前进的指南。

本书从编排结构到章节内容都是十分新颖的。首先,作者将怎样使用此书能达到最佳效果的方法简明扼要地介绍给读者。书中所述,利用词源学的学习方法以迅速、长久地掌握单词,胜过目前的任何其他学习方法。教给您如何在5至10分

钟内掌握名词、动词、形容词和副词。以及怎样运用认知理论来提高您掌握和运用词汇的能力。

本书教给您怎样测试现有的词汇量；怎样开始扩大词汇量；学习本书，能使您在二到三个月内掌握的英语单词量可以和英语学校的大学生所掌握的词汇量相当；教给您怎样谈论各种类型的人；怎样谈论不同职业的人；怎样应用各种谈话方式等等学习方法，特别是使您掌握了如何迅速扩大词汇量的绝窍。

目前，国内关于学习英语词汇的书虽不算少，但都有一个共同明显的缺陷，即理论与实践脱节。这些书虽不乏精彩之处，但读者阅后，仍不知如何念，怎样写，在何种场合使用。象此书这种吸收认知心理学成果，从词汇的理论与实践相结合的角度，由浅及深，使读者在认、读、写、用几个方面全面提高的书还没有，这是此书的特点和价值所在。

此书建立的这种全新的词汇认知模式，为我们迅速、牢固、准确地掌握英语词汇；开辟了崭新的途径。五个简明关键的步骤，将使您的词库不断扩大。

此书无论是作为自学，或是教学参考书，无疑将给每一位读者带来成功的喜悦。

美国国会图书馆将这本书作为国家指定书目收入美国国会图书馆藏书。

编 者

1989. 6

目 录

序 言

如何使用此书收益最大..... 1

为何说此书不是阅读消遣之书；
怎样才能正确读新单词；为什么
说词源学方法在迅速、长久掌握
单词方面胜过其他方法？如何在
5 至 10 分钟内掌握名词、动词、
形容词和副词；怎样运用认知理
论来提高您掌握和运用词语的能
力。

第一部分 良好的开端

第一章 怎样测试现有的词汇量 11

同儿童相比，一般成人的扩大词、
汇的状况；一个简单的测验，可以
使您了解自己的词汇量是低于一
般水平、达到一般水平、高于一般
水平、还是优秀、杰出，同时也可以
使您了解自己对词汇的反应能

力;词汇量与成功具有密切关系的重要证明。

第二章 怎样开始扩大词汇量 29

增加词汇量可以丰富您的思维,提高语言表达的自信心,更好地认识世界和自身;为什么说唤起重新学习的欲望十分必要,为什么说年龄不会成为学习记忆的障碍;这本书是如何编写的;它使您能在二到三个月内掌握的英语单词量可以和英语学校的大学生所掌握的相当。

第三章 怎样谈论各种类型的人 36

(第一节到第三节)

谈论各种类型的人的单词;描述个人情趣、世界观、为人处世的态度、熟练和笨拙、女人和婚姻所需的词汇;怎样才能轻松愉快地在—个章节的学习中,得到普通成年人要一年才能掌握的单词;为什么必须制订一个合适的学习计划,并坚持不懈。

第四章 怎样谈论大夫 66

(第四节到第六节)

介绍描述各种大夫和其他医学领域所需的词汇；怎样称呼妇科、儿科、皮肤科、骨科、心脏科、神经科的大夫；为什么自我克制和坚韧不拔能够使您成为掌握词汇的专家。

第五章 怎样谈论不同职业的人 96

(第七节到第十节)

描述各种职业所需的词汇；怎样称呼从事心理治疗、治牙、治眼、治脚、手迹、老龄医治等行业的人；怎样才能在阅读过程中对新词更加敏感。

第六章 怎样谈论科学和科学家 132

(第十一节到第十三节)

描述人类学、天体、地球、生物、昆虫、语言、文字和社会机构等方面的词汇；心理学著作会使您不仅增加不可估量的词汇和概念，还会改进您对他人的了解。

第七章 怎样谈论说谎者和谎话..... 168

(第十四节到第十七节)

准确、恰当地描写不同类型的说谎者和谎言所需的词汇；有关声誉、艺术、改革、遗产、时间、地点、苦难等方面的词汇；从扩大词汇的实践中，您开始得到四个终身的好处。

第八章 怎样检验您的进步 综合测试 1

(第十八节)..... 203

第二部分 不断积蓄力量

第九章 怎样谈论不同的动作..... 210

(第十九节到第二十三节)

准确描述重要的人类活动所需的单词；表述美好和罪恶，做、说、希望和高兴所需的词汇；又一个证据，您在几周或更短的时间里所学的新词，比一般成人在一年里所学的词汇还要多。

第十章 怎样应用各种谈话方式..... 267

(第二十四节到第二十七节)

表述各种各类不同层次的谈话方式和缄默的词汇。

第十一章 怎样诅咒您的敌人..... 312

(第二十八节到第三十一节)

描述惩戒者、溜须者、半瓶醋者以及四处张扬的女人、沙文主义者、心胸狭窄者、自由主义者、幻想症患者的词汇；谈论父亲、母亲、各种凶杀、性欲、各类狂癖、恐惧等所需的词汇；杂志能扩大您的词汇量。

第十二章 如何恭维朋友..... 375

(第三十二节到第三十七节)

表述友谊、敌对、渴望、勇敢、魅力、文雅等所需的词汇；表述、吃、喝、相信、怀疑、怎样看人等所需的词汇；谈论现在、将来、过去所需的词汇；谈论城市生活和乡村生活所需的词汇；您所学的新词怎样影响您的思维。

第十三章 怎样测出您的进步 综合测试 2

(第三十八节)..... 430

120 道题的测验,检验您学习的
进步。

第三部分 学完这部分您将领略成功的喜悦

第十四章 怎样谈论日常生活中的现象

(第三十九节到第四十一节)..... 437

谈论贫穷、富有、困惑、激动、兽欲
的满足、思乡、肉食和各种秘密的
单词;表达美好的词汇;描述人与
各种动物的相似点,以及人的各
种声音的词汇;怎样对待阅读中
遇到的新单词。

第十五章 怎样谈论正在进行中的事

(第四十二节到第四十四节)..... 495

表述疲惫、批评、自满、重复、精神
障碍、情感表达、情感的隐藏、安
慰、同情、犹豫所需的动词;怎样
从朋友的智能中扩大自己的词
汇。

第十六章 怎样谈论人的各种性格..... 523

(第四十五节到第四十六节)

描述不贞、羞怯、不满、势力、以及
表达对女人的尊重、经济拮据、悔
恨等所需的形容词;不断扩大的
词汇是怎样改变您的精神生活
的。

第十七章 怎样测出您的进步 综合测试 3

(第四十七节)..... 542

120 道题的测试,检验您的学习成就。

第十八章 怎样测出您的词源知识..... 549

第三章到第七章、第九章到第十
二章、第十四章到第十六章词源
练习的答案。

第十九章 怎样使您的词汇量不断增多..... 572

介绍五条简便易行、至关重要的
原则;只要您遵循这五条原则,那
么您的词汇量将会不断扩大、增
加;为什么说只要您不断追求新
思想、新概念,您的词汇就会不断
地增多,可以使您这种追求长久
下去的最佳方法。

附录:部分以 PHOBIA 结尾的表示恐惧的难词	575
--------------------------------	-----

插 入 测 试

一、测试一下您的语法知识.....	62
-------------------	----

由三十个句子组成的试题,测试一下您正确运用词汇的能力。您的英语水平是一般、中上还是相当好?

二、词汇当代用法一叙.....	89
-----------------	----

语法变得一天比一天灵活——您讲起话来,既不做作,也不粗俗吗?有关十五种表达方法的一些简单规则。

三、语法的变迁	125
---------------	-----

语法,随着有文化的人的说话习惯而变化——这儿有九种常见的说法,您觉得这么说对吗?

四、怎样避免说话刻板	163
------------------	-----

讲话太刻板固然不好,但您也要注意避免不规范和粗俗的说法。

五、如何说得自然 261

对这九种说法您一定要小心。

六、您总是用词得当吗 309

二十五个题目,看看您的语言能力有没有提高。

七、几个有趣的派生词 372

词是怎样从人名或地名变来的。

八、怎样拼写单词 483

如果有窍门,您就能克服拼写上的困难。

九、做个拼写练习 521

将证明您在拼写方面是个行家。

十、再一次测试您的拼写能力 540

再做一个练习,这里都是些常用却又容易出错的词。

序 言

怎样使用此书收益最大

1. 此书不是一本读物……

请不要只读此书！

要身临其境，参与其中。要在书上写，对着书反复大声念，不仅要用您的眼、开动您的脑，还要拿起您的钢笔或者铅笔，利用起您的声音。

真正的学习，只能是积极参与式的学习。一个新单词出现在段落中时，要大声念。（从语音上重新对这个词进行拼写，可以帮助您正确念出这个单词。）

做填写练习时，要用钢笔或铅笔，把您的选择写在练习上！然后立刻对照正确答案进行检查。

做“正、误”“是、否”或“同义、反义”练习时，用钢笔或铅笔标出您认为合适的选择，然后对照答案进行检查。

当要求您写出与给定意义相应的单词时，首先要认真把这个单词写出来，然后再对照答案，检查是否写对了，同时还要检查是否有拼写错误。

做词源知识练习时，要填出正确的单词，这个单词的前缀、词根、后缀都要符合练习规定的要求——可以利用段落中现成的单词，将段落中您认为符合练习规定要求的单词用笔圈上，或拼写出您能想到的其他符合规定要求的单词。

每章学完后，都要认真进行复习，看看学过的单词是否还

记得起来。上章学过的单词的词义是否还能记住。每章后的复习,不仅能检查您的学习效果,而且还可以及时发现学习中忽略的地方、学习中的弱点以及尚未记牢的地方。这样就便于您及时进行补救。

2. 掌握拼读系统

大声念单词,而且念准,可以在很大程度上消除您学习新单词时心理上的不安感,增强您掌握新单词的信心。每学到一个新单词,都要从语音上重新拼写(即正确念出此单词)因此要特别留意英语单词的读音规律。

(a) 首先,要掌握“轻读音节”

几乎每一个有两个以上音节的英语单词都有一个或几个音节要读得快、轻。例如:

Linda spoke to her mother about a different idea she had.

→以正常会话速度朗读这句话。

再读一遍。注意 *Linda* 中的—a; *mother* 中的—er; *about* 中的 a—; *different* 中的—ent 和 *idea* 中的—a 音特点。这些词您读得特别快,特别短,是不是?

如果把语音上重新拼写这些单词的过程用可视形体表现的话,可以写为:

- | | | |
|----|------------------|-------------|
| 1. | <i>Linda</i> | [lin'də] |
| 2. | <i>mother</i> | ['mʌðə] |
| 3. | <i>about</i> | [ə'baut] |
| 4. | <i>different</i> | ['diferənt] |
| 5. | <i>idea</i> | [ai'diə] |